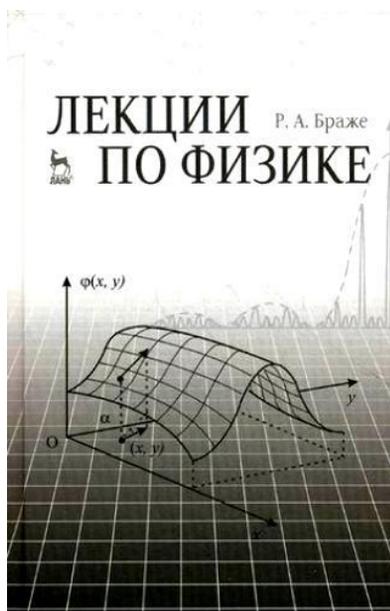


## Библиотека ЛПИ-филиала СФУ

### УКАЗАТЕЛЬ НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ за май 2014 г.

Предлагаемый Вашему вниманию указатель новых поступлений содержит перечень изданий, поступивших в фонд библиотеки ЛПИ-филиала СФУ в мае 2014 года.

Издания расположены в порядке алфавита. В конце описания приведена информация о количестве экземпляров книги в библиотеке и их месте хранения.



**Браже, Р. А. Лекции по физике** : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным и технич. направлениям : доп. НМС по физике МО и науки РФ / Р. А. Браже. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 319 с. : ил. Экземпляры: всего:5 - аб.

*Пособие содержит изложение лекций по физике, прочитанных автором в течение ряда последних лет студентам 1-2-го курсов направления «Прикладная математика» экономико-математического факультета Ульяновского государственного технического университета. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования третьего поколения для направлений подготовки бакалавров с общей трудоемкостью по дисциплине «Физика» в объеме 8-10 зачетных единиц.*

*Предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным и техническим направлениям.*



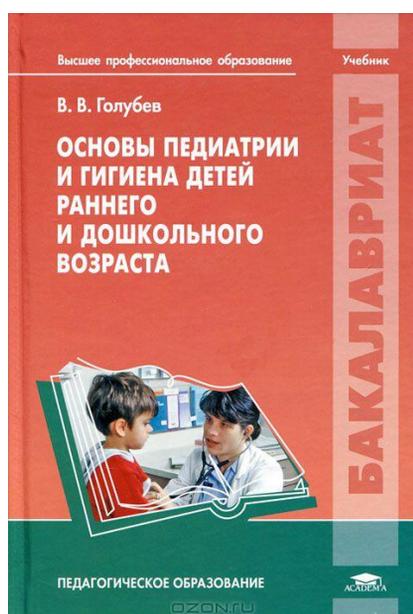
**Галямова, Э. М. Методика преподавания технологии** : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 050100 - Педагогическое образование (профиль "начальное образование") / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 173, [2] с., [4] л. ил.. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - (Бакалавриат) Экземпляры: всего:10 - пф.

*Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050100 - Педагогическое образование (профиль «начальное образование», квалификация «бакалавр»).*

*Учебник готовит студентов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология». В книге*

подробно рассматриваются современные педагогические технологии, детально освещаются методы и приемы организации художественной, творческой, конструкторской деятельности, лежащие в основе трудового обучения младших школьников. Подробно описаны приемы работы с различными материалами: бумагой, тканью, пластичными и природными материалами. Даны многочисленные примеры, задания для учащихся.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям начальных классов и средней школы, воспитателям детских садов и родителям.



**Голубев, В. В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста** : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" : рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки пед. кадров / В. В. Голубев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 238, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 238 Экземпляры: всего: 1 - пф.

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям подготовки 050100 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» и 050400 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены необходимые для будущих педагогов сведения по физиологии, педиатрии, гигиене детей раннего и дошкольного возраста. Особое внимание уделено гигиеническим требованиям, которым должны соответствовать места пребывания детей, а также вопросам профилактики травматизма, инфекционных и хронических заболеваний у детей дошкольного возраста, оказанию первой доврачебной помощи. Материал написан с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам дошкольных образовательных учреждений, родителям.



**Гордиенко, В. А. Экология.** Базовый курс для студентов небиологических специальностей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 011200 - "Физика" : доп. УМО по классич. унив. образованию РФ / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. - СПб. [и др.] : Лань, 2014. - 633 с. : ил. - Библиогр. : с. 626-627. Экземпляры: всего:2 – ЧЗ

*Учебное пособие — первое в отечественной учебной литературе, рассчитанное на студентов небиологических специальностей, в котором сделана попытка расширить «нишу» экологических знаний, включив в курс материал, существенно выходящий за рамки традиционного, излагаемого в классических курсах экологии.*

*Основная задача пособия заключается в том, чтобы дать читателю достаточный объем материала, позволяющий грамотно сориентироваться в проблемах, которые в настоящее время обычно называют экологическими и которые стали опасными прежде всего из-за того, что в оценке своих взаимоотношений с природой люди скорее склонны изменять природу, чем свои представления о разумности этих взаимоотношений. Поэтому в рамках данного пособия экология рассматривается не как отдельно взятая наука, но гораздо шире — как проблемно ориентированная система междисциплинарных знаний о взаимоотношении человека и природы в целом. Истинные причины проблем, именуемых экологическими, на самом деле часто выходят далеко за рамки традиционной экологии, а решение этих проблем требует дополнительных, и новых знаний, нового типа мышления.*

*Набор научных дисциплин, рассматриваемых в пособии, отражает структурную схему Н.Ф. Реймерса и несколько переосмысленную методологию системного подхода, описываемую в работах А.А. Богданова, В.И. Вернадского, Э. Бауэра, И. Пригожина. Наличие помимо основного материала, изучающегося в традиционных курсах экологии, достаточно большого объема информации из смежных областей позволит читателю более объективно подойти к анализу тех или иных положений современной экологии.*

*Учебное пособие будет не только полезно студентам различных специализаций, но интересно широкому кругу читателей, включая профессиональных экологов.*

С.И. ГРИГОРЬЕВ, Л.Г. ГУСЛЯКОВА, С.Н. ПАВЛОВ

## СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

основные  
направления  
и современные  
формы

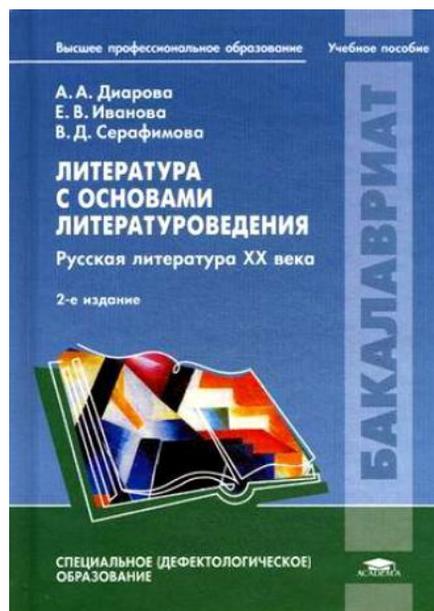


**Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы** : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" : рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. - М. : КноРус, 2014. - 213 с. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ, пф.

*Выделяются теоретические и организационно-технологические основы социальной работы с молодежью. Авторы делают упор на рассмотрение научно-исследовательского, нормативно-правового обеспечения организации социальной работы с молодежью, а также технологий социальной работы с молодежью, моделей социальной ра-*

*боты с детьми, подростками и молодежью; социальной защиты молодежи. При этом авторы учебного пособия используют идеи социологического витализма, культуроцентричности характеристик жизненных сил человека, среды его обитания.*

*Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Социальная работа».*

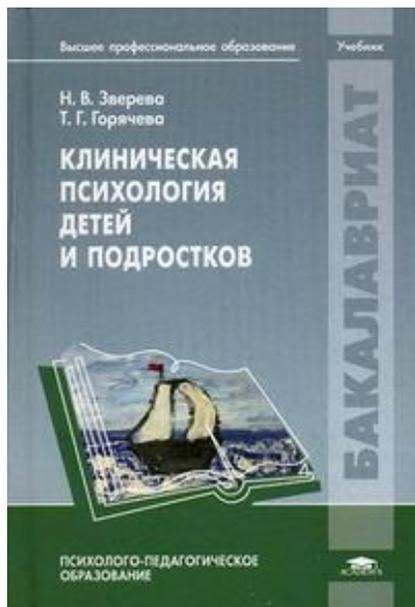


**Диарова, А. А. Литература с основами литературоведения. Русская литература XX века** : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. А. Диарова, Е. В. Иванова, В. Д. Серафимова ; под ред. В. Д. Серафимовой. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 299, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование). - (Бакалавриат) Экземпляры: всего:10 – ЧЗ, пф.

*Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050700 – Специальное (дефектологическое) образование (квалификация «бакалавр»).*

*В пособии представлен учебно-методический материал, касающийся обеих разновидностей поэтической речи – стиха и прозы, рассматривается родовое и жанрово-видовое деление художественной литературы: эпос, лирика, драматургия. Большое внимание уделяется творческим портретам крупнейших художников слова XX столетия: М. Горького, И. Бунина, А. Блока, В. Маяковского, С. Есенина, А. Ахматовой, М. Цветаевой, М. Булгакова, А. Платонова, Б. Пильняка, М. Шолохова, А. Солженицына, В. Шукшина, А. Вампилова, Н. Рубцова, В. Распутина, В. Маканина.*

*Для студентов учреждений высшего профессионального образования.*

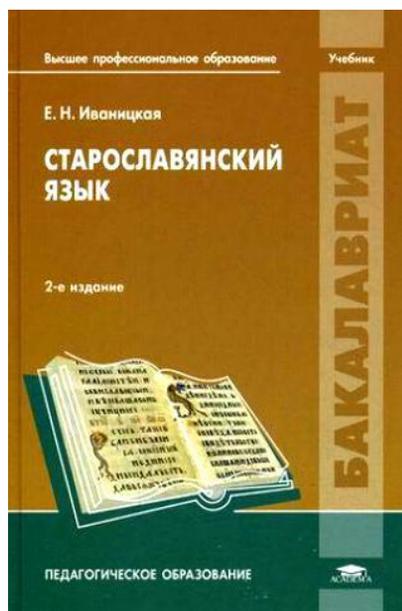


**Зверева, Н. В. Клиническая психология детей и подростков** : учеб. для обучающихся по направлению подготовки 050400 - Психолого-педагогическое образование : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по психолого-педагогическому образованию / Н. В. Зверева, Т. Г. Горячева. - М.: Академия, 2013. - 270, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование). - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 260-268. Экземпляры: всего:10

*Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки 050400 – Психолого-педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).*

