

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1Б.1«История»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России, тенденциях мирового развития.

Задачей изучения дисциплины является: показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; познакомить студентов с новыми концепциями по истории России, показать многомерность исторического процесса и альтернативность научных подходов к его изучению; сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний.

Основные разделы:

- Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.)
- Российская империя в XVIII- нач. XX вв.
- Советский период отечественной истории (1917-1991 гг.). Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.2 «Философия»**

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачей изучения дисциплины является: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их

разрешения; развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений; развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии; овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.

Основные разделы:

- Философия и ее роль в жизни общества,
- Исторические типы философии,
- Философия бытия,
- Философия познания,
- Философия человека,
- Социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачей изучения дисциплины является: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные разделы:

- Бытовая сфера общения (Я и моя семья)
- Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)
- Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)
- Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).
- Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.4 «Экономика образования»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование экономического мышления, необходимого будущим педагогам для анализа экономической политики государства и хозяйственной деятельности образовательных учреждений, принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование общекультурных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества; развитие общепрофессиональных компетенций, связанных с проведением анализа социально-экономических процессов в образовательной системе, использованием на практике базовых знаний и методов экономики образования.

Основные разделы:

- Образование как система и отрасль экономики
- Образовательные организации
- Финансовые отношения в сфере образования
- Управление образованием

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5 «Информационные технологии в образовании»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представлений о роли, месте и условиях эффективного применения ИКТ в образовательном процессе; формирование умений использовать ИКТ в профессиональной деятельности учителя при обработке информации различного вида; развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

Основные разделы:

- Введение в информационные технологии.
- Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.
- Формирование УУД учащихся средней школы средствами ИКТ.
- Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 «Естественнонаучная картина мира»

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Естественнонаучная картина мира» – формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: знать концептуальные и теоретические основы естественнонаучной картины мира, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние; использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Основные разделы:

- Основные этапы развития естественнонаучной картины мира
- Естественнонаучные картины мира на различных этапах ее развития
- Основные направления развития современных естественных наук.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7«Психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения психологических дисциплин, формирование понимания назначения и места психологии в анализе психологических явлений, позволяющее включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

Задачей изучения дисциплины является: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования; изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы:

- психология человека
- психология развития
- социальная психология
- педагогическая психология

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающегося(ПК-5);
 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7);
 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)
- Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8 «Педагогика»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование спектра общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:готовность к обучению и воспитанию в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; готовность к использованию педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями;готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;способность к постановке и решению исследовательских задач в сфере образования, использования методов исследования в профессиональной деятельности;готовность к организации культурного пространства и к реализации культурно-просветительских программ;способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь, способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;создание деятельностной среды опосредующей освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук;создание теоретического фундамента для прохождения педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы:

- Введение в педагогическую деятельность
- Основы современной дидактики
- История педагогики и образования
- Практическая педагогика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентом знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

Задачей изучения дисциплины является:

знать: основные природные и техногенные опасности, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, способы защиты людей от них; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; способы применения современных средств поражения; правила безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Основные разделы:

- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
- Безопасность жизнедеятельности как наука

- Чрезвычайные ситуации
- Гражданская оборона

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 «Методика обучения русскому языку»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка.

Задачами изучения дисциплины является: формировать методическое мышление и понимание метаязыка методики русского языка (лингводидактики); представить в обобщенном виде развитие методики преподавания русского языка в XIX – XX вв., охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной методики преподавания русского языка; познакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса русского языка в современной школе; дать представление: а) о действующих в настоящее время программах, учебно-методических комплексах; б) об эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, применяемых на уроках русского языка, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету; рассмотреть вопросы методики изучения основных разделов школьного курса русского языка; выработать у студентов умения планирования работы по русскому языку, построения уроков, осуществления контроля за деятельностью учащихся и проверки и оценки их знаний, умений и навыков; способствовать формированию умения самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта учителей и применения на практике достижений современной методики.

Основные разделы:

- Методика как теория и практика обучения русскому языку
- Частные разделы методики русского языка.
- Методика развития речи

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК- 4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК – 6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК – 7);
- способность проектировать образовательные программы (ПК – 8);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК - 12).

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11 «Методика обучения литературе»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у будущих учителей-словесников представление о методологических основах обучения литературе, обеспечить формирование системы профессиональных компетенций, знаний и умений.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представления о моделях психологической деятельности читателей на уроках литературы; усвоение знаний о структуре и содержании курса литературы в средней школе и его вариантов в авторских программах; изучение закономерностей создания методик обучения в зависимости от специфики изучаемого произведения и возрастных особенностей учащихся-читателей; формирование представления о методике и технологии развития специальных способностей учащихся; овладение алгоритмом решения методических задач разного типа, навыками моделирования, конструирования личностно-ориентированного урока литературы

Основные разделы

- Литературное развитие школьников.
- Технологии и методики обучения литературе.
- Изучение историко-литературного курса в средней школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов - обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса - средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8)
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

Форма промежуточной аттестации: 6 сем.- зачет, 7,8 сем.-экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12 «Физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями научно-теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачей изучения дисциплины является: знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Основные разделы:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, здоровый образ жизни, физическая культура в обеспечении здоровья;

- общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом;
- психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Основы права. Образовательное право»

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с базовыми понятиями теории права и некоторых значимых отраслей права, освоение которых необходимо для профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования, изучение законодательных актов и документов, обеспечивающих правовое регулирование системы образования.

