



Вектор

Газета Лесосибирского педагогического института –
филиала Сибирского федерального университета,
издаётся с декабря 2018 года



В номере

#актуально

каких специалистов
готовят в институте – стр. 3

#история

профессор
Юрий Борисович РУМЕР – стр. 4

#при помощи фондов

студенты
на выездных
конференциях – стр. 5

#наши первокурсники

опрос в начале
учебного года – стр. 6

Редколлегия газеты
Фото Татьяны Сластихиной



В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Дорогие студенты и преподаватели, поздравляю вас с первым выпуском газеты института!

Насыщенна и разнообразна культурная, общественная, спортивная и научная жизнь нашего вуза, поэтому вполне закономерно появление такого издания, как «Вектор», в названии которого обозначен ориентир нашего движения вперед, к благородной цели.

Уверена, что в газете будут освещаться наиболее яркие события студенческой жизни, злободневные и актуальные проблемы, волнующие всё наше академическое общество. Надеюсь, что «Вектор» будет интересен широкому кругу читателей, включая не только сотрудников, преподавателей и студентов, но и абитуриентов и их родителей.

От всей души желаю креативному коллективу газеты актуальных и интересных творческих находок, успешной реализации задуманных проектов и вдохновения!

Директор Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета, к.э.н., доцент Людмила Николаевна ХРАМОВА

#кратко

АДАПТАЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ

В самом начале учебного года для недавних абитуриентов было проведено двухдневное знакомство с учебным процессом и традициями института.

Такие встречи проводятся ежегодно и называются «Адаптационный тренинг». По уже сложившейся традиции, в его программе принимают участие преподаватели кафедр педагогики и психологии, а также студенты старших курсов.

В этом году тренинг прошёл интересно. Первокурсники познакомились с требованиями к учебной дисциплине, проявили организаторские, творческие и коммуникативные способности, а в финале представили визитные карточки своих учебных групп.

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД

Ежегодно в нашем институте проводится туристический поход для первокурсников.

Ребятам предлагается пройти пешком по маршрут длиной 8 километров и выполнить задания, которые подготовили для них студенты старших курсов. Это спортивная эстафета, подготовка и презентация походной еды и бивака, концертные номера.

В этом году, по мнению строго жюри, ребята справились с заданиями на «отлично».

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Без этой церемонии сложно представить вузовскую жизнь.

В этом году первокурсникам было предложено продемонстрировать, насколько они запомнили дисциплины, которые им предстоит изучать, а также фамилии, имена и отчества своих преподавателей. В шуточной форме был проведён опрос об особенностях студенческой жизни.

В итоге преподаватели и студенты остались довольны ответами первокурсников, после чего «новоиспечённым студентам» в торжественной обстановке были вручены зачётные книжки и студенческие билеты.

С ПЕСНЯМИ И ТАНЦАМИ

В нашем институте процесс психологической адаптации первокурсников завершает мероприятие «День первокурсника»

В программу вечера могут быть включены песни, танцы, сценки, шутки, репризы в стиле КВН. Главная цель выступления – продемонстрировать свои способности перед однокурсниками, студентами старших курсов и преподавателями.

«К нам пришли интересные, талантливые, творческие студенты», – оценила творческий вечер этого года ответственная за воспитательную работу со студентами, доцент Надежда Алексеевна МАЗУРОВА.

ХОРОШО ЗНАЮТ ТУРГЕНЕВА

Команда филологического факультета «Парнас» одержала победу на городском брейн-ринге, посвящённом 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева.

Интеллектуальное состязание называлось «Quiz – Тургениев». В нём приняли участие учащиеся муниципальной гимназии, ссузов и вузов Лесосибирска. Они отвечали на вопросы о жизни и творчестве писателя, их взаимосвязи с другими видами искусств.

#фотофакт



Лесосибирцы на Савенковском студенческом фестивале «53 тысячи дней в классе» (октябрь – ноябрь 2018, Красноярск), где успешно приняли участие в олимпиаде по педагогике и психологии, психологической экспертизе игрушки, музыкальном триатлоне, чемпионате по игре в Сибого и конкурсе видеороликов. Третья справа – руководитель группы, кандидат педагогических наук, доцент Зульфия Ульфатовна КОЛОКОЛЬНИКОВА

#актуальное интервью

**Тамара Андреевна БАХОП, декан филологического факультета:
«МЫ ГОТОВИМ СОВРЕМЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА»**

– В первом номере газеты, посвящённой жизни института, хотелось бы представить, прежде всего, его облик, отличный от других вузов нашей страны. Кое-что известно давно и в начале XXI века воспринимается как традиция. Это история института, образованного в предвоенном 1940 году, его направленность на подготовку педагогов, которая с годами лишь расширяется, то, что институт невелик, и нацелен, в основном, на подготовку кадров для Лесосибирска и севера Красноярского края. Остаётся ли он таким сейчас? Успевают ли за временем? И если это так, то в чём выражается?

– Три года назад мы отметили 75-летие нашего института, одного из старейших вузов Сибири, имеющего славные традиции и хорошие перспективы развития. Выстраивая систему подготовки бакалавров педагогического образования на основе компетентностного подхода, мы в настоящее время активно сотрудничаем с работодателями, учитывая их пожелания и рекомендации при организации практикоориентированного обучения, базовыми площадками которого становятся детские сады, центры социального обслуживания населения, школы, гимназии, лицеи. Среди инноваций вуза – внедрение педагогической интернаутуры, в процессе которой интерн погружается в реальный педагогический процесс без тотального сдерживающего контроля со стороны методистов. При таком практикоориентированном погружении в профессию студенты могут оценить собственную подготовку, сравнить свои ожидания с тем, что им предстоит делать в действительности. И это позволяет нам надеяться на массовое появление в школах увлечённых, нацеленных на успех молодых учителей, объединённых общими интересами с учащимися.