*В учебнике в доступной интегрированной форме содержится информация по основным разделам детской клинической психологии, представлена логика развития данной отрасли, ее методический арсенал, обозначены направления практической работы по диагностике и сохранению психического здоровья в детском и подростковом возрасте.*

*Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам-психологам, обучающимся по специальности «Клиническая психология». Автор рассчитывает на востребованность учебника у психологов-практиков, медиков, социальных работников и социальных педагогов.*



**Иваницкая, Е. Н. Старославянский язык** : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению 050100 - Педагогическое образование : рекомендовано УМО в области подготовки пед. кадров / Е. Н. Иваницкая. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 159, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - (Бакалавриат) Экземпляры: всего:10 - аб., ЧЗ

*Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050100 - Педагогическое образование (профиль "русский язык", квалификация "бакалавр").*

*Учебник представляет собой курс лекций для первоначального знакомства студентов с основами старославянского языка, которые даны в сравнении с явлениями современного русского языка. Главное его достоинство - доступный уровень изложения материала. Каждая лекция завершается контрольными вопросами для закрепления полученных знаний.*

*Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и молодым преподавателям, желающим быстро восстановить свои знания по предмету.*

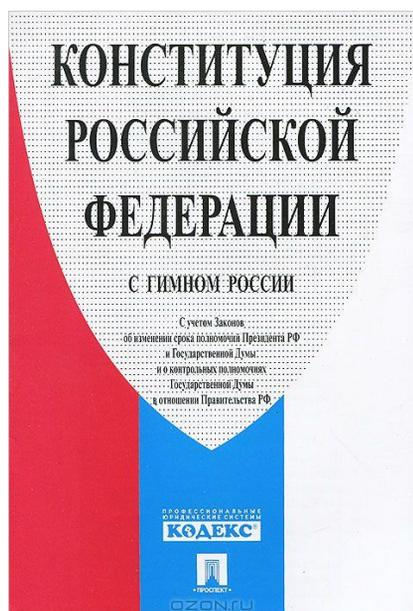


**Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований** : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование" (уровень бакалавра) : рекомендуется Федеральным гос. бюджетным образовательным учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена" / [В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова, Р. Атаханов и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. - М. : Академия, 2013. - 237, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование). - (Бакалавриат) Экземпляры: всего:10

*Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050400- Психолого-педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).*

*В учебнике раскрыты возможности и условия использования качественных и количественных методов, способы их сочетания в единой комплексной методологии психолого-педагогического исследования. Охарактеризованы особенности их применения на эмпирическом и теоретическом уровнях поисковой работы, в процессе социально-педагогического прогнозирования, моделирования, проектирования и программирования инновационных подходов и технологий. Предложены схемы комплексного мониторинга условий, процесса и результатов развития образовательных систем. Проанализированы с целью профилактики наиболее характерные недостатки и ошибки в исследовательской работе и изложены ее результаты.*

*Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, психологам и педагогам-исследователям в сфере образования.*



**Конституция Российской Федерации с гимном России**: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. : с учетом изм., принятых Гос. Думой 22 нояб. 2013 г.. - М.: Проспект, 2014. - 30, [2] с

Экземпляры: всего:10 - ЧЗ, каф. ОГиСЭД, аб.

*Текст Конституции Российской Федерации подготовлен с использованием профессиональной юридической системы "Кодекс", сверен с официальным источником и приводится с учетом поправок к Конституции РФ, принятых Государственной Думой РФ 22 ноября 2013 г.*

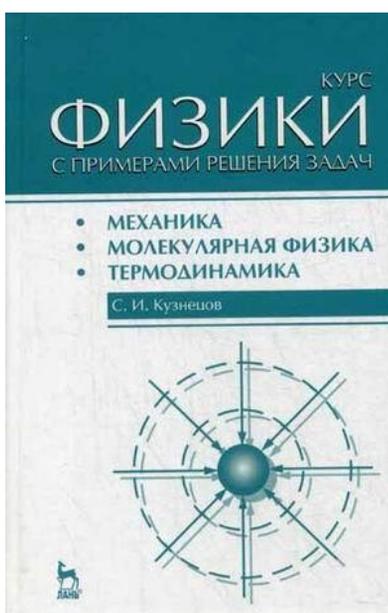


**Кудин, Лев Семенович. Курс общей физики в вопросах и задачах:** учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по технич. направлениям подготовки и специальностям : доп. НМС по физике МО и науки Р/ Л. С. Кудин, Г. Г. Бурдуковская. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб. [и др.: Лань, 2013. - 319 с: ил. Экземпляры: всего:5 - аб.

*Учебное пособие представляет собой сборник тестовых заданий по курсу общей физики и призвано выполнять функции самообучения и самоконтроля студентов. Структура и содержание тестовых заданий соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основным образовательным программам подготовки бакалавров техники и технологии.*

*Задания разделены на три уровня. Уровень А (общеобразовательный уровень) ориентирован на проверку знаний определений, основных понятий, положений и законов физики и включает простые задачи качественного характера. Уровень В представлен задачами, требующими получения ответа в количественном выражении. Уровень С — задания повышенной сложности. Составленные задания максимально охватывают содержание основных разделов курса физики и дают целостную картину усвоения студентами учебного материала. Пособие может быть использовано для проведения текущего и итогового контроля знаний, проводимого в письменной и тестовой формах и может оказаться полезным для преподавателей и методистов, использующих в своей работе компьютерные тестовые технологии.*

*Гриф: Допущено НМС по физике Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям.*



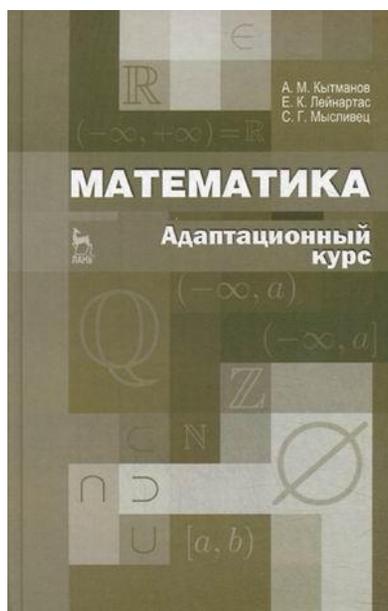
**Кузнецов С. И. Курс физики с примерами решения задач :** учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по технич. направлениям подготовки и специальностям : доп. НМС по физике МО и науки РФ. Ч. 1. Механика. Молекулярная физика. Термодинамика / С. И. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Лань, 2014. - 463, [1] с. : ил. - Библиогр. : с. 462-463. Экземпляры: всего:5 - аб.

*В пособии изложены все разделы I части курса общей физики. Даны разъяснения основных законов, явлений и понятий классической механики, релятивистской механики и основные положения общей теории относительности. Рассмотрены основные вопросы молекулярно-кинетической теории вещества и термодинамики. Учитываются наиболее важные достижения в современной науке и технике, уделяется большое внимание физике различных природных явлений.*

*Цель пособия — помочь студентам освоить материал программы, научить активно*

применять теоретические основы физики как рабочий аппарат, позволяющий решать конкретные задачи, связанные с повышением ресурсоэффективности. Пособие ориентировано на организацию самостоятельной работы студентов. В нем анализируются решения многих физических задач, приводятся задачи для самостоятельного решения и ответы к ним.

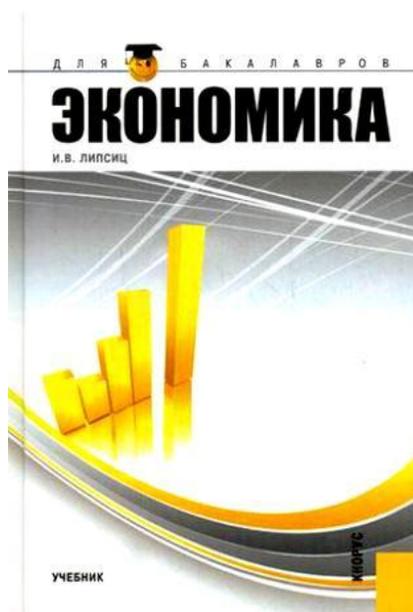
Предназначено для межвузовского использования студентами технических специальностей и направлений подготовки бакалавриата очной и дистанционной форм обучения.



**Кытманов, А. М. Математика. Адаптационный курс** : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 010100 - "Математика", 010200 - "Математика и компьютерные науки" : доп. УМО по классич. унив. Образованию / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 286 с. - Библиогр. : с. 280-282. Экземпляры: всего:5 - аб.

Учебное пособие предназначено для проведения занятий по элементарной математике для студентов первого курса специальностей и направлений, обучение на которых предполагает высокий базовый уровень математической подготовки. Цель его состоит в том, чтобы по возможности быстро довести математическую подготовку первокурсников до уровня, необходимого для успешного освоения таких разделов высшей математики, как математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия и др.

Учебное пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Математика" и "Математика и компьютерные науки".



**Липсиц, И. В. Экономика** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" : доп. МО и науки РФ / И. В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 307, [3] с. : ил. - (Бакалавриат)

Экземпляры: всего:10 - ЧЗ, аб.

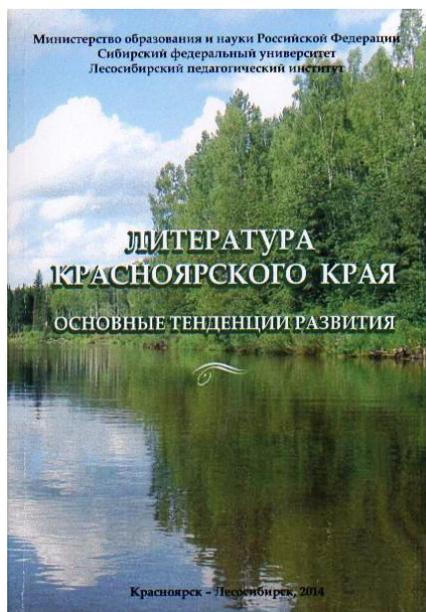
Живой язык, большое число примеров из российской и зарубежной практики, а также доступность изложения сложных экономических категорий делают книгу полезной для всех, кто интересуется устройством и принципами функционирования современной экономики.

