

**Перечень тем выпускных квалификационных работ
на 2019-2020 учебный год для студентов
направления подготовки
44.03.02 Психолого- педагогическое образование
направленности
44.03.02.03 Психология и педагогика начального образования
(заочная форма обучения)**

1. Система работы по развитию речи в начальной школе.
2. Работа по анализу художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе.
3. Игровые технологии на уроках русского языка в начальной школе.
4. Методика контроля знаний младших школьников по русскому языку.
5. Обогащение словарного запаса младших школьников на уроках русского языка.
6. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в начальной школе.
7. Обогащение словаря младших школьников посредством полисемии.
8. Обогащение речи младших школьников посредством использования комплекса специальных аналитических упражнений.
9. Приемы совершенствования устной речи учащихся на основе освоения ими акцентологических норм.
10. Методы работы педагога по формированию проектных умений младших школьников на уроках литературного чтения.
11. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников через проектную деятельность на уроках русского языка.
12. Формирование учебного действия моделирования у младших школьников при работе с текстовыми задачами на уроках математики.
13. Дидактическая игра как средство формирования умения планирования у младших школьников на уроках математики.
14. Методика организации и проведения дидактических игр и игровых упражнений в процессе изучения уравнений в начальной школе.
15. Методика изучения геометрического материала на уроках математики в начальных классах.
16. Приемы формирования умений и навыков устного счета на уроках математики.
17. Использование дидактических игр и занимательных заданий при изучении геометрического материала в начальных классах.

18. Формирование учебного действия планирования у младших школьников на уроках математики.
19. Формирование умений сотрудничества младших школьников со взрослыми и сверстниками на уроках окружающего мира.
20. Использование пословиц и поговорок как средство реализации социокультурного компонента внеурочной деятельности в начальной школе.
21. Использование средств народной педагогики при организации внеурочной деятельности младших школьников.
22. Нестандартные задачи как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в начальных классах.
23. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения.