

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1«История»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России, тенденциях мирового развития.

Задачей изучения дисциплины является:

Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.);

Российская империя в XVIII- нач. XX вв.;

Советский период отечественной истории (1917-1991гг.). Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 «Философия»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачами изучения дисциплины является:

Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Философия и ее роль в жизни общества, исторические типы философии, философия бытия, философия познания, философия человека, социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачей изучения дисциплины является: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные разделы:

Бытовая сфера общения (Я и моя семья)

Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)

Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)

Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.4 «Педагогическая риторика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

Задачами изучения дисциплины являются: уяснение специфики педагогического речевого общения, основных понятий, принципов и правил педагогической риторики и прагматики, способствующих формированию профессиональной этики и речевой культуры; развитие умения ведения конструктивного спора; рассмотрение основных этапов создания речевого произведения, способствующих эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; выявление специфики основных педагогических жанров для эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

Эффективная коммуникация; этапы создания и представление речевого произведения; основные педагогические жанры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 «Экономика образования»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование экономического мышления, необходимого будущим педагогам для анализа экономической политики государства и хозяйственной деятельности образовательных учреждений, принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование общекультурных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества; развитие общепрофессиональных компетенций, связанных с проведением анализа социально-экономических процессов в образовательной системе, использованием на практике базовых знаний и методов экономики образования.

Основные разделы:

Образование как система и отрасль экономики

Образовательные организации
Финансовые отношения в сфере образования
Управление образованием

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 « Информационные технологии в образовании»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представлений о роли, месте и условиях эффективного применения ИКТ в образовательном процессе; формирование у студентов умений использовать ИКТ в профессиональной деятельности учителя при обработке информации различного вида; развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; развитие готовности систематически повышать свое профессиональное мастерство; развитие готовности использовать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности; развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

Основные разделы:

Введение в информационные технологии.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

Формирование УУД учащихся средней школы средствами ИКТ.

Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 «Естественнонаучная картина мира»

Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины является формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: знать концептуальные и теоретические основы естественнонаучной картины мира, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние; Использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Основные разделы: Основные этапы развития естественнонаучной картины мира; Естественнонаучные картины мира на различных этапах ее развития; Основные направления развития современных естественных наук.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8 «Психология»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения психологических дисциплин, формирование понимания назначения и места психологии в анализе психологических явлений, позволяющее включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

Задачей изучения дисциплины является: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и

воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования; изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы: психология человека; психология развития, социальная психология, педагогическая психология

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.9 «Педагогика»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у бакалавров компетентностей, необходимых для осуществления педагогической деятельности педагога в образовательной организации начального и дополнительного образования.

Задачей изучения дисциплины является: создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся.

Основные разделы:

Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики; основы общей дидактики, теории воспитания и развития, история педагогики и образования, практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентом знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

Задачей изучения дисциплины является: знать основные природные и техногенные опасности, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, способы защиты людей от них; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; Российскую систему предупреждения и

действий в ЧС, ее структуру и задачи; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; способы применения современных средств поражения; правила безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Основные разделы: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности как наука; Чрезвычайные ситуации; Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11 «Основы права. Образовательное право»

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с базовыми понятиями теории права и отраслью образовательного права, как основой для профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования, изучение законодательных актов и документов, обеспечивающих правовое регулирование системы образования.

Задачами изучения дисциплины является:

Ознакомление с особенностями организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями); правовое обеспечение участия в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; освоение правовых основ обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; освоение нормативно-правовой базы моделирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; ознакомление с нормативно-правовой базой по разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Основы права. Образовательное право.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.12 «Профессиональная этика»

Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с первоисточниками и историко-культурными контекстами, определяющими основания современных подходов в образовании, а также знакомство студентов с профессиональными этическими кодексами, содержащими моральные основания образовательного процесса и выявляющими идеальные представления о человеческих качествах, формирующихся в результате определенной образовательной практики

Задачей изучения дисциплины являются:

Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Теоретические основы профессиональной этики.

Основные категории дисциплины. Профессиональная этика в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.13 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: Формирование знаний о закономерностях развития ребенка, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Изучение дисциплины основывается на материалах биологии, поэтому теоретическое положение анатомии разрабатывались с учётом знаний и умений полученных ранее. Назначение дисциплины заключается в её мировоззренческом, пропедевтическом и прикладном характере, она необходима в экстремальных ситуациях при оказании первой помощи.

Задачей изучения дисциплины является: овладение системой знаний о фундаментальных закономерностях строения, функционирования и развития организма человека; умение оптимально планировать физические и умственные нагрузки, понять психологию ребёнка, и, в целом сохранить здоровье школьников; формирование навыка самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением о влиянии окружающего мира и своем месте в нем для правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

Основные разделы:

Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы; Комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.14 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Цели и задачи дисциплины

Цель курса – выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье подрастающего поколения. Сформировать у студентов основы гигиенических знаний.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека; развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни; ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников; формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения; формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека; формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому; ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Основные разделы:

Здоровый образ жизни.

Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.15 «Культура речи»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Задачи изучения дисциплины: формирование умения строить тексты различных стилей в устной и письменной формах с соблюдением норм современного русского литературного языка; становление умения создавать тексты монологического и диалогического характера с учётом этики речевого общения; овладение навыками выстраивать общение в форме монолога и диалога на основе требований к основным коммуникативным качествам речи; развитие умения оценивать речевую ситуацию с позиции говорящего и слушающего.

Основные разделы: нормативный аспект культуры речи; функциональные стили современного русского языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.16 «Физическая культура»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями научно-теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачей изучения дисциплины является: знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Основные разделы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, здоровый образ жизни, физическая культура в обеспечении здоровья.

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценной деятельностью (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.17 «Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов»**

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование умений анализировать существующие е-портфолио учителя и ученика, формулирования собственных проектных идей по разработке структуры е-портфолио для различных образовательных целей.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование знаний о возможностях использования е-портфолио для развития и оценивания образовательных достижений, специфике проектирования е-портфолио в различных программных средах, способах презентации средствами е-портфолио,

возможностях использования различного программного обеспечения для создания е-портфолио, современных методов оценки индивидуального прогресса обучающегося; формирование умений по разработке индивидуального е-портфолио ученика и профессионального е-портфолио учителя, по структурированию е-портфолио для оценки индивидуальных достижений школьников, презентации собственных достижений, систематизации материалов, представленных в е-портфолио; освоение действий по созданию е-портфолио в открытых программных средах MAHARA, WIKI; оформлению артефактов е-портфолио с помощью современных компьютерных программ.

Основные разделы:

Концептуальные основы создания е-портфолио

Проектирование е-портфолио

Создание и развитие е-портфолио

Е-портфолио в практике начальной школы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.18 «Основы политологии»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостной системы знаний о ключевых понятиях и категориях политологии, об основных политических процессах и положениях политических учений отечественной и зарубежной мысли, привитие навыков и умений политического анализа, оценки реальных политических ситуаций в современном мире.

Задачи изучения дисциплины:

Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы:

Политология как наука

Общество: типология обществ и политические институты

Политическая жизнь и политическая структура.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Русский язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обеспечение качественной подготовки бакалавра, формирование стремления к постоянному профессиональному росту и развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций; расширение и углубление теоретических и практических знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису как составляющих языковой системы.

Задачами изучения дисциплины раскрываются на основе изложенных требований к формированию компетенций, изложенных в ФГОС ВО.

педагогическая деятельность:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- исследовательская деятельность:
- постановка и решение исследовательских задач в области образования.

Основные разделы: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография. Морфемика, морфонология и словообразование (дериватология). Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфология. Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 «Естествознание»

Цели и задачи дисциплины

Цель курса – сформировать компетентность студентов в познании закономерностей и особенностей строения, направленности и динамики развития географической оболочки с целью разработки и оптимизации современных систем изучения природных процессов и явлений и управления ими для обеспечения ее устойчивого развития.

Задачей изучения дисциплины является: овладение системой знаний о фундаментальных закономерностях строения, функционирования и развития животных; формирование навыка самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением о влиянии окружающего мира и своем месте в нем для правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

Основные разделы:

Земля как космическое тело;
Топография и картография;
Литосфера;
Атмосфера.
Гидросфера;
Система царств живого;
Морфология цветковых растений;
Многообразие растительного мира;
Растения и среда.
Распределение растительности на Земле;
Беспозвоночные животные;
Хордовые животные.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК – 3);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3 «Детская литература с основами литературоведения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубление студентами знаний по русской и зарубежной литературе, формирование представлений о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения, навыков самостоятельного анализа и оценки творчества детских писателей и отдельных произведений.

Задачей изучения дисциплины является: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Основные разделы:

Основы литературоведения, фольклор и развитие детской литературы XV - XIX веков, детская литература XX века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК - 4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Математика и методика её преподавания на начальной ступени основной школы»

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» в начальной школе. Предметом изучения выступают теоретико-методологические основы методики преподавания математики как учебного предмета, характеристика основных понятий начального курса математики и последовательность его изучения, принципы построения курса математики в начальной школе.

Задачей изучения дисциплины является: формирование способности к применению знаний теоретических основ и технологий начального математического образования в практической деятельности; подготовка к использованию методов образного и логического мышления при решении учебно-воспитательных задач; развитие предметных умений и навыков в организации и проведении учебных и внеклассных занятий по математике с младшими школьниками.

