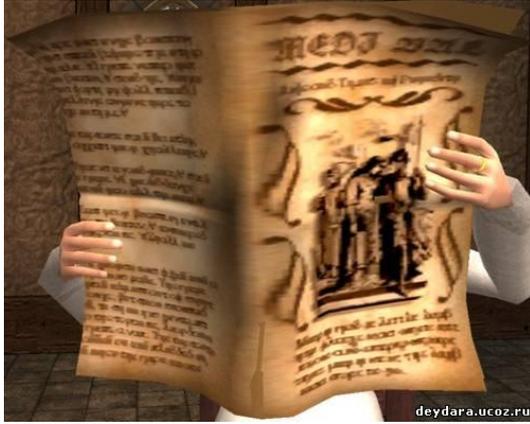


Страничка редакторов

Кажется, на инязе приживается традиция выпускать газету всей группой. И это здорово!



В сегодняшнем выпуске Вы узнаете, что собой представляет группа **ДЛФ10-03 СФ**, кто из них любит английский язык, а кто в придачу к нему еще и крабовые палочки. И многое другое из жизни группы, где каждый – яркая индивидуальность, а вместе – люди, способные на БОЛЬШИЕ дела. Успехов Вам, **ДЛФ10-03 СФ!**

В том числе и в сессию. Именно по этому сегодня в номере впечатления о сессии с привкусом аналитики. Читайте, да не один раз, ибо кто информирован, тот вооружен!

Группу **ДЛФ10-03 СФ** (думаем, не только их) интересует все, что происходит вокруг. А происходит разное. Например, снижение культуры речи. Да-да, родной! Так возникло желание копнуть одну их реалий нашей жизни – матерную речь. И сделали это ребята неплохо уже потому, что прозвучали и гражданская позиция, и

лингвистический интерес. При этом никто никого не хотел воспитывать.

Из последних новостей.

Апрель, как известно, месяц большой напряженки. Только представьте себе:

1. Научно-практическая конференция – раз!
2. Неделя иностранного языка – два!!
3. Премьера спектакля театра «Глобус» «Легко ли быть молодым?» - три!!!
4. И еще весна со всеми вытекающими последствиями! !!!!



ПОРТРЕТ ВТОРОГО КУРСА ИНЯЗА В ИНТЕРЬЕРЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Рады представить дорогим читателям наш небольшой коллектив. Мы учимся вместе вот уже второй год, поэтому достаточно хорошо смогли узнать друг друга за это время, ведь нам приходится проводить вместе очень много времени. Помимо учебы, мы стараемся поддерживать наши отношения и за стенами института. Группа у нас своеобразная. Каждый из нас по-своему необычен и неповторим. Достаточно разные интересы. Мы учимся на филологическом факультете, и само собой, девочек больше. Но наши мальчики не теряются, а даже наоборот, стараются выделиться в группе. Учимся мы слаженно, стараемся друг другу помогать. Отдыхать вместе предпочитаем культурно, ходим в кино, кафе, на природу.

Итак, ДЛФ10-03 СФИ:

Львова Ирина Андреевна

Место рождения: г.Канск. Дата рождения: 04. 05. 1993. Волосы светлорусые, глаза серые. Особые приметы: волосы собраны в хвост. Окончила общеобразовательную школу № 21 в г.Канске. Увлечения- музыка, прогулки по вечернему городу. Любовь: **английский язык.**



Дербышева Виктория Дмитриевна

Место рождения: г.Канск. Дата рождения: 27. 09.1993. Невысокая брюнетка с темными глазами. Особые приметы: портфель с флагом Британии. Окончила школу №21 в Канске. Увлечения: иностранная музыка. Любовь: **стихи.**

Блинова Людмила Андреевна

Место рождения: г.Лесосибирск. Дата рождения: 05.04.1993. Волосы светлые, глаза темные, рост средний. Особые приметы: шрам на лбу. Окончила МОУ «Лицей», г. Лесосибирск. Увлечения: фитнес, приготовление пищи, чтение книг, ролики, рисование. Любовь: **КОТ.**



Альбрант Дмитрий Владимирович

Место рождения: г. Лесосибирск.
 Дата рождения: 02.05.1993. Брюнет среднего роста, короткая стрижка, карие глаза. Особые приметы: обильный волосяной покров. Получил среднее образование в школе №1 г. Лесосибирска. Увлечения: тяжелая атлетика, машины, девушки, музыка 90-х. Любовь: **вишня**.

