

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета



ТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е.А. Ваганов

27 июня 2016 г.
167/27.06.2016

номер в государственной регистрации

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

44.03.01.26 Начальное образование

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Красноярск 2016

1

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.1	Образовательная программа (описание целей и задач ОП)	3
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3	Характеристика образовательной программы	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	9
2.1	Область профессиональной деятельности	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности	10
2.3	Виды профессиональной деятельности	10
2.4	Задачи профессиональной деятельности	10
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	12
4.1	Учебный план	12
4.2	Календарный учебный график	12
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
4.4	Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся	12
5	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	13
6	Оценочные средства	13
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана)	15
6.2	Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.1 Матрица компетенций	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.2 Учебный план	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.3 Рабочие программы дисциплин	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.4 Аннотации рабочих программ дисциплин	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5 Программы практик	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.1 Программа учебной практики (по естествознанию)	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.2 Программа учебной практики (первые дни ребенка в школе)	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.3 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.4 Программа педагогической практики	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.5 Программа преддипломной практики	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.6 Программа государственной итоговой аттестации	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.7 Аннотация ОП ВО	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа (описание целей и задач ОП)

Настоящая образовательная программа высшего образования (ОП) представляет собой комплект учебно-методических документов, разработанный и утвержденный высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Цель (миссия) ОП:

Образовательная программа высшего образования направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование реализуется в Лесосибирском педагогическом институте – филиале Сибирского федерального университета (ЛПИ – филиал СФУ) в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи ОП:

- сформировать представления о целях и задачах деятельности кадров с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование;
- научно и методически обеспечить становление личности бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование;
- сформировать готовность к реализации педагогической деятельности на начальном уровне общего образования;
- сформировать готовность бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование к продолжению образования и непрерывному профессиональному развитию в ходе последующей деятельности.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование осуществляется на базе ЛПИ – филиала СФУ в заочной форме.

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование, реализуемая в ЛПИ – филиале СФУ, ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности.

Выпускнику, в полной мере освоившему образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование, присваивается степень «бакалавр».

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование составляют документы Министерства образования и науки Российской

Федерации, Сибирского федерального университета и ЛПИ – филиала СФУ:

1) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»;

2) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в новой редакции от 02.03.2016 №46-ФЗ);

3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) (от 04.12.2015 г.) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

4) Устав СФУ;

5) Приказы СФУ;

6) Положение о ЛПИ – филиале СФУ;

7) Другие внешние и внутренние документы, касающиеся ОП.

1.3 Характеристика образовательной программы

1.3.1 Цель ОП

Образовательная программа высшего образования реализуется в Лесосибирском педагогическом институте – филиале Сибирского федерального университета (ЛПИ-филиал СФУ) в целях создания целостной инновационной непрерывно развивающейся среды образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование; условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

1.3.2 Срок освоения ОП

Срок освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование по заочной форме обучения составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.3 Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование составляет 240 зачетных единиц и включает все виды учебной деятельности студента, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Трудоемкость освоения студентом образовательной программы

бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование, включая факультативные дисциплины, составляет 242 з.е.

1.3.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда ЛПИ – филиала СФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование на основе технологии смешанного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) предусмотрена в рамках изучения следующих дисциплин: «Современные средства оценивания результатов обучения», «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Культура и межкультурная коммуникация в современном мире».

ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование предусматривает изучение дисциплин с применением электронного обучения. Перечень дисциплин:

базовая часть: история, философия, иностранный язык, культура речи, экономика образования, информационные технологии, основы математической обработки информации, естественнонаучная картина мира, психология, педагогика, методика обучения и воспитания младших школьников, безопасность жизнедеятельности,

физическая культура;

