## СПИСОК

## опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ Шмульской Ларисы Степановны

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в	Соавторы
1	2	3	4	п.л. 5	6
1	<i>L</i>	3	а) научные работы		0
1.	Творительный падеж имени существительного в функции сравнения в произведениях В.П. Астафьева (тезисы)	Печ.	Творчество В.П.Астафьева: философский, исторический, филологический аспекты: Материалы научнметод. конф., посвященной творчеству В.П.Астафьева. – Красноярск-Ачинск, 1998	0,1	
2.	Об особенностях женского типа речи (статья)	Печ.	Русский язык в графической проекции: Межвузовский сборник науч. трудов. – Красноярск: КГПУ, 2000	0,4	
3	Особенности женского речевого поведения (на материале русских анекдотов) (тезисы)	Печ.	Проблемы прикладной лингвистики: Материалы семинара. – Ч.2. – Пенза: ПГПУ, 2000	0,1	
4	Особенности женского типа речевого поведения (на материале русской паремии) (тезисы)	Печ.	ЈUVENILIA. Выпуск пятый. Тезисы филологической конференции молодых ученых. – Томск: ТГУ, 2000	0,1	
5	Особенности употребления сравнительных конструкций в речи мужчин и женщин (тезисы)	Печ.	Актуальные проблемы языка и литературы на рубеже веков: Материалы Всеросс. конф. – Абакан: АГУ им. Н.Ф.Катанова, 2001	0,1	
6	Концепт «семья» в мужском и женском восприятии (тезисы)	Печ.	Студент и научно-технический прогресс: Материалы 39 международ. научнпракт. студенческой конф.: Языкознание. – Новосибирск: НГУ, 2001	<u>0,1</u> 0,05	Федорова Ю.П.
8	Ассоциативный эксперимент в гендерных исследованиях (на материале сравнений) (тезисы)  К определению	Печ.	Русский язык: Теория. История. Методика: Материалы научметод. чтений памяти профессора Р.Т.Гриб. – Красноярск: КГУ, 2001	0,2	

	T		T	<u> </u>	
	понятия «гендер» в		инновационные методы		
	отечественной		преподавания: Материалы		
	лингвистике		международ. научнпракт.		
	(статья)	П	конф. – Иркутск: ИГПУ, 2001	0.6	TTT 1
9	Женщина в зеркале	Печ.	Русский язык: Теория. История.	0,6	Шарифуллин
	русских сравнений		Методика: Материалы науч	0,3	Б.Я.
	(статья)		методических чтений. Вып.2		
			Красноярск: КГУ, 2002		
10	Общая	Печ.	Русский язык: Теория. История.	0,3	
	характеристика		Методика: Материалы науч		
	языковой личности		метод. чтений. Вып.2		
	женщины (статья)		Красноярск: КГУ, 2002		
11	Стереотипы	Печ.	Теоретические и прикладные	0,3	
	женского речевого		аспекты педагогического	,	
	поведения и их		образования: Сб. науч. трудов. –		
	отражение в		Красноярск: КГУ, 2003		
	русских паремиях		Repuellonper. Rt 5, 2005		
	(статья)				
12	Некоторые	Печ.	Controlle the populations of the H.	0,2	
12	особенности	1104.	Социальные варианты языка-ІІ:	0,2	
			Материалы международ. науч.		
	женских и мужских		конф. – Нижний Новгород:		
	сравнительных		Нижегород. Гос. лингвист. ун-т		
	конструкций (на		им. Н.А.Добролюбова, 2003		
	основе				
	ассоциативного				
	эксперимента)				
	(тезисы)				
13	Некоторые	Печ.	Актуальные проблемы русского	0,3	
	особенности		языка и литературы: Материалы		
	женской языковой		международ. конф. молодых		
	личности (статья)		филологов. – Красноярск: РИО		
			КГПУ, 2003		
14	Гендерные	Печ.	Русский язык: Теория. История.	0,2	
]	особенности		Риторика. Методика:	- ,-	
	сравнительных		Материалы научметод.		
	конструкций,		чтений. Вып.3. – Красноярск:		
			КГУ, 2003		
	характеризующих		Ki 5, 2005		
			•		
i	некоторые виды				
	деятельности				
15	деятельности человека (тезисы)	Пат	A	0.2	Marra
15	деятельности человека (тезисы) Особенности	Печ.	Актуальные проблемы изучения	0,2	Манахова
15	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления	Печ.	языка и литературы:	<u>0,2</u> 0,1	Манахова Н.В.
15	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления корректных и	Печ.	языка и литературы: толерантность и интеграция:		
15	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления корректных и некорректных	Печ.	языка и литературы: толерантность и интеграция: Материалы IV Всеросс. науч		
15	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления корректных и	Печ.	языка и литературы: толерантность и интеграция: Материалы IV Всеросс. научпракт. конф. – Абакан: Изд-во		
15	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления корректных и некорректных	Печ.	языка и литературы: толерантность и интеграция: Материалы IV Всеросс. науч		
15	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления корректных и некорректных приемов спора в	Печ.	языка и литературы: толерантность и интеграция: Материалы IV Всеросс. научпракт. конф. – Абакан: Изд-во		
15	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления корректных и некорректных приемов спора в политическом	Печ.	языка и литературы: толерантность и интеграция: Материалы IV Всеросс. научпракт. конф. – Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им.		
	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления корректных и некорректных приемов спора в политическом дискурсе (тезисы) Некоторые		языка и литературы: толерантность и интеграция: Материалы IV Всеросс. научпракт. конф. — Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Н.Ф.Катанова, 2004	0,1	
	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления корректных и некорректных приемов спора в политическом дискурсе (тезисы) Некоторые гендерные		языка и литературы: толерантность и интеграция: Материалы IV Всеросс. научпракт. конф. – Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Н.Ф.Катанова, 2004  Русский язык: Теория. История. Риторика. Методика:	0,1	
	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления корректных и некорректных приемов спора в политическом дискурсе (тезисы) Некоторые гендерные особенности		языка и литературы: толерантность и интеграция: Материалы IV Всеросс. научпракт. конф. — Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Н.Ф.Катанова, 2004  Русский язык: Теория. История. Риторика. Методика: Материалы научметод. чтений	0,1	
	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления корректных и некорректных приемов спора в политическом дискурсе (тезисы) Некоторые гендерные особенности ассоциативных		языка и литературы: толерантность и интеграция: Материалы IV Всеросс. науч-практ. конф. — Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Н.Ф.Катанова, 2004  Русский язык: Теория. История. Риторика. Методика: Материалы научметод. чтений памяти профессора Р.Т.Гриб. —	0,1	
	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления корректных и некорректных приемов спора в политическом дискурсе (тезисы) Некоторые гендерные особенности ассоциативных полей (на примере		языка и литературы: толерантность и интеграция: Материалы IV Всеросс. научпракт. конф. — Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Н.Ф.Катанова, 2004  Русский язык: Теория. История. Риторика. Методика: Материалы научметод. чтений	0,1	
	деятельности человека (тезисы) Особенности проявления корректных и некорректных приемов спора в политическом дискурсе (тезисы) Некоторые гендерные особенности ассоциативных		языка и литературы: толерантность и интеграция: Материалы IV Всеросс. науч-практ. конф. — Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Н.Ф.Катанова, 2004  Русский язык: Теория. История. Риторика. Методика: Материалы научметод. чтений памяти профессора Р.Т.Гриб. —	0,1	

