

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета



Утверждаю
Ректор

Е.А. Ваганов

27 июня 2016 г.

161/27.06.2016

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
44.03.05.10 Русский язык и литература

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Красноярск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.1	Образовательная программа (описание целей и задач образовательной программы)	3
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3	Характеристика образовательной программы	4
1.3.1	Цель (миссия ОП)	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	6
2.1	Область профессиональной деятельности	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности	6
2.3	Виды профессиональной деятельности	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности	7
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	9
4.1	Учебный план	9
4.2	Календарный учебный график	9
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.4	Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся	9
5	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	17
6	Оценочные средства	19
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана)	19
6.2	Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.1 Матрица компетенций	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.2 Учебный план	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.3. Рабочие программы дисциплин	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5 Программы практик	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.1 Программа учебной практики по иностранному языку	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.2 Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.3 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.4 Программа педагогической практики (в 5-9 кл.)	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.5 Программа педагогической практики (в 10-11 кл.)	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5. 6 Программа преддипломной практики	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5. 7 Программа научно-исследовательской работы	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.6 Программа ГИА	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа подготовки бакалавра (описание структуры, целей и задач образовательной программы)

Образовательная программа (ОП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки 44.03.05.10 Русский язык и литература представляет собой комплект учебно-методических документов, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), квалификация – бакалавр.

Цель ОП

образовательная программа реализуется ЛПИ – филиалом СФУ в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности – подготовки педагогических кадров для сферы образования, готовых к реализации следующих видов профессиональной деятельности: педагогического, проектного, научно-исследовательского, культурно-просветительского.

Задачи ОП:

- сформировать представления о целях и задачах профессиональной деятельности педагогических кадров с квалификацией бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль 44.03.05.10 Русский язык и литература;

- обеспечить становление личности педагога посредством реализации системно-деятельностного (практико-ориентированного) подхода;

- сформировать готовность к реализации педагогического, проектного, научно-исследовательского, культурно-просветительского видов деятельности в сфере образования, социальной сферы, культуры;

- сформировать готовность бакалавра к продолжению профессионального образования и непрерывному профессиональному развитию в ходе последующей практической деятельности.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа разработана с учётом следующих нормативных документов Минобрнауки РФ, СФУ, ЛПИ -филиала СФУ:

1) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

2) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) (09.02.2016 г. № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

4) Методические рекомендации по разработке и реализации программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» (от 11.09.2014г. № АК-2916/05);

5) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»;

6) нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;

7) Устав СФУ;

8) приказы СФУ;

- 9) Положение о ЛПИ – филиале СФУ;
- 10) другие внешние и внутренние документы, касающиеся ОП.

1.3 Характеристика образовательной программы

1.3.1 Цель (миссия) ОП: образовательная программа реализуется ЛПИ - филиалом СФУ в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки 44.03.05.10 Русский язык и литература (академический бакалавриат).

Обучение по ОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки 44.03.05.10 Русский язык и литература осуществляется в очной форме.

В рамках данного направления подготовки предусмотрено инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.2 Срок освоения ОП по данному направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Срок получения образования по данной программе при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.3.3 Трудоемкость освоения студентом данной ОП составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

Объем программы прикладного бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.4 При реализации ОП бакалавриата по данному направлению подготовки предусматривается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) по отдельным дисциплинам («Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов», «Педагогика», «Иностранный язык», «Русская диалектология»)

Основными видами учебной работы с использованием ЭО и ДОТ в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) являются:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу (offline и online) с содержимым электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК), в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ;

- лекции (offline и online);

- практические и лабораторные занятия (offline и online);

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

Выполненные обучающимися контрольные задания в оформленном виде отправляются на проверку преподавателям посредством ЭИОС.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, в т.ч.: лекции (offline), электронные учебники, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

В процессе реализации ОП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения) по профилю 44.03.05.10 Русский язык и литература при изучении большинства дисциплин задействованы:

1 Отечественные сетевые ресурсы:

- Образовательная платформа «Открытое образование». <https://openedu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены. <http://school.edu.ru/>
- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". <http://www.intuit.ru/>
- UniverTV.ru - образовательное видео. <http://univertv.ru/>
- Лекториум. <https://www.lektorium.tv/>
- ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». <http://www.gramota.ru/>
- Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники. <http://www.rubricon.com/>
- Яндекс.Словари. <https://slovari.yandex.ru/>
- Словари и энциклопедии на Академике. <http://dic.academic.ru/>
- Система электронного обучения СФУ. <https://e.sfu-kras.ru/>
- Электронные курсы Сибирского федерального университета. <http://study.sfu-kras.ru/>

2 Зарубежные сетевые ресурсы:

- YouTube EDU. <http://www.youtube.com/education>
- Coursera. <https://www.coursera.org/courses>

При реализации ОП бакалавриата по профилю 44.03.05.10 Русский язык и литература указанные электронные и сетевые ресурсы активно используются при изучении многих дисциплин («Психология», «Педагогика», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе», «Современный русский язык», «История литературы», «Электронное обучение в школе и вузе», «Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов», «Мировая художественная культура», «Культура Сибири», «Методика организации детского досуга»).

При изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) также используется лицензионная версия "Reward" - учебник, который имеет полную компьютерную версию. Reward InterN@tive занимает 9 CD-ROM (четыре уровня - Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate).

Reward InterN@tive предоставляет возможность полноценного самостоятельного изучения английского языка по многоуровневому курсу из Оксфорда. Благодаря локализации на русский язык (все задания к упражнениям, грамматика и словарь имеют русские переводы), интерактивности, постоянному контролю знаний, помощи при выполнении заданий, возможности составления собственных уроков и планирования занятий, применению передовых компьютерных технологий, эта программа во многом заменяет преподавателя и обеспечивает эффективное усвоение учебного материала, в т.ч. инвалидами и лицами с ОВЗ.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5 Предусмотрена реализация ОП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки 44.03.05.10 Русский язык и литература в сетевой форме. Партнерами ЛПИ - филиала СФУ являются Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.

Астафьева, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького, Енисейский педагогический колледж, Енисейский краеведческий музей им. А.И.Кытманова и др. образовательные организации различного типа и учреждения культуры, с которыми у ЛПИ – филиала СФУ подписаны договоры о сотрудничестве:

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Договор о сотрудничестве от 11.04.2016. Срок действия - 31.12.2011 г.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Енисейский краеведческий музей им. А.И.Кытманова"	Договор о сотрудничестве №8 от 11.04.2011. Срок действия 10 лет
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Енисейский педагогический колледж"	Договор о сотрудничестве № 42 от 16.05.2016. Срок действия -5 лет.
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Красноярский педагогический колледж им. М. Горького"	Договор о сотрудничестве № 41 от 11.07.2014. Бессрочный

1.3.6. При реализации программы бакалавриата по данному направлению подготовки наряду с использованием государственного языка Российской Федерации возможно использование государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

На иностранном языке реализуется дисциплина «Иностранный язык» (30%)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с «Правилами приёма граждан в ФГАОУ ВО СФУ». Абитуриент должен предъявить документ государственного образца о полном среднем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области иностранного языка в объёме Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ФГОС С(П)ОО или Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО среднего профессионального образования.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу бакалавриата, включает: образование, социальную сферу, культуру.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по данному направлению подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогический,
- проектный,
- научно - исследовательский,
- культурно-просветительский.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки 44.03.05.10 Русский язык и литература должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

3.3. Выпускник данной программы должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- готовностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП приведена в приложении А.1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профилей; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; а также оценочными средствами.

4.1 Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем), по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации. (Приложение А.2).

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение А.2).

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В качестве приложения к ОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана (Приложение А.3). Для размещения на официальном сайте университета разработаны аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана (Приложение А.4).

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль 44.03.05.10 Русский язык и

литература Блок 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки 44.03.05.10 Русский язык и литература предусматриваются следующие типы (виды) практик:

№ п/п	Вид практики	Тип практики	Семестр	Трудоемкость (зач. ед.)	Форма отчетности
1	Учебная практика	Учебная практика (фольклорная)	2	3	Зачет
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	3	Зачет
2	Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	3	Зачет дифференцированный
		Педагогическая практика (в 5-9 классах)	8	9	Зачет дифференцированный
		Педагогическая практика (в 10-11 классах)	9	9	Зачет дифференцированный
		Научно-исследовательская работа	10	3	Зачет дифференцированный
		Преддипломная практика	10	3	Зачет дифференцированный

Учебная практика (фольклорная) (2 семестр) и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 семестр) как типы (виды) учебной практики, проводятся рассредоточено.

Практики проводятся в сторонних организациях и/ или на кафедрах и в лабораториях ЛПИ – филиала СФУ (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-исследовательским потенциалом. Учебная практика (музейная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики.

Производственная практика, включающая рекомендуемые ФГОС ВО типы (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика (в 5-9 классах), педагогическая практика (в 10-11 классах), предполагает отчет студента и отзыв работодателя. Научно-исследовательская работа и преддипломная практика, как типы производственной практики, предполагают отчеты студента и отзывы руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Программы учебной и производственной практик представлены в приложении А.5:

А.5.1 Программа музейной практики;

А.5.2 Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

А.5.3 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

А.5.4 Программа педагогической практики (в 5-9 классах);

А.5.5 Программа педагогической практики (в 10-11 классах);

А.5.6 Программа научно-исследовательской работы;

А.5.7 Программа преддипломной практики.

Цели и задачи учебной практики:

Основная цель учебной практики – приобретение практических навыков, направленных на формирование у студентов общекультурных компетенций ; формирование у студентов навыков ведения самостоятельной учебно-исследовательской работы.

