

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 14.00 – 17.20

Приветствие участников конференции

1. **Бордовский Геннадий Алексеевич** - Президент Герценовского университета, Академик РАО, вице-президент РАО, научный консультант проекта «Диалог»
2. **Гончаров Сергей Александрович** – первый проректор РГПУ им. А.И.Герцена, зав. кафедрой ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»

Доклады

1. **Воюшина Мария Павловна** д.п.н., проф. кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург) Реализация стратегических направлений развития образования в УМК «ДИАЛОГ»
2. **Суворова Екатерина Павловна** д.п.н., проф. кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург) Интеграция как организующая идея учебников окружающего мира в УМК «Диалог»
3. **Стойлова Любовь Петровна** профессор кафедры математики и информатики дошкольного и начального образования ГОУ ВПО "Московский городской педагогический университет" (Москва) Исследовательские задания как средство формирования у младших школьников умения доказывать
4. **Пономарев Геннадий Николаевич** д.п.н., проф., декан факультета физической культуры РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург) Стратегия развития физической культуры в современной школе
15.40- 16.00 Кофейная пауза
5. **Савельева Лариса Владимировна** д.п.н., зав. кафедрой языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург) Курс русского языка в образовательной системе "Диалог": ключевые идеи.
6. **Машевская Светлана Михайловна** к.п.н., доц. (Шуя) Программа внеурочной деятельности «Школа как игра»
7. **Ивашова Ольга Александровна** к.п.н., доц. кафедры начального естественно-математического образования РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург) Моделирование при обучении математике по УМК «Диалог»

17.30-18.30 КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ДИАЛОГ О «ДИАЛОГЕ»: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»

с участием представителей Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Шаповалова Анна Даниловна - начальник отдела общего и дополнительного образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Веревкина Татьяна Анатольевна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Мостова Ольга Николаевна - заведующая кафедрой начального общего образования Ленинградского областного института развития образования

Агеева Лидия Валентиновна
Андреева Светлана Павловна
Архипова Татьяна Николаевна
Атлантова Лилия Владимировна
Аширов Альвиан Дамианович
Беспалая Светлана Николаевна
Богданова Елена Александровна
Борисова Ольга Викторовна
Буравцева Ирина Сергеевна
Буслаева Ксения Сергеевна
Быкова Вера Васильевна
Воробьева Марина Аркадьевна
Гаврилов Андрей Владимирович
Газизова Татьяна Владиславовна
Гладкая Ирина Вячеславовна
Гоголева Ольга Юрьевна
Горохова Елена Андреевна
Дивель Валентина Николаевна
Дмитриева Ирина Викторовна
Дмитриева Татьяна Владимировна
Желнова Ольга Дмитриевна
Иванова Татьяна Валентиновна
Клецун Светлана Владимировна
Кобзун Мария Александровна
Коновалова Виктория Анатольевна
Коньшина Татьяна Александровна
Короткова Татьяна Александровна
Костейчук Олег Викторович
Крина Ирина Владимировна

Ляпина Юлия Александровна
Макарова Зинаида Анатольевна
Максимова Елена Леонидовна
Малкина Надежда Игоревна
Мальшева Ксения Витальевна
Маркова Ольга Владимировна
Молодцова Марина Павловна
Мошко Марина Владимировна
Налбат Екатерина Сергеевна
Осетинская Ольга Владимировна
Панкова Татьяна Дмитриевна
Платонов Донат Донатович
Плиско Екатерина Сергеевна
Полякова Екатерина Валерьевна
Портнова Оксана Михайловна
Рыбакова Алевтина Витальевна
Смирнова Евгения Михайловна
Смирнова Жанна Эдуардовна
Смирнова Ольга Константиновна
Соболева Евгения Сергеевна
Спиридонова Людмила Евгеньевна
Степанова Алевтина Валентиновна
Суворова Ирина Васильевна
Тарабурина Татьяна Юрьевна
Фёдорова Валентина Петровна
Харитоновна Юлия Сергеевна
Цыбулько Екатерина Борисовна
Чайковская Елена Сергеевна
Школьницкая Ксения Николаевна

Лебедева Екатерина Викторовна
Лысенко Мария Владимировна
Лысенкова Наталья Фёдоровна
Лысых Наталья Владимировна
Медведева Елена Сергеевна

Шорохова Елена Юрьевна
Штейнмиллер Лариса
Александровна
Шутова Валентина Михайловна



Российский государственный
педагогический
университет им. А.И. Герцена
Кафедра ЮНЕСКО «Образование
в поликультурном обществе»



УМК «ДИАЛОГ»

Новая образовательная система, создана учеными

РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

С 2014 года УМК включен в Федеральный перечень

Научный консультант УМК – Президент Герценовского университета, академик РАО, Вице-президент Российской академии образования
Бордовский Геннадий Алексеевич.