					_
	характеризующих эмоциональные				
	особенности мужчин и женщин)				
	(статья)				
17	Психологические	Печ.	Русский язык: Теория. История.	0,3	
	особенности		Риторика. Методика:		
	мужчин и женщин,		Материалы Х филологических		
	отражающиеся в		чтений памяти Р.Т.Гриб. –		
18	языке (статья) Концепт «вода» в	Печ.	Красноярск, КГУ, 2005. – Вып.5 Русский язык: Теория. История.	0.2	Awaayyana
10	Концепт «вода» в сравнительных	1164.	Риторика. Методика:	$\frac{0.3}{0.15}$	Аксенова М.А.
	конструкциях в		Материалы Х филологических	0,13	WI.A.
	прозе		чтений памяти Р.Т.Гриб. –		
	В.П.Астафьева		Красноярск, КГУ, 2005. – Вып.5		
	(статья)				
19	Сравнение как	Печ.	Глобальный научный	0,1	
	форма познания и		потенциал: Сб. материалов		
	языковая категория		международ. научпракт. конф.		
20	(статья)	П	- Тамбов: Першина, 2005	0.1	
20	Особенности	Печ.	Современное образование:	0,1	
	преподавания		тенденции и развитие:		
	стилистики на элективных курсах		Материалы Всеросс. науч практ. конф. – Томск: Изд-во		
	в профильных		Том.ун-та, 2005. – Ч.2.		
	классах (тезисы)		10M.yii 14, 2003.		
21	Интеграция как	Печ.	Теоретические и прикладные	0,1	Мамаева
	перспективное		аспекты современной	0,05	C.B.
	направление		филологии: Материалы XI		
	совершенствования		филологических чтений -		
	современного		Красноярск, КГУ, 2006. – Вып.6		
	педагогического				
	образования (тезисы)				
22	Особенности	Печ.	Теоретические и прикладные	0,1	
	преподавания	110 1.	аспекты современной	0,1	
	«филологического		филологии: Материалы XI		
	анализа текста» в		филологических чтений –		
	вузе (тезисы)		Красноярск, КГУ, 2006. – Вып.6		
23	Эмотивное	Печ.	Теоретические и прикладные	0,2	Глазкова
	пространство		аспекты современной	0,1	O.B.
	текста (на примере		филологии: Материалы XII		
	комедии		филологических чтений. –		
	А.Н.Островского «Бедность – не		Красноярск, 2007. – С.245-248		
	«Бедность – не порок» (статья)				
24	Эмотивное	Печ.	Русский язык в условиях	0,3	
~ .	пространство	110 1.	интеграции культур: XXVI		
	рассказа		Распоповские чтения:		
	В.М.Шукшина		материалы Международ. конф.		
	«Горе» (статья)		<ul><li>– в 2 ч. – Воронеж: ВГПУ, 2008.</li></ul>		
		-	– Ч. 2. – С.208-212	0.5	
25	Концепт «радость» в рассказе	Печ.	Проблемы современной	0,2	
	в рассказе	1	лингвистики и методики	I	1

	А.П.Чехова (статья)		преподавания языков курсов: Труды международ. науч практ. конф. – Кемерово:		
			Кузбассвузиздат, 2008. – С.208- 211		
26	Концепт «сердце» в произведениях В.П.Астафьева (тезисы)	Печ.	Языковая картина мира: лингвистический и культурологический аспекты: Материалы IV Международ. научпракт. конф. – Бийск: БГПУ им. В.М.Шукшина, 2008. – С.247-249	0,1	
27	Способы выражения эмотивных компонентов персонажа в рассказе А.П.Чехова «горе» (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XIII филологических чтений. – Красноярск, 2008. – С.187-189	0,3	
28	Особенности языкового выражения эмотивного пространства в произведении В.П.Астафьева «прокляты и убиты» (статья)	Печ.	Поэтика художественного текста: Материалы Международ. заочной науч. конф.: В 2 т. – Борисоглебск, 2008. – Т.1: Язык; Текст; Культура. – С.262-265	0,3	
29	Интегрированное практическое занятие как современная форма учебного занятия в вузе (тезисы)	Печ.	Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: Материалы II Всеросс. научнпракт. конф. – Нижний Новгород: Изд-во НГПУ, 2009. – С.109-112	<u>0,1</u> 0,05	Мамаева С.В.
30	Об эмотивном просиранстве произведения В.П.Астафьева «Прокляты и убиты» (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные аспекты современной филологии: Материалы XIV Всеросс. филологических чтений. – Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2009. – Вып.9. – С.169-173	0,3	
31	Культурологическа я составляющая олимпиады по русскому языку как иностранному (статья)	Печ.	Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе: Сб. науч. трудов. Вып.10. — Воронеж: Научная книга, 2009. — С.288-302	<u>0,3</u> 0,1	Мамаева С.В., Славкина И.А.
32	Концепт «обида» в эмотивном пространстве художественного текста (статья)	Печ.	Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб. научн.статей. – Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2010. – С.143-147	0,5	