Основные разделы:

Элементы алгебры и логики, система натуральных чисел; геометрические фигуры и величины; текстовые задачи; общие вопросы методики обучения математике; основные понятия начального курса математики и особенности их формирования у младших школьников; различные концепции построения начального курса математики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания учебных предметов (ПК-4);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Методика обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по русскому языку и литературному чтению.

Задачей изучения дисциплины является: вооружение студентов фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения русскому языку, литературному чтению и воспитание детей средствами своего предмета.

Основные разделы:

Методика обучения грамоте; методика литературного чтения и работы с детской книгой; методика языкового образования, правописания и совершенствования речевой деятельности младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность,

инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.6 «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» на начальной ступени основной школы»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной готовности студентов к организации учебно-воспитательного процесса по изучению интегрированного курса «Окружающий мир» в начальной школе.

Задачей изучения дисциплины является: показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией; дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности в начальной школе, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе; ознакомить с историей развития методики преподавания окружающего мира и многообразием существующих концепций по обучению учащихся начальных классов окружающему миру; раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого и естественнонаучического материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах «Окружающий мир»; формирование умений проведения уроков по окружающему миру в начальной школе, а также экскурсий, внеурочных и внеклассных работ, связанных с этой дисциплиной; способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Основные разделы:

Общие вопросы методики преподавания естествознания («Окружающий мир») в начальной школе; частные вопросы методики преподавания естествознания («Окружающий мир») в начальной школе; содержание разделов курса «Окружающий мир» в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ОД.7 Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин с практикумом на начальной ступени основной школы»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: является формирование у будущего бакалавра начального образования и дополнительного образования общепрофессиональных компетенций в области художественно-эстетического образования и воспитания младших школьников.

Задачей изучения дисциплины: является создание условий для формирования у обучающихся системы знаний о произведениях изобразительного и музыкального искусства различных видов и жанров, стимулирование активности обучающихся в процессе изучения отечественных и зарубежных теорий и технологий художественно-эстетического воспитания, развитие у обучающихся технических и творческих компетенций в области изобразительной грамоты и музыкальной деятельности, воспитание у обучающихся профессиональных качества и эстетического вкуса.

Основные разделы:

Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальных классах основной школы; теоретические и методические основы преподавания технологии в начальных классах основной школы; теория и методика музыкального воспитания в начальных классах основной школы; художественно-эстетическая деятельность в системе дополнительного образования младших школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.8 «Теоретические основы и практика дополнительного образования»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у бакалавров компетентностей, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности педагога начального и дополнительного образования, рассмотрение теоретических и практических аспектов теории и методики дополнительного образования в условиях инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методических основ становления и развития системы дополнительного образования, формирование и развитие знаний, умений и навыков необходимых для осуществления педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у бакалавров компетентностей, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности педагога начального и дополнительного образования, рассмотрение теоретических и практических аспектов теории и методики дополнительного образования в условиях инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методических основ становления и развития системы дополнительного образования, формирование и развитие знаний, умений и навыков необходимых для осуществления педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

Основные разделы:

Становление и развитие системы дополнительного образования детей; современное нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования; место дополнительного образования в системе непрерывного образования; типы учреждений дополнительного образования и виды дополнительного образования детей; дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях; основные ценности и функции

дополнительного образования; психолого-педагогические условия реализации дополнительного образования; технологии дополнительного образования; сущность педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования детей; формы и методы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования детей; теория и практика деятельности педагога дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 «Образовательные программы для начальной ступени основной школы»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущего бакалавра начального образования и дополнительного образования общепрофессиональных компетенций о сущностных характеристиках содержания и организации современного начального образования, особенностях основных образовательных программ и программ дополнительного образования для детей младшего школьного возраста и умений реализовывать ее.

Задачей изучения дисциплины: рассмотреть концептуальные положения различных программ начального образования, их структурно-содержательные характеристики, разнообразные подходы в организации педагогического процесса, их методическое обеспечение; развитие умения дать анализ методического обеспечения образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, показать организацию педагогического процесса в начальной школе, раскрыть основные тенденции в программно-методическом потоке; участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации.

Основные разделы:

Образовательные программы традиционной системы обучения начального образования; образовательные программы развивающих систем начального образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.10 «Программы дополнительного образования»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с требованиями к составлению программ дополнительного образования разного уровня и направленности.

Задачи изучения дисциплины: формирование умения составлять программы дополнительного образования для детей; становление умения проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в сфере дополнительного образования.

Основные разделы:

Общая характеристика программ дополнительного образования; структурные особенности программ дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК -8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК -4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.11 «Технологии организации образовательной, воспитательной, развивающей деятельности с практикумом»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: является формирование у бакалавров компетентностей, необходимых для осуществления образовательной, воспитательной и развивающей деятельности педагога в образовательной организации начального и дополнительного образования; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи.