Задачей изучения дисциплины является: изучение основных категорий, концепций и структуры теории государства и права; знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства Российской Федерации; овладение методикой анализа правовых норм и проблем в образовательной сфере; развитие у студентов умений использовать на практике базовые знания образовательного права, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке; стимулирование развития общекультурных компетенций на основе изучения образовательного права, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-правовой сфере общества; содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умение использовать на практике базовые знания образовательного права; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-правовых процессов в образовательной системе, направленных на взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

Основные разделы:

- Теория государства и права.
- Образовательное право.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2 «Профессиональная этика»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с первоисточниками и историко-культурными контекстами, определяющими основания современных подходов в образовании, а также знакомство студентов с профессиональными этическими кодексами, содержащими моральные основания образовательного процесса и выявляющими идеальные представления о человеческих качествах, формирующихся в результате определенной образовательной практики.

Задачи изучения дисциплины: овладение основными понятиями профессиональной этики; знакомство с основными концепциями и теориями педагогической этики; освоение навыка чтения сложных философских текстов и соотнесения их с образовательной действительностью, рефлексивное оформление собственного опыта участников учебного курса, связанного с задачами самообразования; подготовка студентов к решению проблемных образовательных и воспитательных ситуаций в отношении воспитанников различных возрастных групп.

Основные разделы:

- Теоретические основы профессиональной этики.
- Основные категории дисциплины.
- Профессиональная этика в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3.1 «Введение в филологию. Основы науки о языке»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является создание у студента целостного, основанного на современных концепциях представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка.

Задачей изучения дисциплины является: ввести в проблематику лингвистической науки; заложить теоретические основы, необходимые для осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин; формировать умение представить полученные знания, демонстрируя творческий подход в будущей профессиональной деятельности; сформировать навыки анализа, описания и интерпретации языковых фактов; сформировать базовый понятийный аппарат и расширить лингвистический кругозор студента-бакалавра; способствовать формированию навыков вузовской работы с учебником, с научной, научно-популярной и справочной литературой по лингвистике.

Основные разделы:

- Природа и сущность языка
- Фонетический строй языка. Письмо.
- Лексическая система языка
- Грамматический строй языка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3.2 «Введение в филологию. Основы науки о литературе»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний и умений в сфере литературоведения и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения литературоведческих и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачей изучения дисциплины является: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования.

Основные разделы:

- Понятие культуры, искусства. Литература как вид искусства.
- Художественное произведение.
- Литературный процесс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 Общее языкознание

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов филологического факультета, обучающихся по профилю «Русский язык и история», теоретического осмысления языка как учебного предмета и как естественного явления действительности.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение знаний о сущности и природе языка, его основных свойствах; осознание студентами значимости теории языка для обучения русскому языку в школе и вузе; усвоение основных сведений о месте языка в современном обществе, его связях с человеком, его мышлением и с социально-культурным пространством; усвоение основных закономерностей исторического развития языка.

Основные разделы:

- Система и структура языка
- Язык и речь
- Язык и мышление
- Язык как система знаков
- Социальное пространство языка
- Проблема развития языка и речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

Форма предметной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 «Современный русский язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление теоретических и практических знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису как составляющих языковой системы.

Задачей изучения дисциплины является повышение уровня лингвистической компетентности бакалавров.

Основные разделы:

- Фонетика
- Фонология
- Орфоэпия
- Лексикология
- Морфемика
- Этимология
- Словообразование
- Морфология
- Синтаксис

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК 4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации:зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6 «Русская диалектология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений по дисциплине «Русская диалектология» и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачей изучения дисциплины является: формирование представления о диалектах как источнике пополнения лексики литературного языка, основных проблемах современной диалектологии и методах исследования, связи диалектологии с другими научными дисциплинами; формирование умения анализировать специальную литературу; формирование умения демонстрировать творческий подход в будущей профессиональной деятельности; развитие умения использовать понятия и методы диалектологии для характеристики различных языковых фактов и явлений; развитие умения применять в профессиональной деятельности знания, касающиеся основных вопросов диалектологии; развитие умения использовать новейшие методы и приемы исследования при характеристике

диалектных особенностей; развитие умения анализировать современные процессы, происходящие в русских говорах; овладение навыками анализа диалектных текстов; овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.

Основные разделы:

- Общая структурная основа систем территориальных говоров
- Языковые особенности русских говоров

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК – 11).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.7 Старославянский язык

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов филологического факультета, обучающихся по специальности «Русский язык и история» знаний в области фонетики, графики, лексики, морфологии, синтаксиса старославянского языка.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомить студентов с языковым родством славянских народов и истоками их книжной культуры, фонетикой и грамматикой древнейшего литературно-письменного языка славян, дать основные сведения о старославянской письменности, фонетическом и грамматическом строе, привить навыки самостоятельного чтения, осмысления и анализа старославянских текстов, повысить общелингвистический и историко-культурный уровень студентов, содействовать формированию научного подхода к осмыслению истории и развития языка.

Основные разделы:

- Старославянский язык и его происхождение
- Фонетика старославянского языка
- Морфология старославянского языка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.8 Историческая грамматика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов филологического факультета, обучающихся по специальности «Русский язык и история» с историческим развитием фонетической, грамматической и лексической систем живого русского языка, начиная с возникновения восточнославянской народности и до середины XVII в.

Задачами изучения дисциплины являются: дать основные сведения об исторических изменениях в фонетическом и грамматическом строе русского языка, в лексическом составе, привить навыки самостоятельного чтения, осмысления и анализа древнерусских текстов, в том числе, исторических памятников, формировать у студентов навыки исторического комментирования явлений современного русского языка двумя типами: перспективным и ретроспективным, т.е. от древнего состояния к современному и, наоборот, историческим интерпретированием фактов современного русского языка (и системного характера, и относящихся к всевозможным исключениям и раритетам), повысить общелингвистический и историко-культурный уровень студентов, содействовать формированию научного подхода к осмыслению истории и развития русского языка.

Основные разделы:

- История русского фонетического строя
- История русской лексики
- История русской морфологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации - 6 семестр - экзамен, 7 семестр - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.9 «История русского литературного языка»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов филологического факультета, обучающихся по профилю «Русский язык и история», знаний истории русского литературного языка.

Задачами изучения дисциплины являются: формировать умение описывать русский литературный язык определенной эпохи с учетом всех особенностей данного периода; научить студентов определять время и место написания того или иного текста; научить определять авторство текста, повысить общелингвистический и историко-культурный уровень студентов, содействовать формированию научного подхода к осмыслению истории и развития русского языка.

Основные разделы:

- Русский литературный язык донационального периода
- Формирование русского национального языка
- Русский литературный язык от Пушкина до современности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.10 «Латинский язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными сведениями по латинскому языку, оказавшему большое влияние на русский литературный язык, европейскую цивилизацию в целом.

Задачами изучения дисциплины являются: дать основные сведения по письменности, фонетике, лексике и грамматике латинского языков, привить навыки чтения и анализа классических латинских текстов, помочь осознать не только генетическое родство русского и латинского языков, но и роль последнего в пополнении словарного состава русского языка, повысить общелингвистический и историко-культурный уровень студентов, содействовать формированию научного подхода к осмыслению функционирования и развития русского языка.

Основные разделы:

- Письмо и фонетика
- Грамматика
- Синтаксис

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.11 «Филологический анализ текста»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на умение интерпретировать художественный текст на основе его единиц и категорий.

Задачи изучения дисциплины: знакомство с основными приемами декодирования текста; изучение признаков и основных категорий текста; рассмотрение принципов построения целого текста; знакомство с различными подходами к филологическому анализу художественного текста; формирование у студентов умений и навыков целостного анализа художественного текста и отдельных его категорий.

Основные разделы:

- текст как объект филологического анализа
- единицы и категории текста

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.12 «История литературы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представлений о русской и зарубежной литературе, основных закономерностях мирового литературного процесса, понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, способности к анализу художественного текста как основы формирования у бакалавров готовности реализовывать

образовательные программы по учебному предмету «Русский язык и литература».

Задачами изучения дисциплины являются: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Античная литература.
- Литература Средних веков и Возрождения *в т.ч. древнерусская литература).
- Русская и зарубежная литература XVII - XVIII в .
- Русская и зарубежная литература XIX в.
- Русская и зарубежная литература рубежа XIX -XX вв.
- Русская и зарубежная литература рубежа XX- XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации - 3-8 семестры- зачет, 1-9 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.13 «Теория литературы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: является приобретение знаний в сфере теоретической поэтики и развитие умений и навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачей изучения дисциплины является: формировать представление о теории литературы как об одном из разделов литературоведения, имеющем тесные связи с эстетикой; познакомить с историей становления теории литературы как самостоятельной научной дисциплины начиная от фрагментарных форм существования до современной относительно целостной системы знаний; показать взаимосвязь теоретико-типологического

и историко-описательного подходов, акцентируя исторический характер вводимых категорий и дефиниций

Основные разделы:

- Понятие культуры, искусства. Литература как вид искусства.
- Художественное произведение.
- Литературный процесс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.14 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний о закономерностях развития ребенка, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Изучение дисциплины основывается на материалах биологии, поэтому теоретическое положение анатомии разрабатывались с учётом знаний и умений полученных ранее. Назначение дисциплины заключается в её мировоззренческом, пропедевтическом и прикладном характере, она необходима в экстремальных ситуациях при оказании первой помощи.

Задачей изучения дисциплины является: овладение системой знаний о фундаментальных закономерностях строения, функционирования и развития организма человека; умение оптимально планировать физические и умственные нагрузки, понять психологию ребёнка, и, в целом сохранить здоровье школьников; формирование навыка самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением о влиянии окружающего мира и своем месте в нем для правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

Основные разделы:

- Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы;
- Комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей,
- в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.15 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Цели и задачи дисциплины

Цель курса – Выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье подрастающего поколения. Сформировать у студентов основы гигиенических знаний.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни. Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников. Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения. Формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека. Формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому. Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Основные разделы:

- Здоровый образ жизни.
- Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.16 «Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование умений анализировать существующие е-портфолио учителя и ученика, формулирования

собственных проектных идей по разработке структуры е-портфолио для различных образовательных целей.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование знаний о возможностях использования е-портфолио для развития и оценивания образовательных достижений, специфике проектирования е-портфолио в различных программных средах, способах презентации средствами е-портфолио, возможностях использования различного программного обеспечения для создания е-портфолио, современных методов оценки индивидуального прогресса обучаемого; формирование умений по разработке индивидуального е-портфолио ученика и профессионального е-портфолио учителя, по структурированию е-портфолио для оценки индивидуальных достижений школьников, презентации собственных достижений, систематизации материалов, представленных в е-портфолио; освоение действий по созданию е-портфолио в открытых программных средах MAHARA, WIKI; оформлению артефактов е-портфолио с помощью современных компьютерных программ.

