

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Мамаевой Светланы Викторовны

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
а) научные работы					
1.	Языковая рефлексия студентов: восприятие речи российских политиков (тезисы)	Печ.	Русский язык: Теория. История. Методика: Материалы науч.-метод. чтений памяти профессора Р.Т.Гриб. – Красноярск: КГУ, 2001	0,1	
2.	Основные признаки речевого жанра «Угроза» в молодежном общении (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты педагогического образования: Сб. научных трудов. – Красноярск: КГУ, 2001	0,6 0,3	Шарифуллин Б.Я.
3.	Речевой жанр «Угроза» в подростковом общении (тезисы)	Печ.	Актуальные проблемы языка и литературы на рубеже веков: Материалы Всеросс. конф. – Абакан: АГУ, 2001	0,2	
4	Детское словотворчество: причины проявления «смешных» слов (статья)	Печ.	Русский язык: Теория. История. Методика: Материалы науч.-метод. чтений. Вып.2. – Красноярск: КГУ, 2002	0,2	
5	Детское словотворчество: нестандартные словообразовательные модели (тезисы)	Печ.	Социальные варианты языка-II: Материалы Международ. науч. конф. – Нижний Новгород: Нижегород. гос. лингвист. ун-т им. Н.А. Добролюбова, 2003		
6	Языковая агрессия и языковая личность (статья)	Печ.	Актуальные проблемы русского языка и литературы: Материалы Международ. конф. молодых филологов. – Красноярск: РИО КГПУ, 2003	0,3	
7	Нестандартные формы проведения занятий в вузе (тезисы)	Печ.	Русский язык: Теория. История. Риторика. Методика: Материалы науч.-метод. чтений. Вып.3. – Красноярск: КГУ, 2003	0,2	
8	О подготовке студентов к педагогической практике по русскому языку (тезисы)	Печ.	Русский язык: Теория. История. Риторика. Методика: Материалы	0,2	

			науч. метод. чтений – Красноярск, КГУ, 2004. – Вып.4		
9	Формы и методы активизации познавательной деятельности школьников на уроках русского языка (статья)	Печ.	Русский язык: Теория. История. Риторика. Методика: Материалы X филологических чтений – Красноярск, КГУ, 2005. – Вып.5	0,3	
10	Языковая агрессия как одна из форм речевого поведения школьников (статья)	Печ.	Глобальный научный потенциал: Сб. материалов Международ. науч.-практ. конф. – Тамбов: Першина, 2005	0,1	
11	Элементы групповой формы обучения на практических занятиях в вузе (тезисы)	Печ.	Современное образование: тенденции и развитие: Материалы Всеросс. науч.-практ. конф. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005. – Ч.1.	0,1	
12	Соотношение понятий «языковая личность» и «речевой портрет» (тезисы)	Печ.	Актуальные проблемы изучения языка и литературы: языковая личность в межкультурной коммуникации: Материалы V Всеросс. научн.-практ. конф. – Абакан: Изд-во Хакасского КГ им. Н.Ф. Катанова, 2005	0,1	
13	Понятие «речевой портрет» в современной лингвистике (тезисы)	Печ..	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XI филологических чтений памяти Р.Т. Гриб. – Красноярск, КГУ, 2006. – Вып.6	0,1	
14	Интеграция как перспективное направление совершенствования современного педагогического образования (тезисы)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XI филологических чтений памяти Р.Т. Гриб. – Красноярск, КГУ, 2006. – Вып.6	0,1 0,05	Шмольская Л.С.
15	Детская речь: фрагменты к речевому портрету детей-мигрантов (тезисы)	Печ.	Гуманитарные проблемы миграции: социально-правовые аспекты адаптации соотечественников в Тюменской области: Материалы II Международ. науч.-практ. конф. – Ч.III. – Тюмень: Изд-во «Вектор Бук», 2006 С.76-78	0,2	