Цель учебной практики (фольклорной) – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по дисциплинам «Фольклор и литература народов России», «Фольклор и литература Красноярского края», практическое изучение фольклорной региональной традиции в естественных условиях, приобретение практических навыков и компетенций (овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала), а также опыта самостоятельной исследовательской деятельности.

Практика направлена на решение следующих задач:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Фольклор и литература народов России», «Фольклор и литература Красноярского края»;
- погружение в естественную фольклорную среду своего региона, совершенствование навыков анализа фольклорных текстов;
- сбор достоверной научной информации о фольклорных традициях, распространенных в г.г. Лесосибирск, Енисейск и районах Красноярского края (Енисейский, Северо-Енисейский, Казачинский, Пировский, Мотыгинский и др.);
- приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений.

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются: формирование профессионально-прикладных компетенций бакалавров, основанных на знаниях процесса овладения по профильным дисциплинам.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- 1) познакомиться с нормативными документами образовательного учреждения, в котором исследуется процесс овладения обучающимися профильными дисциплинами;
- 2) посетить учебные занятия, познакомиться с учебно-методическими комплексами по профильным дисциплинам, просмотреть видеозаписи учебных занятий по профильным дисциплинам;
- 3) усвоить основные методические приемы, используемые преподавателями в процессе обучения по профильным дисциплинам;
- 4) усвоить приемы презентации учебного материала по профильным дисциплинам, используемые преподавателями;
- 5) усвоить формы учебной деятельности обучающихся в процессе лекционно-практических занятий и самостоятельной работы;

6) обобщить полученную информацию и определиться с аспектом самостоятельного исследования процесса овладения обучаемыми профильными дисциплинами;

7) провести самостоятельный поиск, отбор и обработку научной литературы по избранному аспекту самостоятельного исследования процесса овладения обучаемыми профильными дисциплинами,

8) создать экспериментальную разработку по избранному аспекту процесса овладения обучаемыми профильными дисциплинами;

9) развивать умения и навыки речевого поведения в научной сфере общения.

База учебной практики – кафедра русского языка и литературы, компьютерные лаборатории отдела информационных технологий ЛПИ – филиала СФУ, читальный зал библиотеки ЛПИ – филиала СФУ, образовательные организации различного типа (школы, гимназия, лицей, кадетский корпус и др.), учреждения культуры.

В соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» для осуществления учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) у ЛПИ – филиала СФУ заключены договора со следующими образовательными организациями:

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Енисейский краеведческий музей им. А.И.Кытманова"	Договор о сотрудничестве №8 от 11.04.2011. Срок действия 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 12 от 01.03.2011. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 15 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 17 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №5 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 19 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат "Лесосибирский кадетский корпус имени А.Б.Йордана"	Договор о сотрудничестве № 22 от 11.04.2011. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 23 от 12.04.2011.Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия" г. Лесосибирска	Договор о проведении всех видов практик № 21 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей" г. Лесосибирска	Договор о сотрудничестве № 29 от 08.09.2011. Срок действия - 10 лет

В результате освоения данной образовательной программы обучающийся должен принимать участие в научно-исследовательской работе, включенной в учебно-

воспитательный процесс, и в научно-исследовательской работе, дополняющей учебно-воспитательный процесс.

Студенту на протяжении процесса обучения предоставляется возможность принимать участие в следующих формах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-методической, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний (иностранный язык, лингвистика, педагогика);
- изучение методологии научного поиска;
- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в своей профессиональной области;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме (заданию);
- проведение анализа результатов наблюдений и диагностики в своей профессиональной области по теме (заданию);
- участие в разработках по внедрению результатов научно-методических исследований в практической деятельности;
- участие в состязательных мероприятиях системы научно-исследовательской работы студентов: олимпиадах, выставках, конкурсах проектов, проводимых в ЛПИ – филиале СФУ и различных площадках СФУ, а также в других вузах (российских и зарубежных);
- участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, круглых столов, чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов;
- оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Производственная практика включает следующие типы (виды): практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр), педагогическую практику (в 5-9 классах) (8 семестр), педагогическую практику (в 10-11 классах) (9 семестр), научно-исследовательскую работу (10 семестр), преддипломную практику (10 семестр).

По таким типам (видам) производственной практики, как практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика (в 5-9 классах), педагогическая практика (в 10-11 классах), предполагается отчет студента и отзыв работодателя. Производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная практика) предполагает отчет студента и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Программа производственной практики представлена в приложении А.5.3- А.5.8.

Целью производственной практики является формирование профессионально-прикладных компетенций, актуализация на каждом из ее этапов мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к многообразной педагогической деятельности, а также практическая подготовка бакалавра к реализации педагогической деятельности под руководством наставника, приобретение опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности

Задачи производственной практики:

1. Выработка навыков самостоятельного проведения воспитательной и учебно-воспитательной работы с детьми с учётом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников.

2. Подготовка к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по русскому языку и истории с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся.

3. Использование современных научно обоснованные приёмы, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий.

