

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1«История»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России, тенденциях мирового развития.

Задачи изучения дисциплины

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- этапы становления государственности России (IX-XVII вв.);
- российская империя в XVIII- на XX вв.;
- советский период отечественной истории (1917-1991гг.).

Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 «Философия»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачи изучения дисциплины

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- философия и ее роль в жизни общества;
- исторические типы философии;
- философия бытия;
- философия познания;
- философия человека;
- социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные разделы:

- Бытовая сфера общения (Я и моя семья);
- Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование);
- Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна);
- Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 «Педагогическая риторика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

Задачи изучения дисциплины

- уяснение специфики педагогического речевого общения, основных понятий, принципов и правил педагогической риторики и прагматики, способствующих формированию профессиональной этики и речевой культуры;

- развитие умения ведения конструктивного спора; рассмотрение основных этапов создания речевого произведения, способствующих эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- выявление специфики основных педагогических жанров для эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

- педагогическая риторика как частная риторика;
- этапы создания и представление речевого произведения;
- основные педагогические жанры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5 «Экономика образования»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование научных представлений об экономических явлениях и процессах, закономерностях функционирования экономики.

Задачи изучения дисциплины

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями экономической теории;
- сформировать представления о методах и инструментах экономического анализа;
- привить и/или развить навыки графического экономического анализа и некоторых оптимизационных расчетов;
- добиться понимания основных направлений и инструментов экономической политики;
- ознакомить студентов с актуальными для России макроэкономическими проблемами.

Основные разделы:

- общая экономическая теория;
- микроэкономика;
- макроэкономика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения(ОК-1);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.6 «Основы математической обработки информации»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки математики средствами информатики;
- ознакомление с особенностями математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
- обеспечение условий активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности.

Основные разделы:

- математика в современном мире. Математические средства представления информации;
- математические модели в науке. Математические модели реальных процессов;
- элементы комбинаторики и математической статистики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.7 «Естественнонаучная картина мира»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

- знать концептуальные и теоретические основы естественнонаучной картины мира, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние;

- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Основные разделы:

- основные этапы развития естественнонаучной картины мира;
- естественнонаучные картины мира на различных этапах ее развития;
- основные направления развития современных естественных наук.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8 «Психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения психологических дисциплин, формирование понимания назначения и места психологии в анализе психологических явлений, позволяющее включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

Задачи изучения дисциплины

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области образования;

- культурно-просветительская деятельность:

- изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы:

- психология человека;
- психология развития;
- социальная психология;
- педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.9 «Педагогика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачи изучения дисциплины:

- готовностью к обучению и воспитанию в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- готовность к использованию педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями;
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- способность к постановке и решению исследовательских задач в сфере образования, использования методов исследования в профессиональной деятельности;

- готовность к организации культурного пространства и к реализации культурно-просветительских программ;
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь, способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- создание деятельностной среды опосредующей освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук;
- создание теоретического фундамента для прохождения педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы:

- введение в педагогическую деятельность;
- основы современной дидактики;
- история педагогики и образования;
- практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации

и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение студентом знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

Задачи изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированный на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формировать культуру профессиональной безопасности, способности для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности как наука;

- чрезвычайные ситуации;

- гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.11 «Методика обучения математике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Задачи изучения дисциплины

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Основные разделы:

- Общая теория и методика обучения математике в полной средней школе;
- Частная теория и методика обучения математике в 5-6 классах;
- Частная теория и методика обучения математике в 7-9 классах;
- Частная теория и методика обучения математике в 10-11 классах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.12 «Методика обучения физике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретической и практической профессиональной подготовки к преподаванию предмета «Методика обучения физике» в общеобразовательных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины.

- усвоение студентами содержания и систем построения курсов физики профильной школы;
- овладение знаниями и умениями конструировать авторские программы, выбирать в соответствии с поставленными педагогическими целями вариант изложения понятий, законов, теорий и их практических приложений;
- развитие профессиональных умений в постановке и проведении демонстрационного и лабораторного эксперимента, в том числе, исследовательского, решении задач повышенной сложности;
- овладение основными средствами обучения, применяемыми при обучении физике в профильных классах;

- различными видами контроля, отражающего уровни развития интеллектуальных и практических умений.

Основные разделы:

- Общие вопросы теории и методики обучения физике;
- Частные вопросы теории и методики обучения физике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний о закономерностях развития ребенка, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой знаний о фундаментальных закономерностях строения, функционирования и развития организма человека;
- умение оптимально планировать физические и умственные нагрузки, понять психологию ребёнка, и, в целом сохранить здоровье школьников.
- формирование навыка самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением о влиянии окружающего мира и своем месте в нем для правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

Основные разделы:

- Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы;
- Комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.14 «Физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является овладение знаниями научно-теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачи изучения дисциплины:

- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое

совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Основные разделы:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья;

- общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом;

- психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.15 «Вводный курс математики»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование владения культурой математического мышления, логической культурой и применением их в различных областях человеческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, об идеях и методах математики;

- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в истории цивилизации и современном обществе;

- формирование интеллектуальных умений, умений и навыков самостоятельной математической деятельности.