22	Dangar	Пат	Compository	0.2	1
33	Вербальное и	Печ.	Современные проблемы	0,3	
	невербальное выражение эмотива		лингвистики и методики преподавания русского языка		
	څ ا		в вузе и школе: Сб. науч.		
	«обида» в пространстве		трудов. Вып.12. – Воронеж:		
			Научная книга, 2010. – C.148-		
	художественного текста (статья)		152		
34	Использование	Печ.	Новосибирск: Издательство	20,75	Артюхова
	ресурсов	110 1.	НГТУ, 2010. – 332 c.	$\frac{20,73}{0,7}$	Т.Ю.,
	национального		332 0.	0,7	Басалаева
	корпуса русского				Н.В.
	языка на занятиях				11.2.
	по				
	филологическому				
	анализу текста				
	(глава в				
	коллективной				
	монографии				
	«Инновационные				
	процессы в системе				
	образования»)				
35	Олимпиада по	Печ.	Новосибирск: Издательство	<u>20,75</u>	Артюхова
	русскому языку в		HГТУ, 2010. − 332 c.	0,7	Т.Ю.,
	режиме on-line для				Басалаева
	иностранцев				H.B.
	(лингвокультурный				
	аспект) (глава в коллективной				
	монографии «Инновационные				
	процессы в системе				
	процессы в системе образования»)				
36	Вербализация	Печ.	Социальные варианты языка –	0,3	
	эмотива «обида» в		VII: Материалы международ.	- ,	
	пространстве		науч. конф. – Нижний		
	художественного		новгород: Нижегородский гос.		
	текста (статья)		лингв.ун-т им.		
	, , ,		Н.А.Добролюбова, 2011. –		
			C.347-350		
37	Вербализация	Печ.	Научное творчество	<u>0,1</u>	Буракова
	концепта «обида»		молодежи: Материалы XV	0,05	A.B.
	(на материале		Всеросс. научпракт. конф. –		
	ассоциативного		Томск: Изд-во Том.ун-та,		
	эксперимента)		2011. – Ч.2. – С.19-21		
20	(тезисы)	П	II	0.1	Γ
38	Смех как	Печ.	Научное творчество	0,1	Бондаренко
	невербальный		молодежи: Материалы XV	0,05	Ю.С.
	компонет		Всеросс. научнпракт.конф. – Томск: Изд-во Том.ун-та,		
	коммуникации (тезисы)		Томск: Изд-во Том.ун-та, 2011. – Ч.2. – С.14-16		
39	Окулесика в	Печ.	Художественная	0,4	
	рассказах	1107.	антропология: внутреннее и	0,7	
	В.М.Шукшина		внешнее тело человека в		
	(статья)		литературе: Сб. статей: Вып.2.		
	(3141211)		<ul><li>Караганда: Центр</li></ul>		
L	<u> </u>	<u> </u>	таригинди. центр	<u> </u>	

				<u> </u>	
			гуманитарных исследований «Тезис», 2011. – С.142-147		
40	Окулесика и паралингвистика в рассказах В.М.Шукшина (статья)	Печ.	Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, примемы: Материалы IV Всеросс. научнпракт. конф. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2011. – С.220-226	0,4	
41	Невербальные компоненты в рассказах В.М.Шукшина (статья)	Печ.	Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и текстве: Сб. науч. статей по материалам II Международ. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2011. – С.157-163	0,3	
42	Использование проектного метода в организации познавательной деятельности школьников (статья)	Печ.	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы. Перспективы: Сб. науч. статей. – Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2011. – C.52-54	<u>0,2</u> 0,1	Мамаева С.В.
43	Грамматические особенности дискурсивной деятельности школьников-подростков (статья)	Печ.	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. — 2011. — Т.17. - №2. — С.182-186	0,5 0,3	Мамаева С.В.
44	Сравнительные конструкции через призму гендерных различий (статья)	Печ.	Успехи современного естествознания. — 2011. — №9. — С.94-97		Мамаева С.В.
45	Невербальные компонены в рассказах В.М.Шукшина (статья в главе «Мир языка художественной литературы в лингводидактическ ом аспекте»)	Печ.	Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2011. – С.112-121	<u>0,8</u> 0,4	Гузенко А.В.
46	Реализация проектного метода в организации исследовательской деятельности школьников (статья)	Печ.	Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. Сибирский федерал. ун-т. – Красноярск, 2011. – C.133-136	<u>0,3</u> 0,15	Мамаева С.В.
47	Компетентностный подход в изучении дисциплины	Печ.	Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. – 325 с.	<u>20,5</u> 0,6	Автушко Л.И., Ахтамова

48	«Филологический анализ текста» (глава в коллективной монографии «Профессионально е образование: теория и практика») Фрагмент языковой картины мира младших	Печ.	Материали за 8-а международна научна практична конференция,	<u>0,3</u> 0,15	С.С. и др
	подростков (статья)		«Найновите научни постижения», 2012. Том 19. Филологични науки, София. «Бял ГРАД-БГ» ООД – С.46-48		
49	Смех как невербальное проявление эмоции (статья)	Печ.	Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2012. – Вып.3(12). – С.56-59	0,2	
50	Интеграционный подход в изучении дисциплины «Филологический анализ текста» (статья)	Печ.	Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: способы реализации: Сб. материал. V Международ. научпракт. конф.в 3 т. Т3. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2012. – С.85-90	<u>0,3</u> 0,15	Зырянова О.Н.
51	Лингвистическое путешествие. Олимпиада по РКИ (статья)	Печ.	Русский язык за рубежом. – 2012. – №4(233). – С.4-17	0,8 0,27	Славкина И.А., Мамаева С.В.
52	Социопсихолингви стический портрет школьников-подростков (по материалам анкетирования) (статья)	Печ.	Вопросы психолингвистики. – 2012. – №1(15). – С.110-116	<u>0,5</u> 0,25	Мамаева С.В.
53	Характеристика синтаксических особенностей речевого портрета школьников-подростков (статья)	Печ.	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2012. – Т.18. – №2. – С.89-92	<u>0,4</u> 0,2	Мамаева С.В.
54	Сравнительные конструкции в женском и мужском типах речи: контрастивный	Печ.	Успехи современного естествознания. – 2012. – №7. – C.104-108	0,4 0,2	Мамаева С.В.

