

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1 «История»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России, тенденциях мирового развития.

Задачи изучения дисциплины

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- «Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.)»,
- «Российская империя в XVIII- нач. XX вв.»,
- «Советский период отечественной истории (1917-1991гг.). Постсоветская Россия».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 «Философия»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачами изучения дисциплины является:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;

• разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- философия и ее роль в жизни общества,
- исторические типы философии,
- философия бытия,
- философия познания,
- философия человека,
- социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачей изучения дисциплины является: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные разделы:

- бытовая сфера общения (Я и моя семья);
- учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование);
- социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна);
- Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.4 «Экономика образования»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование научных представлений об экономических явлениях и процессах, закономерностях функционирования экономики.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями экономической теории;
- сформировать представления о методах и инструментах экономического анализа;
- привить или развить навыки графического экономического анализа и некоторых оптимизационных расчетов;
- добиться понимания основных направлений и инструментов экономической политики;
- ознакомить студентов с актуальными для России макроэкономическими проблемами.

Основные разделы:

- общая экономическая теория;
- микроэкономика;
- макроэкономика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5 «Информационные технологии в образовании»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Задачей изучения дисциплины является:

- сформировать представление о роли, месте и условиях эффективного применения ИКТ в образовательном процессе;
- формирование у студентов умений использовать ИКТ в профессиональной деятельности учителя при обработке информации различного вида;
- развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;
- развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

Основные разделы:

- введение в информационные технологии;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- формирование УУД учащихся средней школы средствами ИКТ;
- информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.6 «Основы математической обработки информации»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки математики средствами информатики;

- ознакомление с особенностями математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

Основные разделы:

- математика в современном мире;
- математические средства представления информации;
- математические модели в науке;
- математические модели реальных процессов;
- элементы комбинаторики и математической статистики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 «Русский язык и культура речи»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умения строить тексты различных стилей в устной и письменной формах с соблюдением норм современного русского литературного языка;
- становление умения создавать тексты монологического и диалогического характера с учётом этики речевого общения;
- овладение навыками выстраивать общение в форме монолога и диалога на основе требований к основным коммуникативным качествам речи;
- развитие умения оценивать речевую ситуацию с позиции говорящего и слушающего.

Основные разделы:

- нормативный аспект культуры речи;
- функциональные стили современного русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8 «Естественнонаучная картина мира»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является: формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- знать концептуальные и теоретические основы естественнонаучной картины мира, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние;
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; организация культурного пространства.

Основные разделы:

- основные этапы развития естественнонаучной картины мира;
- естественнонаучные картины мира на различных этапах ее развития;
- основные направления развития современных естественных наук.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.9 «Психология»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения психологических дисциплин, формирование понимания назначения и места психологии в анализе психологических явлений, позволяющее включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- постановка и решение исследовательских задач в области образования;
- изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы:

- психология человека;
- психология развития;
- социальная психология;
- педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 «Педагогика»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачей изучения дисциплины являются:

- формирование спектра общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- готовностью к обучению и воспитанию в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- готовность к использованию педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями;

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- способность к постановке и решению исследовательских задач в сфере образования, использования методов исследования в профессиональной деятельности;
- готовность к организации культурного пространства и к реализации культурно-просветительских программ;
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь, способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- создание деятельностной среды опосредующей освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук;
- создание теоретического фундамента для прохождения педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы дисциплины:

- «Введение в педагогическую деятельность»
- «Основы современной дидактики»
- «История педагогики и образования»
- «Практическая педагогика»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение студентом знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

Задачей изучения дисциплины является:

- знать основные природные и техногенные опасности, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, способы защиты людей от них;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способы применения современных средств поражения;
- правила безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Основные разделы:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- безопасность жизнедеятельности как наука;
- чрезвычайные ситуации;
- гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12 «Физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями научно-теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачей изучения дисциплины является:

- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Основные разделы:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, здоровый образ жизни, физическая культура в обеспечении здоровья;
- общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом;
- психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.13 «Основы права. Образовательное право»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с базовыми понятиями теории права и отраслью образовательного права, как основой для профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования, изучение законодательных актов и документов, обеспечивающих правовое регулирование системы образования.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомление с особенностями организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями),

- правовое обеспечение участия в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
 - освоение правовых основ обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
 - освоение нормативно-правовой базы моделирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
 - ознакомление с нормативно-правовой базой по разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп.
- Основные разделы:
- основы права;
 - образовательное право.
- Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Программное обеспечение ЭВМ»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов понимания основ построения и функционирования программного обеспечения: системного, прикладного и инструментального.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- знакомство с классификацией программного обеспечения компьютера в соответствии с перспективными технологиями обработки информации;
- овладение знаниями теоретических основ программного обеспечения компьютера;
- развитие представлений о возможностях использования компьютера при решении научно-практических задач;
- овладение знаниями о назначении и возможностях системного и прикладного программного обеспечения компьютера;
- овладение навыками работы с основными видами программного обеспечения;

- формирование умений использовать прикладные программные продукты для управления информацией.

Основные разделы:

- классификация программного обеспечения;
- системное программное обеспечение компьютера;
- прикладное программное обеспечение;
- инструментальное программное обеспечение;
- исследование возможностей программного продукта для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2 «Математический анализ и дифференциальные уравнения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематических знаний в области дисциплины «Математический анализ и ДУ» и осознание места и роли ее в системе математических наук, приложениях в области математического моделирования, а также при решении задач профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- знать основные понятия и методы математического анализа.
- уметь использовать математический аппарат для обработки информации и анализа данных.
- владеть навыками практического использования математического аппарата для решения конкретных задач.

Основные разделы:

- введение в анализ, основные понятия, теория кванторов;
- теория дифференцирования;
- интегрируемость, класс интегрируемых функций;

- ряды и признаки сходимости, приложения рядов;
- многомерный анализ и его приложения;
- дифференциальные уравнения и их приложения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3 «Экономическая теория»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование научных представлений об экономических явлениях (как на отдельном предприятии, в домашнем хозяйстве, в отдельной отрасли, так на уровне национальной экономики) как о процессах, требующих принятия решений в условиях ограниченности ресурсов, альтернативности, рациональности.

Задачей изучения дисциплины является:

- развить представление об экономических системах вообще и об общих характеристиках рыночной системы в частности;
- научить определять эффективность и отклонения от нее в поведении потребителя и государства, конкурентной фирмы и отрасли, а также в неконкурентных отраслях и на рынках ресурсов;
- привить и/или развить навыки графического микро- и макроэкономического анализа и некоторых простых оптимизационных расчетах;
- добиться понимания основных концепций фискальной, денежно-кредитной, внешнеэкономической, инвестиционной, социальной политики;
- ознакомить студентов с актуальными для России макроэкономическими проблемами.

Основные разделы:

- введение в экономическую теорию;
- основы микроэкономики;
- основы макроэкономики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 «Менеджмент и маркетинг»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: получение знаний в области менеджмента и маркетинга, нацеленных на управление организацией, завоевание потребителя в условиях острой конкуренции, и приобретения навыков эффективного применения данных знаний на практике.

Задачей изучения дисциплины является:

- сущности менеджмента и роли менеджеров в функционировании и развитии предприятий сферы туризма;
- систем, принципов и методов управления организациями, сущности и состава функций менеджмента;
- процесса разработки целей и стратегии туристского предприятия;
- роли информации и коммуникаций в управлении организацией;
- содержания и структуры процессов маркетинговой деятельности предприятий сферы туризма;
- основ разработки маркетинговых решений.

Основные разделы:

- менеджмент образования;
- маркетинг образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 «Информационный менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение основ информационного менеджмента, стратегического планирования развития информационных технологий и информационных систем на объекте управления.

Задачей изучения дисциплины является:

- овладение студентами основами теории общего менеджмента;
- приобретение студентами знаний принципов, функций, процессов и концепций менеджмента;
- ознакомление студентов с зарубежной и отечественной практикой менеджмента на уровне организации, отрасли, региона;

- ориентирование студентов в национальных особенностях реализации процедур управления;
- приобретение студентами навыков решения задач менеджмента на уровне организации, отрасли и региона;
- ознакомление студентов с современными тенденциями развития науки и практики менеджмента в России и за рубежом;
- осознание студентами менеджмента как искусства управления людьми.

Основные разделы:

- общая характеристика информационного менеджмента как научно-практической дисциплины отрасли экономики;
- информационный ресурс, как базовая составляющая информационного менеджмента;
- информационные технологии как базовый инструмент информационного менеджмента;
- современные концепции корпоративных информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6 «Алгебра и Геометрия»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- овладение приемами и методами решения уравнений, неравенств и текстовых задач.

Основные разделы:

- линейная алгебра,
- аналитическая геометрия на плоскости,
- аналитическая геометрия в пространстве.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.7 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование теоретических основ,

навыков организации и практики бухгалтерского дела, синтезирование ранее приобретенных знаний и навыков для применения в работе бухгалтера и аудитора.

Задачей изучения дисциплины является:

- дать знание теоретических основ бухгалтерского дела (понятия, предмета и метода, техники);
- сформировать ответственность будущего специалиста за правильность и своевременность ведения учета и составления отчетности в соответствии с утвержденной учетной, политикой предприятия.
- обучить использованию ранее приобретенных приемов работы (с первичной документацией, учетными регистрами, планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия, инструкцией по его применению и отчетностью предприятий) в привязке к конкретной хозяйственной ситуации;
- ознакомить с особенностями бухгалтерского дела на предприятиях различных форм собственности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- освоить современные методы составления учетной политики предприятия, организации бухгалтерии как структурного подразделения предприятия, организации бухгалтерского учета при помощи вычислительной техники;
- ознакомить с особенностями создания, реорганизации и закрытия хозяйствующего субъекта;
- дать представление о внутреннем аудите, системе внутреннего контроля, специфике бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде.

Основные разделы:

- формирование бухгалтерского дела и особенности его организации;
- национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России;
- финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц;
- хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности;
- углубленные концепции анализа и оценки учетной информации;
- профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации;

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.8 «Математическая логика и теория алгоритмов»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области математической логики и теории алгоритмов, ознакомление с законами алгебры высказываний и логики предикатов, изучение классических логических исчислений, рассмотрение общих свойств алгоритмов, математических уточнений интуитивного понятия алгоритма. Подготовка студентов к четкому, логически обоснованному алгоритмическому образу мышления.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом, языком, методами, моделями математической логики и теории алгоритмов;
- формирование практических навыков решения типовых задач математической логики и теории алгоритмов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы:

- алгебра высказываний;
- исчисление высказываний;
- логика предикатов, исчисление предикатов;
- теория алгоритмов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 «Управление проектами»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих педагогов базовых знаний по основным направлениям экономики проектов и процессов их реализации.

Задачей изучения дисциплины является:

- усвоение рыночного подхода в системе экономики планирования реализации проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза при формировании эффективных управленческих решений;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений много проектного управления.

Основные разделы:

- методология управления проектами;
- планирование проекта;
- ресурсное обеспечение проекта;
- информационные технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.10 «Электронная коммерция»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов представлений о возможностях электронной коммерции; овладении теоретическими основами электронной коммерции и практическими навыками использования ее технологий на потребительском рынке и в процессах межфирменного взаимодействия; установление особенностей мобильной и телевизионной коммерции. Обеспечение навыков работы в Интернете на электронных торговых площадках; ознакомление с организацией межфирменного взаимодействия в процессах электронной коммерции; изучение технологий электронной коммерции на потребительском рынке товаров и услуг.

Задачей изучения дисциплины является:

- знакомство с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе видов бизнес-моделей систем электронной коммерции туризма в мире;

- дать представление о факторах и особенностях организации электронной коммерции;

- дать представление об отечественном и зарубежном опыте в области, различных

- форм оплаты услуг электронной коммерции, основ интернет-маркетинга;

- знакомство с бизнес-стратегиями электронной коммерции в туризме.

Основные разделы:

- электронная коммерция как составная часть электронного бизнеса;

- организационно-технологические основы электронной коммерции в сети Интернет;

- характеристики объектов и субъектов электронной коммерции;

- организация межфирменного взаимодействия в процессах электронной коммерции: технологии business-to-business.

Перечень планируемых результатов обучения:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-6);

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.11 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области теории вероятностей и математической статистики.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом, языком, методами, моделями теории вероятностей и математической статистики;

- формирование практических навыков решения типовых задач теории вероятностей и математической статистики;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы:

- случайные события;

- случайные величины;

- основные законы распределения;

- выборочный метод;

- статистическое оценивание;

- проверка статистических гипотез.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.12 «Дискретная математика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области дискретной математики.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом, языком, методами, моделями и алгоритмами дискретной математики;
- формирование практических навыков решения типовых задач дискретной математики;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы:

- основы теории графов;
- элементы комбинаторики;
- рекуррентные соотношения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.13 «Математические методы в экономике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучение современных методов экономико-математического моделирования.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление с основными проблемами принятия экономических решений;
- ознакомление с основными типами экономико-математических методов;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;

Основные разделы:

- математические методы в микроэкономике;
- математические методы в макроэкономике;
- математические методы принятия экономических решений в условиях неопределенности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.14«Теоретические основы информатики»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение понятийно-терминологической базой современной теоретической информатики, теориями и методами исследования формализованных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей, структур и процессов представления, сбора и обработки информации.

Задачей изучения дисциплины является:

- знакомство с логической организацией взаимосвязанных между собой вопросов (основных понятий темы) с позиций математики, семиотики и информатики;
- формирование представлений об общих проблемах и задачах теоретической информатики и об основных принципах и этапах информационных процессов;
- приобретение опыта в использовании математического аппарата для исследования и решения практических задач информатики;
- изучение социальных, правовых и этических аспектов информатики.

Основные разделы:

- информатика как наука об информации;
- понятие информации;
- информатика как научно-практическая область знаний;
- методы и модели измерения информации;
- информационные процессы;
- информационные процесс;
- методы обеспечения надежности при передаче информации;

- кодирование информации;
- системы счисления;
- представление информации в компьютере;
- элементы теории алгоритмов;
- понятие алгоритма;
- его основные свойства;
- способы представления алгоритмов;
- моделирование и формализация;
- моделирование как основной метод научного познания;
- теория графов;
- основы теории формальных языков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.15 «Численные методы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематических знаний в области численных методов решения задач математического анализа, алгебры и математической физики на ЭВМ.

Задачей изучения дисциплины является:

- овладение основными определениями и понятиями вычислительной математики;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- освоение системы умений и навыков по решению задач вычислительной математики;
- формирование опыта работы с математической научной и учебной литературой: умения находить и обрабатывать информацию, отделять основное от второстепенного, выявлять общее, находить различие, умения самостоятельно изучать отдельные темы курса;
- развитие способности применять полученные знания и умения в смежных дисциплинах;
- формирование умений решать задачи численными методами с применением средств автоматизации;

- развитие аналитического мышления и общей математической культуры.
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- развитие готовности использовать технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметных областей.

Основные разделы:

- основы теории погрешностей;
- численные методы решения скалярных уравнений;
- численные методы решения систем линейных уравнений;
- интерполирование функций;
- численное дифференцирование;
- численное интегрирование;
- численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений;
- численное решение дифференциальных уравнений в частных производных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.16 «Информационные системы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области информационных систем - информационного моделирования и проектирования баз данных.

Задачей изучения дисциплины является:

- развитие умения применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- развитие умения использовать математический аппарат;
- методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации;
- владение современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации;

- способность реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации.

Основные разделы:

- основные понятия и определения информатики;
- определение, задачи и функции;
- информационной системы (ИС);
- структура информационной системы;
- классификация информационных систем;
- классификация информационных систем по типу хранимых данных;
- классы информационных систем;
- этапы создания информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.17 «Основы искусственного интеллекта»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний об основных направлениях исследований в области искусственного интеллекта, методах разработки и реализации интеллектуальных систем.

Задачей изучения дисциплины является:

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- развитие умения строить простейшие модели представления знаний различных предметных областей, использовать средства программирования на языках Пролог и Лисп для реализации простейших задач, относящихся к области искусственного интеллекта.
- владение навыками логического проектирования баз данных предметной области и логического (функционального) программирования на языке Пролог.

Основные разделы:

- введение в искусственный интеллект: проблематика, основные понятия и методы;
- основы программирования на языке Пролог;
- основы программирования на Лисп;
- экспертные системы и инженерия знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.18 «Программирование»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области программирования.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы.

