

СПИСОК
опубликованных учебных изданий и научных трудов
Адольфа Владимира Александровича

№	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
а) учебные издания					
1	Стандарт УМК учебной и производственной практик	Печатная	Красноярск: КГПУ им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011. – 20 с.	20	Юшипицина Е.Н., Москвич Ю.Н.
2	Стандарт УМК дисциплины в КГПУ им. В.П.Астафьева	Печатная	Красноярск: КГПУ им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011. – 28 с.	28	Юшипицина Е.Н., Москвич Ю.Н.
3	Концепция педагогической практики в КГПУ им. В.П.Астафьева до 2020 года: педагогическая практика в условиях реализации новых образовательных стандартов высшего профессионального образования	Печатная	Красноярск: КГПУ им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011. – 40с.	40	
4	Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования (учебное пособие)	Печатная	Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 244 с.	244/ 122	Степанова И.Ю.
б) научные труды					
5	Становление методологической компетенции учителя в процессе профессиональной подготовки (статья)	Печатная	Вестник НГУ. Т 11. – В.1. – 2010. – С.82-90	9/5	Степанова И.Ю.
6	Подходы к совершенствованию управления в педагогических системах (статья)	Печатная	Материалы 111 Всеросс. науч.-практ. конф. с международ. участием. «Развитие непрерывного образования». – Красноярск, 2010. – С.13-15	3/1	Лукьяненко М.В., Чурляевва Н.П.

7	Проблемы подготовки будущего учителя в информационном обществе (статья)	Печатная	Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск. – 2010. – №1. – С.378-386	9/5	Степанова И.Ю.
8	Инновационная деятельность в образовании: проблемы становления (статья)	Печатная	Высшее образование в России. – №1. – 2010. – С.81-87	7/4	Ильина Н.Ф.
9	Обновление профессиональной подготовки педагога – необходимая утопия (статья)	Печатная	Высшее образование в России. – №7. – 2010. – С.21-27	7/4	Степанова И.Ю.
10	Актуальные проблемы профессионального становления педагога, ориентированного на инновационную деятельность: проблемы и пути их разрешения (статья)	Печатная	Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. – С.8-16	9	
11	В поисках ориентиров математического знания (статья)	Печатная	Сибирский педагогический журнал. – 2010. – № 10. – С.179-186	7	
12	Педагогическое сообщество: отвечая на вызовы времени (статья)	Печатная	Мир образования - образование в мире. – 2011. – №2. – С.3-12	10/5	Степанова И.Ю.
13	Тьюторская деятельность: вызовы времени и перспективы развития (монография)	Печатная	Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011. – 224 с.	224/ 120	Пилипчевская Н.В.
14	Управление проектированием профессиональной подготовки выпускника гуманитарного вуза в рыночных условиях (монография)	Печатная	М.: Издательский дом «АТИСО». – 2011. – 303 с.	303/ 100	Анюшин С.В., Гришаев С.В.
15	Развитие исследовательского потенциала педагога в условиях инновационного обновления образовательной практики (статья)	Печатная	Современная дидактика и качество образования. Сб. статей Всеросс. науч.-практ. конф. – Красноярск. – 2011. – С.94-101	8	
16	Возможности педагогических вузов в обеспечении готовности будущих педагогов к реализации	Печатная	Инновации в сфере образования. – Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет. – 2011. – С.10-	7	

	стандартов общего образования (статья)		16		
17	Дидактическая подготовка будущих педагогов к реализации стандартов общего образования (статья)	Печатная	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет. – 2011. – С.9-14	5	
18	Профессиональное сообщество: отвечая на вызовы времени (статья)	Печатная	Высшее образование в России. – 2011. – № 4. – С.143-147	5	Адольф О.К.
19	Проектирование системы профессионального образования в условиях комплекса «школа-вуз-предприятие» (статья)	Печатная	Казанский психолого-педагогический журнал. – 2011. – № 4. – С.77-87	11/4	Ковалевич И.А., Чурляева Н.П.
20	Развитие профессионального потенциала педагога в условиях обновления образовательной практики (статья)	Печатная	Инновации в образовании. – 2011. – №10. – С.14-25	12	Степанова И.Ю.
21	К вопросу о возможностях модернизации непрерывного профессионального образования педагога (статья)	Печатная	Сб. материалов Международ. науч.-практ. конф. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2011. – С.175-177	3/1	Степанова И.Ю.
22	Количественная оценка компетентности выпускников интегрированной системы обучения и возможности ее повышения (статья)	Печатная	Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 11. – С.22-31	10/3	Лукьяненко М.В., Чурляева Н.П.
23	Тьюторское сопровождение студентов: практический опыт (статья)	Печатная	Высшее образование в России. – 2011. – № 4. – С.143-147	5/2	Пилипчевская Н.В.
24	Отношение выпускников школы к основным социальным явлениям –+ важнейший индикатор их социализированности	Печатная	Воспитание школьников. – 2012. – №4. – С.3-9	7/4	Адольф О.К.