4. Выполнение анализа и обобщение передового педагогического опыта, использования его в самостоятельной педагогической деятельности.

5. Подготовка к выполнению функций классного руководителя.

6. Отработка методов установления и поддержания постоянного контакта с родителями учащихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

7. Общение с детьми, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей, специфика учебно-воспитательной работы с детьми разных возрастов.

8. Развитие творческого начала в педагогической деятельности студента.

9. Выработка потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

10. Приобретение студентами основных умений анализировать и решать педагогические ситуации.

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующим **видами профессиональной деятельности:**

- ознакомление студентов с общей организацией учебной и воспитательной практики школы, гимназии, лицея, класса, группы, путём наблюдения, бесед с директорами школы, его заместителями, классными руководителями, учителями, воспитателями, директорами лагерей и баз отдыха для детей дошкольного и школьного возраста;

- овладение методикой наблюдения за учебно-воспитательным процессом;

- соотнесения наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом;

- отбор в процессе наблюдений других форм общения студентов с учителями и школьниками фактического материала как объекта педагогического и психологического анализа на соответствующем академическом занятии и выборке умений и навыков такого анализа;

- воспитание профессиональных качеств будущего учителя русского языка и литературы, организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием социокультурных знаний и компетенций, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;

- приобщение студентов к практической педагогической деятельности;

- формирование у них профессиональных умений, необходимых для успешного осуществления воспитательной работы с учащимися;

- установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении психолого-педагогических и специальных дисциплин, и практикой;

- общение с детьми, изучение их возрастных особенностей, овладение спецификой учебно-воспитательной работы с детьми разных возрастов; изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- развитие творческого начала в студенте, осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- выработка потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;

- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;

- выполнение заданий по возрастной и педагогической психологии, а также школьной гигиене;

- вооружение студентов методами самодиагностики и самосознания, а также методами изучения ребенка;
- выявление особенностей школьников, мотивов их поведения и т. п.;
- вооружение студентов основными умениями анализировать педагогические ситуации, использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- развитие у студентов навыков анализа и обобщения передового педагогического опыта;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной области;

Будущие учителя должны четко представлять основные виды деятельности, которые им придется выполнять во время производственной практики, а в дальнейшем - в своей работе.

Базы производственной практики. В соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» для осуществления производственной практики всех типов (видов): практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика (в 5-9 классах), педагогическая практика (в 10-11 классах), научно-исследовательская работа, преддипломная практика – заключены договора со следующими образовательными организациями:

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Енисейский краеведческий музей им. А.И.Кытманова"	Договор о сотрудничестве №8 от 11.04.2011. Срок действия 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 12 от 01.03.2011. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 15 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 17 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №5 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 19 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат "Лесосибирский кадетский корпус имени А.Б. Йордана"	Договор о сотрудничестве № 22 от 11.04.2011. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 23 от 12.04.2011.Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия" г. Лесосибирска	Договор о проведении всех видов практик № 21 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей" г. Лесосибирска	Договор о сотрудничестве № 29 от 08.09.2011. Срок действия - 10 лет

	лет
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр дополнительного образования детей" г.Лесосибирска	Договор о проведении педагогических практик № 9 от 01.09.2009. Срок действия - по 31.12.2016
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детско-юношеская спортивная школа №1" г.Лесосибирска	Договор о проведении педагогических практик № 36 от 01.02.2013. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детско-юношеская спортивная школа №2" г. Лесосибирска	Договор о проведении педагогических практик № 37 от 01.02.2013. Срок действия - 10 лет
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Северо-Енисейская СОШ №1 им. Е.С. Белинского" Северо-Енисейского района Красноярского края	Договор о сотрудничестве № 34 от 20.11.2011. Бессрочный
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Северо-Енисейская СОШ №2 им. Е.С. Белинского" Северо-Енисейского района Красноярского края	Договор о сотрудничестве № 32 от 20.11.2011. Бессрочный
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новокаламинская СОШ №6" Северо-Енисейского района Красноярского края	Договор о сотрудничестве № 33 от 20.11.2011. Бессрочный
Управление образования администрации Северо-Енисейского района	Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности №31 от 20.10.2011. Бессрочный
"Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения" г. Лесосибирска Красноярского края	Договор о сотрудничестве № 27 от 08.09.2011. Срок действия - до 31.12.2021.
Управление образования администрации Енисейского района Красноярского края	Договор о сотрудничестве № 8 от 10.06.14. Бессрочный
Отдел образования администрации города Енисейска Красноярского края	Договор о сотрудничестве № 7 от 11.01.2011. Срок действия - 10 лет
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Енисейский педагогический колледж"	Договор о сотрудничестве № 42 от 16.05.2016. Срок действия - 5 лет.
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького"	Договор о сотрудничестве № 41 от 11.07.2014. Бессрочный
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Мотыгинская СОШ №2"	Договор о сотрудничестве № 38 от 12.02.2013. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Мотыгинская СОШ №1"	Договор о сотрудничестве № 39 от 12.02.2013. Срок действия - 10 лет
Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Мотыгинского района"	Договор о сотрудничестве № 35 от 21.02.2012. Бессрочный
Муниципальное бюджетное учреждение культуры	Договор о сотрудничестве № 40

