

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.1 История**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России, тенденциях мирового развития.

Задачей изучения дисциплины является: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.)
- Российская империя в XVIII- нач. XX вв.
- Советский период отечественной истории (1917-1991гг.).
Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.2 Философия**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также

применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачей изучения дисциплины является: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Философия и ее роль в жизни общества
- Исторические типы философии
- Философия бытия
- Философия познания
- Философия человека
- Социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.3 Иностранный язык (немецкий язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование навыков практического владения грамматическим и лексическим материалом в устной и письменной речи; формирование у студентов стремления к овладению межкультурной коммуникацией, которая способствующей развитию определенного уровня коммуникативной компетенции, на котором становится возможным пользоваться иностранным языком в разных коммуникативных сферах.

Задачей изучения дисциплины является: овладение лексическим минимумом по темам данного курса; изучение и освоение грамматического материала и приобретение первичных умений его использования в рамках изучаемых лексических тем; расширение активного лексического запаса учащегося; формирование и развитие навыков монологической и

диалогической речи; формирование и развитие навыков чтения; формирование и развитие навыков аудирования.

Основные разделы:

- Фонетический курс (вводно-фонетический курс)
- Лексико-грамматический курс (основной курс))

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК–5).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 Педагогическая риторика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

Задачей изучения дисциплины являются: уяснение специфики педагогического речевого общения, основных понятий, принципов и правил педагогической риторики и прагматики, способствующих формированию профессиональной этики и речевой культуры; развитие умения ведения конструктивного спора; рассмотрение основных этапов создания речевого произведения, способствующих эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; выявление специфики основных педагогических жанров для эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

- Эффективная коммуникация
- Этапы создания и представление речевого произведения
- Основные педагогические жанры

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5 Экономика образования

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование экономического мышления, необходимого будущим педагогам для анализа экономической политики государства и хозяйственной деятельности образовательных учреждений, принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование общекультурных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества; развитие общепрофессиональных компетенций, связанных с проведением анализа социально-экономических процессов в образовательной системе, использованием на практике базовых знаний и методов экономики образования.

Основные разделы:

- Образование как система и отрасль экономики
- Образовательные организации
- Финансовые отношения в сфере образования
- Управление образованием

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.6 Информационные технологии в образовании

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Задачей изучения дисциплины является: формирование представлений о роли, месте и условиях эффективного применения ИКТ в образовательном процессе; формирование умений использовать ИКТ в профессиональной деятельности учителя при обработке информации различного вида; развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

Основные разделы:

- Введение в информационные технологии.
- Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.
- Формирование УУД учащихся средней школы средствами ИКТ.
- Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.7 Естественнонаучная картина мира

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: знать концептуальные и теоретические основы естественнонаучной картины мира, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние; использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы

математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Основные разделы:

- Основные этапы развития естественнонаучной картины мира
Естественнонаучные картины мира на различных этапах ее развития
- Основные направления развития современных естественных наук
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурные компетенции (ОК):
- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8 Психология

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения психологических дисциплин, формирование понимания назначения и места психологии в анализе психологических явлений, позволяющее включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

Задачей изучения дисциплины является: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования; изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы:

- Психология человека
- Психология развития
- Социальная психология
- Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.9 Педагогика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачей изучения дисциплины является: формирование спектра общекультурных, общефессиональных и профессиональных компетенций: готовность к обучению и воспитанию в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; готовность к использованию педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями; готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; способность к постановке и решению исследовательских задач в сфере образования, использования методов исследования в профессиональной деятельности; готовность к организации культурного пространства и к реализации культурно-

просветительских программ; способность логически верно выстраивать устную и письменную речь, способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; создание деятельностной среды опосредующей освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук; создание теоретического фундамента для прохождения педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы:

- Введение в педагогическую деятельность
- Основы современной дидактики
- История педагогики и образования
- Практическая педагогика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение студентом знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

Задачей изучения дисциплины является: знать основные природные и техногенные опасности, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, способы защиты людей от них; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; способы применения современных средств поражения; правила безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Основные разделы:

- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
- Безопасность жизнедеятельности как наука
- Чрезвычайные ситуации
- Гражданская оборона

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.11 Методика обучения иностранному (английскому) языку

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования.

Задачей изучения дисциплины является: создание у студентов широкой теоретико-практической базы для профессиональной деятельности; ознакомление с наиболее важными направлениями, положениями, методами,

технологиями обучения иностранным языкам; формирование основы профессиональных умений; развитие мотивационной сферы деятельности будущего учителя иностранного языка

Основные разделы:

- Теория и методика обучения ИЯ как педагогическая наука.
- Обучение и воспитание на уроках ИЯ как методическая система.
- Технологии обучения на уроках ИЯ.
- Методика обучения аспектам ИЯ.
- Методика обучения видам речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативу и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12 Методика обучения иностранному (немецкому) языку**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Иностранный язык» в организациях общего среднего образования.