	анализ (статья)				
55	Эмотивный концепт «Обида» в художественном пространстве (статья)	Печ.	Успехи современного естествознания. — 2012. — №7. — C.118-122	0,4 0,2	Мамаева С.В.
56	Гендерная лингвистика (справочная статья)	Печ.	Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарьсправочник. — Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2012. — С.100-101	0,3	
57	Поэтика колыбельной песни XX века (статья)		Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. IV Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. — Красноярск: Сибир. федерал. ун-т, 2013. — Вып. 4. — С.174-176	<u>0,3</u> 0,15	Зырянова О.Н.
58	Поэтика драматургии А. Амальрика (статья)	Печ.	Упехи современного естествознания. – 2013. – №6. – C.153-158	<u>0,4</u> 0,2	Зырянова О.Н.
59	Приобщение страшеклассников к духовнонравственным ценностям на уроках русского языка (статья)	Печ.	Современная Россия: духовнонравственные ценности: материалы 4-й Международ. науч. конф. — Красноярск: Филиал НОУ ВПО Московского психологосоциального ун-та, 2013. — С.108-112	<u>0,3</u> 0,15	Петухова А.С.
60	Компетентностная составляющая в профессиональной подготовке бакалавров физической культуры (статья)	Печ.	Международный журнал прикладных и фундаментальных и исследований. – 2013. – №7. – С.73-76	<u>0,4</u> 0,12	Булгакова Н.Е., Славкина И.А.
61	Компетентностный подход в изучении дисциплины филологический анализ текста (статья)	Печ.	Международный журнал прикладных и фундаментальных и исследований. — 2013. — №7. — С.76-80	0,5 0,25	Зырянова О.Н.
62	Жанровое своеобразие колыбельной песни XX в. (статья)	Печ.	Перспективы науки. – 2013. – №5(44). – С.36-39	0,4 0,18	Славкина И.А., Зырянова О.Н
63	Реализация компетентносного подхода при	Печ.	В мире научных открытий. – 2013. – №5.4(41). – С.11-24	1,0 0,33	Булгакова Н.Е., Славкина

	подготовке				И.А.
	бакалавров				
	физической культуры (статья)				
64	Фразеологичкеские единицы как	Печ.	Язык в научной, профессиональной и	0,3 0,15	Славкина И.А.
	отражение этнокультурологич		межкультурной коммуникации: методика		
	еских особенностей (статья)		преподавания: Материалы Международ. научметод.		
			конфсеминара. – Курск: ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава		
			России, 2014. – С.		
65	Культурологическа я составляющая фразеологизмов с	Печ.	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч.	0,3 0,15	Славкина И.А.
	соматизмом нос (статья)		статей. V Международ. филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибир.		
			федерал. ун-т, 2014. – Вып. 5. – С.47-51		
66	Компетентностно- оценочные знания в практике серии	Печ.	Теоретические и прикладные вопросы образования и науки. Сб. науч. трудов по	0,13 0,06	Славкина И.А.
	подготовки		материалам Международ.		
	бакалавров физической		научпракт. конф. В 13-ти ч. Ч.2 – Тамбов: ООО		
	культуры (тезисы)		«Консалтинговая компания Юком», 2014. – С.156-157		
67	Межпредметная интеграция как	Печ.	Инновационный вектор развития науки. Сб. статей	0,25 $0,125$	Мамаева С.В.
	современная форма		Международ. научпракт.	0,120	0.2.
	учебного занятия в вузе (статья)		конф. – Уфа: Аэтерна, 2014. – С.91-94		
68	Технология проблемного	Печ.	Инновации в образовательном пространстве: опыт,	<u>0,4</u> 0,2	Петухова А.С.
	диалога при		проблемы, перспективы. Сб.	0,2	A.C.
	изучении бессоюзного		научных статей. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т,		
	сложного		2014. – C.106-108		
	предложения на уроках русского				
	языка (статья)	_			
69	Формирование общекультурных	Печ.	Инновации в образовательном пространстве: опыт,	0,8 0,29	Славкина И.А.,
	компетенций у		проблемы, перспективы. Сб. научных статей. – Красноярск:		Булгакова Н.Е.
	студентов- бакалавров (из		Сибирский федерал. ун-т,		11.1.
	опыта работы) (статья)		2014. – C.125-130		
70	Формирование	Печ.	Инновации в образовательном	0,4	Халилова
	коммуникативных компетенций при		пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб.	0,2	C.A.
	изучении темы		научных статей. – Красноярск:		

	«Фразеология» на уроках русского языка (статья)		Сибирский федерал. ун-т, 2014. – С.149-151		
71	Идиомы с соматизмами как отражение этнокультурологич еских особенностей (статья)	Печ.	Теоретические и прикладные вопросы образования и науки. Сб. научных трудов по материалам Международ. научпракт. конф. Ч 2. – Тамбов: ООО Консалтинговая компания Юком, 2014. – С.132-134	<u>0,2</u> 0,1	Славкина И.А.
72	Формирование готовности будущих учителей начальных классов к развитию эмоциональноценностной сферы младших школьников (работа с кейсами) (статья)	Электро нный ресурс	Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 3; URL: http://www.science-education.ru/123-20259		Зырянова О.Н., Бахор Т.А., Мамаева С.В., Коршунова В.В.
73	От теории к практике: требования ФГОС и формы их реализации при обучении русскому языку в школе (глава в коллективной монографии «Педагогическое образование: теория и практика»)	Печ.	Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2015. – С.99-114	<u>21,8</u> 0,9	Мамаева С.В., Славкина И.А.
74	Риторизация учебных заданий по русскому языку как средство формирования коммуникативной компетенции школьников (статья)	Электро нный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. научных статей VI Международные (XX Всероссийские) филологические чтения имени профессора Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский. федер. ун-т, 2015. – С.198-205		Мамаева С.В., Славкина И.А.
75	Актуализация интереса школьников и студентов к чтению художественной литературы (статья)	Электро нный ресурс	Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 2; URL: http://www.science-education.ru/129-22229		Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Лобарева В.С., Мамаева С.В., Селиверстов а М.А.