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы, преддипломной практики) является приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки 44.03.05.10 Русский язык и литература и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы и преддипломной практики как типов производственной практики являются:

- формирование способности применять полученные знания в области «Русский язык и литература» в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);

- овладение методами обобщения и логического изложения материала;

- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

- овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, предмета объекта, методов исследования, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения;

- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

Базами производственной практики (научно-исследовательской работы и преддипломной практики) кафедры иностранных языков, компьютерные лаборатории отдела информационных технологий ЛПИ – филиала СФУ, читальный зал библиотеки ЛПИ – филиала СФУ, а также указанные выше общеобразовательные организации различного типа.

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Для обеспечения ОП подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки 44.03.05.10 Русский язык и литература используются следующие ресурсы:

1 Кадровое обеспечение.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 50 процентов.

Реализация данной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в т.ч. совместительство.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

2 Материально-техническое обеспечение.

С учётом особенностей направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль 44.03.05.10 Русский язык и литература образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением с возможностью выхода в сеть Интернет;

- учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы; имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все эти аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

Для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин, связанных с электротехникой, электроникой, сетями ЭВМ, используются специализированные аудитории, оснащенные соответствующим лабораторным оборудованием.

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий по русскому языку и истории оборудованы мультимедийным оборудованием, компьютерными рабочими местами преподавателя (АРМ преподавателя – ноутбук TOSHIBA (мобильный ПК) с выходом в сеть Интернет и подключением системы спутникового телевидения, стендами, шкафами с учебно-методической документацией и материалами. Доступ к электронно-библиотечной системе неограниченный. Лингафонный кабинет: компьютеры на базе процессора Intel Pentium 4, с выходом в сеть Интернет, наушники, видеоплееры, телевизоры, комплекты дисков и аудиокассет; полный курс английского языка со встроенными средствами дистанционного обучения REWARD InterNative; лазерные диски по курсам французского, немецкого, английского языков; видеофильмы; проектор; диктофон; принтер; сканер; ксерокс; комплект портретов англоязычных писателей. АРМ преподавателя – ноутбук TOSHIBA (мобильный ПК) с выходом в сеть Интернет. Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, свободный доступ для обучающихся и НПП Wi-Fi.

Для проведения лекционных занятий по физической культуре аудитория оборудована мультимедийным оборудованием, компьютерным рабочим местом преподавателя с выходом в сеть Интернет, телевизором, видеопроектором. Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе. Для проведения практических занятий используется специализированный спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем для игровых видов спорта, летних и зимних видов спорта, магнитофоном, проектором, переносным экраном.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза — сайты СФУ и ЛПИ – филиала СФУ.

Для реализации ОП бакалавриата имеются серверы в количестве 10 единиц, терминалы, с которых имеется доступ к сети Internet. Всего компьютеров 236 единиц, из них используются в учебном процессе 124 единицы, установленные в 7 компьютерных классах и учебных аудиториях. В ЛПИ – филиале СФУ имеется локальная компьютерная сеть. Установлены 3 спутниковые антенны. Ежегодно происходит обновление парка компьютерной техники. Все позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль 44.03.05.36 Русский язык и история

Библиотека ЛПИ – филиала СФУ имеет книжный фонд, включающий книги, периодические издания, имеется фонд на CD-дисках. К услугам студентов работает абонемент, читальный зал, информационно-библиографическая служба. В настоящее время в библиотеке установлены компьютеры для работы с электронным каталогом и работы в Internet, свободный доступ для обучающихся и НПП Wi-Fi.

Каждый обучающийся обеспечивается свободным доступом к электронной библиотеке СФУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

6 Оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Положением СФУ о промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (новая редакция) (утв. 31.03.2014 г.), Положения СФУ о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике (протокол заседания ученого совета № 9 от 27.10.2014 г.) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана):

<i>Дисциплина</i>	<i>Форма аттестации (зачет, экзамен)</i>	<i>Оценочные средства</i>
Базовая часть		
История	зачет	Контрольные вопросы, тест
Философия	экзамен	Контрольные вопросы
Иностранный язык	зачет	Контрольные вопросы, тест
Экономика образования	зачет	Контрольные вопросы, тест
Информационные технологии в образовании	экзамен	Контрольные вопросы, междисциплинарный образовательный проект

