

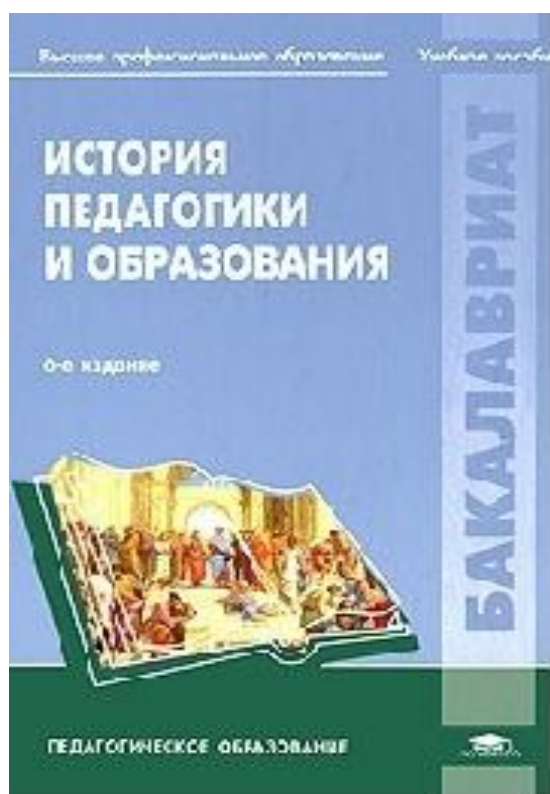
Новинки учебной литературы, поступившей в библиотеку ЛПИ –филиала СФУ в мае 2012 г.

Педагогика. Психология



Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого - педагогического исследования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ В.И. Загвязинский , Р. Атаханов. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2012. - 206, [1] с. - (Высшее профессиональное образование) Экземпляры: всего:10 - аб. (п.ф.), ЧЗ

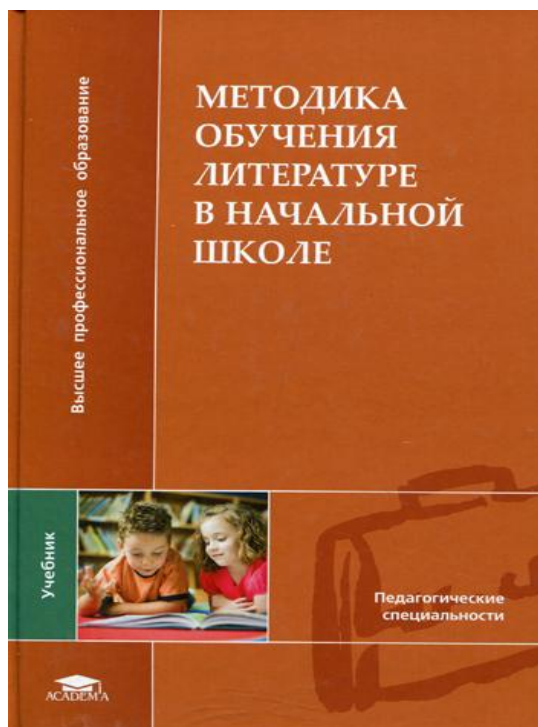
В учебном пособии рассматриваются теоретические и практические вопросы опытно-поисковой и экспериментальной работы в школе и других образовательных учреждениях, начиная от определения проблематики, выбора темы, уточнения исходных фактов и теоретических положений до апробации и литературного оформления работы



История педагогики и образования: учеб. пособие для студентов учреждений высш. профессионального образования/ [З.И. Васильева, Н.В. Седова, Т.С. Буторина и др.] ; под ред. З.И. Васильевой. - 6-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 427 с. - (Высшее профессиональное образование). Экземпляры: всего:10 - аб., аб. (п.ф.), ЧЗ

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки: 050100 Педагогическое образование и 050400 Психолого-педагогическое образование (квалификация бакалавр). В нем раскрыт историко-педагогический процесс развития образования и педагогической мысли с