76	Деловые игры как фактор деятельностного обучения студентов педагогических вузов (статья)	Электро нный ресурс	Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 6; URL: http://www.science-education.ru/130-22801	Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Мамаева С.В., Мазурова Н.А., Веккессер М.В.
77	Метапредметность как условие профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования (статья)	Электро нный ресурс	Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 6; URL: http://www.science-education.ru/130-23299	Бахор Т.А., Мамаева С.В., Веккессер М.В., Гончарова Т.М., Мазурова Н.А.
78	Уровень сформированности лексикона леворуких и праворуких детей младшего школьного возраста (статья)	Электро нный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. научпракт. конф. — Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. — С. 193-196	Славкина И.А., Мамаева С.В.
79	«Отцы» и «дети» в русской паремии (статья)	Электро нный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. научпракт. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 190-193	Славкина И.А., Мамаева С.В.
80	Формирование речевых умений младших школьников с учетом типа латеральности (статья)	Электро нный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. научпракт. конф. — Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. — С. 195-198	Славкина И.А., Мамаева С.В.
81	Требования ФГОС и формы их реализации при обучении русскому языку (статья)	Электро нный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. научпракт. конф. — Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. — С. 187-190	Славкина И.А., Мамаева С.В.
82	Риторизированные задания на уроках русского языка в контексте компетентностного подхода в обучении (статья)	Электро нный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. научпракт. конф. — Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. — С. 207-211	Славкина И.А., Мамаева С.В.

83	Коммуникативная игра как средство вовлечения младших школьников в учебный диалог (статья)	Электро нный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. научпракт. конф. – Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. – С. 211-214	Славкина И.А., Мамаева С.В.
84	Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического вуза (статья)	Электро нный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. научпракт. конф. — Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. — С. 165-168	Славкина И.А., Мамаева С.В.
85	Проекты как форма реализации системно- деятельностного подхода при обучении русскому языку (статья)	Электро нный ресурс	Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сб. статей Международ. научпракт. конф. — Уфа: Издательство «Аэтерна», 2015. — С. 162-165	Славкина И.А., Мамаева С.В.
86	Ресурсные возможности филологической школы для развития способностей старшеклассников (статья)	Электро нный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей VII Международные (XXI Всероссийские) филолог. чтения памяти проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – С.200-205	Славкина И.А., Мамаева С.В.
87	Социолингвистичес кий портрет школьников-подростков как речевой маркер региональной идентичности	Электро нный ресурс	Международный научно- исследовательский журнал. Успехи современной науки. — №9. — Том 4. — 2016. С.47-51.	Веккессер М.В., Мамаева С.В., Славкина И.А.
88	Отражение территориальной идентичности в письменных работах школьников	Электро нный ресурс	Международный научно- исследовательский журнал. Успехи современной науки. – №9. – Том 4. – 2016. – С.67-70.	Веккессер М.В., Мамаева С.В., Славкина И.А.
89	Проявление региональной самоиндетификаци и автора в поэтическом дискурсе (статья)	Электро нный ресурс	Современные исследования социальных проблем: Периодическое научное издание. — № 3-2(27). — Красноярск: Научноинновационный центр, 2016. — С.120-134	Славкина И.А., Веккессер М.В., Мамаева С.В.
90	Вербальные маркеры	Электро нный	Современные исследования социальных проблем:	Славкина И.А.,

	региональной идентичности (на	pecypc	Периодическое научное издание. – № 3-2(27). –		Веккессер М.В.,
	материале современных чоконимов) (статья)		Красноярск: Научно- инновационный центр, 2016. – С.227-243		Мамаева С.В.
91	Способы номинации годонимов города Лесосибирска (статья)	Электро нный ресурс	Инновационные технологии научного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. — В 3 ч. Ч.3. — Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С. 84-86.		Славкина И.А., Веккессер М.В.
92	Топонимический портрет современного провинциального города (статья)	Электро нный ресурс	Инновационные технологии научного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. – В 3 ч. Ч.3. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.120-122		Славкина И.А., Веккессер М.В.
93	Гидронимы как маркеры региональной самоидентификаци и жителей провинциального сибирского города (статья)	Электро нный ресурс	Инновационные технологии научного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции. – В 3 ч. Ч.3. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.127-129		Славкина И.А., Веккессер М.В.
94	Вербализация процесса региональной самоидентификаци и жителей приенисейской сибири (статья)	Печ.	Роль инноваций в трансформации современной науки. Сборник статей Международ. научпракт. конф. – В 4 ч. Ч.4 - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.159-162	0.3 0,1	Славкина И.А., Веккессер М.В.
95	Способы номинации годонимов города Енисейска (статья)	Печ.	Роль инноваций в трансформации современной науки. Сборник статей Международ. научпракт. конф. – В 4 ч. Ч.4 - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.116-119	<u>0,3</u> 0,1	Славкина И.А., Веккессер М.В.
96	Компетентностно- ориентированного задания в процессе подготовки студентов- бакалавров	Печ.	Инновационные технологии научного развития. Сб. статей Международ. научпракт. конф. В 3 ч. Ч.2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С.195-197	<u>0,3</u> 0,15	Славкина И.А.
97	Подготовка студентов- бакалавров к профессиональной деятельности учителя русского языка (статья)	Электро нный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – Вып. 8 (17). – С.259-266		Славкина И.А., Мамаева С.В.

