

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1 «История»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России, тенденциях мирового развития.

Задачей изучения дисциплины является: показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; познакомить студентов с новыми концепциями по истории России, показать многомерность исторического процесса и альтернативность научных подходов к его изучению, сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний.

Основные разделы:

- Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.)
- Российская империя в XVIII- нач. XX вв.
- Советский период отечественной истории (1917-1991гг.).
- Постсоветская Россия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК - 5).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 «Философия»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачей изучения дисциплины являются: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими

научными дисциплинами; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений; развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии; овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;

Основные разделы:

- Философия и ее роль в жизни общества
- Исторические типы философии
- Философия бытия
- Философия познания
- Философия человека
- Социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК - 2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК - 5).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов навыков и умений устного и письменного общения, свободного выражения своих мыслей на изучаемом языке.

Задачей изучения дисциплины является: развитие коммуникативной культуры студентов, усвоение устной и письменной речи на уровне, который является достаточным для адекватной трактовки передаваемой и принимаемой информации; социокультурное развитие личности, ориентированное на восприятие «иного» в его непохожести через познание ценностей новой культуры в диалоге с родной; сопоставление изучаемого языка с родным и культуры этого языка с родной культурой, обеспечивающее возможность представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; развитие мотивации к изучению иностранного языка через формирование потребностей лучше и

точнее понимать окружающий мир и быть понятым им; осознание роли владения иностранным языком для социализации в современном мире; развитие самообразовательного потенциала студентов, обеспечение их готовности к самостоятельной работе над языком, достигаемое путем овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа, самонаблюдения.

Основные разделы:

- Женщина в современном обществе
- Ценности

Планируемые результаты обучения (перечень компетентностей):
общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 «Экономика образования»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование научных представлений об экономических явлениях и процессах, закономерностях функционирования экономики.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями экономической теории; сформировать представления о методах и инструментах экономического анализа; привить и/или развить навыки графического экономического анализа и некоторых оптимизационных расчетов; добиться понимания основных направлений и инструментов экономической политики; ознакомить студентов с актуальными для России макроэкономическими проблемами.

Основные разделы:

- Общая экономическая теория
- Микроэкономика
- Макроэкономика

Планируемые результаты обучения:
общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК - 1);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК - 7);

общефессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4); профессиональные компетенции:
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК - 4).
Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 «Информационные технологии в образовании»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Задачей изучения дисциплины является: формирование способностей использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Основные разделы:

- Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении
- Информационные технологии в активизации познавательной деятельности
- Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся
- Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

профессионально-прикладные компетенции (ППК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК - 4).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 «Естественнонаучная картина мира»**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

Знать концептуальные и теоретические основы естественнонаучной картины мира, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Основные разделы:

- Основные этапы развития естественнонаучной картины мира.
- Естественнонаучные картины мира на различных этапах ее развития.
- Основные направления развития современных естественных наук

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 «Психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения психологических дисциплин, формирование понимания назначения и места психологии в анализе психологических явлений, позволяющее включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

Задачей изучения дисциплины является: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования; изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы:

- Психология человека
- Психология развития
- Социальная психология
- Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
 общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК - 2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК - 5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК - 7);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ПК - 9);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК - 10).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.8 «Педагогика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессионально-педагогические задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере общего образования.

Задачей изучения дисциплины является: формирование системы знаний о педагогической деятельности и основных категориях педагогики;

формирование общепрофессиональных и профессионально-прикладных компетенций, готовности решать профессионально-педагогические задачи.

Основные разделы:

- Введение в педагогическую деятельность
- Основы современной дидактики
- История педагогики и образования
- Практическая педагогика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение студентом знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

Задачей изучения дисциплины является: вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды.

Основные разделы:

- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
- Безопасность жизнедеятельности как наука.
- Чрезвычайные ситуации.
- Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 «Методика обучения русскому языку»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка.

Задачами изучения дисциплины являются: сформировать методическое мышление и понимание метаязыка методики русского языка (лингводидактики); представить в обобщенном виде развитие методики преподавания русского языка в XIX – XX вв., охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной методики преподавания русского языка; познакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса русского языка в современной школе; дать представление: а) о действующих в настоящее время программах, учебно-методических комплексах; б) об эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, применяемых на уроках русского языка, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету; рассмотреть вопросы методики изучения основных разделов школьного курса русского языка; выработать у студентов умения планирования работы по русскому языку, построения уроков, осуществления контроля за деятельностью учащихся и проверки и оценки их знаний, умений и навыков; способствовать формированию умения самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта учителей и применения на практике достижений современной методики.

Основные разделы:

- Методика как теория и практика обучения русскому языку.
- Частные разделы методики русского языка.
- Методика развития речи.
- Внеклассная работа по русскому языку в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК - 3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК- 4);

профессиональные компетенции(ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК – 9);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК - 12).

Форма промежуточной аттестации: 6, 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.11 «Методика обучения истории»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовить обучающихся к педагогической деятельности в качестве преподавателя исторических дисциплин в средней школе и учреждениях дополнительного образования.

Задачей изучения дисциплины является: дать знания обучающимся о современном состоянии исторического образования, о содержании образовательных стандартов по истории, и других нормативных документов, об основных закономерностях методики обучения истории в образовательном учреждении с учетом полученных знаний в курсе психологии, педагогики и исторических дисциплин.

Основные разделы:

- Теоретико-правовые основы методики преподавания истории.
- Дидактические основы преподавания истории.

- Методические особенности организации занятий по истории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК - 2);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК - 3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК- 4);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК - 6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК - 7);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК – 9);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК - 12).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.12 «Физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Задачей изучения дисциплины является: изучение роли физической культуры в развитии личности и подготовки студента к профессиональной деятельности, знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, овладение системой практических умений и навыков.