Основные разделы:

- Концептуальные основы создания е-портфолио
- Проектирование е-портфолио
- Создание и развитие е-портфолио
- Е-портфолио в практике начальной школы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ОД.17 «Электронное обучение в школе и вузе»**

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков в области электронного обучения в школе и вузе.

Задачами изучения дисциплины являются: развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост; развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих

возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей.

Основные разделы:

- Информационные технологии и образование
- Информационно-образовательная среда
- Телекоммуникационные технологии в образовании

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ «Прикладная физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прикладная физическая культура» является: формирование готовности к использованию студентами системы специальных знаний, умений и навыков и компетенций, освоению определенных действий студента в соответствии с профессиональным стандартом педагога, ФГОС ВО.

Задачей изучения дисциплины является: изучение роли физической культуры в развитии личности и подготовки студента к профессиональной деятельности, знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, овладение системой практических умений и навыков.

Основные разделы:

- Лёгкая атлетика
- Гимнастика
- Спортивные игры
- Лыжный спорт

Планируемые результаты обучения:

общекультурные компетенции (ОК):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1 «Мировая художественная культура»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о специфике художественной картины мира, конкретно-исторических формах и способах ее объективации в сфере искусства; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному творческому освоению художественных ценностей, на понимание ими посредством памятников искусства исторически-изменяемых форм и задач художественно-образного мышления, художественного творчества и на использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о процессах, обуславливающих историческую и культурную динамику искусства;
- формирование знаний о типах художественных культур, об исторических этапах развития мирового искусства, его морфологических характеристиках;
- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для проведения культурологического и искусствоведческого анализа искусства;
- формирование навыков восприятия языка искусства, умения постигать смысл произведения через его форму на основе знаний культурно-исторических реалий эпохи, особенностей миропонимания художника;
- формирование способности корректной интерпретации индивидуального художественного явления через ясное представление об общих закономерностях развития искусства.

Основные разделы:

- Художественная культура античного мира
- Художественная культура Европы и России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7)
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1 «Культура Сибири»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы истории сибирской культуры; представить философский аспект анализа культуры, учитывая широту, многозначность и комплексность культурологической проблематики.

Задачи изучения дисциплины: выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы истории культуры Сибири; представить философский аспект анализа культуры, учитывая исключительную широту, многозначность и комплексность культурологической проблематики; изложить проблемный материал в контексте современной социально-политической и экономической ситуации; освободиться от стереотипности представлений о сибирской культуре, догматизма суждений о ней; дать дефиниции ключевых понятий о культуре; выработать у студентов потребность к самостоятельному, свободному, творчески активному подходу и осмыслению системы гуманитарных знаний; изложить альтернативные точки зрения на ключевые проблемы истории сибирской культуры.

Основные разделы:

- Провинциальная культура.
- Культурный потенциал провинциального сибирского города.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7)
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2 «Педагогическая риторика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

Задачами изучения дисциплины являются: уяснение специфики педагогического речевого общения, основных понятий, принципов и правил педагогической риторики и прагматики, способствующих формированию профессиональной этики и речевой культуры; развитие умения ведения

конструктивного спора; рассмотрение основных этапов создания речевого произведения, способствующих эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; выявление специфики основных педагогических жанров для эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

- эффективная коммуникация
- этапы создания и представление речевого произведения
- основные педагогические жанры

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Региональные особенности современного дискурсивного пространства»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов навыки проведения исследований на материале региональных языковых явлений, выработать у них умения систематизировать языковые данные в соответствии с проблемами современной региональной лингвистики.

Задачами изучения дисциплины являются: уяснение специфики региональной лингвистики; развитие умения анализировать институциональные и индивидуальные дискурсы в контексте региональной лингвистики; выявление универсальной и специфической социокультурной семантики в региональном лингвистическом материале, а также факторов, обуславливающих специфику.

Основные разделы:

- общие вопросы современного дискурсивного пространства в региональном аспекте;
- институциональные и индивидуальные дискурсы в контексте региональной лингвистики;
- региональная ономастика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3 «Литературная сказка в школьном изучении»

Цель и задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавр должен овладеть знаниями о поэтике литературной сказки и развить умения и навыки, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины: изучение особенностей поэтики литературной сказки; формирование умений использовать приобретенные знания в области литературной сказки в практической деятельности; развитие навыков и приемов анализа и интерпретации литературной сказки.

Основные разделы

- Сказка как форма словесного искусства
- Поэтика сказочных сюжетов
- Поэтика сказочных образов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3 «Языковая личность в гендерном аспекте»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: ознакомление с проявлением гендерных особенностей в языке.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных понятий теории гендера; ознакомление с основными русскими гендерными коммуникативными особенностями; выявление гендерных стереотипов в речевом поведении.