Для студентов, обучающихся по программам бакалавриата. В нем раскрыты основные понятия современной экономической теории, как микро-, так и макроэкономики, описаны механизмы рыночной экономики и проблемы их формирования в

России. Раскрыты основные понятия современной экономической теории, микро-и макроэкономики, описаны механизмы рыночной экономики и проблемы их формирования в России. Приведены примеры из российской и зарубежной практики, доступно изложены

сложные экономические категории.  
 сложенному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

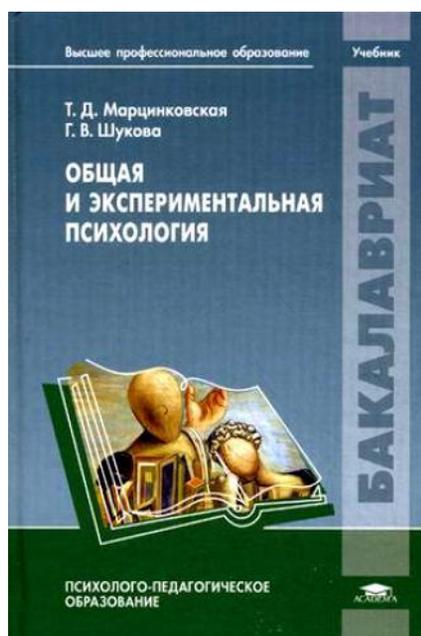
Для студентов, обучающихся по программам бакалавриата. Учебник будет полезным для всех, кто интересуется устройством и принципами функционирования современной экономики.



**Литература Красноярского края: основные тенденции развития** : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 050100.62 - Педагогическое образование". Профили обучения: "Русский язык", "Литература" : рекомендовано УМО РАЕ по классич. унив. и технич. образованию / [Т. А. Бахор и др.] ; М-во образования и науки РФ, Сибирский федеральный ун-т, Лесосибирский пед. ин-т. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2014. - 174, [1] с. - Библиогр. : с. 172-174. Экземпляры: всего:5 аб., бф.

Рассмотрены основные аспекты истории и поэтики литературы Красноярского края XX-XXI вв.. Охарактеризовано творчество поэтов, основывающихся на культурных традициях северных народов, легендарно-мифологическое содержание исторической прозы А. Чмыхалю, Ж. Трошева, А. Бондаренко и др.; выявлены художественные особенности и проблематика «малой прозы» Б. Петрова, В. Астафьева, И. Сибирцева, Р. Солнцева, К. Шней-Красикова, А. Ерохоаца, А. Щербакова и др. В характеристике поэзии Красноярья основное внимание уделено мифопоэтической основе лирических образов и мотивов, жанровому и стилевому своеобразием гражданской лирики, идиостилю Р. Солнцева.

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профили подготовки: «Русский язык», «Литература».

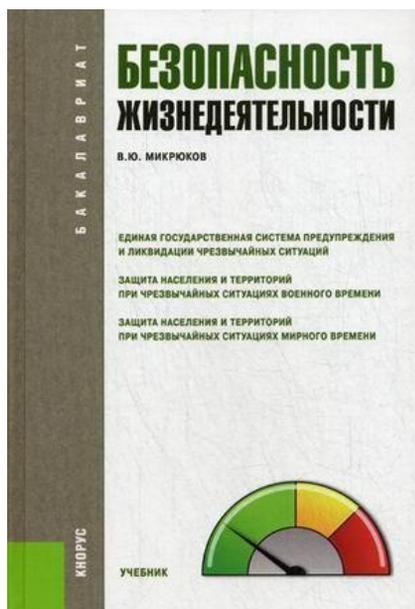


**Марцинковская, Т. Д. Общая и экспериментальная психология** : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Психолого-педагогическое образование" : рекомендовано Федеральным гос. бюджетным образовательным учреждением высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т" / Т. Д. Марцинковская, Г. В. Шукова. - М. : Академия, 2013. - 361, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование). - (Бакалавриат) Экземпляры: всего:10.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050400 — Психолого-педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены все основные разделы курса «Общая

и экспериментальная психология». Описана методология психологической науки: ее категориальный строй, основные характеристики и типология научного исследования, принципы его планирования и проведения, даны научные стандарты оценки исследования. Значительное место в книге занимает анализ концепций, раскрывающих содержание, структуру и функции психики, динамику и логику развития психологических знаний о природе психического, различные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности. Особое внимание уделяется изложению проблемы мотиваций и эмоций, а также вопросам, связанным с индивидуальными особенностями людей. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



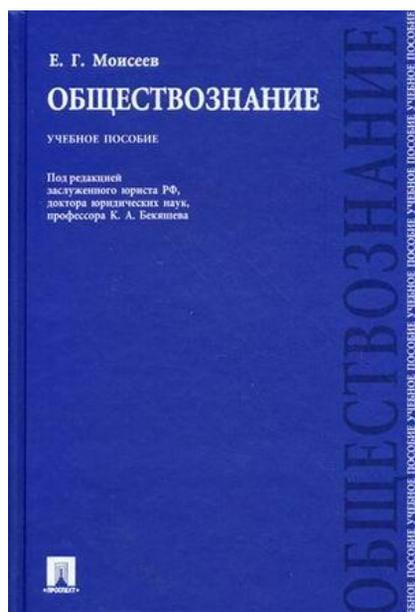
**Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учеб.** для студентов высш. проф. образования : рекомендовано Академией военных наук РФ / В. Ю. Микрюков. - М. : КноРус, 2013. - 331, [2] с. - (Бакалавриат)

Экземпляры: всего: 10 - ЧЗ, аб.

*Представлена совокупность теоретических знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, содержатся сведения о единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, об оружии массового поражения и защите от него, о защите при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах, об обеспечении безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.*

*Соответствует ФГОС ВПО третьего поколения.*

*Для студентов бакалавриата всех направлений подготовки, а также преподавателей вузов.*



**Моисеев, Е. Г. Обществознание : учеб. пособие / Е. Г. Моисеев ; под ред. К. А. Бекяшева.** - М. : Проспект, 2014. - 318 с. Экземпляры: всего: 10 - пф.