вариативная часть: основы государства и права. Образовательное право, основы социологии, профессиональная этика, основы экологии и экологической безопасности, русский язык, методика обучения русскому языку и литературному чтению, литература с основами литературоведения, математика, методика преподавания математики, методика обучения компьютерной грамотности, естествознание, обществознание, методика преподавания предмета "Окружающий мир", теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин с практикумом, образовательные программы для детей младшего школьного возраста, возрастная анатомия, физиология и гигиена, элективные курсы по физической культуре, основы политологии, мировая художественная культура, компьютерная графика, эстетика, психолого-педагогическое сопровождение первоклассников, профилактика дезадаптации к средней школе, актуальные вопросы русского языка и речеведения, коммуникативно-прагматические аспекты единиц общения, детская литература, детское литературное творчество, психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, психолого-педагогический практикум, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, лечебная физкультура, педагогическая аксиология, аксиология образования, управление инновациями в образовательном учреждении, инновационная педагогика, композиция в изобразительной деятельности младших школьников, нетрадиционные способы изобразительной деятельности младших школьников, психолого-педагогические аспекты развития социально активной личности, технологии воспитания, каллиграфия, основы научно-методической деятельности, основы педагогического дизайна, основы режиссуры массовых спортивных представлений и праздников, культура и межкультурная коммуникация в современном мире, социологические методы в педагогических исследованиях, современные средства оценивания результатов обучения, технологии оценки достижений учащихся, педагогика развития.

Количество часов, отводимых на электронное обучение, отражено в учебном плане.

Основными видами учебной работы с использованием ЭО и ДОТ в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) являются:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу (offline и online) с содержимым электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК), в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ;

- лекции (offline и online);

- практические и лабораторные занятия (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;

- консультация индивидуальная и (или) групповая (offline и online);

- контроль знаний (тестирование) (offline и online).

Выполненные обучающимися контрольные задания в оформленном виде отправляются на проверку преподавателям посредством ЭИОС.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, в т.ч.: лекции (offline), электронные учебники, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

При реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование при изучении дисциплин базовой и вариативной части задействованы:

1 Отечественные сетевые ресурсы:

- Образовательная платформа «Открытое образование». <https://openedu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены. <http://school.edu.ru/>
- Национальный Открытый Университет ИНТУИТ». <http://www.intuit.ru/>
- UniverTV.ru - образовательное видео. <http://univertv.ru/>
- Лекториум. <https://www.lektorium.tv/>
- Система электронного обучения СФУ. <https://e.sfu-kras.ru/>
- Электронные курсы Сибирского федерального университета. <http://study.sfu-kras.ru/>
- Консультант Плюс
-

2 Зарубежные сетевые ресурсы:

- YouTube EDU. <http://www.youtube.com/education>
- Coursera. <https://www.coursera.org/courses>

При реализации ОП бакалавриата по профилю подготовки 44.03.01.26 Начальное образование для изучения дисциплины базовой части учебного плана «Иностранный язык» используется «Reward» - учебник, который имеет полную компьютерную версию. Reward InterN@tive занимает 9 CD-ROM (четыре уровня - Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate).

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3.5 Сетевое взаимодействие

Реализация ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование предусматривает сетевое взаимодействие с образовательными организациями.

Сетевое взаимодействие университетов и реализация образовательной программы в сетевой форме являются одним из приоритетных направлений в области высшего образования в Российской Федерации. Правовой основой для организации сетевого взаимодействия университетов в реализации программ бакалавриата является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В соответствии со ст. 15 Закона сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Цель реализации образовательной программы в сетевой форме – обеспечение качественного высшего образования путем формирования сетевого взаимодействия за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов вузов–участников сети.

Задачи реализация образовательной программы в сетевой форме:

- создание и освоение педагогами нового информационно- образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально-значимых, в том числе уникальных компетенций;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы в сетевой форме предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студента путём выбора вариативных модулей, предложенных вузами - участниками сети, и осуществляется посредством академической мобильности преподавателей и/или студентов в рамках базовой части, трудоёмкости и компетенций сетевых вариативных дисциплин (модулей).

Порядок организации и реализации сетевой формы взаимодействия определяется нормативными актами ЛПИ – филиала СФУ.

Наименование сетевого партнера	Реквизиты договора (№ регистрации, дата)
Управление образования администрации города Лесосибирска Красноярского края	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 16.05.2016
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Договор о сотрудничестве между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный университет» (Россия, г. Красноярск) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Россия, г. Красноярск) от 11.04.2016
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Енисейский педагогический колледж»,	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 16.05.2016

В соответствии со статьей 11, п. 9 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для осуществления производственной практики по следующим типам:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика

заключены договоры с образовательными организациями различного типа (Приложение Е).

1.3.6 Реализация ОП на иностранном языке.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное

образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В процессе реализации дисциплины «Иностранный язык» преподавание на английском языке занимает не менее 40% академических часов.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в университет. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования и выдержать вступительные испытания в вуз, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета». Прием на первый курс для обучения по ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование проводится по результатам единого государственного экзамена по следующим предметам: обществознание, математика, русский язык.