Естественнонаучная картина мира	зачет	Контрольные вопросы
Психология	экзамен, зачет	Контрольные вопросы
Педагогика	зачет	Контрольные вопросы
Безопасность жизнедеятельности	экзамен	Контрольные вопросы, тест
Методика обучения русскому языку	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, тест
Методика обучения литературе	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, тест
Физическая культура	зачет	Контрольные вопросы
Вариативная часть		
Основы права. Образовательное право	зачет	Контрольные вопросы
Профессиональная этика	зачет	Контрольные вопросы
Введение в филологию. Основы науки о языке.	Экзамен	Контрольные вопросы, тест
Введение в филологию. Основы науки о литературе	Экзамен	Контрольные вопросы, тест
Общее языкознание	зачет	Контрольные вопросы
Современный русский язык	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, тест, темы курсовых работ
Русская диалектология	зачет	Контрольные вопросы
Старославянский язык	экзамен	Контрольные вопросы
Историческая грамматика	экзамен, зачет	Контрольные вопросы
История русского литературного языка	зачет	Контрольные вопросы
Латинский язык	зачет	Контрольные вопросы
Филологический анализ текста	зачет	Контрольные вопросы, тест
История литературы	экзамен	Контрольные вопросы тесты, темы курсовых работ
Теория литературы	экзамен	Контрольные вопросы тест
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	зачет	Контрольные вопросы
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	зачет	Контрольные вопросы
Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов	зачет	Контрольные вопросы, защита Е-портфолио
Электронное обучение в школе и вузе	Электронное обучение в школе и вузе	Электронное обучение в школе и вузе
Прикладная физическая культура	зачет	Контрольные вопросы, нормативы
Дисциплины по выбору		
Мировая художественная культура	зачет	Контрольные вопросы, тест, проект
Культура Сибири	зачет	Контрольные вопросы, тест, проект
Педагогическая риторика	зачет	Контрольные вопросы,

		тест
Региональные особенности современного дискурсивного пространства	зачет	Контрольные вопросы, тест,
Литературная сказка в школьном изучении	зачет	Контрольные вопросы, тест, проект
Языковая личность в гендерном аспекте	зачет	Контрольные вопросы, тест
Фольклор и литература народов России	экзамен	Контрольные вопросы, тест
Фольклор и литература Красноярского края	экзамен	Контрольные вопросы, тест
Методика организации детского досуга	экзамен	Контрольные вопросы, тест, социальный проект
Организация внеучебной деятельности школьников	зачет	Контрольные вопросы, задания
Основные тенденции развития современной отечественной литературы	зачет	Контрольные вопросы, тест
Русская поэзия XIX-XXI в.: жанры и стили	зачет	Контрольные вопросы, тест,
Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы	экзамен, зачет	Контрольные вопросы, проект
Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в школе	экзамен, зачет	Контрольные вопросы, проект
Стилистика и культура речи	экзамен, зачет	Контрольные вопросы, тест
Экология русского языка	экзамен, зачет	Контрольные вопросы, тест
Детская литература	экзамен	Контрольные вопросы, проект
Жанры детской литературы	экзамен	Контрольные вопросы, проект
История и теория сонета (XIII-XXI вв.)	зачет	Контрольные вопросы, тест
Интерпретация художественного текста в вузе и школе	зачет	Контрольные вопросы
Современная русская драматургия и театр: теоретический и методический аспекты	зачет	Контрольные вопросы, проект
Мифопоэтическая основа русской литературы	зачет	Контрольные вопросы,
Локальные тексты русской литературы и культуры	экзамен	Контрольные вопросы
Великая Отечественная война в русской литературе и искусстве	экзамен	Контрольные вопросы, проект
Русская ономастика	экзамен	Контрольные вопросы, тест
Актуальные проблемы	зачет	Контрольные вопросы,

социолингвистики		тест
Виды лингвистического анализа	зачет	Контрольные вопросы, тест
История русской литературной критики	экзамен	Контрольные вопросы
А.С. Пушкин как феномен русской литературы и культуры	экзамен	Контрольные вопросы
Коммуникативно - прагматические аспекты единиц общения	экзамен	Контрольные вопросы
Практикум по орфографии и пунктуации	зачет	Контрольные вопросы, тест
Речежанровое пространство современного русского языка	зачет	Контрольные вопросы, тест
Организация самостоятельной работы школьников по русскому языку и литературе	зачет	Контрольные вопросы
Лечебная физическая культура	зачет	Контрольные вопросы, тесты, нормативы
Основы эффективной коммуникации	зачет	Контрольные вопросы, тест
Новые технологии в обучении русскому языку в школе	зачет	Контрольные вопросы, проект
Актуальные проблемы методики обучения литературе в школе	зачет	Контрольные вопросы, проект
Актуальные вопросы русского языка и речеведения	зачет	Контрольные вопросы, тест
Факультативы		
Самостоятельная работа по лингвистическим дисциплинам	зачет	Контрольные вопросы

6.2 Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации:

<i>Вид ГИА</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Примечания</i>
ВКР (бакалаврская работа)	Публичная защита	Тематика ВКР определяется вузом с учетом планов выпускающей кафедры, пожеланий самого студента, а также заявок работодателей (учреждений образования гг. Лесосибирска, Енисейска, а также Енисейского, Пировского, Казачинского, Северо-Енисейского, Мотыгинского и др. районов Красноярского края и др. субъектов РФ.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки

44.03.05.10 Русский язык и литература является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) к выполнению образовательных задач, установленных ФГОС ВО, и продолжению образования по программам подготовки магистра.

