

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.1«История»**

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России, тенденциях мирового развития.

Задачей изучения дисциплины является:

Показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; познакомить студентов с новыми концепциями по истории России, показать многомерность исторического процесса и альтернативность научных подходов к его изучению; сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний.

Основные разделы:

«Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.)»,

«Российская империя в XVIII- нач. XX вв.»,

«Советский период отечественной истории (1917-1991гг.). Постсоветская Россия».

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.2 «Философия»**

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачей изучения дисциплины является:

Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Философия и ее роль в жизни общества,

Исторические типы философии,

Философия бытия,

Философия познания,

Философия человека,

Социальная философия.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачей изучения дисциплины является: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные разделы:

Бытовая сфера общения (Я и моя семья),

Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование),

Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна),

Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК–6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.4 «Культура речи»

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Задачей изучения дисциплины является: формирование умения строить тексты различных стилей в устной и письменной формах с соблюдением норм современного русского литературного языка; становление умения создавать тексты монологического и диалогического характера с учётом этики речевого общения; овладение навыками выстраивать общение в форме монолога и диалога на основе

требований к основным коммуникативным качествам речи; развитие умения оценивать речевую ситуацию с позиции говорящего и слушающего.

Основные разделы:

Нормативный аспект культуры речи,
Функциональные стили современного русского языка.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5 «Экономика образования»

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование экономического мышления, необходимого будущим педагогам для анализа экономической политики государства и хозяйственной деятельности образовательных учреждений, принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование общекультурных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества; развитие общепрофессиональных компетенций, связанных с проведением анализа социально-экономических процессов в образовательной системе, использованием на практике базовых знаний и методов экономики образования.

Основные разделы:

Образование как система и отрасль экономики,
Образовательные организации,
Финансовые отношения в сфере образования,
Управление образованием.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.6 «Информационные технологии»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Задачей изучения дисциплины являются: формирование представлений о роли, месте и условиях эффективного применения ИКТ в образовательном процессе; формирование умений использовать ИКТ в профессиональной деятельности учителя при обработке информации различного вида; развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

Основные разделы:

Введение в информационные технологии,
Информационно-образовательная среда образовательного учреждения,
Прикладное программное обеспечение компьютера.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 «Основы математической обработки информации»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных умений и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачей изучения дисциплины являются: формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств; актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки математики средствами информатики; ознакомление с особенностями математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области; обеспечение условий активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Роль математики в обработке информации,
Моделирование. Элементы комбинаторики и математической статистики,
Применение профессионального программного обеспечения для обработки информации.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.8 «Естественнонаучная картина мира»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: знать концептуальные и теоретические основы естественнонаучной картины мира, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние; использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Основные разделы:

Основные этапы развития естественнонаучной картины мира, Естественнонаучные картины мира на различных этапах ее развития, Основные направления развития современных естественных наук.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.9 «Психология»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения психологических дисциплин, формирование понимания назначения и места психологии в анализе психологических явлений, позволяющее включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

Задачей изучения дисциплины является: педагогическая деятельность: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; научно-исследовательская деятельность: постановка и решение исследовательских задач в области образования; культурно-просветительская деятельность: изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы:

Психология человека,

Психология развития.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 «Педагогика»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачей изучения дисциплины является: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; готовность к использованию педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями; способность к постановке и решению исследовательских задач в сфере образования, использования методов исследования в профессиональной деятельности; способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь, способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; создание деятельностной среды опосредующей освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук; создание теоретического фундамента для прохождения педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы:

Введение в педагогическую деятельность,

Практическая педагогика,

История педагогики и образования.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.11 «Методика обучения и воспитания младших школьников»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности и воспитания в системе начального образования.

Задачей изучения дисциплины является: формировать систему теоретических знаний, умений и компетенций в области методики воспитания и обучения младших школьников; формировать компетенции по разработке и реализации технологических карт, технологий и приемов обучения младших школьников; формировать умения анализировать опыт и результаты обученности и воспитанности младших школьников.

Основные разделы:

Теоретико-методологические основы обучения и воспитания,

Методика воспитания младших школьников,

Методика обучения младших школьников.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентом знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

Задачей изучения дисциплины является: знать основные природные и техногенные опасности, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, способы защиты людей от них; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; способы применения современных средств поражения; правила безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Основные разделы:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности,
Безопасность жизнедеятельности как наука,
Чрезвычайные ситуации,
Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.13 «Физическая культура»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями научно-теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачей изучения дисциплины являются:

знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Основные разделы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, здоровый образ жизни, физическая культура в обеспечении здоровья, Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОК-6).
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценной деятельностью (ОК-8);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Основы государства и права. Образовательное право»

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы государства и права. Образовательное право» является знакомство студентов с базовыми понятиями теории права и отраслю образовательного права, как основой профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования, изучение законодательных актов и документов, обеспечивающих правовое регулирование системы образования.

Задачей изучения дисциплины «Основы государства и права. Образовательное право» являются: изучение основных категорий, концепций и структуры теории государства и права; знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства Российской Федерации; стимулирование развития общекультурных компетенций на основе изучения образовательного права, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-правовой сфере общества; содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умение использовать на практике базовые знания образовательного права. Нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-правовых процессов в образовательной системе, направленных на взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

Основные разделы:

Теория государства и права,
Образовательное право.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 «Основы социологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления и научного осмысления сложных явлений и процессов общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социологии, объясняющих явления и процессы общественной жизни и раскрывающих механизмы их исследования; обеспечить возможность студентам увидеть многообразие окружающего социального мира, более глубоко проникнуть в мир социальных отношений; показать студентам возможность использования полученных знаний для оценки конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни, научить умению предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций.

Основные разделы:

Социология как наука,

Общество: типология обществ и социальные институты,

Социальная жизнь и социальная структура.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3 «Профессиональная этика»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с первоисточниками и историко-культурными контекстами, определяющими основания современных подходов в образовании, а также знакомство студентов с профессиональными этическими кодексами, содержащими моральные основания образовательного процесса и выявляющими идеальные представления о

человеческих качествах, формирующихся в результате определенной образовательной практики.

Задачей изучения дисциплины является: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Теоретические основы профессиональной этики,
Профессиональная этика в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 «Основы экологии и экологической безопасности»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых общепрофессиональных представлений о теоретических основах общей экологии, устойчивого развития, принципах рационального природопользования и охраны природы.

Задачей изучения дисциплины является: формирование комплексного представления об экологии, связи экологии с другими научными дисциплинами; формирование представлений о функционировании экологических и эколого-экономических систем, влиянии техногенной деятельности человека на окружающую среду; Формирование знаний о месте и роли человека в природе; Развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработка потребности к самостоятельному приобретению знаний;

Основные разделы:

Структура и функции биосферы,
Глобальные проблемы биосферы,
Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 «Русский язык»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обеспечение качественной подготовки бакалавра, формирование стремления к постоянному профессиональному росту и развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций; расширение и углубление теоретических и практических знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису как составляющих языковой системы.

Задачей изучения дисциплины раскрываются на основе изложенных требований к формированию компетенций, изложенных в ФГОС ВО: осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования.

Основные разделы:

Фонетика,
Фонология,
Орфоэпия,
Графика и орфография,
Морфемика, морфонология и словообразование (дериватология), Лексикология,
Фразеология,
Лексикография,
Морфология,
Синтаксис.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.6 «Методика обучения русскому языку и литературному чтению»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по русскому языку и литературному чтению.

Задачей изучения дисциплины является: вооружение студентов фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения русскому языку, литературному чтению и воспитание детей средствами своего предмета.

Основные разделы:

Методика обучения грамоте,
Методика литературного чтения и работы с детской книгой,
Методика языкового образования, правописания и совершенствования речевой деятельности младших школьников.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.7 «Литература с основами литературоведения»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубление студентами знаний по русской и зарубежной литературе, формирование представлений о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения, навыков самостоятельного анализа и оценки творчества детских писателей и отдельных произведений.

Задачей изучения дисциплины является: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Основные разделы:

Основы литературоведения,
Фольклор и развитие детской литературы XV - XIX веков,
Детская литература XX века.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК - 4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.8 «Математика»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний по теоретическим основам начального курса математики.

Задачей изучения дисциплины является: систематическое повышение профессионального мастерства; использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности; повышение собственного общекультурного уровня.

Основные разделы:

Введение в математику.