Основные разделы:

- Лёгкая атлетика.
- Гимнастика.
- Спортивные игры.
- Лыжный спорт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Основы права. Образовательное право»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: – знакомство студентов с базовыми понятиями теории права и некоторых значимых отраслей права, освоение которых необходимо для профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования, изучение законодательных актов и документов, обеспечивающих правовое регулирование системы образования.

Задачей изучения дисциплины является: изучение основных категорий, концепций и структуры теории государства и права; знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства Российской Федерации; овладение методикой анализа правовых норм и проблем в образовательной сфере; развитие у студентов умений использовать на практике базовые знания образовательного права, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке; стимулирование развития общекультурных компетенций на основе изучения образовательного права, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-правовой сфере общества; содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умение использовать на практике базовые знания образовательного права, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-правовых процессов в образовательной системе, направленных на взаимодействие с

коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

Основные разделы:

- Теория государства и права.
- Образовательное право.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 «Профессиональная этика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с первоисточниками и историко-культурными контекстами, определяющими основания современных подходов в образовании, а также знакомство студентов с профессиональными этическими кодексами, содержащими моральные основания образовательного процесса и выявляющими идеальные представления о человеческих качествах, формирующихся в результате определенной образовательной практики.

Задачей изучения дисциплины является: овладение основными понятиями профессиональной этики; знакомство с основными концепциями и теориями педагогической этики; освоение навыка чтения сложных философских текстов и соотнесения их с образовательной действительностью, рефлексивное оформление собственного опыта участников учебного курса, связанного с задачами самообразования; подготовка студентов к решению проблемных образовательных и воспитательных ситуаций в отношении воспитанников различных возрастных групп.

Основные разделы:

- Теоретические основы профессиональной этики.
- Основные категории дисциплины.
- Профессиональная этика в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК - 5).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 «Введение в филологию. Основы науки о языке»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: создание у студента целостного, основанного на современных концепциях представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка.

Задачами изучения дисциплины являются: ввести в проблематику лингвистической науки; заложить теоретические основы, необходимые для осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин; формировать умение представить полученные знания, демонстрируя творческий подход в будущей профессиональной деятельности; сформировать навыки анализа, описания и интерпретации языковых фактов; сформировать базовый понятийный аппарат и расширить лингвистический кругозор студента-бакалавра; способствовать формированию навыков вузовской работы с учебником, с научной, научно-популярной и справочной литературой по лингвистике.

Основные разделы:

- Природа и сущность языка.
- Фонетический строй языка.
- Письмо.
- Лексическая система языка.
- Грамматический строй языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11).

Форма предметной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 «Общее языкознание»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов филологического факультета, обучающихся по профилю «Русский язык и

история», теоретического осмысления языка как учебного предмета и как естественного явления действительности.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение знаний о сущности и природе языка, его основных свойствах; осознание студентами значимости теории языка для обучения русскому языку в школе и вузе; усвоение основных сведений о месте языка в современном обществе, его связях с человеком, его мышлением и с социально-культурным пространством; усвоение основных закономерностей исторического развития языка.

Основные разделы:

- Система и структура языка.
- Язык и речь.
- Язык и мышление.
- Язык как система знаков.
- Социальное пространство языка.
- Проблема развития языка и речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК - 12).

Форма предметной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 «Современный русский язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обеспечение качественной подготовки бакалавра, формирование стремления к постоянному профессиональному росту и развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования.

Основные разделы:

- Фонетика.
- Фонология.
- Орфоэпия.
- Графика и орфография.
- Лексикология.

- Фразеология.
- Лексикография.
- Морфемика, морфонология и словообразование (дериватология).
- Морфология.
- Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
 профессиональные компетенции (ОПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК - 4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК - 6);
- способность проектировать образовательные программы (ПК - 8).

Форма предметной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6 «Русская диалектология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений по дисциплине «Русская диалектология» и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представления о диалектах как источнике пополнения лексики литературного языка, основных проблемах современной диалектологии и методах исследования, связи диалектологии с другими научными дисциплинами; формирование умения анализировать специальную литературу; формирование умения демонстрировать творческий подход в будущей профессиональной деятельности; развитие умения использовать понятия и методы диалектологии для характеристики различных языковых фактов и явлений; развитие умения применять в профессиональной деятельности знания, касающиеся основных вопросов диалектологии; развитие умения использовать новейшие методы и приемы исследования при характеристике диалектных особенностей; развитие умения анализировать современные процессы, происходящие в русских говорах; овладение навыками анализа диалектных текстов; овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.

Основные разделы:

- Общая структурная основа систем территориальных говоров.
- Языковые особенности русских говоров.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.7 «Старославянский язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов филологического факультета, обучающихся по специальности «Русский язык и история» знаний в области фонетики, графики, лексики, морфологии, синтаксиса старославянского языка.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомить студентов с языковым родством славянских народов и истоками их книжной культуры, фонетикой и грамматикой древнейшего литературно-письменного языка славян, дать основные сведения о старославянской письменности, фонетическом и грамматическом строе, привить навыки самостоятельного чтения, осмысления и анализа старославянских текстов, повысить общелингвистический и историко-культурный уровень студентов, содействовать формированию научного подхода к осмыслению истории и развития языка.

Основные разделы:

- Старославянский язык и его происхождение.
- Фонетика старославянского языка.
- Морфология старославянского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.В.ОД.8 «Историческая грамматика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов филологического факультета, обучающихся по специальности «Русский язык и история» с историческим развитием фонетической, грамматической и лексической систем живого русского языка, начиная с возникновения восточнославянской народности и до середины XVII в.