Координаторы проекта
профессора кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»

Воюшина Мария Павловна

Суворова Екатерина Павловна

e-mail: umkdialog@mail.ru

Приглашаем в группу «Работаем по УМК «Диалог»

ВКонтакте <http://vk.com/club75917573>

Вторая международная научно-практическая конференция

Стратегические направления развития образования XXI века и образовательная система «Диалог»

ПРОГРАММА

10-11 декабря 2014 года

Санкт-Петербург

11 декабря 15.00 -18.30

Секция 1. Диалоговые технологии в организации урочной и внеурочной деятельности (рук. - д.п.н., проф. каф. ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А.И. Герцена М. П. Воюшина); **Корпус 4, Дискуссионный зал.**

1. **Марковская Галина Юрьевна** – учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 278 (Санкт-Петербург) Цель, содержание и значение диагностических заданий в работе по УМК «Диалог»
2. **Дмитриева Ирина Викторовна** учитель начальных классов ГБОУ начальная общеобразовательная школа № 615. Социальные проекты в УМК «Диалог»
3. **Портнова Оксана Михайловна** учитель ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга. Путь к диалогу. Из опыта работы с младшими школьниками
4. **Берестовицкая Светлана Эрленовна** учитель русского языка и литературы, методист, к.п.н. ГБОУ лицей №226 (Санкт-Петербург). Организация и проведение мировоззренческого диалога во внеурочной деятельности старшеклассников
5. **Бабарыкова Любовь Донатовна** учитель начальных классов, зам.директора по ВР ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района (Санкт-Петербург) Формирование интереса к чтению у современного младшего школьника средствами диалоговых технологий
6. **Мисюкевич Алла Николаевна** к. психол. н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург) Дизайнерская направленность КМК «Технология» в образовательной системе «Диалог»
7. **Бянкина Лариса Владимировна** проф. каф. педагогики и психологии ФГБОУ ВПО Дальневосточной государственной академии физической культуры, к.п.н., доцент ФГБОУ ВПО Дальневосточная государственная академия физической культуры Возможности применения диалога в преподавании физической культуры
8. **Венедиктов И.Н.** д.п.н., проф.каф. теории и методики физической культуры, **Ансимов З.Ю.** к.п.н., доц. каф. спортивных дисциплин РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург) Предмет «Физическая культура» в образовательной системе «Диалог»
9. **Шекалов Владимир Александрович** Профессор каф. концертмейстерского мастерства и музыкального образования Академия Русского балета им. А.Я.Вагановой (Санкт-Петербург) Системно-деятельностный и культурологический подходы в учебнике Музыка УМК «Диалог»
10. **Останина Екатерина Евгеньевна** к.п.н., доц. кафедры начального естественно-математического образования РГПУ им. А.И.Герцена

(Санкт-Петербург) "Формирование универсального учебного действия сравнения при решении комбинаторных задач в УМК "Диалог"

11. **Цыбулько Екатерина Борисовна** учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга им. П.И. Феодулова Диалоговые технологии как средство достижения метапредметных результатов
12. **Тенишева Галина Сергеевна** учитель начальных классов ГБОУ лицей № 95 Калининского района Санкт-Петербурга Диалоговые технологии. Сравнительный анализ образовательных программ «Школа 2100» и «Диалог» на примере курса «Обучение грамоте»

Секция 2. Формирование универсальных учебных действий – стратегическая задача современного образования (рук. - д.п.н., проф. каф. ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А.И. Герцена Е.П. Суворова, Конференц-зал (3 этаж, ауд. 331);

1. **Фефилова Елена Федоровна** Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (Архангельск) Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения решению сюжетных математических задач.
2. **Подходова Наталья Семеновна** проф. каф. методики обучения математике и информатике РГПУ им А.И.Герцена (Санкт-Петербург) Современные стандарты: геометрическая линия и элементы логики в математике УМК «Диалог»
3. **Щеголева Галина Сергеевна** к.п.н., доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Формирование текстовых умений как УУД по учебникам русского языка ОС «Диалог».
4. **Белина Елена Владимировна** учитель начальной школы, учитель литературного чтения, **Тарабурина Татьяна Юрьевна** завуч начальной школы, учитель математики начальной школы ЧОУ Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер» «Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения и математики. Из опыта учителя».
5. **Рыбакова Алевтина Витальевна** доцент БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Чебоксары) Формирование универсальных учебных действий в условиях взаимодействия родного и неродного языка
6. **Гогун Е.А.** к.п.н., доц. кафедры языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург) Некоторые условия формирования логических УУД при изучении склонения по учебникам русского языка ОС «ДИАЛОГ».