**Мазуров Константин Викторович**

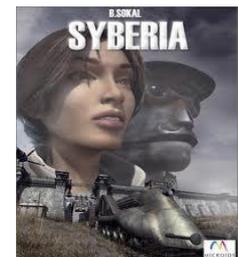
Место рождения: г. Лесосибирск. Дата рождения: 03. 06. 1993. Брюнет среднего роста, глаза карие. Особые приметы: усики. Получил среднее образование в МОУ «Лицей», Лесосибирск. Увлечения: компьютерные игры, переводы текстов. Любовь: **футбол**.

**Рыбникова Вера Игоревна**

Место рождения: г. Лесосибирск. Дата рождения: 27. 04. 1993. Волосы русые, рост средний, глаза светло- карие. Особые приметы: достает языком до носа. Окончила среднюю школу №1 г. Лесосибирска. Увлечения: написание музыки, портретов, помощь бездомным животным. Любовь: **крабовые палочки**.



Место рождения: г. Лесосибирск. Дата рождения: 27. 04. 1993. Волосы русые, рост средний, глаза светло- карие. Особые приметы: достает языком до носа. Окончила среднюю школу №1 г. Лесосибирска. Увлечения: написание музыки, портретов, помощь бездомным животным. Любовь: **крабовые палочки**.

**Тропова Евгения Владимировна**

Место рождения: г. Лесосибирск. Дата рождения: 21. 06. 1990. Невысокая шатенка, короткие волосы, карие глаза. Особые приметы: аккуратный маникюр. Окончила среднюю школу №5 г. Лесосибирска. Увлечения: чтение книг, музыка. Любовь: **рок**.

**Тумар Дарья Владимировна**

Место рождения: г. Лесосибирск. Дата рождения: 17. 10. 1993. Высокая брюнетка, длинные волосы, карие глаза. Особые приметы: длинные пальцы на руках и ногах. Окончила среднюю школу №9. Увлечения: фортепиано, искусство. Любовь: **Сибирь**.

Двойцов Павел Андреевич

Место рождения: г. Лесосибирск.
 Дата рождения: 25.02. 1993. Брюнет,
 короткая стрижка, глаза серые, рост
 средний. Особые приметы: носит очки.
 Окончил МОУ «Лицей» г.
 Лесосибирска. Увлечения: компьютер-
 ные игры, оружие, чтение, страйкбол.
 Любовь: **сестренка**

**Поксыряева Ольга Николаевна**

Место рождения: г.
 Лесосибирск. Дата
 рождения: 05.01.1993.
 Высокая брюнетка с
 карими глазами.
 Особые приметы: в
 правом ухе два
 прокола для сережек.
 Окончила МОУ
 «Лицей» в г. Лесосибирске. Увлечения:
 волейбол, коньки, лыжи, ролики,
 велосипед, фитнес. Любовь: **кошка.**

**Загидулина Валерия Александровна**

Место рождения: г. Лесосибирск. Дата р
 ождения: 14. 04. 1993. Невысокая
 брюнетка, кудрявые волосы, средней
 длины, глаза карие.
 Особые приметы:
 заразительный смех.
 Училась в МОУ
 «Гимназия» г.
 Лесосибирска.
 Увлечения:
 иностранные языки,
 пение, рисование.
 Любовь: **сладости.**

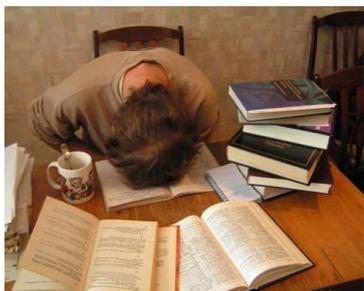


*Вот такой он, второй курс иняза!
 Вишнево-футбольный-кошачий-
 роковый...*

От сессии до сессии...