Задачей изучения дисциплины является: создание условий для полноценного обучения, воспитания и развития обучающихся.

Основные разделы:

Теория и технологии образовательной деятельности, теория и технологии воспитательной деятельности, теория и технологии развивающей деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.12 «Основы инклюзивного образования»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: обеспечение возможности инклюзивного обучения, совместное образование детей с особыми образовательными потребностями и нормально развивающихся сверстников в пределах класса по разным образовательным маршрутам.

Задачей изучения дисциплины является: организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; проектирование

образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; изучение и формирование культурных потребностей, обучающихся.

Основные разделы:

Общение как межличностное взаимодействие;

Тренинг «Педагогическое общение».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.13 «Проектирование и реализация культурно-просветительских программ»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: обеспечить будущих специалистов технологией проектной деятельности, методами конструирования, проектирования и программирования таких объектов, как социально-культурная среда, образ жизни, сфера жизнедеятельности; сформировать проектные качества и способности личности, ее умение конструировать собственные технологические подходы к решению задач в динамично меняющихся нестандартных ситуациях.

Задачей изучения дисциплины является: теоретические основы изучения и организации культурно-просветительской деятельности; социокультурное проектирование.

Основные разделы: участие в разработке и обосновании социально-культурных проектов и программ; участие в педагогическом проектировании инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, организации туристического досуга; организация культурно-образовательного пространства; формирование навыков популяризации знаний в области отечественной культуры среди учащихся; разработка и реализация культурно-просветительских программ; практическое освоение различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности бакалавров в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса; формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.14 «Основы научно-методической деятельности»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущего бакалавра начального образования и дополнительного образования общепрофессиональных компетенций о методической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности. Выстроить индивидуальный образовательный маршрут личностно-профессионального развития специалиста в области начального и дополнительного образования

Задачей изучения дисциплины: ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях; обучение студентов методам и методологии научных исследований; ознакомление студентов с формами и методами работы с литературой; усвоение студентами методики оформления результатов научно-исследовательской работы; приобретение студентами необходимых знаний в области презентации научно-исследовательской работы.

Основные разделы:

Сущность научно-методической деятельности;

Методология и технология научных исследований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.15 «Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования»

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение законодательных актов и документов, обеспечивающих правовое регулирование системы дополнительного образования, как основы профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования.

Задачами изучения дисциплины является: ознакомление с особенностями организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями); освоение правовых основ обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; освоение нормативно-правовой базы моделирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; ознакомление с нормативно-правовой базой по разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Федеральное нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования.

Региональное нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования.

Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Локальные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.16 «Дополнительное образование детей в России: история и современность»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с основными этапами становления и развития системы дополнительного образования.

Задачей изучения дисциплины является: создавать условия для формирования интереса и потребности в профессиональном саморазвитии и рефлексии, начинающейся с обоснования мотивов обращения к той или иной проблеме курса и воплощающейся в исследовательской деятельности студента при написании работ различного уровня и характера (реферат, курсовая работа, тезисы, статья, выпускные квалификационные работы и

др.); содействовать формированию педагогического мышления при изучении и анализе педагогических идей о дополнительном образовании в их историческом развитии; сформировать представление об учреждениях дополнительного образования и специфике их деятельности в условиях различных эпох.

Основные разделы: история возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России; деятельность учреждений дополнительного образования детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.17 «Педагогика развития»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов, будущих педагогов понятия деятельностного подхода и педагогики развития, системы представлений об общих закономерностях развития высших психических функций ребенка в процессе онтогенеза и методах их исследования в образовательной практике начальной школы, формирование компетентностей студентов в области теоретических и практических основ проектирования, организации и анализа развивающих видов деятельности ребенка начальной школы.

Задачей изучения дисциплины: повышение уровня педагогической компетентности при решении профессиональных задач по развитию младших школьников; раскрытие основных закономерностей развития высших психических функций ребенка в процессе онтогенеза и методах их исследования в образовательной практике начальной школы.

Основные разделы: Теоретические основы педагогики развития. Технологии педагогики развития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.18 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов бакалавриата компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями.

Задачей изучения дисциплины является: проведение дифференциальной диагностики для определения типа отклонений; проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение; проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам; создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

Основные разделы: теоретические основания психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями, практика организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является овладение знаниями физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; самоопределение в физической культуре.