Задачей изучения дисциплины является: создание у студентов широкой теоретико-практической базы для профессиональной деятельности; ознакомление с наиболее важными направлениями, положениями, методами, технологиями обучения иностранным языкам; формирование основы профессиональных умений; развитие мотивационной сферы деятельности будущего учителя иностранного языка

Основные разделы:

- Теория и методика обучения ИЯ как педагогическая наука.
- Обучение и воспитание на уроках ИЯ как методическая система.
- Технологии обучения на уроках ИЯ.
- Методика обучения аспектам ИЯ и видам речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативу и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.13 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями научно-теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачей изучения дисциплины является: знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Основные разделы:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, здоровый образ жизни, физическая культура в обеспечении здоровья.
- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 Основы права. Образовательное право

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с базовыми понятиями теории права и отраслю образовательного права, как основой для профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования, изучение законодательных актов и документов, обеспечивающих правовое регулирование системы образования.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомление с особенностями организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), правовое обеспечение участия в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; освоение правовых основ обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; освоение нормативно-правовой базы моделирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; ознакомление с нормативно-правовой базой по разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Основы права.
- Образовательное право.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2 Профессиональная этика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с первоисточниками и историко-культурными контекстами, определяющими основания современных подходов в образовании, а также знакомство студентов с профессиональными этическими кодексами, содержащими моральные основания образовательного процесса и выявляющими идеальные представления о человеческих качествах, формирующихся в результате определенной образовательной практики.

Задачей изучения дисциплины является: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Теоретические основы профессиональной этики.
- Основные категории дисциплины.
- Профессиональная этика в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Задачей изучения дисциплины является: формирование умения строить тексты различных стилей в устной и письменной формах с соблюдением норм современного русского литературного языка; становление умения создавать тексты монологического и диалогического характера с учётом этики речевого общения; овладение навыками выстраивать общение в форме монолога и диалога на основе требований к основным коммуникативным качествам речи; развитие умения оценивать речевую ситуацию с позиции говорящего и слушающего.

Основные разделы:

- Нормативный аспект культуры речи.
- Функциональные стили современного русского языка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

общефессиональные компетенции (ОПК):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.4 Введение в языкознание

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: создание у студента целостного, основанного на современных концепциях представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка.

Задачей изучения дисциплины является: ввести в проблематику лингвистической науки; заложить теоретические основы, необходимые для осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин; формировать умение представить полученные знания, демонстрируя творческий подход в будущей профессиональной деятельности; сформировать навыки анализа, описания и интерпретации языковых фактов; сформировать базовый понятийный аппарат и расширить лингвистический кругозор студента-бакалавра; способствовать формированию навыков вузовской работы с учебником, с научной, научно-популярной и справочной литературой по лингвистике.

Основные разделы:

- Природа и сущность языка.
- Фонетический строй языка, письмо.
- Лексическая система языка.
- Грамматический строй языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.5 Практическая фонетика (английский язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с базовыми понятиями фонетики и фонологии, которые необходимы для правильной постановки и коррекции звуков; ознакомление со специфическими особенностями фонетического строя английского языка (фонологической системой гласных и согласных английского языка в сопоставлении с системой гласных и согласных русского языка; слогообразованием и слогоделением в английском языке; акцентной группой, синтагмой, ударением), что позволит понять суть и системность фонетических явлений языка; овладение понятийным аппаратом следующих терминов практической фонетики: фонетика и фонология; артикуляция; аспирация; апикальность и альвеолярность; палатализация; сонанты; взрывные согласные; слогообразующие сонанты; монофтонги; дифтонги; интонация; ритм; темп; мелодика; тембр; синтагма; фразовая акцентуация; позиционная долгота гласных; ассимиляция; редукция; ударение в словах и предложениях; ядерные тоны и их разновидности; тонограмма; формирование базовых теоретических навыков в овладении правильным произношением и интонацией, а также систематизация представлений о значении звуковой стороны языка как средства общения; постепенное формирование произносительных и интонационных навыков с последующей их реализацией в связной речи.

Основные разделы:

- Классификация и артикуляционные особенности английских фонем.
- Позиционные изменения звуков.
- Комбинаторные изменения звуков.
- Английская интонация и ее особенности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность использовать основы философских знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.6 Практическая грамматика (английский язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование умения использовать грамматические и лексические структуры языка, адекватно понимать современную устную и письменную английскую речь, повысить осведомленность студента в фундаментальном различии между грамматическим строем русского и английского языка.

Задачей изучения дисциплины является: формировать у студентов профессиональные и общепрофессиональные компетенции для профессионального общения и осуществления эффективного процесса обучения английскому языку в учреждениях системы образования.