Математические утверждения и их структура,

Целые неотрицательные числа,

Системы счисления и основы теории делимости,

Целые, рациональные и действительные числа,

Величины и их измерения,

Геометрия на плоскости и в пространстве,

Функции, уравнения, неравенства.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПК-1);
- готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 «Методика преподавания математики»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» в начальной школе.

Задачей изучения дисциплины является: формирование способности к применению знаний теоретических основ и технологий начального математического образования в практической деятельности; подготовка к использованию методов образного и логического мышления при решении учебно-воспитательных задач; развитие предметных умений и навыков в организации и проведении учебных и внеклассных занятий по математике с младшими школьниками.

Основные разделы:

Общие вопросы методики обучения математике,

Основные понятия начального курса математики и особенности их формирования у младших школьников,

Различные концепции построения начального курса математики

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных дисциплин (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.10 «Методика обучения компьютерной грамотности»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является становление профессиональных компетенций посредством формирования у студентов методических знаний и умений, необходимых для обучения компьютерной грамотности младших школьников.

Задачей изучения дисциплины являются: формирование представлений о дидактических возможностях современных информационных технологий в обучении младших школьников; формирование умений проектировать и использовать информационную образовательную среду школы для обеспечения качества образования младших школьников; формирование умений организовывать электронно-информационное взаимодействие с общественными, детскими, родительскими и образовательными организациями и сообществами для решения задач обучения и воспитания в начальной школе; профессиональное самообразование и личностный рост с использованием виртуальных сообществ, электронного и дистанционного образования, а также в культурно-просветительской деятельности; формирование умений в организации обучения и воспитания в рамках предметной области «Информатика и информационные технологии» в начальной школе; формирование готовности использовать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Психолого-педагогические основы использования ИКТ в обучении младших школьников,

Методика обучения информатике в начальной школе.

Планируемые результаты обучения:

- Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.11 «Естествознание»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать компетентность студентов в познании закономерностей и особенностей строения, направленности и динамики развития географической оболочки с целью разработки и оптимизации современных систем изучения природных процессов и явлений и управления ими для обеспечения ее устойчивого развития.

Задачей изучения дисциплины является: овладение системой знаний о фундаментальных закономерностях строения, функционирования и развития животных; формирование навыка самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением о влиянии окружающего мира и своем месте в нем для правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

Основные разделы:

Земля как космическое тело,
Топография и картография,
Литосфера,
Атмосфера,
Гидросфера,
Система царств живого,
Морфология цветковых растений,
Многообразие растительного мира,
Растения и среда,
Распределение растительности на Земле,
Беспозвоночные животные,
Хордовые животные.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК – 3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.12 «Обществознание»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование представления об обществоведческих компонентах в системе начального образования

Задачей изучения дисциплины является: развитие познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; развитие приемов критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ней; освоение системы обществоведческих знаний, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Основные разделы:

Общество и его сферы,
Социальные отношения.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.13 «Методика преподавания предмета Окружающий мир»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной готовности студентов к организации учебно-воспитательного процесса по изучению интегрированного курса «Окружающий мир» в начальной школе.

Задачей изучения дисциплины является: показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией; дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности в начальной школе, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому, эстетическому и санитарно-гигиеническому воспитанию; ознакомить с историей развития методики преподавания окружающего мира; ознакомить с многообразием существующих концепций по обучению учащихся начальных классов окружающему миру; раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого и естественнонаучного материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах однопредметной и интегративной модели предметной области «Окружающий мир»; формирование умений проведения уроков по окружающему миру в начальной школе, а также экскурсий, внеурочных и внеклассных работ, связанных с этой дисциплиной; способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Основные разделы:

Общие вопросы методики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе,

Частные вопросы методики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии обучения (ПК-2);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.14 «Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин с практикумом»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущего бакалавра начального образования общепрофессиональных компетенций в области художественно-эстетического образования и воспитания младших школьников.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков, а также компетенций, которыми должен владеть выпускник.

Основные разделы:

Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальных классах основной школы,

Теоретические и методические основы преподавания технологии в начальных классах основной школы.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.15 «Образовательные программы для детей младшего школьного возраста»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний об особенностях основных образовательных программ для детей младшего школьного возраста и умений реализовывать ее.

Задачей изучения дисциплины является: формирование готовности к реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; конструированию содержания образования детей младшего школьного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; определению перспективных направлений развития педагогической деятельности и прогнозированию ее результатов.