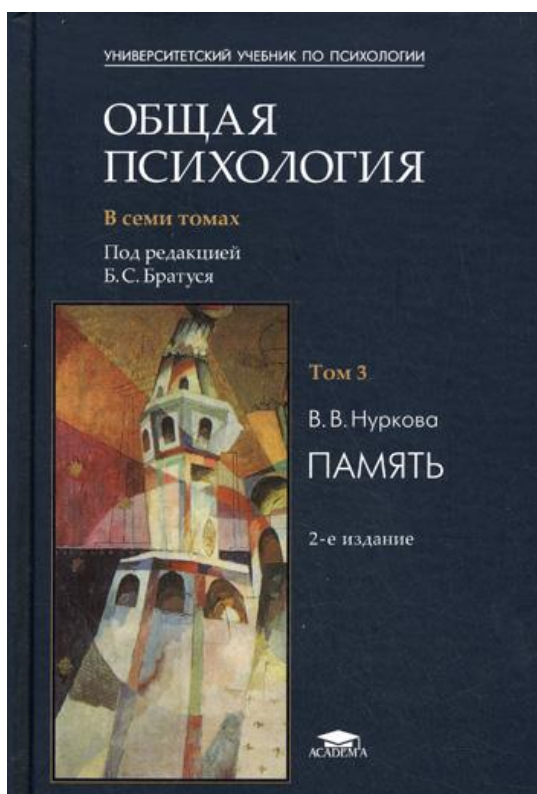
древнейших времен до 90-х годов XX в. в зарубежной и отечественной педагогике, рассмотрены концептуальные подходы к историко-педагогическим явлениям (системный, культурологический, аксиологический), выделены ведущие педагогические идеи, а также пути становления педагогики и образования в теории и практике в разные эпохи с соблюдением хронологии. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Методика обучения литературе в начальной школе: учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева] ; под ред. М.П. Воюшиной. - М.: Академия, 2010. - 283, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). Экземпляры: всего:10 - аб. (п.ф.), ЧЗ

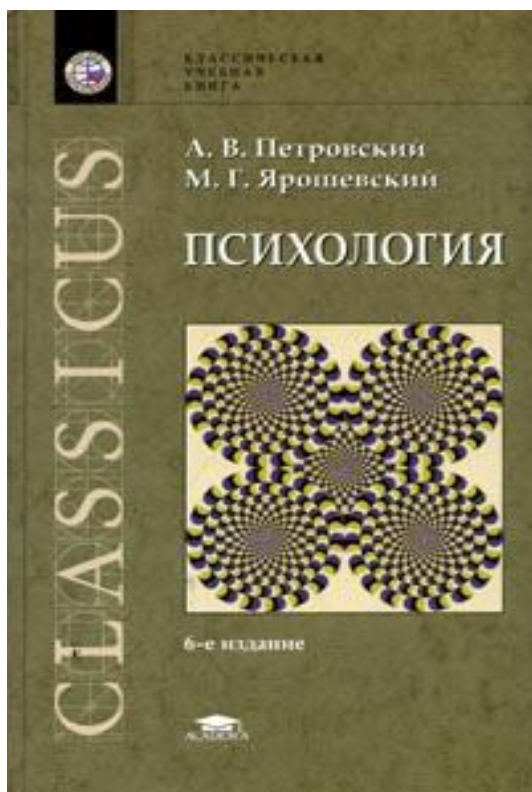
Учебник развивает идеи петербургской методической школы, основан на результатах проведенных авторами исследований, учитывает вариативность современного школьного образования. Учебник организует самостоятельную работу студентов и в области изучения теории и в овладении профессиональными методическими умениями. Задания нацеливают на изучение разных подходов к решению одной проблемы, выбор и обоснование собственной педагогической позиции. Для студентов высших учебных заведений.

педагогической позиции. Для студентов высших учебных заведений.