Задачами изучения дисциплины являются: дать основные сведения об исторических изменениях в фонетическом и грамматическом строе русского языка, в лексическом составе, привить навыки самостоятельного чтения, осмысления и анализа древнерусских текстов, в том числе, исторических памятников, формировать у студентов навыки исторического комментирования явлений современного русского языка двумя типами: перспективным и ретроспективным, т.е. от древнего состояния к современному и, наоборот, историческим интерпретированием фактов современного русского языка (и системного характера, и относящихся к всевозможным исключениям и раритетам), повысить общелингвистический и историко-культурный уровень студентов, содействовать формированию научного подхода к осмыслению истории и развития русского языка.

Основные разделы:

- История русского фонетического строя.
- История русской лексики.
- История русской морфологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11).

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен, 7 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 «История русского литературного языка»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов филологического факультета, обучающихся по профилю «Русский язык и история», знаний истории русского литературного языка.

Задачами изучения дисциплины являются: формировать умение описывать русский литературный язык определенной эпохи с учетом всех особенностей

данного периода; научить студентов определять время и место написания того или иного текста; научить определять авторство текста, повысить общелингвистический и историко-культурный уровень студентов, содействовать формированию научного подхода к осмыслению истории и развития русского языка.

Основные разделы:

- Русский литературный язык донационального периода.
- Формирование русского национального языка.
- Русский литературный язык от Пушкина до современности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.10 «Латинский язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными сведениями по латинскому языку, оказавшему большое влияние на русский литературный язык, европейскую цивилизацию в целом.

Задачами изучения дисциплины являются: дать основные сведения по письменности, фонетике, лексике и грамматике латинского языков, привить навыки чтения и анализа классических латинских текстов, помочь осознать не только генетическое родство русского и латинского языков, но и роль последнего в пополнении словарного состава русского языка, повысить общелингвистический и историко-культурный уровень студентов, содействовать формированию научного подхода к осмыслению функционирования и развития русского языка.

Основные разделы:

- Письмо и фонетика.
- Грамматика.
- Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК - 1);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 4);
 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК - 5);
- профессиональные компетенции (ПК):
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК - 4);
 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11).
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД. 11 «Филологический анализ текста»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на умение интерпретировать художественный текст на основе его единиц и категорий.

Задачами изучения дисциплины являются: знакомство с основными приемами декодирования текста; изучение признаков и основных категорий текста; рассмотрение принципов построения целого текста; знакомство с различными подходами к филологическому анализу художественного текста; формирование у студентов умений и навыков целостного анализа художественного текста и отдельных его категорий.

Основные разделы:

- Текст как объект филологического анализа.
- Единицы и категории текста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 4);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК - 4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК - 7).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.12 «История России»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России, тенденциях мирового развития.

Задачей изучения дисциплины является: показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; познакомить студентов с новыми концепциями по истории России, показать многомерность исторического процесса и альтернативность научных подходов к его изучению, сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний, сформировать у обучающихся целостное видение истории России, умение анализировать ситуации в историческом процессе, умение работать с историческими документами.

Основные разделы:

- Этапы становления государственности России (VI-XVII вв.).
- Российская империя в XVIII- I пол..XIX вв.
- Российская империя во II пол.XIX - нач.XX вв.
- Советский период отечественной истории (1917-1945гг.).
- Советский период отечественной истории (1945-1991гг.).
- Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК - 2);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.13 «История Древнего Мира»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы знаний по истории Древнего мира; дать представления о своеобразии путей развития цивилизаций древности; научить применять полученные знания в исследовательской деятельности, в преподавании истории в общеобразовательной школе.

Задачей изучения дисциплины является: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области исторической науки и образования; реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Теоретико-методологические проблемы.
- Древняя Месопотамия и Передняя Азия.
- Древний Египет.
- Малая Азия и Закавказье в Древности.
- Сирия, Финикия и Палестина в древности.
- Иран и Средняя Азия в древности.
- Южная Азия в древности; Древний Китай.
- Древняя Греция.
- Возвышение Македонии и Эллинистический период.
- Древний Рим.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК - 2);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.14 «История средних веков»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся понимания специфики средневековой цивилизации Запада, систематического знания фактического материала и глубокого понимания теоретических проблем истории средних веков; выработка навыков самостоятельной работы с источниками и исторической литературой; свободной ориентации в вопросах периодизации и хронологии средних веков, экономической, социальной и политической истории; понимание значения духовного наследия средневековой цивилизации.

Задачей изучения дисциплины является: способствовать освоению обучающимися общих алгоритмов и методов профессиональной познавательной деятельности, применению их при объяснении и интерпретации прошлого, инициировать потребность и вырабатывать способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентиров в будущих профессиональных сферах деятельности: научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской.

Основные разделы:

- Раннее Средневековье.
- Классическое и позднее средневековье (XI-XV вв.).
- Раннее Новое время (XVI- нач. XVII вв.).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК - 2);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.15 «История Нового времени»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование представления об основных отличительных особенностях стран Западной Европы, Азии и

Африки в изучаемый период, проблемах их развития, а также о современных научных дискуссиях вокруг изучения данной проблематики. Задачей изучения дисциплины является: способствовать освоению обучающимися общих алгоритмов и методов профессиональной познавательной деятельности, применению их при объяснении и интерпретации прошлого, инициировать потребность и вырабатывать способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентиров в будущих профессиональных сферах деятельности: научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской.

Основные разделы:

- Страны и народы Европы и Америки в 1640–1870 гг.
- Специфика развития стран Востока в Новое время.
- Страны и народы Европы и Америки в 1870–1918 гг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК - 1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК - 2);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.16 «История Новейшего времени»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является – сформировать научно обоснованные представления о развитии стран Европы, Америки, Азии и Африки в XX – начале XXI в.; научить применять полученные знания в исследовательской деятельности, в преподавании истории в общеобразовательной школе.

