

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Педагогика и психологии
факультет
Педагогика
кафедра

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование направления подготовки, специальности

ОПЫТ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
тема

Руководитель



подпись

А.И. Пеленков
инициалы, фамилия

Выпускник



подпись

О.А.Зеленская
инициалы, фамилия

Лесосибирск 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-
Филиал Сибирского федерального университета

Педагогика и психологии

факультет

Педагогика

кафедра

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код и наименование направления подготовки, специальности

**ОПЫТ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**
тема

Работа защищена «24» июне 20 16 г. с оценкой «удовлетворительно»

Председатель ГЭК


подпись

И.О. Логинова
инициалы, фамилия

Члены ГЭК


подпись

И.А. Славкина
инициалы, фамилия


подпись

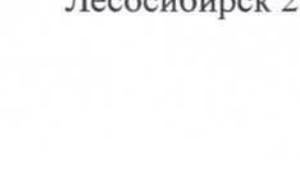
Т.В. Захарова
инициалы, фамилия


подпись

Л.И. Ермушева
инициалы, фамилия


подпись

Е.Н. Сидорова
инициалы, фамилия


подпись

Н.П. Кириченко
инициалы, фамилия

Руководитель


подпись

А.И. Пеленков
инициалы, фамилия

Выпускник


подпись

О.А. Зеленская
инициалы, фамилия

Лесосибирск 2016

«

« » 53
, 35 , 4 .

« », ,

, .

.

« » . . ,

,

.

-

«

.

;

;

« »;

-

.

1	.....	5
1.1	.....	8
1.2	.....	8
2	-	17
«	»	26
2.1	«	26
2.2	«	26
	.....	30
	.....	39
	.....	41
	«	44
	«	44
	«	45
«	»	45
	.....	46
	«	46
	«	49

(. , . , . .).

[31].

(. . , . . ,

. . , . . , . . , . . , . .).

, , - ,

,

.

.

, , - ,

, , -

,

.

,

(

. . ,

. . ,

. . . .),

(

. . ,

. . . .)

.).

«

«

»

.

-

«

».

-

-

.

.

:

«

»

,

.

:

-

;

-

;

-

«

»;

-

.

:

-

,

,

,

.

:

,

.

a

:

«

»

.

15

3

.

a

.

,

,

,

(35

),

.

54

.

1.1.

«

» [35: 48-51].

»

«

()

» [27: 29].

« »,

[28: 45-49].

1)

;

2)

3)

· · ,
:
- ;
- , ;
- ;
- , ;
- ;
- [26: 97].

,
·
,
:
(
, , ,
, ,
) [1: 10].

« » , ,
, ,
·
,
() :
,
, ,
[5: 29].
,
, (. . .)

-

;

-

,

,

;

-

,

.

.

,

.

.

,

,

.

1-2

-

.

.

,

-

,

,

,

(

,

,

) [3: 89].

. , , , . . . , : : ; : , ; ():

[27: 33].

- : - (, ,); - (); - (); - (), - (; ;). , , . , , .

- ;

[30: 14-22].

[3: 24].

1)

;

() .

2) -

-

;

-

,

;

-

,

.

;

(), ;

-

3) :

,

,

-

,

-

,

-

.

4)

;

(, , ;

().

5)

() (,

).

6) :

;

;

;

,

;

,

,

,

,

.

7)

· : ; ,
· ; ;
· , ,
- - ,
· ,
· : ,
- - ,
· ; ,
- - ,
· ; ,
- - ,
· ,

1.2

« () », « », « —
», « » . . .

1.

2.

3.

4.

5.

, , .
 , .
 , , , .
 . , .
 : ,
 - (,
); (,
 - , , , , ,
);
 - (, , , : , ,
);
 - (,
 , ,) .
 - ,
 () .

[2: 26-31].

[28: 45-49].

()

« » « » ,
 , « » ,
 , « »

[8: 82].

, « » — , ,

[13: 16].