Общая психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по психологическим спец. В 7 т.: Т. 2. Гусев А.Н. Ощущение и восприятие/ под ред. Б.С. Братуся; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М.В. Ломоносова, Каф. общей психологии. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 414, [1] с. - (Университетский учебник по психологии) Экземпляры: всего:5 - аб., аб. (п.ф.), ЧЗ

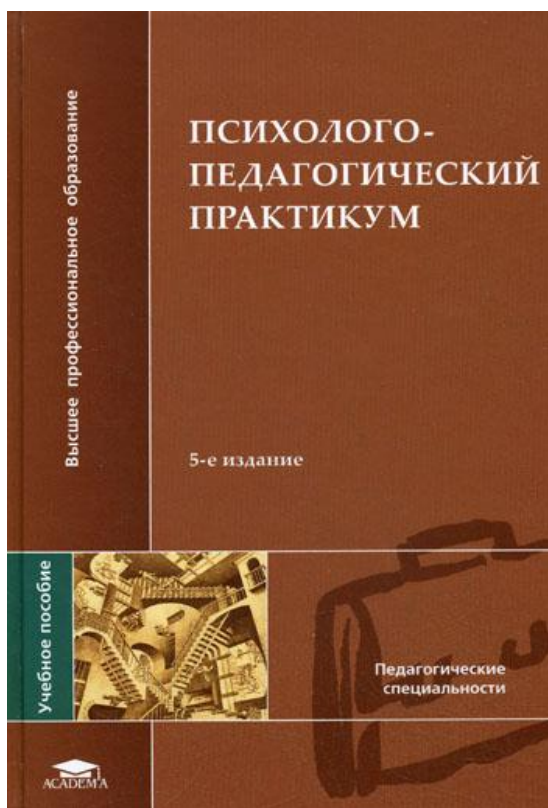
Общая психология: [учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по психологическим спец.]. В 7 т.: Т.4. Фаликман М.В. Внимание/ [под ред. Б.С. Братуся]. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 475, [1] с. - (Университетский учебник по психологии) Экземпляры: всего:5 - аб., аб. (п.ф.), ЧЗ(5)



Петровский, Артур Владимирович.
Психология: [учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.]/ А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 9-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 500, [1] с. - (Высшее образование). - (Классическая учебная книга) Экземпляры: всего:5 - аб. (п.ф.), ЧЗ

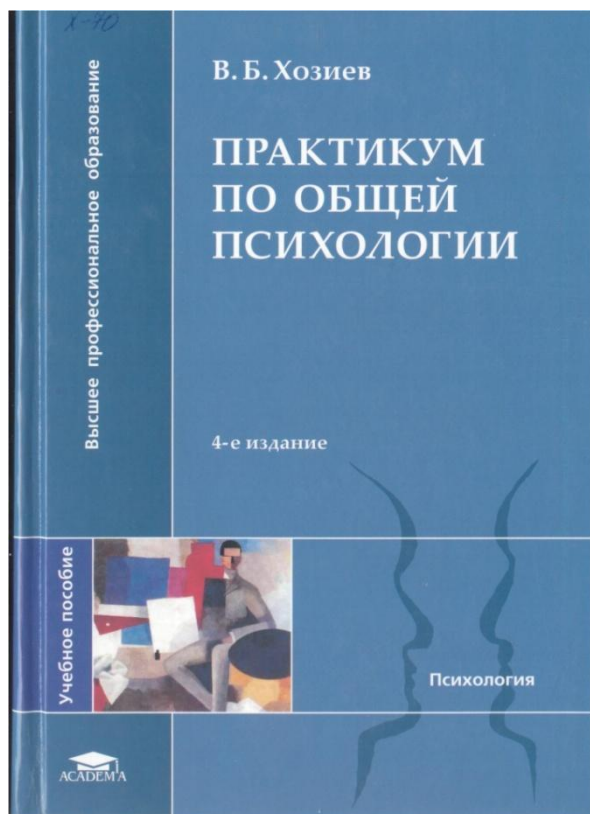
Настоящий учебник является продолжением цикла учебников для вузов, вышедших под редакцией А.В.Петровского, — «Общая психология» (1970, 1976, 1977, 1986) и «Введение в психологию» (1995, 1996, 1997), удостоенных в 1997 г. премии Правительства Российской Федерации в области образования. В книге раскрываются предмет, методы, исторический путь развития, а также категории психологии, психические процессы и индивидуально-психологические особенности личности. Для

студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям.