Основные разделы:

Проблема программности воспитания и обучения детей младшего школьного возраста в отечественной педагогике,

Образовательные программы для системы начального образования.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.16 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний о закономерностях развития ребенка, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Задачей изучения дисциплины является: овладение системой знаний о фундаментальных закономерностях строения, функционирования и развития организма человека; умение оптимально планировать физические и умственные нагрузки, понять психологию ребёнка, и, в целом сохранить здоровье школьников. Формирование навыка самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением о влиянии окружающего мира и своем месте в нем для правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

Основные разделы:

Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы,

Комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в

регулярных занятиях физических упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; самоопределение в физической культуре.

Основные разделы:

Легкая атлетика,
Лыжная подготовка,
Спортивные игры,
Гимнастика.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОК-6);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценной деятельностью (ОК-8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1 «Основы политологии»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний о ключевых понятиях и категориях политологии, об основных политических процессах и положениях политических учений отечественной и зарубежной мысли, привитие навыков и умений политического анализа, оценки реальных политических ситуаций в современном мире.

Задачей изучения дисциплины является: обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; стимулировать студентов к самостоятельному, критическому отношению к политической действительности; научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития; сформировать у студентов активную жизненную позицию, гражданскую идентичность;

Основные разделы:

Методологические проблемы политологии и история развития политической мысли,
Общество и власть,
Политическая система общества и её институты,
Политические процессы и политическая деятельность,
Мировая политика и международные отношения.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Мировая художественная культура»

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов представления о специфике художественной картины мира, конкретно-исторических формах и способах ее объективации в сфере искусства. Курс «Мировая художественная культура» нацелен на развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному творческому освоению художественных ценностей, на понимание ими посредством памятников искусства исторически-изменчивых форм и задач художественно-образного мышления, художественного творчества и на использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование целостного представления о процессах, обуславливающих историческую и культурную динамику искусства; формирование знаний о типах художественных культур, об исторических этапах развития мирового искусства, его морфологических характеристиках; формирование базового понятийного аппарата, необходимого для проведения культурологического и искусствоведческого анализа искусства; формирование навыков восприятия языка искусства, умения постигать смысл произведения через его форму на основе знаний культурно-исторических реалий эпохи, особенностей миропонимания художника; формирование способности корректной интерпретации индивидуального художественного явления через ясное представление об общих закономерностях развития искусства.

Основные разделы:

Художественная культура Древнего мира,

Особенности художественных стилей в культуре Средних веков и Возрождения,

Специфика русской художественной культуры.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Компьютерная графика»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование практических навыков работы с графическими изображениями; формирование у студентов представления о методах математического и компьютерного моделирования как способах познания окружающего мира.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у студентов представления о принципах функционирования современных компьютеров при

работе с графическими изображениями; формирование представления о возможностях современных операционных систем при работе с графическими изображениями; овладение навыками использования средств современных графических редакторов; современном программном обеспечении (коммерческого и аналогов в свободном ПО); формирование умений создания ЭОР с использованием компьютерной графики; формирование готовности использовать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Введение в компьютерную графику,

Растровая и векторная графика.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Эстетика»

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы теории и истории эстетики; представить философский аспект анализа эстетики, учитывая широту, многозначность и комплексность проблематики.

Задачей изучения дисциплины является: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Эстетика как философская наука,

Основные этапы развития эстетической мысли,

Особенности эстетики русской культуры.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры деятельности (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3 «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников»

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов бакалавриата компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения первоклассников.

Задачей изучения дисциплины является : проведение психологического обследования детей с проблемами в адаптации к школьному обучению с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение; проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам; создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

Основные разделы:

Методологические и содержательные основания психолого-педагогического сопровождения,

Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3 «Профилактика дезадаптации к средней школе»

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о методах и формах профилактики дезадаптации учащихся к обучению в средней школе.

Задачей изучения дисциплины: повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; повышение собственного общекультурного уровня.

Основные разделы:

Психолого-педагогические проблемы перехода к обучению из начальной школы в среднее звено,

Профилактическая работа по предотвращению дезадаптации к средней школе.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.4 «Актуальные вопросы русского языка и речеведения»

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является рассмотрение наиболее актуальных вопросов русского языка и речеведения, обозначившихся в современной лингвистике для ознакомления студентов с данными проблемами, формирования у них умений и навыков, необходимых для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачей изучения дисциплины является: формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способности понимать значение речи как формы человеческого общения; владения основами речевой профессиональной культуры.