Основные разделы:

- Множества и операции над ними

- Отображения и отношения на множествах

- Элементы математической логики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Русский язык и культура речи»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умения строить тексты различных стилей в устной и письменной формах с соблюдением норм современного русского литературного языка;

- становление умения создавать тексты монологического и диалогического характера с учётом этики речевого общения;

- овладение навыками выстраивать общение в форме монолога и диалога на основе требований к основным коммуникативным качествам речи;

- развитие умения оценивать речевую ситуацию с позиции говорящего и слушающего.

Основные разделы:

- Нормативный аспект культуры речи

- Функциональные стили современного русского языка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2 «Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: в процессе освоения данной дисциплины студенты включаются в деятельность по анализу существующих е-портфолио учителя и ученика, формулированию собственных проектных

идей по разработке структуры е-портфолио для различных образовательных целей. В рамках дисциплины используются интерактивные способы обучения, которые обеспечивают акцент на деятельность, высокую мотивацию, прочность знаний, коммуникабельность, умение работы в команде, развитие индивидуальности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование знаний о возможностях использования е-портфолио для развития и оценивания образовательных достижений, специфике проектирования е-портфолио в различных программных средах, способах презентации средствами е-портфолио, возможностях использования различного программного обеспечения для создания е-портфолио, современных методов оценки индивидуального прогресса обучаемого;
- формирование умений по разработке индивидуального е-портфолио ученика и профессионального е-портфолио учителя, по структурированию е-портфолио для оценки индивидуальных достижений школьников, презентации собственных достижений, систематизации материалов, представленных в е-портфолио;
- освоение действий по созданию е-портфолио в открытых программных средах MAHARA, WIKI; оформлению артефактов е-портфолио с помощью современных компьютерных программ.

Основные разделы:

- Концептуальные основы создания е-портфолио
- Проектирование е-портфолио
- Создание и развитие е-портфолио
- Е-портфолио в практике начальной школы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3 «Математический анализ»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематических знаний в области дисциплины «Математический анализ» и осознание места и роли ее в системе математических наук, приложениях в области математического моделирования, а также при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;

- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки математики средствами информатики;

- ознакомление с особенностями математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;

- обеспечение условий активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;

- стимулирование самостоятельной деятельности.

Основные разделы:

- Введение в анализ

- Поле действительных чисел, последовательности, предел

- Функции, непрерывность

- Дифференцирование

- Интегрируемость. Класс интегрируемых функций

- Ряды

- Многомерный анализ (2₄)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен,зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.4 «Алгебра»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний о фундаментальных понятиях и методах высшей алгебры, а также установление связей с другими разделами математики, что способствует фундаментальной подготовке студентов по математике, формированию конкретных знаний по ведущим идеям и методам алгебры; раскрытию

возможностей использования алгебраической теории в математике и других науках.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с фундаментальными понятиями высшей алгебры;
- обучить основным методам решения алгебраических задач;
- развить способность применять полученные знания и умения в смежных дисциплинах;
- развить у студентов аналитическое мышление и общую математическую культуру;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу в области математики.

Основные разделы:

- Алгебраические системы: группы, кольца, поля
- Поле комплексных чисел
- Матрицы и определители
- Системы линейных уравнений
- Векторные и евклидовы пространства
- Линейные отображения
- Многочлены от одной переменной
- Многочлены над числовыми полями
- Элементы теории групп и теории колец

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 «Геометрия»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области геометрии с учетом содержательной специфики предметов «Математика», «Геометрия» в общеобразовательной школе.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с фундаментальными понятиями геометрии;

- обучить основным методам решения геометрических задач;
- развить способность применять полученные знания и умения в смежных дисциплинах;
- развить у студентов аналитическое мышление и общую математическую культуру;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу в области математики.

Основные разделы:

- Аналитическая геометрия (плоскость)
- Аналитическая геометрия (пространство)
- Основания геометрии. Проективная геометрия
- Дифференциальная геометрия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.6 «Математическая логика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области математической логики, ознакомление с законами алгебры высказываний и логики предикатов, изучение классических логических исчислений. Подготовка студентов к четкому, логически обоснованному алгоритмическому образу мышления

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление студентов с понятийным аппаратом, языком, методами, моделями математической логики;
- формирование практических навыков решения типовых задач математической логики

Основные разделы:

- Алгебра высказываний
- Исчисление высказываний
- Логика предикатов. Исчисление предикатов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.7 «Дифференциальные уравнения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области математического моделирования практических задач и их решение на основе классических методов и приемов решения дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки математики средствами информатики;
- ознакомление с особенностями математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
- обеспечение условий активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности.

Основные разделы:

- Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка
- Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка
- Линейные уравнения высших порядков
- Системы линейных дифференциальных уравнений
- Уравнения с частными производными

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.8 «Теория алгоритмов»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение теоретическими знаниями в области формализации математического языка, аксиоматическим методом построения математических теорий, его основными частями: языком, аксиомами, правилами вывода; проблемами непротиворечивости, полноты, разрешимости теорий; овладение основными понятиями теории алгоритмов; развитие алгоритмического мышления, алгоритмической культуры, алгоритмической интуиции.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление студентов с понятийным аппаратом, языком, методами, моделями математической логики и теории алгоритмов.

- Формирование практических навыков решения типовых задач математической логики и теории алгоритмов.

- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы:

- Машины Поста и Тьюринга как уточнение понятия алгоритма

- Вычислимые функции.

- Рекурсивные функции.

- Нумерации

- Неподвижная точка и отношения эквивалентности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.9 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление студентов с понятийным аппаратом, языком, методами, моделями теории вероятностей и математической статистики;
- формирование практических навыков решения типовых задач теории вероятностей и математической статистики.

Основные разделы:

- Случайные события. Дискретные случайные величины.
- Непрерывные случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей.
- Статистические оценки параметров распределения. Статистическая проверка гипотез.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.10 «Теория функций действительного переменного»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематических знаний о методах теории функций действительного переменного, её месте и роли в системе математических наук.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представления об основных понятиях теории функций действительного переменного и взаимосвязи между ними.
- Выработать умения и навыки доказательства свойств и теорем,

относящихся к основным понятиям теории функций и функционального анализа.

• Выработать навыки решения типовых задач и примеров, иллюстрирующих основные положения теоретического курса.

Основные разделы:

- Мощность множества
- Строение множеств на числовой прямой
- Функции с ограниченным изменением
- Метрические пространства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

• способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

• способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

• готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.11 «Теория функций комплексного переменного»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематических знаний о методах теории функций комплексного переменного, её месте и роли в системе математических наук, приложениях в области математического моделирования, а также при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

• формирование представления о специфике Теория функций комплексного переменного, как важнейшего метода математического моделирования и способе познания естественнонаучного мира явлений, как метода исследования естественнонаучного мира явлений, связи математического анализа с другими математическими дисциплинами;

• введение в круг проблем Теории функций комплексного переменного, связанных с математическим, социальным и профессиональным развитием;

• развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение математических проблем и способов их разрешения;

• развитие умения использовать в практической жизни общенаучные методы Теории функций комплексного переменного комплексное мышления в исследовании;

• развитие умения демонстрировать способность и готовность к

диалогу по проблемам Теории функций комплексного переменного мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи в математическом диалоге.

Основные разделы:

- Комплексные числа и функции комплексного переменного.
- Аналитические функции.
- Интегрирование аналитических функций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.12 «Дискретная математика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области дискретной математики.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом, языком, методами, моделями и алгоритмами дискретной математики; формирование практических навыков решения типовых задач дискретной математики;

- формирование общекультурных компетенций (ОК-3, 6, ПК-11) ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование».

Основные разделы:

- Основы теории графов
- Комбинаторика и рекуррентные соотношения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.13 «Теория чисел»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области теории чисел.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление студентов с понятийным аппаратом, языком, методами, моделями теории чисел;
- формирование практических навыков решения типовых задач теории вероятностей и математической статистики;

Основные разделы:

- Теория делимости
- Теория сравнений
- Цепные дроби. Диафантовы уравнения.
- Алгебраические и трансцендентные числа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.14 «Числовые системы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: Представление интуитивных знаний о числах и их свойствах в рамках строгой аксиоматической теории. В процессе изучения излагаются содержательные аксиоматические теории натуральных (система аксиом Пеано), целых, рациональных, действительных, комплексных чисел и кватернионов. Эта аксиоматика позволяет глубже понять, что же такое число, которое является одним из основных понятий школьного курса математики.

Задачи изучения дисциплины:

- Овладение основными понятиями и идеями курса, часто имеющими непосредственное отношение к школьной математике.

- Развитие способности применять полученные знания и умения в смежных дисциплинах.

- Логическое обоснование основных свойств систем натуральных чисел, целых, рациональных, действительных и комплексных чисел, причем система натуральных чисел служит основанием, на котором строятся все другие числовые системы.

Основные разделы:

- Введение. Натуральные числа

- Целые числа. Рациональные числа

- Действительные числа. Комплексные числа. Алгебры над полем действительных чисел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.15 «Информатика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих специалистов в области информатики и вычислительной техники, таких как умение грамотно пользоваться языком предметной области, знание корректных постановок фундаментальных задач информатики, понимание того, что фундаментальное знание является основой компьютерных наук.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных законов и концепций информатики;

- сбор, обработка, хранение и пересылка информации, работа с файлами;

- изучение основных устройств ЭВМ и сетей;

- изучение комплекса программ для работы на ЭВМ и в сетях;

- изучение электронных таблиц Excel и базы данных Access.

Основные разделы:

- Информатика. История развития, место в ряду других наук.

