Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Сибирский федеральный университет»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Лесосибирский педагогический институт -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

**«Сибирский федеральный университет»**

ПРОГРАММА

внутривузовской студенческой научно-практической конференции

**«Теоретические и прикладные аспекты вузовского образования»**

**(16-20 апреля 2012)**

**16 апреля**

**Время – 11.30, ауд. 304**

1. Открытие внутривузовской студенческой научно-практической конференции. Докл.: директор ЛПИ – филиала СФУ Л.Н.Храмова, к.э.н.
2. Формирование информационно-технологической компетентности студентов в педвузе. Докл.: ст.преподаватель кафедры ПиМНиДО Т.В.Газизова
3. Учебный театр на английском языке с позиции системно-деятельностного подхода как средство инновационного воспитания в вузе. Докл.: ассистент кафедры ин.яз. Е.В.Петрова

**Работа секций на факультетах ЛПИ – филиала СФУ 16-20 апреля 2012 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  Факультет | Секции | Ауд. | Начало работы |
| **16.04**  **Филологический** | Поэтика русской литературы | 308 | 12.30 |
| История и теория русской литературы | 310 | 12.30 |
| Литература Сибири | 306 | 12.30 |
| Теоретические и прикладные аспекты современной русистики | 302 | 12.30 |
| Текст как объект лингвистического исследования | 307 | 12.30 |
| Методика русского языка | 304 | 12.30 |
| Педагогика и психология | 309 | 12.30 |
| **16.04 Филологический (ин.яз.)** | Методика преподавания иностранного языка | 206 | 13.30 |
| Межкультурная коммуникация | 208 | 13.30 |
| Филология | 101 | 13.30 |
| Иностранные языки | 102 | 13.30 |
| **17.04**  **Физико-математический** | Теория и методика обучения математике | 306 | 14.00 |
| Алгебра | 206 | 9.00 |
| Геометрия | 306 | 9.00 |
| Математический анализ | 204 | 9.00 |
| Теория и методика обучения информатике | 302 | 14.00 |
| Информатика и ИКТ | 302 | 9.00 |
| Педагогика и психология | 309 | 9.00 |
| Секция «Теория и методика преподавания физики» | 209 | 12.00 |
| Секция «Естественно - научные дисциплины» | 209 | 9.00 |
| **18.04**  **Педагогики и психологии** | Инновационные психолого-педагогические процессы в современном образовании» | 4.1 | 11.00 |
| «Психолого-педагогические проблемы личности» | 3.19 | 11.00 |
| «Психологические проблемы вузовского образования: актуальные вопросы теории и практики» | 3.15 | 11.00 |
| «Возможности изучения развития человека в психологической науке» | 3.12 | 11.00 |
| «Меняющийся подросток в изменяющемся мире» | 2.12 | 11.00 |
| «Психология профессиональной деятельности» | 2.13 | 11.00 |
| «Актуальные вопросы педагогической теории и практики» | **2.18** | **11.00** |
| **19.04**  **Педагогики и методики начального образования** | «Актуальные проблемы методики преподавания дисциплин в начальной школе» | 10.00 | 1.10 |
| «Актуальные проблемы педагогики и психологии» | 10.00 | 2.16 |
| Методика обучения русскому языку в начальной школе |  | 12.30 |

16-20 апреля – конкурс социально-педагогических плакатов (фойе главного корпуса)

**16 апреля**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Секция «Поэтика русской литературы»**

Руководитель: ***Лобарева В.С.,*** канд. филол. наук, доцент

Секретарь: ***Дудникова Т.,*** студентка 5 курса ФФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Бондарь Н, студентка 4 курса ФФ* | Образ русской усадьбы в ранних рассказах И. Бунина (на материале рассказов «Антоновские яблоки», «В поле» и др | Зырянова О.Н., к.ф.н., ст.препод. кафедры РЯиЛ |
| 2 | *Дудникова Т., студентка 5 курса ФФ* | Основные мотивы и образы лирики В. Высоцкого | Мазурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 3 | *Лаврентьева Е., студентка 3 курса ФФ, озо* | Концепт пространства в повести Л. Андреева | Лобарева В.С., к.ф.н., доцент |
| 4 | *Любезнова Ю., студентка 4 курса ФФ* | Поэтика повести К. Паустовского «Золотая роза» | Мазурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 5 | *Мордвинова О. студентка 3 курса ФФ озо* | Провинциальный текст в рассказах И.А. Бунина | Мазурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 6 | *Розниченко М., студентка 3 курса ФФ* | «Сибирский» текст в повести А. Цветаевой «Моя Сибирь» | Лобарева В.С., к.ф.н., доцент |
| **7** | *Смирнова Н., студентка 4 курса ФФ* | Поэтика повести Г. Владимова «Верный Руслан» | Мазурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 8 | *Старикова С., студентка 5 курса ФФ* | "Представления Сатина о человеке" | Гуйс И.Н., к.п.н., доцент |
| 9 | *Чеботарева Л., студентка 4 курса ФФ* | Поэтика рассказов Ю. Казакова | Мазурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 10 | *Яскевич Е.студентка 3 курса ФФ* | Образ семьи в повести Л. Петрушевской «Время ночь» | Мазурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |

**Секция «История и теория русской литературы»**

Руководитель: ***Мазурова Н.А.,*** канд. филол. наук, доцент

Секретарь: ***Бочмага М.,*** студентка 4 курса ФФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Бондаренко Ю., студентка 4 курса ФФ* | Поэтика сюжета пьесы Н. Садур «Панночка» | Зырянова О.Н., к.ф.н., ст.препод. кафедры РЯиЛ |
| 2 | *Бочмага М., студентка 4 курса ФФ* | Тема семьи в прозе А.П. Чехова | Бахор Т.А.,  к.ф.н., доцент |
| 3 | *Буракова А., студентка 4 курса ФФ* | Экфразис в поэзии О.Мандельштама (на материале стихотворений сборника «Камень») | Зырянова О.Н., к.ф.н., ст.препод. кафедры РЯиЛ |
| 4 | *Вертелецкий Н., студент 4 курса ФФ* | Кто такие казаки в повести Н.В. Гоголя "Тарас Бульба"?" | Гуйс И.Н., к.п.н., доцент |
| 5 | *Кильдияров Н., студент 4 курса ФФ* | "Мифопоэтическая основа образа Тараса Бульбы" | Гуйс И.Н., к.п.н., доцент |
| 6 | *Коршунова Е., студентка 4 курса ФФ* | Мифопоэтическая основа стихотворения в прозе И.С. Тургенева «Воробей» | Бахор Т.А.,  к.ф.н., доцент |
| 7 | *Левицкий А., студент 3 курса ФФ* | Черты постмодернизма в повести В. Пелевина «Омон Ра» | Мазурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 8 | *Салманова С., студентка 4 курса ФФ* | Поэтика портрета в поэме «Мёртвые души» Н. В. Гоголя (на примере портретных описаний помещиков) | Зырянова О.Н., к.ф.н., ст.препод. кафедры РЯиЛ |
| 9 | *Сафронова О., студентка 4 курса ФФ* | Характер трагического в прозе Л. Андреева («Иуда искариот») | Лобарева В.С., к.ф.н., доцент |
| 10 | *Смычков В., студент 3 курса ФФ* | Тема детства в повести П. Санаева «Похороните меня за плинтусом» | Мазурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 11 | *Судиловская М., студентка 5 курса ФФ* | Образ-мотив русалки в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» | Бахор Т.А.,  к.ф.н., доцент |
| 12 | *Цыбульский А., студент 3 курса ФФ* | Образы птиц в литературе XIX-XX вв. | Бахор Т.А.,  к.ф.н., доцент |
| 13 | *Хайруллина Н., студентка 5 курса ФФ* | Образы вещей в «Петербургских повестях» Н.Гоголя | Зырянова О.Н., к.ф.н., ст.препод. кафедры РЯиЛ |