Основные разделы:

- основы алгоритмизации и программирования;
- объектно-ориентированная парадигма программирования;
- объекты, полиморфизм и наследование;
- объектно-ориентированное проектирование;
- конструирование объектов: строки, стеки, списки, очереди, деревья;
- математические объекты: рациональные и комплексные числа, вектора, матрицы;
- библиотеки объектов;
- интерфейсные объекты: управляющие элементы, окна, диалоги;
- события и сообщения;
- механизмы передачи и обработки сообщений в объектно-ориентированных средах;
- конструирование программ на основе иерархии объектов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.19 «Практикум по решению задач на ЭВМ»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов практических умений и навыков в решении прикладных задач с использованием компьютера и его программного обеспечения.

Задачей изучения дисциплины является:

- овладение студентами основами теории общего менеджмента;
- приобретение студентами знаний принципов, функций, процессов и концепций менеджмента;
- ознакомление студентов с зарубежной и отечественной практикой менеджмента на уровне организации, отрасли, региона;
- ориентирование студентов в национальных особенностях реализации процедур управления;
- приобретение студентами навыков решения задач менеджмента на уровне организации, отрасли и региона;
- ознакомление студентов с современными тенденциями развития науки и практики менеджмента в России и за рубежом;
- осознание студентами менеджмента как искусства управления людьми.

Основные разделы:

- решение задач с числами и числовыми последовательностями;
- решение задач с использованием структурных типов данных;
- задачи на графические построения. Базы данных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.20 «Основы общей и экспериментальной физики»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области физики как базы для освоения естественнонаучных дисциплин.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- механика;
- молекулярная физика;
- электродинамика;
- оптика;
- атомная и ядерная физика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.21 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является: выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать

ответственность за свое здоровье и здоровье подрастающего поколения. Сформировать у студентов основы гигиенических знаний.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения;
- формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека;
- формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому;
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Основные разделы:

- здоровый образ жизни;
- основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.22 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний о закономерностях развития ребенка, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Задачей изучения дисциплины является:

- овладение системой знаний о фундаментальных закономерностях строения, функционирования и развития организма человека;
- умение оптимально планировать физические и умственные нагрузки, понять психологию ребёнка, и, в целом сохранить здоровье школьников;
- формирование навыка самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением о влиянии окружающего мира и своем месте в нем для правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

Основные разделы:

- общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы;

- комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.23 «Методика обучения экономике»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: научить студентов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь студентам подготовить методические разработки учебных занятий.

Задачей изучения дисциплины является:

- привить выпускникам современные навыки преподавания экономики (в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, кейс-метода, возможностей Интернет и т.п.);

- развить умение применять свои знания в педагогической деятельности, составлять методические материалы, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

Основные разделы:

- дидактика и методика преподавания экономических дисциплин;

- теория обучения;

- современные методы обучения;

- прямое обучение. Лекция;

- исследование и моделирование в учебном процессе;

- кооперативное обучение в высшей школе;

- семинарское занятие и его назначение;

- модель активного обучения;

- наглядность в преподавании экономических дисциплин;

- методика организации самостоятельной работы студентов;

- контроль в структуре обучения. Опрос;

- педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.24 «Методика обучения информатике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Информатика» в учреждениях общего среднего образования. Программа предназначена дать теоретическую и практическую подготовку учителей в области методики преподавания информатики.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики

преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики;

- формирование готовности будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического курса в начальной школе, базового курса по этому предмету в основной школе и профильных курсов на старшей ступени.

Основные разделы:

- предмет методики преподавания информатики и ее место в системе профессиональной подготовки будущего учителя;

- цели и задачи обучения информатике в школе;

- содержание школьного образования в области информатики;

- пропедевтика основ информатики в начальной школе;

- базовый курс информатики;

- основные компоненты содержания базового курса информатики, определенные стандартом;

- анализ основных существующих программ базового курса;

- дифференцированное обучение информатике на старшей ступени школы;

- организация обучения информатике в школе;

- организация проверки и оценки результатов обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.25 «Современные средства оценки результатов обучения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов основы знаний об инновациях в системе оценивания качества обучения.

Задачей изучения дисциплины является:

- определить основные понятия разделов предмета «Современные средства оценивания»;
- охарактеризовать основные традиционные и новые технологии оценки достижений;
- сформировать представление о педагогическом тестировании и современной технологии компьютерного тестирования;
- обучить созданию тестовых заданий и работе в тестовой оболочке.
- изучить нормативно-правовую базу единого государственного экзамена.

Основные разделы:

• Качество образования. Традиционные и новые технологии оценки достижений.

• Педагогическое тестирование. Современные технологии тестирования (компьютерное тестирование).

• Единый государственный экзамен, как технология оценки достижений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачи изучения дисциплины.

• формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- самоопределение в физической культуре.

Основные разделы:

- легкая атлетика;
- лыжная подготовка;
- спортивные игры;
- гимнастика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «История информатики»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: осмысление пути научного прогресса в области информатики и информационных технологий, знакомство будущих специалистов с историческими взглядами на становление информатики как науки, изучение ее становления через творческую деятельность выдающихся ученых, внесших вклад в развитие фундаментальных и прикладных аспектов информатики.