Задачей изучения дисциплины является: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности; осуществление профессионального самообразования и

личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области исторической науки и образования; изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.
- Страны Азии и Африки в первой половине XX в.
- Страны Европы и Америки в 1945-2000-е гг.
- Страны Азии и Африки во второй половине XX в. – начале XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК - 2);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.17 «Историческое краеведение»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания учащихся по отношению к родному краю и городу.

Задачей изучения дисциплины является: овладение учащимися основами знаний по краеведению, воспитание гражданского сознания и патриотизма учащихся, высоко нравственных, эстетических чувств, музейной культуры, на основе изучения краеведения, получить представление о географических особенностях и богатстве природных ресурсов края, его экономических возможностях, о роли и месте края в России, углубить знания о состоянии культуры и духовной жизни населения края, выработать способность продуктивно использовать полученные знания в решении профессиональных задач.

Основные разделы:

- История и социально-экономическое развитие Красноярского края.
- Художественная культура Красноярского края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК - 2);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.18 «Специальные исторические дисциплины»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование общего представления об основных направлениях и методах критики источника.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у обучающихся представления о комплексе дисциплин, позволяющих проводить максимально полное источниковедческое исследование; изложение специфики каждой дисциплины. Обучающийся должен знать основы вспомогательных исторических дисциплин; уметь при помощи полученных знаний осуществлять внешнюю критику источника; понимать комплексный характер и взаимосвязь данных дисциплин.

Основные разделы:

- Источниковедческие специальные исторические дисциплины.
- Прикладные специальные исторические дисциплины.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1),

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.19 «История исторической науки»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование представления о процессе становления отечественной историографии.

Задачей изучения дисциплины является: знакомство с задачами, принципами и методами историографии как науки, ее понятийным аппаратом. Дать представление о развитии исторической науки с древности до наших дней, показать эволюцию основных исторических концепций, их теоретико-

методологических основ; познакомить студентов с творчеством наиболее значимых историков России XVIII – XX вв.

Основные разделы:

- История исторической науки с древности до начала XX в.
- История исторической науки в XX в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.20 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о закономерностях развития ребенка, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Задачей изучения дисциплины является: овладение системой знаний о фундаментальных закономерностях строения, функционирования и развития организма человека; умение оптимально планировать физические и умственные нагрузки, понять психологию ребёнка, и, в целом сохранить здоровье школьников; формирование навыка самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением о влиянии окружающего мира и своем месте в нем для правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

Основные разделы:

- Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.
- Комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.21 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье подрастающего поколения. Сформировать у студентов основы гигиенических знаний.

Задачей изучения дисциплины является:

Формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни. Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников. Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения. Формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека. Формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому. Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Основные разделы:

- Здоровый образ жизни.
- Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК - 2);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.22 «Электронное обучение в школе и вузе»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков в области электронного обучения в школе и вузе.

Задачами изучения дисциплины являются: развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост; развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей.

Основные разделы:

- Информационные технологии и образование
- Информационно-образовательная среда
- Телекоммуникационные технологии в образовании

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.23 «Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование умений анализировать существующие е-портфолио учителя и ученика, формулирования собственных проектных идей по разработке структуры е-портфолио для различных образовательных целей.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями

образовательных стандартов; формирование знаний о возможностях использования е-портфолио для развития и оценивания образовательных достижений, специфике проектирования е-портфолио в различных программных средах, способах презентации средствами е-портфолио, возможностях использования различного программного обеспечения для создания е-портфолио, современных методов оценки индивидуального прогресса обучаемого; формирование умений по разработке индивидуального е-портфолио ученика и профессионального е-портфолио учителя, по структурированию е-портфолио для оценки индивидуальных достижений школьников, презентации собственных достижений, систематизации материалов, представленных в е-портфолио; освоение действий по созданию е-портфолио в открытых программных средах MAHARA, WIKI; оформлению артефактов е-портфолио с помощью современных компьютерных программ.

Основные разделы:

- Концептуальные основы создания е-портфолио
- Проектирование е-портфолио
- Создание и развитие е-портфолио
- Е-портфолио в практике начальной школы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ «Прикладная физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прикладная физическая культура» является: формирование готовности к использованию студентами системы специальных знаний, умений и навыков и компетенций, освоению определенных действий студента в соответствии с профессиональным стандартом педагога, ФГОС ВО.

Задачей изучения дисциплины является: изучение роли физической культуры в развитии личности и подготовки студента к профессиональной деятельности, знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, овладение системой практических умений и навыков.

Основные разделы:

- Лёгкая атлетика.
- Гимнастика.
- Спортивные игры.
- Лыжный спорт.

Планируемые результаты обучения:

общекультурные компетенции (ОК):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Мировая художественная культура»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о специфике художественной картины мира, конкретно-исторических формах и способах ее объективации в сфере искусства; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному творческому освоению художественных ценностей, на понимание ими посредством памятников искусства исторически-изменчивых форм и задач художественно-образного мышления, художественного творчества и на использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о процессах, обуславливающих историческую и культурную динамику искусства;
- формирование знаний о типах художественных культур, об исторических этапах развития мирового искусства, его морфологических характеристиках;
- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для проведения культурологического и искусствоведческого анализа искусства;
- формирование навыков восприятия языка искусства, умения постигать смысл произведения через его форму на основе знаний культурно-исторических реалий эпохи, особенностей миропонимания художника;
- формирование способности корректной интерпретации индивидуального художественного явления через ясное представление об общих закономерностях развития искусства.