**Секция «Литература Сибири»**

Руководитель: ***Бахор Т.А.,*** канд. филол. наук, доцент

Секретарь: ***Мануилова А.,*** студентка 3 курса ФФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
| 1 | *Мануилова А., студентка 3 курса ФФ* | Земные стихии и формы их проявления в стихотворениях лесосибирских поэтов | Лобарева В.С., к.ф.н., доцент |
| 2 | *Балышева Ю., студентка 3 курса ФФ* | «Природное» время в рассказах В. Шукшина | Лобарева В.С., к.ф.н., доцент |
| 3 | *Кожеко А., студентка 3 курса ФФ* | Дом и семейные традиции в повести «Последний поклон» В.П. Астафьева | Лобарева В.С., к.ф.н., доцент |
| 4 | *Дмитриева Е., студентка 1 курса ФФ* | Поэтика легенд о сибирских реках | Лобарева В.С., к.ф.н., доцент |
| 5 | *Еранцева Т., студентка 4 курса ФФ* | Колонизация земель: образ Сибири в рассказе В.Г. Короленко «Сон Макара» | Тишевская Н.С., ст.препод кафедры РЯиЛ |
| 6 | *Кислицына Н., студентка 5 курса ФФ* | Художественная картина мира в повести А. Новоселова «Беловодье» | Мазурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 7 | *Югова П., студентка 5 курса ФФ* | Проблематика рассказов В. Шукшина | Мазурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 8 | *Афанасьева Е., студентка 4 курса ФФ* | Поэтика Аиды Федоровой | Мазурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 9 | *Потылицына Ю., студентка 4 курса ФФ* | Поэтика Марины Саввиных | Бахор Т.А.,  к.ф.н., доцент |
| 10 | *Елисеенко Л., студентка 3 курса ФФ озо* | Поэтика К. Лисовского | Бахор Т.А.,  к.ф.н., доцент |
| 11 | *Казакова Н., студентка 3 курса ФФ озо* | Поэтика сказок Н. Абрамцевой | Бахор Т.А.,  к.ф.н., доцент |

**Секция «Теоретические и прикладные аспекты современной русистики»**

Руководитель: ***Шмульская Л.С.,*** канд. филол. наук, доцент

Секретарь: ***Кожеко А.,*** студентка 3 курса ФФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
| 1 | *Кулакова С., студентка 5 курса ФФ* | Невербальные средства общения в социальной рекламе | Лузгина Т.А., к.ф.н., доцент |
| 2 | *Кожеко А., студентка 3 курса ФФ* | Инвективные речевые жанры при интернет-общении | Лузгина Т.А., к.ф.н., доцент |
| 3 | *Мосиенко В., студентка 5 курса ФФ* | Семиотическое пространство русского языка (на примере названия конфет) | Славкина И.А., к.ф.н., доцент |
| 4 | *Дырко О., студентка 5 курса ФФ* | Вербализация концепта «рука» в русском языке | Шмульская Л.С., к.ф.н., доцент |
| 5 | *Маркова Е., студентка 5 курса ФФ* | Вербализация концепта «птица» в русском языке | Шмульская Л.С., к.ф.н., доцент |
| 6 | *Бердникова О., студентка 4 курса ФФ* | Вербализация концепта «лес» в русском языке | Шмульская Л.С., к.ф.н., доцент |
| 7 | *Баюк А., студентка 4 курса, факультета ПиМНО* | Чистота речи как коммуникативное качество | Веккессер М.В., к.ф.н., доцент |
| 8 | *Пастухова Н., студентка 4 курса, факультета ПиМНО* | Способы образования молодёжного сленга | Веккессер М.В., к.ф.н., доцент |
| 9 | *Пирогова Т., студентка 5 курса ФФ, отд. ин-яз* | «Что едят и пьют хоббиты» «Пища» как концепт в трилогии Р.Толкина» | Шарифуллин Б.Я., д.ф.н., профессор |
| 10 | *Дмитриева Е., студентка 1 курса ФФ* | Семантика Апокалипсиса в «Городе Золотом» А. Хвостенко и А. Волохонского | Шарифуллин Б.Я., д.ф.н., профессор |
| 11 | *Кодряну И., Сержант Ю., Толстоногова К., Кукарина С., студентки 2 курса ФФ* | «Грецизмы в русской поэзии 20 века» | Шарифуллин Б.Я., д.ф.н., профессор |

**Секция «Текст как объект лингвистического исследования»**

Руководитель: ***Евсеева И.В.,*** канд. филол. наук, доцент

Секретарь: ***Алиева К.,*** студентка 5 курса ФФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
| 1 | *Коршунова Е., студентка 4 курса ФФ* | Исторические онимы в трилогии А.М. Бондаренко «Государева вотчина» | Шарифуллин Б.Я.,  Д.ф.н., профессор |
| 2 | *Алиева К., студентка 5 курса ФФ* | Звукопись в произведениях В.П. Астафьева | Иванова З.М., к.ф.н., доцент |
| 3 | *Руденок В., студентка 5 курса ФФ* | Глагольная синонимия в произведениях В.П. Астафьева | Иванова З.М., к.ф.н., доцент |
| 4 | *Анисимова Е., студентка 5 курса ФФ* | Языковые особенности текстов меню | Евсеева И.В., к.ф.н., доцент |
| 5 | *Васильева А., студентка 5 курса ФФ* | Рукописный кулинарный рецепт: фреймовая структура | Евсеева И.В., к.ф.н., доцент |
| 6 | *Шевчук Я., студентка 3 курса, факультета ПиМНО* | Выразительные средства в газетных заголовках | Веккессер М.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 7 | *Щёкина Е., студентка 3 курса, факультета ПиМНО* | Понятие «любовь» в русской пословице | Веккессер М.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 8 | *Панфилова Л., студентка 4 курса, факультета ПиМНО* | Элементы устной речи в интернет-дискурсе | Веккессер М.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 9 | *Каурова Т., студентка 5 курса ФФ* | «Семантика молчания в текстах современной русской поэзии: А. Башлачёв и В. Цой» | Шарифуллин Б.Я., д.ф.н., профессор |
| 10 | *Мануилова А., студентка 3 курса ФФ* | «Зеленое и красное в ономастике Лесосибирска и в текстах советских песен» | Шарифуллин Б.Я., д.ф.н., профессор |

**Секция «Методика русского языка»**

Руководитель: ***Мамаева С.В.,*** канд. филол. наук, доцент

Секретарь: ***Галимова А.,*** студентка 5 курса ФФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
| 1 | *Галимова А., студентка 5 курса ФФ* | Рефлексия учеников на невербальное общение учителя | Лузгина Т.А., к.ф.н., доцент |
| 2 | *Сифоркина И., студентка 5 курса ФФ* | Рефлексия учеников на невербальные средства общения героев в художественном тексте | Лузгина Т.А., к.ф.н., доцент |
| 3 | *Мингазова В., студентка 5 курса ФФ* | Региональная лексика как способ формирования культуроведческой компетенции | Степанова Ф.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 4 | *Сурнакова М., студентка 3 курса ФФ* | Углубленное изучение русского языка посредством кружковых занятий | Мамаева С.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 5 | *Кунгурова Ю., студентка 5 курса ФФ* | Формирование языковой компетенции на уроках русского языка | Степанова Ф.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 6 | *Степанова Т., студентка 5 курса, ФФ* | Гендерные стереотипы в творческих работах старшеклассников | Шмульская Л.С., к.ф.н., доцент |