Основные разделы:

Легкая атлетика

Лыжная подготовка

Спортивные игры

Гимнастика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценной деятельностью (ОК-8);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1 «Теория учебной деятельности младших школьников»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать профессиональные компетентности студента для усвоения и применения теоретических знаний о структуре, содержании и способах организации учебной деятельности в практических и проектных разработках бакалавров в процессе освоения ими позиции педагога развивающего обучения

Задачей изучения дисциплины является: обеспечить готовность студентов использовать теоретические знания в процессе осуществления ими на практике, в процессе занятий, разных видов деятельности педагога развивающего обучения; предоставить возможности для освоения студентами разных способов организации учебной и контрольно-оценочной деятельности учащихся в разные возрастные периоды.

Основные разделы:

Общая характеристика учебной деятельности; моделирование как центральное учебное действие в процессе постановки и решения учебных задач.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1 «Формирование универсальных учебных действий на предмете «Математика»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка студентов к выполнению трудовой функции при организации и реализации математического образования в начальной школе. Данная трудовая функция конкретизируется при реализации программ формирования универсальных учебных действий средствами математики, при реализации государственной концепции математического образования в начальной школе.

Дисциплина является частью основной образовательной программы высшего образования, и изучается в части профессионального цикла дисциплин, дисциплины по выбору студента.

Задачей изучения дисциплины является: проектирование занятий по математике на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и дополнительного образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; формирование позиции обучающегося, метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения программ по математике основного общего образования.

Основные разделы: теоретические основы формирования УУД у учащихся; способы формирования УУД у младших школьников на уроках математики; диагностика уровней сформированности УУД у учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-2;
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2 «Основы педагогического общения»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих преподавателей, в повышении уровня их этического взаимодействия со школьниками, в формировании позитивной направленности, эмпатийности, рефлексии.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков, а также компетенций, которыми должен владеть выпускник.

Основные разделы:

Общение как межличностное взаимодействие; тренинг «Педагогическое общение».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2 «Учебное сотрудничество и социальное взаимодействие в начальной школе»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является: расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих преподавателей, в повышении уровня их этического взаимодействия со школьниками, в формировании позитивной направленности, эмпатийности, рефлексии.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков, а также компетенций, которыми должен владеть выпускник.

Основные разделы:

Общение как межличностное взаимодействие; тренинг «Педагогическое общение».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3 «Современные средства оценивания результатов
обучения»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы методологических и теоретических знаний, необходимых для организации контроля за образовательными результатами учащихся в соответствии с федеральным образовательным стандартом нового поколения.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у студентов системы знаний о процессе организации тестового контроля, порядке организации и проведения единого государственного экзамена; изучение методов конструирования и использования гомогенных педагогических тестов, методов шкалирования и интерпретации полученных результатов.

Основные разделы:

Теоретические и методологические основы системы оценивания результатов обучения; история развития системы тестирования; болонский процесс; нормативно-правовые основы единого государственного экзамена.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3 «Электронное обучение в школе и вузе»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков в области электронного обучения в школе и вузе.

Задачами изучения дисциплины являются: развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост; развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей.

Основные разделы:

Информационные технологии и образование

Информационно-образовательная среда

Телекоммуникационные технологии в образовании

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4 «Мировая художественная культура»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов представления о специфике художественной картины мира, конкретно-исторических формах и способах ее объективации в сфере искусства. Курс «Мировая художественная культура» нацелен на развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному творческому освоению художественных ценностей, на понимание ими посредством памятников искусства исторически-изменчивых форм и задач художественно-образного мышления, художественного творчества и на использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в

профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Художественная культура античного мира.

Художественная культура Европы и России.

Художественная культура России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4 «Культура Сибири»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы истории сибирской культуры; представить философский аспект анализа культуры, учитывая широту, многозначность и комплексность культурологической проблематики.

Задачи изучения дисциплины: формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Провинциальная культура.

Культурный потенциал провинциального сибирского города.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5 «Эстетика»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: Выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы теории и истории эстетики; представить философский аспект анализа эстетики, учитывая широту, многозначность и комплексность проблематики

Задачи изучения дисциплины: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Эстетика как философская наука.

Основные этапы развития эстетической мысли.

Особенности эстетики русской культуры

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5 «Основы социологии»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления и научного осмысления сложных явлений и процессов общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития.

Задачи изучения дисциплины: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

Социология как наука,

Общество: типология обществ и социальные институты,

Социальная жизнь и социальная структура.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать основы философских и гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6 «Организация исследовательской деятельности в организациях основного и дополнительного образования»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущего бакалавра начального образования и дополнительного образования общепрофессиональных компетенций о существенных характеристиках содержания и организации исследовательской деятельности детей в системе дополнительного образования.

Задачей изучения дисциплины: знакомство с нормативно-правовыми основами дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований; знакомство с основами педагогики дополнительного образования, практикой нововведений в сфере дополнительного образования; овладение методикой научно – методического сопровождения образовательного процесса в системе дополнительного образования; овладение знаниями в вопросах мониторинговых исследований социально-педагогической деятельности, диагностики ребенка, обучающихся и окружающей его среды.