Основные разделы:

- Художественная культура античного мира.
- Художественная культура Европы и России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
- (ПК - 4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК - 7);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК - 13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК - 14).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1 «Россия в современном мире: основные тенденции и проблемы развития»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – расширить и углубить знания в сфере внешнеполитической деятельности РФ в современный период, научить применять полученные знания в исследовательской деятельности, в преподавании истории в общеобразовательной школе

Задачи изучения дисциплины:

знакомство с кругом проблем, относящихся к внешнеполитической, внешнеэкономической деятельности нашего государства;
 формирование навыков критического восприятия их освещения в СМИ;
 формирование основ представлений о глобальном и необратимом характере исторических событий и процессов в современную эпоху.

Основные разделы:

- Россия в конце XX- начале XXI в.
- Россия и страны СНГ.
- Россия и страны Европы и Северной Америки.

- Россия и страны Азии .
- Глобальные процессы в современном мире.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
 общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов(ПК-1)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2 «Основы политологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов целостной системы знаний о ключевых понятиях и категориях политологии, об основных политических процессах и положениях политических учений отечественной и зарубежной мысли, привитие навыков и умений политического анализа, оценки реальных политических ситуаций в современном мире.

Задачами изучения дисциплины являются:

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
 изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
 организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности;
 осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
 постановка и решение исследовательских задач в области образования;
 изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
 реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Методологические проблемы политологии и история развития политической мысли.
- Политическая система общества и её институты.
- Политические процессы и политическая деятельность.
- Мировая политика и международные отношения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2 «Культура Сибири»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы истории сибирской культуры; представить философский аспект анализа культуры, учитывая широту, многозначность и комплексность культурологической проблематики.

Задачи изучения дисциплины:

выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы истории культуры Сибири;

представить философский аспект анализа культуры, учитывая исключительную широту, многозначность и комплексность культурологической проблематики;

изложить проблемный материал в контексте современной социально-политической и экономической ситуации;

освободиться от стереотипности представлений о сибирской культуре, догматизма суждений о ней;

дать дефиниции ключевых понятий о культуре;

выработать у студентов потребность к самостоятельному, свободному, творчески активному подходу и осмыслению системы гуманитарных знаний;

изложить альтернативные точки зрения на ключевые проблемы истории сибирской культуры.

Основные разделы:

- Провинциальная культура.
- Культурный потенциал провинциального сибирского города.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); профессиональные компетенции (ПК):
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3 «Педагогическая риторика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

Задачами изучения дисциплины являются: уяснение специфики педагогического речевого общения, основных понятий, принципов и правил педагогической риторики и прагматики, способствующих формированию профессиональной этики и речевой культуры; развитие умения ведения конструктивного спора; рассмотрение основных этапов создания речевого произведения, способствующих эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; выявление специфики основных педагогических жанров для эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

- Педагогическая риторика как частная риторика.
- Этапы создания и представление речевого произведения.
- Основные педагогические жанры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональные компетенции (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК - 5);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК - 14).

Форма предметной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3 «Языковая личность в гендерном аспекте»

Цели и задачи дисциплины

Целью оригинального курса является ознакомление его слушателей с проявлением гендерных особенностей в языке.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных понятий теории гендера; ознакомление с основными русскими гендерными коммуникативными особенностями; выявление гендерных стереотипов в речевом поведении.

Основные разделы:

- Общие вопросы гендерных исследований.
- Гендерные исследования в языке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 4);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Отечественная история в художественном тексте»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений об основных этапах и закономерностях развития российского государства, осмысленных и изображенных художниками слова; умений воспринимать произведения художественной литературы и имманентно как явления словесного искусства, и в широком историко-культурном контексте, а также получение студентами знаний по истории русской литературы и культуры, формирование умений и навыков, необходимых для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

постановка и решение исследовательских задач в области образования; реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Древнерусская литература
- Русская литература и культура барокко, классицизма, русская литература и художественная культура сентиментализма XVII – XVIII вв.
- Русская литература XIX в.: романтизм, реализм, классический русский роман, лирика, драматургия и театр
- Русская литература рубежа XIX - XX вв.
- Русская литература XX в. и ее периодизация

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональные компетенции (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК - 14).

Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестры – экзамен; 3,4 семестры – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4 «Художественное произведение как источник национально-культурной информации»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представлений о русской литературе, развивающейся в контексте мировой художественной литературы и культуры, умений интерпретировать художественные произведения как источники национально-культурной информации, формирование умений и навыков, необходимых для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования; реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Древнерусская литература в ее типологических связях со средневековой литературой и культурой
- Русская литература и культура барокко, классицизма, русская литература и художественная культура сентиментализма XVII – XVIII вв.

- русская литература XIX в.: романтизм, реализм, классический русский роман, лирика, драматургия и театр
- русская литература рубежа XIX - XX вв.
- русская литература XX в. и мировая художественная культура

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
 профессиональные компетенции (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК - 14).

Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестры – экзамен; 3,4 семестры – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5 «Методика организации детского досуга»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с педагогикой детского досуга, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования детского досуга; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности:

готовностью к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, с детьми, родителями, коллегами, при организации детского досуга;

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в при организации детского досуга;

овладение тезаурусом и основными технологиями организации детского досуга;

освоение навыков организации детского досуга и соотнесения их с образовательной действительностью;

готов к изучению и формированию потребностей детей и взрослых к культурно-просветительской деятельности;

способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурного пространства и культурно-просветительской досуговой деятельности;

создание теоретического фундамента для прохождения учебной и педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы:

- Теоретические основы организации досуга детей.
- Практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- профессиональные компетенции (ПК):
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5 «Организация внеучебной деятельности школьников»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с теоретическими и практическими основами организации внеучебной деятельности школьников; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере общего образования.