- Информация и ее измерение. Энтропия дискретного источника информации.
 - Кодирование сообщений. Оптимальные коды.
 - Криптографическое и помехоустойчивое кодирование. Сжатие информации. Канал связи.
 - Информационный процесс и его составляющие, информационные технологии.
 - Позиционные системы счисления. Методы перевода чисел в натуральных СС. Округление.
 - Форматы представления чисел в ЭВМ. Двоичная арифметика
 - в машинных кодах с плавающей запятой.
 - Вычеты и представление числа в ЭВМ. Модульная арифметика.
 - Конфигурация ПК, устройство составных частей. Компьютерные сети. Internet.
 - Текстовый процессор MS Office, подготовка документов, работа с электронными таблицами Excel.
 - Основы информационной безопасности.
- Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
 - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.16 «Основы теоретической физики»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование понимания студентами общей структуры конкретных физических теорий и их решающей роли в формировании целостных представлений о современной физической картине мира. Добиться понимания студентами общей структуры физической науки и структуры конкретных физических теорий.

Задачи изучения дисциплины:

- применять понятия и закономерности, которые составляют ядро физических знаний, необходимое для последующего изучения специальных дисциплин и решений конкретных задач на практике.

Основные разделы:

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.17 «Электрорадиотехника»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области электротехники и радиотехники (электрические и магнитные цепи, электрические машины, производство и распределение электроэнергии, генераторы и излучатели радиоволн, радиоприемники и телевидение).

Задачи изучения дисциплины:

Основные задачи курса заключаются в том, чтобы студент умел применять понятия и закономерности, которые составляют ядро физических знаний, необходимое для последующего изучения специальных дисциплин и решений конкретных задач на практике.

Основные разделы:

- Электротехника

- Радиотехника

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.18 «Общая и экспериментальная физика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области общей и экспериментальной физики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп

Основные разделы:

- Механика;
- Молекулярная физика;
- Термодинамика и физика твердого тела;
- Электростатика. Токи в различных средах;
- Магнетизм;
- Волновая оптика;
- Квантовая, атомная, ядерная физика;
- Элементарные частицы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.19 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: Выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье подрастающего поколения. Сформировать у студентов основы гигиенических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека.

- Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.

- Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников.

- Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.

- Формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека.

- Формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому.

- Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Основные разделы:

- Здоровый образ жизни;

- Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации:

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.20 «Исследование операций»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование представлений о принципах и методах математического моделирования операций, ознакомление с основными типами задач исследования операций и методами их решения для практического применения.

Задачи изучения дисциплины: Ознакомление студентов с понятийным аппаратом, языком, методами, моделями и алгоритмами исследования операций; формирование практических навыков решения типовых задач исследования операций.

Основные разделы:

- Задачи линейного программирования и методы их решения.

- Задачи нелинейного и динамического программирования и методы их решения.

- Элементы теории игр.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.21 «Информационные технологии в образовании»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о роли, месте и условиях эффективного применения ИКТ в образовательном процессе;
- формирование у студентов умений использовать ИКТ в профессиональной деятельности учителя при обработке информации различного вида;
- развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;
- развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

Основные разделы:

- Введение в информационные технологии.
- Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.
- Формирование УУД учащихся средней школы средствами ИКТ.
- Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ «Прикладная физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к использованию студентами системы специальных знаний, умений и навыков и компетенций. Освоению определенных действий студента в соответствии с профессиональным стандартом педагога, ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины

- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Основные разделы:

- Лёгкая атлетика
- Гимнастика
- Спортивные игры
- Лыжный спорт

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «Мировая художественная культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов представления о специфике художественной картины мира, конкретно-исторических формах и способах ее объективации в сфере искусства. Курс «Мировая художественная культура» нацелен на развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному творческому освоению художественных ценностей, на понимание ими посредством памятников искусства исторически-изменчивых форм и задач художественно-образного мышления, художественного творчества и на использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Художественная культура античного мира
- Художественная культура Европы и России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Лечебная физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение студентом теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

Задачи изучения дисциплины

- повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм;
- знакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов ЛФК;
- привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.

Основные разделы:

- Краткий исторический очерк развития ЛФК.
- Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
- Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Средства, формы, методы ЛФК.
- Основы методики самостоятельных занятий ЛФК.
- Особенности проведения ЛФК при соматических заболеваниях.
- Владение техникой ЛФК.
- Самоконтроль занимающихся ЛФК. Особенности методики при выполнении комплекса ЛФК.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 «Основы культурно-просветительской и досуговой деятельности»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: является знакомство студентов с педагогикой детского досуга, освоение социально-педагогических и психолого-педагогических оснований проектирования и организации культурно-просветительской и досуговой деятельности; обеспечить овладение будущими бакалаврами технологиями проектирования и конструирования таких объектов, как социально-культурная среда, культурно-просветительская среда, культурно-просветительская и досуговая деятельность; сформировать проектные качества и способности личности, умение конструировать собственные технологические подходы к решению профессионально-педагогических задач в динамично меняющихся нестандартных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- участие в разработке и обосновании социально-культурных проектов и программ;
- участие в педагогическом проектировании инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, организации туристического досуга;
- организация культурно-образовательного пространства;
- овладение тезаурусом и основными технологиями организации детского досуга;
- освоение навыков организации детского досуга и соотнесения их с образовательной действительностью;
- формирование навыков популяризации знаний в области отечественной культуры среди учащихся;

- практическое освоение различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности бакалавров в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;

- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога.

