

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета



Утверждаю

Ректор

Е.А. Ваганов

«27» июня 2016 г.

165/27.06.2016

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
44.03.05.37 Иностранный язык
(английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Красноярск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.1	Образовательная программа (описание целей и задач образовательной программы)	3
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3	Характеристика образовательной программы	4
1.3.1	Цель (миссия ОП)	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	6
2.1	Область профессиональной деятельности	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности	6
2.3	Виды профессиональной деятельности	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности	6
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	8
4.1	Учебный план	8
4.2	Календарный учебный график	
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	8
4.4	Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся	8
5	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	14
6	Оценочные средства	15
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана)	16
6.2	Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.1 Матрица компетенций	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.2 Учебный план	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.3. Рабочие программы дисциплин	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5 Программы практик	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.1 Программа учебной практики по иностранному языку	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.2 Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.3 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.4 Программа производственной практики по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.5 Программа педагогической практики (в 5-9 кл.)	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.6 Программа педагогической практики (в 10-11 кл.)	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.7 Программа преддипломной практики	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.8 Программа научно-исследовательской работы	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.6. Аннотация ОП ВО	
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Обоснование открытия подготовки	
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Сведения о научно-педагогических работниках	
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Справка об обеспеченности учебной литературой	
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Обеспечение оборудованными учебными кабинетами	
	ПРИЛОЖЕНИЕ Е Сведения о местах проведения практик	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа подготовки бакалавра (описание структуры, целей и задач образовательной программы)

Образовательная программа (ОП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) представляет собой комплект учебно-методических документов, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), квалификация – бакалавр.

Цель ОП

образовательная программа реализуется ЛПИ – филиалом СФУ в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности – подготовки педагогических кадров для сферы образования, готовых к реализации следующих видов профессиональной деятельности: педагогического, проектного, научно-исследовательского, культурно-просветительского.

Задачи ОП:

- сформировать представления о целях и задачах профессиональной деятельности педагогических кадров с квалификацией бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык);

- обеспечить становление личности педагога посредством реализации системно-деятельностного (практико-ориентированного) подхода;

- сформировать готовность к реализации педагогического, проектного, научно-исследовательского, культурно-просветительского видов деятельности в сфере образования, социальной сферы, культуры;

- сформировать готовность бакалавра к продолжению профессионального образования и непрерывному профессиональному развитию в ходе последующей практической деятельности.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа разработана с учётом следующих нормативных документов Минобрнауки РФ, СФУ, ЛПИ -филиала СФУ:

1) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

2) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) (09.02.2016 г. № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

4) Методические рекомендации по разработке и реализации программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» (от 11.09.2014г. № АК-2916/05);

5) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»;

6) нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;

- 7) Устав СФУ;
- 8) приказы СФУ;
- 9) Положение о ЛПИ – филиале СФУ;
- 10) другие внешние и внутренние документы, касающиеся ОП.

1.3 Характеристика образовательной программы

1.3.1 Цель (миссия) ОП: образовательная программа реализуется ЛПИ - филиалом СФУ в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

Обучение по ОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык), осуществляется в очной форме.

В рамках данного направления подготовки предусмотрено инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.2 Срок освоения ОП по данному направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Срок получения образования по данной программе при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.3.3 Трудоемкость освоения студентом данной ОП составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

Объем программы прикладного бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.4 При реализации ОП бакалавриата по данному направлению подготовки предусматривается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) по отдельным дисциплинам («Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов», «Практическая грамматика», «Литература стран изучаемого языка (английский язык)», «Культура России (на английском языке)», «История английского языка», «Теоретическая грамматика», «Синтаксис английского языка»)

Основными видами учебной работы с использованием ЭО и ДОТ в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) являются:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу (offline и online) с содержимым электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК), в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ;
- лекции (offline и online);
- практические и лабораторные занятия (offline и online);
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

Выполненные обучающимися контрольные задания в оформленном виде отправляются на проверку преподавателям посредством ЭИОС.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, в т.ч.: лекции (offline), электронные учебники, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

В процессе реализации ОП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) при изучении большинства дисциплин задействованы:

1 Отечественные сетевые ресурсы:

- Образовательная платформа «Открытое образование». <https://openedu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены. <http://school.edu.ru/>
- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". <http://www.intuit.ru/>
- UniverTV.ru - образовательное видео. <http://univertv.ru/>
- Лекториум. <https://www.lektorium.tv/>
- ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». <http://www.gramota.ru/>
- Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники. <http://www.rubricon.com/>
- Яндекс.Словари. <https://slovari.yandex.ru/>
- Словари и энциклопедии на Академике. <http://dic.academic.ru/>
- Система электронного обучения СФУ. <https://e.sfu-kras.ru/>
- Электронные курсы Сибирского федерального университета. <http://study.sfu-kras.ru/>

2 Зарубежные сетевые ресурсы:

- YouTube EDU. <http://www.youtube.com/education>
- Coursera. <https://www.coursera.org/courses>

При реализации ОП бакалавриата по профилю 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) указанные электронные и сетевые ресурсы активно используются при изучении профильных дисциплин («Методика обучения иностранному(английскому) языку», «Методика обучения иностранному (немецкому) языку», «Теоретическая фонетика (английский язык)», «Теоретическая грамматика: (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая фонетика: (английский язык)», «Практическая грамматика: (английский язык)», «Практикум по культуре речевого общения: (английский язык)», «Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран», «Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи: (немецкий язык)», «Лингвострановедение и страноведение немецкоговорящих стран» и др.).