Задачи изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

готовность к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, с детьми, родителями, коллегами, при организации внеучебной деятельности школьников;

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников при организации внеучебной деятельности школьников;

овладение тезаурусом и основными технологиями организации внеучебной деятельности школьников;

освоение навыков организации внеучебной деятельности школьников и соотнесения их с образовательной действительностью;

готовность к изучению и формированию потребностей детей и взрослых к культурно-просветительской деятельности;

способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурного пространства и культурно-просветительской досуговой деятельности;

создание теоретического фундамента для прохождения рассредоточенной и педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы дисциплины:

- Теоретические основы организации внеучебной деятельности.
- Практика организации внеучебной деятельности школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6 «Музееведение»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формировании у студентов знания истории российских и мировых музеев, музееведения (музеологии), как научной дисциплины, истории музейного дела в России и в других странах.

Задачей изучения дисциплины является: изучение закономерностей возникновения музеев как фактов мировой истории и культуры; истории развития музееведения (музеологии) как научной и учебной дисциплины; истории музейного дела; процесса взаимовлияния музейной культуры и общества; роли государства и общества в развитии музеев.

Основные разделы:

- Музееведение как наука.
- Научно-исследовательская деятельность музеев.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК - 5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК - 1).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6 «Музейное проектирование»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоить основы музейного проектирования.

Задачей изучения дисциплины является: формирование системы знаний о направлениях работы музеев (школьных, виртуальных и др.); формирование общепрофессиональных и профессионально-прикладных компетенций по решению задачи и духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности средствами музейной педагогики.

Основные разделы:

- Теоретические основы музейного проектирования
- Методические аспекты музейного проектирования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК - 5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК - 1).

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7 Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и истории

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний и умений в области организации и осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках русского языка и истории в школе.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Введение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.
- Учебно-исследовательская работа на уроках русского языка и истории в школе.
- Проектная деятельность на уроках русского языка и истории в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК - 2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК - 8);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК - 10);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК - 12);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК - 14).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7 Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся в школе: основные направления

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний и умений в области организации и осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках русского языка и литературы в школе.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; постановка и решение исследовательских задач в области образования; реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Учебно-исследовательская и проектная деятельность. Введение.
- Учебно-исследовательская работа Проектная деятельность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК - 2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК - 8);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК - 10);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК - 14).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8 Стилистика и культура речи

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины - развитию стилистического чутья, совершенствованию языкового чутья в целом и формированию высокого типа речевой культуры.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у студентов научного представления о факторах и законах, управляющих функционированием языковых средств в различных сферах коммуникации; формирование основ отбора языковых и стилистических средств для оптимальной реализации коммуникативных целей.

Основные разделы:

- Культура речи.
- Функциональные стили современного русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональные компетенции (ОПК):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8 Экология русского языка

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: развитие стилистического чутья, совершенствованию языкового чутья в целом и формированию высокого типа речевой культуры.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение норм современного русского литературного языка, основ культуры устной и письменной речи; развитие навыка редакторской правки, способности к анализу и оценке языковых явлений, формирование у студентов научного представления о факторах и законах, управляющих функционированием языковых средств в различных сферах коммуникации; формирование основ отбора языковых и стилистических средств для оптимальной реализации коммуникативных целей.

Основные разделы:

- Правильность речи.
- Функциональные стили современного русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональные компетенции (ОПК):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК - 13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК - 14).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9 Фольклор Красноярского края

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями о фольклоре Красноярского края и развитие умений и навыков, формирующих профессиональные компетенции.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных исторических процессов и художественных достижений в фольклоре Красноярского края, формирование умения использовать при изучении дисциплины знания по основам литературоведения, речевой коммуникации, истории, культурологии.

Основные разделы:

- Фольклор народов Красноярского края.
- Этнокультурные параллели в обрядовом фольклоре Красноярского края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК - 7);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК - 13);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК - 14).

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9 Фольклор и фольклорные традиции в русской культуре

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями о специфике фольклора и фольклорных традициях в русской культуре и развитие умения и навыки, формирующие профессиональные компетенции.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных художественных явлений в фольклоре, лучшие образцы художественных произведений, созданных на основе фольклорных традиций, формирование умения вводить изучаемый материал в круг социально-культурных и

нравственно-философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием.

Основные разделы:

- Песенный фольклор.
- Непесенный фольклор.
- Традиции фольклора в русской литературе XIX в.
- Традиции фольклора в русской литературе XX в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК - 7);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10 Практикум по орфографии и пунктуации

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является систематизация, коррекция и углубление студентом знаний и умений в сфере орфографии и пунктуации для совершенствования уровня грамотности и развития навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также для применения орфографических и пунктуационных навыков в повседневной и профессиональной жизни.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование навыков грамотного письма на основе знаний орфографических и пунктуационных правил современного русского языка; введение в круг проблем по выработке грамотного письма вопросов, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем, связанных с решением вопросов улучшения уровня грамотности населения, и способов их разрешения; развитие умения использовать знания орфограмм и пунктограмм для анализа и оценивания различных проявлений безграмотности в социальной и профессиональной сфере; развитие умения использовать в практической жизни орфографические и пунктуационные

навыки; овладение базовыми принципами и приемами орфографии и пунктуации.

Основные разделы:

- Орфография, орфограммы современного русского языка.
- Пунктуация, пунктограммы современного русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10 Виды лингвистического анализа

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков проведения лингвистического анализа уровневых единиц русского языка, что способствует целостному представлению о языковой системе русского языка. Задачами изучения дисциплины являются: формирование способности применять теоретические сведения в ходе лингвистического анализа уровневых единиц языка; выявление структурно-семантических особенностей основных уровневых единиц языка; формирование умения анализировать основные уровневые единицы языка, способствующее эффективной реализации образовательных программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Основные разделы:

- Фонема как объект лингвистического анализа.
- Слово как объект лингвистического анализа.
- Словосочетание, предложение.
- ССЦ как объект лингвистического анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные компетенциями (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК - 11)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11 Локальные тексты русской культуры

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями в сфере частной проблемы литературоведения – локальные тексты русской литературы и культуры – и развитие умений и навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представлений о специфике локального текста как культурологической и эстетической категории; формирование умений использовать приобретенные знания в области локального текста русской литературы и культуры в практической деятельности; развитие навыков и приемов анализа и интерпретации локального текста.