(первокурсникам на заметку☺)

*Студент, об отдыхе забудь,
Коль сессии пришла пора,
Учебник нужный раздобудь,
И изучай его с утра.
Чтоб мысли в голове теснились,
А по ночам конспекты снились.
С утра до вечера зубри,
Шпаргалок гору заготовь,
Не ешь, не пей, почти умри,
Экзамен сдашь - воскреснешь вновь!*



Совсем недавно были окончательно подведены итоги зимней сессии.

Самые стойкие дошли до финиша и теперь с новыми силами вступили в следующий

учебный марафон. Но недаром говорят «первокурсников по марту считают», ибо ряды our freshmen значительно поредели... Теперь первый ин. яз у нас состоит из восьми superheroes, которые могут с полным правом называть себя студентами!

Ну, первая сессия – всегда самая сложная, успокаиваем мы студентов. Или нет? Или это еще цветочки? Давайте спросим у старших курсов, какие экзамены они считают самыми сложными, какие самыми легкими, а какие самыми веселыми☺

3 курс.

- Я думаю, что следующая сессия будет самой сложной. Прошлая сессия оказалась хороша, т.к. наша группа сдала без троек, и два экзамена из четырех мы сдавали по группам, было весело и интересно, никто не тянул одеяло на себя☺ Я думаю, перед сессией любой студент каждый раз считает, именно эту сессию самой сложной. Но сдав ее, говорит, что все было не так страшно, как казалось на первый взгляд. Так что готовьтесь к экзаменам и каждая прошедшая сессия будет казаться легкой, и вы будете улыбаться своим страхам и переживаниям☺

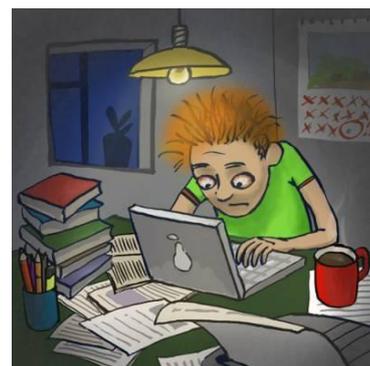
- Каждая сессия по своему интересна и сложна, и в каждой сессии есть как

положительные, так и отрицательные моменты. Что касается меня, самым сложным экзаменом был экзамен по истории языка. Как сейчас помню, все мои одногруппники дико боялись, хотя, в принципе, данный предмет является очень интересным и увлекательным. Также хорошо запомнился зачет по анатомии и физиологии. Некоторые не смогли его сдать и во второй и в третий раз... Но, все-таки, студенты всегда выходят сухими из воды☺ Хотя случались и в нашей группе потери...

- Мне кажется, самая сложная будет следующая сессия, а именно 3 курс, шестой семестр. Там сборище всех самых сложных предметов. Причем теоретических, поэтому нужно много читать, много делать, много учить. Самая легкая сессия для меня была 2 курс, то ли 3-й, то ли 4-й семестр, потому что у меня было три автомата и легкий экзамен. Из запоминающихся моментов я помню первый курс, когда на экзамене по истории я отвечала первая и у меня была спорная оценка между 4 и 5. Неля Геннадьевна спросила меня один вопрос: «Кто написал гимн России?», но я не знала ответа. Тогда она попыталась мне подсказать: «Этот человек недавно умер...» Я на днях как раз по телевизору видела, что умер Турчинский, ну я и ляпнула «Турчинский!». Вся группа упала со смеху, а я искренне верила, что это был он!☺ Тем не менее, она мне поставило 5 «за старые заслуги». А еще я помню момент с истории языка.

Перед экзаменом я сказала Марине Леонидовне, что мне приснился сон, в котором мне поставили пять автоматом. И когда я пришла на экзамен, Марина Леонидовна сказала: «Твой сон сбылся, и поставила отлично автоматом».

- Самая сложная сессия еще предстоит. Всегда тебе кажется, что следующая сессия самая сложная, но вот она проходит, и все оказывается не так уж сложно, ты учишь и сдаешь, и все в порядке. Но, конечно, не



обходится и без огорчений, ну как же без этого. Самое приятное после сессии – это стипендия, которая заработана твоим собственным трудом.