Задачей изучения дисциплины является:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Основные разделы:

- этапы развития информатики (добумажный, бумажный, безбумажный); появление и развитие счетно-решающей машины и вычислительной техники;
- история развития языков программирования и программного обеспечения;
- компьютер в автоматизации знаний; информатика в современной системе наук.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Организация самостоятельной работы школьников по информатике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка студентов – будущих учителей – к организации и проведению самостоятельной работы школьников по информатике и экономике в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- формирование мотивации к обучению, любви к предмету, самостоятельному изучению необходимого материала;
- рассмотреть исследовательскую деятельность учащихся;
- привлечь внимание к углублённому изучению информатике и экономике;
- предоставить возможность принять участие в конкурсах, выходящих за рамки школы;
- расширить использование современных информационных технологий.

Основные разделы:

- организация самостоятельной работы по информатике и экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 «Политическая структура современной России»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний о специфике политической структуры современной России, в частности, особенностях политических отношений и политического процесса, а также осмысленного и социально-активного отношения к своей стране, государству, правам и обязанностям гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными

представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы:

- политическая система российского общества и ее институты;

- политический режим советского государства и современной России;

- субъекты политических действий;

- политические процессы и политическая деятельность в современной России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Мировая художественная культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов представления о специфике художественной картины мира, конкретно-исторических формах и способах ее объективации в сфере искусства. Курс «Мировая художественная культура» нацелен на развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному творческому освоению художественных ценностей, на понимание ими посредством памятников искусства исторически-изменчивых форм и задач художественно-образного мышления, художественного творчества и на использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

1. Художественная культура античного мира.

2. Художественная культура Европы и России.

3 Художественная культура России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 «Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: в процессе освоения данной дисциплины студенты включаются в деятельность по анализу существующих е-портфолио учителя и ученика, формулированию собственных проектных идей по разработке структуры е-портфолио для различных образовательных целей. В рамках дисциплины используются интерактивные способы обучения, которые обеспечивают акцент на деятельность, высокую мотивацию, прочность знаний, коммуникабельность, умение работы в команде, развитие индивидуальности.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование знаний о возможностях использования е-портфолио для развития и оценивания образовательных достижений, специфике проектирования е-портфолио в различных программных средах, способах презентации средствами е-портфолио, возможностях использования различного программного обеспечения для создания е-портфолио, современных методов оценки индивидуального прогресса обучаемого;
- формирование умений по разработке индивидуального е-портфолио ученика и профессионального е-портфолио учителя, по структурированию е-портфолио для оценки индивидуальных достижений школьников, презентации собственных достижений, систематизации материалов, представленных в е-портфолио;
- освоение действий по созданию е-портфолио в открытых программных средах MAHARA, WIKI; оформлению артефактов е-портфолио с помощью современных компьютерных программ.

Основные разделы:

- Концептуальные основы создания е-портфолио;
- Проектирование е-портфолио;
- Создание и развитие е-портфолио;
- Е-портфолио в практике начальной школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая информатика»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение студентами комплекса базовых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий для создания экономических документов, вычислений и анализа данных;
- практическое освоение студентами широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов.

Основные разделы:

- характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации;
- информационные технологии в управлении и финансах;
- электронный бизнес;
- виртуальные предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Основы деловой коммуникации»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представления о деловой коммуникации как об уникальном, специфическом виде деятельности, без которого трудно стать хорошим профессионалом.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение основ деловых коммуникаций: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний; изучение методики анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- выявление психологических аспектов деловых коммуникаций;

- рассмотрение методов сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для осуществления эффективной коммуникации;
- способов разрешения конфликтных ситуаций в деловых коммуникациях.

Основные разделы:

- основы делового общения;
- основы деловой переписки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-).
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 «Педагогическая риторика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

Задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение специфики педагогического речевого общения, основных понятий, принципов и правил педагогической риторики и прагматики, способствующих формированию профессиональной этики и речевой культуры;
- развитие умения ведения конструктивного спора;
- рассмотрение основных этапов создания речевого произведения, способствующих эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- выявление специфики основных педагогических жанров для эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

- эффективная коммуникация;
 - этапы создания и представление речевого произведения;
 - основные педагогические жанры.
- Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-).
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 «Психология управления»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, формирование понимания назначения и места психологии управления в анализе психологических явлений, формирование представлений о специфике реализации на практике управленческой деятельности

Задачей изучения дисциплины является:

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- предмет психологии управления, личность руководителя психологические аспекты реализации управленческой деятельности руководителя, социально-психологические аспекты управления организациями.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Организационная психология»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной компетентности в области научно – психологического описания и анализа социального поведения людей в организациях.

Задачи изучения дисциплины

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- организация как предмет организационной психологии;
- организационная культура.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Компьютерная графика и моделирование»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование практических навыков работы с графическими изображениями; формирование у студентов представления о методах математического и компьютерного моделирования как способах познания окружающего мира.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование у студентов представления о принципах функционирования современных компьютеров при работе с графическими изображениями;
- формирование представления о возможностях современных операционных систем при работе с графическими изображениями;
- овладение навыками использования средств современных графических редакторов; современном программном обеспечении (коммерческого и аналогов в свободном ПО);
- формирование представления о возможностях компьютерной графики;
- знакомство студентов с различными видами моделей, основными понятиями моделирования и теоретическими положениями построения компьютерных моделей;
- овладение методикой проектирования моделей процессов и явлений окружающего мира;
- формирование у студентов умений использовать прикладные программные продукты для реализации моделей;
- развитие практических навыков использования компьютера при решении профессионально-практических задач;
- развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;
- развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

Основные разделы:

- введение в компьютерную графику;

- растровая и векторная графика;
- система динамической математики GeoGebra. 3D-графика;
- компьютерное математическое моделирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Математическое моделирование»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: построение и использование моделей является основным инструментом познания. Математическая модель выражает существенные черты объекта или процесса языком уравнений, функций и других математических средств. Уроки моделирования – это исследование свойств объектов, использование моделей для уточнения характеристик; наблюдение; целенаправленное восприятие информации, обусловленное какой-то задачей.