Основные разделы:

- Кавказский текст русской культуры.
- Столичный текст русской культуры.
- Сибирский текст русской культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11 Формирование читательской интерпретационной компетентности в школе

Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины сформировать у будущих учителей-словесников представление о методологических основах формирования у школьников читательской интерпретационной компетентности.

Задачи изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление

профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования, реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Методологические основы теории интерпретационной деятельности читателя-школьника.
- Методическая система развития интерпретационной деятельности читателя-школьника в 5–11 классах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12 Социальные функции массовой культуры

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: Выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы теории и истории массовой культуры .

Задачей изучения дисциплины является:

- представить философский аспект анализа массовой культуры, учитывая исключительную широту, многозначность и комплексность культурологической проблематики;
- изложить проблемный материал в контексте современной социально-политической и экономической ситуации;
- освободиться от стереотипности представлений о массовой культуре, догматизма суждений о ней;
- дать дефиниции ключевых понятий о массовой и элитарной культуре;
- выработать у студентов потребность к самостоятельному, свободному, творчески активному подходу и осмыслению системы гуманитарных знаний;
- изложить альтернативные точки зрения на ключевые проблемы истории и теории массовой культуры.

Основные разделы:

1. Понятие «массовая и элитарная» культура;
2. Философские основы массовой культуры;
3. Функции массовой культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12 Методика обучения обществознанию

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать представление обучающихся о закономерностях и специфике обучения обществознанию, об истории развития, значении и месте обществознания в системе общего и профессионального образования, а также развить педагогические компетенции в области преподавания обществоведческих дисциплин.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомить обучающихся с логикой и содержанием программ, учебников, методических пособий по обществоведческим дисциплинам (обществознание, экономика, право, политология, этика, эстетика и др.); способствовать формированию представлений обучающихся о методах, организованных формах, средствах преподавания обществоведческих дисциплин в школе; показать роль учителя обществознания, направления и потенциал его творческого поиска в процессе преподавания дисциплины и внеклассной деятельности; сформировать навыки педагогических разработок, моделирования и планирования занятий по курсу «Обществознание» и его структурных элементов (дидактических единиц).

Основные разделы:

- Теоретико-правовые основы методики преподавания обществознания.
- Организация обществоведческого образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2),
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13 Отечественная война 1812- го года: литературный, культурный и философский аспекты

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения является: овладение знаниями о художественном воплощении событий Отечественной войны в русской литературе и искусстве и развить умения и навыки, необходимые для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение художественных произведений, отражающих события и факты Отечественной войны 1812 года, формирование умения вводить изучаемый материал в круг социально-культурных и нравственно-философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием.

Основные разделы:

- Отечественная война 1812 года в русской литературе XIX в.
- Отечественная война 1812 года в русской живописи и музыке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК - 5)

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.13 Россия и Кавказ в XIX - XXвв.: литературный и этнокультурный аспекты**

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о литературном и этнокультурном аспектах взаимоотношений России и Кавказа и развитие умений и навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представлений о специфике кавказского текста как культурологической и эстетической категории; формирование представлений о специфике кавказского текста; формирование умений использовать приобретенные знания в области кавказского текста русской литературы и культуры в практической деятельности; развитие навыков и приемов анализа и интерпретации кавказского текста.

Основные разделы:

- Кавказские войны XIX века и их отражение в русской литературе и культуре.

- Кавказские войны XX века и их отражение в русской литературе и культуре.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК - 2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК - 5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК - 1).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.14 История Красноярского края

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать студентам представление об исторических этапах, через которые край прошел в 1917-2015 гг., создать на этой основе условия для формирования студентами собственного мировоззрения и четкой гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины является:

получить представление о географических особенностях и богатстве природных ресурсов края, его экономических возможностях, о роли и месте края в России;

знать основные исторические события и факты в развитии края, их логику, внутренние связи и системные последствия;

научиться видеть действительное состояние и направление тенденций общественного развития, сознавать основные проблемы края в современный период;

углубить знания о состоянии культуры и духовной жизни населения края;

выработать способность продуктивно использовать полученные знания в решении профессиональных задач.

Основные разделы:

- Общественно-политическое развитие приенисейской Сибири второй половины 1920 - нач. 1930-х гг.
- Образование Красноярского края. Общественно-политическая жизнь.
- Край в постсоветский период (1990-2000-е гг.).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.14 История религий

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы истории и теории религии.

Задачами изучения дисциплины является:

- представить философский аспект анализа религий;
- изложить проблемный материал в контексте современной социально-политической и экономической ситуации;
- освободиться от стереотипности представлений о религии, догматизма суждений о ней;
- дать дефиниции ключевых понятий о религии;
- выработать у студентов потребность к самостоятельному, свободному, творчески активному подходу и осмыслению системы гуманитарных знаний;
- изложить альтернативные точки зрения на ключевые проблемы истории религий.

Основные разделы:

- Религия как философская категория.
- Религия как культурно-исторический феномен.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.15 Основы синергетики

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы синергетики» - формирование и развитие междисциплинарного синергетического мышления студента, умения использовать полученные знания при изучении сложных саморазвивающихся систем и в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомить студентов с основными понятиями, идеями, закономерностями и положениями теории самоорганизации открытых неравновесных систем;
- сформировать представления о едином процессе самоорганизации мира, охватывающем неживую, живую и социальную реальности;
- сформировать представления о специфике сложных систем и протекающих в них процессах самоорганизации и эволюции;
- научить видеть и исследовать связи и закономерности в процессах эволюции сложных самоорганизующихся систем;
- развить умения по применению полученных знаний о синергетике в образовательной и профессиональной деятельности;
- сформировать общепрофессиональные компетенции путем освоения знаний и умений, основанных на принципе самоорганизации.