Для абитуриентов, имеющих документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Выпускники с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование могут осуществлять профессиональную деятельность в различных организациях системы общего образования, начального профессионального образования, организациях и учреждениях социальной сферы и сферы культуры, в которых востребованы педагогические кадры с данным уровнем квалификации (в том числе с учетом особых условий проживания в северных регионах и на территориях, приравненных к ним).

Направления трудоустройства: учитель начальных классов; учреждения социальной сферы и сферы культуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование, реализуемая в ЛПИ – филиале СФУ, ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы с учетом видов профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование на основе ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

С целью формирования планируемых результатов обучения по каждой дисциплине разработана матрица соответствия требуемых компетенций, сформированная в АИС «Планы», которая приведена в приложении А.1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируются: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик и НИР (в соответствии с учебным планом), а также оценочными средствами.

4.1 Учебный план

Учебный план разработан в электронном макете модуля «Планы» АИС с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями СФУ, не противоречащими ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; выделяются часы на интерактивные и электронные формы обучения. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации. Учебный план размещен в приложении А.2

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график выполнен в электронном макете модуля «Планы» АИС. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график размещен в приложении А.2.

4.3 Рабочие программы дисциплин

В качестве приложения к ОП представлены рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении А.3.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование блок «Практики», куда входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся.

Практика	Тип практики	Количество недель	Количество зачетных единиц
Учебная	Учебная практика (по естествознанию)	2	3
Учебная	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	3
Учебная	Учебная практика (первые дни ребѐнка в школе)	2	3
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3
Производственная	Педагогическая практика	4	6
Производственная	Преддипломная практика	4	6

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение ОП

Кадровое обеспечение ОП соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.2 Материально-техническое обеспечение ОП

Материально-техническое обеспечение ОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование.

Образовательный процесс полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением с возможностью выхода в сеть Интернет; учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы; имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все эти аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий по иностранному языку оборудованы мультимедийным оборудованием, компьютерными рабочими местами преподавателя (АРМ преподавателя – ноутбук TOSHIBA (мобильный ПК) с выходом в сеть Интернет и подключением системы спутникового телевидения, стендами, шкафами с учебно-методической документацией и материалами (видеоплеер, телевизор, комплекты дисков и аудиокассет; лазерные диски по курсам немецкого, английского языков; видеофильмы и пр.); комплектом портретов англоязычных писателей. Доступ к электронно-библиотечной системе неограничен. Лингафонный кабинет: компьютеры на базе процессора Intel Pentium 4, с выходом в сеть Интернет, наушники, видеоплееры, телевизоры, комплекты дисков и аудиокассет; полный курс английского языка со встроенными средствами дистанционного обучения REWARD InterNative; лазерные диски по курсам французского, немецкого, английского языков; видеофильмы; проектор; диктофон; принтер; сканер; ксерокс; комплект портретов англоязычных писателей. АРМ преподавателя – ноутбук TOSHIBA (мобильный ПК) с выходом в сеть Интернет. Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, свободный доступ для обучающихся и НПП Wi-Fi.

Для проведения лекционных занятий по физической культуре аудитория оборудована мультимедийным оборудованием, компьютерным рабочим местом преподавателя с выходом в сеть Интернет, телевизором, видеопроектором. Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе. Для проведения практических занятий используется специализированный спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем для игровых видов спорта, летних и зимних видов спорта, магнитофоном, проектором, переносным экраном.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза – сайты СФУ и ЛПИ – филиала СФУ, социальные сети.

Кроме вышеуказанного учебно-лабораторная база включает следующее оборудование: сенсорную комнату, активациометр; прибор «Психофизиолог»; аудио-видеостимулятор (15 штук), диски с тестами, психодиагностическими программами; комплекты психодиагностических материалов; муляжи органов человека, скелет, ростомеры, имитатор растений, микроскопы, набор микропрепаратов, фантом для постановки инъекций; компьютерные программы по обработке данных лингвистических экспериментов; программы статистической обработки данных экспериментов и психодиагностических обследований (STATISTICA 6.0, SPSS 11.0); пакет диагностических методик (МЭДИС, методика исследования структуры интеллекта Д.Векслера, тесты Люшера, Роршаха, ТАТ (САТ – дет.вар.) и др.); печь муфельная – 1шт.,

круг гончарный – 1шт. музыкальные инструменты.