При изучении дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» также используется лицензионная версия "Reward" - учебник, который имеет полную компьютерную версию. Reward InterN@tive занимает 9 CD-ROM (четыре уровня - Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate).

Reward InterN@tive предоставляет возможность полноценного самостоятельного изучения английского языка по многоуровневому курсу из Оксфорда. Благодаря локализации на русский язык (все задания к упражнениям, грамматика и словарь имеют русские переводы), интерактивности, постоянному контролю знаний, помощи при выполнении заданий, возможности составления собственных уроков и планирования занятий, применению передовых компьютерных технологий, эта программа во многом заменяет преподавателя и обеспечивает эффективное усвоение учебного материала, в т.ч. инвалидами и лицами с ОВЗ.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5 Предусмотрена реализация ОП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) в сетевой форме. Партнерами ЛПИ - филиала СФУ являются Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького, Енисейский педагогический колледж, Енисейский краеведческий музей им. А.И.Кытманова и др. образовательные организации различного типа и учреждения культуры.

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Договор о сотрудничестве от 11.04.2016. Срок действия - 31.12.2021 г.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Енисейский краеведческий музей им. А.И.Кытманова"	Договор о сотрудничестве №8 от 11.04.2011. Срок действия 10 лет
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Енисейский педагогический колледж"	Договор о сотрудничестве № 42 от 16.05.2016. Срок действия -5 лет.
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Красноярский педагогический колледж им. М. Горького"	Договор о сотрудничестве № 41 от 11.07.2014. Бессрочный

В рамках договора о сотрудничестве предусмотрен взаимный обмен студентами, создание необходимых условий для углубления теоретических и практических знаний, для прохождения практики. Так, составители учебных программ дисциплин курсов по выбору Б1.В.ДВ.9 Основы теории языка (немецкий язык) /Теоретические основы исследования языка (немецкий язык) учитывали сроки изучения этой дисциплины на факультете иностранных языков Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, что позволяет ЛПИ –филиалу СФУ использовать возможности программ академической мобильности студентов.

1.3.6. При реализации программы бакалавриата по данному направлению подготовки наряду с использованием государственного языка Российской Федерации возможно использование государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

Реализация части дисциплин на иностранном языке:

- на английском языке: «Практическая фонетика (английский язык)» (25%), «Практическая грамматика (английский язык)» (25%), «Теоретическая фонетика (английский язык)» (30%), «Теоретическая грамматика (английский язык)» (25%), «Лексикология (английский язык)» (40%), «Практика устной и письменной речи (английский язык)» (70%), «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)» (70%), «Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран» (45%), «Культура России (на иностранном языке)» (30%), «Литература стран изучаемого языка (английского языка)» (30%), Детская литература стран изучаемого языка

(английского языка)» (30%), «Стилистика английского языка» (40%), «Синтаксис английского языка» (50%), «История английского языка» (60%), «Теория и практика перевода: английский язык (60%), «Деловой английский язык» (60%);
- *немецком языке*: «Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) (30%), «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» (30%), Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» (30%), «Лингвострановедение и страноведение немецкоговорящих стран» (25%), «Основы теории языка (немецкий язык)» (25%), «Теоретические основы исследования языка (немецкий язык)» (25%), «Теория и практика перевода: немецкий язык (50%), «Деловой немецкий язык» (50%).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с «Правилами приёма граждан в ФГАОУ ВО СФУ». Абитуриент должен предъявить документ государственного образца о полном среднем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области иностранного языка в объёме Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ФГОС С(П)ОО.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу бакалавриата, включает: образование, социальную сферу, культуру.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по данному направлению подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогический,
- проектный,
- научно - исследовательский,
- культурно-просветительский.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

3.3. Выпускник данной программы должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- готовностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП приведена в приложении А.1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профилей; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; а также оценочными средствами.

4.1 Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем), по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации. (Приложение А.2).

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение А.2).

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В качестве приложения к ОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана (Приложение А.3). Для размещения на официальном сайте университета разработаны аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана (Приложение А.4).

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) Блок 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) предусматриваются следующие типы (виды) практик:

№ п/п	Вид практики	Тип практики	Семестр	Трудоемкость (зач. ед.)	Форма отчетности
1	Учебная практика	Учебная практика (по иностранному языку)	2	3	Зачет
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	3	Зачет
2	Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	3	Зачет дифференцированный
		Производственная практика по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе	7	3	Зачет дифференцированный
		Педагогическая практика (в 5-9 классах)	8	9	Зачет дифференцированный
		Педагогическая практика (в 10-11 классах)	9	9	Зачет дифференцированный
		Научно-исследовательская работа	10	3	Зачет дифференцированный
		Преддипломная практика	10	3	Зачет дифференцированный

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 семестр) как тип учебной практики, и производственная практика по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе (7 семестр) проводятся рассредоточено.

Практики проводятся в сторонних организациях и/ или на кафедрах и в лабораториях ЛПИ – филиала СФУ (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-исследовательским потенциалом. Учебная практика (по иностранному языку), а также практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики.