Основные разделы:

Язык и речь,

Речевые жанры,

Онтолингвистика.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОПК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4 «Коммуникативно-прагматические аспекты единиц общения»

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентом знаний и умений в коммуникативно-прагматической сфере и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачей изучения дисциплины: формирование представления о природе общения, его видах с формальной и содержательной стороны, определяющих эффективность и воздействующий характер речевого общения; введение в круг проблем, связанных с определением единиц общения; уяснение понятий речевого события, дискурса, речевой ситуации и её структуры; требований к поведению говорящего; развитие умения оценивать речевую ситуацию с позиции говорящего и слушающего; развитие умения соотносить коммуникативную цель и её реализацию в соответствии с психологическим и социальным статусом адресата; становление умения создавать тексты монологического и диалогического характера с учётом этики речевого общения; овладение навыками выстраивать общение в форме монолога и диалога в соответствии с принципами и постулатами прагматики; овладение навыком вести диалог с позиций коммуникативного акта.

Основные разделы:

Основные единицы общения,
Структура речевой ситуации,
Монолог и диалог как формы речи.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОПК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.5 «Детское литературное творчество»

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование умения воспринимать, анализировать и создавать литературное произведение как произведение искусства.

Задачей изучения дисциплины является: рассмотреть теоретический материал о словесном творчестве как методе литературного творчества; активизировать художественное восприятие литературных произведений; подготовить студентов к осмысленному, творческому прочтению и созданию произведения, используя те природные данные, которые уже есть у каждого. Развить умения «читать» художественный текст, анализировать и интерпретировать произведения разных жанров, эпох и стилей.

Основные разделы:

Метод литературного творчества школьников,
Словесное творчество на уроках литературного чтения.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5 «Детская литература»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование необходимого уровня литературного образования студентов, развития умения воспринимать, анализировать и создавать литературное произведение как произведение искусства.

Задачей изучения дисциплины является: изучение теоретического материала о словесном творчестве как методе литературного творчества; подготовка студентов к осмысленному, творческому прочтению и созданию произведения; развитие умения «читать» художественный текст, анализировать и интерпретировать произведения разных жанров, эпох и стилей.

Основные разделы:

Метод литературного творчества школьников,

Словесное творчество на уроках литературного чтения.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе Б1.В.ДВ.6 «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей способности организовывать взаимодействие с различными участниками образовательного процесса.

Задачей изучения дисциплины является: создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в

организации; создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

Основные разделы:

Взаимодействие как психолого-педагогическая категория,

Структура и механизмы психолого-педагогического взаимодействия.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.ДВ.6 «Психолого-педагогический практикум»

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование особой профессиональной исследовательской позиции, позволяющей продуктивно решать сложные профессиональные ситуации.

Задачей изучения дисциплины: участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами; систематическое повышение своего профессионального мастерства.

Основные разделы:

Теоретические положения организации групповых форм работы с участниками образовательного процесса,

Конструирование различных форм психологи-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-3);
- способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать

активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье подрастающего поколения. Сформировать у студентов основы гигиенических знаний.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни. Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников. Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения. Формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека. Формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому. Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Основные разделы:

Здоровый образ жизни,

Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7 «Валеология»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать представления об индивидуальном здоровье, как важнейшем компоненте жизни человека, о динамических психофизиологических резервах личности, адаптивных возможностях организма, о правилах формирования образа жизни, и мотивации на здоровье, об эндогенных и экзогенных факторах риска ухудшения и разрушения здоровья, о социальной адаптации и общественном здоровье.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа

жизни. Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников. Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения. Формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека. Формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому. Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Основные разделы:

Теоретические основы валеологии,

Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7 «Лечебная физическая культура»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентом теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

Задачей изучения дисциплины является: повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм; ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов ЛФК; привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.

Основные разделы:

Основы лечебной физической культуры,

Основы методики самостоятельных занятий ЛФК,

Самоконтроль занимающихся ЛФК,

Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК– 6);

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК– 8);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК –2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.8 «Педагогическая аксиология»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: раскрытие содержательной и функциональной компоненты педагогической аксиологии как междисциплинарной области педагогического знания.