16	Своеобразие речевой субкультуры школьника-подростка (на материале молодежного сленга) (статья)	Печ.	Вестник КрасГУ: Гуманитарные науки. – 2006. – Вып.6. – С. 274 – 277	0,4	
17	Особенности речевого портрета школьников-подростков (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XII филологических чтений. – Красноярск, 2007. – С.95-102	0,5	
18	Проект как ведущая исследовательская деятельность школьников по русскому языку (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XIII филологических чтений. – Красноярск, 2007. – С.286-288	0,3	
19	Пути интеграции дисциплин филологического цикла в современной школе (статья)	Печ.	Интеграционные технологии в преподавании русской словесность: Материалы Всеросс. науч.-практ. конф. – Нижний Новгород: Изд-во НГПУ, 2008. – С.137-141	0,3	
20	Социолингвистический портрет школьников-подростков (статья)	Печ.	Семиозис и культура: Сб. научных статей. – Вып.4. – Сыктывкар: Изд-во Коми пед. ин-та, 2008. – С.280-284	0,3	
21	Фрагмент языковой картины мира младших подростков (тезисы)	Печ.	Языковая картина мира: лингвистический и культурологический аспекты: Материалы IV Международ. науч.-практ. конф. – Бийск: БГПУ им.В.М.Шукшина, 2008. – С.166-169	0,1	
22	Проект как ведущая исследовательская деятельность школьников по русскому языку (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XIII филолог. чтений. – Красноярск, 2008. – С.286-288	0,3	
23	Интегрированное практическое занятие как современная форма учебного занятия в вузе (тезисы)	Печ.	Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: Материалы II Всеросс. науч.-практ. конф. – Нижний Новгород: Изд-во НГПУ, 2009. – С.109-112	<u>0,1</u> 0,05	Шмутьская Л.С.

24	Фрагменты речевого портрета школьников-подростков (словообразовательный уровень) (тезисы)	Печ.	Социальные варианты языка – VI: Материалы Международ. науч. конф. – Нижний Новгород: Нижегородский лингвистический ун-т им.Н.А.Добролюбова. – С.221-224	0,2	
25	Особенности грамматического строя речи младших школьников (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XIV Всеросс. филологических чтений. – Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2009. – Вып.9. – С.49-52	0,3	
26	Анализ дискурсивной деятельности школьников-подростков (тезисы)	Печ.	Активные процессы в различных типах дискурсов: функционирование единиц языка, социолекты, современный речевые жанры: Материалы Международ конф. – М.: Ярославль: Ремдер, 2009. – С.320-322	0,1	
27	Культурологическая составляющая олимпиады по русскому языку как иностранному (статья)	Печ.	Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе: Сб. научных трудов. Вып.10. – Воронеж: Научная книга, 2009. – С.288-302	<u>0,3</u> 0,1	Шмутьская Л.С.
28	«Записки охотника Восточной Сибири» А.А.Черкасова как лингвистический источник (статья)	Печ.	Юбилейные Атафьевские чтения «Писатель и его эпоха». – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – 2009. – С.348-354	0,4	
29	К вопросу о формировании культуроведческой компетенции (статья)	Печ.	Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, приемы: Материалы III Всеросс. научн.-практ. конф. – Нижний Новгород: Изд-во НГПУ, 2010. – С.100-104	0,3	
30	Проблема формирования культуроведческой компетенции при обучении русскому языку в школе (статья)	Печ.	Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб. науч.статей. – Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2010. – С.378-382	0,4	
31	Организация проектной работы в начальной школе	Печ.	Инновации в образовательном	0,4	