Основные разделы:

- Времена действительного залога (Active voice)
- Времена страдательного залога (Passive voice). Sequence of tenses (согласование времен). Reported speech (косвенная речь).
- Сослагательное наклонение (Subjunctive mood).
- Модальные глаголы (Modals).
- Артикли (Articles).
- Неличные формы глагола (Non-finite forms of verb).
- Предлоги (Prepositions).
- Фразовые глаголы (Phrasal verbs).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.7 Теоретическая фонетика (английский язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний фундаментальных основ теоретической фонетики иностранного языка с учетом содержательной специфики предметов первого иностранного языка.

Задачами изучения дисциплины являются: описание специфики фонетической системы современного английского языка и ознакомление студентов с современным состоянием исследований в области теоретической фонетики; объяснение студентам явления фонетической интерференции, всестороннее исследование речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявление тенденций развития нормы в различных фонетических стилях; развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления на сегментарном и сверхсегментарном уровнях

Основные разделы:

- Сегментарный и суперсегментарный уровень английской фонетики.
- Фоностилистика английского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.8 Теоретическая грамматика (английский язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык».

Задачей изучения дисциплины является: теоретическое осмысление и изучение грамматического строя современного английского языка; рассмотрение и обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с функционированием единиц морфологического и синтаксического уровней их взаимосвязи и место в языковой иерархии.

Основные разделы:

- Общие вопросы теоретической грамматики.
- Морфология как отрасль теоретической грамматики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 Лексикология (английский язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии английского языка, научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспекте.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать представление о динамическом характере языковой системы и познакомить с путями пополнения словарного состава посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов.

Основные разделы:

- Общие основы лексикологии английского языка.
- Словообразование в английском языке. Фразеология английского языка.
- Способы пополнения словарного состава современного английского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.10 Практика устной и письменной речи (английский язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов навыков и умений устного и письменного общения, свободного выражения своих мыслей на изучаемом языке.

Задачей изучения дисциплины является: развитие коммуникативной культуры студентов, усвоение ими устной и письменной речи на уровне, который является достаточным для адекватной трактовки передаваемой и принимаемой информации; социокультурное развитие личности, ориентированное на восприятие «иного» в его непохожести через познание ценностей новой культуры в диалоге с родной, сопоставление изучаемого языка с родным и культуры этого языка со своей родной, привычной, обеспечивающее возможность представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; развитие мотивации к изучению иностранного языка через формирование потребностей лучше и

точнее понимать окружающий мир и быть понятым им; осознание роли владения иностранным языком для социализации в современном мире; развитие самообразовательного потенциала студентов, обеспечение их готовности к самостоятельной работе над языком, достигаемое путем овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа, самонаблюдения.

Основные разделы:

- People. Jobs. Travelling
- Stories. Disasters. Accidents
- Festivals. Eating Habits
- Crime. Sports. Hobbies
- Free time.
- Earth. Education
- Entertainment. Transport

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД. 11 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в странах английского языка; формирование прагматических умений, умения строить грамматически корректные и лексически адекватные англоязычные высказывания исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учетом культурных традиций, лучших образцов и норм речевого поведения, речевого этикета носителей чужой культуры.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование коммуникативной компетентности, понимания иноязычного высказывания; развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения

выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде; совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов, их лингвистического вкуса; развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения; развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.

Основные разделы:

- Formal English.
- Informal English.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.12 Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний в области социокультурных особенностей стран изучаемого языка

Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний в области социокультурных особенностей страны изучаемого языка; дальнейшее совершенствование знаний будущих учителей иностранного языка по лингвострановедению; систематизация фоновых знаний; формирование общей и профессиональной культуры; расширение словарного запаса, относящийся к области экономики, политики, культуры, образованию, религии стран изучаемого языка.

Основные разделы:

- Лингвострановедение и страноведение Британии.
- Лингвострановедение и страноведение США и Австралии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ПК-1);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.13 Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в странах немецкого языка; формирование прагматических умений, умения строить грамматически корректные и лексически адекватные немецкоязычные высказывания исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учетом культурных традиций, лучших образцов и норм речевого поведения, речевого этикета носителей чужой культуры.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование коммуникативной компетентности, понимания иноязычного высказывания; развитие умения корректно строить речь на немецком языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде; совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов, их лингвистического вкуса; развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения; развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.