**Секция «Педагогика и психология»**

Руководитель: ***Лобанова О.Б.,*** канд. пед. наук, доцент

Секретарь: ***Павлова С.,*** студентка 4 курса факультета ФФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
| 1 | *Латфулина Ю.И., 4 курс, сп. «Иностранный язык».* | Экологическое воспитание подростков в школе | Кутугина В.И., ст.препод.кафедры ПиП |
| 2 | *Фаизова М.В. ., 4 курс, сп. «Иностранный язык»* | Профориентационная работа с подростками в условиях школы | Кутугина В.И., ст.препод.кафедры ПиП |
| 3 | *Гриценко Л.О., 5 курс, сп. «Иностранный язык»* | Нравственное воспитание педагогически запущенных подростков в условиях общеобразовательного учреждения | Кутугина В.И., ст.препод.кафедры ПиП |
| 4 | *Морозова Е.М., 5 курс, сп. «Иностранный язык»* | Коррекционно-воспитательная работа с трудными подростками в педагогической деятельности | Кутугина В.И., ст.препод.кафедры ПиП |
| 5 | *Стеквашова Е.Ю., 5 курс, сп. «Иностранный язык,* | Конфликтные ситуации в педагогической деятельности и пути их преодоления | Кутугина В.И., ст.препод.кафедры ПиП |
| 6 | *Журавкова В.Е, 5 курс, сп. «Иностранный язык»* | Девиантное поведение подростков | Кутугина В.И., ст.препод.кафедры ПиП |
| 7 | *Петухова Д., 5 курс, сп. «Иностранный язык* | Педагогическое взаимодействие учителя иностранного языка с детьми младшего школьного возраста | Кутугина В.И., ст.препод.кафедры ПиП |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | *Бочмага М.Я., 4 курс ФФ* | Возможности трансспективного анализа в филологических исследованиях | Казакова Т.В., ст.препод.кафедры ПиП |
| 9 | *Кузьминых Юля,*  *Григоращенко Нина, 1 курс, ПиП (напр. Дошк+ИЯ)* | Проблемы образования: суицид подростков | Шелкунова Т.В., ст.препод.кафедры ПиП |
| 10 | *Сержант Юлия, 2 курс, ФФ* | Социальная активность молодежи | Паркайкина Г.А., ст.препод.кафедры ПиП |
| 11 | *Кодряну Ирина, 2 курс, ФФ* | Возможности самореализации студентов | Паркайкина Г.А., ст.препод.кафедры ПиП |
| 12 | *Сапронова А.А. , 4 курс ФФ* ***(****ин.яз).* | Сравнительный анализ использования методов поощрения и наказания  в семье на примере России и США. | Митросенко С.В., к.п.н., доцент |
| 13 | *Блинова Л.А., 2 курс ФФ (ин.яз)* | Склонность к аддикциям молодежи как актуальная проблема современности | Басалаева Н.В., к.пс.н., доцент |
| 14 | *Малинина М. 4 курс ФФ (ин.яз)* | Ликвидация безграмотности в Енисейске в 20-е годы ХХ века | Колокольникова З.У., к.п.н., доцент |
| 15 | *Сержант Ю., 2 курс ФФ*  *Грудинкина Е., 1 курс ФФ* | Культура речи в тележурналистике. | Колокольникова З.У, к.п.н., доцент |
| 16 | *Цыбульский А., 3 курс ФФ* | Формирование медиакомпетентности студента педвуза | Колокольникова З.У, к.п.н., доцент |

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**(Специальность «Иностранный язык»)**

**Секция «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

Руководитель: ***Ростова М.Л.***

Секретарь: ***Киселёва Е.,*** студентка 5 курса ФФ(ин.яз.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Киселёва Е., студентка 5 курса ФФ(ин.яз)* | Приёмы работы с различными текстами на уроках английского языка в старшей школе | Стриженко А.В., ассистент кафедры иностр. языков |
| 2 | *Гриценко Л., студентка 5 курса ФФ (ин.яз)* | Этапы работы с иноязычным текстом на уроках иностранного языка в средней школе | Казанцева Я.Н., ассистент кафедры иностр. языков |
| 3 | *Паршина Т., студентка 5 курса ФФ (ин.яз)* | Приёмы работы со стихотворением на уроках английского языка | Ростова М.Л., старший препод. кафедры иностр. языков |
| 4 | *Морозова Е.,5 курс ФФ (ин.яз)* | Образовательные возможности клубов по переписке при обучении письменной речи на уроках АЯ в школе | Немчинова Н.В., к.ф.н., старший препод. Кафедры иностр. языков |
| 5 | *Саркисян Л., 5 курс ФФ (ин.яз)* | Содержание УМК «New Millenium English» (10 класс) с точки зрения отражения в нём гендерного фактора | Семёнова Е.В., к.п.н., доцент кафедры иностр. языков |
| 6 | *Бурлакова М., 5 курс ФФ (ин.яз)* | Лингвострановедческий компонент в УМК «New Millenium English» в контексте диалога культур | Семёнова Е.В., к.п.н., доцент кафедры иностр. языков |
| **7** | *Стеквашова Е., 5 курс ФФ (ин.яз)* | Использование пословиц и поговорок для развития лексических, грамматических и фонетических навыков в обучении АЯ в старшей школе | Петрова Е.В., ассистент кафедры иностр. языков |
| 8 | *Маркина Ж., 5 курс ФФ (ин.яз)* | Подготовка к ЕГЭ по АЯ раздел «Чтение» | Кеосиди Г.К., старший препод. Кафедры иностр. языков |
| 9 | *Игумнова Д., 5 курс ФФ (ин.яз)* | Тест как форма контроля при обучении чтению на уроках АЯ | Казанцева Я.Н., ассистент каедры иностр. языков |
| 10 | *Резниченко О., 5 курс ФФ (ин.яз)* | Использование компьютерных технологий на уроках ИЯ в школе | Ростова М.Л., старший препод. Кафедры иностр. языков |

**Секция «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

Руководитель: ***Семёнова Е.В.,*** канд. пед. наук, доцент

Секретарь: ***Поксыряева О.,*** студентка 2 курса ФФ (ин.яз)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Саркисян Г, студентка 4 курса ФФ* *(ин.яз)* | Патриотическое воспитание в США в историческом контексте | Семёнова Е.В., к.п.н., доцент кафедры иностр. языков |
| 2 | *Казанкова О., студентка 3 курса ФФ* *(ин.яз)* | Праздники и их значение в культуре Великобритании и США | Ростова М.Л., старший препод. кафедры иностр. языков |
| 3 | *Поксыряева О., студентка 2 курса ФФ(ин.яз)* | Сравнительная характеристика представлений о моральных устоях британцев и русских | Семёнова Е.В., к.п.н., доцент кафедры иностр. языков |
| 4 | *Григоращенко Н., Кузьминых Ю., студентки 1 курса ПиП (напр. дошк+ИЯ)* | Русские и американцы глазами друг друга | Кеосиди Г.К., старший препод. кафедры иностр. языков |
| 5 | *Заманова З., Хренькова А., студентки 1 курса ПиМНО (напр. ПиМНО+ИЯ)* | Достопримечательности Англии | Кеосиди Г.К., старший препод. кафедры иностр. языков |

**Секция «ФИЛОЛОГИЯ»**

Руководитель: ***Кеосиди Г.К.***

Секретарь: ***Блинова Л.,*** студентка 2 курса ФФ (ин.яз)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
| 1 | *Стеквашова Е., студентка 5 курса ФФ(ин.яз)* | Языковая игра в произведении Дж.Роулинг «Гарри Потер и философский камень» | Петрова Е.В., ассистент кафедры иностр. языков |
| 2 | *Тихонова У., студентка 4 курса ФФ(ин.яз)* | Способы выражения эмфазы в английском художественном тексте (на материале аудиокниги П.Стоукера «Дракула») | Петрова Е.В., ассистент кафедры иностр. языков |
| 3 | *Жамалова А., студентка 4 курса ФФ* *(ин.яз)* | Имена собственные в оригинале и переводе (на материале произведения Толкиена «Властелин колец») | Петрова Е.В., ассистент кафедры иностр. языков |
| 4 | *Спиридонова Е., студентка 4 курса ФФ* *(ин.яз)* | Использование пословиц и поговорок в современном английском языке (на материале английских форумов) | Петрова Е.В., ассистент кафедры иностр. языков |
| 5 | *Метельков П., студент 4 курса ФФ* *(ин.яз)* | Неологизмы современного английского сленга в интернет общении (на примере анонимных имэдж бордов) | Петрова Е.В., ассистент кафедры иностр. языков |
| 6 | *Мазуров К., студент 2 курса ФФ (ин.яз)* | Образ Уильяма Блейка в пьесе Саши Дагдейл «Радость» | Мазурова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 7 | *Стёпочкина Т., студентка 3 курса ФФ(ин.яз)* | Влияние английского языка на формирование делового сленга в русском языке | Ростова М.Л., старший препод. кафедры иностр. языков |
| 8 | *Латфулина Ю., студентка 4 курса ФФ (ин.яз)* | Язык англоязычной рекламы | Казанцева Я.Н., ассистент кафедры иностр. языков |
| 9 | *Загидулина В., студентка 2 курса ФФ*  *(ин.яз)* | Когнитивно-дискурсивное исследование рекламного текста( на материале русского и английского языков) | Немчинова Н.В.,  к.ф.н., старший препод. кафедры иностр. языков |
| 10 | *Блинова Л., студентка 2 курса ФФ (ин.яз)* | Английские заимствования: результаты свободного ассоциативного эксперимента | Немчинова Н.В.,  к.ф.н., старший препод. кафедры иностр. языков |
| 11 | *Левицкий Н., МБОУ «СОШ № 4», 11 класс* | Виды структурной трансформации фразеологических единиц на примере произведения Л.Кэррола «Алиса в стране чудес» | Пономарёва Е.А., учитель английского языка |
| 12 | *Иванова В., МБОУ «СОШ № 6», 11 класс* | Своеобразие эпитетов в рассказах О’Генри | Митина Н.А., учитель английского языка |
| 13 | *Храмова М., МБОУ «СОШ № 18», 9 класс* | Использование аббревиации в языке виртуальной коммуникации | Шотт С.А., учитель английского языка |