	(статья)		пространстве: Сб. научных статей. – Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2010. – С.117-121		
32	Технология проектов в аспекте личностно ориентированного подхода в обучении исследовательской деятельности школьников (статья)	Печ.	Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. – 2010. – №2. – С.304-308	0,5	
32	Речевой портрет школьников-подростков (на материале языковой игры в сленговых выражениях) (статья в главе «Языковая игра в возрастном, гендерном и образовательном аспектах»)	Печ.	Игра как прием текстоположения: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2010. – С.287-292	<u>27,7</u> 0,5	Евсеева И.В., Сурикова Т.И. и др.
33	Технология проектов как инновационная форма обучения исследовательской деятельности в начальной школе (глава в коллективной монографии «Инновационные процессы в системе образования»)	Печ.	Новосибирск: Издательство НГТУ, 2010. – 332 с.	<u>20,75</u> 0,7	Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В.
34	Олимпиада по русскому языку в режиме on-line для иностранцев (лингвокультурный аспект) (глава в коллективной монографии «Инновационные процессы в системе образования»)	Печ.	Новосибирск: Издательство НГТУ, 2010. – 332 с.	<u>20,75</u> 0,7	Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В.
35	Работа по методу проектов как средство обучения лингвистическим исследованиям (статья)	Печ.	Инновации в сфере науки и образования Европейского Севера России: Сб. науч. трудов. – ГОУ ВПО «Помор. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова», Северодв. фил. – Архангельск, 2010. – С.101-104	<u>0,3</u> 0,15	Деревягина И.И.
36	Возможности интерактивной доски при обучении русскому языку (статья)	Печ.	Инновации в сфере науки и образования Европейского Севера России: Сб. науч. трудов. – ГОУ ВПО «Помор. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова», Северодв. фил. – Архангельск, 2010. – С.104-107	<u>0,3</u> 0,15	Яковлева О.О.
37	Использование технологии	Печ.	Инновации в сфере науки и	<u>0,3</u>	Глебок А.В.

	дифференцированного обучения на уроках русского языка в средней школе (статья)		образования Европейского Севера России: Сб. науч. трудов. – ГОУ ВПО «Помор. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова», Северодв.фил. – Архангельск, 2010. – С.107-112	0,15	
38	Проект «Тайна имени» на уроке русского языка (статья)	Печ.	Начальная школа. – 2010. – №12. – С.67-72	0,7	
39	Проектная работа по русскому языку как средство формирования исследовательских умений школьников (статья)	Печ.	Лингвистика в современном мире: Материалы II Международ. науч.-практ. конф. – М.: Издательство Перо, 2010. – С.129-133	0,3	
40	Фонетические особенности речи школьников (статья)	Печ.	Социальные варианты языка – VII: Материалы Международ. науч. конф. – Нижний новгород: Нижегородский гос. лингв. ун-т им. Н.А. Добролюбова, 2011. – С.183-186	0,3	
41	Региональная лексика как объект для внеклассной работы по русскому языку (статья)	Печ.	Интегративные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, приемы: Материалы IV Всеросс. научн.-практ. конф. – Т.2. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2011. – С.161-165	<u>0,3</u> 0,15	Белоручкин В.В.
42	Исследование регионализмов во внеурочной работе старшеклассников (статья)	Печ.	Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.науч. статей по материалам II Международ. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2011. – С.372-376	0,3	
43	Нетрадиционные формы организации практических занятий в педагогическом институте (статья)	Печ.	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы. Перспективы: Сб. научных статей. – Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2011. – С.50-52	<u>0,2</u> 0,1	Славкина И.А.
44	Использование проектного метода в организации познавательной деятельности школьников (статья)	Печ.	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы. Перспективы: Сб. научных статей. –	<u>0,2</u> 0,1	Шмульская Л.С.

			Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2011. – С.52-54		
45	Грамматические особенности дискурсивной деятельности школьников-подростков (статья)	Печ.	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. – 2011. – Т.17. – №2. – С.182-186	<u>0,5</u> 0,3	Шмульская Л.С.
46	Сравнительные конструкции через призму гендерных различий (статья)	Печ.	Успехи современного естествознания. – 2011. - №9. – С.94-97	<u>0,3</u> 0,15	Шмульская Л.С.
47	Значимость культуроведческой компетенции в обучении русскому языку (статья в главе «Лингводидактические основы филологического образования»)	Печ.	Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2011. – С.137-153	<u>1,1</u> 0,6	Кленова Н.В.
48	Интегрированное занятие как средство активизации учебной деятельности студентов-филологов (статья)	Печ.	Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2011. – С.92-95	<u>0,3</u> 0,15	Славкина И.А.
49	Реализация проектного метода в организации исследовательской деятельности школьников (статья)	Печ.	Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2011. – С.133-136	<u>0,3</u> 0,15	Шмульская Л.С.
50	Роль учебно-методических пособий по русскому языку в развитии лингвометодической компетенции учителя начальных классов (глава в коллективной монографии «Профессиональное образование: теория и практика»)	Печ.	Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. - 325 с.	<u>20,5</u> 0,5	Автушко Л.И., Ахтамова С.С. и др
51	Фрагмент языковой картины мира младших подростков (статья)	Печ.	Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Найновите научни постижения», - 2012. Том 19. Филологични науки, София. «Бял ГРАД-БГ» ООД – С.46-48	<u>0,3</u> 0,15	Шмульская Л.С.
52	Работа над текстом и с текстом на уроках русского языка в школе (статья)	Печ.	Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. –	0,4	

			Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.155-161		
53	Формирование лингвометодической компетенции учителя начальных классов (статья)	Печ.	Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, приемы: сб. материалов V Международ. научн.-практ. конф. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2012. – С.174-181		
54	Лингвистическое путешествие. Олимпиада по РКИ (статья)	Печ.	Русский язык за рубежом. – 2012. – №4(233). – С.4-17	<u>0,8</u> 0,27	Славкина И.А., Шмульская Л.С.
55	Профессиональная подготовка по русскому языку студентов филологического факультета (статья)	Печ.	Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.85-87	0,3	
56	Социопсихолингвистический портрет школьников-подростков (по материалам анкетирования) (статья)	Печ.	Вопросы психолингвистики. – 2012. – №1(15). – С.110-116	<u>0,5</u> 0,25	Шмульская Л.С.
57	Характеристика синтаксических особенностей речевого портрета школьников-подростков (статья)	Печ.	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2012. – Т.18. – №2. – С.89-92	<u>0,4</u> 0,2	Шмульская Л.С.
58	Сравнительные конструкции в женском и мужском типах речи: контрастивный анализ (статья)	Печ.	Успехи современного естествознания. – 2012. – №7. – С.104-108	<u>0,4</u> 0,2	Шмульская Л.С.
59	Эмотивный концепт «Обида» в художественном пространстве (статья)	Печ.	Успехи современного естествознания. – 2012. – №7. – С.118-122	<u>0,4</u> 0,2	Шмульская Л.С.
60	Речевой портрет (справочная статья)	Печ.	Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2012. – С.561-562	0,3	
61	Межпредметная интеграция как современная форма учебного занятия в вузе (статья)	Печ.	Инновационный вектор развития науки. Сб. статей Международ. научн.-практ. конф. – Уфа: Аэтерна, 2014. – С.91-94	<u>0,25</u> 0,125	Шмульская Л.С.

62	Фрагменты к речевому портрету детей-мигрантов (статья)	Печ.	Инновационный вектор развития науки. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Аэтерна, 2014. – С.75-77	0,2	
63	Речевой портрет (справочная статья)	Печ.	Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник. – Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2014. – С.563-564 (Издание 2-ое переработанное)	0,3	
64	Словарная работа на уроках русского языка (статья)	Электронный ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4 www.science-education.ru/127-20542		Автушко Л.И., Веккесер М.В., Кулакова Н.В.
65	Формирование готовности будущих учителей начальных классов к развитию эмоционально-ценностной сферы младших школьников (работа с кейсами) (статья)	Печ..	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3; URL: http://www.science-education.ru/123-20259		Зырянова О.Н., Бахор Т.А., Шмутьская Л.С., Коршунова В.В.
66	От теории к практике: требования ФГОС и формы их реализации при обучении русскому языку в школе (глава в коллективной монографии «Педагогическое образование: теория и практика»)	печ	Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2015. – С.99-114	<u>21,8</u> 0,9	Славкина И.А., Шмутьская Л.С.
67	Риторизация учебных заданий по русскому языку как средство формирования коммуникативной компетенции школьников (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. научных статей VI Международные (XX Всероссийские) филологические чтения имени профессора Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский. федер. ун-т, 2015. – С.198-205		Славкина И.А., Шмутьская Л.С.
68	Актуализация интереса школьников и студентов к чтению художественной литературы (статья)	Электронный ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/129-22229		Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобарева В.С., Шмутьская Л.С., Селиверстова М.А.
69	Деловые игры как фактор деятельностного обучения	Электронный ресурс	Современные проблемы науки и образования. –		Мазурова Н.А.,