	(статья)				
25	Формирование учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе освоения геометрии (статья)	Печатная	Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 1. – С.111-119	9/4	Захарова Т.В.
26	Развитие личностного потенциала студента в процессе профессиональной подготовки (статья)	Печатная	Сибирский педагогический журнал. – 2012. – №2. – С.21-27	7/4	Журавлева О.П.
27	Становление организационно-педагогической культуры будущего учителя в транзитивном образовательном пространстве (статья)	Печатная	Вестник КГПУ им. В.П.Астафьева. – 2012. – № 2.- С.182-188	7/5	Янова М.Г,
28	Образовательные технологии при реализации новых образовательных стандартов (статья)	Печатная	Историческая и социально-образовательная мысль. – Краснодар. – 2012. – №4. – С.73-76	4/2	Пилипчевская Н.В.
29	К вопросу о реализации новых образовательных стандартов (статья)	Печатная	Мир образования-образование в мире. – 2012. №3. – С.152-158	7/3	Пилипчевская Н.В.
30	Ценностные приоритеты учащихся старших классов в условиях современного общества (статья)	Печатная	Воспитание школьников. – 2012. – № 10. – С.9-23	15/7	Валяева Е.В.
31	Факторы и принципы обеспечения становления региональной системы непрерывного инновационного педагогического образования (статья)	Печатная	Научный журнал. Альма-матер. – 2012. – №11. – С.48-50	3/1	Ильина Н.Ф.
32	Инновационные подходы к развитию региональной системы непрерывного образования (статья)	Печатная	Образование и социализация личности в современном обществе. Материалы Международ. науч. конф. – Красноярск, 2012. – С.188-194.	7	
33	Тьюторская деятельность как механизм реализации ФГОС (статья)	Печатная	Высшее образование в России. – 2012. – № 11. – С.164–166	3/1	Пилипчевская Н.В.

34	Антиномичность как структурирующий принцип формирования организационно-педагогической культуры студента в социокультурном образовательном пространстве (статья)	Печатная	Научный журнал. Альма-матер. – 2012. – №12. – С.82-87	6/2	Янова М.Г., Игнатова В.В.
35	Формирование готовности педагога к обучению на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (статья)	Печатная	Мир образования-образование в мире. – 2012. – № 4. – С.126-131	5/2	Коновалова Е.Ю.
36	Дидактика: От тактики передачи социального опыта к стратегии достижения образовательных результатов (статья)	Печатная	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. – 2012. – №4(22). – С.57-61	5/2	Степанова И.Ю.
37	Профессиональное становление инновационной деятельности педагога: сущность, сопровождение программы (статья)	Печатная	Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – С.16-22.	7/3	Адольф О.К.
38	Педагогическое образование: транзитивные характеристики (статья)	Печатная	Научный журнал «Наше мнение». Изд-во: «Книжный дом». – 2013. – № 4. – С.177-182	5/1	Янова М.Г., Игнатова В.В.
39	Профессиональная подготовка педагога в вузе в контексте становления и развития его организационно-педагогической культуры (монография)	Печатная	Красноярск: Изд-во «Литера - Принт», 2013. – 544 с.	<u>544</u> 200	Янова М.Г.
40	Количественная оценка сформированности профессионально-ориентированной языковой компетенции студентов медицинского ВУЗА (статья)	Печатная	Известия Саратовского университета. Новая серия Акмеология образования. Психология развития. – 2013, Т.2. – №1. – С.80-86	7/3	Юрчик Г.В.
41	Организация практико-ориентированной речевой деятельности при обучении иностранному языку	Печатная	Фундаментальные исследования. – 2013. – №6 (часть 4). – С.1012-1016	5/2	Юрчик Г.В.

	студентов медицинского вуза (статья)				
42	Формирование компетенций у студентов факультетов физической культуры и спорта(статья)	Печатная	Здоровьесберегающие технологии в учреждениях высшего и среднего образования в условиях реализации ФГОС. Сб. статей. – Абакан: Изд-во ФГОУ ВПО Хакасский гос. ун-т им. Н.Ф.Катанова, 2013. – С.3-5	3	
43	Развитие профессионального общения у студентов спортивных специальностей (на примере волейбола) (статья)	Печатная	Историческая и социально - образовательная мысль. – 2013. – № 2(18). – С.49-53	5/2	Найда М.С., Савчук А.Н.
44	Вызовы времени- становление профессионально- образовательного сообщества (статья)	Печатная	Сибирский педагогический журнал. – 2013. – №3. – С.9-13	5	
45	Тьюторское сопровождение как необходимое условие реализации ФГОС ВПО (статья)	Печатная	Инновации в образовании. – 2013. – №3. – С.5-13	9/4	Пилипчевская Н.В.
46	Дидактические аспекты формирования информационной культуры личности (статья)	Печатная	Информатика и образование. – 2013. – №5(244). – С.27-30	4/2	Степанова И.Ю.
47	О результатах анкетирования участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (статья)	Печатная	Воспитание школьников. – 2013. – № 8. – С.28-34	7/3	Голубничная Е.В.
48	Система организации работы с интеллектуально одаренными детьми в муниципальном образовании (статья)	Печатная	Инновации в образовании. – 2013. – №10. - С.13-17	5/2	Голубничная Е.В.
49	Становление профессиональной компетентности	Печатная	Сибирский педагогический журнал. – 2013. – №5.013. – С.38-41	4	