*Ряд вузов страны проводят вступительные экзамены для абитуриентов по профильным предметам, в том числе по обществознанию. Программы для подготовки по профильным дисциплинам размещены на сайтах соответствующих вузов. Данное учебное пособие составлено в соответствии с Программой по обществознанию, размещенной на сайте МГЮА имени О.Е. Кутафина.*

*Книга призвана оказать помощь абитуриентам при подготовке к сдаче вступительных экзаменов в высшие учебные заведения, которые осуществляют прием абитуриентов при обязательной сдаче вступительных экзаменов по обществознанию.*

*Пособие будет полезно также при подготовке к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию по окончании средней общеобразовательной школы.*



*Новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": № 273-ФЗ : вступ. в силу с 1 сент. 2013 г. : с учетом изм., внесенных Федеральными законами от 3 февр. 2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ. - М.: Проспект, 2014. - 159, [1] с. Экземпляры: всего:10 - ЧЗ, аб.*

*Текст закона подготовлен с использованием профессиональной юридической системы «Кодекс», сверен с официальным источником.*



**Производственная безопасность** : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки "Безопасность жизнедеятельности" : рекомендовано УМО по унив. политехнич. образованию / [Г. В. Бектобеков, Г. П. Комина, А. А. Овчаренко и др.] ; под общ. ред. А. А. Попова. - Изд. 2-е, испр. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 431 с. : ил. - Библиогр. : с. 426. Экземпляры: всего:4.

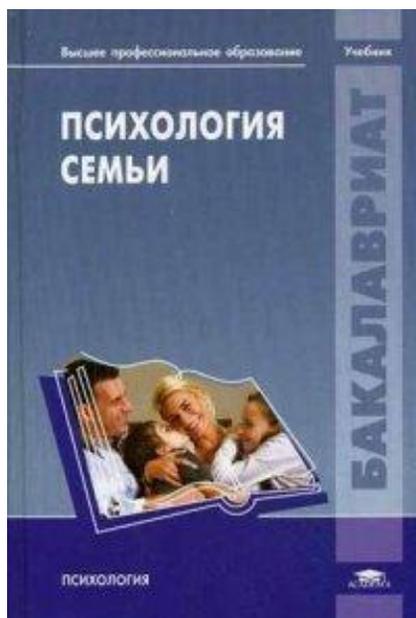
*Пособие содержит общетеоретические, правовые и организационные основы производственной безопасности, методы анализа и средств предупреждения производственного травматизма при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах, при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники, при эксплуатации сосудов высокого давления и систем газоснабжения и газопотребления. Рассмотрены основы электробезопасности и противопожарной безопасности. Предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Безопасность технологических процессов и производств". Может быть полезным инженерно-техническим работникам сельскохозяйственных предприятий.*



**Пряжников, Н. С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся** : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. С. Пряжников, Л. С. Румянцева. - М. : Академия, 2013. - 206, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование). - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 201-204. Экземпляры: всего:5

*Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050400 – Психолого-педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).*

*Профессиональное ориентирование в учебнике представлено как системная и комплексная помощь самоопределяющимся школьникам не только в профессиональном выборе, но и как помощь в нахождении своего места в обществе. Характеризуется соотношение профориентации и профессионального самоопределения, уточнены цели и задачи, критерии эффективности профориентации, а также рассмотрены различные «пространства» самоопределения и методы практической профориентации учащихся школ. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем участникам системы профориентации.*



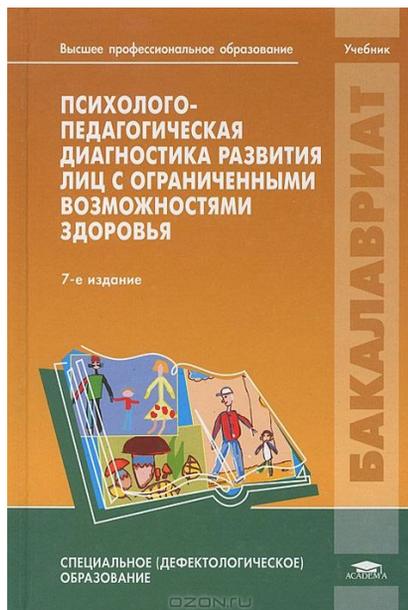
**Психология семьи** : учеб. для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030300 - Психология : рекомендовано УМО по клас. университетскому образованию / [Н. В. Гребенникова, Е. В. Гурова, Е. И. Захарова и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. - М. : Академия, 2014. - 236, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 229-234

Экземпляры: всего:10

*Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030300 — Психология (квалификация «бакалавр»).*

*В учебнике дан оригинальный авторский взгляд на современные проблемы семейной психологии и методы психологической помощи семье с учетом ее этнических, медицинских и социально-психологических особенностей. Представлена широкая палитра современных отечественных и зарубежных подходов и практических разработок в области психологии семейных отношений.*

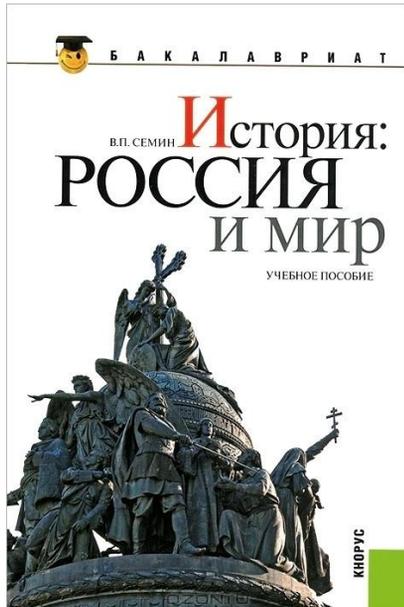
*Для студентов учреждений высшего профессионального образования.*



**Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья** : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование / [И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная, Т. А. Басилова и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 333, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование). - (Бакалавриат) Экземпляры: всего:10

*В учебном пособии изложены теоретико-методологические основы психолого-педагогического изучения детей с отклонениями в развитии. Рассмотрен комплексный подход к изучению таких детей, объединяющий усилия врачей, педагогов, психологов, социальных работников. Раскрыты особенности психолого-педагогического изучения детей с различными нарушениями развития на разных возрастных этапах. Показаны организация и содержание деятельности психодиагностической службы в специальном образовании, а также работа с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями развития.*

*Для студентов высших педагогических учебных заведений. Может быть полезно педагогам и психологам.*



**Семин, В. П. История: Россия и мир** : учеб. пособие по дисциплине "История" для студентов вузов неисторических фак. : рекомендовано Научно-методическим советом по истории МО и науки РФ / В. П. Семин. - М. : КноРус, 2013. - 544 с. - (Бакалавриат) Экземпляры: всего:20 - ЧЗ, аб.

*Рассмотрены становление исторической науки, ее сущность и особенности, закономерности и методы, выявлено соотношение объективного и субъективного в истории. Показаны этапы вступления западной цивилизации в индустриальную эпоху и особенности образования Российского централизованного государства: формирование европейской и русской цивилизаций: место XVII—XVIII вв. в истории России и мира: влияние XIX в. на всемирный исторический процесс. Раскрыты особенности и тенденции развития мировой цивилизации на рубеже XX и XXI*

*веков.*

*Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.*

*Для студентов бакалавриата высших учебных заведений.*



**Серебрякова, Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста** : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" : рекомендовано УМО по образованию в области подготовки пед. кадров / Т. А. Серебрякова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2013. - 223, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 220-222

Экземпляры: всего:10 - пф.

*Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки 050100 – Педагогическое образование, 050400 – Психолого-педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).*

*В учебнике раскрываются общие вопросы основ экологии, характеризуется методика организации экологической работы с детьми дошкольного возраста: ее задачи, содержание и формы проведения. Особое внимание уделяется вопросам воспитания коэволюционного подхода к миру природы.*

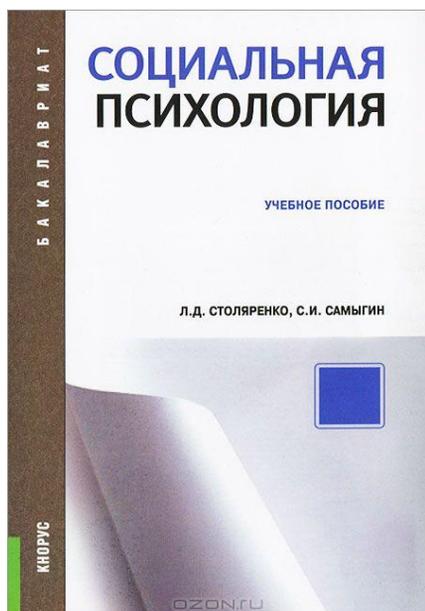
*Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам дошкольных образовательных учреждений.*



**Стафеев, С. К. Основы оптики** : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Физика" (510400), "Прикладная математика и физика" (511600), "Оптотехника" (551900), "Приборостроение" (551500) и др. физич. и технич. направлениям подготовки : рекомендовано НМС по физике МО и науки РФ / С. К. Стафеев, К. К. Боярский, Г. Л. Башнина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 328 с. - Библиогр. : с. 314. - Алф. указ. : с. 315-328. Экземпляры: всего:3 - аб.

*Рассмотрен широкий круг физических явлений, относящихся к различным разделам оптики. Изложены основные принципы математического описания оптических явлений, приведены примеры их практического использования. Дано представление о современных методах управления спектральными и временными параметрами излучения, применении оптических устройств в информационных системах, отражены последние достижения оптики. Приведено большое количество фотографий, полученных в реальных оптических экспериментах.*

*Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Физика", "Прикладная математика и физика", "Оптотехника", "Приборостроение" и другим физическим и техническим направлениям подготовки.*



**Столяренко, Л. Д. Социальная психология** : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080400 "Управление персоналом" : рекомендовано ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т" / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - М. : Академия, 2014. - 332 с. - (Бакалавриат) Экземпляры: всего:5 - ЧЗ, пФ.

*Излагаются современные научные сведения по следующим направлениям: социальная психология личности, психология общения, механизмы и методы психологического воздействия, взаимодействие в малых группах, психология больших групп, проблемы лидерства и руководства, межгрупповое взаимодействие, психология этнических групп, психология конфликта.*

*Приведены не только теоретические концепции, но и большое количество практических примеров, а в конце каждой главы даны вопросы для самоконтроля.*

*Соответствует ФГОС ВПО третьего поколения.*

*Для студентов бакалавриата всех гуманитарных и социально-экономических направлений и профилей.*



**Топалова, О. В. Химия окружающей среды** : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки: 280700 - "Техносферная безопасность" (профили: "Безопасность технологических процессов", "Инженерная защита окружающей среды") и специальности 280201 - "Охрана окружающей среды" : рекомендовано УМО РАЕ по классич. унив. и технич. Образованию / О. В. Топалова, Л. А. Пимнева. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 159 с. Экземпляры: всего:5 - аб.

