

**Перечень тем выпускных квалификационных работ  
на 2019-2020 учебный год для студентов  
направления подготовки**

**44.03.02 Психолого- педагогическое образование  
Направленности**

**44.03.02.05 Психология и социальная педагогика  
(заочная форма обучения)**

1. Специфика работы педагога-психолога с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.
2. Специфика работы социального педагога с подростками с девиантным поведением.
3. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов, работающих с подростками с ОВЗ.
4. Профилактика виктимного поведения у старших подростков.
5. Психолого-педагогическое сопровождение девушек, находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Музыкалотерапия как метод работы с несовершеннолетними правонарушителями.
7. Развитие социального интеллекта у подростков-сирот.
8. Социально-педагогические аспекты работы с подростками «группы риска».
9. Развитие совладающего поведения у подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами изотерапии.
10. Коррекция тревожности у девиантных подростков средствами арт-терапии.
11. Коррекция страхов у старших дошкольников из неполных семей.
12. Диагностика и профилактика интернет-зависимости у подростков.
13. Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста с помощью психогимнастики.
14. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение пожилых людей.
15. Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников из приемных семей.
16. Особенности самоотношения юношей «группы риска».
17. Телесно-ориентированная терапия как метод коррекции агрессивности подростков, находящихся в социально опасном положении.
18. Профилактика аддиктивного поведения у подростков.
19. Развитие эмпатии у старших дошкольников из неполных семей.
20. Развитие уверенности в себе у подростков с девиантным поведением.
21. Специфика работа педагога-психолога с подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья.
22. Профилактика девиантного поведения у подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
23. Социально-психологическое сопровождение детей с умственной отсталостью в условиях дошкольного образовательного учреждения.

24. Диагностика и развитие межличностных отношений младших школьников, находящихся в «группе риска».
25. Особенности социальной адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья.