

**29 июня**  
**75 лет Лесосибирскому педагогическому институту (1940),**  
**открыт как Енисейский учительский институт, ныне филиал**  
**СФУ**

**75 лет на ниве просвещения**

В 2015 г. Лесосибирский педагогический институт отмечает 75-летний юбилей со дня основания.

За годы длинной и славной истории института в его стенах подготовлено свыше 25 тысяч квалифицированных учителей, педагогов-психологов, работников дошкольных учреждений. Многие из выпускников занимают должности директоров школ, дошкольных учреждений, ведущих специалистов и руководителей отделов и управлений образования, становятся победителями и лауреатами профессиональных конкурсов разных уровней.

Сегодня институт является филиалом Сибирского федерального университета и занимает достойное место в региональном образовательном пространстве. В структуру института входит четыре факультета: филологический, физико-математический, педагогики и психологии, дополнительного образования. образо-

вательный процесс обеспечивают восемь кафедр. Обучение в институте многопрофильное.

За более чем полувековую историю институт изменил место расположения, статус, но неизменным осталось основное направление его работы - подготовка высококвалифицированных специалистов для образования Красноярского края и Сибирского федерального округа.

История Лесосибирского педагогического института началась в далекие сороковые годы XX века. 22 июня 1940 года вышло постановление Совнаркома РСФСР, согласно которому Енисейское педагогическое училище было преобразовано в Енисейский учительский институт. Директором института был назначен А. П. Прохорик. Штатное расписание на 1944-1945 учебный год включало 11 преподавателей и 3 человека учебно-воспитательного персонала. Институт размещался в здании,

построенном в 1912 г. для женской гимназии. В главном учебном корпусе было 17 аудиторий, актовый зал на 250 мест, 3 служебных комнаты. В двух аудиториях находилась библиотека, а в остальных - кабинеты, лаборатории физико-математического факультета. Отопление было печное и обслуживалось 36 печами.

Кроме бытовых, возникали и другие трудности. В 1940-1941 учебному году начали обучение 108 студентов. Обучение было платное, и уже в ноябре 58 человек выбыли из-за тяжелого материального положения, 9 были призваны в ряды Красной Армии. В итоге вуз начинался очень скромно: 41 студент, из них: 16 - на историческом отделении и 25 - на отделении русского языка и литературы.

Послевоенный период Енисейского педагогического - это время становления института, где ведущий вектор развития определялся не только важнейшими партийными решениями об улучшении подготовки педагогических кадров. Существенным оказывался внутренний настрой преподавателей и студентов, который соответствовал духу времени - страна победила в жестокой битве с фашизмом и вступила в полосу мирной жизни, а значит, предстояло трудиться для будущих поколений. Этот контекст проявлялся во всех сферах жизни института. В это время существенно меняется материальная база, в библиотеку поступает современная по тем временам учебная литература, спортивные успехи становятся предметом гордости, общественная жизнь института оказывает большое влияние на духовную жизнь маленького сибирского городка, проводятся научные исследования, организуются диалектологические экспедиции, работают научные кружки. В 1950 г. успешно защищает кандидатскую диссертацию А. И. Малютина, ставшая первым профессором в истории института.

В 1955-1956 учебном году в институте работает уже 30 преподавателей, в 1959-1960 г. - 48. Ученую степень в 1960 г. имели 14 чело-



Профессор Малютина А.И. с выпускниками Енисейского учительского института.

век, из них 5 - ученое звание доцента. Шесть кафедр возглавляли заведующие с учеными степенями кандидата наук. Динамика качественного роста преподавательского состава была существенной. В послевоенные годы ситуация с преподаванием кардинально меняется в лучшую сторону. Комиссии, проводящие проверки, не раз констатировали все более возрастающий уровень подготовки учителей в Енисейском педагогическом институте. К примеру, председатель комиссии по проверке института в 1953 году Лекаренко сделал такой вывод: «Студенчество в массе своей организовано, дисциплинировано, достаточно хорошо трудится. Это положительное в работе дирекции, парторганизации, комсомола, преподавательского коллектива».

Конечно, как и в любом другом вузе, по институту в те далекие годы прокатывались волны преподавательской миграции. Были совершенно удивительные истории и человеческие судьбы, которые по крупицам складывали тонкую мозаику духовной жизни не только вуза, но и города. В разные периоды в институте работали люди с поистине неординарной судьбой, к примеру, профессор Ю. Б. Румер, который был коллегой Л. Д. Ландау, Брауэр, в детстве воспитывавшийся

в доме художника А. Н. Бенуа, ученый с мировым именем Я. С. Лурье или известный концертмейстер и пианист ссыльный Ананий Шварцбург.

Несмотря на отдаленность от научных центров, в Енисейском педагогическом институте в те годы проводились исследования, которые по значимости были равны научным изысканиям крупных вузов. Так, по инициативе Астросовета АН СССР в 1961 г. при институте была открыта Станция наблюдений за искусственными спутниками Земли (ИСЗ). На станции разрабатывались методы прогнозирования пролетов ИСЗ. Были апробированы новые высокочастотные методы наблюдения ИСЗ, велись фотометрические наблюдения. Станция наблюдения за искусственными спутниками Земли была в числе лучших среди аналогичных станций Советского Союза. За 25 лет работы на станции проведены десятки тысяч наблюдений прохождений ИСЗ для эфемеридной службы. Большинство результатов было опубликовано в сборниках Астросовета АН СССР. Преподаватели В. А. Воротников и П. М. Першин разработали методы срочных и долгосрочных прогнозов видимости спутников по собственным наблюдениям, аналитические методы быстрого вычисления эфемерид ИСЗ, благодаря которым сотрудники станции эффективно использовали безоблачные ночи и наблюдали по несколько десятков прохождений за ночь. Студент физико-математического факультета, сотрудник Станции наблюдений ИСЗ В. И. Харевич 29 августа 1975 г. открыл новую звезду в созвездии Лебедя (во всех справочниках, астрономических атласах она идет под номером 1500).

В 1977 г. начался новый этап: Енисейский государственный педагогический институт

передислоцируется в молодой строящийся город Лесосибирск. Для вуза это период интенсивного развития, характеризующийся позитивными изменениями во всех направ-



Учебный корпус Енисейского учительского института в г. Енисейске (бывшая гимназия)

лениях жизнедеятельности. Велась большая работа по улучшению учебно-материальной базы. Оснащались учебные кабинеты и лаборатории, приобреталась современная вычислительная техника и компьютеры. Внедрялось учебное телевидение. За короткий период ввелись в эксплуатацию два студенческих общежития и столовая. Все студенты были обеспечены местами в общежитии. Уже в 1977 г. на новом факультете проводился набор на вновь открытую специальность «Педагогика и методика начального обучения». В 1978 г. было открыто заочное отделение.

В 1983 г. за успехи в деле подготовки педагогических кадров решением Коллегии Министерства просвещения РСФСР и Президиума республиканского комитета профсоюзов работников просвещения и высшей школы институту было присуждено переходящее Красное знамя и денежная премия.

В 1990 г. Лесосибирский государственный педагогический институт стал структурным подразделением Красноярского государственного университета. Экономическая и кадровая поддержка университета придала новый им-

пульс для дальнейшего развития.

В 1990-е г. институт начал междисциплинарную подготовку учителей по дуальной образовательной программе: учитель русского языка и литературы с дополнительной специальностью «История» или «Английский язык».

В 2001 г. была открыта подготовка специалистов по специальностям «Иностранный язык», «Информатика», в 2002 г. - по специальности «Педагог-психолог», в 2007 г. - бакалавров по направлениям подготовки «Физическая культура», «Педагогика», в 2011 г.

- бакалавров по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», в 2013 г.

- бакалавров по направлению подготовки «Информационные системы и технологии». Кроме того, постоянно расширяется перечень новых специализаций и профилей направления подготовки: «Родной язык и психолингвистика», «Практическая журналистика», «Организационная психология», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Продвижение в учебно-научной деятельности способствовало тому, что на базе ЛГПИ стали проводиться научные конференции, семинары, совещания различного уровня. Так, Международные филологические чтения имени профессора Раисы Тихоновны Гриб - событие, которое привлекает внимание не только российских ведущих филологов, но и зарубежных (проводятся с 1996 года).

Сегодня Лесосибирский педагогический институт развивается в соответствии с требованиями времени, старается быть конкурентоспособным в условиях, когда образование становится движущей силой развития общества. Этому способствует развитая инфраструктура, мощная материальная база и, конечно, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Именно поэтому выпускники Лесосибирского педагогического института успешны и востребованы в образовательном пространстве региона. И сегодня,

как когда-то в далекие енисейские годы, своей миссией коллектив института считает работу по подготовке учителей для российского образования, которые будут воспитывать граждан страны, впитывающих ее ценности, историю и традиции и создающих новую Россию.

**Л. Н. Храмова Е. В. Семенова**

### **Литература:**

Бехтерев, В. Ф. Труд и вдохновение. 60 лет Лесосибирскому (Енисейскому) педагогическому институту / В. Ф. Бехтерев. - Красноярск, 2000. - 136 с. : ил.

Малютина, А. И. Город Енисейск : ист.-краеведч. очерк / А. И. Малютина. - Красноярск. 1957. - 162 с.

Народное образование в Красноярском крае за годы Советской власти / Краснояр. гос. пед. ин-т; отв. ред. Т. М. Сиротенко. - Красноярск, 1970. - 198 с.

Лузгина, Т. Раиса Гриб, 1928-1995 / Татьяна Лузгина // Сибирячки / [ред.-сост. Л. В. Васильева]. - Красноярск, 2001. - С. 32-34.

Его же. Зинаида Стефанская, 1923-1983 // Там же. - С. 37-39.

Его же. Антонина Малютина, 1913-1998 // Там же. - С. 22-24.

70 лет на ниве просвещения / Лесосиб. пед. ин-т - фил. ФГАОУ высш. проф. образования «СФУ». - Красноярск, 2010. - 37 с. : цв. фото.

Социализация учащихся в условиях северного региона / З. У. Колокольникова [и др.] ; Федерал. агентство по образованию, ГОУ ВПО «СФУ», ЛПИ - филиал СФУ. - Красноярск, 2009. - 311, [1] с.

Фирер, Н. Д. Культура Сибири: история и современность : учеб. пособие / Н. Д. Фирер ; Федерал. агентство по образованию, СФУ, ЛПИ. - Красноярск, 2009. - 91 с.

Юрий Борисович Румер: Физика, XX век / [авт.-сост. И.А. Крайнева и др.] ; отв. ред. А.Г. Марчук. - Новосибирск, 2013. - 592 с.