	педагога (статья)				
50	Проектирование практико-ориентированной подготовки педагога в вузе (монография)	Печатная	Красноярск. – 2013. – 368 с.	<u>368</u> 168	Степанова И.Ю.
51	Прогнозирование становление профессиональной компетентности выпускника вуза (монография)	Печатная	Красноярск. – 2013. – 428 с.	<u>428</u> 200	Савчук А.Н.
52	Дидактика – от тактики передачи социального опыта к стратегиям достижения образовательных результатов (статья)	Печатная	Непрерывное эколого-экономическое образование: проблемы и перспективы развития». Материалы Международ. науч.-практ. конф. – Тверь, 2013. – С.9-15.	7/3	Степанова И.Ю.
53	Проектирование социально устойчивой подготовки педагога в вузе (статья)	Печатная	Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования. Материалы Международ. науч.- практ. конф. – Абакан: Изд-во ФГОУ ВПО Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова. – 2013. – С.3-5	3/1	Адольф О.К.
54	Формирование у будущих специальных педагогов профессиональной позиции принятия особого ребенка в вузе (статья)	Печатная	Вестник КГПУ им.В.П. Астафьева. – Красноярск: КГПУ. – 2013. – №.4. – С.81-84	4/2	Шандыбо С.В.
55	Моделирование профессиональной компетентности педагога образовательных организаций интернатного типа (статья)	Печатная	Сибирский педагогический журнал. – 2014. – №4. – С.71-75	5/2	Яковлева Н.Ф.
56	Структура профессиональной компетентности выпускника вуза правоохранительных органах (статья)	Печатная	Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2014. – №8. – С.6-14	9/4	Евтихов О.В.

57	Воспитание характера школьников в организациях интернатного типа (статья)	Печатная	Воспитание школьников. – 2014. – №10. – С.39-44.	6/3	Яковлева Н.Ф.
58	Особенности организации практико-ориентированного обучения студентов на основе проведения деловой игры (статья)	Печатная	Инновации в образовании. – 2014. – №12. – С.106-112	7/3	Евтихов О.В.
59	Сибирский характер как ценность. Становление профессионального характера у педагога (научная монография)	Печатная	Красноярск: Изд-во «Литера-Принт». – 2014. – Т.5. – С.127-138.	12	
60	Конкурентноспособность как результат профессионально-ориентированного обучения иноязычному речевому общению студентов-медиков (статья)	Печатная	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – №1-1. – С.121-125.	5	Петрова Е.О.
61	Формирование готовности будущего педагога к работе с детьми сиротами (статья)	Печатная	Инновации в образовании. – 2015. – №3. – С.147-155.	9/4	Ситничук С.С.
62	Отношение субъектов образовательного пространства школы к ценностным приоритетам учащихся в условиях современного общества (статья)	Печатная	Воспитание школьников. – 2016. – №2. – С.19-24	6/3	Голубничая Е.В.
63	Готовность педагога к поддержке развития духовно-нравственного мира детей сирот как предмет теоретического анализа (статья)	Печатная	Мир образования - образование в мире. – 2016. – №1. – С.35-40.	6/3	Яковлева Н.Ф.
64	Портрет современного учителя глазами вчерашнего выпускника школы (статья)	Печатная	Воспитание школьников. – Научное обозрение гуманитарные исследования. 2016. №8. С.44-51. 2016. – №6. – С.28-34	7/3	Михалева Л.П.
65	Особенности формирования	Печатная	Научное обозрение гуманитарные исследования.	8/4	Евтихов О.В.

	профессиональной компетентности курсантов в образовательной среде вуза МВД России (статья)		– 2016. – №8. – С.44-51.		
66	Использование инновационных технологий и методов обучения иностранному языку студентов технических специальностей (статья)	Печатная	Вестник Брянского государственного университета. – 2016. – №2(28). – С.245-249.	5/2	Жавнер Т.В.

Список верен:

Директор ЛПИ – филиала СФУ



Л.Н. Храмова

Ученый секретарь ученого совета

Т.В. Захарова