Производственная практика, включающая рекомендуемые ФГОС ВО типы (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе, педагогическая практика (в 5-9 классах), педагогическая практика (в 10-11 классах), предполагает отчет студента и отзыв работодателя. Научно-исследовательская работа и преддипломная практика, как типы производственной практики, предполагают отчеты студента и отзывы руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программы учебной и производственной практик представлены в приложении А.5:

А.5.1 Программа учебной практики (по иностранному языку);

А.5.2 Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

А.5.3 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

А.5.4 Программа производственной практики по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе;

А.5.5 Программа педагогической практики (в 5-9 классах);

А.5.6 Программа педагогической практики (в 10-11 классах);

А.5.7 Программа научно-исследовательской работы;

А.5.8 Программа преддипломной практики.

Цели и задачи учебной практики:

Основная цель учебной практики – приобретение практических навыков, направленных на формирование у студентов общекультурных компетенций; а также закрепление у студентов теоретических знаний, полученных во время предшествующих аудиторных и самостоятельных занятий по дисциплинам, обеспечивающим изучение иностранного языка, формирование готовности ведения самостоятельной учебно-исследовательской работы по иностранному языку и осуществления профессиональной деятельности.

Учебная практика является логическим продолжением работы по углублению и закреплению в практической деятельности теоретических знаний по иностранному языку.

Задачи учебной практики (по иностранному языку):

- формирование навыков восприятия, понимания, многоаспектного анализа устной речи на изучаемом иностранном языке;

- приобретение практических навыков по подготовке и оформлению видов текстов различных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке;

- знакомство с историей и культурой стран изучаемого языка;

- формирование знаний, умений и навыков аудирования аутентичных текстов;

- формирование и закрепление практических навыков перевода;

- формирование навыков сбора, обработки и обобщения информации из различных источников;

- проверка, укрепление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для исследовательской работы;

- совершенствование приемов самостоятельной работы (изучение соответствующей литературы по обсуждаемым проблемам).

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности как типа (вида) учебной практики являются:

- проверка, углубление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения иностранному языку и необходимых для проведения научно-исследовательской работы;

- стимулирование потребности в профессиональном и личностном саморазвитии на основе выполнения заданий исследовательской деятельности;

- овладение методологией исследовательской работы;

- уточнение основных задач, решаемых в ходе работы над исследовательским проектом.
- осознание профессиональной значимости профессии учителя иностранного языка, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения квалификационных обязанностей учителя-предметника;
- формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

База учебной практики – кафедра иностранных языков, компьютерные лаборатории отдела информационных технологий ЛПИ – филиала СФУ, читальный зал библиотеки ЛПИ – филиала СФУ, образовательные организации различного типа (школы, гимназия, лицей, кадетский корпус и др.).

В соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» для осуществления учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) у ЛПИ – филиала СФУ заключены договора со следующими образовательными организациями:

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 12 от 01.03.2011. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 15 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 17 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №5 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 19 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат "Лесосибирский кадетский корпус имени А.Б. Йордана"	Договор о сотрудничестве № 22 от 11.04.2011. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 23 от 12.04.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия" г. Лесосибирска	Договор о проведении всех видов практик № 21 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей" г. Лесосибирска	Договор о сотрудничестве № 29 от 08.09.2011. Срок действия - 10 лет

В результате освоения данной образовательной программы обучающийся должен принимать участие в научно-исследовательской работе, включенной в учебно-воспитательный процесс, и в научно-исследовательской работе, дополняющей учебно-воспитательный процесс.

Студенту на протяжении процесса обучения предоставляется возможность принимать участие в следующих формах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-методической, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний (иностранный язык, лингвистика, педагогика);
- изучение методологии научного поиска;
- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в своей профессиональной области;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме (заданию);
- проведение анализа результатов наблюдений и диагностики в своей профессиональной области по теме (заданию);
- участие в разработках по внедрению результатов научно-методических исследований в практической деятельности;
- участие в состязательных мероприятиях системы научно-исследовательской работы студентов: олимпиадах, выставках, конкурсах проектов, проводимых в ЛПИ – филиале СФУ и различных площадках СФУ, а также в других вузах (российских и зарубежных);
- участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, круглых столов, чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов;
- оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Производственная практика включает следующие типы (виды): практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр), производственную практику по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе (7 семестр), педагогическую практику (в 5-9 классах) (8 семестр), педагогическую практику (в 10-11 классах) (9 семестр), научно-исследовательскую работу (10 семестр), преддипломную практику (10 семестр).

По таким типам (видам) производственной практики, как практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе (7 семестр), педагогическая практика (в 5-9 классах), педагогическая практика (в 10-11 классах), предполагается отчет студента и отзыв работодателя. Производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная практика) предполагает отчет студента и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Программа производственной практики представлена в приложении А.5.3- А.5.8.

Целью производственной практики является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, актуализация на каждом из этапов производственной практики мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к осуществлению педагогического, проектного, научно-исследовательского, культурно-просветительского видов профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- освоение системы профессиональных знаний;
- формирование методологической культуры и профессионального мышления;
- формирование общепедагогических умений (аналитико-диагностических, проектировочных, организационных, коммуникативных);
- развитие профессионально-личностных качеств;
- формирование профессионально-ценностных ориентаций.