Процесс модернизации вузовского образования касается не только его содержания. Под руководством директора Людмилы Николаевны Храмовой наш институт органично совершил переход к инновационной, недирективной, гуманистической парадигме образовательного и воспитательного процесса, способствуя подготовке выпускника-профессионала, патриота-гуманиста, творческой личности, что соответствует требованиям времени.

В отличие от крупных вузов, особенно технических, имеющих финансовую поддержку от крупных промышленных предприятий, у нашего пединститута меньше собственных возможностей для реализации программы академической мобильности студентов. Но финансовая поддержка краевого Фонда науки и Фонда Михаила Прохорова позволила 35 студентам филологического факультета в прошлом учебном году посетить научные мероприятия в Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Иркутске, Казани, Барнауле и т.д.

Повышению конкурентоспособности выпускников нашего института способствует деятельность факультета дополнительного образования (декан Лариса Степановна Шмульская), который предлагает различные программы профессиональной переподготовки («Педагогическое образование: иностранный язык», «Физическая

культура» и др.), а также программы дополнительного образования детей и взрослых («Логопедическая работа в образовательной организации», «Ювенальная юриспруденция», «Основы деятельности водителя» и др.), организует различные курсы повышения квалификации учителей общеобразовательных школ, воспитателей детских садов, преподавателей колледжей, училищ и техникумов.

– Мы с Вами – студенты XX века. Чем отличаются от нас студенты XXI века?

– Всех студентов объединяет творческая дерзость, романтические устремления, готовность встретиться с новым и неизведанным, особое чувство времени. И вместе с этим каждое новое поколение студентов отличается от предыдущего, потому что не может не быть связанным со своим временем. (Как здесь не вспомнить стихи А. Тарковского: «Я век себе по росту подбирал...»!).

Современных студентов нельзя представить вне глобализации, они более свободны в выборе области применения своих знаний, не боятся пробовать новое, легко участвуют в кастингах, не расстраиваются, не выдержав испытательный срок, ведь неизвестно, кто кому не подошёл: студенты компании, или компания студентам. Они не боятся менять место работы в поиске более высокого заработка, не испытывают сомнений, когда им кажется, что они меняют хорошее на лучшее.

В прошлом веке всё это было невозможно, хотя бы в силу обязательного распределения, более узкой профессиональной специализации, невозможности получить второе высшее образование. И, в то же время, мы были более социально ответственными, ориентированными на общественное значение своей профессии. Так, я поступила в Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, чтобы, отучившись у лучших педагогов страны, вернуться в школу и обучать ребят литературе, помочь им найти свое место в жизни. И в этом я хотела походить на своих учителей, жизненные уроки которых поныне до сих пор. Я благодарна судьбе за свой выбор и не разочаровалась в своей профессии.

Общаясь со студентами XXI века, с радостью вижу во многих из них присущее молодости стремление во что бы то ни стало и в кратчайший срок достичь поставленной цели, проявляя при этом смелость и решительность. Нельзя не отметить присущее многим из них стремление в быту увидеть ответ бытия. С ними интересно разговаривать, Часто в них парадоксально сочетается ярко выраженная индивидуальность и эгоцентричность поведения со стремлением к решению общественно значимых проблем. Студенты не боятся говорить с преподавателем о насущном, делиться своими сомнениями. В последнее время таких студентов стало больше. Они приходят в вуз не только получить знания, но и затем, чтобы расти как личность.

– Вы филолог, и в силу своей специальности работаете на всех факультетах института. Что Вам нравится в ваших студентах?

– Кроме того, что я отметила выше, мне нравится в молодых людях стремление к творчеству, к преодолению себя. А в нашем малом городе много творческих коллективов, танцевальных, вокальных, художественных, спортивных секций. Соприкосновение с творчеством никого не оставляет равнодушным, и мы видим это во время фестивалей, студенческих концертов, выступлений учебного театра на английском языке «Глобус» (руководитель доцент Елена Владиленовна Семёнова), который давно уже перешагнул границы учебного процесса по подготовке преподавателей иностранного языка.

– Учителя говорят, что сейчас они – не учителя, а менеджеры, поскольку призваны не столько излагать материал, сколько контролировать, нашёл ли нужные сведения в предоставленных источниках ученик. Вы тоже учитесь быть менеджерами?

– Мы готовим современных выпускников вуза, а потому обязаны считаться с актуальными тенденциями школьного образования. Понимаем, что сегодняшней школе необходим творческий педагог, без которого процесс получения информации становится чаще всего обезличенным персонифицированным виртуальным взаимодействием между источником и пользователем. Живое общение с преподавателем способствует воспитанию, интеллектуализации и гуманизации личности студента. Мы настроены на то, чтобы дать нашим студентам систему знаний и компетенций, которые позволят им стать такими специалистами.

– Наверняка Вы относитесь к противникам теории оптимизации, которые, исходя из экономических расчётов, ратуют за всеобщее укрупнение учреждений в образовании, медицине и других сферах нашей жизни. Чем, с Вашей точки зрения, полезен нашей стране не-большой вуз?

– Мы живём в самой большой стране мира с не самым большим в мире населением, которое рассредоточено по всей территории России. В таких условиях сложно создать много крупных вузов. Если мы хотим иметь полноценную систему высшего образования, то без таких вузов, как наш институт, не обойтись. Я не идеализирую студентов. Не все из них стремятся стать учителями. Нас радуют слова: «Когда я пойду в школу...». Если мы это слышим, то, значит, выпускники собираются работать в системе образования. Приход в школу интересного молодого учителя с творческим отношением к обучению и воспитанию оправдывает все затраты на его профессиональную подготовку.



#история института

ИЗ КРУГА ЛЬВА ЛАНДАУ

Наш институт имеет богатую историю. В нём работали и работают профессионалы своего дела. Эта традиция зародилась в 1940-х годах, когда вуз находился в Енисейске и назывался Енисейским учительским институтом, а в нём вели занятия и преподаватели из репрессированных. Не имея возможности вернуться в Москву или Ленинград из-за поражения в правах после окончания срока заключения по знаменитой 58-й статье, они учили студентов Сибири, оставив след в истории вузов и в памяти своих студентов.