98	Спанифика	Эпоить	Иннорании в образоватическ	Мамаева
70	Специфика курса по выбору	Электро нный	Инновации в образовательном пространстве: опыт,	С.В.
	«Языковая	ресурс	проблемы, перспективы. Сб.	С.Б.
	личность в	ресурс	науч. статей. – Красноярск:	
	гендерном аспекте»		Сибирский федеральный	
	(статья)		университет, 2017. – С.74-79	
99	Научно-	Электро	Международный научно-	Мамаева
	образовательное	нный	исследовательский журнал	С.В.
	взаимодействие	ресурс	«Современный ученый». –	C.B.
	дошкольной	ресурс	2017. – №2. – C.119-123 (BAK)	
	организации и		2017. 3.22. 0.115 125 (Brite)	
	педагогического			
	вуза (из опыта			
	работы научно-			
	внедренческой			
	площадки) (статья)			
100	Рабочая тетрадь	Электро	Человек и язык в	Славкина
	как средство	нный	коммуникативном	И.А.,
	обучения в высшем	pecypc	пространстве. Сб. науч.	Мамаева
	учебном заведении		статей. – Красноярск:	C.B.
	(статья)		Сибирский федеральный	
			университет, 2017. – Вып. 8	
101	D.	2	(17). – C.297-301	
101	Развитие	Электро	Человек и язык в	Славкина
	дополнительного	нный	коммуникативном	И.А.,
	специального	pecypc	пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск:	Мамаева С.В.
	образования в педагогическом		Сибирский федеральный	C.D.
	вузе (статья)		университет, 2017. – Вып. 8	
	byse (etaibh)		(17). – C.314-318	
102	Проявление	Электро	Современные исследования	Мамаева
	региональной	нный	социальных проблем.	C.B.,
	самоидентификаци	ресурс	Периодическое научное	Славкина
	и рассказчика в	1 11	издание. – Том 9. – 2017. –	И.А.,
	контексте мемората		№3. – C. 23-40	Веккессер
	(статья)			M.B.
103	Формирующаяся	Электро	Современные исследования	Мамаева
	языковая личность	нный	социальных проблем.	C.B.,
	как объект	pecypc	Периодическое научное	Славкина
	идентификационно		издание. – Том 9. – 2017. –	И.А.,
	Й		№3. – C. 68-80	Веккессер
	лингвоперсонологи			M.B.
104	и (статья)	Эпотель	Соррамании и настанавания	Спормууч
104	Отражение региональной	Электро нный	Современные исследования социальных проблем.	Славкина И.А.,
	самоидентификаци	ресурс	Периодическое научное	Мамаева
	и в речевом	Pecype	издание. – Том 9. – 2017. –	С.В.,
	поведении		No. 2017. No. 2017.	Веккессер
	индивидуальной			M.B.
	языковой личности			
	– жителя			
	сибирской			
	провинции (статья)			
105	Отражение	Электро	Современные исследования	Славкина

	самоидентификаци	нный	социальных проблем.		И.А.,
	и в региональных	pecypc	Периодическое научное		Мамаева
	печатных средствах		издание. – Том 9. – 2017. –		C.B.,
	массовой		№3. – C.96-113		Веккессер
	информации				M.B.
106	(статья)		Vnaavagnavi Cvevnavii		Avvvovvoon
100	Региональная идентификация и		Красноярск: Сибирский федеральный университет,		Анисимов К.В., Бахор
	самоидентификаци		2017. – 224 с. – 14 п.л.		Т.А.,
	я жителей		2017. 2216. 1111.31.		Веккессер
	Приенисейской				M.B.
	Сибири:				Зырянова
	этнографический,				О.Н.,
	лингвокультуролог				Мазурова
	ически,				H.A.,
	литературный				Мамаева
	дискурсы (глава в				С.В. и всего
	научной				9 чел.
107	монографии) Инновационные	Электро	Наука в современном		Мамаева
107	технологии	нный	обществе: закономерности и		С.В.
	взаимодействия	ресурс	тенденции развития: сборник		
	педагогического		статей Международ. науч		
	института и		практ. конф. В 5 ч. Ч.2. – Уфа:		
	дошкольного		АЭТЕРНА, 2017. – С.203-205		
	образовательного				
	учреждения (статья)				
108	Методика работы	Электро	Человек и язык в		Славкина
	над	нный	коммуникативном		И.А.,
	морфологическими	pecypc	пространстве. Сб. науч.		Веккессер
	ПОНЯТИЯМИ В		статей. – Красноярск:		M.B.
	начальной школе (статья)		Сибирский федеральный университет, 2018. – Вып. 9		
	(статья)		(18). – C.215-223		
109	Внедрение	Печ.	Проблемы современного	0,5	Веккессер
	регионального		педагогического образования.	0,25	M.B.
	компонента по		Серия: Педагогика и		
	русскому языку в		психология. – Сборник		
	школе (статья)		научных трудов: – Ялта: РИО		
110	Организация	Печ.	ГПА, 2018. – Вып. 58. С. 68-71 Проблемы современного	0,5	Славкина
110	самостоятельной	110 1.	педагогического образования.	$\frac{0.5}{0.25}$	И.А.
	работы студентов		Сер.: Педагогика и		
	педагогического		психология. – Сборник		
	вуза по		научных трудов: – Ялта: РИО		
	дисциплинам		ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 1. –		
	лингвистического		C.269-273		
111	цикла (статья) Приёмы	Печ.	Проблемы современного	0,6	Мамаева
111	формирования	1101.	педагогического образования.	$\frac{0.0}{0.2}$	C.B.,
	профессиональных		Сер.: Педагогика и	,	Рубцов А.В.,
	ИКТ-компетенций		психология. – Сборник		
	у студентов		научных трудов: – Ялта: РИО		
	педагогического	i	ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 4. –	Ī	i l