Базы производственной практики. В соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» для осуществления производственной практики всех типов (видов): практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе, педагогическая практика (в 5-9 классах), педагогическая практика (в 10-11 классах), научно-исследовательская работа, преддипломная практика – заключены договора со следующими образовательными организациями:

Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Енисейский краеведческий музей им. А.И.Кытманова"	Договор о сотрудничестве №8 от 11.04.2011. Срок действия 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 12 от 01.03.2011. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 15 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 17 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №5 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 19 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат "Лесосибирский кадетский корпус имени А.Б. Йордана"	Договор о сотрудничестве № 22 от 11.04.2011. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Лесосибирска"	Договор о проведении всех видов практик № 23 от 12.04.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия" г. Лесосибирска	Договор о проведении всех видов практик № 21 от 01.03.2011. Срок действия - по 31.12.2020.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей" г. Лесосибирска	Договор о сотрудничестве № 29 от 08.09.2011. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр дополнительного образования детей" г.Лесосибирска	Договор о проведении педагогических практик № 9 от 01.09.2009. Срок действия - по 31.12.2016
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	Договор о проведении

учреждение дополнительного образования детей "Детско-юношеская спортивная школа №1" г.Лесосибирска	педагогических практик № 36 от 01.02.2013. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детско-юношеская спортивная школа №2" г. Лесосибирска	Договор о проведении педагогических практик № 37 от 01.02.2013. Срок действия - 10 лет
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Северо-Енисейская СОШ №1 им. Е.С. Белинского" Северо-Енисейского района Красноярского края	Договор о сотрудничестве № 34 от 20.11.2011. Бессрочный
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Северо-Енисейская СОШ №2 им. Е.С. Белинского" Северо-Енисейского района Красноярского края	Договор о сотрудничестве № 32 от 20.11.2011. Бессрочный
Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новокаламинская СОШ №6" Северо-Енисейского района Красноярского края	Договор о сотрудничестве № 33 от 20.11.2011. Бессрочный
Управление образования администрации Северо-Енисейского района	Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности №31 от 20.10.2011. Бессрочный
"Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения" г. Лесосибирска Красноярского края	Договор о сотрудничестве № 27 от 08.09.2011. Срок действия - до 31.12.2021.
Управление образования администрации Енисейского района Красноярского края	Договор о сотрудничестве № 8 от 10.06.14. Бессрочный
Отдел образования администрации города Енисейска Красноярского края	Договор о сотрудничестве № 7 от 11.01.2011. Срок действия - 10 лет
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Енисейский педагогический колледж"	Договор о сотрудничестве № 42 от 16.05.2016. Срок действия - 5 лет.
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Красноярский педагогический колледж им. М. Горького"	Договор о сотрудничестве № 41 от 11.07.2014. Бессрочный
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Мотыгинская СОШ №2"	Договор о сотрудничестве № 38 от 12.02.2013. Срок действия - 10 лет
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Мотыгинская СОШ №1"	Договор о сотрудничестве № 39 от 12.02.2013. Срок действия - 10 лет
Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Мотыгинского района"	Договор о сотрудничестве № 35 от 21.02.2012. Бессрочный
Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система" г. Лесосибирска	Договор о сотрудничестве № 40 от 03.06.2013. Бессрочный
Красноярское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Красноярский педагогический	Договор о сотрудничестве от 10.07.2014. Бессрочный

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе, педагогической практики (в 5-9 классах), педагогической практики (в 10-11 классах) является практическая подготовка бакалавра к реализации педагогической деятельности под руководством наставника, приобретение опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности.

Задачи производственной практики:

1. Выработка навыков самостоятельного проведения воспитательной и учебно-воспитательной работы с детьми с учётом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников.

2. Подготовка к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по иностранному языку с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся.

3. Использование современных научно обоснованные приёмов, методов и средств обучения иностранному языку, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий.

4. Выполнение анализа и обобщение передового педагогического опыта, использования его в самостоятельной педагогической деятельности.

5. Подготовка к выполнению функций классного руководителя.

6. Отработка методов установления и поддержания постоянного контакта с родителями учащихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

7. Общение с детьми, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей, специфика учебно-воспитательной работы с детьми разных возрастов.

8. Развитие творческого начала в педагогической деятельности студента.

9. Выработка потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

10. Приобретение студентами основных умений анализировать и решать педагогические ситуации.

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- ознакомление студентов с общей организацией учебной и воспитательной практики школы, гимназии, лицея, класса, группы, путём наблюдения, бесед с директорами школы, его заместителями, классными руководителями, учителями, воспитателями, директорами лагерей и баз отдыха для детей дошкольного и школьного возраста;

- овладение методикой наблюдения за учебно-воспитательным процессом;

- соотнесения наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом;

- отбор в процессе наблюдений других форм общения студентов с учителями и школьниками фактического материала как объекта педагогического и психологического анализа на соответствующем академическом занятии и выборке умений и навыков такого анализа;

- воспитание профессиональных качеств будущего учителя иностранного языка, организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием социокультурных знаний и компетенций, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;

- приобщение студентов к практической педагогической деятельности;