Основные разделы:

- общие вопросы гендерных исследований;
- гендерные исследования в языке

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4 «Фольклор и литература народов России»

Цель и задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр должен овладеть знаниями в сфере фольклора и литературы народов России и развить умения и навыки, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных художественных явлений в фольклоре, лучшие образцы художественных произведений, созданных на основе фольклорных традиций, формирование умения вводить изучаемый материал в круг социально-культурных и нравственно-философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием.

Основные разделы

- Фольклор и литература народов Поволжья
- Фольклор и литература народов Приуралья
- Фольклор и литература народов Северного Кавказа
- Фольклор и литература народов Севера

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования(ПК-11);

способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп(ПК-13).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4 «Фольклор и литература Красноярского края»

Цель и задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр должен овладеть знаниями в сфере фольклора и литературы Красноярского края и развить умения и навыки, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных исторических процессов и художественных достижений в фольклоре и литературе Красноярского края, лучшие образцы художественных произведений авторов данного региона; формирование умения использовать при изучении дисциплины знания по основам литературоведения, речевой коммуникации, истории, культурологии и естествознания.

Основные разделы дисциплины

- Фольклор народов Красноярского края
- Этнокультурные параллели в обрядовом фольклоре Красноярского края

- Проза Красноярья

- Поэзия Красноярья

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования(ПК-11);

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп(ПК-13).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5 «Методика организации детского досуга»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с педагогикой детского досуга, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования детского досуга; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование следующих профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности:

готовностью к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, с детьми, родителями, коллегами, при организации детского досуга;

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в при организации детского досуга;

овладение тезаурусом и основными технологиями организации детского досуга;

освоение навыков организации детского досуга и соотнесения их с образовательной действительностью;

готов к изучению и формированию потребностей детей и взрослых к культурно-просветительской деятельности;

способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурного пространства и культурно-просветительской досуговой деятельности; создание теоретического фундамента для прохождения учебной и педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы дисциплины:

- Теоретические основы организации досуга детей
- Практика организации досуга детей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5 «Организация внеучебной деятельности школьников»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с теоретическими и практическими основаниями организации внеучебной деятельности обучающихся в современной школе, требованиями ФГОС ООО к организации внеучебной и внеурочной деятельности; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации проектов организации внеучебной деятельности школьников.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование следующих профессиональных компетенций в области педагогической деятельности и культурно-просветительской деятельности:

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
готов к изучению и формированию потребностей детей и взрослых к культурно-просветительской деятельности;
создание теоретического фундамента для прохождения учебной и педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы дисциплины:

- Теоретические основы организации внеурочной деятельности
- Практика организации внеурочной деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6 «Основные тенденции развития современной отечественной литературы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями в сфере современной русской литературы, ее основных тенденций и развитие умений и навыков, необходимых для формирования общекультурных, профессиональных и специальных компетенций.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать представление об особенностях развития современной отечественной литературы; дать представление о творческой индивидуальности наиболее значимых поэтов и писателей этого периода, места каждого из них в литературном процессе и его вкладе в русскую литературу; сформировать умение определять художественное своеобразие произведений *русской литературы конца XX в.*; сформировать умения анализировать произведения современной постмодернистской литературы.

Основные разделы:

- Общие закономерности развития современной литературы.
- Современная поэзия.
- Основные тенденции развития современной русской прозы.

- Современная русская драма

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6 «Русская поэзия XIX-XXI в.: жанры и стили»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом углубленных знаний и умений в сфере истории русской поэзии в целом, развития ее жанров и идиостилей, а также в развитии навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций. Изучение дисциплины способствует формированию у обучающихся способности и готовности решать следующие задачи: определять основные поэтические стили, отражающие динамику литературного процесса; определять различные подходы к интерпретации поэтического текста; роль контекстных связей в творчестве отдельных поэтов XIX-XX вв.

Основные разделы:

- Постижение художественного смысла поэтического текста
- Стил ь эпохи и стил ь поэта
- Поэтические стили 19 в.
- Поэтические стили 20 в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7 «Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся знаний и умений в области организации и осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках русского языка и литературы в школе.

Задачей изучения дисциплины является:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области образования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Учебно-исследовательская работа на уроках русского языка и литературы в школе
- Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в школе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8)
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-14)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7 «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в школе»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у будущих учителей-словесников представление о методологических основах анализа произведений литературы через мифопоэтический контекст, применяемых на уроках литературы в средней школе.

Задачей изучения дисциплины является:

в педагогической деятельности:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области образования

в культурно-просветительской деятельности:

- реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Методологические основы теории интерпретационной деятельности читателя-школьника

- Методическая система развития интерпретационной деятельности читателя-школьника в 5–11 классах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

- способность проектировать образовательные программы (ПК-8)

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.8 «Стилистика и культура речи»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: развитие стилистического чутья, совершенствованию языкового чутья в целом и формированию высокого типа речевой культуры.

Задачи изучения дисциплины: изучение норм современного русского литературного языка, основ культуры устной и письменной речи; развитие навыка редакторской правки, способности к анализу и оценке языковых явлений; формирование у студентов научного представления о факторах и законах, управляющих функционированием языковых средств в различных сферах коммуникации; формирование основ отбора языковых и стилистических средств для оптимальной реализации коммуникативных целей.