**Секция «Иностранные языки»**

Руководитель: ***Казанцева Я.Н.***

Секретарь: ***Григоращенко Н.,*** студентка 1 курса ПиП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
| 1 | *Деменков М., студент 2 курса ФМФ* | Англоязычные заимствования в речи автомобилиста | Казанцева Я.Н., ассистент кафедры иностр. языков |
| 2 | *Крестьянинов Я., студент 2 курса ФМФ* | Особенности машинного перевода | Казанцева Я.Н., ассистент кафедры иностр. языков |
| 3 | *Валиев Т., Алинов А., Касаткин А., Петращук., студенты 2 курса ФМФ* | Интернет-мем: «информационный мусор» или новый способ передачи информации | Шарифуллин С.Б., ассистент кафедры иностр. языков |
| 4 | *Биктагирова Р., студентка 2 курса ПиМНО* | Жаргонные названия денег в речи современной молодёжи | Коломиец Е.А., ассистент кафедры иностр. языков |

**17 апреля**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Секция «Теория и методика обучения математике»**

**Руководитель секции: профессор кафедры ВМ и И Чистякова Л.С.**

**Дата и время проведения: 17.04.2012 в 1400**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Название доклада** | **Место работы** |
| 1 | *Власова О.В.* | Система оценивания учащихся 5-6 классов за уроки (из опыта работы) | учитель математики, Лицей |
| 2 | *Гаврилова Л.В.* | Система оценивания учащихся 8-9 классов за уроки (из опыта работы) | учитель математики, Лицей |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 3 | *Поротникова А.Д., 5 курс ФМФ* | Обучение решению показательных неравенств | Чистякова Л.С., к.п.н., доцент, профессор КрасГУ |
| 4 | *Кшнякина С.Ю., 5 курс ФМФ* | Методика формирования математических понятий через задачи | Чистякова Л.С., к.п.н., доцент, профессор КрасГУ |
| 5 | *Салагина Е.В., 5 курс ФМФ* | Профильное обучение математике | Чистякова Л.С., к.п.н., доцент, профессор КрасГУ |
| 6 | *Мильбергер Н.Ю., 5 курс ФМФ* | Виды и формы обучения при изучении математики в полной средней школе | Захарова Т.В., ст.прпод. кафедры ВМиИ |
| 7 | *Шефер С.И., 5 курс ФМФ* | Методика применения аналогии в курсе геометрии полной средней школе | Захарова Т.В., ст.прпод. кафедры ВМиИ |
| 8 | *Дымова Т.П., 5 курс ФМФ* | Элементы дистанционного обучения в преподавании математики в полной средней школе | Фирер А.В., ст.прпод. кафедры ВМиИ |
| 9 | *Грушева Д.А., 5 курс ФМФ* | Системы компьютерной математики как педагогические программные средства | Фирер А.В., ст.прпод. кафедры ВМиИ |
| 10 | *Шнайдер К.В., 5 курс ФМФ* | Системы заданий к практическим занятиям по «Проективной геометрии» | Егорова С.В., ст.прпод. кафедры ВМиИ |
| 11 | *Гулиева В.Р., 5 курс ФМФ* | Функционально-графический метод решения неравенств | Яковлев И.В., ст.прпод. кафедры ВМиИ |

**Секция «Алгебра»**

**Руководитель секции: к ф.-м.н., доцент Е.Н.Яковлева**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Баканова Л.В., 4 курс ФМФ* | Методы доказательства математических утверждений | Елисова А.П., ассистент кафедры ВМиИ |
| 2 | *Юркина В.Е., 5 курс ФМФ* | Квазинормальные подгруппы некоторых групп | Войтенко Т.Ю.,  к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиИ |
| 3 | *Черная М.Е., 5 курс ФМФ* | Некоторые обобщения ассоциативных и альтернативных колец | Войтенко Т.Ю.,  к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиИ |
| 4 | *Савина А.И., 5 курс ФМФ* | Об одном виде диофантового уравнения | Войтенко Т.Ю.  к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиИ |
| 5 | *Крижевских Н.С., 5 курс ФМФ* | Теплицевы матрицы | Яковлева Е.Н.,  к.ф.-м.н., доцент |
| 6 | *Пономарева Е.Ф., 4 курс, ФМФ* | Подобие матриц | Яковлева Е.Н., к.ф.-м.н., доцент |
| 7 | *Нечай О.О.,*  *Останина А.Г., 2 курс ФМФ* | Теория Галуа | Яковлева Е.Н., к.ф.-м.н., доцент |
| 8 | *Кабалина М.И., 5 курс ФМФ* | Тензоры и их свойства | Яковлева Е.Н., к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиИ |
| **№** | **Ученик** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 9 | *Вербенко А.В.*  *ученица 9 класса МОУСОШ №9* | Признаки делимости на 11 и 7 | Иванова М.В. |
| 10 | *Воронина Ю.Н.*  *ученица 8 класса МОУСОШ №9* | Математические софизмы | Падалко И.А. |
| 11 | *Мальцева М.Э.*  *ученица 8 класса МОУСОШ №9* | Формулы сокращенного умножения | Падалко И.А. |
| 12 | *Габов Н.С.*  *ученик 5 класса МОУСОШ №9* | Координаты вокруг нас | Воронина Е.В. |

**Секция «Геометрия»**

**Руководитель секции: старший преподаватель кафедры ВМ и И Игнатьева Н.К.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Хайбуллина Ю.М., 5 курс ФМФ* | Применение замечательных линий к решению задач | Игнатьева Н.К., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 2 | *Высоцкий И.В., 5 курс ФМФ* | Кривые второго порядка, описанные около треугольника | Игнатьева Н.К., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 3 | *Никишина Н.А., 3 курс ФМФ* | Построения на клетчатой бумаге | Игнатьева Н.К., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 4 | *Галеева З.Р., 4 курс ФМФ* | Геометрические задачи на экстремум | Игнатьева Н.К., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 5 | *Нестеров В.К., 5 курс ФМФ* | Различные модели геометрии Лобачевского | Игнатьева Н.К., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 6 | *Сагдатдинова А.Н., 3 курс ФМФ* | Применение аффинных преобразований к решению планиметрических задач | Игнатьева Н.К., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 7 | *Егорова О.,*  *4 курс ПиМНО,* | Различные методы решения конструктивных задач | Егорова С.В., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 8 | *Шнайдер К.В., 5 курс ФМФ* | Теория Дезарга в аналитическом изложении | Егорова С.В., ст.препод. кафедры ВМиИ |
|  | *Ишмухаметова Э.А., 4 курс ФМФ* | Особые точки пространственных кривых | Егорова С.В., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| **№** | **Ученик** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| **9** | *Крапивина Е.В. ученица 9 класса МОУСОШ №9* | Замечательные точки и линии треугольника | Хайбуллина Ю.М. ДЛМ 07-01 СФМ |
| **10** | *Тиханова С.А.*  *ученица 9 класса МОУСОШ №9* | Одинаковый периметр. Одинакова ли площадь? | Иванова М.В. |

**Секция «Математический анализ»**

**Руководитель секции: доцент кафедры ВМ и И Ахтамова С.С.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Тимергалеев В.М., 2 курс ФМФ* | Парадокс Эйлера | Александрова Т.А., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 2 | *Мухамедзянов М.Р., студент 4 курса ФМФ* | Тестирование темы "Определенный интеграл" | Бадуленко Л.Н., к.ф.-м.н., доцент, профессор КрасГУ |
| 3 | *Кулакова О.Н., студентка 5 курса,* | Различные подходы к понятию тригонометрических функций | Бадуленко Л.Н., к.ф.-м.н., доцент, профессор КрасГУ |
| 4 | *Козулин О.А., студент 4 курса ФМФ* | Приложение дифференциальных уравнений в космонавтике | Бадуленко Л.Н., к.ф.-м.н., доцент, профессор КрасГУ |
| 5 | *Никифоров А. В студент 5 курса ФМФ* | Математическое моделирование и его применение | . Бадуленко Л.Н., к.ф.-м.н., доцент, профессор КрасГУ |