- формирование у них профессиональных умений, необходимых для успешного осуществления воспитательной работы с учащимися;
 - установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении психолого-педагогических и специальных дисциплин, и практикой;
 - общение с детьми, изучение их возрастных особенностей, овладение спецификой учебно-воспитательной работы с детьми разных возрастов; изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
 - развитие творческого начала у студента, осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
 - выработка потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;
 - выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
 - выполнение заданий по возрастной и педагогической психологии, а также школьной гигиене;
 - вооружение студентов методами самодиагностики и самосознания, а также методами изучения ребенка;
 - выявление особенностей школьников, мотивов их поведения и т. п.;
 - вооружение студентов основными умениями анализировать педагогические ситуации, использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
 - развитие у студентов навыков анализа и обобщения передового педагогического опыта;
 - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной области;
- Будущие учителя иностранного языка должны четко представлять основные виды деятельности, которые им придется выполнять во время производственной практики, а в дальнейшем - в своей профессиональной деятельности.

Целью производственной практики по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе является формирование профессиональных компетенций, способствующих организации и проведению студентами внеучебной (внеурочной) деятельности по иностранному языку с применением разнообразных технологий, методов и приемов, активизирующих познавательную деятельность учащихся; способствующих формированию у обучающихся коммуникативной (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной) компетенции.

Практика направлена на решение следующих задач:

- формирование профессионально значимых умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в качестве учителя иностранного языка;
- организация культурного пространства, реализация культурно-просветительских программ, способствующих развитию и воспитанию учащихся средствами предмета «Иностранный язык».

Базами производственной практики по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе являются указанные выше общеобразовательные организации различного типа.

Целью научно-исследовательской работы и преддипломной практики как типов производственной практики является приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с направлением 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилем подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык), и региональными особенностями развития образования, совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы, преддипломной практики) являются:

- формирование способности применять полученные знания в области «Иностранный язык» в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);

- овладение методами обобщения и логического изложения материала;

- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

- овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, предмета объекта, методов исследования, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения;

- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

Базами производственной практики (научно-исследовательской работы и преддипломной практики) являются кафедра иностранных языков, компьютерные лаборатории отдела информационных технологий ЛПИ – филиала СФУ, читальный зал библиотеки ЛПИ – филиала СФУ, а также указанные выше общеобразовательные организации различного типа.

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Для обеспечения ОП подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) используются следующие ресурсы:

1 Кадровое обеспечение.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 50 процентов.

Реализация данной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к

реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в т.ч. совместительство.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

2 Материально-техническое обеспечение.

С учётом особенностей направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык), образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением с возможностью выхода в сеть Интернет;

- учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы; имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все эти аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

Для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин, связанных с электротехникой, электроникой, сетями ЭВМ, используются специализированные аудитории, оснащенные соответствующим лабораторным оборудованием.

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий по иностранному языку оборудованы мультимедийным оборудованием, компьютерными рабочими местами преподавателя (АРМ преподавателя – ноутбук TOSHIBA (мобильный ПК) с выходом в сеть Интернет и подключением системы спутникового телевидения, стендами, шкафами с учебно-методической документацией и материалами (видеоплеер, телевизор, комплекты дисков и аудиокассет; лазерные диски по курсам немецкого, английского языков; видеофильмы и пр.); комплектом портретов англоязычных писателей. Доступ к электронно-библиотечной системе неограничен. Лингафонный кабинет: компьютеры на базе процессора Intel Pentium 4, с выходом в сеть Интернет, наушники, видеоплееры, телевизоры, комплекты дисков и аудиокассет; полный курс английского языка со встроенными средствами дистанционного обучения REWARD InterNative; лазерные диски по курсам французского, немецкого, английского языков; видеофильмы; проектор; диктофон; принтер; сканер; ксерокс; комплект портретов англоязычных писателей. АРМ преподавателя – ноутбук TOSHIBA (мобильный ПК) с выходом в сеть Интернет. Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, свободный доступ для обучающихся и НПП Wi-Fi.

Для проведения лекционных занятий по физической культуре аудитория оборудована мультимедийным оборудованием, компьютерным рабочим местом преподавателя с выходом в сеть Интернет, телевизором, видеопроектором. Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе. Для проведения практических занятий используется специализированный спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем для игровых видов спорта, летних и зимних видов спорта, магнитофоном, проектором, переносным экраном.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза — сайты СФУ и ЛПИ – филиала СФУ.

Для реализации ОП бакалавриата имеются серверы в количестве 10 единиц, терминалы, с которых имеется доступ к сети Internet. Всего компьютеров 236 единиц, из них используется в учебном процессе 124 единиц, установленных в 7 компьютерных классах и учебных аудиториях. В ЛПИ – филиале СФУ имеется локальная компьютерная сеть. Установлены 3 спутниковые антенны. Ежегодно происходит обновление парка компьютерной техники. Все позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

Библиотека ЛПИ – филиала СФУ имеет книжный фонд, включающий книги, периодические издания, имеется фонд на CD-дисках. К услугам студентов работает абонемент, читальный зал, информационно-библиографическая служба. В настоящее время в библиотеке установлены компьютеры для работы с электронным каталогом и работы в Internet, свободный доступ для обучающихся и НПП Wi-Fi.

Каждый обучающийся обеспечивается свободным доступом к электронной библиотеке СФУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

6 Оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Положением СФУ о промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (новая редакция) (утв. 31.03.2014 г.), Положением СФУ о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике (протокол заседания ученого совета № 9 от 27.10.2014 г.) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана):

<i>Дисциплина</i>	<i>Форма аттестации (зачет, экзамен)</i>	<i>Оценочные средства</i>
Базовая часть		
История	зачет	Контрольные вопросы, тесты
Философия	экзамен	Контрольные вопросы, тесты

Иностранный язык (немецкий язык)	зачет	Контрольные вопросы, тесты
Педагогическая риторика	зачет	Контрольные вопросы, тесты
Экономика образования	зачет	Контрольные вопросы, тест
Информационные технологии в образовании	экзамен	Контрольные вопросы, междисциплинарный проект
Естественнонаучная картина мира	зачет	Контрольные вопросы, тесты
Психология	экзамен, зачет	Контрольные вопросы, тесты, задания
Педагогика	Зачет, экзамен	Контрольные вопросы, тесты, задания, темы курсовых работ
Безопасность жизнедеятельности	экзамен	Контрольные вопросы, тесты
Методика обучения первому иностранному (английскому) языку	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, тесты, задания
Методика обучения иностранному (немецкому) языку	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, тесты, задания
Физическая культура	зачет	Задания, контрольные вопросы, реферат, нормативы
Вариативная часть		
Основы права. Образовательное право	зачет	Контрольные вопросы, тесты, задания
Профессиональная этика	зачет	Контрольные вопросы
Русский язык и культура речи	зачет	Контрольные вопросы, тесты, задания
Введение в языковедение	экзамен	Контрольные вопросы, тесты
Практическая фонетика (английский язык)	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, задания
Практическая грамматика (английский язык)	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, задания,
Теоретическая фонетика (английский язык)	экзамен	Контрольные вопросы, тесты
Теоретическая грамматика (английский язык)	экзамен	Контрольные вопросы, тесты
Лексикология (английский язык)	экзамен	Контрольные вопросы, тесты
Практика устной и письменной речи (английский язык)	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, задания
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	зачет	Контрольные вопросы, задания
Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран	экзамен	Контрольные вопросы, тесты, задания, темы курсовых работ
Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)	зачет	Контрольные вопросы, задания
Практика устной и письменной речи (немецкий язык)	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, задания
Лингвострановедение и страноведение немецкоговорящих стран	экзамен	Контрольные вопросы, тесты, задания, темы курсовых работ
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	зачет	Контрольные вопросы, тесты
Основы медицинских знаний и	зачет	Контрольные вопросы, тесты

здорового образа жизни		
Культура России (на иностранном языке)	зачет	Контрольные вопросы, задания, тесты
Электронное обучение в школе и вузе	зачет	Контрольные вопросы, задания, тесты
Филологический анализ текста	зачет	Контрольные вопросы, задания, тесты
Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов	зачет	Контрольные вопросы, защита Е-портфолио
Элективные курсы по физической культуре	зачет	Контрольные вопросы, нормативы
Дисциплины по выбору		
Организация самостоятельной работы школьников по иностранному языку	зачет	Контрольные вопросы, задания
Лечебная физическая культура	зачет	Контрольные вопросы, тесты, нормативы
Мировая художественная культура	зачет	Контрольные вопросы, тесты
Культура Сибири	зачет	Контрольные вопросы, тесты
Основы политологии	зачет	Контрольные вопросы, тесты
Латинский язык	зачет	Контрольные вопросы, задания
Древние языки	зачет	Контрольные вопросы, задания
Методика организации детского досуга	зачет	Контрольные вопросы, задания
Организация внеучебной деятельности школьников	зачет	Контрольные вопросы, задания
Творчество У. Шекспира	зачет	Контрольные вопросы, тесты
Интерпретация художественного текста	зачет	Контрольные вопросы, тесты
Культура стран изучаемого языка (английский язык и немецкий язык)	зачет	Контрольные вопросы, тесты
Образование в странах изучаемого языка (английский язык и немецкий язык)	зачет	Контрольные вопросы, тесты
Литература стран изучаемого языка (английский язык)	экзамен	Контрольные вопросы, тесты
Детская литература стран изучаемого языка (английский язык)	экзамен	Контрольные вопросы, тесты
Литература стран изучаемого языка (немецкий язык)	экзамен	Контрольные вопросы, тесты
Детская литература стран изучаемого языка (немецкий язык)	экзамен	Контрольные вопросы, тесты
Основы теории языка (немецкий язык)	Зачет, экзамен	Контрольные вопросы, тесты
Теоретические основы исследования языка (немецкий язык)	Зачет, экзамен	Контрольные вопросы, тесты
Стилистика английского языка	экзамен	Контрольные вопросы, задания
Функциональная лингвистика	экзамен	Контрольные вопросы, задания

Синтаксис английского языка	зачет	Контрольные вопросы, задания
Прагматическая лингвистика	зачет	Контрольные вопросы, задания
История английского языка	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, задания
Социолингвистика	зачет, экзамен	Контрольные вопросы, задания
Теория и практика перевода: английский язык	экзамен	Контрольные вопросы, задания
Деловой английский язык	экзамен	Контрольные вопросы, задания
Теория и практика перевода: немецкий язык	экзамен	Контрольные вопросы, задания
Деловой немецкий язык	экзамен	Контрольные вопросы, задания
Факультативы		
Интерпретация иноязычного текста	зачет	Контрольные вопросы, задания