Информационно-библиотечное обеспечение

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Библиотека ЛПИ – филиала СФУ имеет книжный фонд, включающий 120 тыс. экз. в том числе электронные издания - 377 наименований, периодические издания - более 100 наименований. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся (Приложение Г). Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

Собственные электронные ресурсы библиотеки ЛПИ-филиала СФУ:

- Электронный каталог (АБИС «Ирбис»)
- Электронные картотеки журнальных статей (АБИС «Ирбис»)
- ЭБС <http://lpi.sfu-kras.ru/elibrary>.

Электронные ресурсы Научной библиотеки СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>;

Электронные научные журналы и базы данных СФУ:

- ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook>
- Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>

При использовании электронных изданий ЛПИ-филиал СФУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке. Библиотека оснащена 15 компьютерами (11 из которых - автоматизированные места для читателей). копировально-множительной техникой, имеет свободный доступ в сеть Интернет (в том числе точку доступа Wi-Fi в электронном читальном зале), что позволяет поддерживать на должном уровне технологические процессы по формированию, обработке и предоставлению информационно-библиотечных ресурсов.

Каждый обучающийся обеспечивается свободным доступом к электронно-библиотечной системе СФУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; учебной и учебно-методической литературой.

Справка об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами представлена в приложении.

6. Оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.26 Начальное образование, Положения СФУ о промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (новая редакция) (утв. 31.03.2014 г.), Положения

СФУ о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике (протокол заседания ученого совета № 9 от 27.10.2014 г.) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана)

<i>Дисциплина</i>	<i>Форма аттестации (зачет, экзамен)</i>	<i>Форма оценочного средства</i>
Базовая часть		
История	Зачет	Контрольные вопросы
Философия	Экзамен	Контрольные вопросы
Иностранный язык	Зачет Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Культура речи	Зачет	Контрольные вопросы
Экономика образования	Зачет	Контрольные вопросы
Информационные технологии	Экзамен	Контрольные вопросы
Основы математической обработки информации	Зачет	Контрольные вопросы
Естественнонаучная картина мира	Зачет	Контрольные вопросы
Психология	Зачет Экзамен Экзамен	Контрольные вопросы
Педагогика	Зачет Экзамен Экзамен	Контрольные вопросы
Методика обучения и воспитания младших школьников	Экзамен Экзамен	Контрольные вопросы
Безопасность жизнедеятельности	Экзамен	Контрольные вопросы
Физическая культура	Зачет Зачет	Контрольные вопросы
Вариативная часть		
<i>Обязательные дисциплины</i>		
Основы государства и права. Образовательное право	Зачет	Контрольные вопросы
Основы социологии	Зачет	Контрольные вопросы
Профессиональная этика	Зачет	Контрольные вопросы
Основы экологии и экологической безопасности	Зачет	Контрольные вопросы
Русский язык	Зачет	Контрольные вопросы

	Зачет Зачет Экзамен Экзамен	
Методика обучения русскому языку и литературному чтению	Зачет Экзамен Экзамен	Контрольные вопросы
Литература с основами литературоведения	Экзамен	Контрольные вопросы
Математика	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Методика преподавания математики	Зачет Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Методика обучения компьютерной грамотности	Экзамен	Контрольные вопросы
Естествознание	Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Обществознание	Зачет	Контрольные вопросы
Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	Экзамен	Контрольные вопросы
Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин с практикумом	Экзамен Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Образовательные программы для детей младшего школьного возраста	Экзамен	Контрольные вопросы
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Зачет	Контрольные вопросы
Элективные курсы по физической культуре	Зачет Зачет	Контрольные вопросы
<i>Дисциплины по выбору</i>		
Основы политологии	Зачет	Контрольные вопросы
Мировая художественная культура	Зачет	Контрольные вопросы
Компьютерная графика	Зачет	Контрольные вопросы
Эстетика	Зачет	Контрольные вопросы
Психолого-педагогическое	Зачет	Контрольные вопросы