7. **Аранова Светлана Владимировна** к.п.н. в.н.с. НИИ общего образования РГПУ им. А.И.Герцена Повышение общего статуса предмета «Изобразительное искусство» в УМК «Диалог»
8. **Лысенкова Наталья Фёдоровна** учитель начальных классов, заведующая лабораторией, воспитатель ГПД ГБОУ школа №338 Диагностика сформированности УУД
9. **Осяк Светлана Анатольевна** доцент кафедры современного естествознания Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Сибирский федеральный университет" (Лесосибирск). Организация проектной деятельности в формировании универсальных учебных действий младших школьников
10. **Медведева Елена Сергеевна** преподаватель ФКП ОУ «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты РФ Формирование общеучебных умений и навыков на предметах естественно-математического цикла
11. **Иванова Татьяна Валентиновна** учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга им. П.И. Федулова (Санкт-Петербург). Формирование универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия
12. **Быкова Вера Васильевна** учитель начальных классов ГБОУ лицей № 95 Калининского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург). Формирование познавательных УУД. Сравнительный анализ образовательных программ «Школа 2100» и «Диалог» на примере математики и окружающего мира
13. **Воробьева Марина Аркадьевна** старший технолог научно-методической лаборатории «Интеллект», учитель ЧОУ СОШ Ломоносовская школа» (Москва) «**Образовательная технология «Интеллект» - инструмент формирования УУД**»

Секция 3. «Реализация системно-деятельностного подхода в образовании» (рук **Балясникова Людмила Александровна** - к.ф.н., проф. каф. ЮНЕСКО **Афанасьева Алла Борисовна** канд. искусствоведения, доц. кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И.Герцена
4 корпус, Голубой зал

1. **Афанасьева Алла Борисовна** канд. искусствоведения, доц. кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург). Принцип диалогичности в современном поле культуры и образования (на примере УМК "Диалог")

2. **Газизова Татьяна Владиславовна** старший преподаватель кафедры педагогики Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (Лесосибирск). Организация проектной деятельности в формировании универсальных учебных действий младших школьников.
3. **Суворова Ирина Васильевна** преподаватель педагогический колледж №8 (Санкт-Петербург) «Диалоговые технологии на занятиях в системе дополнительного образования»
4. **Осетинская Ольга Владимировна** учитель ГБУ начальная школа-детский сад №624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Использование интерактивных технологий mímio в образовательном процессе и последовательное формирование целого ряда УУД
5. **Григорьева Екатерина Александровна** учитель истории и обществознания, председатель методического объединения «Социокультурные науки» ГБОУ гимназия № 67 (Санкт-Петербург) Изучение вопросов истории культуры в урочной и внеурочной деятельности: проблемы и пути их решения в условиях перехода на новые образовательные стандарты
6. **Дмитриева Татьяна Владимировна** доцент ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» Активизация знаково-символической деятельности студентов в процессе обучения математике
7. **Андреева Светлана Павловна** учитель начальных классов ГБОУ лицей № 95 Калининского района Санкт-Петербурга Диалоговые технологии. Сравнительный анализ образовательных программ «Школа 2100» и «Диалог» на примере литературного чтения
8. **Астафьева Ольга Васильевна** – к.ф.н., доц. каф. языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург) Метафора в литературе, литературоведении и в начальной школе
9. **Грюк Оксана Валерьевна** преподаватель Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Калачевский техникум-интернат» министерства труда и социальной защиты РФ Актуальные вопросы формирования ОУУН у студентов с ОВЗ
10. **Здор Елена Васильевна** студент 4 курса Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства, Кафедра логопедии и детской речи (Новосибирск) Организационно-педагогические условия формирования произносительной стороны речи у детей 5-6 лет со стертой формой дизартрии
11. **Наймарк Елена Александровна** преподаватель, методист школа 175 Калининского района (Санкт-Петербург) Формирование познавательных навыков у культурных, интеллигентных учащихся-гуманитариев с помощью научных материалов учителя-исследователя: современный подход