6.2 Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации:

<i>Вид ГИА</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Примечания</i>
ВКР (бакалаврская работа)	Публичная защита	Тематика ВКР определяется вузом с учетом планов выпускающей кафедры, пожеланий самого студента, а также заявок работодателей (учреждений образования гг. Лесосибирска, Енисейска, а также Енисейского, Пировского, Казачинского, Северо-Енисейского, Мотыгинского и др. районов Красноярского края и др. субъектов РФ.
Государственный экзамен	Ответы на вопросы, выполнение практических заданий, решение кейсов	

Государственная итоговая аттестация выпускников ОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) к выполнению образовательных задач, установленных ФГОС ВО, и продолжению образования по программам подготовки магистра.

В «Государственную итоговую аттестацию» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется вузом с учетом планов выпускающей кафедры, пожеланий самого студента, а также заявок работодателей (учреждений образования гг. Лесосибирска, Енисейска, а также Енисейского, Северо-Енисейского, Мотыгинского и др. районов Красноярского края и др.

субъектов РФ. Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность бакалавра. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную завершенную самостоятельную работу студента, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработка по одному из вопросов теоретического характера дисциплин вариативной части (по выбору выпускника) - в соответствии с профилем подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

Материал выпускной квалификационной работы должен также давать представление о том, как выпускник может применить знания иностранного языка (английского языка или немецкого языка) в педагогической, или проектной, или научно-исследовательской, или культурно-просветительской деятельности (по выбору выпускника).

Требования к выпускной квалификационной работе представлены в «Программе Государственной итоговой аттестации выпускников» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Государственный экзамен по профилю подготовки носит интегративный, комплексный и системный характер. Комплексность данного экзамена проявляется в том, что в его содержании сочетаются научные и эмпирические знания в области иностранного языка (английского языка), методики обучения иностранному (английскому) языку, методики обучения иностранному (немецкому) языку, порождающие системность этого вида итоговой аттестации выпускника данной программы.

Программа экзамена составлена таким образом, что можно выявить совокупность всех основных факторов, влияющих на степень сформированности педагогического мышления выпускника и стиля его будущей профессиональной деятельности, этические установки будущего учителя, его научно-предметные и психолого-педагогические знания, общую эрудицию, профессионально-личностные качества.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

Директор ЛПИ - филиала СФУ

Л.Н. Храмова

Зам. директора по УР

Т.Ю. Артюхова

Начальник учебно-организационного
отдела

О.А. Кашпур

Заведующий выпускающей кафедрой

Е.В. Семенова

Декан ФФ

Представитель работодателя
Заместитель главы
Администрации г. Лесосибирска
по социальным вопросам



Т.А. Бахор

Р.С. Вирц

ОП принята на заседании Ученого совета ЛПИ - филиала СФУ
от "26" мая 2016 года, протокол № 6

МАТРИЦА
соответствия компетенций составных частей образовательной программы
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
профиль подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14							
Б1.Б.1	История	ОК-2	ОК-5										
Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-5	ОК-2									
Б1.Б.3	Иностранный язык (немецкий язык)	ОК-4	ОК-5										
Б1.Б.4	Педагогическая риторика	ОК-4	ОК-6	ОПК-5	ПК-6								
Б1.Б.5	Экономика образования	ОК-7	ПК-4	ОПК-4									
Б1.Б.6	Информационные технологии в образовании	ОК-3	ПК-4										
Б1.Б.7	Естественнонаучная картина мира	ОК-1	ОК-3										
Б1.Б.8	Психология	ОК-5	ОК-6	ПК-5	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-9	ПК-10			
Б1.Б.9	Педагогика	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7			
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	ОПК-6										
Б1.Б.11	Методика обучения иностранному (английскому) языку	ПК-6	ПК-1	ПК-4	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-9	ПК-7	ПК-12			
Б1.Б.12	Методика обучения иностранному (немецкому) языку	ПК-6	ПК-1	ПК-4	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-9	ПК-7	ПК-12			
Б1.Б.13	Физическая культура	ОК-8											
Б1.В.ОД.1	Основы права. Образовательное право	ОК-7	ОПК-4										
Б1.В.ОД.2	Профессиональная этика	ОПК-5	ОК-5	ОПК-4									
Б1.В.ОД.3	Русский язык и культура речи	ОК-4	ОК-5	ОПК-5									
Б1.В.ОД.4	Введение в языкознание	ОК-1	ОК-4										
Б1.В.ОД.5	Практическая фонетика (английский язык)	ОК-4	ПК-1										
Б1.В.ОД.6	Практическая грамматика (английский язык)	ОК-4	ПК-1										