Основные разделы: теоретические и методические основы исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6 «Организация проектной деятельности младших школьников в образовательных организациях»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование компетенций будущих бакалавров по организации проектной деятельности в образовательных учреждениях.

Задачей изучения дисциплины является: формирование базовой системы научных знаний в области проектной деятельности и специфики ее организации в образовательных учреждениях.

Основные разделы: теоретические основы организации проектной деятельности; методика организации проектной деятельности в образовательных учреждениях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7 «Дополнительные образовательные услуги в образовательной организации»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с особенностями реализации дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении.

Задачи изучения дисциплины: формирование умения постановки и реализации профессиональных задач в сфере дополнительного образования; знакомство студентов с базовыми понятиями теории курса.

Основные разделы: дополнительные образовательные услуги: понятие, общие требования; особенности оказания дополнительных образовательных услуг в образовательных организациях разного уровня.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК -5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, развивать творческие способности (ПК-7).;
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК – 13);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК -4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7 «Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у бакалавров компетентностей, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности педагога начального и дополнительного образования, рассмотрение теоретических и практических аспектов теории и методики организации совместной деятельности образовательного учреждения с родителями, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности в системе начального и дополнительного образования.

Задачей изучения дисциплины является: организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями).

Основные разделы: теоретические и методические основы организации совместной деятельности с родителями; основные тенденции развития социального партнерства в условиях реформирования современного образования; особенности организации совместной деятельности образовательного учреждения с родителями; инновационные формы и методы организации совместной деятельности образовательного учреждения с родителями; особенности организации совместной деятельности с родителями; проектирование совместной деятельности образовательного учреждения с родителями; формы и методы организации совместной деятельности с родителями; приемы организации совместной деятельности образовательного учреждения с родителями.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8 «Психология семьи и семейного воспитания»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов необходимых знаний и умений для грамотного профессионального взаимодействия с семьей.

Задачей изучения дисциплины является: создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребёнка к обучению в общеобразовательной организации.

Основные разделы: характеристика современной семьи; супружеские отношения; психология семейного воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8 «Взаимодействие участников образовательного процесса»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у слушателей способности организовывать взаимодействие с различными участниками образовательного процесса.

Задачей изучения дисциплины является: создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации; создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

Основные разделы: взаимодействие как психолого-педагогическая категория; структура и механизмы психолого-педагогического взаимодействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9 «Психология саморазвития»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: усиление психолого-педагогических, личностных аспектов профессиональной подготовки будущих педагогов-психологов начального образования путем расширения представлений студентов о психологических возможностях и условиях выявления специфики и проблем в развитии собственной личности, в организации самопознания и самореализации.

Задачей изучения дисциплины является: участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации; повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности; систематическое повышение своего профессионального мастерства; исследовательская деятельность: использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

Основные разделы: основы саморазвития личности; подходы в понимании саморазвития; профессиональное саморазвитие личности; психологические методы саморазвития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9 «Методы активного социально-психологического обучения»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: профессиональное овладение студентами теоретическими и методическими принципами построения и проведения активных методов социально-психологического обучения.

Задачей изучения дисциплины является: использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Основные разделы: научно-методические основы активного социально-психологического обучения; дискуссионные методы активного социально-психологического обучения; игровые методы активного социально-психологического обучения; тренинговые методы активного социально-психологического обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10 «Педагогическая анимация»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических и практических основ педагогической анимации и педагогики досуга детей и взрослых; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые

дают выпускникам возможность решать профессиональные задачи проектирования и реализации программ детского досуга.

Задачей изучения дисциплины является: повышение уровня педагогической компетентности при решении профессиональных задач организации досуга детей и взрослых.

Основные разделы: теоретические основы организации педагогической анимации; практика профессионально-педагогической аниматорской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10 «Методика организации детского досуга»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических и практических основ педагогики детского досуга; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать профессиональные задачи проектирования и реализации программ детского досуга.

Задачей изучения дисциплины является: повышение уровня педагогической компетентности при решении профессиональных задач организации детского досуга.