Основные разделы:

- нормативный аспект культуры речи;

- функциональные стили современного русского языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.8 Экология русского языка

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: развитие стилистического чутья, совершенствованию языкового чутья в целом и формированию высокого типа речевой культуры.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение норм современного русского литературного языка, основ культуры устной и письменной речи; развитие навыка редакторской правки, способности к анализу и оценке языковых явлений, формирование у студентов научного представления о факторах и законах, управляющих функционированием языковых средств в различных сферах коммуникации; формирование основ отбора языковых и стилистических средств для оптимальной реализации коммуникативных целей.

Основные разделы:

- Правильность речи
- Функциональные стили современного русского языка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

владением основами профессиональной этики и речевой культуры(ОПК-5);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования(ПК-11);

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9 Детская литература

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубление студентами знаний по русской и зарубежной литературе, формирование представлений о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения, навыков самостоятельного анализа и оценки творчества детских писателей и отдельных произведений.

Задачей изучения дисциплины является: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций

Основные разделы:

- фольклор и становление детской литературы,
- детская литература XIX века,
- детская литература XX века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

–готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);

–способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК - 7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9 «Жанры детской литературы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубление студентами знаний по русской и зарубежной детской литературе, формирование представлений о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения, навыков самостоятельного анализа и оценки творчества детских писателей и отдельных произведений.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний специфики детской литературы; классификации жанров детского фольклора и детской литературы; формирование умений определять жанровое своеобразие произведений; давать обоснованную характеристику художественным особенностям произведений; анализировать произведение детской литературы как художественное целое; анализировать произведения детской литературы в контексте других видов искусств; владение основными методами литературоведческого анализа художественного текста; навыков выразительного чтения произведений детской литературы; владения ключевыми литературно-критическими письменными жанрами (аннотация, рецензия, обзор литературного издания).

Основные разделы:

- Миф, фольклор, литературная сказка;
- Исторические и автобиографические жанры в детском чтении;
- Развлекательно-игровое направление в детской литературе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК - 7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10 «История и теория сонета»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентом углубленных знаний и умений в сфере теории и истории зарубежной поэзии в целом, эволюции сонета как жанра, его версификационной формы, тем, мотивов и образов, а также в развитии навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций

Задачей изучения дисциплины является: определить основные модели сонета в европейской литературе, отражающие динамику литературного процесса; изучить творчество поэтов, внесшие наибольший вклад в развитие жанра сонета; определить различные подходы к интерпретации поэтического текста; выяснить роль контекстных связей в творчестве отдельных поэтов XIV-XX вв.; формировать умения анализировать явления историко – литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений; формировать умения интерпретировать и анализировать поэтические произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.

Основные разделы:

- Зарождение и эволюция сонета в Италии
- Развитие сонета в литературе Западной Европ
- Развитие сонета в европейской литературе XIX- XIX

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7)
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10 «Интерпретация художественного текста в вузе и школе»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентом знаний и умений в сфере интерпретации художественного текста и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачей изучения дисциплины является: изучение базовых понятий литературоведения, основных подходов (школ) к интерпретации художественного текста; развитие умения интерпретировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; использовать разные методы и приёмы анализа художественных текстов

Основные разделы:

- Текст.
- Автор художественного текста.
- Интерпретация текста.
- Герменевтика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8)
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11«Современная русская драматургия и театр: теоретический и методический аспекты»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовить обучающихся к эффективному освоению эстетического богатства и основных тенденций развития отечественной драматургии конца XX – начала XXI веков, к осознанному выявлению ее жанрового и стилевого разнообразия для обеспечения успешности последующей профессиональной деятельности в таких сферах, как научно-исследовательская – в научных и научно-педагогических учреждениях

Задачей изучения дисциплины является:

в педагогической деятельности:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области образования

в культурно-просветительской деятельности:

- реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Жанровое своеобразие отечественной драматургии 1960-80-х
- Драматургия «новой волны»
- Драматургия и театр конца XX- начала XXIв

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности(ПК-7)
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11 «Мифопоэтическая основа русской литературы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний о роли и функциях мифологического слоя в произведениях русской литературы XIX- XX веков и умений применять мифопоэтический подход при анализе художественного текста.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представления об особенностях мифологизма в литературе XIX - XX веков; освоение особенностей индивидуальных мифопоэтических систем этого периода; формирование представления о творческой индивидуальности наиболее значимых поэтов и писателей этого периода, места каждого из них в литературном процессе и его вкладе в русскую литературу; формирование умения определять художественное своеобразие произведений русской литературы XIX –XX веков, умения анализировать текст и интерпретировать его смысл

Основные разделы

- Мифологические мотивы и модели.
- Мифопоэтическая основа произведений писателей 1-ой пол 19в..
- Мифопоэтическая основа произведений писателей 2-ой пол 19 -20 вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владением основ профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и самостоятельность и развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.12 «Локальные тексты русской литературы и культуры»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями в сфере частной проблемы литературоведения – локальные тексты русской литературы и культуры – и развитие умений и навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представлений о специфике локального текста как культурологической и эстетической категории; формирование умений использовать приобретенные знания в области локального текста русской литературы и культуры в практической деятельности; развитие навыков и приемов анализа и интерпретации локального текста.

Основные разделы:

- Кавказский текст русской литературы и культуры
- Столичный текст русской литературы и культуры
- Сибирский текст русской литературы и культуры

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11).