- Самой сложной была сессия на втором курсе, когда мы сдавали историю языка, т.к. приходилось очень много учить. Еще психология, т.к. много работали на баллы и приходилось писать много конспектов. Самая лучшая сессия была на третьем курсе (зимняя), когда у нас экзамены проходили в нетрадиционной форме, и все получили хорошие оценки. Были бы все экзамены такие, было бы шикарно! А еще НПИ - вообще жесть была, нельзя было пропускать, нужно было много писать и учить, это нечестно и печально☹

- Самой запоминающейся (из того, что вспомнилось) была первоапрельская шутка одноклассницы, что один строгий преподаватель сломал ногу, и занятий не будет. Мы все ей поверили☺ Чуть пару не прогуляли. Также запоминающимися экзаменами были (начиная с первого курса) история, история языка, МПО и зачет по анатомии.

- Летняя сессия была обидной, потому что я получила автомат по философии (5) и четверки по другим предметам, но, к сожалению, ПУПР стал звеном, отделившим меня от стипендии☹ Первая сессия была смешной, т.к. мы узнали на истории, от студентки, что гимн России написал Турчинский☺ Было много радостных моментов. Особенно, когда нас пугали Шеломцевой, а почти вся группа сдала ей с первого раза. Также получилось и с предметом Лобановой. Больше тряслись☹ Сложно было сдавать историю языка, очень страшно, но все обошлось☺☺☺ Пугает летняя сессия, т.к. ее надо сдавать на месяц раньше, потому что, мы хотим поехать в Америку. А в целом учиться очень интересно, сессии сдавать и страшно и весело☺

- Для меня каждая сессия – это испытание. Каждый раз меня посещает мысль, что это моя последняя сессия, потому что всегда накапливается очень много долгов. Примером этому служит последняя сессия, когда за

неделю до зачетов я имел кучу долгов и пропусков по разным предметам. Надо сказать, для меня эта сессия получилась самой сложной. Никогда до этого я не бегал и не допекал преподавателей, чтобы сдать им долги. И слово «бегунок» для меня стало новым, на прошлой сессии я получил их аж три. Исходя из этого, можно сделать вывод – сдавай долги вовремя и проблемы с сессией будут сведены до минимума.

5 курс

- Для меня сессия, прежде всего, испытание на крепость нервов. Наиболее запомнившийся экзамен – это зарубежная литература, мы все ее боялись. А еще помним экзамен по истории педагогики, на котором мы сдавали первоисточники, и держали нас до четырех часов.

- Экзамены были легкие и были трудные, но я уже не помню и не хочу. Ведь, во-первых, получать знания и проверять их – это



замечательно☺ А, во-вторых, зачем мне это? Я уже на финишной прямой. И вообще, я не злопамятная☺ (это о неудачных сессиях). Я благодарна нашей кафедре, особенно некоторым замечательным преподавателям.

- Для меня самой сложной и страшной была сессия на 3-м курсе, 6 семестр, когда сдавали зарубежную литературу и экономику. Оценка за экзамен по зарубежной литературе зависела от преподавателя, а остальные результаты зависят от студента, как подготовишься, так и сдашь, смотря на какую оценку претендуешь. Каждая сессия по-своему интересна, от каждой остаются воспоминания и впечатления.

- Самыми сложными для меня оказались первая и третья сессии. Одними из самых интересных экзаменов или скорее самых запоминающихся были языкознание, а также зарубежная литература. Заруба оказалась единственным экзаменом, перед которым все не спали сутки! А может и больше!

- Больше всего запомнилась сессия, когда сдавали Карпову. Мы сидели до четырех утра и рассказывали друг другу содержание произведений, поспали час и пошли сдавать. На экзамене по политологии я умудрилась выйти из аудитории и взять шпаргалку, но она была напечатана таким мелким шрифтом, что списать ничего не удалось. Но потом все само вспомнилось, и сдала на отлично☺

- Самой трудной была сессия, когда мы сдавали зарубу, а интересные они все, потому что на экзамене ты понимаешь, чего ты стоишь, и что ты смог узнать за семестр. Еще сложно сдавать сессию досрочно, большинство преподавателей идут навстречу, но некоторые считают нужным сделать все, чтобы ты не сдал.