Основные разделы:

- Культурные особенности стран изучаемого языка.
- Молодежь в современном мире.
- Система образования в России и странах изучаемого языка: сравнительный аспект.
- Средства массовой информации.
- Путешествие и туризм.
- Профессия и карьера.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.14 Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование лингвистической и коммуникативной компетенций обучающихся в ее языковом, социокультурном и культурологическом аспектах для ведения профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные разделы:

- Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
- Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
- Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
- Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).
- Чтение текстов из газет, домашнее чтение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК–5).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.15 Лингвострановедение и страноведение немецкоговорящих стран»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний в области социокультурных особенностей немецкоговорящих стран

Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний в области социокультурных особенностей страны изучаемого языка; дальнейшее совершенствование знаний будущих учителей иностранного языка по лингвострановедению; систематизация фоновых знаний; формирование общей и профессиональной культуры; расширение словарного

запаса, относящийся к области экономики, политики, культуры, образованию, религии немецкоговорящих стран.

Основные разделы:

- Лингвострановедение и страноведение Германии.
- Немецкоговорящие страны.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ПК-1);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.16 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний о закономерностях развития ребенка, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Задачей изучения дисциплины является: овладение системой знаний о фундаментальных закономерностях строения, функционирования и развития организма человека; умение оптимально планировать физические и умственные нагрузки, понять психологию ребёнка, и, в целом сохранить здоровье школьников; формирование навыка самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением о влиянии окружающего мира и своем месте в нем для правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

Основные разделы:

- Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.
- Комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.17 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье подрастающего поколения; сформировать у студентов основы гигиенических знаний.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни. Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников. Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения. Формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека. Формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому. Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Основные разделы:

- Здоровый образ жизни.
- Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.18 Культура России (на иностранном языке)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: познакомить студентов с историей и культурой России, используя источники на иностранном (английском) языке, рассмотреть духовную основу русского мировоззрения, пробудить в студентах интерес к национальной культуре.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование способности понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; формирование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Основные разделы:

- Историческое и культурное наследие России;
- Культурное наследие и современная культурная жизнь Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярского края, Енисейска и родного города»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.19 Электронное обучение в школе и вузе

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование системы знаний, умений и навыков в области электронного обучения в школе и вузе.

Задачами изучения дисциплины являются: развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост; развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей.

Основные разделы:

- Информационные технологии и образование
- Информационно-образовательная среда
- Телекоммуникационные технологии в образовании

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональные компетенции (ОПК):

• способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

• готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

• способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

• способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.20 Филологический анализ текста

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на умение интерпретировать художественный текст на основе его единиц и категорий.

Задачей изучения дисциплины является: знакомство с основными приемами декодирования текста; изучение признаков и основных категорий текста; рассмотрение принципов построения целого текста; знакомство с различными подходами к филологическому анализу художественного текста; формирование у студентов умений и навыков целостного анализа художественного текста и отдельных его категорий.

Основные разделы:

• Текст как объект филологического анализа.

• Единицы и категории текста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

• способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.21 Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование умений анализировать существующие е-портфолио учителя и ученика, формулирования собственных проектных идей по разработке структуры е-портфолио для различных образовательных целей.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование знаний о возможностях использования е-портфолио для развития и оценивания образовательных достижений, специфике проектирования е-портфолио в различных программных средах, способах презентации средствами е-портфолио, возможностях использования различного программного обеспечения для создания е-портфолио, современных методов оценки индивидуального прогресса обучаемого; формирование умений по разработке индивидуального е-портфолио ученика и профессионального е-портфолио учителя, по структурированию е-портфолио для оценки индивидуальных достижений школьников, презентации собственных достижений, систематизации материалов, представленных в е-портфолио; освоение действий по созданию е-портфолио в открытых программных средах MAHARA, WIKI; оформлению артефактов е-портфолио с помощью современных компьютерных программ.

Основные разделы:

- Концептуальные основы создания е-портфолио
- Проектирование е-портфолио
- Создание и развитие е-портфолио
- Е-портфолио в практике начальной школы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; самоопределение в физической культуре.

Основные разделы:

- Легкая атлетика
- Лыжная подготовка
- Спортивные игры
- Гимнастика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОК-6);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1 Организация самостоятельной работы школьников по иностранному языку

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к применению современных методик и технологий при организации самостоятельной работы школьников по иностранному языку в учреждениях общего среднего образования.

Задачами изучения дисциплины являются: создание у студентов широкой теоретико-практической базы для профессиональной деятельности; ознакомление с наиболее важными направлениями, положениями, методами, технологиями организации самостоятельной работы школьников по иностранному языку; формирование основы профессиональных умений; развитие мотивационной сферы деятельности будущего учителя иностранного языка.

Основные разделы:

- Теория и методика организации самостоятельной работы школьников по иностранному языку

- Технологии организации самостоятельной работы школьников по иностранному языку

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1 Лечебная физическая культура

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение студентом теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

Задачей изучения дисциплины является: повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм; ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов ЛФК; привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.