Психолого - педагогический практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ [Л.С. Подымова, Л.И. Духова, Е.А. Ларина, О.А. Шиян] ; под ред. В.А. Сластенина. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2011. - 221, [1] с. - (Высшее профессиональное образование) Экземпляры: всего:20 - аб. (п.ф.), ЧЗ

Психолого-педагогический практикум содержит разнообразные психологические и педагогические материалы, позволяющие постичь особенности профессиональной деятельности педагога, познать себя. Для анализа и иллюстрации предлагаются педагогические ситуации, этюды, художественные и научно-популярные тексты, детские сочинения, тесты, игры. Для студентов высших педагогических учебных заведений. Может быть полезным педагогам-практикам.

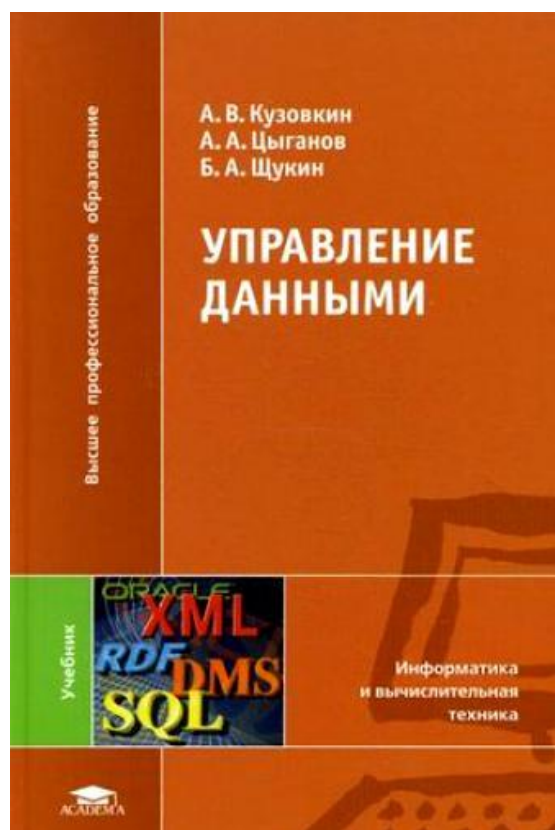


Хозиев, Вадим Борисович. Практикум по общей психологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии/ В. Б. Хозиев. - 5-е изд. - М.: Академия, 2009. - 271 с. - (Высшее профессиональное образование).
Экземпляры: всего:20 - аб. (п.ф.), ЧЗ

В учебное пособие включены экспериментальные задания, выполнение которых требует творческого осмысления проблемных ситуаций, видоизменения методик, средств представления результатов, процедур обработки данных и т.д. Внелабораторный характер предлагаемых заданий, их приближение к актуальным проблемам бытия, культуры, образования должны способствовать, по замыслу автора, формированию у будущих специалистов зрелой

профессиональной позиции. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии.

Информатика



Кузовкин А.В. Управление данными: учеб для студентов высш. учеб. заведений/ А. В. Кузовкин, А. А. Цыганов, Б. А. Щукин. - М.: Академия, 2010. - 254, [1] с. - (Высшее профессиональное образование)
Экземпляры: всего:10 - аб.

В учебнике рассмотрены вопросы проектирования информационных систем, организации и обработки данных, создания и эксплуатации компьютерных баз данных. Основное внимание уделено освещению методов, средств анализа и моделирования предметных областей, проектированию схем реляционных баз данных, а также изучению средств манипулирования данными современных промышленных систем управления базами данных. Приведены многочисленные примеры и задания, способствующие закреплению навыков студентов в части проектирования, создания