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.12 «А.С. Пушкин как феномен русской литературы и культуры»

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение глубокими знаниями о творчестве А.С. Пушкина как явления в русской литературе и культуре, формирование компетенций, способствующих профессиональной подготовке к учебно-воспитательной, культурно-просветительской, научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных положений классической пушкинистики, ее основных направлений и достижений, современные тенденции в изучении творчества Пушкина; изучение эстетических взглядов поэта и форм воплощения эстетического идеала в творчестве разных лет; осознание взаимосвязи творчества А.С.Пушкина с традициями европейской литературы, с явлениями современного поэту литературного процесса, с народно-поэтическим искусством;

Основные разделы

- Классическая и современная пушкинистика
- Творчество А.С.Пушкина и литературный процесс XIX в.
- Творчество А.С.Пушкина и литературный процесс XX в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12 «Русская ономастика»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является создание у студента целостного, основанного на современных концепциях представления об ономастическом пространстве современного русского языка.

Задачей изучения дисциплины является: выявление особенностей, которые проявляются на лексико-семантическом и грамматическом уровнях языка и определяют место ономастической лексики в системе языка; знакомство с разными разрядами ономастической лексики; изучение истории формирования русских имен, отчеств и фамилий; формирование умения работы с ономастическими словарями и справочниками, с целью выявления этимологии личных имен и фамилий участников семинара.

Основные разделы:

- Общие вопросы ономастики
- Антропонимика и топонимика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК – 7).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13 «Актуальные проблемы социолингвистики»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основ знаний о проблемах современной социолингвистики. Задачи изучения дисциплины: усвоение знаний о сущности и природе социального пространства языка, его основных свойствах; осознание студентами значимости теории языка для обучения русскому языку в школе и вузе; усвоение основных сведений о месте языка в современном обществе, его связях с человеком, его мышлением и с социально-культурным пространством; усвоение основных закономерностей исторического развития социального пространства языка.

Основные разделы:

- Язык и общество;
- Социальная дифференциация языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК 5),
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13 «Виды лингвистического анализа»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков проведения лингвистического анализа уровневых единиц русского языка, что способствует целостному представлению о языковой системе русского языка. Задачи изучения дисциплины: формирование способности применять теоретические сведения в ходе лингвистического анализа уровневых единиц языка; выявление структурно-семантических особенностей основных уровневых единиц языка; формирование умения анализировать основные уровневые единицы языка, способствующее эффективной реализации образовательных программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы:

- Фонема как объект лингвистического анализа
- Слово как объект лингвистического анализа;
- Словосочетание, предложение,
- ССЦ как объект лингвистического анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.14 «История русской литературной критики»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: осмысление пути научного прогресса в области информатики и информационных технологий, знакомство будущих специалистов с историческими взглядами на становление информатики как науки, изучение ее становления через творческую деятельность выдающихся ученых, внесших вклад в развитие фундаментальных и прикладных аспектов информатики.

Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний о специфике русской литературной критики; основных литературных направлений в русской литературе (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм); теоретических принципах, определяющих эстетику главных литературно-художественных направлений; умений сопоставлять воззрения русских критиков; видеть эволюцию идей в статьях русских критиков.

Основные разделы:

- Русская литературная критика XVIII века.
- Русская литературная критика XIX века.
- Русская литературная критика XX века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.14 «Великая Отечественная война в русской литературе и искусстве»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: в результате освоения дисциплины бакалавр должен овладеть знаниями о художественном воплощении событий и героев Великой Отечественной войны в русском искусстве и развить умения и

навыки, необходимые для формирования профессионально значимых компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представлений о специфике воплощения темы Великой Отечественной войны в русском искусстве; формирование умений использовать приобретенные знания в области воплощения темы Великой Отечественной войны в русском искусстве в практической деятельности; развитие навыков и приемов анализа и интерпретации художественных произведений.

Основные разделы:

- Великая Отечественная война в русской литературе второй половины XX - начала XXI веков;
- Великая Отечественная война в русском искусстве второй половины XX - начала XXI веков;

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК - 7);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.14«Коммуникативно-прагматические аспекты единиц общения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в коммуникативно-прагматической сфере и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины: формирование представления о природе общения, его видах с формальной и содержательной стороны, определяющих эффективность и воздействующий характер речевого общения; введение в круг проблем, связанных с определением единиц общения; уяснение понятий речевого события, дискурса, речевой ситуации и её структуры; требований к поведению говорящего; развитие умения оценивать речевую ситуацию с позиции говорящего и слушающего; развитие умения соотносить коммуникативную цель и её реализацию в соответствии с психологическим и социальным статусом адресата; становление умения создавать тексты монологического и диалогического характера с учётом этики речевого общения; овладение навыками выстраивать общение в форме монолога и диалога в соответствии с принципами и постулатами прагматики; овладение навыком вести диалог с позиций коммуникативного акта.

Основные разделы:

- Основные единицы общения
- Структура речевой ситуации. Монолог и диалог как формы речи

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.15 «Практикум по орфографии и пунктуации»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является систематизация, коррекция и углубление студентом знаний и умений в сфере орфографии и пунктуации для совершенствования уровня грамотности и развития навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также для применения орфографических и пунктуационных навыков в повседневной и профессиональной жизни.