Основные разделы:

- Теоретические основы изучения и организации культурно-просветительской и досуговой деятельности.

- Социокультурное проектирование.

- Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «Профессиональная этика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с первоисточниками и историко-культурными контекстами, определяющими основания современных подходов в образовании, а также знакомство студентов с профессиональными этическими кодексами, содержащими моральные основания образовательного процесса и выявляющими идеальные представления о человеческих качествах, формирующихся в результате определенной образовательной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Теоретические основы профессиональной этики.

Профессиональная этика в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).
- Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 «Компьютерная графика и моделирование»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование практических навыков работы с графическими изображениями; формирование у студентов представления о методах математического и компьютерного моделирования как способах познания окружающего мира.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о принципах функционирования современных компьютеров при работе с графическими изображениями;
- формирование представления о возможностях современных операционных систем при работе с графическими изображениями;
- овладение навыками использования средств современных графических редакторов; современном программном обеспечении (коммерческого и аналогов в свободном ПО);
- формирование представления о возможностях компьютерной графики;
- знакомство студентов с различными видами моделей, основными понятиями моделирования и теоретическими положениями построения компьютерных моделей;
- овладение методикой проектирования моделей процессов и явлений окружающего мира;
- формирование у студентов умений использовать прикладные программные продукты для реализации моделей;
- развитие практических навыков использования компьютера при решении профессионально-практических задач;
- развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;
- развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

Основные разделы:

- Основы компьютерной графики
- Растровая и векторная графика
- Система динамической математики GeoGebra.3D-графика
- Компьютерное математическое моделирование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 «История математики»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний об основных этапах развития и современных представлениях о науке математики, ее роли и месте в системе научных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

Основной задачей изучения дисциплины является формирование у бакалавров навыков анализировать проблемы математики и находить пути их решения.

Основные разделы:

- Предмет и методологические основы истории
- Период элементарной математики
- Период математики переменных величин
- Период современной математики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 «Колебания и волны»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области колебаний и волн различной природы.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать и углубить понимание фундаментальных законов физики;
- расширить представление студентов об экспериментальном методе в физике, о роле и месте фундаментального эксперимента в становлении физического знания, о взаимосвязи теории и эксперимента.

Основные разделы:

- Механические колебания и волны.
- Электромагнитные колебания и волны.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 «Колебания и волны в природе и технике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области колебаний и волн различной природы.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать и углубить понимание фундаментальных законов физики;
- расширить представление студентов об экспериментальном методе в физике, о роле и месте фундаментального эксперимента в становлении физического знания, о взаимосвязи теории и эксперимента.

Основные разделы:

- Механические колебания и волны.
- Электромагнитные колебания и волны.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 «Колебания и волны в природе и технике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: усвоение студентами научных знаний по разделу «Решение задач по физике методами высшей математики», овладение теоретическими методами решения физических задач с использованием интегрального и дифференциального исчисления, выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности; формирование личности будущего учителя, подготовка специалистов к преподаванию физики в современной школе, овладение научным методом познания, формирование систематизированных знаний при решении задач в области физики с применением высшей математики.

Задачи изучения дисциплины:

- показать богатейшие возможности осуществления межпредметных связей физики и математики.
- развить умения применять знания высшей математики (дифференциальное и интегральное исчисления) к решению практических задач по физике с переменными величинами.
- овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
- развить способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Основные разделы:

- Механика.
- Молекулярная физика и термодинамика
- Электродинамика.
- Оптика. Атомная и ядерная физика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 «Решение физических задач методами высшей математики»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: усвоение студентами научных знаний по разделу «Решение задач по физике методами высшей математики», овладение теоретическими методами решения физических задач с использованием интегрального и дифференциального исчисления, выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности; формирование личности будущего учителя, подготовка специалистов к преподаванию физики в современной школе, овладение научным методом познания, формирование систематизированных знаний при решении задач в области физики с применением высшей математики.

Задачи изучения дисциплины:

- показать богатейшие возможности осуществления межпредметных связей физики и математики.
- развить умения применять знания высшей математики (дифференциальное и интегральное исчисления) к решению практических задач по физике с переменными величинами.
- овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
- развить способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Основные разделы:

- Механика.
- Молекулярная физика и термодинамика
- Электродинамика.
- Оптика. Атомная и ядерная физика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.5.2 «Плазма - четвертое состояние вещества»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубленное изучение физики, позволяющее расширить представление студентов о физической картине мира, способствует формированию системы знаний о веществе и его физических свойствах, знакомит их с современными достижениями науки и техники, связанными с изучением и применением четвертого состояния вещества- плазмы, расширяет внутрипредметные и межпредметные связи и готовит студентов к практической профессиональной подготовки к преподаванию предмета «Физика» в общеобразовательных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

- знать концептуальные и теоретические основы физики, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние;
- овладеть системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике;
- овладеть навыками организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного);
- овладеть методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования.
- научиться использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
- решать вопросы воспитания средствами учебного предмета;
- использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.
- овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Основные разделы:

- Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном полях.
- Плазма. Основные характеристики плазмы.
- Методы описания плазмы
- Процессы в плазме. Плазма в природе. Плазма в технике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 «Современные средства оценивания результатов обучения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов основы знаний об инновациях в системе оценивания качества обучения.