[26: 33].

[23: 47].

2.1

15

3 «

» .

.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 1:
1. « , ?»
2. « , ?»
3. « , ?»
4. « , ?»

1.		3	3	3	3	3	3	3	21	
2.		2	1	2	1	2	1	1	10	
3.		1	3	3	3	3	3	1	19	
4.		1	1	1	1	1	1	1	7	
5.		2	1	2	1	2	1	2	11	
6.		1	0	1	0	1	0	0	3	
7.		2	3	2	2	2	1	2	15	
8.		2	1	1	1	1	1	1	8	
9.		2	2	2	1	2	1	2	12	
10		1	0	0	0	0	0	0	1	
11		2	2	3	2	2	2	1	14	
12		1	1	1	0	1	0	1	5	
13		3	2	3	2	3	1	3	17	
14		2	1	2	1	1	1	1	9	
15		3	0	3	0	3	1	3	13	

13,3%

(2 .)

,

(,),

(),

,

6 -

40%.

,

,

,

7 (46,6%)

2.2

. . . [27]):
 1.
 2.
 3. (

, ,)
 1. .
 . , , . ,
 , , .
 2. , - .
 . -
 , . . , .
 - , ?
 - ?
 « ?».

(, , , , ,
 .) . ? ?
 ?
 : . . ?
 .
 3. .

, :
 , .
 : , , .
 , . . .
 .
 : , - , - ,
 .
 :
 - « »;
 - « » (. . . [34]);
 - « / » (. . . [34]);
 - « »;
 - « » (. . . [34]).
 , , ,
 .
 3
 « » (« »):
 - , .
 , .
 - ().
 - ().
 .

- , « ,
... ()
).

- ? (,
).

- , ? ()
).

1. .
2. .
3. .

- ? ()
).

. « »
,

. 6 ,
. (.
.) (.

« », , « »
).

, ? .
- , ?
? ()
).

- , . (,) .

- 1 . : , , , - (,) .

- 2 . « » . (,) .

- 3 . . ?

- 4 . - « » . (, - ,) .

.

- ? () .

- ?

- ? () .

- ? () .

. , , .

» ,

. , .

, 3 .

1.		3	3	3	3	2	1	3	18	
2.		3	2	1	3	2	1	0	12	
3.		3	3	3	3	3	2	3	20	
4.		3	2	1	3	2	1	2	14	
5.		3	3	1	3	2	1	3	19	
6.		3	3	1	3	2	1	3	16	
7.		3	3	3	3	3	3	3	21	
8.		3	2	1	3	2	1	2	15	
9.		3	2	1	3	2	0	0	11	
10.		2	0	0	0	0	0	0	2	
11.		3	2	1	3	2	1	1	13	
12.		3	1	0	0	0	0	0	4	
13.		3	2	1	3	2	1	3	15	
14.		3	2	1	0	0	0	0	6	
15.		3	3	2	3	2	1	3	17	

26,6%

(4 .)

, ,

, (,),

(), .

,

8 –

53,4%.