Один из ярких представителей первого поколения преподавателей нашего института – всемирно известный физик-теоретик, профессор Юрий Борисович РУМЕР, который работал в Енисейском учительском институте в 1948–1950 гг. В науке он известен как один из разработчиков единой теории поля, автор ряда работ по пятиоптике, в которой электромагнитное поле включается в схему общей теории относительности с расширением размерности пространства-времени до пяти. С 1950 года и вплоть до смерти в 1985 году Ю.Б. Румер жил в Новосибирске, работал в институтах Сибирского отделения Академии наук СССР, в том числе директором первого физического института в Новосибирске – Института радиопроизводства и электроники СО АН СССР, вплоть до 1972 года преподавал в Новосибирском государственном педагогическом институте. В память о выдающемся физике-теоретике в Центральном районе Новосибирска на здании Института твёрдого тела по ул. Фрунзе, 13, где в 1960–1964 гг. работал Ю.Б. Румер, установлена мемориальная доска.

Он родился 28 апреля 1901 года в Москве в семье коммерсанта Бориса Ефимовича Румера и Анны Юрьевны Сигаловой. Его старший брат Осип – известный переводчик, поэт, полиглот. Двоюродный брат – Осип Максимович Брик. По окончании реального училища Ю.Б. Румер поступил на математический факультет Московского университета. Из-за революционных событий он окончил университет только в 1924 году, но помимо университетского образования получил основательные навыки оптимистической жизненной стойкости, которые так пригодились ему в дальнейшем. В 1927 – 1932 гг. Ю.Б. Румер находился на стажировке в Германии, в Геттингенском университете, где работал ассистентом у одного из создателей квантовой механики, будущего Нобелевского лауреата Макса Борна. В Германии он совместно с физиком, создателем теории ковалентной связи Вальтером Гайтлером занимался квантовой химией и в 1932 году сделал фундаментальное открытие канонических структур молекул.

По возвращении в Москву в сентябре 1932 года Ю.Б. Румер стал доцентом кафедры теоретической физики МГУ, а уже в январе 1933 года получил должность профессора. В 1935–1938 гг. он совмещал преподавание в МГУ с работой в Физическом институте АН СССР.

В 1938 году жизнь Ю.Б. Румера круто изменилась. В день своего рождения он был арестован вместе со своими друзьями

и сослуживцами – будущим Нобелевским лауреатом Львом Давидовичем Ландау и физиком, популяризатором физики Моисеем Абрамовичем Корецем. Румеру и Корецу были предъявлены обвинения «в пособничестве врагу народа Льву Ландау». Вначале Ю.Б. Румер работал в шарашке под Омском, где занимался расчётами, связанными с флаттером и шимми у самолётов, затем был переведён в Таганрог и работал в группе известного авиаконструктора Роберта Людвиговича Бартини, который руководил проектом по созданию нового транспортного самолёта. По окончании срока Ю.Б. Румера направили на поселение в Енисейск.

Много лет спустя в своих воспоминаниях о профессоре Румере тогдашний заведующий кафедрой физики и математики Енисейского учительского института Юрий Александрович Старикин писал: «Однажды летом 1948 года директор И.А. Киселев сообщил мне, что в институт на должность профессора кафедры направляется профессор Московского университета Ю.Б. Румер. О нём я знал только как об авторе статей Физического словаря. На следующий день в своем кабинете директор представил нас друг другу. Я увидел высокого человека с тёмным лицом и внимательным взглядом, одетым в ватную куртку и ватные штаны. Чувствовалось, что он очень устал. Мы прошли с ним на кафедру, где я познакомил его с учебной программой по физике...». В исторических документах есть упоминание о том, что по приезду Ю.Б. Румеру были выделены две комнаты, мебель и дрова (за счёт института) и, что немало важно, пропуск в учительскую столовую. В воспоминаниях Ю.А. Старикина есть описание качества лекций Юрия Борисовича Румера. «Его лекции воспринимались студентами с восхищением, ряд студентов стали заниматься с ним в специальной кружке», – пишет мемуарист. Кроме того, Юрий Борисович помогал готовиться к защите кандидатских диссертаций преподавателям института.

Трудно говорить о развитии науки вдали от крупных научных центров, но для Ю.Б. Румера пребывание в Енисейске стало важным этапом научной работы в теоретической физике. Сам учёный, несмотря на лишения и трудности, видел плюсы в енисейской ссылке: «Если бы я не попал тогда в Енисейск, я никогда не нашел бы столько свободного времени, чтобы досконально изучить все эти математические методы», – пишет он в своих воспоминаниях. В Енисейске Юрий Борисович не оставил научную деятельность, он продолжал публиковать свои научные работы. К этому периоду его жизни относится точное решение уравнений Навье-Стокса для затопленной струи с конечным потоком импульса, работы по специальной алгебре, построенной Онзагером, множество других работ в области физики.

Однако «енисейская идиллия» долго продолжаться не могла. В январе 1950 года райком партии потребовал от дирекции института заменить профессора Румера другим преподавателем, не имеющим судимости. Юрий Борисович после увольнения пытался устроиться в «Енисейскстрой», однако получил отказ с формулировкой «ввиду отсутствия вакантных должностей принять Вас на работу по специальности в настоящее время не представляется возможности». Более резко высказался начальник МГБ города Томска: «Устройство на научно-исследовательскую работу в городе Томске считаю нецелесообразным, так как это может вызвать нежелательную реакцию со стороны общественности и партийных организаций вузов». В том же 1950 году Ю.Б. Румер переехал в Новосибирск, где 2 года перебивался случайными заработками, так как ссыльному отказывали в приёме на работу в вузы и научные учреждения. В 1953 году, после окончания срока ссылки, Юрий Борисович был принят на работу в должности старшего научного сотрудника Западно-Сибирского филиала АН СССР. В конце 1954 года он получил справку от Военной коллегии Верховного суда СССР о том, что дело его было рассмотрено 10 июля 1954 года и производством прекращено.