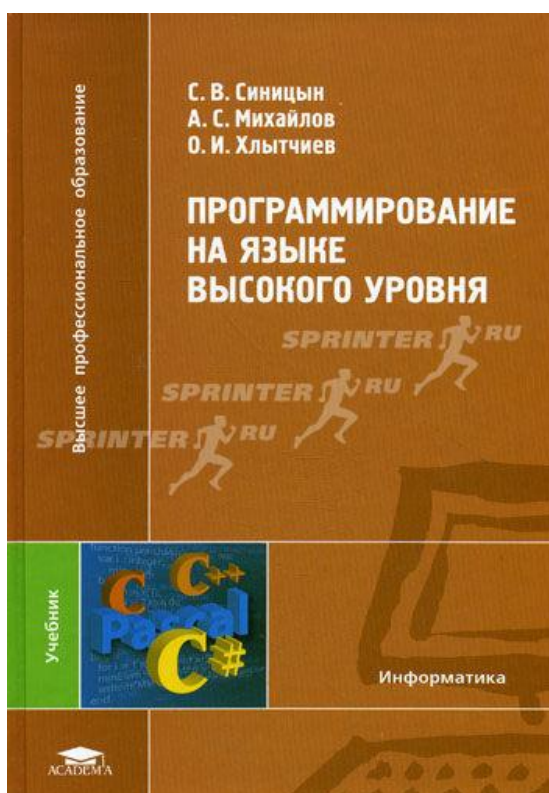
и использования реляционных баз данных. Для студентов очной и заочной форм обучения, аспирантов, преподавателей.



Мельников В.П. Информационные технологии: учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ В. П. Мельников. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 424, [1] с. - (Высшее профессиональное образование) Экземпляры: всего:10 – аб.

Особое внимание в учебнике уделено системному и комплексному подходам к применению информационных технологий, организационно-техническому и программному обеспечению информационных технологий в различных сферах деятельности государства, предприятий и организаций, в том числе и их информационной безопасности. Представлены основные положения, понятия и определения по содержанию и применению информационных технологий в различных сферах деятельности мирового сообщества, в частности организационно-правового, технического, методологического и

программно-аппаратного обеспечения и сопровождения информационных взаимодействий общественных формаций. Для студентов высших учебных заведений.



Синицын С.В. Программирование на языке высокого уровня: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Прикладная информатика (по областям)" и др. экономическим спец./ С. В. Синицын, А. С. Михайлов, О. И. Хлытчиев. - М.: Академия, 2010. – 392 с. - (Высшее профессиональное образование) Экземпляры: всего:10 - аб.

Рассмотрены общие принципы высокоуровневого программирования, непосредственным образом связанного с изучением алгоритмов, в рамках технологического процесса. Алгоритмизация дает ответ на вопрос, как возможно решить поставленные задачи. Для студентов высших учебных заведений. При подготовке учебника использован опыт передовых предприятий,

занимающихся промышленной разработкой программного обеспечения и специализирующихся на высокоточных программных системах. Технология определяет этапы решения задач, отвечает на вопрос, что программировать, позволяет оценить результаты. Высокоуровневый язык обеспечивает программистов средствами реализации решения поставленных задач. Излагаемый материал можно рассматривать как синтез трех аспектов: технологического, вычислительного и языкового.