Задачей изучения дисциплины является: повышение уровня педагогической компетентности при решении профессиональных задач формирования ценностных ориентиров младших школьников.

Основные разделы:

Образование многоаспектная категория,
Ценностно-целевые приоритеты образования,
Аксиологические основы педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8 «Аксиология образования»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: раскрытие содержательной и функциональной компоненты педагогической аксиологии как междисциплинарной области педагогического знания.

Задачей изучения дисциплины является: повышение уровня педагогической компетентности при решении профессиональных задач формирования ценностных ориентиров младших школьников.

Основные разделы:

Образование многоаспектная категория,
Ценностно-целевые приоритеты образования,

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9 «Инновационные методы обучения и воспитания младших школьников»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов творческого мышления на основе расширения общего научного кругозора в

области инновационной педагогики и непосредственного включения в инновационный процесс.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков, а также компетенций, которыми должен владеть выпускник.

Основные разделы:

Инновационная педагогика,

Управление инновационными процессами в образовании.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9 «Инновационная педагогика»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов творческого мышления на основе расширения общего научного кругозора в области инновационной педагогики и непосредственного включения в инновационный процесс.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков, а также компетенций, которыми должен владеть выпускник.

Основные разделы:

Инновационная педагогика,

Управление инновационными процессами в образовании.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10 «Композиция в изобразительной деятельности младших школьников»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: улучшение уровня художественного образования и эстетического воспитания обучающихся посредством изучения взаимосвязи и взаимозависимости между отдельными элементами и составными частями произведений изобразительного искусства.

Задачей изучения дисциплины является: углубление знаний студентов об изобразительном искусстве и художественной культуре; совершенствовать умения и навыки в художественно-практической деятельности студентов при составлении тематических и декоративных композиций; развивать и формировать методические знания, умения и навыки, необходимые для руководства над процессом изобразительной деятельности младших школьников.

Основные разделы:

Теоретические основы композиции в рисунке,

Применение средств, правил и приемов композиции в изобразительной деятельности,

Методика обучения младших школьников композиционным приемам.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10 «Нетрадиционные способы изобразительной деятельности младших школьников»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к применению нетрадиционных способов ведения изобразительной деятельности в начальной общеобразовательной школе, развитие творческого мышления благодаря использованию различных методик и технологий создания изображений.

Задачей изучения дисциплины является: приобретение знаний о свойствах и изобразительных возможностях различных художественных материалов; формирование и способностей по творческой переработке способов изобразительной деятельности; развитие умений работать различными художественными материалами; владеть разнообразными техническими приемами при работе с художественными материалами.

Основные разделы:

Общая характеристика художественных материалов и их основные свойства, Практическое применение нетрадиционных способов и приемов в производстве изобразительного искусства,

Методика применения нетрадиционных способов изобразительной деятельности в структуре уроков изобразительного искусства.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11 Тренинг «Педагогическое общение»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение студентами педагогического вуза системой знаний по организации, режиссуре и проведению разнообразных спортивных представлений и праздников.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков, а также компетенций, которыми должен владеть выпускник.

Основные разделы:

Общение как межличностное взаимодействие,
Тренинг «Педагогическое общение».

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11 «Взаимодействие участников образовательного процесса»

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у слушателей способности организовывать взаимодействие с различными участниками образовательного процесса.

Задачей изучения дисциплины является: создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации; создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

Основные разделы:

Взаимодействие как психолого-педагогическая категория,
Структура и механизмы психолого-педагогического взаимодействия.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.12 «Каллиграфия»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущего учителя умения правильно, четко и достаточно уверенно воспроизводить буквы и их соединения в качестве образцов на доске и в ученической тетради.

Задачей изучения дисциплины является: познакомить с приемом конструирования букв с помощью шаблонов; научить объяснять последовательность начертания букв синхронно со словесным пояснением выполняемых движений и под счет; выработать у студентов почерк учителя начальной школы; сформировать умение методически правильно планировать и проводить уроки письма, чистописания и каллиграфические минутки на уроках русского языка; вооружить студентов теоретическими знаниями по методике формирования графических и каллиграфических навыков у учащихся начальных классов.

Основные разделы:

Теоретические основы обучения письму,
технологии обучению письму.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.12 «Основы научно-методической деятельности»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение опыта научно-методической деятельности в начальной школе. Предметом изучения выступают методология и логика научно-педагогического исследования; организация и

проведение научно-методической работы с учащимися начальной школы; сбор, обработка, анализ, систематизация и интерпретация полученных результатов; требования к оформлению научно-методического исследования.