С этого времени его научная и преподавательская деятельность начала постепенно развиваться. Еще 35 лет после ссылки Юрий Борисович занимался научной и преподавательской работой. Скончался он в Новосибирске 1 февраля 1985 года, похоронен на Южном кладбище в Новосибирске, возле Академгородка.

«Работая рядом с Юрием Борисовичем Румером, я понял, насколько он был исключительной личностью. Характерными чертами его были целеустремлённость, человечность, преданность научным идеям, мудрость во взаимоотношениях с людьми и огромный оптимизм, который помог ему преодолеть многие трудности в его непростой жизни. В своей жизни я всегда пытался следовать примеру моего большого друга – профессора Юрия Борисовича Румера», – пишет в своих воспоминаниях Юрий Александрович Старикин.

В музее Лесосибирского педагогического института хранятся книги о Ю.Б. Румере, собрана информация о годах его работы в институте, и сегодня студенты изучают его биографию, пишут научные статьи по физике и математике, ссылаясь, в том числе, и на его работы. Приятно осознавать, что в стенах нашего института работал выдающийся учёный-физик, автор многочисленных научных трудов. Наследие Ю.Б. Румера демонстрирует нашим студентам, к чему можно стремиться в жизни.

#наука

ОТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО ИРКУТСКА

Несмотря на отдалённость института от крупных научных центров и головного вуза, наши студенты активно занимаются научной деятельностью: участвуют в научно-практических конференциях различного уровня (от внутривузовских до международных), ежегодно публикуются в сборниках научных статей. Важную роль в этом играет участие в грантовых программах Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности и Фонда Михаила Прохорова.

За 2017/2018 учебный год 23 наших студента выиграли гранты конкурса «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова, благодаря чему смогли поработать в научных библиотеках Новосибирска, Казани, Томска и Иркутска. 17 студентов приняли участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях: в XXII международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Наука и образование» (Томск) во всероссийской конференции «Сибирь в изменяющемся мире. История и современность» (Иркутск), в LVIII всероссийской (с международным участием) археолого-этнографической конференции студентов и молодых учёных («РАЭС-58») «Древние и традиционные культуры Сибири и Дальнего Востока: проблемы, гипотезы, факты» (Омск), в международной конференции «Психологическая культура и психологическое здоровье в современных региональных системах образования» (Барнаул), во всероссийской конференции «Кудрявцевские педагогические чтения» (Иркутск).

Поездки дают возможность познакомиться с научными достижениями и представить на обсуждение в компетентном сообществе результаты своей работы, познакомиться с научными студенческими сообществами не только в Сибири, но и в центральной части России, а также собрать в научных библиотеках и архивах нашей страны информацию для курсовых и выпускных квалификационных работ.

Студенты высоко оценивают помощь фондов в организации их научной деятельности, о чём свидетельствуют их отзывы по возвращении из поездок.

Ульяна Матюшенко (5ФФ): Мы с моей одногруппницей Екатериной Евдокимовой выиграли грант Фонда Михаила Прохорова «Академическая мобильность» и отправились в Иркутск. Это путешествие принесло нам море положительных эмоций. Средства гранта позволили нам принять участие во всероссийской научно-практической

конференции с международным участием «XXV Кудрявцевские педагогические чтения», которая проходила в Иркутском государственном педагогическом университете. Я выступала с докладом «Использование игровых форм обучения на уроках литературы в старших классах» на секции по методике преподавания литературы. Конечно, очень волновалась перед выступлением, но аудитория восприняла мой доклад благосклонно. Для меня это важно, ведь моё выступление слушали кандидаты наук и опытные школьные учителя. Кроме того, участие в работе секции позволило нам с Екатериной ознакомиться с новыми методиками преподавания, такими, как «аккаунт» (когда обучающиеся на уроках литературы могут создавать продуманные странички литературных героев в социальных сетях). Интересно было узнать из докладов о близкой взаимосвязи стихотворений Пушкина и математики, познакомиться с последними научными изысканиями в области изучения творчества Иосифа Бродского и опытом школьных учителей.

В Иркутске мы посетили огромную библиотеку им. Молчанова-Сибирского, где нашли материалы для своих выпускных квалификационных работ, а также побывали на Байкале, в посёлке Листвянка. Байкал – действительно потрясающее озеро! Мы с огромным удовольствием прокатились на катере, побывали на известном рынке Листвянки, попробовали вкуснейшего омуля горячего копчения и блюда бурятской кухни. Но Байкал – это не только сувениры для теплой памяти, увлекательные экскурсии по музею и лесным тропам и красивые фотографии; это еще и медитативное, отчасти мистическое место, атмосферу которого невозможно передать ни словом, ни кадром. Жители этого поселка очень заботятся об экологии и прилагают большие усилия, чтобы делать его лучше. Байкал остается самобытным и величественным, и очень тянет вернуться на его берега.

И мы надеемся, что сможем вернуться. Надеемся снова побывать в ИГПУ, но уже как школьные учителя, приехавшие апробировать свои научные изыскания. И, конечно, хотим снова побывать на прекрасном озере Байкал, которое оставило неизгладимые впечатления.

Светлана Седельникова (2ФФ): В ноябре 2018 года в Канском педагогическом колледже состоялись XV всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля, в которых я приняла участие. География участников была очень



обширная: помимо российских студентов участвовали представители образовательных учреждений из Китая, Камеруна, Монголии, Южной Кореи, Таиланда, Франции. Несмотря на то, что мы все разных национальностей, языкового барьера не было, так как организаторы в течение трёх дней конференции проводили специальные мероприятия, где мы знакомились друг с другом. Дни были расписаны по часам, скучать было абсолютно некогда. В колледже нас принимали очень радушно.