В «Государственную итоговую аттестацию» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется вузом с учетом планов выпускающей кафедры, пожеланий самого студента, а также заявок работодателей (учреждений образования гг. Лесосибирска, Енисейска, а также Енисейского, Пировского, Казачинского, Северо-Енисейского, Мотыгинского и др. районов Красноярского края и др. субъектов РФ).

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную завершённую самостоятельную работу студента, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработка по одному из вопросов теоретического характера дисциплин профессионального цикла: базовой части («Педагогика», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе») или вариативной части, включающей дисциплины, связанные с изучением русского языка и литературы (по выбору выпускника).

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность бакалавра. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР и последующая ее защита предоставляет выпускнику возможность продемонстрировать в рамках освоения цикла дисциплин предметной подготовки систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие методики исследовательской работы, навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

Директор ЛПИ - филиала СФУ

Л.Н. Храмова

Зам. директора по УР

Т.Ю. Артюхова

Начальник учебно-организационного
отдела

О.А. Кашпур

Заведующий выпускающей кафедрой

С.В. Мамаева

Декан ФФ

Представитель работодателя
Заместитель главы
Администрации г. Лесосибирска
по социальным вопросам



TS

Т.А. Бахор

Р.С. Вирц

ОП принята на заседании Ученого совета ЛПИ - филиала СФУ
от "26" мая 2016 года, протокол № 6

МАТРИЦА
соответствия компетенций составных частей образовательной программы
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
профиль подготовки 44.03.05.10 Русский язык и литература

Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2
		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14						
Б1.Б.1	История	ОК-2	ОК-5									
Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-5	ОК-2								
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-4	ОК-5									
Б1.Б.4	Экономика образования	ОК-1	ОК-7	ПК-4	ОПК-4							
Б1.Б.5	Информационные технологии в образовании	ОК-3	ПК-4									
Б1.Б.6	Естественнонаучная картина мира	ОК-1	ОК-3									
Б1.Б.7	Психология	ОК-5	ОК-6	ПК-5	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-9	ПК-10		
Б1.Б.8	Педагогика	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7		
Б1.Б.9	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	ОПК-6									
Б1.Б.10	Методика обучения русскому языку	ПК-6	ПК-7	ОПК-4	ПК-8	ПК-1	ПК-2	ОПК-2	ПК-4	ОПК-3	ПК-9	ПК-12
Б1.Б.11	Методика обучения литературе	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-12	
Б1.Б.12	Физическая культура	ОК-8										
Б1.В.ОД.1	Основы права. Образовательное право	ОК-7	ОПК-4									
Б1.В.ОД.2	Профессиональная этика	ОПК-5	ОК-5	ОК-4								
Б1.В.ОД.3	Введение в филологию	ПК-1	ПК-11									
<i>Б1.В.ОД.3.1</i>	<i>Основы науки о языке</i>	ПК-1	ПК-11									
<i>Б1.В.ОД.3.2</i>	<i>Основы науки о литературе</i>	ПК-1	ПК-11									
Б1.В.ОД.4	Общее языкознание	ПК-1	ПК-11	ПК-12								
Б1.В.ОД.5	Современный русский язык	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-8						

Б1.В.ОД.6	Русская диалектология	ПК-1	ПК-11										
Б1.В.ОД.7	Старославянский язык	ПК-1	ПК-11										
Б1.В.ОД.8	Историческая грамматика	ПК-1	ПК-11										
Б1.В.ОД.9	История русского литературного языка	ПК-1	ПК-11										
Б1.В.ОД.10	Латинский язык	ПК-4	ОК-1	ОК-5	ОК-4	ПК-1	ПК-11						
Б1.В.ОД.11	Филологический анализ текста	ПК-4	ПК-7	ОК-4	ПК-1								
Б1.В.ОД.12	История литературы	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-6								
Б1.В.ОД.13	Теория литературы	ПК-1	ПК-8	ПК-11	ПК-12								
Б1.В.ОД.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-2	ОПК-6										
Б1.В.ОД.15	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОПК-2	ОК-9	ОПК-6									
Б1.В.ОД.16	Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов	ОК-6	ПК-2	ПК-10									
Б1.В.ОД.17	Электронное обучение в школе и вузе	ОПК-2	ПК-2	ПК-8									
	Прикладная физическая культура	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Мировая художественная культура	ОК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-13	ПК-14						
Б1.В.ДВ.1.2	Культура Сибири	ОК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-14							
Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая риторика	ПК-3	ПК-6	ПК-14									
Б1.В.ДВ.2.2	Региональные особенности современного дискурсивного пространства	ОПК-5	ПК-7										
Б1.В.ДВ.3.1	Литературная сказка в школьном изучении	ОК-4	ПК-3										
Б1.В.ДВ.3.2	Языковая личность в гендерном аспекте	ОК-4	ПК-3										
Б1.В.ДВ.4.1	Фольклор и литература народов России	ПК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-11	ПК-13							
Б1.В.ДВ.4.2	Фольклор и литература Красноярского края	ПК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-11	ПК-13							
Б1.В.ДВ.5.1	Методика организации детского досуга	ОПК-2	ПК-5	ПК-13	ПК-14								
Б1.В.ДВ.5.2	Организация внеучебной деятельности школьников	ОПК-2	ПК-5	ПК-13									
Б1.В.ДВ.6.1	Основные тенденции развития современной отечественной литературы	ПК-1	ПК-3										
Б1.В.ДВ.6.2	Русская поэзия XIX-XXI в.: жанры и стили	ПК-1	ПК-3										