Задачи изучения дисциплины:

- определить основные понятия разделов предмета «Современные средства оценивания»;
- охарактеризовать основные традиционные и новые технологии оценки достижений;
- сформировать представление о педагогическом тестировании и современной технологии компьютерного тестирования;
- обучить созданию тестовых заданий и работе в тестовой оболочках;
- изучить нормативно-правовую базу единого государственного экзамена.

Основные разделы:

- Качество образования. Традиционные и новые средства оценивания результатов обучения.
- Педагогическое тестирование. Вопросы теории компьютерных тестов.
- Единый государственный экзамен

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 «Технологии оценки достижений»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов основы знаний об инновациях в системе оценивания качества обучения.

Задачи изучения дисциплины:

- Определить основные понятия разделов предмета «Современные средства оценивания».

- Охарактеризовать основные традиционные и новые технологии оценки достижений.

- Сформировать представление о педагогическом тестировании и современной технологии компьютерного тестирования.

- Обучить созданию тестовых заданий и работе в тестовой оболочках.

- Изучить нормативно-правовую базу единого государственного экзамена.

Основные разделы:

- Качество образования. Традиционные и новые технологии оценки достижений.

- Педагогическое тестирование. Современные технологии тестирования (компьютерное тестирование)

- Единый государственный экзамен, как технология оценки достижений. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 «Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики в условиях реализации ФГОС»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка студентов – будущих учителей - к проектно-исследовательской деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- раскрыть значение проектно-исследовательской деятельности в общем образовании человека, психолого-педагогические аспекты усвоения предмета, взаимоотношения начального курса математики с математикой как наукой и важнейшими областями ее применения;
- обеспечить обстоятельное изучение студентами различных подходов к определению понятий «проектная деятельность», «исследовательская деятельность», «проектно-исследовательская деятельность»;
- воспитать у будущих учителей креативный подход к решению проблем обучения математике, формировать умения и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, создать благоприятные условия для развития стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Основные разделы:

- Методология и методы исследований
- Методология и методы педагогических исследований

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 «Профильное обучение математике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» в предпрофильных и профильных образовательных учреждениях среднего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

Основные разделы:

- Концепция профильного обучения.
- Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях.
- Профильное обучение на старшей ступени общего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 «Развивающий потенциал школьной математики и его реализация в обучении»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка студентов к овладению теорией и методикой развивающего потенциала школьной математики и его реализации в основной и полной средней школе на основе системно-деятельностного подхода к обучению и для формирования у студентов необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- использование теоретических основ системно-деятельностного подхода к обучению математике;
- формирование понятия естественно-научного и математического мышления;
- раскрытие типов математического мышления (абстрактного, включающего логическое, пространственно-схематическое и аналитического; интуитивного; творческого).

Основные разделы:

- Мышление, естественно-научное мышление, математическое мышление, типы и качества математического мышления
- Системно-деятельностный подход к развивающему обучению школьной математике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 «Методы решения нестандартных математических задач»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к решению текстовых задач по математике в образовательных учреждениях основного и полного среднего образования.

Задачи изучения дисциплины:

Основные разделы:

- Текстовая задача и процесс ее решения
- Обучение арифметическому методу решения текстовых задач
- Обучение алгебраическому методу решения текстовых задач
- Обучение геометрическому методу решения текстовых задач
- Обучение логическому и практическому методу решения текстовых задач

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных

особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 «Решение экспериментальных по физике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки к преподаванию предмета «Решение экспериментальных задач по физике» в общеобразовательных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

- Знать концептуальные и теоретические основы физики, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние;
- Овладеть системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике;
- Овладеть навыками организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного);
- Овладеть методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования.
- Научиться использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
- Решать вопросы воспитания средствами учебного предмета;
- Использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.
- Овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
- Использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Основные разделы:

Механика. Сила Архимеда.

Молекулярная физика и термодинамика

Электродинамика Оптика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проводить техническое проектирование (ПК-2);

- способностью проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 «Развитие познавательного интереса к физике в школе»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентом знаний и умений в сфере теории познавательного интереса и способов реализации развития познавательного интереса в школьной практике.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать и углубить понимание фундаментальных законов физики;
- расширить представление студентов об экспериментальном методе в физике, о роле и месте фундаментального эксперимента в становлении физического знания, о взаимосвязи теории и эксперимента.

Основные разделы:

- Научно-методический анализ понятия «познавательный интерес» в педагогике, психологии, дидактике.
- Критерии и уровни развития познавательного интереса
- Системный подход при формировании и развитии познавательного интереса
- Возможности применения системы формирования познавательного интереса в школьном курсе физики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по решению задач по физике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки к преподаванию предмета «Практикум по решению задач» в общеобразовательных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины: Основные задачи курса заключаются в том, чтобы студент умел применять понятия и закономерности, которые составляют ядро физических знаний, необходимое для последующего изучения специальных дисциплин и решений конкретных задач на практике.