	студентов педагогических вузов (статья)	ресурс	2015. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/130-22801		Веккесер М.В., Шмутьская Л.С., Бахор Т.А., Зырянова О.Н.
70	Метапредметность как условие профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования (статья)	Электронный ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/130-23299		Бахор Т.А., Шмутьская Л.С., Веккесер М.В., Гончарова Т.М., Мазурова Н.А., Зырянова О.Н.
71	Развитие методической компетентности студентов посредством использования метода case-study в рамках преподавания филологических дисциплин (статья)	Электронный ресурс	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/130-23295		Автушко Л.И., Кулакова Н.В., Спиридонова Г.С., Веккесер М.В., Бахор Т.А., Зырянова О.Н.
72	Уровень сформированности лексики леворуких и праворуких детей младшего школьного возраста (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 193-196		Славкина И.А., Шмутьская Л.С.
73	«Отцы» и «дети» в русской паремии (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 190-193		Славкина И.А., Шмутьская Л.С.
74	Формирование речевых умений младших школьников с учетом типа латеральности (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 195-198		Славкина И.А., Шмутьская Л.С.
75	Требования ФГОС и формы их реализации при обучении русскому языку (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 187-190		Славкина И.А., Шмутьская Л.С.
76	Риторизированные задания на уроках русского языка в контексте	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей		Славкина И.А., Шмутьская

	компетентностного подхода в обучении (статья)		Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 207-211		Л.С.
77	Коммуникативная игра как средство вовлечения младших школьников в учебный диалог (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 211-214		Славкина И.А., Шмульская Л.С.
78	Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического вуза (статья)	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 165-168		Славкина И.А., Шмульская Л.С.
79	Проекты как форма реализации системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку	Электронный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. науч.-практ. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 162-165		Славкина И.А., Шмульская Л.С.
80	Научно-внедренческая площадка как инновационная форма развития профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации в рамках сетевого взаимодействия (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей VII Международные (XXI Всероссийские) филолог. чтения памяти проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – С.194-200		Артюхова Т.Ю., Жаркова В.А.
81	Ресурсные возможности филологической школы для развития способностей старшеклассников (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей VII Международные (XXI Всероссийские) филолог. чтения памяти проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – С.200-205		Шмульская Л.С., Славкина И.А.
82	Социолингвистический портрет школьников-подростков как речевой маркер региональной идентичности	Электронный ресурс	Международный научно-исследовательский журнал. Успехи современной науки. – №9. – Том 4. – 2016. С.47-51.		Шмульская Л.С., Славкина И.А., Веккесер М.В.
83	Отражение территориальной идентичности в письменных работах школьников	Электронный ресурс	Международный научно-исследовательский журнал. Успехи современной науки. – №9. – Том 4. –		Шмульская Л.С., Славкина И.А.,