*Учебное пособие раскрывает проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды. В пособии рассматриваются химические процессы, протекающие в биосфере, круговороты биогенных элементов и основные биогеохимические циклы.*

*Обсуждаются концепции экосистем, термодинамические принципы в экологии, химическое загрязнение окружающей среды и его влияние на экологическое равновесие.*

*Предназначено для студентов, аспирантов экологических и химико-экологических специальностей высших учебных заведений, учителей химии, биологии, экологии, а также для лиц, принимающих решения в области природоохранной деятельности.*



**Фатеева, Н. И. Образовательные программы начальной школы** : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлениям подготовки "Психолого-педагогическое образование", "Педагогическое образование" / Н. И. Фатеева. - М. : Академия, 2013. - 170, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование). - (Бакалавриат) Экземпляры: всего:5 – пф.

*В учебнике раскрываются как теоретические вопросы, необходимые для успешного освоения курса «Образовательные программы начальной школы», так и практика их решения в современном начальном образовании. Особое внимание уделено вопросам взаимосвязи Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и образовательной программы начальной школы; представлен*

*анализ традиционных и развивающих образовательных программ начального общего образования; охарактеризована структура образовательной программы конкретного образовательного учреждения (начальной школы), разработанной на основе ФГОС и с учетом специфики школы.*

*Учебник создан в соответствии с ФГОС по направлениям подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» и 050100 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).*

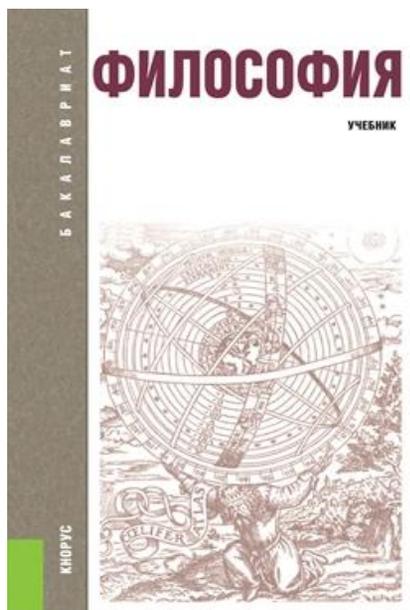
*Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям начальных классов, всем работникам образования.*



**Физика. Практикум по решению задач** : учеб. пособие / Л. Л. Гладков [и др.]. - Изд. 2-е, испр. - СПб. [и др.] : Лань, 2014. - 282 с. Экземпляры: всего:5 - аб.

*Основная цель пособия — научить студентов общим методам решения типовых задач, которые формируют физическое мышление. В пособие включены следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика и основы термодинамики», «Электростатика», «Постоянный ток», «Электромагнетизм», «Колебания и волны». В начале каждого раздела приводятся основные теоретические положения и формулы. Каждое практическое занятие начинается с вопросов для контроля, далее приведено решение типовых задач различной степени сложности, задачи для самостоятельного решения с ответами и вопросы для самоконтроля.*

*Пособие предназначено студентам технических вузов, особенно заочной и дистанционной форм обучения, и преподавателям при подготовке к практическим занятиям.*

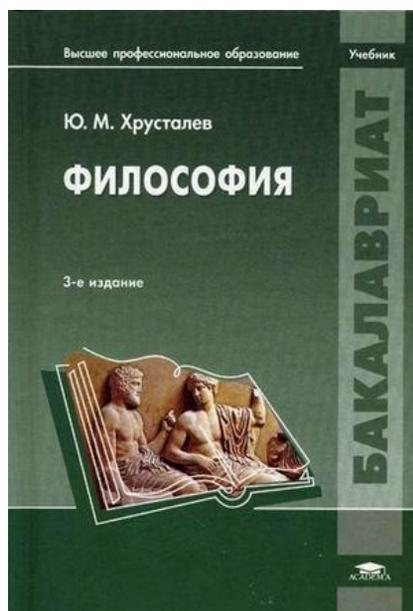


**Философия** : учеб. для студентов вузов по всем направлениям подготовки бакалавриата : рекомендовано ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена / под ред. В. П. Кохановского. - 22-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2013. - 366, [2] с. - (Бакалавриат) Экземпляры: всего:20 - ЧЗ, аб.

*Представлен обзор основных достижений мировой и отечественной философской мысли в постижении сущности природы, человека и общества, раскрыты основные темы вузовского курса философии. Соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта для бакалавров всех направлений подготовки.*

*Соответствует ФГОС ВПО третьего поколения.*

*Для студентов бакалавриата, магистрантов и всех, кто интересуется актуальными вопросами современной философии.*



**Хрусталеv, Ю. М. Философия** : учеб. для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям, кроме направления 030100 - Философия : рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ / Ю. М. Хрусталеv. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 319, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - (Бакалавриат). Экземпляры: всего:10 - аб., ЧЗ

*Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для всех направлений подготовки (квалификация «бакалавр»), кроме направления подготовки 030100 — Философия.*

*В нем изложен новый курс философии. Материал способствует осмыслению явлений, происходящих в современном обществе,*

*и интеллектуально-нравственному развитию современного человека.*

*Для студентов учреждений высшего профессионального образования.*