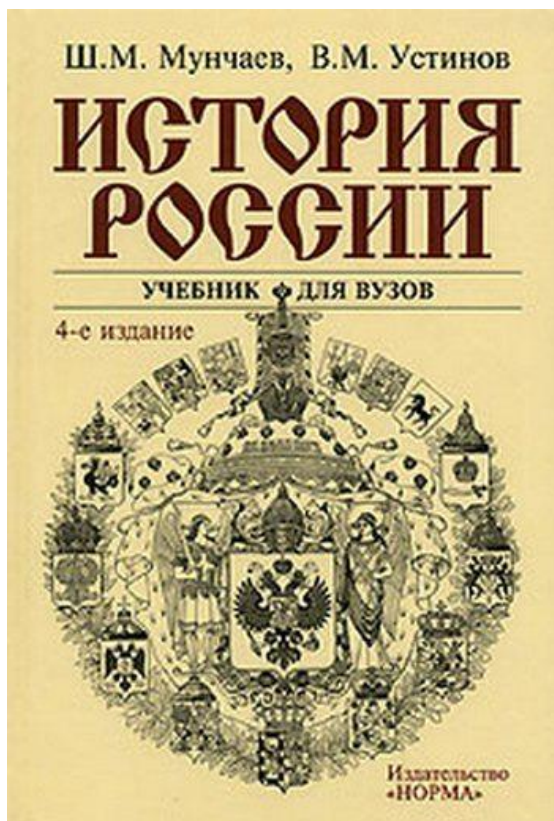
Общественные науки



Кузнецов И.Н. Отечественная история:
учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ И.
Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 638 с. -
(Высшее образование: осн. в 1996 г.)
Экземпляры: всего:10 - ЧЗ, аб.

В учебнике рассмотрены основные этапы развития российского общества и государства с IX по начало XXI в. Все положения и выводы базируются на конкретном историческом материале с учетом достижений современной историографии. Учебный материал излагается по главам в хронологическом порядке, а внутри них по разделам — по наиболее важным проблемам. Основное внимание уделяется рассмотрению сложных, противоречивых исторических процессов России. В хронологической таблице

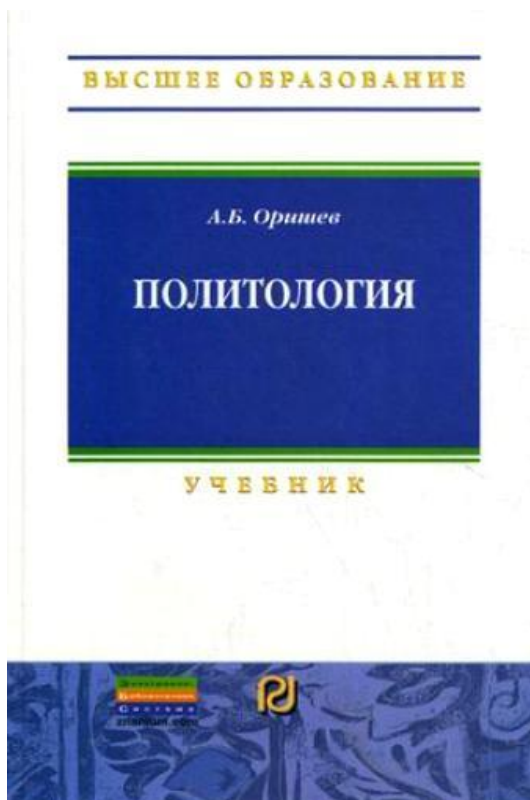
приводится перечень основных событий и дат. В форме структурно-логических схем и таблиц дается краткое содержание систематизированного курса истории России с древних времен до настоящего времени. Учебник разработан на основе тематико-хронологического принципа в соответствии с требованиями действующего госстандарта Российской Федерации для высших учебных заведений. Для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей высшей и средней школы. Рекомендуется также выпускникам средней школы, абитуриентам и всем интересующимся проблемами отечественной истории



Мунчаев Ш.М. История России : учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 751 с
Экземпляры: всего:10 - ЧЗ, аб.

В учебнике рассматриваются наиболее важные проблемы, определяющие пути исторического развития России от расселения славян на Восточно-Европейской равнине и до XXI в. В заключение раскрывается современная обстановка в России и анализируются проводимые в стране политические реформы. Авторы учебника с учетом современного уровня исторической науки последовательно анализируют сложные, противоречивые исторические процессы в России, руководствуясь принципами объективности, историзма, социологического подхода. В