Задачей изучения дисциплины является:

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы:

- моделирование, классификация моделей;
- системный анализ и моделирование, другие классификации видов моделирования;
- компьютерное математическое моделирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Методы и средства защиты информации»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с основными направлениями деятельности, методами и средствами по обеспечению информационной безопасности в организациях и на предприятиях; с основными понятиями и задачами криптографии, современными подходами к их решению, формальными моделями шифров и алгоритмами построения конкретных криптосистем.

Задачей изучения дисциплины является:

• осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Основные разделы:

- угрозы информационным системам;
- основные методы и средства защиты информационных систем;
- элементы теории кодирования;
- основные понятия криптографии;
- формальные модели шифров. Симметрические, ассиметричные шифры;
- математические основы криптологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Технологии дистанционного обучения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области мультимедийных технологий, в частности, обработки видеoinформации с помощью средств вычислительной техники и навыков разработки сетевых учебно-методических комплексов и их использования в учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы:

- история появления видео на ПК. Форматы видеозаписи;
- основные характеристики цифрового видео (частота кадров, экранное разрешение, глубина цвета, качество изображения);
- форматы сжатия видеоданных. Видео редакторы и их характеристики. 3DS MAX как средство для создания видеороликов. Модель технологии обработки видео информации. Сценарий. Съемка. Монтаж фильма;
- основные направления применения технологии дистанционного обучения в образовании;
- информационно-образовательная среда открытого образования, электронные издания учебного назначения;
- инструментальные программные средства технологии дистанционного обучения, проектирование электронных учебных курсов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Абстрактная и компьютерная алгебра»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с характеристикой основных понятий абстрактной алгебры: число, группа, кольцо, числовые поля, многочлены и др. В качестве ключевого понятия элементов компьютерной алгебры взято понятие об алгоритмах символьных преобразований, связанных такими объектами как целые числами и полиномами.

Задачей изучения дисциплины является:

- определить основные понятия абстрактной и компьютерной алгебры;
- охарактеризовать основные числовые системы;
- сформировать первоначальное представление о теории кодирования;
- обучить выполнять операции на множестве целых и комплексных чисел;

- обучить строить алгоритмы символьных преобразований, связанных с целыми числами и многочленами.

Основные разделы:

- элементы абстрактной алгебры;
- теория делимости в кольце целых чисел. Многочлены от одной переменной и нескольких переменных;
- основы компьютерной алгебры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Олимпиадные задачи по информатике»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство будущих учителей информатики с теорией и практикой проведения олимпиад по информатике для школьников, рассмотрение основных типов олимпиадных задач, изучение наиболее часто применяемых подходов к решению таких задач, закрепление навыков программирования задач различной степени сложности, систематизация и анализ заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ, касающихся программирования.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- закрепление знаний, умений и навыков в области информатики и компьютерной математики;
- закрепление и углубление знаний, умений и навыков в области программирования.

Основные разделы:

- технология решения олимпиадных задач, алгоритмы, сложность алгоритмов;
- задачи на обработку строковых данных;
- алгоритмы сортировки;
- алгоритмы на графах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Архитектура компьютера»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области архитектуры компьютера, организации компьютерных систем, программирования на языке ассемблера.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- формирование представления форм информации в ЭВМ;
- изучение классификации компьютеров по различным признакам;
- изучение характеристик и особенностей различных классов ЭВМ, а также назначение, виды и характеристики центральных и внешних устройств ПЭВМ.

Основные разделы:

- понятие об архитектуре компьютера;
- архитектура микропроцессора;
- программирование на ассемблере;
- макропрограммирование;
- внешние устройства компьютера;
- современные тенденции развития архитектуры компьютера.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Параллельное программирование»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: профессиональная деятельность современного бакалавра в области информационных технологий связана с широким применением на практике различных методик прикладного и системного программирования. В соответствии с этим данная программа предусматривает изучение студентами фундаментальных основ параллельного программирования с использованием одной из современных технологий. А так же раскрыть смысл ключевых понятий из области параллельных вычислений, сформировать представление о современных параллельных вычислительных архитектурах, моделях, методах и технологиях их программирования, привить навыки работы с современными вычислительными системами.

Задачей изучения дисциплины является:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- основы параллельного программирования;
- технология OpenMP;
- технология MPI;
- технология CUDA.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 «Проектирование обучающих мультимедиа приложений на основе Flash-технологий»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование и стимуляция развития компетентности магистрантов в области ИКТ, в частности – развитие навыков работы с программным пакетом Macromedia Flash 8.

Задачей изучения дисциплины является:

- обеспечить прочное овладение магистрантами основами знаний об основах Flash-технологии;
- сформировать у магистрантов представления об объектно-ориентированном программировании, реализованном средствами языка ActionScript;
- раскрыть роль технологии интерактивной анимации;
- привить навыки уверенной, самостоятельной работы с пакетом Macromedia Flash 8, и языком программирования сценариев ActionScript.

Основные разделы:

- основы компьютерной графики;
- интерфейс пользователя;
- введение в ActionScript;
- язык сценариев ActionScript.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 «Проектирование систем управления базами данных»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний в области проектирования систем управления базами данных – компьютерного моделирования и проектирования систем управления баз данных.

Задачей изучения дисциплины является:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- ознакомление с основными моделями данных;
- проектирование информационных систем управления базами данных;
- теорию построения, управления и администрирования распределенного информационного ресурса;
- формирование навыков проектирования и создания приложений в системе управления базами данных MS Access и среды программирования Delphi.