			2016. – С.67-70.		Веккесер М.В.
84	Проявление региональной самоидентификации автора в поэтическом дискурсе (статья)	Электронный ресурс	Современные исследования социальных проблем: Периодическое научное издание. – № 3-2(27). – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2016. – С.120-134		Шмульская Л.С., Славкина И.А., Веккесер М.В.
85	Вербальные маркеры региональной идентичности (на материале современных чоконимов) (статья)	Электронный ресурс	Современные исследования социальных проблем: Периодическое научное издание. – № 3-2(27). – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2016. – С.227-243		Шмульская Л.С., Славкина И.А., Веккесер М.В.
86	Подготовка студентов-бакалавров к профессиональной деятельности учителя русского языка (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – Вып. 8 (17). – С.259-266		Шмульская Л.С., Славкина И.А.
87	Специфика курса по выбору «Языковая личность в гендерном аспекте» (статья)	Электронный ресурс	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – С.74-79		Шмульская Л.С.
88	Научно-образовательное взаимодействие дошкольной организации и педагогического вуза (из опыта работы научно-внедренческой площадки) (статья)	Электронный ресурс	Международный научно-исследовательский журнал «Современный ученый». – 2017. – №2. – С.119-123 (ВАК)		Шмульская Л.С.
89	Рабочая тетрадь как средство обучения в высшем учебном заведении (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – Вып. 8 (17). – С.297-301		Шмульская Л.С., Славкина И.А.
90	Развитие дополнительного специального образования в педагогическом вузе (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – Вып. 8 (17). – С.314-318		Шмульская Л.С., Славкина И.А.
91	Проявление региональной	Электронный ресурс	Современные		Веккесер

	самоидентификации рассказчика в контексте мемората (статья)	нный ресурс	исследования социальных проблем. Периодическое научное издание. – Том 9. – 2017. – №3. – С. 23-40		М.В., Шмульская Л.С., Славкина И.А.
92	Формирующаяся языковая личность как объект идентификационной лингвоперсонологии (статья)	Электронный ресурс	Современные исследования социальных проблем. Периодическое научное издание. – Том 9. – 2017. – №3. – С. 68-80		Веккесер М.В., Шмульская Л.С., Славкина И.А.
93	Отражение региональной самоидентификации в речевом поведении индивидуальной языковой личности – жителя сибирской провинции (статья)	Электронный ресурс	Современные исследования социальных проблем. Периодическое научное издание. – Том 9. – 2017. – №3. – С.81-95		Веккесер М.В., Шмульская Л.С., Славкина И.А.
94	Отражение самоидентификации в региональных печатных средствах массовой информации (статья)	Электронный ресурс	Современные исследования социальных проблем. Периодическое научное издание. – Том 9. – 2017. – №3. – С.96-113		Веккесер М.В., Шмульская Л.С., Славкина И.А.
95	Региональная идентификация и самоидентификация жителей Приенисейской Сибири: этнографический, лингвокультурологически, литературный дискурсы (глава в научной монографии)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 224 с. – 14 п.л.		Анисимов К.В., Бахор Т.А., Веккесер М.В. Зырянова О.Н., Мазурова Н.А., Мамаева С.В. и всего 9 чел.
96	Инновационные технологии взаимодействия педагогического института и дошкольного образовательного учреждения (статья)	Электронный ресурс	Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития: сборник статей Международ. науч.-практ. конф. В 5 ч. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С.203-205		Шмульская Л.С.
97	Приёмы формирования профессиональных ИКТ-компетенций у студентов педагогического вуза (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 4. – С.269-271	0,6 0,2	Рубцов А.В., Шмульская Л.С.
98	Учебная практика как инструмент формирования исследовательских умений бакалавра педагогического образования (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 4. –	0,6 0,3	Шмульская Л.С.