,

,

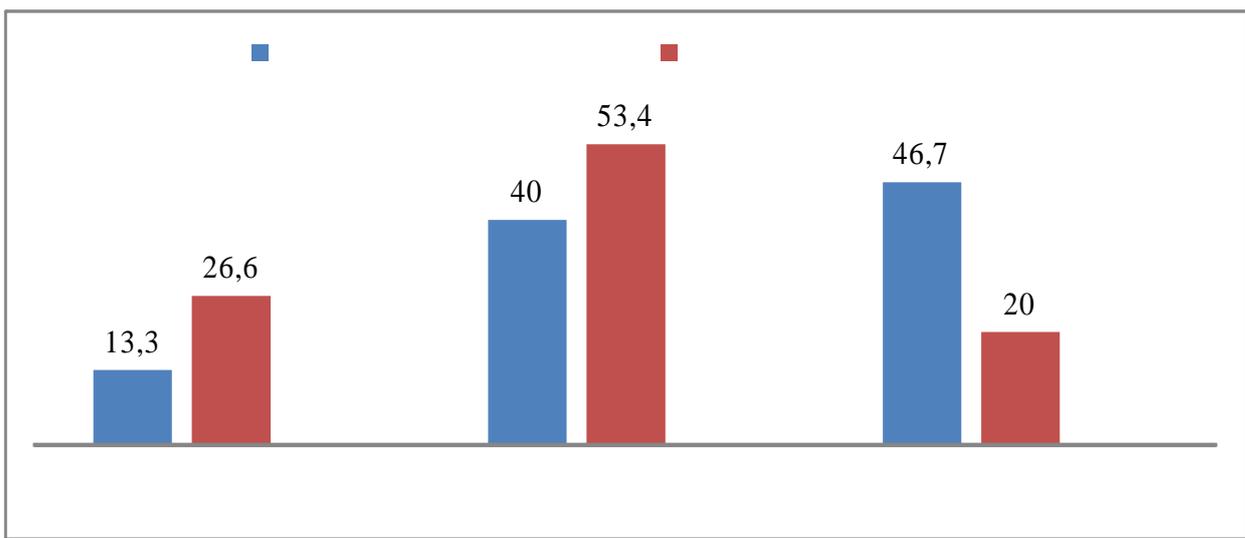
,

:

()

, , ,
, , ,
, ,

2 3,



1. -

-

, ,
« »

,

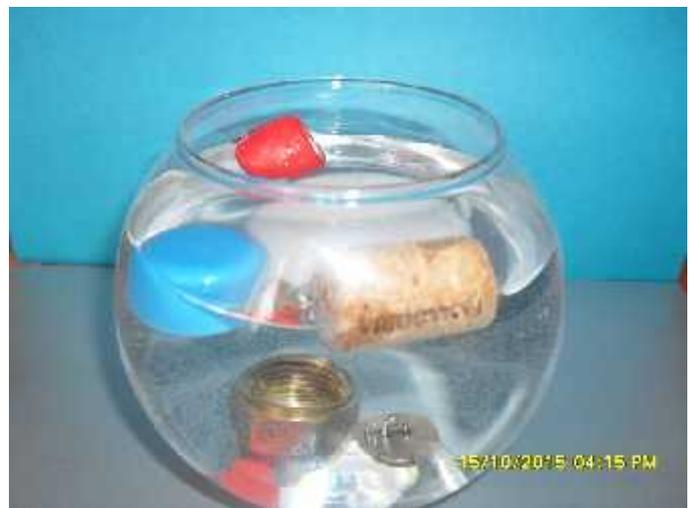
- 1) , . . . «
 » / . . . , - : , 2013. - 256 .
- 2) , . . . //
 . - 2011. - 1. - . 26-31.
- 3) , . . . //
 . - : , 2014. - 254 .
- 4) , . . . : /
 . . . , . . . , - : , 2014. - 123 .
- 5) , -
 : , 2014. - 234 .
- 6) , . . . :
 // « . -
 : - , 2011. - 72 .
- 7) , . . . « . ».
 // . - 2015. -
 3. - . 21-26.
- 8) , . . . «
 » / . . . , - : , 2014. - 345 .
- 9) , . . . :
 . - : , 2011. - 175 .
- 10) , . . .
 // (.) . - 2010. - 10. -
 . 12-14.
- 11) , . . .
 . - : , 2014. - 159 .
- 12) , . . . / - :
 « XXI » , 2011. - 176 .

- 13) , . . .
: / - - : -
- , 2008. - 385 .
- 14) , . . . -
/ - , 2012. - 234 .
- 15) , . . .
// . - 2012. - 1. - . 57-59.
- 16) , - :
, 2010. - 208 .
- 17) ,
. - - - : - « » , 2013. - 448 .
- 18) , - ,
2013. - 178 .
- 19) , - : , 2011.
- 584 .
- 20) ,
. - : , 2012. - 234 .
- 21) ,
: . - : 2011. - 245 .
- 22) , - : « » 2012.
- 234 .
- 23) , / . . .
, - : , 2011. - 256 с.
- 24) , ,
, , . - : , 2010. - 145 .
- 25) , - - :
2013. - 720 .