Основные разделы:

- Механика.
- Молекулярная физика и термодинамика
- Электродинамика
- Квантовая и ядерная физика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 «Магнетизм в природе и технике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование высокого уровня профессиональной подготовки студентов направления «Математика и физика» по одному из значимых разделов физики, где изучаются виды магнетиков, механизмы намагничивания, влияние магнитного порядка на физические свойства веществ, практическое применение магнетиков и др.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать и углубить понимание фундаментальных законов физики;

- расширить представление студентов об экспериментальном методе в физике, о роле и месте фундаментального эксперимента в становлении физического знания, о взаимосвязи теории и эксперимента.

Основные разделы:

- Исторические сведения по изучению магнитных явлений.
- Классификация веществ по характеру взаимодействия с внешним магнитным полем.
- Ферромагнетики.
- Обменное взаимодействие.
- Магнетизм диэлектриков и полупроводников. Диэлектрик Мотта — Хаббарда.
- Атомная природа магнетизма. Магнитоупорядоченные структуры.
- Магнитные цепи.

Сущность явления магнитострикции.

- Термомагнитные и гальваномагнитные эффекты в ферромагнетиках.

- Количественные характеристики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 «Геометрические построения на плоскости и в пространстве»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний теоретических основ и методов геометрических построений на плоскости и в пространстве, умений ими оперировать и применять их при решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с фундаментальными понятиями геометрии;
- обучить основным методам построения на плоскости и в пространстве;
- развить способность применять полученные знания и умения в смежных дисциплинах;
- развить у студентов аналитическое мышление и общую математическую культуру;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу в области математики.

Основные разделы:

Основания конструктивной геометрии. Методика решения конструктивных задач. Метод г.м.т.

- Метод геометрических преобразований.
- Алгебраический метод. О разрешимости задач на построение. Задачи, не разрешимые циркулем и линейкой.
- Параллельное и центральное проектирование.
- Изображение плоских и пространственных фигур.
- Позиционные и метрические задачи на полных изображениях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

• способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 «Специальные методы решения геометрических задач»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний методов решения геометрических задач и умений ими оперировать.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с фундаментальными понятиями геометрии;
- обучить специальным методам решения геометрических задач;
- развить способность применять полученные знания и умения в смежных дисциплинах;
- развить у студентов аналитическое мышление и общую математическую культуру;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу в области математики.

Основные разделы:

- Приемы и методы решения планиметрических задач
- Задачи на многоугольники
- Задачи на окружности и комбинации фигур.
- Приемы и методы решения стереометрических задач
- Стереометрические задачи на построение
- Стереометрические задачи на доказательство и вычисление

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.12.1 «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у слушателей коммуникативных компетентностей при взаимодействии с различными участниками образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- постановка и решение исследовательских задач в области образования;

- реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса.

- Коммуникативный тренинг как условие развития профессиональных компетентностей педагога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.12.2 «Психологическое обеспечение педагогических инноваций»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

Задачи изучения дисциплины:

Основные разделы:

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Форма промежуточной аттестации:

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13.1 «Педагогическая анимация»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с анимацией как социально-педагогическим явлением, педагогикой досуга детей и взрослых, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования досуга; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение тезаурусом и основными технологиями организации детского досуга;

- способностью решать педагогические задачи при организации детского досуга и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- готовностью к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, с детьми, родителями, коллегами, при организации детского досуга;

- способностью организовывать сотрудничество воспитанников, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в при организации детского досуга;

- освоение навыков организации детского досуга и соотнесения их с образовательной действительностью;

- готов к изучению и формированию потребностей детей и взрослых к культурно-просветительской деятельности;

- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурного пространства и культурно-просветительской досуговой деятельности;

- создание теоретического фундамента для прохождения учебной и педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы:

- Теоретические основы организации педагогической анимации

- Практика профессионально-педагогической аниматорской деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ .13.2 «Методика организации детского досуга»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с педагогикой детского досуга, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования детского досуга; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачи изучения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных задач:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;

- готовностью к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, с детьми, родителями, коллегами, при организации детского досуга;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в при организации детского досуга;
- овладение тезаурусом и основными технологиями организации детского досуга;
- освоение навыков организации детского досуга и соотнесения их с образовательной действительностью;
- готов к изучению и формированию потребностей детей и взрослых к культурно-просветительской деятельности;
- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурного пространства и культурно-просветительской досуговой деятельности;
- создание теоретического фундамента для прохождения учебной и педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы:

- Теоретические основы организации досуга детей
- Практика организации досуга детей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ .14.1 «Прикладные задачи школьной математики»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- развитие умений решать различные виды уравнений, неравенств и их систем, используя в необходимых случаях соответствующие тождественные преобразования;

- развитие умений решать текстовые задачи.

Основные разделы:

- Уравнения, неравенства, их системы и совокупности

- Текстовые задачи

- Уравнения и неравенства с параметрами

- Функции и графики. Графическое решение уравнений, неравенств и их систем.