Основные разделы:

Теоретические основы организации досуга детей, практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ11 «Основы обучения младших школьников
компьютерной грамотности»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – становление профессиональных компетенций посредством формирования у студентов методических знаний и умений, необходимых для обучения компьютерной грамотности младших школьников.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представлений о дидактических возможностях современных информационных технологий в обучении младших школьников; формирование умений проектировать и использовать информационную образовательную среду школы для обеспечения качества образования младших школьников; формирование умений организовывать электронно-информационное взаимодействие с общественными, детскими, родительскими и образовательными организациями и сообществами для решения задач обучения и воспитания в начальной школе; профессиональное самообразование и личностный рост с использованием виртуальных сообществ, электронного и дистанционного образования, а также в культурно-просветительской деятельности; формирование умений в организации обучения и воспитания в рамках предметной области «Информатика и информационные технологии» в начальной школе; формирование готовности использовать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Психолого-педагогические основы использования ИКТ в обучении младших школьников

Методика обучения информатике в начальной школе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11 «Компьютерная графика»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование практических навыков работы с графическими изображениями; формирование у студентов представления о методах математического и компьютерного моделирования как способах познания окружающего мира.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у студентов представления о принципах функционирования современных компьютеров при работе с графическими изображениями; формирование представления о возможностях современных операционных систем при работе с графическими изображениями; овладение навыками использования средств современных графических редакторов; современном программном обеспечении (коммерческого и аналогов в свободном ПО); формирование умений создания ЭОР с использованием компьютерной графики; формирование готовности использовать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Введение в компьютерную графику.

Растровая и векторная графика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12 «Основы работы с детьми-мигрантами»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у бакалавров компетентностей, необходимых для осуществления психолого-

педагогической деятельности педагога начального и дополнительного образования.

Задачей изучения дисциплины является: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы:

Российское законодательство и проблемы детей- мигрантов; содержание, формы и методы работы с детьми-мигрантами в образовательном процессе начального и дополнительного образования; социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь детям-мигрантам; формирование толерантного пространства образовательного учреждения; технологии педагогической поддержки адаптации детей-мигрантов в образовательном учреждении; технологии взаимодействия с семьей детей-мигрантов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12 «Организация деятельности педагога по работе с детьми-мигрантами»

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у бакалавров компетентностей, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности педагога начального и дополнительного образования.

Задачей изучения дисциплины является: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы:

Российское законодательство и проблемы детей- мигрантов; содержание, формы и методы работы с детьми-мигрантами в образовательном процессе начального и дополнительного образования; социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь детям-мигрантам; формирование толерантного пространства образовательных учреждений начального и дополнительного образования; технологии педагогической поддержки адаптации детей-мигрантов в образовательном учреждении; технологии взаимодействия с семьей детей-мигрантов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13 «Система образования в Сибири»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование системного представления об основных направлениях и тенденциях развития школы и педагогики в Сибири.

Задачей изучения дисциплины является: развитие интереса к историко-педагогическому наследию и потребность в его изучении и усвоении; укрепление навыков и умений работы с историко-педагогической литературой; формирование целостного педагогического сознания к личностной самостоятельной оценки историко-педагогических явлений, фактов, идей и т.п.; рассмотрение в историко-сопоставительном аспекте ряда ведущих региональных педагогических проблем; оценка знания педагогического опыта школ Сибири рассматриваемого периода для теории и практики современной школы, создания системы альтернативного образования.

Основные разделы:

Распространение грамотности в Сибири до XVIII в.; школьное дело в Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.; развитие образования в Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.; становление советской системы народного образования в Сибири в 20-30 гг. XX в.; школа Сибири в годы Великой Отечественной войны; развитие образования в Сибири в 50-80 гг. XX в.; развитие общего и профессионального образования в переходный период 90-х гг. XX в – начала XXI в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): общекультурные компетенции (ОК): способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13 «Зарубежный опыт организации системы дополнительного образования детей»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с основными этапами становления и развития системы дополнительного образования за рубежом.

Задачей изучения дисциплины является: развитие интереса к историко-педагогическому наследию и потребность в его изучении и усвоении; укрепление навыков и умений работы с историко-педагогической литературой; формирование целостного педагогического сознания к личностной самостоятельной оценки историко-педагогических явлений, фактов, идей и т.п.; рассмотрение в историко-сопоставительном аспекте ряда ведущих педагогических проблем за рубежом; сформировать представление об учреждениях дополнительного образования и специфике их деятельности за рубежом в условиях различных эпох.

Основные разделы:

История возникновения и развития системы дополнительного образования детей за рубежом; деятельность учреждений дополнительного образования детей за рубежом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.13 «Организация самостоятельной работы школьников»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра начального образования и дополнительного образования общепрофессиональных компетенций посредством формирования целостного представления об организации самостоятельной работы школьников как в учебной деятельности так и во внеурочной.

Задачей изучения дисциплины является: формирование базовой системы научных знаний в области организации самостоятельной работы школьников в образовательных организациях.