Б1.В.ДВ.7.1	Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы	ОПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-8	ПК-10	ПК-12	ПК-14			
Б1.В.ДВ.7.2	Стратегия смыслового чтения и работа с текстом в школе	ОПК-1	ПК-2	ПК-8								
Б1.В.ДВ.8.1	Стилистика и культура речи	ОПК-5	ПК-11									
Б1.В.ДВ.8.2	Экология русского языка	ОПК-5	ПК-11	ПК-13	ПК-14							
Б1.В.ДВ.9.1	Детская литература	ПК-1	ПК-7									
Б1.В.ДВ.9.2	Жанры детской литературы	ПК-1	ПК-7									
Б1.В.ДВ.10.1	История и теория сонета (XIII-XXI вв.)	ПК-1	ПК-7	ПК-11								
Б1.В.ДВ.10.2	Интерпретация художественного текста в вузе и школе	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-12	ПК-13						
Б1.В.ДВ.11.1	Современная драматургия и театр: теоретический и методический аспекты	ПК-1	ПК-7	ПК-11	ПК-3							
Б1.В.ДВ.11.2	Мифопоэтическая основа русской литературы	ОПК-5	ПК-7	ПК-11								
Б1.В.ДВ.12.1	Локальные тексты русской литературы и культуры	ПК-1	ПК-11									
Б1.В.ДВ.12.2	Пушкин как феномен русской литературы и культуры	ПК-1	ПК-11									
Б1.В.ДВ.12.3	Русская ономастика	ОК-4	ПК-7									
Б1.В.ДВ.13.1	Актуальные проблемы социолингвистики	ОПК-5	ПК-11									
Б1.В.ДВ.13.2	Виды лингвистического анализа	ПК-1	ПК-11	ОК-4								
Б1.В.ДВ.14.1	История русской литературной критики	ПК-1	ПК-11									
Б1.В.ДВ.14.2	Великая Отечественная война в русской литературе и искусстве	ПК-1	ПК-7	ПК-11								
Б1.В.ДВ.14.3	Коммуникативно - прагматические аспекты единиц общения	ОПК-5	ПК-6									
Б1.В.ДВ.15.1	Практикум по орфографии и пунктуации	ОК-4	ОПК-5									
Б1.В.ДВ.15.2	Речежанровое пространство современного русского языка	ОПК-5	ПК-11									
Б1.В.ДВ.16.1	Организация самостоятельной работы школьников по русскому языку и литературе	ОПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.ДВ.16.2	Лечебная физическая культура	ОК-8	ОПК-6									

Б1.В.ДВ.16.3	Основы эффективной коммуникации	ОК-4	ОК-5									
Б1.В.ДВ.17.1	Новые технологии в обучении русскому языку в школе	ОПК-2	ОПК-4									
Б1.В.ДВ.17.2	Актуальные проблемы методики обучения литературе в школе	ОПК-2	ОПК-4									
Б1.В.ДВ.17.3	Актуальные вопросы русского языка и речеведения	ОПК-5	ПК-3	ОПК-4								
Б2	Практики	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б2.У.1	Учебная практика (фольклорная)	ПК-1	ПК-6	ПК-7								
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-11	ОПК-1	ОПК-5	ПК-10							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-5	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-12	ПК-3			
Б2.П.2	Педагогическая практика (в 5-9 классах)	ОК-7	ОПК-1	ОПК-5	ПК-1	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13
Б2.П.3	Педагогическая практика (в 10-11 классах)	ОК-7	ОПК-1	ОПК-5	ПК-1	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-13
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа	ПК-11	ОК-6	ПК-10	ОПК-5	ОК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-12		
Б2.П.5	Преддипломная практика	ОПК-3	ПК-2	ПК-6	ОК-6	ПК-11	ПК-9	ПК-4	ПК-7	ОПК-6		
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2
		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14						
ФТД	Факультативы	ОПК-5	ПК-1	ПК-6								
ФТД.1	Самостоятельная работа по лингвистическим дисциплинам	ПК-1	ПК-6	ОПК-5								