	вуза (статья)		C.269-271		
112	Учебная практика как инструмент формирования исследовательских умений бакалавра педагогического образования (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 4. – С.386-389	0,5 0,25	Мамаева С.В.
113	Развитие дополнительного профессионального образования в педагогическом вузе (статья)	Электро нный ресурс	https:// rosprosvet.ru/material/pub_1221 6/		
114	Проявление процесса самоидентификаци и в речевом поведении отдельной языковой личности (статья)	Электро нный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – Вып. 9 (18). – С.173-174		Славкина И.А., Мамаева С.В.
115	Вербальные маркеры процесса самоидентификаци и (на материале региональных печатных средств массовой информации) (статья)	Электро нный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – Вып. 9 (18). – С.186-193		Славкина И.А., Мамаева С.В.
116	Методические условия формирования орфографической зоркости в начальной школе (статья)	Электро нный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – Вып. 9 (18). – С.288-293		Мамаева С.В.
117	Интеграционный подход в изучении дисциплины «Филологический анализ текста (статья)	Электро нный ресурс	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективыю. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – С.22-27		Мамаева С.В.
118	Преподавание дисциплин филологического цикла в педагогическом вузе (научная монография)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 264 с. (С.6-43)	16,6 1,5	Бахор Т.А., Веккессер М.В., Зырянова О.Н., Кашпур О.А., Мазурова Н.А. и другие, всего

					11 чел.
119	Научно- внедренческая площадка как форма организации образовательного взаимодействия дошкольной организации и педагогического вуза (статья)	Электро нный ресурс	Уральский научный вестник. — 2018 №2 Том 5.		Мамаева С.В.
120	Формирование грамматических навыков при изучении имени существительного в начальной школе (статья)	Электро нный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. – Вып. 10 (19). – С.212-218		Мамаева С.В.
121	Приемы работы с художественным произведением на занятиях по филологическому анализу текста (статья)	Электро нный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. – Вып. 10 (19). – С.255-261		Веккессер М.В., Славкина И.А., Мамаева С.В.
122	Приемы работы с художественным произведением на занятиях по филологическому анализу текста (статья)	Электро нный ресурс	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Сб. науч. ст. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2019. – C.20-23		Мамаева С.В.
123	Эмотивное пространство художественного текста как предмет психолингвистичес кого анализа (статья)	Электро нный ресурс	Актуальные проблемы развития человека в современном обществе. Сб. науч. ст. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2018. – C.165-170		Веккессер М.В., Мамаева С.В.
124	Новые технологии в преподавании дисциплин филологического цикла в педагогическом вузе (научная монография)	Печ.	Красноярск: Сибирский университет, 2019. – 241 с.	15,1 1,5	Бахор Т.А., Веккессер М.В., Зырянова О.Н., Мазурова Н. А. Мамаева С.В Ростова М.Л. и всего 10 чел.
125	Сочинение сказок как средство развития речи обучающихся (статья)	Электро нный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный		Веккессер М.В., Славкина И.А.

			университет, 2019. – Вып. 10 (19). – С.147-154		
126	Концепт «экономика» в сознании жителей провинциального сибирского города (статья)	Электро нный ресурс	Российский экономический интернет-журнал № 3 (01.07.2019 - 30.09.2019) http://www.e-rej.ru/publications/180/%D0%A 8/		Веккессер М.В., Мещерова Ю.Н., Слонова А.О.
127	Патриотическое воспитание обучающихся на уроке русского языка ресурсами архивных данных (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования.  – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 64. – Ч. 4. – С.289-292	0,6 0,2	Славкина И.А. Станченкова А.Г.
128	Формы контроля учебных достижений обучающихся на уроках русского языка при изучении имени прилагательного (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 64. – Ч. 4. – С.286-289	0,6	
129	Интерактивные методы изучения имени прилагательного в школе (статья)	Печ.	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 64. – Ч. 3. – С.100-102	0,6 0,3	Зырянова О.Н.
130	Экономическое образование на уроках русского языка и литературы (статья)	Электро нный ресурс	Российский экономический интернет-журнал № 3 (01.07.2019 - 30.09.2019) http://www.e-rej.ru/publications/180/%D0%97 /		Зырянова О.Н., Мещерова Ю.Н., Станченкова А.Г.
131	Развитие вербальной креативности студентов при изучении дисциплин лингвистического цикла (статья)	Электро нный ресурс	Современные проблемы науки и образования. — 2019. — 3 https://science-education.ru/ru/article/view?id= 28856		Славкина И.А., Кутугина В.И., Алиева М.Г., Славкина Я.С., Тарасюк Н.С., Малаева Ю.М.
132	Технология смешанного обучения в вузе (статья)	Электро нный ресурс	«Kazakhstan Science Journal» 2019-07-20 // https://sciencejournal.press/sj/art icle/view/104	<u>0,3</u> 0,1	Зырянова О.Н., Славкина И.А.
133	К вопросу о видах оценивания учебных достижений	Электро нный ресурс	«Kazakhstan Science Journal» 2019-07-19 // https://sciencejournal.press/sj/art icle/view/103	0,3 0,1	П.А. Славкина И.А., Веккессер М.В.

	обучающихся				
134	(статья) Формирования коммуникативной компетенции обучающихся в процессе работы над изложением (статья)	Электро нный ресурс	«Kazakhstan Science Journal» 2019-07-18 https://sciencejournal.press/sj/art icle/view/99	0,3 0,1	Славкина И.А., Веккессер М.В.
135	Повышение уровня вербальной креативности бакалавров педагогического образования (статья)	Электро нный ресурс	Человек и язык в коммуникативном пространстве. Сб. науч. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. – Вып. 10 (19). – С.239-245	<u>0,3</u> 0,1	Славкина И.А., Веккессер М.В.
136	Приемы формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы (статья)	Электро нный ресурс	Актуальные проблемы развития человека в современном обществе. Сб. науч. ст. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2018. – C.110-113	0.3 0,1	Веккессер М.В., Зырянова О.Н.
137	Цветовая доминанта в творчестве Зинаиды Гиппиус	Электро нный ресурс	Materiály XV Mezinárodní vědecko - praktická konference «Vědecký průmysl evropského kontinentu - 2019», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science». C.22- 24	0,3 0,1	Славкина И.А., Веккессер М.В.
138	Modern technologies of professional teaching in the system of life-long learning (научная статья)	Электро нный ресурс	RELIGACIÓN. REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. – 2019 Vol 4 N°16 Trimestral pp. 454 – 464 ISSN 2477-9083		Mamaeva S.V., Sergeeva M.G., Stanchuliak T.G., Borovikova Ya.V., Zhirkova G.P., Budiltseva M.B.
	T		но-методические работы	1	
139	Русский язык и культура речи (методические рекомендации)	Печ.	Краснояр.гос.ун-т, Красноярск, 2004	1,0	
140	Стилистика русского языка (методические рекомендации)	Печ	Краснояр.гос.ун-т, Красноярск, 2005	1,7	
141	Тренировочные задания по стилистике русского языка	Печ.	Краснояр.гос.ун-т, Красноярск, 2005	1,7	