Основные разделы: содержание и организация самостоятельной работы младших школьников в процессе обучения; организация

самостоятельной работы обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.14 «Практикум по правописанию»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: систематизация, коррекция и углубление студентом знаний и умений в сфере орфографии и пунктуации для совершенствования уровня грамотности и развития навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также для применения орфографических и пунктуационных навыков в повседневной и профессиональной жизни.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование навыков грамотного письма на основе знаний орфографических и пунктуационных правил современного русского языка; введение в круг проблем по выработке грамотного письма вопросов, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем, связанных с решением вопросов улучшения уровня грамотности населения, и способов их разрешения; развитие умения использовать знания орфограмм и пунктограмм для анализа и оценивания различных проявлений безграмотности в социальной и профессиональной сфере; развитие умения использовать в практической жизни орфографические и пунктуационные навыки; овладение базовыми принципами и приемами орфографии и пунктуации.

Основные разделы:

Орфография, орфограммы современного русского языка; пунктуация, пунктограммы современного русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного ОК-4;

- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.14 «Основы преподавания риторики на начальной ступени основной школы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: является обеспечение студента теоретическими знаниями и формирование практических умений по методике преподавания риторики в начальной школе.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление со школьными программами и учебниками по риторике для начальной школы; рассмотрение принципов, методов и приемов преподавания риторики в начальной школе; выявление требований к уроку риторики в начальной школе; рассмотрение умений и навыков, приобретаемых младшими школьниками на занятиях по риторике; определение типов уроков по риторике в начальной школе; ознакомление со структурой школьного урока риторики; рассмотрение видов творческой работы на уроках риторики в начальной школе; ознакомление с методикой работы над речевыми жанрами в начальной школе.

Основные разделы: общие вопросы преподавания риторики в начальной школе; урок риторики в начальной школе; обучение речевым жанрам на уроках риторики в начальной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК 2);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК 3);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества - учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК 4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.15 «Современные подходы к организации внеурочной деятельности младших школьников»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущего бакалавра начального образования и дополнительного образования общепрофессиональных компетенций о общих подходах к организации внеурочной деятельности младших школьников в образовательных организациях и системе дополнительного образования.

Задачей изучения дисциплины: формировать представление о современных подходах к организации внеурочной деятельности, ее формах, направлениях и моделях; формировать умение организовывать внеурочную деятельность в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся; развивать коммуникативные навыки и навыки самоорганизации; воспитывать потребность в освоении основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Основные разделы:

Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.15 «Проектирование индивидуальной траектории образовательной деятельности ребенка в системе основного и дополнительного образования»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущего бакалавра начального образования и дополнительного образования общепрофессиональных компетенций в вопросах проектирования индивидуальной траектории образовательной деятельности ребенка.

Задачей изучения дисциплины: изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по данной проблеме и уточнение сути образовательного маршрута и способов его организации; отбор и систематизация методов целенаправленного выявления одаренных и

способных детей в школе, их индивидуальных интересов и жизненных планов; формирование умения в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов в форме образовательных программ.

Основные разделы:

Теоретические основы проектирования индивидуальной траектории образовательной деятельности в системе дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.16 «Профилактика дезадаптации к обучению в среднем звене основной школы»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представлений о методах и формах профилактики дезадаптации учащихся к обучению в средней школе.

Задачей изучения дисциплины является: повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; повышение собственного общекультурного уровня.

Основные разделы: психолого-педагогические проблемы перехода к обучению из начальной школы в среднее звено; профилактическая работа по предотвращению дезадаптации к средней школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.16 «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов бакалавриата компетенций, необходимых для осуществления

профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения первоклассников.

Задачей изучения дисциплины является: проведение психологического обследования детей с проблемами в адаптации к школьному обучению с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение; проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам; создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

Основные разделы: методологические и содержательные основания психолого-педагогического сопровождения первоклассников, психолого-педагогическое сопровождение первоклассников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.16 «Лечебная физическая культура»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лечебная физическая культура» является получение студентом теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

Задачей изучения дисциплины является:

- повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм;
- ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов ЛФК;
- привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.

Основные разделы:

Основы лечебной физической культуры

Основы методики самостоятельных занятий ЛФК.

Самоконтроль занимающихся ЛФК

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.1«Каллиграфия»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущего учителя умение правильно, четко и достаточно уверенно воспроизводить буквы и их соединения в качестве образцов на доске и в ученической тетради.

Задачей изучения дисциплины является: познакомить с приемом конструирования букв с помощью шаблонов; научить объяснять последовательность начертания букв синхронно со словесным пояснением выполняемых движений и под счет; выработать у студентов почерк учителя начальной школы; сформировать умение методически правильно планировать и проводить уроки письма, чистописания и каллиграфические минутки на уроках русского языка; вооружить студентов теоретическими знаниями по методике формирования графических и каллиграфических навыков у учащихся начальных классов.

Основные разделы:

Теоретические основы обучения письму; технологии обучения письму.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Результатом обучения является формирование следующего набора компетенций:

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.