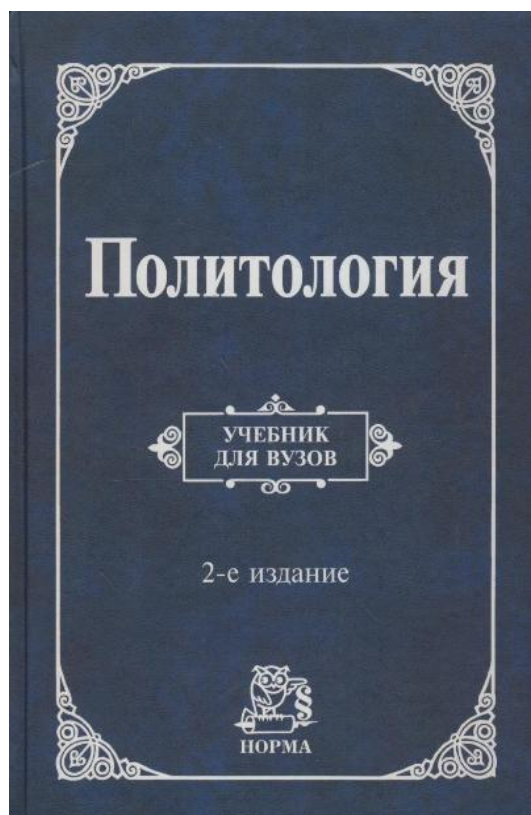
приложениях приведены документы и материалы, в том числе и ряд важных выступлений Президента РФ. Для студентов, аспирантов и преподавателей ВУЗов, а также всех читателей, интересующихся отечественной историей.



Оришев А.Б. Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ А.Б. Оришев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 287, [1] с. - (Высшее образование: осн. в 1996 г.)
Экземпляры: всего:10 - ЧЗ, аб.

Особое внимание в учебнике уделено проблемам национальной безопасности, обобщению опыта проведения избирательных кампаний в России, показывается роль в них различных политических технологий. Учебник подготовлен в полном соответствии с требованиями Государственного стандарта к уровню подготовки бакалавров и с учетом Государственного стандарта подготовки специалистов. Учебник предназначен для студентов, аспирантов, преподавателей вузов и всех интересующихся проблемами развития современной политической науки. Он базируется на современной научной, учебно-

методической и справочной литературе по политологии, материалах, раскрывающих российский и мировой политический опыт, реалии нынешнего этапа общественного развития.



Политология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"/ отв. ред. В.Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 511 с

Экземпляры: всего:10 - аб., ЧЗ

С учетом новейших достижений отечественной и зарубежной науки в учебнике рассматриваются политические явления и процессы, взаимосвязи политических институтов, органов и организаций по поводу власти, политическое поведение и сознание людей, другие вопросы. Теоретические положения иллюстрируются схемами, расшифровываются наиболее употребляемые в политологии термины, прилагается хрестоматийный материал. Для студентов, аспирантов, преподавателей юридических, философских, экономических и иных гуманитарных вузов и факультетов, а также

для всех, кто интересуется политологией.



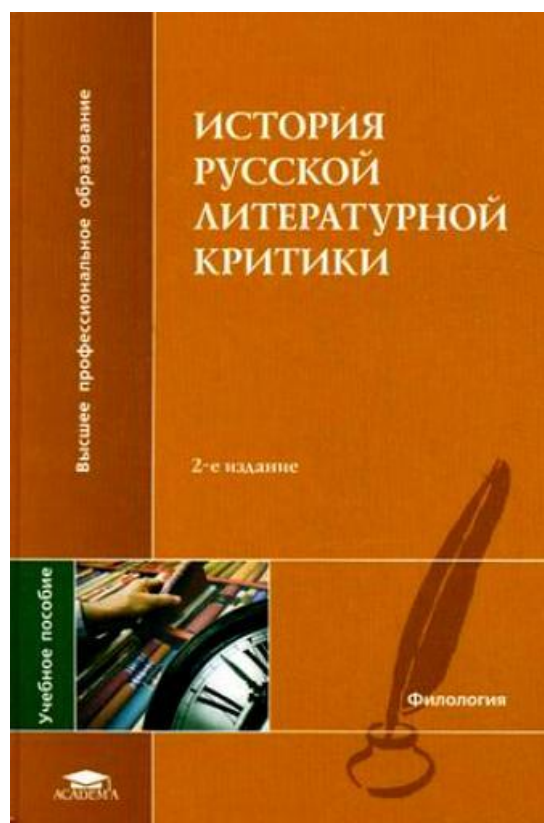
Райзберг Б.А. Курс экономики: учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Б.А. Райзберга, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 671 с. - (Высшее образование - Бакалавриат: осн. в 1996 г.)