Основные разделы:

- введение в проектирование систем управления базами данных;
- установка, конфигурирование и администрирование СУБД;
- проектирование разработка системы управления базами данных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 «Инновационный менеджмент»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: систематизация знаний о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики управления инновациями с учетом достижений мировой и отечественной науки.

Задачей изучения дисциплины является:

- характеристика основных подходов к осуществлению инновационного развития на макро и микроуровнях;
- раскрытие содержания технологии разработки мероприятий по реализации инновационной деятельности в организации;
- формирование и развитие навыков прогнозирования, формулирования, оценки и выбора необходимых инновационных действий организации.

Основные разделы:

- инновационная деятельность;
- инновационная продукция;
- управление инновационной деятельностью.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 «Стратегический менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать знания в области теории и практики стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды. Способствовать формированию у студентов стратегического мышления, необходимого для успешной работы в бизнесе.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление с современными подходами и тенденциями в управлении фирмой;
- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования и управления;
- освоение приемов оценки организационно-управленческого потенциала фирмы;
- изучение методических основ выбора рациональной формы управления в соответствии с реальной ситуацией;
- приобретение необходимых знаний для определения конкурентной позиции фирмы;
- выявления источников устойчивых конкурентных преимуществ;
- изучение и приобретение практических навыков использования инструментария стратегического управления.

Основные разделы:

- методология и общая концепция стратегического менеджмента;
- анализ микро - и макроокружения организации и её внутренней среды;
- формирование миссии и стратегических целей организации;
- разработка и выбор стратегии развития организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 «Проектно-исследовательская деятельность на уроках информатики и экономики в условиях реализации ФГОС»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование проектно-исследовательской деятельности на уроках информатики и экономики в условиях реализации ФГОС посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, как определяющего фактора профессиональной ориентации, постоянного элемента учебного процесса, развитие интереса и готовности к диалоговому режиму обучения, включению в реальные исследовательские и методические проекты в предметной области.

Задачей изучения дисциплины является:

- развитие исследовательских компетенций и соответствующих им практических навыков, навыков исследовательской рефлексии;
- знакомство учащихся с инновационными методами исследований в области информатики и экономики;
- обучение учащихся навыкам академического письма, включая особенность текстов на различных этапах исследования;
- обсуждение проектов, хода самостоятельных исследований, промежуточных и завершающих работ по проектам;
- выработка у учащихся навыков и умений ведения научных дискуссий, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах и конференциях, рабочих совещаниях, презентациях и т. п.);
- реализация различных форм самостоятельной научно-исследовательской работы, способствующих повышению уровня знаний.

Основные разделы:

- основы проекта и проектной деятельности;
- теоретико-методологические аспекты применения проектной деятельности на уроках информатики и экономики;
- методология мониторинга и контроля проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «Электронное обучение в школе и ВУЗе»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать систему знаний, умений и навыков в области электронного обучения в школе и Вузе.

Задачей изучения дисциплины является:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей.
- развитие практических навыков использования компьютера при решении профессионально-практических задач;
- развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;
- развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

Основные разделы:

- информационные технологии в образовании;
- информационно-образовательная среда;
- телекоммуникационные технологии в образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
 - способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13.1 «Мировая экономика»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих педагогов теоретических знаний и практических навыков анализа сложных экономических явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.

Задачей изучения дисциплины является:

- познакомить слушателей с сущностью международного разделения труда и современными тенденциями развития мировой экономики, с причинами международной торговли и протекционизмом во внешней торговле;
- дать основы международных валютно-расчетных отношений, понимание о международном движении капиталов и рабочей силы, о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций;
- выделить роль и место Российской Федерации в мировой экономике и степени её влияния на международные процессы;
- научить анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики, а также международных экономических отношений;
- научить анализировать современное состояние, прогнозировать перспективы развития мировой экономики и международных экономических отношений, её основных структурных элементов и секторов.

Основные разделы:

- особенности мирового размещения производительных сил;
- мировое хозяйство на современном этапе;
- система современных международных экономических отношений;
- важнейшие национальные и региональные системы: особенности развития и управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2 «Региональная экономика»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: состоит в комплексном изучении функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне.

Задачей изучения дисциплины является:

- установить особенности, основные методы и инструменты регионального анализа и управления;
- определить содержание и принципы организации управления регионом;
- раскрыть теорию, концепцию (методологию) государственного регулирования регионального развития в современной рыночной экономике, его общие и частные цели, задачи, содержание;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу развития отдельных регионов страны.

Основные разделы:

- теоретические основы региональной экономики;
- регион как объект анализа и управления;
- экономика Красноярского края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 «Педагогическая анимация»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с педагогикой детского досуга, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования детского досуга; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачей изучения дисциплины является:

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

Основные разделы:

- теоретические основы организации педагогической анимации;
- практика профессионально-педагогической аниматорской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.14.2 «Методика организации детского досуга»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с педагогикой детского досуга, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования детского досуга; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачей изучения дисциплины являются:

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

Основные разделы:

- теоретические основы организации досуга детей;
- практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в досуговой деятельности ребенка (ОПК-2);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.15.1 «Компьютерные сети и интернет-технологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование целостного представления об информационно-коммуникационных технологиях в учебно-воспитательном процессе в школе.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- обучение умению анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- обучение умению определять характеристики проектируемых локальных вычислительных сетей (ЛВС);
- обучение умению использовать информационные технологии и программное обеспечение при разработке ЛВС.