Задачей изучения дисциплины является: формирование навыков грамотного письма на основе знаний орфографических и пунктуационных правил современного русского языка; введение в круг проблем по выработке грамотного письма вопросов, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем, связанных с решением вопросов улучшения уровня грамотности населения, и способов их разрешения; развитие умения использовать знания орфограмм и пунктограмм для анализа и оценивания различных проявлений безграмотности в социальной и профессиональной сфере; развитие умения использовать в практической жизни орфографические и пунктуационные навыки; овладение базовыми принципами и приемами орфографии и пунктуации.

Основные разделы:

- Орфография, орфограммы современного русского языка
- Пунктуация, пунктограммы современного русского языка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК – 5).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.15 «Речежанровое пространство современного русского языка»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях представления о коммуникативном и речежанровом пространстве современного русского, в частности, сибирского города, формирование у него понимания сущности, характера и коммуникативных условий использования речевых жанров повседневного, институционального и профессионального общения.

Задачей изучения дисциплины является: знание и понимание основных теоретических положений по дисциплине «Речевые жанры современного сибирского города»; умение представить полученные знания и продемонстрировать творческий (креативный) подход в своей профессиональной деятельности в любых коммуникативных средах и сферах; умение использовать новейшие методы и приемы исследования при описании и анализе различных жанровых текстов, включая и прием собственной речевой рефлексии; навык активного и деятельностного восприятия реально существующих текстов городской среды, прежде всего, жанровых, с позиции лингвокультурологических, культурно-речевых и методических (т.е. с позиций будущего учителя русского языка и литературы).

Основные разделы:

- Теория речевых жанров.
- Речежанровое пространство города

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- - владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК 5),
- - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.16 «Организация самостоятельной работы школьников по русскому языку и литературе»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: повышение эффективности образовательного процесса за счет приобретения студентами навыков организации самостоятельной работы школьников.

Задачей изучения дисциплины является: познакомить студентов с особенностями организации самостоятельной работы школьников; на практическом уровне познакомить с разными видами упражнений, с методикой их использования в дидактических целях;

Основные разделы:

- Теоретические аспекты организации самостоятельной работы школьников

- Методы и приемы организации самостоятельной работы школьников
- Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК – 2);
 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК – 3);
 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК – 4).
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.16 «Лечебная физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения является получение студентом теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

Задачей изучения дисциплины является: повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм; ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов ЛФК; привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.

Основные разделы:

- Основы лечебной физической культуры
- Основы методики самостоятельных занятий ЛФК.
- Самоконтроль занимающихся ЛФК

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.16 «Основы эффективной коммуникации»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: знакомство обучаемых с основными принципами и нормами эффективной речи которая предполагает умение строить аргументированную речь, это способствует формированию у них сознательного и ответственного отношения к речи, умения грамотно вести

дискуссию и диалог, распознавать речевые уловки, понимать речь другого и строить свою речь аргументированно и ясно.

Задачи изучения дисциплины: знакомство с логическими основами аргументации, с основами прагматики, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой; освоение слушателями основных приемов и правил анализа аргументативного дискурса, ведения дискуссии и подготовки аргументативных текстов.

Основные разделы:

- основы эффективной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.17 «Новые технологии в обучении русскому языку в школе»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов систематизированных знаний в области новых технологий, применяемых в обучении русскому языку.

Задачей изучения дисциплины является: самостоятельное решение той или иной проблемы методики обучения русскому языку, анализ действующих программ и учебников по русскому языку; рассмотреть данные из теории методики в опыте школьного обучения; создать собственные методические рекомендации по одной из тем курса; разработать программу, конспекты уроков для определенного класса на основе новой технологии; предложить систему упражнений, исходя из анализа отдельных тем.

Основные разделы:

- Методика обучения русскому языку: новые технологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК – 2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК – 4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.17 «Актуальные проблемы методики обучения литературе в школе»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: научить реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; научить студентов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомление студентов с сущностью технологического подхода в литературном образовании, основными параметрами и классификацией современных методов и технологий обучения, моделями описания и анализа предметных технологий; овладение алгоритмом решения методических задач разного типа, навыками моделирования, конструирования личностно-ориентированного урока литературы

Основные разделы:

- Литература как учебный предмет в системе современного школьного филологического образования.

- Современные развивающие технологии на уроках литературы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.17 «Актуальные вопросы русского языка и речеведения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: рассмотрение наиболее актуальных вопросов русского языка и речеведения, обозначившихся в современной лингвистике для ознакомления студентов с данными проблемами, формирования у них умений и навыков, необходимых для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способности понимать значение речи как формы человеческого общения; владения основами речевой профессиональной культуры.

Основные разделы:

- язык и речь,
- речевые жанры,
- онтолингвистика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.1 «Самостоятельная работа по лингвистическим дисциплинам»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: повышение эффективности образовательного процесса за счет того, что студенты осваивают основные общеучебные умения.

Задачами изучения дисциплины являются: познакомить студентов с основными особенностями научной, деловой и публицистической речи, продолжить формирование необходимых общеучебных умений, таких как умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады и т.д.; сформировать у студентов умение создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров; на практическом уровне познакомить с разными видами упражнений, с методикой их использования в дидактических целях; начать формирование элементарных умений анализировать чужую и свою собственную речь, что является одной из задач курса «Культура речи», кроме того, закрепляются орфографические, пунктуационные и грамматические умения, полученные в курсе «Практикума по русскому языку».

Основные разделы:

- Особенности деловой, научной и публицистической речи
- Тексты профессионально значимых жанров
- Орфография и пунктуация русского языка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации - зачет.