сопровождение первоклассников		
Профилактика дезадаптации к средней школе	Зачет	Контрольные вопросы
Актуальные вопросы русского языка и речеведения	Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Коммуникативно-прагматические аспекты единиц общения	Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Детская литература	Экзамен	Контрольные вопросы
Детское литературное творчество	Экзамен	Контрольные вопросы
Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Зачет Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Психолого-педагогический практикум	Зачет Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Зачет	Контрольные вопросы
Валеология	Зачет	Контрольные вопросы
Лечебная физкультура	Зачет	Контрольные вопросы
Педагогическая аксиология	Зачет	Контрольные вопросы
Аксиология образования	Зачет	Контрольные вопросы
Управление инновациями в образовательном учреждении	Экзамен	Контрольные вопросы
Инновационная педагогика	Экзамен	Контрольные вопросы
Композиция в изобразительной деятельности младших школьников	Зачет	Контрольные вопросы
Нетрадиционные способы изобразительной деятельности младших школьников	Зачет	Контрольные вопросы
Тренинг «Педагогическое общение»	Экзамен	Контрольные вопросы
Взаимодействие участников образовательного процесса	Экзамен	Контрольные вопросы
Каллиграфия	Зачет	Контрольные вопросы
Основы научно-методической деятельности	Зачет	Контрольные вопросы
Основы педагогического дизайна	Зачет	Контрольные вопросы
Основы режиссуры массовых спортивных	Зачет	Контрольные вопросы

представлений и праздников		
Культура и межкультурная коммуникация в современном мире	Зачет	Контрольные вопросы
Социологические методы в педагогических исследованиях	Зачет	Контрольные вопросы
Современные средства оценивания результатов обучения	Зачет	Контрольные вопросы
Технологии оценки достижений учащихся	Зачет	Контрольные вопросы
Факультативные дисциплины		
Педагогика развития	Зачет Зачет	Контрольные вопросы

6.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

<i>Вид ГИА</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Примечания</i>
Выпускная квалификационная работа	Публичная защита	Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом мнения заинтересованных работодателей

Перечень тем выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами института. Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность бакалавра. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель.

ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР и последующая ее защита предоставляет выпускнику возможность продемонстрировать в рамках освоения цикла дисциплин предметной подготовки систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие методики исследовательской работы, навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом по методике обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению, или по математике и методике её преподавания на начальной ступени основной школы, или по

педагогике начального образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. №1426.

Директор ЛПИ-филиала СФУ



Л.Н. Храмова

Заместитель директора по УР
ЛПИ-филиала СФУ
Декан ф ПиП канд. филол. наук
каф. русского языка и литературы,
(Руководитель рабочей группы ОП)
Начальник управления образования
администрации г. Лесосибирска, член
рабочей группы
Канд. пед. наук, доц., доц. каф. педагогики,
член рабочей группы;
Канд. филол. наук, доц., доц. каф. русского
языка и литературы, член рабочей группы
Канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики,
член рабочей группы
Ст. преп. каф. педагогики, член рабочей
группы.



Т.Ю. Артюхова

И.А. Славкина

О.Ю. Егорова

Л.И. Автушко

М.В. Веккессер

А.И. Пеленков

Т.В. Газизова

ОП обсуждена и принята на заседании кафедры педагогики
от « 19 » мая 201 6 года, протокол № 9

 ЗУ Козько

ОП принята на заседании Ученого совета института ЛПИ-филиала СФУ
от « 26 » мая 201 16 года, протокол № 6

Матрица компетенций образовательной программы высшего образования
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль 44.03.0.26 Начальное образование
Степень – бакалавр
Форма обучения – заочная

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7		
Б1.Б.1	История	ОК-2											
Б1.Б.2	Философия	ОК-1											
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-4	ОК-6										
Б1.Б.4	Культура речи	ОК-4	ОК-6	ОПК-5									
Б1.Б.5	Экономика образования	ОК-1	ОК-3										
Б1.Б.6	Информационные технологии	ОК-3	ПК-2										
Б1.Б.7	Основы математической обработки информации	ОК-3											
Б1.Б.8	Естественнонаучная картина мира	ОК-3											
Б1.Б.9	Психология	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.Б.10	Педагогика	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7					
Б1.Б.11	Методика обучения и воспитания младших школьников	ОПК-4	ПК-1	ПК-4	ПК-7								
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	ОПК-6										
Б1.Б.13	Физическая культура	ОК-8											
Б1.В.ОД.1	Основы государства и права. Образовательное право	ОК-7	ОПК-4										
Б1.В.ОД.2	Основы социологии	ОК-1	ОК-5										
Б1.В.ОД.3	Профессиональная этика	ОК-5	ОПК-5										