**Секция «Теория и методика обучения информатике»**

**Руководитель секции: старший преподаватель кафедры ВМ и И Киргизова Е.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Шульгин А.Л., 4 курс ФМФ* | Искусственный интеллект в школьном курсе информатики | Ахтамова С.С., к.п.н., доцент |
| 2 | *Севрюк А.И., 5 курс ФМФ* | Разработка школьного сайта «Школа» (на примере «Гимназии») | Ахтамова С.С., к.п.н., доцент |
| 3 | *Кохась М.О., 5 курс ФМФ* | Изучение содержательной линия «Формализация и моделирование» школьного курса «Информатика» | Александрова Т.А., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 4 | *Бобырь Ю.В., 5 курс ФМФ* | Методика использования развивающих задач при обучении в школе | Ахтамова С.С., к.п.н., доцент |
| 5 | *Штерн О.Т., 5 курс ФМФ* | Методика использования аудио-визуальных средств в школе на примере «Дополненной реальности» | Давлетшин М.Н., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 6 | *Гуляев А.В., 5 курс ФМФ* | Интерактивный учебник в обучении информатике как средство развития познавательной активности младших школьников | Киргизова Е.В., к.п.н., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 7 | *Гуляева О.В., 5 курс ФМФ* | Методика обучения учащихся основам алгоритмизации и программирования в базовом курсе информатики | Киргизова Е.В., к.п.н., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 8 | *Бабиков Е.А., 5 курс ФМФ* | Методика обучения учащихся алгоритмизации на основе визуального конструктора | Киргизова Е.В., к.п.н., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 9 | *Ткачева В.В., 5 курс ФМФ* | Методика организации обучения и контроля по теме «OC Linux и ее приложения» в базовом курсе информатики | Киргизова Е.В., к.п.н., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 10 | *Кудрин М.М., 5 курс ФМФ* | Разработка элективного курса «Решение алгоритмических задач на языке Паскаль» | Левшунов А.С., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 11 | *Грудинин П.А., 5 курс ФМФ* | Методика организации обучения по теме «Исследование физических процессов» на основе использования ЦОР | Есенжулова Л.С., к.э.н., доцент |
| 12 | *Птицын М.Н., 5 курс ФМФ* | Факультативный курс «Исследование и решение задач «хищник-жетрва»» | Сапожников В.А., к.ф.-м.н., профессор |
|  | **Учитель** | **Название доклада** | **Место работы** |
| 13 | *Муковозчик З.В. учитель информатики* | Система оценивания учащихся за уроки (из опыта работы) | Лицей |

**Секция «Информатика и ИКТ»**

**Руководитель секции: ассистент кафедры ВМ и И Петрова И.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Потехин Д.А., 3 курс, ФМФ* | Стили программирования в сиcтеме компьютерной алгебры Mathematica | Фирер А.В., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 2 | *Тихонова А.С., 4 курс ФМФ* | Объектно-ориентированное программирование | Александрова Т.А., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 3 | *Карпова И.С., 4 курс ФМФ* | Компьютерная технология рисунка | Александрова Т.А., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 4 | *Герасимов М.С., 4 курс ФМФ* | Проектирование компонентов учебной модели компьютера | Киргизова Е.В., к.п.н., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 5 | *Дубаль О.А., 4 курс ФМФ* | Интеллектуальные системы автоматизированного программирования | Киргизова Е.В., к.п.н., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 6 | *Немкова А.Е., 4 курс ФМФ* | Разработка БД «Тест» с использованием дискретной оптимизации | Киргизова Е.В., к.п.н., ст.препод. кафедры ВМиИ |
| 7 | *Лисина Ю.Е., 4 курс ФМФ* | Криптографические методы защиты информации | Губанова А.А., ассистент кафедры ВМиИ |
| 8 | *Исаева И.Р., 4 курс ФМФ* | Восстановление данных с Flash -носителей | Губанова А.А., ассистент кафедры ВМиИ |
| 9 | *Цупкан М.В., 4 курс ФМФ* | Использование Flash технологий в обучении и образовании | Петрова И.А., ассистент кафедры ВМиИ |
| 10 | *Яричина Л.В., 4 курс ФМФ* | Программное обеспечение интерактивной доски | Петрова И.А., ассистент кафедры ВМиИ |
| 11 | *Правилов А.С., 5 курс ФМФ* | Формирование информационно- образовательной среды для организации дистанционного обучения студентов | Петрова И.А., ассистент кафедры ВМиИ |
| **№** | **Ученик** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 12 | *Муковозчик А.*  *6 кл.* | Создание алгоритмов управления исполнителем черепаха для построения геометрических фракталов | Муковозчик З.В. |

**Секция «Теория и методика преподавания физики»**

**Время 9.00 ауд.209**

**Руководитель секции: к.п.н., доцент С.А.Осяк**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Султанбеков Р.С. студент 5 курса* | Электростатика в школе и в вузе | Романцова Н.Ф., к.п.н., доцент |
| 2 | *Суханов А., студент 5 курса* | Классификация типов взаимодействий | Романцова Н.Ф., к.п.н., доцент |
| 3 | *Мащенко Д.А., студент 3 курса* | Экология жилища и здоровье человека (радиоактивность в доме) | Романцова Н.Ф., к.п.н., доцент |
| 4 | *Мекеда А., студентка 3 курса* | Экология жилища и здоровье человека (электромагнитные поля и излучения в доме) | Романцова Н.Ф., к.п.н., доцент |
| 5 | *Севрюгин А., студент 3 курса* | Экология жилища и здоровье человека (телевизор – наш друг и враг) | Романцова Н.Ф., к.п.н., доцент |
| 6 | *Романов Р., студент 3 курса* | Экология жилища и здоровье человека (влияние микро- и макроэлементов на организм человека) | Романцова Н.Ф., к.п.н., доцент |
| 7 | *Солодкин С., студент 3 курса* | Экология жилища и здоровье человека (чистота воздуха – залог здоровья) | Романцова Н.Ф., к.п.н., доцент |
| 8 | *Архипов С., студент 3 курса* | Экология жилища и здоровье человека ( вода – источник жизни) | Романцова Н.Ф., к.п.н., доцент |
| 9 | *Распопов И., студент 3 курса* | Солнце – польза или вред | Романцова Н.Ф., к.п.н., доцент |
| 10 | *Шумилова О., студентка 3 курса* | Приемы и средства развития памяти на уроках физики | Романцова Н.Ф., к.п.н., доцент |
| 11 | *Смоленцева А., студентка 3 курса* | Развитие воображения на уроках физики | Романцова Н.Ф., к.п.н., доцент |
| 12 | *Прокопьева И., студентка 3 курса* | Использование приемов сравнений на уроках физики | Романцова Н.Ф., к.п.н., доцент |
| 13 | *Прочан М., студентка 5 курса* | Современный демонстрационный эксперимент в школе и в вузе | Осяк С.А., к.п.н., доцент |
| 14 | *Прокопьева Е., студентка 5 курса* | Межпредметные связи физики с экологией на уроках физики в школе | Осяк С.А., к.п.н., доцент |
| 15 | *Вершинина А., студентка 2 курса ПиМНО* | Проблемы использования кино в профессиональной подготовке педагога | Семенов В.И., к.п.н., доцент, профессор РАЕ |
| 16 | *Баранов И.,*  студент 2 курса | Видеотехнология в учебном процессе | Семенов В.И., к.п.н., доцент, профессор РАЕ |
| 17 | *Шентерова М.,* студентка 5 курса | Использование виртуального физического эксперимента на занятиях по физике | Семенов В.И., к.п.н., доцент, профессор РАЕ |

**Секция «Естественно - научные дисциплины»**

**Время 12.00 ауд.209**

**Руководитель секции: к.ф.-м.н., доцент А.Н.Лупик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Зверев А., студент 5 курса* | Проблемы и перспективы термоядерного синтеза | Лупик А.К., к.ф.-м.н., доцент |
| 2 | *Новаковская А., студентка 5 курса* | Кинетические эффекты в твердых телах | Лупик А.К., к.ф.-м.н., доцент |
| 3 | *Кудряшова Е., студентка 5 курса* | Становление и успехи квантовой физики | Лупик А.К., к.ф.-м.н., доцент |
| 4 | *Волков Н., студент 4 курса* | Термоэффекты в ферромагнетиках | Лупик А.К., к.ф.-м.н., доцент |
| 5 | *Тахавеев А., студент 4 курса* | Гальваноэффекты в ферромагнетиках | Лупик А.К., к.ф.-м.н., доцент |
| 6 | *Шефер И, Литвиненко К., студенты 3 курса ПиМНО* | Экологически обусловленные заболевания взрослого населения г. Лесосибирска | Ефиц О.А., к.б.н., доцент кафедры СЕ |
| 7 | *Рахманова Д., студентка 1 курса ПиП* | Экологическая характеристика воздушной среды г.Лесосибирска | Ефиц О.А., к.б.н., доцент кафедры СЕ |
| 8 | *Ахматова З., студентка 4 курса ПиМНО* | Экологические группы растений по отношению к фактору увлажнения г. Лесосибирска | Ефиц О.А., к.б.н., доцент кафедры СЕ |
| 9 | *Каламутдинова В., студентка 4 курса ПиМНО* | Экологические группы растений по отношению к температуре г.Лесосибирска | Ефиц О.А., к.б.н., доцент кафедры СЕ |