Задачей изучения дисциплины является: формирование готовности к постановке и решению исследовательских задач в области науки и образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования, сбору, обработке, анализу, систематизации и интерпретации полученных результатов педагогического исследования; участию в научных конференциях и семинарах.

Основные разделы:

Общая характеристика научного исследования,

Методология и методы научного исследования.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13 «Основы педагогического дизайна»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формировать у студентов проектную и аналитическую культуру презентации собственного образовательного продукта.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков, а также компетенций, которыми должен владеть выпускник.

Основные разделы:

Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности, Прогнозирование и проектирование педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13 «Основы режиссуры массовых спортивных представлений и праздников»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение студентами педагогического вуза системой знаний по организации, режиссуре и проведению разнообразных спортивных представлений и праздников.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков, а также компетенций, которыми должен владеть выпускник.

Основные разделы:

Общение как межличностное взаимодействие;

Тренинг «Педагогическое общение».

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.ДВ.14 «Культура и межкультурная коммуникация в современном мире»

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: показать место и значение культуры и межкультурного общения в современном мире.

Задачей дисциплины является: выявление особенностей и взаимосвязей различных теорий межкультурного взаимодействия, выявление структуры и социальных функций культуры, изучение проблемы взаимодействия культур различных народов, содействие освоению понятийно-терминологического аппарата и исследовательских подходов к разработке отдельных проблем культуры и межкультурных коммуникаций.

Основные разделы:

Культура: основные понятия и проблемы,

Многообразие культурных миров.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе

Б1.В.ДВ.14 «Социологические методы в педагогических исследованиях»

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с методологическими, технологическими и организационными основами проведения социологического исследования, а также формирование знаний о социологических методах, применяемых в педагогических исследованиях.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать у студентов теоретическое представление о сущности, целях и функциональных возможностях существующих методов социологических исследований; познакомить с основными методами сбора и анализа социологической информации; сформировать представление о специфике организации и проведения социологического исследования; дать возможность студентам оценить значение методики и техники для организации эффективного социологического исследования; показать студентам возможность использования полученных знаний о методах сбора и анализа социологической информации в педагогических исследованиях; способствовать выработке у студентов базовых практических навыков подготовки и проведения эмпирического исследования.

Основные разделы:

Социологическое исследование как основная технология сбора информации,
Изменение в социологическом исследовании,
Методы социологических исследований.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.15 «Современные средства оценивания результатов обучения»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы методологических и теоретических знаний, необходимых для организации контроля за образовательными результатами учащихся в соответствии с федеральным образовательным стандартом нового поколения.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у студентов системы знаний о процессе организации тестового контроля, порядке организации и проведения единого государственного экзамена; изучение__методов конструирования и использования гомогенных педагогических тестов, методов шкалирования и интерпретации полученных результатов.

Основные разделы:

Теоретические и методологические основы системы оценивания результатов обучения,

История развития системы тестирования, болонский процесс,

Нормативно-правовые основы единого государственного экзамена.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.15 «Технологии оценки достижений учащихся»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы методологических и теоретических знаний, необходимых для организации контроля за образовательными результатами учащихся в соответствии с федеральным образовательным стандартом нового поколения.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у студентов системы знаний о процессе организации тестового контроля, порядке организации и проведения единого государственного экзамена; изучение методов конструирования и использования гомогенных педагогических тестов, методов шкалирования и интерпретации полученных результатов.

Основные разделы:

Теоретические и методологические основы системы оценивания результатов обучения,

История развития системы тестирования, болонский процесс,

Нормативно-правовые основы единого государственного экзамена.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.1«Педагогика развития»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов, будущих педагогов понятия деятельностного подхода и педагогики развития, системы представлений об общих закономерностях развития высших психических функций ребенка в процессе онтогенеза и методах их исследования в образовательной практике начальной школы, формирование компетентностей студентов в области теоретических и практических основ проектирования, организации и анализа развивающих видов деятельности ребенка начальной школы.

Задачей изучения дисциплины является: повышение уровня педагогической компетентности при решении профессиональных задач по развитию младших школьников.

Основные разделы:

Теоретические основы педагогики развития,

Технологии педагогики развития.

Планируемые результаты обучения:

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.