- 26) , . . -
- : , 2011. - 134 .
- 27) , . .
. - : « », 2010. - 192 .
- 28) , . . //
. - 2011. - 2. - . 45-49.
- 29) , . .
. - : , 2013. - 175 .
- 30) , . .
//
. - 2011. - 4. - . 14-22.
- 31) . - : , 2011.
- 32) , . .
// . - 2009. - 8. - .
- 59-62.
- 33) / . . .
. - : « », 2009. - 250 с.
- 34) , . .
/ . . , . . , . . . - :
, 2011. - 157 .
- 35) , . . -
// . - 2013. - 1. - . 48-51.

<<

>>



<<

?>

<<

>>



« ?»

- (, , , , ,) ?

- : ?

« ?»

; ; ,

1. : , , .
2. , , .
3. ,

4. 3 , , .

« ?» «

2 » (.). . ?

1

: , ,

3 : - .

0,5). (2

«
 : ()
),

:Залепите один конец трубки пластилином, налейте в нее до середины воды и залепите пластилином второй конец. Маркером отметьте то место, до которого доходит вода. Установите трубочку вертикально в морозилке и подождите, пока она полностью не замерзнет. Достаньте трубку со льдом. Видите, насколько увеличился его уровень по сравнению с первоначальным уровнем жидкости? Значит, при замерзании вода расширяется.

- 1.
- 2.
- 3.



()

, , .

.

« »

:

.

:«

» -

,

.

,

,

(

,

).

-

.

,

.



«

»

:

-

.

:

,

,

.

.

,

2-

3

(

.

,

).

,

.

«

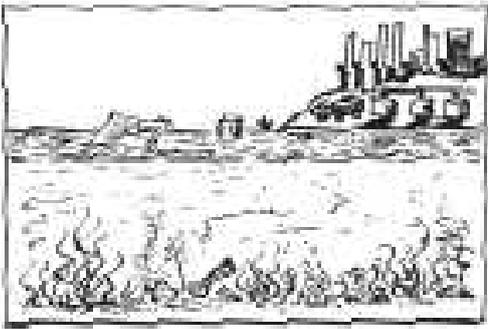
.

»

:
 .
 :
 ;
 .
 :
 ,
 :
 :
 , () ;
 1, 2, 3, 4, 5; () :
 (, ,) ;
 ;
 , .

I.

.
 ,
 :
 ;
 ,
 ;
 .
 ,



:
 , () (,) .
 .

1. ():

2. ; , , ; .

3. - .

4. ,

5. -

2. ?

3. ; ; ,

4. 3 , .

3. ?

():

; ; ();

1. !)

2. .

3. .

4. ,

5. ,

4. ?

; ; ;

1. .
 2. ?
 3. ?
 4. .
 5. , . ?
- ():
- ; ; , , .
1. ,
 2. .
 3. ,
 4. ,
- , , .

1-2-3-4-5

1.		
2.		, - .
3.		,
4.		
5.		,

2-3-4-5-1

1.		, ,
2.		
3.		,

2-3-4-5-1

4.		
5.		,

	,	
--	---	--

3-4-5-1-2

1.		,
2.	,	,
3.	.	
4.		
5.	,	,

4-5-1-2-3

1		
.		
2		,
.		
3	,	,
.		
4		,
.		
5		
.		

5-1-2-3-4

1	,	
.		
2	,	,
.	,	,
3	,	,
.		
4		,
.		
5	,	,
.		

).

(.

1. ?	, ,
2. ?	« »
3. ?	
4. ?	, ,
5. ?	, ,

- .

, ,

-

, ,

- !

« »