На меня произвели сильное впечатление интереснейшие лекции преподавателей КГПУ им. В.П. Астафьева: доктора педагогических наук, профессора С.Н. Ценюги «Сибирский характер как ценность», доктора педагогических наук, кандидата физико-математических наук, профессора Н.И. Пака «Ментальные карты: карты разума» и кандидата филологических наук, доцента И.В. Ревенко «Подводные камни межкультурной коммуникации». Яркие впечатления оставила культурно-образовательная программа конференции: выставки «Человек с необычной судьбой», «Живой родник родного языка»; образовательные площадки, посвященные сибирской семейной педагогике, дидактическим играм, работе с текстом и многое другое.

Продуктивным получилось у меня участие в научной программе конференции. Мой доклад на секции «Язык и литература» был посвящен отражению территориальной самоидентификации в речевом поведении отдельной языковой личности. Выступление вызвало интерес, о чём свидетельствовали вопросы участников Чтений. На нашей секции помимо русских студентов были представители Китая, они рассказывали про средства выразительности в китайском языке. Мне всё очень понравилось. Хочу ещё раз побывать в Канском педагогическом колледже.

**Материал подготовили
Ольга ЗЫРЯНОВА и Ольга АРАПОВА**

*На снимках: Ульяна МАТЮШЕНКО на Байкале;
Светлана СЕДЕЛЬНИКОВА
у входа в Канский колледж*

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КЛАСС ГИМНАЗИИ

В 2015 году на базе МБОУ «Гимназия» Лесосибирска был создан муниципальный класс «Ученый будущего». Его возможности открывают хорошие перспективы для гимназистов, которые планируют поступать в наш институт. Их, как и студентов, зачисляю в список учащихся, распределяют по направлениям, выдают зачётные книжки, в которые потом два раза в год, по семестрам, представляются результаты успеваемости. Они могут выбрать близкое по интересам и способностям направление: психолого-педагогическое, информационно-технологическое, физико-математическое и филологическое. Занятия проводят высококвалифицированные педагоги нашего института.

Результаты своей учебно-исследовательской работы ребята могут представить на событийном мероприятии «Я – ученый будущего» в рамках студенческой научно-практической конференции ЛПИ – филиала СФУ в апреле, а также в ноябре на Всероссийском форуме «Российское могущество прирастает будет

Сибирью...». Гимназисты успешно участвуют в этих мероприятиях. Так, на ноябрьском форуме этого года в секции «Языковое пространство родного края» 2 место заняла ученица 8 класса Ангелина Челнокова, в секции «Литература Сибири» 2 место получила за свою работу ученица 9 класса Мария Серба.

Обучение в муниципальном классе предусматривает реализацию трёх модулей: учебный, исследовательский и творчески-развивающий, поэтому помимо занятий с гимназистами проводятся тренинги, деловые игры и познавательно-развлекательные мероприятия. В этом учебном году в плане мероприятий – «Интеллектуальное казино» по математике, музейная экспозиция «История волшебного фонаря», квест «Иностранные языки в нашей жизни», интеллектуальная игра по истории «Городские лабиринты», военизированная эстафета и др.

Несомненно, такая подготовка поможет в будущем школьникам не только легко влиться в студенческую жизнь, но и определиться с выбором педагогической профессии.

Ольга ЗЫРЯНОВА

#вуз – школа – вуз

#опрос

ОТКУДА ТЫ ПРИЕХАЛ, ПЕРВОКУРСНИК?

Ребята в наш институт поступают из разных городов и районов Красноярского края и Сибири. В этом году нашими студентами стали школьники из Енисейска и Енисейского района, Канска, Ачинска, Красноярска, Железнодорожска, Минусинска, Назарова, Абакана, Северо-Енисейского, Пировского, Канского Туруханского, Шушенского, Сухобузимского, Балахтинского, Абанского районов, Тывы, Хакасии, Алтайского края, Иркутской области. Несмотря на такую обширную географию, в институте учатся около 40 % ребят из Лесосибирска.

По итогам проведённого в начале учебного года анкетирования можно сказать, что большинство первокурсников решили поступить в наш институт летом, сразу после того, как для них прозвенел последний школьный звонок. В целом ребята довольны своим выбором, им нравится учиться. Отношения с одногруппниками наладили все. Многие отмечают, что первые месяцы учёбы лишь утвердили в правильности профессионального выбора, и они планируют связать свою дальнейшую судьбу со школой.

Софья Бондарчук (ФФ, Иркутская область, г. Вихоревка). С самого первого дня институт принял каждого первокурсника как родного. Одним из первых событий был адаптационный тренинг, на котором происходило знакомство нас, первокурсников, с самим институтом и друг с другом. В лёгкой и непринуждённой игре мы узнавали друг друга лучше и, когда началась именно учёба, сложилось ощущение, что ты знаешь всех этих ребят долгое время. Это облегчило, на мой взгляд, первые дни пребывания в институте. Следующим не менее запоминающимся событием стал туристический поход. Сначала мы все вместе преодолели достаточно долгий путь до места назначения, а затем представляли свою группу в различных конкурсах. Это мероприятие объединило и укрепило нашу

группу. Также за эти три месяца в институте проводились различные мероприятия: концерты, акции, где каждый мог раскрыть свои способности и таланты. Вообще, в стенах института, помимо учебной деятельности, очень хорошо развита и внеучебная, что позволяет каждому заниматься тем, что ему по душе.

Наталья Сергеева (ФМФ, Абанский район, с. Абан). Я про Лесосибирский педагогический институт слышала от многих людей: что атмосфера здесь очень теплая. Но не верила, а сейчас убедилась, что я поступила в лучший институт. Мое первое впечатление было такое: что я тут делаю? Я же не знаю никого? Но не тут-то было! Через пару недель я познакомилась со многими студентами разных факультетов. Тут – лучшие преподаватели, они любят не только свой предмет, но и нас.

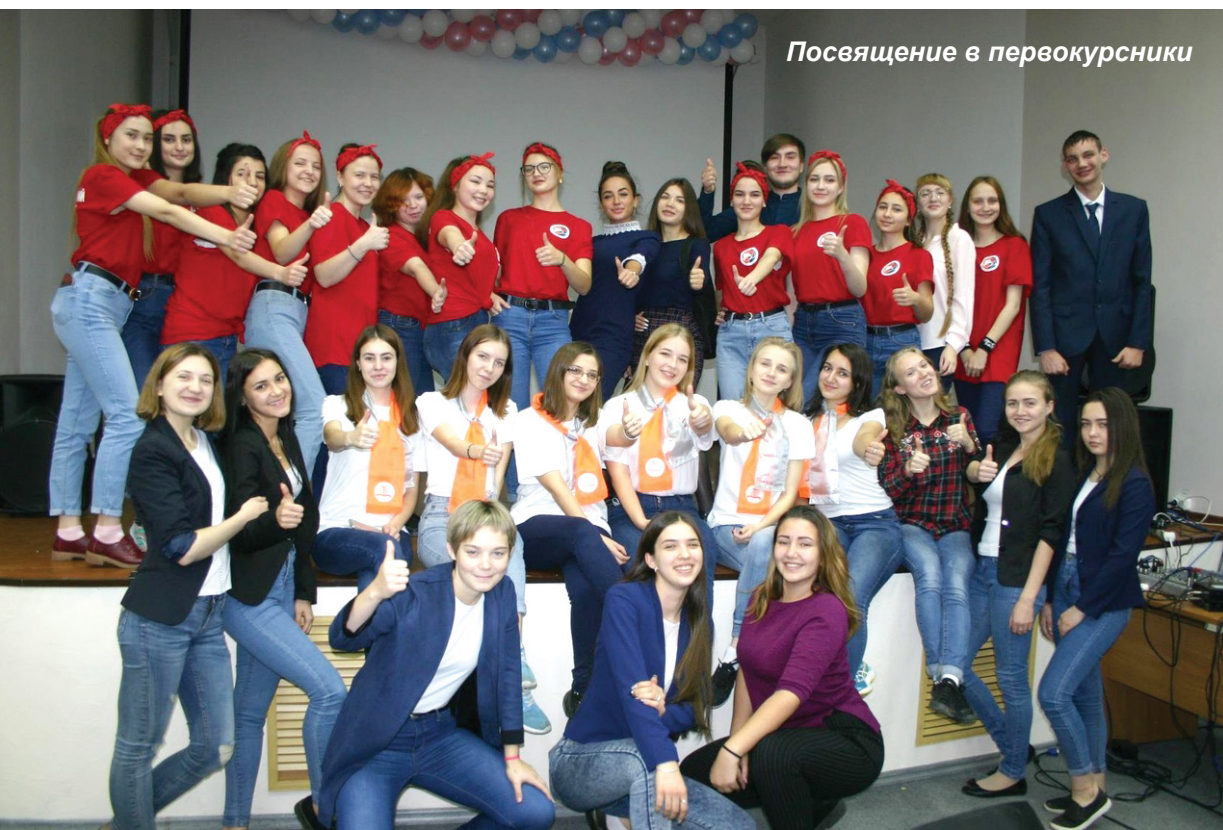
Елена Карпечина (ПиП, Канск). Эти три месяца были очень насыщенными и красочными. Мне очень нравится учиться в институте, я вижу много возможностей для того, чтобы раскрыть свои таланты. Лично я уже поучаствовала в спортивном кроссе, в диктанте «Самый грамотный первокурсник», в концерте на День учителя.

Андрей Зернин (ФМФ, Енисейский район, д. Безымянка). Мое самое первое впечатление об институте было довольно хорошим, положительным, так как, когда я подавал документы, в приёмной комиссии все отнеслось благожелательно, объяснив и ответив на все вопросы. В первые месяцы учёбы было много весёлых и интересных мероприятий. Больше всего запомнились День первокурсника, поход и посвящение в студенты, из чего я сделал вывод, что в институте достаточно бурная и активная общественная жизнь. Также данные мероприятия очень помогли быстрее и продуктивнее влиться в учебную и внеучебную жизнь. В учебном процессе мне нравится то, что есть индивидуальный подход к студентам, что облегчает процесс

обучения. Я доволен тем, что могу реализовать себя во внеучебной деятельности, в частности, в спорте. В основном, я пока доволен, что поступил в этот институт и не жалею об этом.

Сабина Хуснутдинова (ФФ, Лесосибирск): С самого детства я была очень активным ребёнком. Очень часто дома устраивала концерты. На ходу сочиняла песню и танец, а родители награждали меня громкими аплодисментами. Очень любила рукодельничать. Ходила на глинопластику, бисероплетение, рисование по стеклу и в другие кружки. Но больше всего я, конечно же, любила петь и танцевать. Впервые на сцену вышла, когда мне было 4 года. Тогда я выступала сольно с песней, и с тех пор со сценой неразлучна. Мои занятия вокалом и хореографией начались в садике – мне это безумно нравилось. После я пошла в музыкальную школу, где стала заниматься вокалом с преподавателем, а также записалась в студию танца. У меня накопилось немало наград за участие как в городских и краевых, так и во всероссийских и международных конкурсах. Сейчас, поступив в институт, я делаю основной упор на учёбу, но вокал и хореография – неотъемлемые части моей жизни.

Светлана Гайдаренко (ФФ, Лесосибирск). Я всегда думала, что учиться в педагогическом институте проще простого, но, когда поступила, то поняла, что не всё так просто, как кажется на первый взгляд. Учиться мне нравится. В нашем институте сильный педагогический состав, преподаватели приветливы и доброжелательны. У меня уже появились любимые предметы, на которые я с радостью хожу. Институт способствует тому, чтобы развивались наши творческие способности. Для этого проводятся различные мероприятия, где можно показать себя с различных сторон: оратор, ведущий, танцор, певец, чтец... Этот список можно продолжать до бесконечности! Наша группа и я сама активно участвуем во многих мероприятиях института. Лично на меня огромное влияние оказала школа волонтеров. Борьба со СПИД/ВИЧ инфекцией очень актуальна в настоящее время. А вообще, в институте активна не только творческая жизнь, но и спортивная. За три месяца, что я учусь, у нас прошло много спортивных соревнований. Например, весёлые старты, турнир по волейболу. Учиться в педагогическом институте не так просто, как казалось на первый взгляд, но зато очень интересно. Я нисколько не жалею о том, что поступила именно в Лесосибирский педагогический институт!



Посвящение в первокурсники

**Анализировали анкеты
и проводили опрос
Вероника СМАГИНА
и Анастасия ШЕФЕР**

#МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

НАШИ СТУДЕНТЫ НА ЮБИЛЕЙНОМ ФАРВАТЕРЕ

Красноярский край признан российским лидером по работе с молодежью. Самым массовым молодёжным проектом считается «Новый фарватер», где ежегодно подводятся итоги и выявляются лидеры среди территорий. В этом году 15-й юбилейный проект первым принял наш Лесосибирск. В город приехали команды северных районов края, чтобы продемонстрировать все свои умения и таланты.

Ребята из нашего института приняли активное участие в организации и проведении юбилейного фарватера. Как им удалось стать частичкой самого массового молодёжного проекта края? Ответ прост: они – участники краевых флагманских программ «Добровольчество», «ККСО», «Арт-парад». На «Новом фарватере» они работали в качестве волонтеров: были атташе, помощниками организаторов, энергетическим резервом. Бойцы «ККСО» приняли участие в «Новом фарватере» впервые. И, конечно, наши студенты участвовали в номинациях юбилейного фарватера. И были не просто участниками, а часто – победителями и призёрами.

Прежде всего, надо отметить блестящую победу студенческого театра «Глобус» нашего института в номинации «Театр». Актеры отыграли на 100 %, чтобы зрители получили всю гамму впечатлений, положительных эмоций и обязательно запомнили спектакль «Приговор», представленный на английском языке.

Активная, продуктивная работа, слаженность команды, достижение поставленных

целей и задач позволили штабу студенческих отрядов города Лесосибирска стать победителем среди северных территорий.

В номинации «Арт-парад» команда нашего города также была признана лучшей. Еще бы! Ведь именно в Лесосибирске – самая талантливая, креативная и активная молодежь северных территорий. Студенты нашего института в составе танцевальных коллективов радовали зрителей и членов жюри своими выступлениями.

«Добровольчество» объединяет людей с добрым и сердцем и искренним желанием помочь ближнему. Ни одно масштабное мероприятие не проходит без веселых и озорных «добряток». На юбилейном фарватере Лесосибирск на деле доказал, что его добровольцы достойны победы, заняв 1 место. Отрадно отметить, что в этом году в наш институт поступил Владимир Паскольный, который занимается добровольчеством с 2015 года, а с 2016 руководит штабом, численность которого более 100 человек: школьники, студенты. Дважды он становился добровольцем Красноярского края, получал премию Главы города Лесосибирска, благодарственное письмо руководителя молодёжной политики Красноярского края. Так что в этой номинации мы вряд ли упустим первенство!

Юбилейный фарватер оставил яркие впечатления.

Валерий Ткаченко (2ПиП). В этом году всё было действительно по-новому. Новый брендбук, новый формат защиты штабов, новый взгляд на проведение фарватера.



Очень рад, что мы стали первой территорией, которая принимала юбилейный фарватер. Возможно, в связи с внедрением новшеств мы что-то не заметили на 15-м фарватере, однако от этого своей основной цели он не потерял: фарватер по-прежнему объединяет всю творческую молодежь Красноярского края.

Анастасия Васичева (2ФФ). «Новый фарватер» – это, как другая вселенная. Участвуя в нём, ты становишься самим собой. Я принимала участие в спектакле нашего театра. Именно театр открывает во мне то, что в обычной жизни явно не проявляется. «Новый фарватер» – это знакомство с новыми людьми, обмен опытом и просто приятное времяпрепровождение. Для меня не было целью победить – мне было интересно посмотреть на другие коллективы, возможно, перенять то, что может пригодиться в будущих постановках. К сожалению, не все смогли приехать, но это не помешало окунуться в театральную атмосферу и получить для себя некий опыт. Я очень рада, что нам выпал шанс участвовать в таком мероприятии.

Максим Ястремский (2ФФ). Эмоции – лишь положительные: что на фарватере, что в театре. Было приятно, что люди в основной своей массе были доброжелательны, были готовы помочь в трудную минуту. Также приятно, что желания обогнать и перегнать не было. Я получил хороший опыт и нашёл в себе то, чего раньше никогда не замечал. Особенно приятны укрепления дружеских связей и новые знакомства.

Анжелика СТАНЧЕНКОВА



#АКЦИИ

ЧТОБЫ ВИЧ И СПИД НЕ КОСНУЛИСЬ ТЕБЯ

В середине ноября в Лесосибирском педагогическом институте прошла двухдневная школа волонтеров. Ребята 1 и 2 курсов пополнили свои знания не только о самом вирусе иммунодефицита человека, но и о том, как предотвратить заражение им.

В первый день студенты вместе с гостем из Красноярска обсуждали актуальность проблемы, как для нашей территории, так и для нас самих. Через интеллектуальные игры и дискуссии, описания реальных случаев из жизни ВИЧ-инфицированных и просмотры видеороликов студенты нашего института пришли к следующему выводу: несмотря на то, что ВИЧ считается чумой XX века, не стоит сбрасывать его со счетов и в наше время.