			С.386-389		
99	Проявление процесса самоидентификации в речевом поведении отдельной языковой личности (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – Вып. 9 (18). – С.173-174		Славкина И.А., Шмульская Л.С.
100	Вербальные маркеры процесса самоидентификации (на материале региональных печатных средств массовой информации) (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – Вып. 9 (18). – С.186-193		Славкина И.А., Шмульская Л.С.
101	Формирование профессиональных ИКТ-компетенций у будущих учителей-филологов (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – Вып. 9 (18). – С.284-288		Рубцов А.В.
102	Методические условия формирования орфографической зоркости в начальной школе (статья)	Электронный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – Вып. 9 (18). – С.288-293		Шмульская Л.С.
103	Интеграционный подход в изучении дисциплины «Филологический анализ текста» (статья)	Электронный ресурс	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективу. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – С.22-27		Шмульская Л.С.
104	Преподавание дисциплин филологического цикла в педагогическом вузе (научная монография)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 264 с. (С.43-64)	<u>16,6</u> 1,5	Бахор Т.А., Веккесер М.В., Зырянова О.Н., Кашпур О.А., Мазурова Н.А. и другие, всего 11 чел.
б) учебно-методические работы					
105	Организация педагогической практики по русскому языку (учебно-методические рекомендации)	печ	СФУ, Красноярск, 2008. – 30 с.	2,0	
106	Лингвоперсонология и личностно-ориентированное	печ	ГОУ ВПО «Кемеровский государственный	<u>24,0</u> 1,3	Голев Н.Д., Максимова

	обучение языку (учебное пособие)		университет». – Кемерово, 2009. – 384 с.		С.А. и др.
10 7	Формирование профессиональных компетенций при подготовке бакалавров педагогического образования: материалы производственной практики (из опыта работы) (учебное пособие)	печ	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 228 с.	<u>14,25</u> 0,9	Веккессер М.В., Захарова Т.В. и др.
10 8	Языковая личность в гендерном аспекте (учебное пособие)	печ	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 147 с.	<u>9,1</u> 1,01	Бахор Т.А., Лобарева В.С. и др.
10 9	Речевой имидж спортивного комментатора (учебное пособие)	печ	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 124 с. – 7,75 п.л.	<u>7,75</u> 1,9	Булгакова Н.Е., Шмульская Л.С., Мамаева С.В., Славкина И.А.
11 0	Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся в школе: основные направления (учебное пособие)	печ	Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2015. – 163 с.	<u>6,0</u> 0,75	Бахор Т.А., Захарова Т.В. и др.
11 1	Педагогическая риторика: (учебное пособие)	печ	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 101 с. – 5,0 п.л. – 200 экз.	<u>5,0</u> 1,0	Веккессер М.В., Шмульская Л.С., Бахор Т.А., Булгакова Н.Е.
11 2	Методика обучения русскому языку: формирование культуроведческой компетенции (учебное пособие)	печ	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 101 с. – 6,0 п.л. – 200 экз.	<u>6,0</u> 1,0	Веккессер М.В., Шмульская Л.С., Бахор Т.А., Славкина И.А., Зырянова О.Н.
11 3	Литература с основами литературоведения (учебное пособие)	печ	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 126 с. – 8,5 п.л. – 200 экз.	<u>8,5</u> 1,21	Шмульская Л.С., Бахор Т.А., Кашпур О.А., Лобарева В.С., Мазурова Н.А., Зырянова О.Н.

11 4	Этнокультурная палитра Приенисейской Сибири. Хрестоматия (учебное пособие)	печ	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – 157 с.	9,75 1,08	Шмультская Л.С., Веккессер М.В., Румянцев М.В., Зырянова О.Н., Мазурова Н.А., Лобареву В.С., Бахор Т.А., Славкину И.А.
11 5	Практикум по орфографии (учебное пособие)	печ	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 104 с. – 6,5 п.л.		Веккессер М.В., Славкина И.А., Шмультская Л.С.
11 6	Культурная мозаика Приенисейской Сибири (лингвокультурологический дискурс). Хрестоматия (учебное пособие)	печ	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 109 с. – 6 п.л.		Веккессер М.В., Славкина И.А., Шмультская Л.С.
11 7	Лингвоперсонология русского языка (учебное пособие)	Электронный ресурс	Кемерово: КемГУ, 2017 – Электрон. дан. (3,01 Мб). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ISBN 978-5-8353-2188-9		Аввакумова Е.А., Булгакова О.А., Голев Н.Д., Денисова Э.С., Иванцова Е.В., Мамаева С.В. и всего 21 чел.