Основные разделы:

- основные дидактические единицы: компьютерные сети, мультимедиа-технологии, интернет-технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 «Мультимедиа технологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование устойчивых знаний, умений и навыков работы с мультимедиа технологиями.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение теоретических и информационно-технологических основ систем мультимедиа (базовые элементы мультимедиа, комплекс требований к характеристикам аппаратных и инструментальных средств мультимедиа, этапы разработки проекта мультимедиа, инструментальные средства авторских систем мультимедиа);

- формирование умений и навыков работы с мультимедиа технологиями (для создания, обработки и компоновки стандартных форматов файлов текстовой, графической, звуковой, видео информации);

- закрепление практических навыков работы с мультимедиа технологиями для разработки мультимедиа-приложений, включая создание проекта и сценарные методы его практической реализации.

Основные разделы:

- мультимедиа технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.16.1 «Основы предпринимательства и бизнеса»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование первоначальных знаний по основам предпринимательства и бизнеса, умения применять их на практики в современных рыночных условиях.

Задачей изучения дисциплины является:

- знакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения;
- формировать знания о предпринимательстве как о важной форме человеческой деятельности в условиях рыночной экономики;
- вооружать некоторыми методиками выбора своего дела, принятия решений, самоконтроля и самооценки;
- оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Основные разделы:

- предпринимательство: сущность, виды, субъекты;
- условия осуществления предпринимательской деятельности;
- оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.16.2 «Бизнес-планирование»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

Задачей изучения дисциплины является:

- овладение теоретическими знаниями в области планирования бизнеса;
- умениями и навыками планирования конкретного бизнеса с учетом конкретной ситуации.

Основные разделы:

- предпринимательство: сущность, виды, субъекты;
- условия осуществления предпринимательской деятельности;

- оценка эффективности предпринимательской деятельности.
- Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).
- Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.17.1 «Сетевая экономика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов понимания сущности ведения бизнеса в виртуальном информационном пространстве.

Задачей изучения дисциплины является:

- глубокое усвоение основ функционирования фирмы в виртуальном пространстве;
- овладение основными понятиями сетевой экономики («доменное имя», «интернет-магазин», «электронные деньги и пр.);
- приложение полученных теоретических знаний к анализу практических ситуаций;
- развитие у студентов навыков выполнения расчетов, показателей эффективности деятельности фирмы в виртуальном пространстве.

Основные разделы:

- интернет-маркетинг;
- оценка эффективности деятельности предприятия в виртуальном информационном пространстве;
- электронное правительство;
- виртуальные предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения(ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности(ПК-2);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности(ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.17.2 «Экономика труда»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления человеческими ресурсами, рационального использования трудового потенциала, формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование четких представлений о сущности экономики труда, ее роли на предприятиях и в организациях;
- приобретение знаний в области формирования и использования трудовых ресурсов в экономике;
- изучение вопросов производительности труда, показателей, методов измерения, факторов и резервов роста;
- приобретение знаний в области управления трудом и планирования трудовых показателей в системе социально-трудовых отношений на предприятиях;
- приобретение теоретических знаний в области организации заработной платы, уровня жизни и социальной защиты трудящихся;
- овладение практическими навыками регулирования оплаты труда работников разных категорий;
- изучение методов формирования фонда оплаты труда и обеспечения эффективного их использования;
- изучение особенностей оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и хозяйствования;
- ознакомление с международным опытом организации оплаты труда и регулирования социально-трудовых отношений.

Основные разделы:

- интернет-маркетинг;
- оценка эффективности деятельности предприятия в виртуальном информационном пространстве;
- электронное правительство;
- виртуальные предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.18.1 «Основы социологии»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и научного осмысления сложных явлений и процессов общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- социология как наука;
- общество: типология обществ и социальные институты;
- социальная жизнь и социальная структура.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы философских и гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.18.2 «Лечебная физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение студентом теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- самоопределение в физической культуре.

Основные разделы:

- основы лечебной физической культуры;
- основы методики самостоятельных занятий ЛФК;
- самоконтроль занимающихся ЛФК.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.19.1 «Профессиональная этика»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с первоисточниками и историко-культурными контекстами, определяющими основания современных подходов в образовании, а также знакомство студентов с профессиональными этическими кодексами, содержащими моральные основания образовательного процесса и выявляющими идеальные представления о человеческих качествах, формирующихся в результате определенной образовательной практики

Задачами изучения дисциплины являются:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- теоретические основы профессиональной этики;

- основные категории дисциплины;

- профессиональная этика в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.19.2 «Культура Сибири»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы истории сибирской культуры; представить философский аспект анализа культуры, учитывая широту, многозначность и комплексность культурологической проблематики.

Задачей изучения дисциплины является:

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Провинциальная культура
- Енисейский острог
- Культурный потенциал провинциального города

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.1 «Робототехника в образовании»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к организации эффективного научного, информационного и методического сопровождения внедрения робототехники в школьное образование; использование возможностей робототехники как ведущего средства формирования у учащихся базовых представлений в сфере инженерной культуры; применение технологии робототехнического творчества в урочной и внеурочной

деятельности в системе общего образования для развития творческих способностей подростков и юношества в процессе конструирования и программирования роботов.

Задачей изучения дисциплины является:

- познакомить с возможностями конструкторов и программируемых сред LEGO NXT;
- научить проектировать роботов различной степени сложности;
- научить разрабатывать программы дополнительного обучения по образовательной робототехнике;
- развивать аналитические, прогностические и рефлексивные способности;
- формировать инженерную и экологическую культуру.

Основные разделы:

- образовательная робототехника;
- конструкторы NXT, EV3;
- соревнования роботов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Форма промежуточной аттестации: зачёт.