Б1.В.ОД.4	Основы экологии и экологической безопасности	ОК-9	ОПК-6										
Б1.В.ОД.5	Русский язык	ОК-6	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ОД.6	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	ОК-6	ОПК-2	ПК-1	ПК-4	ПК-7							
Б1.В.ОД.7	Литература с основами литературоведения	ОК-6	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ОД.8	Математика	ОК-6	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ОД.9	Методика преподавания математики	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7						
Б1.В.ОД.10	Методика обучения компьютерной грамотности	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7							
Б1.В.ОД.11	Естествознание	ОК-3	ОК-6	ПК-1	ПК-4								
Б1.В.ОД.12	Обществознание	ОК-2	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ОД.13	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7							
Б1.В.ОД.14	Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин с практикумом	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7							
Б1.В.ОД.15	Образовательные программы для детей младшего школьного возраста	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.ОД.16	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК-6	ОПК-2	ОПК-6									
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-6	ОК-8										
Б1.В.ДВ.1.1	Основы политологии	ОК-1	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ДВ.1.2	Мировая художественная культура	ОК-1	ОК-5										
Б1.В.ДВ.2.1	Компьютерная графика	ОК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.2.2	Эстетика												
Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-6	ПК-7							
Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика дезадаптации к средней школе	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-6								

Б1.В.ДВ.4.1	Актуальные вопросы русского языка и речеведения	ОК-6	ОПК-5	ПК-1									
Б1.В.ДВ.4.2	Коммуникативно-прагматические аспекты единиц общения	ОК-6	ОПК-5	ПК-1									
Б1.В.ДВ.5.1	Детская литература	ОК-6	ПК-3	ПК-4									
Б1.В.ДВ.5.2	Детское литературное творчество	ОК-6	ПК-3	ПК-4									
Б1.В.ДВ.6.1	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ОК-5	ОПК-1	ПК-5	ПК-6								
Б1.В.ДВ.6.2	Психолого-педагогический практикум	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
Б1.В.ДВ.7.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-6	ОК-9	ОПК-6									
Б1.В.ДВ.7.2	Валеология	ОК-6	ОПК-6										
Б1.В.ДВ.7.3	Лечебная физкультура	ОК-6	ОК-8	ОПК-2									
Б1.В.ДВ.8.1	Педагогическая аксиология	ОК-5	ОК-6	ОПК-1									
Б1.В.ДВ.8.2	Аксиология образования	ОК-5	ОК-6	ОПК-1									
Б1.В.ДВ.9.1	Инновационные методы обучения и воспитания младших школьников	ОК-6	ОПК-2	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационная педагогика	ОК-6	ОПК-2	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ДВ.10.1	Композиция в изобразительной деятельности младших школьников	ПК-4	ПК-7										
Б1.В.ДВ.10.2	Нетрадиционные способы изобразительной деятельности младших школьников	ПК-4	ПК-7										
Б1.В.ДВ.11.1	Тренинг "Педагогическое общение"	ОК-5	ОПК-1	ПК-6									
Б1.В.ДВ.11.2	Взаимодействие участников образовательного процесса	ОК-5	ОПК-1	ПК-6									
Б1.В.ДВ.12.1	Каллиграфия	ПК-4											
Б1.В.ДВ.12.2	Основы научно-методической деятельности	ОК-6	ОПК-1										
Б1.В.ДВ.13.1	Основы педагогического дизайна	ПК-2	ПК-3	ПК-4									

Б1.В.ДВ.13.2	Основы режиссуры массовых спортивных представлений и праздников	ОК-8	ОПК-2	ПК-3	ПК-6								
Б1.В.ДВ.14.1	Культура и межкультурная коммуникация в современном мире	ОК-2	ОК-5	ПК-3									
Б1.В.ДВ.14.2	Социологические методы в педагогических исследованиях	ОК-6	ОПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ.15.1	Современные средства оценивания результатов обучения	ПК-2											
Б1.В.ДВ.15.2	Технологии оценки достижений учащихся	ПК-2											
Б2	Практики	ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
		ПК-5	ПК-6	ПК-7									
Б2.У.1	Учебная практика (по естествознанию)	ОК-3	ПК-1										
Б2.У.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-1	ОПК-5	ПК-3	ПК-7								
Б2.У.3	Учебная практика (первые дни ребёнка в школе)	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1	ОПК-6	ПК-3	ПК-6	ПК-7							
Б2.П.2	Педагогическая практика	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7		
ФТД	Факультативы	ОК-6	ОПК-2	ПК-3									
ФТД.1	Педагогика развития	ОК-6	ОПК-2	ПК-3									