Экземпляры: всего:10 - аб., ЧЗ

Настоящий учебник, созданный коллективом квалифицированных специалистов под руководством известного ученого-экономиста, отражает современные представления об экономических и социально-экономических объектах, процессах, отношениях на макро- и микроуровнях. Книга рассчитана на изучающих экономику, занятых бизнесом, практических специалистов. Она написана понятным языком, содержит основные

разделы современной экономической науки и будет интересна как студенту, начинающему или опытному бизнесмену, так и маститому преподавателю.

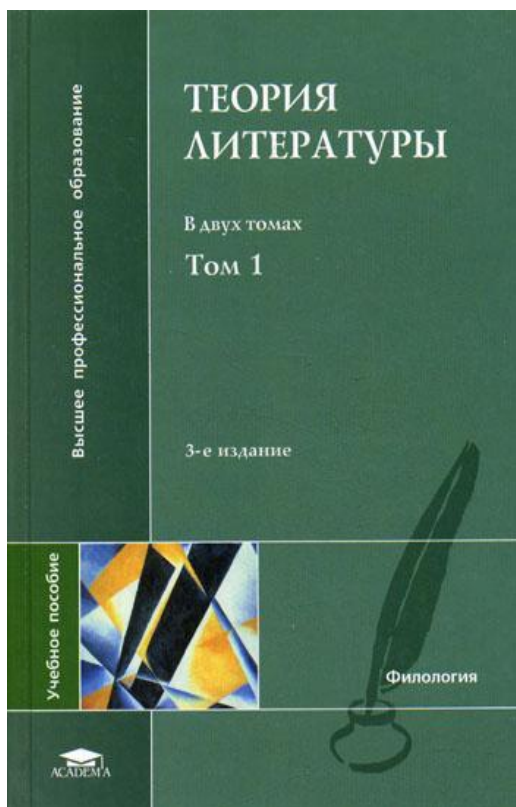
Литературоведение



История русской литературной критики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Филология"/ [В.В. Прозоров, Е.Г. Елина, Е.Е. Захаров и др.] ; под ред. В.В. Прозорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2009. - 430, [1] с. - (Высшее профессиональное образование)

Экземпляры: всего: 10 - аб., ЧЗ

Для студентов высших педагогических учебных заведений. История русской литературной критики дает объемное представление об отечественной общественно-литературной жизни нового и новейшего времени (XVIII - XXI вв.) По необходимости кратко излагая огромный конкретно-исторический материал, настоящее учебное пособие вводит студентов в динамичную, открытую для самостоятельных наблюдений сферу литературно-критических рефлексий. Пособие снабжено рекомендательной библиографией, указателем имен и периодических изданий. Включенные в Практикум вопросы и поисковые рекомендации позволяют заметно углубить специальные знания и умения читателя, заинтересованно осваивающего историю русской словесности.



Теория литературы: учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Филология". В 2 т.: Т. 1. Тамарченко Н.Д., Тюпа В.И., Бройтман С.Н. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика/ под ред. Н.Д. Тамарченко. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 509, [1] с. - (Высшее профессиональное образование)

Экземпляры: всего:10 - аб., ЧЗ

Первый том учебного пособия посвящен общим проблемам искусства и категориям эстетики, культурологии и семиотики в изучении художественной литературы (первая часть), а также систематическому изложению понятий и методов теоретической поэтики в анализе различных аспектов литературного произведения — таких, как речь, сюжет, повествование — и

характеристике типических структур художественного целого, т.е. рода, жанра и стиля (вторая часть). Стремясь ознакомить читателя с широким спектром мнений по каждому вопросу и помочь ему достичь большей ясности и определенности понятий, авторы в то же время рассматривают теорию литературы как путь и средство проникновения в смысл каждого конкретного художественного произведения. Для студентов филологических факультетов вузов. Может быть рекомендовано филологам, историкам, культурологам, преподавателям и широкому кругу читателей.