	(методические				
142	рекомендации) Стилистика русского языка (методические рекомендации)	Печ.	Образование и эпоха: международный учебнометод.сборник. – Вып. 3. – Воронеж: ВГПУ, 2007 С. 132-139	0,5	
143	Филологический анализ текста (учебно-методическое пособие)	Печ	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 109 с.	<u>5,6</u> 1,9	Бахор Т.А., Зырянова О.Н.
144	Литературная сказка в детском чтении (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральнй ун-т, 2012. – 140 с.	9,5 1,4	Бахор Т.А., Зырянова О.Н. и др.
145	Литература Красноярского края: основные тенденции развития (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральнй ун-т, 2014. – 176 с.	11,0 1,6	Бахор Т.А., Лобарева В.С. и др.
146	Формирование профессиональных компетенций при подготовке бакалавров педагогического образования: материалы производственной практики (из опыта работы) (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. — 228 с.	14,25 0,9	Веккессер М.В., Захарова Т.В. и др.
147	Языковая личность в гендерном аспекте (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральнй ун-т, 2014. – 147 с.	9,1 1,01	Бахор Т.А., Лобарева В.С. и др.
148	Речевой имидж спортивного комментатора (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. – 124 с. – 7,75 п.л.	7,75 1,9	Булгакова Н.Е., Шмульская Л.С., Мамаева С.В., Славкина И.А.
149	Педагогическая риторика: (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. — 101 с. — 5,0 п.л. — 200 экз.	<u>5,0</u> 1,0	Веккессер М.В., Бахор Т.А., Булгакова Н.Е., Мамаева С.В.
150	Методика обучения русскому языку:	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет,	6,0 1,0	Веккессер М.В.,

151	формирование культуроведческой компетенции (учебное пособие)  Литература с основами литературоведения (учебное пособие)	Печ.	2015. — 101 с. — 6,0 п.л. — 200 экз.  Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. — 126 с. — 8,5 п.л. — 200 экз.	8,5 1,21	Бахор Т.А., Славкина И.А., Зырянова О.Н., Мамаева С.В Мамаева С.В., Бахор Т.А., Кашпур О.А., Лобарева В.С.,
152	Этнокультурная	Печ.	Красноярск: Сибирский	9,75	Мазурова Н.А., Зырянова О.Н. Мамаева
	палитра Приенисейской Сибири. Хрестоматия (учебное пособие)		федеральный университет, 2016. – 157 с.	1,08	С.В., Веккессер М.В., Румянцев М.В., Зырянова О.Н., Мазурова Н.А., Лобареву В.С., Бахор Т.А.
153	Профессиональная этика в педагогической деятельности (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 120 с. – 7,5 п.л.		Фирер Н.Д., Харитонова Н.Г., Веккессер М.В., Славкина И.А.
154	Практикум по орфографии (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 104 с. – 6,5 п.л.		Мамаева С.В., Веккессер М.В., Славкина И.А.
155	Культурная мозаика Приенисейской Сибири (лингвокультуроло гический дискурс). Хрестоматия (учебное пособие)	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 109 с. – 6 п.л.		Мамаева С.В., Веккессер М.В., Славкина И.А.
156	А.С.Пушкин как феномен русской литературы	Печ.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 140 с. – 8,5 п.л.	8,5 1,7	Лобарева В.С., Зырянова

	(xxxxx6xxxxxxxxx				OII
	(учебное пособие)				O.H.,
					Мазурова
					H.A.,
					Бахор Т.А.
157	Детская литература	Печ.	Красноярск: Сибирский	<u>6,0</u>	Лобарева
	XX века (учебное		федеральный университет,	1,2	B.C.,
	пособие)		2017. – 90 с. – 6 п.л.		Зырянова
					О.Н.,
					Мазурова
					H.A.,
					Бахор Т.А.
158	Введение в	Печ.	Красноярск: Сибирский	6,2	Мамаева
	филологию: основы		федеральный ун-т, 2018. – 98	1,5	C.B.,
	науки о языке		с. – 6,2 п.л.	1,0	Славкина
	(учебное пособие)		0. 0,2 11.31.		И.А.,
	(y iconoc nocoone)				Веккессер
					M.B.
159	Практикум по	Печ.	Красноярск: Сибирский	6.0	Мамаева
139	1 2	1164.		6,9	
	пунктуации		федеральный ун-т, 2018. – 111	1,7	C.B.,
	(учебное пособие)		с. – 6,9 п.л.		Славкина
					И.А.,
					Веккессер
	_				M.B.
160	Организация и	Печ.	Красноярск: Сибирский	<u>6,9</u>	Веккессер
	проведение		федеральный университет,	1,7	M.B.,
	преддипломной		2019. – 113 с. – 6,9 п.л.		Славкина
	практики (учебное				И.А.,
	пособие)				Мамаева
					C.B.
161	Организация и	Печ.	Красноярск: Сибирский	<u>5,6</u>	Веккессер
	проведение		федеральный университет,	1,2	M.B.,
	учебной практики		2019. – 90 с. – 5,6 п.л.		Славкина
	по получению				И.А.,
	первичных				Мамаева
	профессиональных				C.B.
	умений и навыков				
	научно-				
	исследовательской				
	деятельности				
	(учебное пособие)				
	(учестое пособие)				