- Самая трудная сессия была в шестом семестре, но она же была и самой запоминающейся, потому что это был единственный экзамен, на который я не готовила шпаргалок – заруба. А самая легкая будет следующая, надеюсь☺ Было очень много смешных и нелепых ситуаций, особенно на экзаменах. На экзамене по истории языка я спрятала все шпаргалки на стуле и села на них. Потом я про них, естественно забыла, встала и пошла отвечать. Но, слава богу, все обошлось, Марина

Леонидовна сделала вид, что не заметила.

- Самая трудная – 4 курс, летняя сессия, т.к. было много теоретических дисциплин, достаточно

сложных. Самая легкая – 5 семестр. Понравился экзамен у Карпова – очень весело было☺ Теперь 309 аудитория ассоциируется с ним и с этой сессией. Как-то экзамен по грамматике мы писали в коридоре, т.к. нас

постоянно выгоняли из аудитории, и мы кочевали по всему педу☺

- Для меня каждая сессия была по-своему трудной. Каждый экзамен требует достаточно



много времени на подготовку. И еще многое зависит от преподавателя, его личных особенностей. Если ты знаешь преподавателей достаточно хорошо, то любая сессия покажется легкой. Лично я не могу вспомнить ни одного смешного случая на экзамене, но могу сказать, что 4 или даже 5 могут поставить не столько за знания, сколько за впечатление, которое ты производишь (основано на собственном опыте). Однажды мне поставили 5 по психологии дошкольного возраста, хотя я была готова слабовато. Наверное, все дело в личном обаянии.

- Когда систематически готовишься к экзаменам, то сессии кажутся просто переходным этапом, нетрадиционные формы сдачи зачетов и экзаменов – это как привилегия. Только такой подход к аттестации экзаменуемых показывает знания и умения в предмете, плюс умение быстро ориентироваться в (искусственно) созданной ситуации, т.е. отступить от установленных норм.

Вот такие впечатления у старших курсов остались от этого страшного слова СЕССИЯ. Первокурсники, мотайте на ус! Ведь это только сейчас кажется, что до лета еще далеко☺



Этот черный квадрат
скрывает все мои слова,
которые выражают
моё отношение
к СЕССИИ

ЗАПРЕЩЕНО ЦЕНЗУРОЙ

И от этого почти черного квадрата мы логично переходим к следующей рубрике, где попытаемся выяснить один очень непростой момент – мат в современной жизни. И хотя наша газета называется «Let's Speak English», наш разговор о матах в русском языке. Для начала немного теории вопроса.

Мат — наиболее грубая, обценная разновидность ненормативной лексики в РУССКОМ и в близких к нему языках.

О происхождении русских "матерных" слов было написано немало. Последние работы лингвистов повествуют о "древнеязыческом" происхождении русского мата, связанном с культом Земли и плодородия. Таким образом, порожден миф о "духовном, положительном содержании бранных слов", произносимых сегодня с такой легкостью народами всего мира, подростками, женщинами и детьми.

На самом деле "русский мат" не имеет никакого отношения ни к русскому народу, ни к славянам вообще, ни к арийской культуре тем паче. Матерная брань появилась на заре зарождения ислама, в конце 7 века на территории, прилегающей к реке Янк (современная река Урал), в тех местах, где проживали многочисленные башкирские народы. В те времена башкиры были преимущественно воинским народом. "Брань" означало не только ругань, а чаще "битва", "воинское сражение"; "браниться" - "воевать".

Не случайно этот жаргон появился не у хлебопашцев-ариев, поклонявшихся Земле, силам Природы, а у воинов, живущих кочевой жизнью и не имевших ни Родины, ни своей исконной земли. У воинских народов, которые должны были часто перемещаться на большие расстояния. Семьи (в нашем, современном, понимании) не существовало. Женщина могла быть рядом с мужем воином только в том случае, если она была молода, подвижна, не обременена детьми. Женщина-мать, тем более немолодая, становилась обузой для воина и оставалась жить где-нибудь в удобном для постоянного поселения месте. Башкирские воины, как правило, в те времена имели много жен с детьми в разных местах. Женщина часто завоевывалась, бралась силой, насиловалась.



Неуважение к такой изнасилованной женщине-жене породило неуважение к женщине-матери, что и легло в основу матерной брани. Матерная ругань появилась в 670-х годах н. э. в ситуации "военного конфликта" между несколькими башкирскими воинами, когда обиженная сторона, оставаясь в меньшинстве, пыталась нанести обидчикам такой ответный удар, который им нечем бы было крыть.

Это была "сакральная фраза" о том, что обиженный имел половую связь с матерями, женами и даже с дочерьми обидчиков, т.е. уничтожил их мужское, отцовское, сыновье достоинство, растоптал их. Умника крепко побили - и только. Хотя почва для появления подобных фраз давно существовала, и именно у народов той же тюркской группы. Так, у

киргизов с 3 в.н.э. и у татар с 5 в.н.э. по сегодняшний день ходят выражения типа "я твои уши топтал", "я твой рот топтал", "я твой нос топтал" и т.п.



Психологические способы сражения у воинов существовали издавна в виде обидных слов, фраз, жестов, криков, намеков. Именно такой смысл - психической атаки в битве - имел первоначальный "матерный язык". К сожалению этот "почин" был подхвачен малороссийскими и угрскими воинами, воевавшими с башкирами неподалеку. Неслучайно именно в венгерском и украинском языках матерные слова получили такое распространение.



В "физиологическом" или медицинском аспекте к матерной ругани склонны автоматы от азиатиды, зомбированные люди, у которых в значительной степени присутствует невежество, непочтительное отношение к женщине, Земле, а также те, кто вырос сиротой, у кого нет рода, Родины, кто не знал

материнской ласки, не получил любви, люди жестокосердные, малокультурные (в дворянском обществе матерная брань считалась признаком слабости мужчины, невоспитанности, боязни шпагой защитить свою честь).

В современном обществе матерщина присуща тем, кто не умеет нести ответственность за женщину, свои поступки (мужчины), кто пытается произвести ошеломляющее впечатление на компанию (женщины), кто пытается походить на своих родителей (дети).

От нашего поколения во многом зависит будущая жизнь, духовность, культура Земли. От того, что и как мы говорим, думаем и делаем сегодня зависит то, с чем мы останемся завтра. От культа лингама Шивы пошли архитектурные формы всех церквей и соборов существующих религий. От культа грязной брани - зомбирование, психотропное воздействие, культуры сатанистов и упадок культуры ☺.

Однажды ученые провели эксперимент. В двух комнатах в ящиках выращивали рассаду. В одной комнате звучала классическая музыка, стихи, изысканный стиль, во второй – матерная речь. Растения в первой комнате росли как на дрожжах, во второй комнате – погибли ☺.



Вам такое нравится? ...

По поводу матерной речи есть серьёзные статьи, например, Статья 20.1 кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации:

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, — влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

(в ред. Федерального закона от 22.06.2007 N 116-ФЗ)

2. Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, — влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.



Наше небольшое исследование употребления матов среди студентов ЛПИ – филиала СФУ показало следующее:

83,3% имеют привычку использовать в своей речи маты,

16,7% абсолютно избегают употребления такого рода слов и выражений.

Из тех, кто использует брань: **22,2%** сообщили, что делают это довольно часто, **27,8%** стараются избегать употребления матов, особенно в общественных местах, **33,3%** сквернословят редко.



Утешает тот факт, что молодые люди разграничивают беседы в общественных местах и обиденное межличностное общение.

Еще одним положительным моментом является то, что частотность употребления матов в старшем возрасте снижается.



И вообще так гораздо лучше,

не правда ли?

А теперь о приятном.

Мы продолжаем рассказывать о праздниках, которые не так сильно распространены, но от этого они не перестают быть праздниками.

Итак...

Международный день спонтанного проявления доброты (англ. *Random Act of Kindness Day*) — неофициальный праздник, созданный по инициативе ряда международных благотворительных организаций, по мнению которых этот праздник имеет планетарное значение.

Отмечают **17 февраля**, вне зависимости от места проживания, гражданства и национальности. Организаторы Дня спонтанного проявления доброты призывают быть в этот день, не просто добрыми и отзывчивыми к чужой беде, а быть добрыми безгранично и бескорыстно. Выдающийся американский писатель, журналист и общественный деятель Марк Твен говорил: «Доброта — это то, что может увидеть слепой и услышать глухой». В России этот праздник, пока еще, мало известен. Кстати, в 2009 году ученые из США доказали, что доброта полезна для здоровья.. В этот день можно отвезти свои мягкие игрушки в детский дом, оплатить за кого-то проезд в общественном транспорте, купить кофе кондуктору, уступить кому-то очередь, выслать своим родителям открытку с признанием в любви, скажите незнакомцу комплимент, отнести бездомным полноценный обед, помочь молодой маме

вынести или занести детскую коляску... Да мало ли что еще можно сделать, когда тебя просто переполняют добрые чувства!