Основные разделы:

- Основы лечебной физической культуры
- Основы методики самостоятельных занятий ЛФК.
- Самоконтроль занимающихся ЛФК

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2 Мировая художественная культура

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов представления о специфике художественной картины мира, конкретно-исторических формах и способах ее объективации в сфере искусства. Курс «Мировая художественная культура» нацелен на развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному творческому освоению художественных ценностей, на понимание ими посредством памятников искусства исторически-изменяемых форм и задач художественно-образного мышления, художественного творчества и на использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование целостного представления о процессах, обуславливающих историческую и культурную динамику искусства; формирование знаний о типах художественных культур, об исторических этапах развития мирового искусства, его морфологических характеристиках; формирование базового понятийного аппарата, необходимого для проведения культурологического и искусствоведческого анализа искусства; формирование навыков восприятия языка искусства, умения постигать смысл произведения через его форму на основе знаний культурно-исторических реалий эпохи, особенностей миропонимания художника; формирование способности корректной интерпретации индивидуального художественного явления через ясное представление об общих закономерностях развития искусства.

Основные разделы:

- Художественная культура античного мира.
- Художественная культура Европы и России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7);

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2 Культура Сибири

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы истории сибирской культуры; представить философский аспект анализа культуры, учитывая широту, многозначность и комплексность культурологической проблематики.

Задачами изучения дисциплины является: формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Провинциальная культура.
- Культурный потенциал провинциального сибирского города.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2 Основы политологии

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний о ключевых понятиях и категориях политологии, об основных политических процессах и положениях политических учений отечественной и зарубежной мысли, привитие навыков и умений политического анализа, оценки реальных политических ситуаций в современном мире.

Задачей изучения дисциплины является: организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы:

- Социология как наука
- Общество: типология обществ и социальные институты
- Социальная жизнь и социальная структура

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3 Латинский язык

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными сведениями по латинскому языку, оказавшему большое влияние и на английский литературный язык, и на европейскую цивилизацию в целом.

Задачей изучения дисциплины является: дать основные сведения по письменности, фонетике, лексике и грамматике латинского языков; привить навыки чтения и анализа классических латинских текстов; помочь осознать не только генетическое родство английского, русского и латинского языков, но и роль последнего в пополнении словарного состава английского и русского языка; повысить общелингвистический и историко-культурный уровень студентов; содействовать формированию научного подхода к осмыслению функционирования и развития русского и английского языков.

Основные разделы:

- Письмо и фонетика.
- Грамматика.
- Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3 Древние языки

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов основ знаний о готском языке как первом письменном языке германских народов.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение знаний о связи истории становления и развития германских языков с историей Европы и современных европейских языков; осознание студентами значимости готского языка как древнейшего письменного языка германских народов для истории английского (немецкого) языка; усвоение основных сведений о грамматическом строе готского языка и его словаре; привитие навыков чтения и анализа текстов на готском языке.

Основные разделы:

- Письмо и фонетика.
- Грамматика.
- Лексика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4 Методика организации детского досуга

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с педагогикой детского досуга, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования детского досуга; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование следующих профессиональных компетенций: готовность к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, с детьми, родителями, коллегами, при организации детского досуга; готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в при организации детского досуга; овладение тезаурусом и основными технологиями организации детского досуга; освоение навыков организации детского досуга и соотнесения их с образовательной действительностью; готовность к изучению и формированию потребностей детей и взрослых к культурно-просветительской деятельности; способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурного пространства и культурно-просветительской досуговой деятельности; создание теоретического фундамента для прохождения учебной и педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы дисциплины:

- Теоретические основы организации досуга детей
- Практика организации досуга детей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4 Организация внеучебной деятельности школьников

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с теоретическими и практическими основаниями организации внеучебной деятельности обучающихся в современной школе, требованиями ФГОС ООО к организации внеучебной и внеурочной деятельности; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации проектов организации внеучебной деятельности школьников.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование следующих профессиональных компетенций в области педагогической деятельности и культурно-просветительской деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; готов к изучению и формированию потребностей детей и взрослых к культурно-просветительской деятельности; создание теоретического фундамента для прохождения учебной и педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы дисциплины:

- Теоретические основы организации внеурочной деятельности
- Практика организации внеурочной деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК:)

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5 Творчество Шекспира

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формировать у студентов представление о творчестве У. Шекспира, поэтике его произведений, основных тенденциях в постановке его произведений, а также активизировать овладение студентами навыками самостоятельной научно – исследовательской работы в области филологического знания.

Задачами изучения дисциплины являются: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Эстетика эпохи Возрождения.
 - Поэтика произведений У. Шекспира.
- Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- общекультурные компетенции (ОК):*
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- профессиональные компетенции (ПК):*
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
 - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5 Интерпретация художественного текста

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентом знаний и умений в сфере интерпретации художественного текста и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачей изучения дисциплины является: изучение базовых понятий литературоведения, основных подходов (школ) к интерпретации художественного текста; развитие умения интерпретировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; использовать разные методы и приёмы анализа художественных текстов;

Основные разделы:

- Текст.
- Автор художественного текста.
- Интерпретация текста.
- Герменевтика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6 Культура стран изучаемого языка (английского языка и немецкого языка)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с культурой стран изучаемого языка, рассмотреть духовную основу английского, американского и немецкого мировоззрения; пробудить в слушателях интерес к культуре стран изучаемого языка.