- Тригонометрия

- Планиметрические задачи

- Стереометрические задачи

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.14.2 «Практикум по решению задач по математике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области элементарной математики с учетом содержательной специфики предмета «Математика» в общеобразовательной школе.

- Задачи изучения дисциплины: формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- развитие умений решать различные виды уравнений, неравенств и их систем, используя в необходимых случаях соответствующие тождественные преобразования;

- развитие умений решать текстовые задачи.

Основные разделы:

- Алгебраические уравнения, их системы и совокупности
- Текстовые задачи
- Алгебраические неравенства, их системы и совокупности
- Алгебраические уравнения и неравенства, их системы с параметром
- Тригонометрические уравнения и неравенства
- Геометрические задачи на плоскости
- Геометрические задачи в пространстве

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.15.1 «Электронное обучение в школе и ВУЗе»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать систему знаний, умений и навыков в области электронного обучения в школе и ВУЗе. Эта цель курса обусловлена стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует внесения значительных коррективов в педагогическую теорию и практику, активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма будущих педагогов.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;

- развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей.

Основные разделы:

- Информационные технологии и образование

- Информационно-образовательная среда

- Телекоммуникационные технологии в образовании

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.15.2 «Организация самостоятельной работы школьников по
математике и физике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка студентов – будущих учителей – к организации и проведению самостоятельной работы школьников по математике в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- формирование мотивации к обучению, любви к предмету, самостоятельному изучению необходимого материала;
- рассмотреть исследовательскую деятельность учащихся;
- привлечь внимание к углублённому изучению математики;
- предоставить возможность принять участие в конкурсах, выходящих за рамки школы;
- расширить использование современных информационных технологий.

Основные разделы:

- Организация самостоятельной работы по математике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

• способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.16.1 «Основы права. Образовательное право»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с базовыми понятиями теории права и отраслю образовательного права, как основой для профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования, изучение законодательных актов и документов, обеспечивающих правовое регулирование системы образования.

Задачи изучения дисциплины:

• ознакомление с особенностями организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями),

• правовое обеспечение участия в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

• освоение правовых основ обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

• освоение нормативно-правовой базы моделирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

• ознакомление с нормативно-правовой базой по разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

• Основы права.

• Образовательное право.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

• способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

• готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

• готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.16.2 «Основы социологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и научного осмысления сложных явлений и процессов общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Социология как наука
- Общество: типология обществ и социальные институты
- Социальная жизнь и социальная структура.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских и гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.17.1 «Астрономия»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование современного естественнонаучного мировоззрения путем раскрытия астрономической картины мира, усвоения студентами научных знаний по разделам астрономии, овладения навыками в проведении простейших астрономических наблюдений, теоретическими и экспериментальными методами астрономических исследований, развития познавательной потребности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение современных представлений о природе и о Вселенной;

- формирование представлений об астрономии как о важнейшем компоненте единой культуры, о месте и роли этой науки в познании материального мира;

- ознакомление с основными этапами становления стратегий научного познания и ролью астрономии в развитии человеческого общества;

- формирование представлений о научной картине мира как систематизированном и целостном представлении о мироздании на данном этапе развития научного познания;

- изучение фундаментальных законов и принципов существования материального мира как основы частных закономерностей в различных областях естествознания;

- формирование представлений о свойствах материи и всеобщем эволюционизме как универсальных принципах развития;

ознакомление с гипотезами космологии и космогонии.

Основные разделы:

- Небесная сфера. Системы небесных координат.

- Измерение времени. Астрофизика планет и звезд. Земля.

- Другие планеты Солнечной системы

- Крупномасштабные звездные системы

- Вопросы космогонии и космологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.17.2 «История физики»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование высокого уровня профессиональной подготовки студентов по профилю «Математика и физика». Дисциплина «История физики» играет важную роль в подготовке учителей физики, т.к. призвана дать студентам общее понятие о закономерностях развития науки, сформировать у будущих учителей четкое представление об основных этапах развития физики, сообщить им конкретные знания по ее истории, необходимые для реализации историзма как дидактического приема в преподавании. Дисциплина «Истории физики» имеет важнейшее мировоззренческое значение и служит основой естественнонаучного мировоззрения. Она показывает значение науки для развития общества в целом и подчеркивает ответственность ученых за судьбу человечества.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с хронологией развития физики и содержанием каждого этапа этого развития;
- познакомить студентов с историей развития классической физики – механике, оптике, учения о теплоте и электричестве;
- познакомить студентов с историей развития современной физики – атомная, ядерная, физика элементарных частиц.

Основные разделы:

- Введение. Физика в начале пути.
- Классическая физика. Современная физика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.1 «Медиа-технологии в образовании и СМИ»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение медиатехнологий и изучение их возможностей в образовании и СМИ; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачи изучения дисциплины:

Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

Основные разделы:

Медиатехнологии: программное обеспечение

Основы тележурналистики

Медиатехнологии в образовании

Медиатехнологии в СМИ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.