**Секция «Педагогика и психология»**

**Руководитель секции: к.п.н., доцент З.У.Колокольникова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Галиаскаров И.И., студент 4 курса, сп»Информатика»* | Гражданское воспитание подрастающего поколения в современных условиях | Кутугина В.И., ст.препод. кафедры ПиП |
| 2 | *Шульгин А.Л., студент 4 курса , сп»Информатика»* | Общение подростков | Кутугина В.И., ст.препод. кафедры ПиП |
| 3 | *Гибадуллина И.Г., 4 курс ФМФ* | Вовлечение трудных подростков во внеклассные мероприятия | Кутугина В.И., ст.препод. кафедры ПиП |
| 4 | *Фролова М.В. студентка 4 курса , сп «Физика»* | Взаимодействие классного руководителя с родителя учащихся подросткового возраста | Кутугина В.И., ст.препод. кафедры ПиП |
| 5 | *Сывый А.Ю., студент 5 курса, сп.»Физика»* | Формирование лидерских качеств у студентов педагогического ВУЗа в процессе организации студенческого самоуправления | Кутугина В.И., ст.препод. кафедры ПиП |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | *Мухамедзянов М., Козулин О., 4 курс ФМФ* | Адаптация студентов-первокурсников фмф | Колокольникова З.У., к.п.н., доцент |
| 7 | *Смоленцева А. В., 4 курс ФМФ* | Мастер-класс по тележурналистике как форма медиаобразования школьников | Колокольникова З.У, к.п.н., доцент |
| 8 | *Никоненко Н., 5 курс ФМФ* | Использование опыта Френе в своременном медиаобразовании школьников (студентов) | Колокольникова З.У, к.п.н., доцент |
| 9 | *Цапков В., 5 курс ФМФ* | Моделирование и проектирование программ летнего детского досуга | Колокольникова З.У, к.п.н., доцент |
| 10 | *Васильева Д., 5 курс ФМФ* | Эстетическое воспитание школьников | Колокольникова З.У, к.п.н., доцент |
| 11 | *Потехин Д. 3 курс ФМФ* | Трудовое воспитание приемных детей | Митросенко С.В., к.п.н., доцент |
| 12 | *Прочан М., Новаковская А., студенты 5 курса ФМФ* | Учебная мотивация современных школьников | Лобанова О.Б., к.п.н., доцент |

**18 апреля**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**10.00 – 11.00 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (ауд. 2.12)**

* **Приветствие участников конференции**

Артюхова Т.Ю., канд. психол. наук, доцент, зам. директора по учебной работе, зав. кафедрой психологии развития личности

* **Регламент проведения конференции**

Игнатова Е.В., руководитель научного сектора Студсовета факультета ПиП

**11.00 – 13.00 РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**13.30 – ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (ауд. 2.12)**

* Подведение итогов
* Награждение победителей
* Вручение сертификатов участникам конференции

***1 секция***

***«Инновационные психолого-педагогические процессы в современном образовании»***

***(ауд. 4.1)***

*Руководитель: Артюхова Т.Ю.,* канд. психол. наук, доцент

*Секретарь: Васильева С.А., член научного сектора Студсовета фПиП*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Преподаватель** | **Название доклада** | **Должность** |
| 1 | *Шелкунова Татьяна Васильевна* | Образовательная среда вуза как условие развития личностного потенциала будущих педагогов-психологов | *ассистент кафедры ПРЛ* |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 3 | *Алиферова К.В, студентка 4 курса фПиП* | Инновационный потенциал студентов факультета педагогики и психологии | Артюхова Т.Ю., к.пс.н., доцент |
| 4 | *Румянцева М.И., Измайлова А.В., студентки 2 курса фПиП* | Специфика сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников посредством волонтёрской деятельности | Басалаева Н.В., к.пс.н., доцент |
| 5 | *Каверзина А.В., студентка 5 курса фПиП* | Педагог современного образовательного учреждения как субъект инновационной деятельности | Артюхова Т.Ю., к.пс.н., доцент |
| 6 | *Тамелькина Н.А., студентка 4 курса фПиП* | Престижность профессии и её влияние на профессиональное самоопределение старшеклассников | Карпова Ю.В., ассистент кафедры ПиП |
| 7 | *Миронов Д.Б., студент 5 курса фПиП* | Специфика работы педагога-психолога с детьми, имеющими социально опасное положение | Басалаева Н.В., к.пс.н., доцент |
| 8 | *Боровко О., студентка фПиМНО* | Вхождение молодёжи в инновационную деятельность | Паркайкина Г.А., ст.препод кафедры ПиП |
| 9 | *Васильева С.А., студентка 5 курса фПиП* | Интеллектуальные способности как необходимое условие инновационного потенциала | Артюхова Т.Ю., к.пс.н., доцент |
| 10 | *Птицын Н.С., студент 5 курса фПиП* | Инновационный потенциал студентов – будущих педагогов-психологов | Некрасова Е.В. |
| 11 | *Дианова Н.О., студентка 5 курса фПиП* | Инновационное поведение школьника: особенности современной реалии? | Артюхова Т.Ю., к.пс.н., доцент |

***2 секция***

***«Психолого-педагогические проблемы личности»***

***(ауд. 3.19)***

*Руководитель: Басалаева Н.В.,* канд. психол. наук, доцент

*Секретарь: Иванов С.А., член научного сектора Студсовета фПиП*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Якупов Р.А., студент 4 курса фПиП* | Специфика осознанной саморегуляции деятельности у лиц с разным типом латерализации | Мартынова М.А., ассистент кафедры ПРЛ |
| 2 | *Брызгалова М.С., студентка 4 курса фПиП* | Тревожность как проявление депривации психологического пространства | Казакова Т.В., ст.препод. кафедры ПиП |
| 3 | *Титкова В.А., студентка 4 курса фПиП* | Самооценка и способ разрешения конфликтных ситуаций в юношеском возрасте | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
| 4 | *Кончарова А., студентка 4 курса специальности «ДПиП»* | Психологические особенности агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста | Карпова Ю.В., ассистент кафедры ПиП |
| 5 | *Ибрагимова Д.Б., студентка 5 курса фПиП* | Профилактика девиантного поведения посредством тренинга личностного роста | Паркайкина Г.А., ст.препод. кафедры ПиП |
| 6 | *Латфуллина Р.Р., студентка 5 курса фПиП* | Психологическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников | Паркайкина Г.А., ст.препод. кафедры ПиП |
| 7 | *Бочмага М.Я., студентка 4 курса ФФ* | Возможности трансспективного анализа в филологических исследованиях | Казакова Т.В., ст.препод. кафедры ПиП |
| 8 | *Сержант Ю., студентка 2 курса ФФ* | Социальная активность молодёжи | Паркайкина Г.А., ст.препод. кафедры ПиП |
| 9 | *Дуракова Т.В., студентка 5 курса фПиП* | Влияние стрессоустойчивости на агрессивное поведение старшеклассников | Нургалиев В.С. |
| 10 | *Агалина К.А., студентка 3 курса фПиП* | Одиночество как психолого-педагогическая проблема | Казакова Т.В., ст.препод. кафедры ПиП |
| 11 | *Булатова А, студентка фПиМНО* | Адаптация ребёнка в приёмной семье | Паркайкина Г.А., ст.препод. кафедры ПиП |

***3 секция***

***«Психологические проблемы вузовского образования: актуальные вопросы***

***теории и практики»***

***(ауд. 3.15)***

*Руководитель: Бенькова О.А. канд. психо*л. наук, доцент кафедры ПРЛ

*Секретарь: Игнатова Е.В., руководитель научного сектора Студсовета фПиП*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Гераськова Д.Н., студентка 3 курса фПиП* | Ситуативная самоактуализация студентов педагогического вуза | Казакова Т.В., ст.препод. кафедры ПиП |
| 2 | *Коротких М.А., студент 5 курса фПиП* | Коммуникативная компетентность студентов педагогического вуза | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
| 3 | *Кодряну Ирина, студентка ФФ* | Возможности самореализации студентов | Паркайкина Г.А., ст.препод. кафедры ПиП |
| 4 | *Тахавеева Ю.А., студентка 4 курса фПиП* | Самоотношение студентов, склонных к интернет-зависимости | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
| 5 | *Бородин С.В., студент 4 курса фПиП* | Механизмы психологической защиты студентов-первокурсников | Казакова Т.В., ст.препод. кафедры ПиП |
| 6 | *Полищук И.И., студент 5 курса фПиП* | Лидерские качества студентов | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
| 7 | *Савченко В.В., студентка 3 курса фПиП* | Психологические особенности студентов, успешных в учебной деятельности | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
| 8 | *Бондаренко М.В., студентка 4 курса фПиП* | Особенности психических состояний у студентов с разным уровнем ригидности | Артюхова Т.Ю., к.пс.н., доцент |
| 9 | *Нижебецкая Ю.В., студентка 5 курса фПиП* | Личностная суверенность студентов педагогического вуза | Казакова Т.В., ст.препод. кафедры ПиП |
| 10 | *Игнатова Е.В., студентка 5 курса фПиП* | Личностные характеристики студентов – представителей студенческого самоуправления | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |

***4 секция***

***«Возможности изучения развития человека в психологической науке»***

***(ауд. 3.12)***

*Руководитель: Казакова Т.В. старший преподаватель кафедры ПиП*

*Секретарь: Ерёмина В.В.., член научного сектора Студсовета фПиП*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Куимова И.М., студентка 4 курса фПиП* | Ролевые ожидания и притязания к брачному партнеру у лиц разного возраста | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
| 2 | *Паршина М.А., студентка 5 курса фПиП* | Специфика творческого мышления у девочек и мальчиков | Басалаева Н.В., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
| 3 | *Григорьева М.Н., студентка 5 курса фПиП* | Мышление младших школьников, обучающихся в традиционной и развивающей системе обучения | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
| 4 | *Французов М.А., студент 2 курса фПиП* | Особенности нацистской пропаганды (на основе визуальных источников) | *Харитонова Н.Г., ст.препод. кафедры ОГиСЭД* |
| 5 | *Ерёмина В.В., студентка 3 курса фПиП* | Дистанция в межличностных отношениях | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
| 6 | *Евсюкова М.С., студентка 3 курса фПиП* | Манипулирование как психологическая проблема | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
| 7 | *Козельцева Е.А., студентка 5 курса фПиП* | Стили родительского воспитания и особенности агрессии и тревожности сиблингов | *Некрасова Е.В.* |
| 8 | *Сидорова Е.Э., студентка 3 курса фПиП* | Проблема одиночества в юношеском возрасте | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |

***5 секция***

***«Меняющийся подросток в изменяющемся мире»***

***(ауд. 2.12)***

*Руководитель: Шелкунова Т.В. ассистент*  кафедры ПРЛ

*Секретарь: Голов А.В., член научного сектора Студсовета фПиП*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Баранчукова М., студентка 4 курса специальности «Дошкольная педагогика и психология»* | Проблема профессионального становления подросткового поколения | *Карпова Ю.В., ассистент кафедры ПиП* |
|  | *Шморгун Н.И., студентка 4 курса фПиП* | Акцентуации характера как одна из предпосылок суицидальных наклонностей подростков | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
|  | *Шефер Е.А., студентка 4 курса фПиП* | Особенности проявления тревожности в подростковом возрасте | Басалаева Н.В., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
|  | *Жаткина К.А., студентка 4 курса фПиП* | Социокультурные особенности личной суверенности подростков | Казакова Т.В., ст.препод. кафедры ПиП |
|  | *Измайлова А.В., студентка 4 курса фПиП* | Склонность к суицидальному поведению у подростков как актуальная проблема современности | Басалаева Н.В., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
|  | *Горлова М.Н., студентка 5 курса фПиП* | Восприятие и понимание себя и своих сверстников в подростковом возрасте | *Брылёва О.А.* |
|  | *Ожгихина К.С., студентка 5 курса фПиП* | Профессиональные предпочтения подростков с различными акцентуациями характера | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
|  | *Беляева А.В., Соломенникова К.И.. студентки 2 курса фПиП* | Психолого-педагогическое сопровождение подростков, находящихся в социально опасном положении | Басалаева Н.В., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
|  | *Кузьминых Ю.И., Григоращенко Н. А., студентки 1 курса фПиП* | Проблемы образования: суицид подростков | *Шелкунова Т.В., ассистент кафедры ПРЛ* |
|  | *Медведева А. С., студентка 1 курса фПиП* | Использование методов арттерапии в развитии психологических особенностей младших подростков | Басалаева Н.В., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
|  | *Котова Е.Ю., студентка 5 курса фПиП* | Акцентуации характера у подростков, воспитывающихся в условиях детского дома | Бенькова О.А., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
|  | *Сурвила Римма Александровна, студентка 3 курса фПиП* | Особенности подростков, с депривированным психологическим пространством | Казакова Т.В., ст.препод. кафедры ПиП |

***6 секция***

***«Психология профессиональной деятельности»***

***(ауд. 2.13)***

*Руководитель: Мартынова М.А., ассистент кафедры ПРЛ*

*Секретарь: Коновалова А.А., зав. кабинетом кафедры ПРЛ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Преподаватель** | **Название доклада** | **Должность** |
| 1 | *Мартынова М.А.* | Контактная импровизация как метод оказания психологической помощи | ассистент кафедры ПРЛ |
| 2 | *Коновалова А.А.* | Песочная терапия как эффективный метод развивающей и коррекционной работы педагога-психолога | *Зав.кабинетом кафедры ПРЛ* |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| **3** | *Забудская М.С., студентка 5 курса фПиП* | Специфика работы педагога-психолога с принимающей семьёй | Басалаева Н.В., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
| **4** | *Шефер И.А., студентка 5 курса фПиП* | Исследование профессионального стресса у преподавателей вуза | *Александрова О.В.* |
| **5** | *Кривцова Д.Г., студентка 5 курса фПиП* | Проблема эмоционального выгорания педагогов вуза | Басалаева Н.В., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |
| **6** | *Титкова В.А., студентка 4 курса фПиП* | Динамика профессиональной направленности студентов-первокурсников | Казакова Т.В., ст.препод. кафедры ПиП |
| **7** | *Тарасова Ольга Сергеевна, студентка 5 курса фПиП* | Специфика работы педагога-психолога с детьми с особенностями в развитии | Басалаева Н.В., к.пс.н., доцент кафедры ПРЛ |

***7 секция***

***«Актуальные вопросы педагогической теории и практики»***

***(ауд. 2.18)***

*Руководитель: Митросенко С.В., канд. пед. наук, доцент*

*Секретарь: Горюнова Л.В., зав. кабинетом кафедры ПиП*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | **Научный руководитель** |
| 1 | *Гаврилица О., студентка 1 курса ФПиП* | Особенности социального воспитания в Древней Руси и русском государстве | Лобанова О.Б., к.п.н., доцент |
| 2 | *Макарова А., студентка 1 курса ФПиП* | Особенности германской модели социальной работы | Лобанова О.Б., к.п.н., доцент |
| 3 | *Медведева А., Иванов М., студенты 1 курса ФПиП* | Игрушки как средство социального воспитания у Северных народов России | Лобанова О.Б., к.п.н., доцент |
| 4 | *Шалабанова А., студентка 1 курса ФПиП* |  | Лобанова О.Б., к.п.н., доцент |
| 5 | *Писаренко Е., студентка 5 курса специальности ДПиП* | Дошкольное воспитание в г.Ачинске в первой трети ХХ века | Колокольникова З.У., к.п.н., доцент |
| 6 | *Томашева С., 5 курса специальности ДПиП* | Театрализованная деятельность как средство формирования социальных навыков поведения дошкольников в условиях ДОУ | Колокольникова З.У., к.п.н., доцент |
| 7 | *Розанова А., 3 курса специальности ДПиП* | Педагогические идеи С.Френе | Колокольникова З.У., к.п.н., доцент |
| 8 | *Медведева А, студенты 1 курса ФПиП* | Одаренные дети | Митросенко С.В., к.п.н., доцент |
| 9 | *Юсупов А., студент 1 курса ФПиП* | Отношение студентов к современным  субкультурам | Митросенко С.В., к.п.н., доцент |
| 10 | *Новикова О.В. студентка 4 курса ПиП (заочная форма обучения)* | Группа семейного воспитания как форма дошкольного образования | Цзян Е.А., к.п.н., доцент |
| 11 | *Высотина И.Ю., студентка 3 курса ДПиП* | История гувернерства в России | Лобанова О.Б., к.п.н., доцент |
| 12 | *Маленьких Т.А., студентка 3 курса ДПиП* | Домашнее воспитание и образование в дореволюционной России | Лобанова О.Б., к.п.н., доцент |
| 13 | *Жиляева Е.Н., студентка 3 курса ДПиП* | Экономический подъем в Енисейской губернии конца 19 – начала ХХ вв и развитие образования в регионе | Лобанова О.Б., к.п.н., доцент |
| 14 | *Ермакова Е.А., студентка 4 курса, специальность ДПиП* | Воспитание старших дошкольников средствами народной педагогики | Лобанова О.Б., к.п.н., доцент |

**19 апреля**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы методики преподавания дисциплин в начальной школе»**

**Руководитель: к.п.н., доцент кафедры ПиМНиДО А.И.Пеленков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | | **Научный руководитель** |
| 1 | *Высоцкий Артем 4 ПиМНО* | | Художественно-конструкторская деятельность младших школьников на уроках технологии | Колесникова Т.А., ассистент кафедры ПиМНиДО | |
| 2 | *Горбунова Лика 2 ПиМНО* | | Изучение народных культурных традиций на внеурочных занятиях в начальных классах | Колесникова Т.А., ассистент кафедры ПиМНиДО | |
| 3 | *Грибова Дарья*  *4 ПиМНО* | | Экологический мониторинг как условие формирования начал экологической культуры младших школьников | Майорова Г.Г., ст.препод. кафедры ПиМНиДО | |
| 4 | *Арабажи Оксана 5 ПиМНО* | | Приемы и методы изучения алгебраического материала на уроках математики в начальных классах | Пеленков А.И., к.п.н., доцент кафедры ПиМНиДО | |
| 5 | *Охотникова Юлия*  *5 ПиМНО* | | Приемы моделирования в процессе решения текстовых задач в начальной школе | Пеленков А.И., к.п.н., доцент кафедры ПиМНиДО | |
| 6 | *Мельситов Андрей*  *5 ПиМНО* | | Методические приемы в обучении младших школьников вычислительным действиям с именованными числами | Пеленков А.И., к.п.н., доцент кафедры ПиМНиДО | |
| 7 | *Степанникова Кристина*  *5 ПиМНО* | | Технологии работы с рассказами В.П.Астафьева в начальной школе | Родикова С.И., ст.препод. кафедры ПиМНиДО | |
| 8 | *Гафарова Гульфия*  *5 ПиМНО* | | Метод проектов на уроках литературного чтения | Родикова С.И., ст.препод. кафедры ПиМНиДО | |
| 9 | *Чирикова Светлана*  *5 ПиМНО* | | Почитание предков младшими школьниками как основа нравственности | Петров А.М., к.п.н., доцент кафедры ПиМНиДО | |
| 10 | *Файзуллина Лилия*  *5 ПиМНО* | | Методика работы над орфографическими ошибками в начальных классах | Автушко Л.И., к.п.н., доцент | |

**Секция «Актуальные проблемы педагогики и психологии»**

**Руководитель: к.п.н., доцент Е.А.Цзян**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Студент** | **Название доклада** | | **Научный руководитель** |
| 1 | *Боровко Ольга*  *(2 курс)* | Вхождение молодежи в инновационную деятельность | | Паркайкина Г.А., ст.препод. кафедры ПиП |
| 2 | *Булатова Анна*  *(2 курс)* | Адаптация ребенка в приемной семье | | Паркайкина Г.А., ст.препод. кафедры ПиП |
| 3 | *Клыкова А., студентка 4 курса* | Взаимодействие семьи и школы (на примере МБОУ «Лицея» г.Лесосибирска | | Кутугина В.И., ст.препод. кафедры ПиП |
| 4 | *Соколова И., студентка 4 курса* | Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста | | Кутугина В.И., ст.препод. кафедры ПиП |
| 5 | *Баюк А., 4 курс.* | Психолого-педагогические основы воспитания здорового образа жизни младших школьников | | Кутугина В.И., ст.препод. кафедры ПиП |
| 6 | *Прохоренко О.* | Проектная деятельность в начальной школе (социальный проект) | | Кутугина В.И., ст.препод. кафедры ПиП |
| 7 | *Чубакова Людмила*  *5 ПиМНО* | К вопросу о педагогическом мониторинге | Цзян Е.А., к.п.н., доцент | |
| 8 | *Бакулина Полина 5 ПиМНО* | Начальное образование в России и Китае | Цзян Е.А., к.п.н., доцент | |
| 9 | *Бабкина Ксения 5 ПиМНО* | Исследовательская деятельность младших школьников | Богданова Р.А., ст.препод. кафедры ПиМНиДО | |
| 10- | *Мринская Доната 4 ПиМНО* | Физическое воспитание младших школьников | Богданова Р.А., ст.препод. кафедры ПиМНиДО | |
| 11 | *Забудская Анастасия*  *4 ПиМНО* | Развитие речи младших школьников | Богданова Р.А., ст.препод. кафедры ПиМНиДО | |
| 12 | *Полянская Ирина 4 ПиМНО* | Развитие ответственности у учащихся начальной школы | Газизова Т.В., ст.препод. кафедры ПиМНиДО | |
| 13 | *Полянская Марина*  *4 ПиМНО* | Реализация президентской инициативы «Наша новая школа» в начальной школе | Газизова Т.В., ст.препод. кафедры ПиМНиДО | |
| 14 | *Ершова Ирина*  *2 ПиМНО* | Роль информации в жизни младшего школьника | Газизова Т.В., ст.препод. кафедры ПиМНиДО | |
| 15 | *Котова Ксения*  *2 ПиМНО* | Влияние информационных технологий на формирование информационной компетентности младших школьников | Газизова Т.В., ст.препод. кафедры ПиМНиДО | |

**Секция «Методика обучения русскому языку в начальной школе»**

Руководитель: ***Веккессер М.В.,*** канд. филол. наук, доцент

Секретарь: ***Герман С.,*** студентка 5 курса факультета ПиМНО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Студент | Название доклада | Научный руководитель |
| 1 | *Герман С., студентка 5 курса, факультета ПиМНО* | Использование алгоритмов при изучении подлежащего в начальной школе | Лузгина Т.А., к.ф.н., доцент |
| 2 | *Федорова О., студентка 5 курса, факультета ПиМНО* | Структурно-семантические и функциональные типы предложения и их изучение в школе | Лузгина Т.А., к.ф.н., доцент |
| 3 | *Газизянолва Н., студентка 5 курса, факультета ПиМНО* | Обогащение речи младших школьников антонимами | Булгакова Н.Е., ст.препод кафедры РЯиЛ |
| 4 | *Муравьева И., студентка 5 курса, факультета ПиМНО* | Факультатив "Юные создатели рекламы" как форма обогащения речи младших школьников | Булгакова Н.Е., ст.препод кафедры РЯиЛ |
| 5 | *Соколова И., студентка 4 курса, факультета ПиМНО* | Комплимент в общении младших школьников | Веккессер М.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 6 | *Бабкина К., студентка 5 курса, факультета ПиМНО* | Обогащение речи младших школьников словами с переносным значением | Веккессер М.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 7 | *Баранахина Д., студентка 5 курса, факультета ПиМНО* | Обогащение речи младших школьников словами патриотической тематики | Веккессер М.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 8 | *Зиновьева Ю., студентка 5 курса, факультета ПиМНО* | Обогащение речи младших школьников пословицами и поговорками о дружбе | Веккессер М.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 9 | *Прохоренко О., студентка 5 курса, факультета ПиМНО* | Проблемные ситуации на уроках русского языка | Веккессер М.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 10 | *Ковригина Ю., студентка 5 курса, факультета ПиМНО* | Поощрение и наказание в сфере воспитания и обучения | Веккессер М.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 11 | *Гильманова А., студентка 5 курса, факультета ПиМНО* | Формирование орфографических умений на уроках русского языка в начальных классах | Степанова Ф.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 12 | *Кондакова Е., студентка 5 курса, факультета ПиМНО* | Нетрадиционные формы уроков в начальной школе | Степанова Ф.В., к.ф.н., доцент кафедры РЯиЛ |
| 13 | *Тарских О., студентка 5 курса, факультета ПиМНО* | Обучение младших школьников русскому языку с учетом типа латеральности | Славкина И.А., к.ф.н., доцент |