Б1.В.ОД.7	Теоретическая фонетика (английский язык)	ПК-11	ПК-1										
Б1.В.ОД.8	Теоретическая грамматика (английский язык)	ПК-11	ПК-1										
Б1.В.ОД.9	Лексикология (английский язык)	ОК-4	ПК-1										
Б1.В.ОД.10	Практика устной и письменной речи (английский язык)	ОК-4	ПК-1	ОК-5									
Б1.В.ОД.11	Практикум по культуре речевого общения: (английский язык)	ОК-4	ПК-1	ОК-5									
Б1.В.ОД.12	Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран	ПК-14	ПК-1										
Б1.В.ОД.13	Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)	ОК-4	ОК-5										
Б1.В.ОД.14	Практика устной и письменной речи (немецкий язык)	ОК-4	ОК-5										
Б1.В.ОД.15	Лингвострановедение и страноведение немецкоговорящих стран	ПК-14	ПК-1										
Б1.В.ОД.16	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-2	ОПК-6										
Б1.В.ОД.17	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОПК-2	ОПК-6	ОК-9									
Б1.В.ОД.18	Культура России (на иностранном языке)	ОК-5	ОК-4										
Б1.В.ОД.19	Электронное обучение в школе и вузе	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-8								
Б1.В.ОД.20	Филологический анализ текста	ОК-5	ПК-11										
Б1.В.ОД.21	Е- портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов	ОК-6	ПК-2	ПК-10									
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-6	ОК-8										
Б1.В.ДВ.1.1	Организация самостоятельной работы школьников по иностранному языку	ОПК-2	ПК-3	ПК-4									
Б1.В.ДВ.1.2	Лечебная физическая культура	ОК-8	ОПК-6										
Б1.В.ДВ.2.1	Мировая художественная культура	ОК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-13							
Б1.В.ДВ.2.2	Культура Сибири	ОК-1	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.2.3	Основы политологии	ОК-1	ОК-2										
Б1.В.ДВ.3.1	Латинский язык	ПК-4	ОК-1	ОК-5									
Б1.В.ДВ.3.2	Древние языки	ПК-4	ОК-1	ОК-5									
Б1.В.ДВ.4.1	Методика организации детского досуга	ОПК-2	ПК-5	ПК-13	ПК-14								

Б1.В.ДВ.4.2	Организация внеучебной деятельности школьников	ОПК-2	ПК-5	ПК-13									
Б1.В.ДВ.5.1	Творчество Шекспира	ПК-3	ПК-14	ОК-4									
Б1.В.ДВ.5.2	Интерпретация художественного текста	ПК-4	ОК-4										
Б1.В.ДВ.6.1	Культура стран изучаемого языка (английского языка и немецкого языка)	ПК-3	ПК-7	ПК-13	ПК-1								
Б1.В.ДВ.6.2	Образование в странах изучаемого языка (английского языка и немецкого языка)	ПК-3	ПК-10	ПК-13									
Б1.В.ДВ.7.1	Литература стран изучаемого языка (английский язык)	ПК-11	ПК-13	ПК-14									
Б1.В.ДВ.7.2	Детская литература стран изучаемого языка (английский язык)	ПК-11	ПК-13	ПК-14									
Б1.В.ДВ.8.1	Литература стран изучаемого языка(немецкий язык)	ПК-11	ПК-13	ПК-14									
Б1.В.ДВ.8.2	Детская литература стран изучаемого языка (немецкий язык)	ПК-11	ПК-13	ПК-14									
Б1.В.ДВ.9.1	Основы теории языка (немецкий язык)	ОК-4	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.9.2	Теоретические основы исследования языка (немецкий язык)	ОК-4	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.10.1	Стилистика английского языка	ПК-11	ПК-1										
Б1.В.ДВ.10.2	Функциональная лингвистика	ОК-4	ПК-11	ПК-1									
Б1.В.ДВ.11.1	Синтаксис английского языка	ОК-4	ПК-11	ПК-1									
Б1.В.ДВ.11.2	Прагматическая лингвистика	ОК-4	ПК-11	ПК-13	ПК-1								
Б1.В.ДВ.12.1	История английского языка	ПК-11	ПК-1										
Б1.В.ДВ.12.2	Социолингвистика	ПК-11	ПК-1										
Б1.В.ДВ.13.1	Теория и практика перевода: английский язык	ОК-4	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.13.2	Деловой английский язык	ОК-4	ПК-13										
Б1.В.ДВ.14.1	Теория и практика перевода: немецкий язык	ОК-4	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.14.2	Деловой немецкий язык	ОК-4	ПК-13										
Б2	Практики	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14		

Б2.У.1	Учебная практика (по иностранному языку)	ОПК-1	ОПК-5										
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-11	ОПК-1	ОПК-5	ПК-10								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-5	ОПК-1	ОК-7	ПК-14	ПК-13	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6		
Б2.П.2	Производственная практика по организации внеучебной деятельности по иностранному языку в школе	ПК-13	ПК-14	ПК-3	ОПК-5								
Б2.П.3	Педагогическая практика (в 5-9 классах)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ОПК-2
		ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-1							
Б2.П.4	Педагогическая практика (в 10-11 классах)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ОПК-2
		ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-1							
Б2.П.5	Научно-исследовательская работа	ПК-11	ОК-6	ПК-10	ОПК-5								
Б2.П.6	Преддипломная практика	ПК-4	ПК-2	ПК-6	ОК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-11					
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14							
ФТД	Факультативы	ОК-4	ОК-5										
ФТД.1	Интерпретация иноязычного текста	ОК-4	ОК-5										