Задачей изучения дисциплины является: дальнейшее совершенствование знаний будущих учителей иностранного языка не только по страноведению, но и расширение их переводческих, коммуникационных и межкультурных возможностей.

Основные разделы:

- Особенности культуры Великобритании и США
- Особенности культуры Германии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК–3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК–7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК–13).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6 Образование в странах изучаемого языка (английского языка и немецкого языка)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о тенденциях развития образования в современном мире; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития образовательных систем в англоговорящих странах и Германии.

Задачей изучения дисциплины является: стимулирование развития общекультурных компетенций на основе изучения истории возникновения и развития систем образования в странах изучаемого языка; содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью анализа и описания дошкольного, школьного и университетского образования в англоговорящих странах и Германии; а также заключается в понимании студентами места и роли данных систем в мировом образовательном пространстве; в способности студентов работать с разноплановыми источниками; в умении логически мыслить, вести научные дискуссии; в развитии творческого мышления, самостоятельности суждений.

Основные разделы:

- Тенденции развития образования в современном мире
- Система образования в Великобритании
- Образование в Северной Америке
- Особенности образовательных систем в Австралии и Новой Зеландии
- Система образования в Германии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК–3);

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК–10);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК–13).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7 Литература стран изучаемого языка (английский язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о роли и месте англоязычной литературы в мировой культуре, ознакомление с основными периодами литературного процесса в Англии и США, с основными явлениями истории английской литературы на разных этапах её развития, начиная с её возникновения и кончая современностью; формирование навыков анализа художественных произведений на примере творчества английских писателей, умения ориентироваться в литературных процессах любой страны, опираясь на опыт изучения английской литературы; повышение общего уровня культуры.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать у студентов представление о литературном процессе и основных его этапах; выявить национальную специфику литератур и межнациональные литературные связи с акцентом на место англоязычной литературы в литературном процессе; сформировать представление об особенностях литературного процесса в каждой из основных культурно-исторических эпох; сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для продолжения самостоятельных наблюдений за тенденциями современного литературного процесса; познакомить и научить работать с оригинальными англоязычными и переводными художественными текстами, сформировать представление о качественных и смысловых отличиях оригинала и перевода художественных произведений.

Основные разделы:

- История английской литературы
- Литература США

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК–11);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК–13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК–14).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7 Детская литература стран изучаемого языка
(английский язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о роли и месте детской англоязычной литературы в мировой культуре, ознакомление с основными периодами литературного процесса в Англии и США, с основными явлениями истории английской литературы на разных этапах её развития, начиная с её возникновения и кончая современностью; формирование навыков анализа художественных произведений на примере творчества англоязычных писателей, умения ориентироваться в литературных процессах любой страны, опираясь на опыт изучения английской литературы; повышение общего уровня культуры.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомление с историческими этапами и общими тенденциями развития детской литературы Англии и США; изучение основных литературно-эстетических направлений и творчества наиболее ярких представителей данных направлений; ознакомление с мировоззренческими, социальными и эстетическими концепциями, лежащими в основе изучаемых литературных направлений; изучение особенностей художественного метода представителей отдельных художественно-эстетических направлений и течений в литературе изучаемого языка; обучение работе с художественным произведением; выявление национальной специфики английской и американской литературы и особенностей их влияния на литературу России и других стран; овладение умениями самостоятельной работы с печатными изданиями: составление конспекта, плана, оформление тезисов и цитат и т.д.

Основные разделы:

- История английской детской литературы.
- Детская литература США.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК–11);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК–13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК–14).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8 Литература стран изучаемого языка (немецкий язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с основными этапами развития литературного процесса в Германии, начиная с возникновения литературы в эпоху раннего средневековья и заканчивая основными литературными тенденциями современности

Задачей изучения дисциплины является: формирование способности выделять закономерности развития мировой литературы и историко-литературного процесса в Германии с учётом его национального своеобразия; развитие навыков сравнительного анализа литератур разных стран; развитие у студентов способность художественного восприятия литературного произведения в соответствии с субъективными особенностями обучающегося и объективными качествами художественного текста.

Основные разделы:

- Немецкая средневековая литература.
- Литература XVII-нач. XIX в.в.
- Литература XIX в.
- Особенности развития литературы XX века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность использовать систематизированные теоретические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.8 Детская литература стран изучаемого языка (немецкий язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с историей развития и спецификой немецкоязычной детской и юношеской литературы

Задачей изучения дисциплины является: формирование целостного представления о современной детской немецкой литературе как о вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития немецкоязычной культуры, литературы, а также

педагогической мысли; развитие навыков аналитического подхода к художественному тексту, имеющего своим адресатом ребенка или подростка, способствуя тем самым формированию филологических (лингвистических и литературоведческих) умений и навыков для работы с художественным текстом;

Основные разделы:

- Периодизация детской литературы.
- Немецкий фольклор.
- Немецкая литература для детей XVII- XIX в.в.
- Особенности немецкой детской литературы XX века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность использовать систематизированные теоретические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9 Основы теории языка (немецкий язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка (немецкий язык).

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомить студентов с теоретическими аспектами современных закономерностей, особенностей и тенденций развития изучаемого второго иностранного языка; дать возможность лучше осознать изучаемый второй иностранный язык в сопоставлении с первым иностранным и родным; развить лингвистическое мышление; сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.

Основные разделы:

- Основы теоретической грамматики немецкого языка.
- Основы лексикологии немецкого языка.
- Основы теоретической фонетики немецкого языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
профессиональные компетенции (ПК):
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9 Теоретические основы исследования языка (немецкий язык)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с существующими представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе немецкого языка, а также развитие у них базовых умений и навыков лингвостилистического анализа на материале текстов различных функциональных стилей.

Задачами изучения дисциплины являются: дать представление об общих лингвистических основах стилистики; формировать и развить у студентов умение лингвостилистического анализа текстов различной функционально-стилевой принадлежности с использованием стилистического терминологического аппарата и с учетом различных факторов (когнитивных, культурологических, прагматических и т.д.), а также умения логично и последовательно излагать результаты анализа на немецком языке (устно и письменно); совершенствовать умения критически работать с научной литературой, выделять и обобщать основные теоретические положения; воспитать социокультурную наблюдательность, уважение своеобразия иноязычной культуры; развить терпимость, позитивное отношение к носителям иноязычной культуры.

Основные разделы:

- Основные понятия стилистики.
- Функциональные стили.
- Стилистический анализ художественных произведений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
профессиональные компетенции (ПК):

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10 Стилистика английского языка

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: раскрытие теоретических вопросов стилистики как общей системы принципов, позволяющих будущим учителям иностранного языка самостоятельно их применять при чтении произведений художественной литературы на иностранном языке и при стилистическом разборе и толковании текстов на уроках иностранного языка.

Задачей изучения дисциплины является: формировать сознательный подхода к художественному тексту как целому, рассматривая его в единстве формы и идейного содержания.

Основные разделы:

- Основные понятия стилистики
- Деление стилистики по уровням языка
- Стилистический анализ художественных произведений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10 Функциональная лингвистика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов базовых знаний по функциональной лингвистике и ее прикладным аспектам.

Задачей изучения дисциплины является: дать представление о грамматическом строе английского языка в системе его функций; вооружить знанием языковых механизмов и навыками трансформаций и перефразировок в коммуникативной деятельности; обосновать принцип учета системных, функциональных и коммуникативных свойств языка и речи как

основополагающего принципа описания английского языка в целях преподавания его как иностранного; описать систему функционально-семантических полей современного английского языка.

Основные разделы:

- Основные понятия и категории речевой деятельности и ее структура
- Основы теории функциональной лингвистики
- Описание структуры коммуникативного акта и коммуникативных событий

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11 Синтаксис английского языка

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: системное изучение грамматического строя современного английского языка, его синтаксиса, а также изучение общих принципов конструирования речи.

Задачей изучения дисциплины является: формировать у студентов профессиональные и общепрофессиональные компетенции для профессионального общения и осуществления эффективного процесса обучения английскому языку в учреждениях системы образования.

Основные разделы:

- Основные единицы синтаксического уровня
- Характеристика простого и сложного предложения в английском языке
- Текст и дискурс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11 Прагматическая лингвистика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний по прагматической лингвистике и ее прикладным аспектам.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основными понятиями прагматической лингвистики; дать представление о теории речевых актов; ознакомить с основными единицами и процессами, происходящими в речевом общении; с понятиями коммуникативного намерения, авторской интенции, коммуникативного и прагматического контекста, а также понятиями импликации и пресуппозиции; показать роль принципа вежливости в выборе форм выражения и средств его реализации в языке и речи; сформировать научное представление о фреймовой семантике; научить и дать возможность студентам использовать лекционный материал, который иллюстрируется многочисленными примерами из англоязычной литературы, для написания работ по филологии.

Основные разделы:

- Современные проблемы филологии (Лингвистическая прагматика)
- Прагмалингвистические аспекты коммуникации
- Прагмалингвистические аспекты значения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11);

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.12 История английского языка

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального языка, о связи изменений в языке с историческими процессами развития общества; расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся.

Задачей изучения дисциплины является: раскрытие диалектического характера развития языка; объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка; рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка: фонетическом и грамматическом строе; объяснение явлений, относимых к реликтам ранних этапов в истории языка; развитие у студентов практических навыков анализа языковых форм в различные исторические этапы развития английского языка.

Основные разделы:

- Становление национального литературного языка в связи со становлением нации
- Язык древнеанглийского периода
- Язык среднеанглийского периода
- Язык новоанглийского периода

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК–11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.12 Социоллингвистика

Цели и задачи дисциплины

Цели - формирование концептуальных взглядов будущих учителей на проблему взаимовлияния языка и социума, выработка активной позиции в вопросах языковой политики на макро- и микроуровнях.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основными категориями социолингвистики; развить у студентов умение пользоваться понятийным аппаратом и познакомить их с методиками социолингвистического анализа; сформировать у студентов умение осмысливать теоретические знания и применять их на практике.

Основные разделы:

- Социолингвистика как наука
- Микросоциолингвистика
- Макросоциолингвистика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13 Теория и практика перевода: английский язык

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование переводческой компетенции на основе освоения теоретических основ перевода, знания видов, приемов и современных технологий перевода, методик анализа и оценки качества перевода.

Задачей изучения дисциплины является: познакомить студентов с основами теории перевода, с основными разделами современного переводоведения;

дать краткую характеристику особенностей переводческой деятельности в наши дни; определить основные понятия и базовые категории общей теории перевода, изучающей наиболее фундаментальные закономерности перевода, общие для всех видов перевода независимо от конкретных форм и условий его осуществления; представить прагматические аспекты перевода; ознакомить с основными моделями перевода и видами переводческих трансформаций, а также с условиями их применения; дать общее представление об основных видах переводческих соответствий; ознакомить с основными принципами перевода; дать представление о лексических, грамматических и стилистических аспектах перевода; показать основные составляющие компетенции переводчика.

Основные разделы:

- Основы теории перевода
- Практические основы перевода

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

профессиональные компетенции (ПК)

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК–10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК–11).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13 Деловой английский язык

Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов языковой компетенции, достаточной для профессиональной письменной и устной деловой коммуникации на иностранном языке (английском).

Задачей изучения дисциплины является: увеличение словарного запаса студентов по направлению бизнес-английский; обзор теоретических основ бизнеса на английском языке; получение страноведческой информации об основах ведения бизнеса за рубежом; практическое использование полученных языковых навыков при создании бизнес проектов на иностранном языке.

Основные разделы:

- Карьера. Устройство на работу
- Заключение контрактов. Переговоры
- Фирмы и компании.
- Продукция компаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);

профессиональные компетенции (ПК)

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК–13).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.14 Теория и практика перевода: немецкий язык

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование переводческой компетенции на основе освоения теоретических основ перевода, знания видов, приемов и современных технологий перевода, методик анализа и оценки качества перевода.

Задачей изучения дисциплины является: познакомить студентов с основами теории перевода, с основными разделами современного переводоведения; дать краткую характеристику особенностей переводческой деятельности в наши дни; определить основные понятия и базовые категории общей теории перевода, изучающей наиболее фундаментальные закономерности перевода, общие для всех видов перевода независимо от конкретных форм и условий его осуществления; представить прагматические аспекты перевода; ознакомить с основными моделями перевода и видами переводческих трансформаций, а также с условиями их применения; дать общее представление об основных видах переводческих соответствий; ознакомить с основными принципами перевода; дать представление о лексических, грамматических и стилистических аспектах перевода; показать основные составляющие компетенции переводчика.

Основные разделы:

- Основы теории перевода
- Практические основы перевода

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК–10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК–11).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.14 Деловой немецкий язык

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов языковой компетенции, достаточной для профессиональной письменной и устной деловой коммуникации на иностранном языке (немецком).

Задачей изучения дисциплины является: помочь студентам пополнить запас лексики из разных областей знания; сформировать навыки и умения перевода специальных текстов; изучить культурологические особенности содержания немецких и русских специальных текстов; выработать у студентов умения правильно и логично структурировать переведенные тексты; ознакомить студентов с определенным фактическим материалом по созданию текстов специального содержания на немецком и русском языках.

Основные разделы:

- Карьера. Устройство на работу
- Деловые письма
- Фирмы и компании. Продукция компаний
- Заключение контрактов. Переговоры

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК–13).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.1 Интерпретация иноязычного текста.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере интерпретации художественного иноязычного текста и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачей изучения дисциплины является: изучение базовых понятий литературоведения, основных подходов (школ) к интерпретации художественного текста; развитие умения интерпретировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; использовать разные методы и приёмы анализа художественных текстов;

Основные разделы:

- Текст как объект исследования: теоретические аспекты.
- Интерпретация текста. Литературно-критические школы и направления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК–5);

Форма промежуточной аттестации – зачет.