В Америке ежегодно **6 марта** празднуется **Национальный день замороженных пищевых продуктов** (National Frozen Food Day). Именно в этот день в 1930 году в Спрингфилде (США) начала продаваться первая замороженная пицца. Революцию в пищевой промышленности произвел **Кларенс Бердсай** (Clarence Birdseye). По имеющимся сведениям, идея применения методов заморозки пищевых продуктов пришла ему в голову во время путешествия на собачьих упряжках на канадском полуострове Лабрадоре.

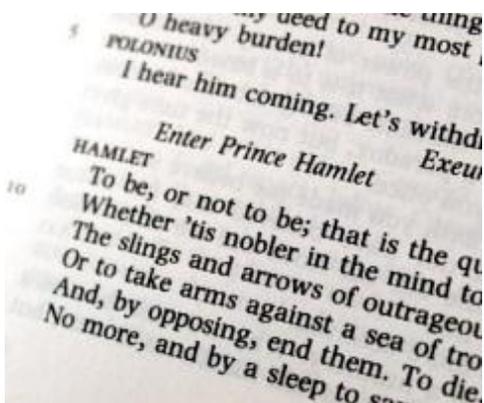


9 марта - Всемирный день ди-джея (World DJ Day) — это скорее не официальный праздник, а важная благотворительная акция, которая проводится с 2002 года от имени Международной клубной индустрии. Каждый год во всем мире проводится неделя благотворительных акций в помощь детским организациям, а кульминацией благотворительных акций и является 9 марта — Всемирный день ди-джея. Первоначально



инициаторами мероприятия выступили фонд World DJ Fund и организация Nordoff Robbins Music Therapy, которая использует музыку для лечения детей и взрослых. Традиционно, вся прибыль, полученная ди-джеями, клубами, радиостанциями в этот день направляется в различные международные детские фонды и учреждения.

23 апреля - День английского языка



Впервые День английского языка, как и дни других официальных языков ООН, отметили в 2010 году. Установить особые даты, в которые следует отдавать должное языкам организации, предложил департамент по связям с общественностью. Цель новых праздников — укрепить традиции многоязычия в мире. Организация объединенных наций выделила в календаре шесть дней — по одному на каждый из официальных языков.

Датой празднования английского языка стал день рождения [Уильяма Шекспира](#) — великого английского поэта, писателя, самого знаменитого драматурга мира. Из-под пера Шекспира вышло пять поэм, 10 хроник, 11 трагедий, 17 комедий и 154 сонета. В числе его произведений — известные любому цивилизованному жителю планеты «Ромео и Джульетта», «Отелло», «Гамлет, принц датский», «Король Лир» и другие. Благодаря широкому распространению английского

языка, многие поклонники творчества Шекспира читают его книги в оригинале.

На сегодняшний день английский считается «мировым языком» — на нем говорит более миллиарда человек в нескольких десятках стран. Это язык не только англичан, но и жителей США, Ирландии, Канады, Мальты, Австралии, Новой Зеландии. Он используется в качестве официального в некоторых государствах Азии и Африки. Люди, говорящие на этом языке, называются *англофонами*. Standard English — чистый лондонский диалект — со временем претерпел множество изменений в разных регионах.

Английский язык наряду с французским является рабочим языком секретариата Организации объединенных наций, а также входит в число шести официальных языков ООН.

Стало быть, есть повод 23 апреля всем вместе собраться и еще раз признаться в любви великому и прекрасному английскому языку. А те, кто особенно его любят (смотри выше про Львову Ирину из группы **ДЛФ10-03 СФ**), пусть почувствуют себя **дважды именинниками**.

Long Live English!



Над выпуском работали:

ДЛФ10-03 СФ

Немчинова Н.В.

Петрова Е.В.

Семенова Е.В.

Третий курс иныза, слово за Вами....next time...