Проанализировав статистику заражения ВИЧ на территории России и Красноярского края, волонтеры определили уровень распространения заболевания: за последнее десятилетие количество людей, зараженных ВИЧ, не уменьшилось, а, напротив, возросло.

На второй день, закрепив знания тестами и командными играми, ребята разработали проекты, направленные на информиро-

вание школьников, учащихся ссузов и вузов через проведение акций и классных часов.

В итоге за два дня плодотворной работы, студенты не только узнали новую для себя информацию, но и подготовились к передаче полученных знаний.

Николь БЕСПАЛОВА





СРЕДИ 2 ТЫСЯЧ ЛЮБИТЕЛЕЙ БЕГА

25 и 26 августа впервые в Красноярске прошел самый массовый полумарафон за Уралом «Жара».

В забеге приняли участие более 2000 любителей бега из Красноярского края и других регионов страны. В этом спортивном мероприятии успешно выступили и студенты нашего института, воспитанники заведующего кафедрой физической культуры, профессора, заслуженного тренера РФ Юрия Леонидовича Лукина.

Юные лесосибирцы выступали в возрастной группе 18–24 года и стали призёрами забега. Валентина Шаламова (ЗФМФ) заняла 2 место, Павел Витшель (ЗФМФ) пришёл к финишу третьим.

НА КРОССЕ НАЦИИ

Успешно выступили преподаватели и студенты нашего института на всероссийских массовых соревнованиях «Кросс нации – 2018», состоявшихся в сентябре на стадионе «Труд» и набережной реки Енисей.

Преподаватель кафедры психологии развития личности Татьяна Васильевна Шелкунова заняла 3 место в своей возрастной группе, студенты стали победителями и призёрами среди своих сверстников.

Валентина Шаламова (ЗФМФ) и Павел Витшель (ЗФМФ) поднялись на высшую ступень пьедестала почёта, Антонина Паученко (ЗФМФ), Андрей Зернин (1ФМФ) и Оксана Сластихина (1ПиП) получили грамоты за 2 места, третьими пришли к финишу Оксана Кузьмина (1ПиП), Александра Садкова (1ФФ) и Иван Назаров (1ФФ).



На краевом чемпионате по грэпплингу

ПАМЯТИ ЛЕСОСИБИРЦЕВ

В сентябре в нашем городе проводится ежегодный турнир по пейнтболу, посвящённый памяти лесосибирцев, погибших при выполнении воинского служебного долга.

В этом году в турнире приняло участие 13 команд из образовательных учреждений Лесосибирска и Енисейского района. Лесосибирский пединститут СФУ представляла команда студентов военно-патриотического клуба «Сибирские витязи» в следующем составе: Андрей Знахаренко, Иван Фахрутдинов, Дмитрий Изотов, Владислав Бажин, Владислав Шумилов и Павел Ветшель.

Наши студенты выступили успешно, заняв 3 место, а Андрей Знахаренко (ЗПиП) был признан лучшим игроком турнира.

НА ФЕСТИВАЛЯХ ГТО

В Лесосибирске и Красноярске состоялись фестивали всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди высших и средне-специальных учебных учреждений.

На городском фестивале студенты ЛПИФСФУ не раз поднялись на пьедестал почёта: Андрей Знахаренко (ЗПиП) и Валентина Шаламова (ЗФМФ) заняли 1 места, Александр Кулижко (2ФФ) и Айгуль Сафиянова (1ФФ) стали вторыми в своих подгруппах. Особенно успешным стал этот фестиваль для Андрея Знахаренко. По итогам состязаний ему был вручён золотой знак ГТО.

На краевом фестивале, в котором приняли участие представители 40 территорий, Валентина Шаламова заняла 1 место.

ПЕРВЕНСТВА СИЛАЧЕЙ И БОРЦОВ

В ноябре в Лесосибирске прошло открытое личное первенство города по армрестлингу. В декабре наши силачи успешно выступили в Красноярске на региональном чемпионате по спортивной борьбе «Грэпплинг» и «Грэпплинг Ги».

В соревнованиях приняли участие члены военно-патриотического клуба нашего института «Сибирские витязи».

В Лесосибирске все студенты стали призёрами первенства. Владислав Шумилов (1ФМФ) занял 2 место в категории до 80 кг, Игорь Матвеев (1ФМФ) стал третьим в этой же весовой категории, а Александр Пьянзин (5ФМФ) занял 3 место в категории свыше 80 кг. В Красноярске лесосибирцы успешно выступили среди 800 участников, Александр Пьянзин (5ФМФ) был включён в сборную края.

УСПЕХИ БИАТЛОНИСТКИ

Студентка ЛПИФСФУ и Академии биатлона Красноярского края Вероника Долгова (1ПиП) приняла участие в региональном и всероссийском чемпионатах по биатлону.

Региональный чемпионат прошёл в п. Саланга Кемеровской области. По итогам соревнований наша биатлонистка заняла 1 место и получила путёвку на чемпионат России.

Всероссийские соревнования прошли в Тюмени, где Вероника Долгова заняла 3 место.

Обзор подготовили Анна КРАВЧИК и Ольга ЗЕМЛЯНАЯ
Фото с сайта ЛПИФСФУ

Вектор

Газета Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета
Учредитель – Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета
Адрес редакции: 662544, г. Лесосибирск Красноярского края, ул. Победы, 42
Главный редактор – Тамара Попова. Организатор работы со студентами – Ольга Зырянова

Распространяется бесплатно
Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов
При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна
<http://lpi.sfu-kras.ru>

Отпечатано Библиотечно-издательским комплексом СФУ
660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82. Тел. 8 (391) 208-25-67.
E-mail: print_sfu@mail.ru; <http://lib.sfu-kras.ru>

Номер подписан в печать 26.12.2018 по графику – 15:30, фактически – 15:30. Заказ № 7653. Тираж 50 экз.