Основные разделы:

- Научные основы синергетики.
- Самоорганизация в неживой и живой природе.
- Самоорганизация социальной реальности.
- Синергетика и образование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.15 Сибирская ссылка: культурологический аспект

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать представление о многоаспектном содержании понятия «сибирская ссылка», основных этапах ее становления и развития, раскрыть культурологическую составляющую сибирской ссылки на материале пребывания в ней ряда русских писателей, общественных и политических деятелей, мастеров культуры и искусства, известных ученых и т.д. (включая и материал краеведческого характера).

Задачами изучения дисциплины являются:

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
освоение навыка чтения сложных текстов и соотнесения их со своей образовательной действительностью;
углубить знания о состоянии культуры и духовной жизни Сибири;
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
рефлексивное оформление собственного опыта участников учебного курса, связанного с задачами самообразования.

Основные разделы:

- Введение. Из истории ссылки в Сибирь: от Соборного Уложения 1649 г. до середины 20 века.
- Ссылка в Сибирь в XVII-XIX вв.
- Политическая ссылка в Сибири конца XIX-нач.XX века.
- Сибирская ссылка в советский период.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.16 Организация самостоятельной работы школьников по русскому языку и истории

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: повышение эффективности образовательного процесса за счет того, что студенты осваивают основные общеучебные умения.

Задачами изучения дисциплины являются: познакомить студентов с основными особенностями научной, деловой и публицистической речи, продолжить формирование необходимых общеучебных умений, таких как умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады и т.д.; сформировать у студентов умение создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров; на практическом уровне познакомить с разными видами упражнений, с методикой их использования в дидактических целях; начать формирование элементарных умений анализировать чужую и свою собственную речь, что является одной из задач курса «Культура речи», кроме того, закрепляются орфографические,

пунктуационные и грамматические умения, полученные в курсе «Практикума по русскому языку».

Основные разделы:

- Особенности деловой, научной и публицистической речи.
- Тексты профессионально значимых жанров.
- Орфография и пунктуация русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК - 2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК - 4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.16 Лечебная физическая культура

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лечебная физическая культура» является получение студентом теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

самоопределение в физической культуре.

Основные разделы:

- Основы лечебной физической культуры
- Основы методики самостоятельных занятий ЛФК.
- Самоконтроль занимающихся ЛФК

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);
 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК - 9);
- общефессиональные компетенции (ОПК):
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.17 Основы эффективной коммуникации

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство обучаемых с основными принципами и нормами эффективной речи которая предполагает умение строить аргументированную речь, это способствует формированию у них сознательного и ответственного отношения к речи, умения грамотно вести дискуссию и диалог, распознавать речевые уловки, понимать речь другого и строить свою речь аргументированно и ясно.

Задачами изучения дисциплины являются: знакомство с логическими основами аргументации, с основами прагматики, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой; освоение слушателями основных приемов и правил анализа аргументативного дискурса, ведения дискуссии и подготовки аргументативных текстов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма предметной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.17 Актуальные проблемы социолингвистики

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы истории и теории религии.

Задачами изучения дисциплины является:

- представить философский аспект анализа религий;

- изложить проблемный материал в контексте современной социально-политической и экономической ситуации;
- освободиться от стереотипности представлений о религии, догматизма суждений о ней;
- дать дефиниции ключевых понятий о религии;
- выработать у студентов потребность к самостоятельному, свободному, творчески активному подходу и осмыслению системы гуманитарных знаний;
- изложить альтернативные точки зрения на ключевые проблемы истории религий.

Основные разделы:

- Актуальные проблемы социолингвистики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного (ОК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК- 5).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.1 Самостоятельная работа по лингвистическим дисциплинам

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: повышение эффективности образовательного процесса за счет того, что студенты осваивают основные общеучебные умения.

Задачами изучения дисциплины являются: познакомить студентов с основными особенностями научной, деловой и публицистической речи, продолжить формирование необходимых общеучебных умений, таких как умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады и т.д.; сформировать у студентов умение создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров; на практическом уровне познакомить с разными видами упражнений, с методикой их использования в дидактических целях; начать формирование элементарных умений анализировать чужую и свою собственную речь, что является одной из задач курса «Культура речи», кроме того, закрепляются орфографические, пунктуационные и грамматические умения, полученные в курсе «Практикума по русскому языку».

Основные разделы:

- Особенности деловой, научной и публицистической речи.
- Тексты профессионально значимых жанров.
- Орфография и пунктуация русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональные компетенции (ОПК):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры ОПК - 5);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК - 6);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК - 9).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.2 Этнология

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Этнология» - знакомство студентов с основными категориями и концепциями этнологии, формирование у студентов системы знаний, необходимых для анализа и усвоения общественных процессов в развитии цивилизации, а также развитие умений практического применения знаний из области этнологии в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития этносов;
- изучение основных этнологических понятий и концепций;
- раскрытие проблем возрождения этнического самосознания;
- выявление культурных, территориальных и конфессиональных особенностей этносов;
- ознакомление с основами этнопсихологии, этнопедагогики и этносоциологии;
- раскрытие проблем культуры межэтнических отношений;
- выявление проблем межэтнических и конфессиональных конфликтов и принципов их разрешения;
- приобретение навыков самостоятельного исследования социальных явлений с позиций этнологии;
- стимулирование развития общекультурных компетенций на основе изучения этнологии;
- способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, направленных на решение профессиональных задач, опираясь на знание этнологии.

Основные разделы:

Теоретические основы этнологии

Этнос и культура

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации : зачет