Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Е.А. Ваганов
«27» июня 2016 г.
166/27.06.2016
номер внутренней регистрации

Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Красноярск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика образовательной программы 3
1.1 Образовательная программа (описание целей и задач ОП) 3
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы 3
1.3 Характеристика образовательной программы 4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы 9
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 9
2.1 Область профессиональной деятельности 9
2.2 Объекты профессиональной деятельности 10
2.3 Виды профессиональной деятельности 10
2.4 Задачи профессиональной деятельности 10
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы 11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы 13
4.1 Учебный план 13
4.2 Календарный учебный график 13
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) 14
4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся 14
5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы 15
6 Оценочные средства 17
6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана) 17
6.2 Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации 22
ПРИЛОЖЕНИЕ А.1 Матрица компетенций
ПРИЛОЖЕНИЕ А.2 Учебный план
ПРИЛОЖЕНИЕ А.3 Рабочие программы дисциплин
ПРИЛОЖЕНИЕ А.4 Аннотации рабочих программ дисциплин
ПРИЛОЖЕНИЕ А.5 Программы практик
ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.3 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.4 Программа культурно-просветительской практики
ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.5 Программа педагогической практики 1
ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.6 Программа педагогической практики 2
ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.7 Программа научно-исследовательской работы
ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.8 Программа преддипломной практики
ПРИЛОЖЕНИЕ А.6 Программа государственной итоговой аттестации
ПРИЛОЖЕНИЕ А.7 Аннотация ОП ВО
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Обоснование открытия подготовки
ПРИЛОЖЕНИЕ В Сведения о научно-педагогических работниках
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Справка об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Справка об обеспеченности образовательного процесса учебно-научными лабораториями
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Сведения о местах проведения практик

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа (описание целей и задач ОП)

Настоящая образовательная программа высшего образования (ОП) представляет собой комплект учебно-методических документов, разработанный и утвержденный высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Цель (миссия) ОП:

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование реализуется в Лесосибирском педагогическом институте – филиале Сибирского федерального университета (ЛПИ – филиал СФУ) в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи ОП:

- сформировать представления о целях и задачах деятельности кадров с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование;
- научно и методически обеспечить становление личности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование;
- сформировать готовность к реализации педагогической деятельности в области начального и дополнительного образования;
- сформировать готовность бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование к продолжению образования и непрерывному профессиональному развитию в ходе последующей деятельности.

Обучение по программе бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование осуществляется на базе ЛПИ – филиала СФУ в очной форме.

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование, реализуемая в ЛПИ – филиале СФУ, ориентирована на педагогический, научно-исследовательский, проектный, культурно-просветительский виды профессиональной деятельности.

Выпускнику, в полной мере освоившему образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование, присваивается степень «бакалавр».

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное

образование и дополнительное образование составляют документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Сибирского федерального университета и ЛПИ – филиала СФУ:

1) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»;
2) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в новой редакции от 02.03.2016 №46-ФЗ);
3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) (от 09.02.2016 г.) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
4) Устав СФУ;
5) Приказы СФУ;
6) Положение о ЛПИ – филиале СФУ;
7) Другие внешние и внутренние документы, касающиеся ОП.

1.3 Характеристика образовательной программы

1.3.1 Цель ОП

Образовательная программа высшего образования реализуется в Лесосибирском педагогическом институте – филиале Сибирского федерального университета (ЛПИ-филиал СФУ) в целях создания целостной инновационной непрерывно развивающейся среды образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование; условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

1.3.2 Срок освоения ОП

Срок освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование по очной форме обучения составляет 5 лет.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год, в очной форме обучения составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения объем составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.3 Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование составляет 300 зачетных единицы и включает все виды учебной деятельности студента, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.3.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда ЛПИ – филиала СФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование на основе технологии смешанного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) предусмотрена в рамках изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями», «Электронное обучение

в школе и в вузе», «Психология саморазвития», «Педагогика развития», «Современные средства оценивания результатов обучения».

ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование предусматривает изучение дисциплин с применением электронного обучения. Перечень дисциплин:

базовая часть: история, философия, иностранный язык, педагогическая риторика, экономика образования, информационные технологии в образовании, естественнонаучная картина мира, психология, педагогика, безопасность жизнедеятельности, основы права: образовательное право, профессиональная этика, возрастная анатомия, физиология и гигиена, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, культура речи, е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов, основы политологии,

вариативная часть: русский язык, естествознание, детская литература с основами литературоведения, математика и методика её преподавания на начальной ступени основной школы, методика обучения русскому языку и литературному чтению младших школьников, методика преподавания предмета «Окружающий мир» на начальной ступени основной школы, теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин с практикумом на начальной ступени основной школы, теоретические основы и практика дополнительного образования, образовательные программы для начальной ступени основной школы, программы дополнительного образования, технологии организации образовательной, воспитательной и развивающей деятельности с практикумом, основы инклюзивного образования, проектирование и реализация культурно-просветительских программ, основы научно-методической деятельности, нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования, дополнительное образование детей в России: история и современность, педагогика развития, психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями, теория учебной деятельности младших школьников, формирование универсальных учебных действий на предмете «Математика», Основы педагогического общения, учебное сотрудничество и социальное взаимодействие в начальной школе, современные средства оценивание результатов обучения, электронное обучение в школе и в ВУЗе, мировая художественная культура, культура Сибири, эстетика, основы социологии, организация исследовательской деятельности в организациях основного и дополнительного образования, организация проектной деятельности младших школьников в образовательных организациях, дополнительные образовательные услуги в образовательных организациях, организация совместной деятельности образовательной организации с родителями, психология семьи и семейного воспитания, взаимодействие участников образовательного процесса, психология саморазвития, методы активного социально-психологического обучения, педагогическая анимация, методика организации детского досуга, основы обучения младших школьников компьютерной грамотности, компьютерная графика, основы работы с детьми-мигрантами, организация деятельности педагога по работе с детьми-мигрантами, система образования в Сибири, зарубежный опыт организации системы дополнительного образования детей, организация самостоятельной работы школьников, практикум по правописанию, основы преподавания риторики на начальной ступени основной школы, современные подходы к организации внеурочной деятельности младших школьников, проектирование индивидуальной траектории образовательной деятельности ребенка в системе основного и дополнительного образования, профилактика дезадаптации к обучению в среднем звене основной школы, психолого-педагогическое сопровождение первоклассников, лечебная физкультура, каллиграфия.

Количество часов, отводимых на электронное обучение, отражено в учебном плане.

Основными видами учебной работы с использованием ЭО и ДОТ в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) являются:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу (offline и online) с содержимым электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК), в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ;
- лекции (offline и online);
- практические и лабораторные занятие (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная и (или) групповая (offline и online);
- контроль знаний (тестирование) (offline и online).

Выполненные обучающимися контрольные задания в оформленном виде отправляются на проверку преподавателям посредством ЭИОС.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, в т.ч.: лекции (offline), электронные учебники, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

При реализации ОП бакалавриата по профилям 44.03.05.39 «Начальное образование и дополнительное образование» при изучении дисциплин базовой и вариативной части задействованы:

1 Отечественные сетевые ресурсы:

- Образовательная платформа «Открытое образование». https://openedu.ru/
- Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены.http://school.edu.ru/
- Национальный Открытый Университет ИНТУИТ». http://www.intuit.ru/
- UniverTV.ru - образовательное видео. http://univertv.ru/
- Лекториум. https://www.lektorium.tv/
- Система электронного обучения СФУ. https://e.sfu-kras.ru/
- Электронные курсы Сибирского федерального университета. http://study.sfu-kras.ru/
- Консультант Плюс

2 Зарубежные сетевые ресурсы:

- YouTube EDU. http://www.youtube.com/education
- Coursera. https://www.coursera.org/courses

При реализации ОП бакалавриата по профилю 44.03.05.39 Начальноеобразование и дополнительное образование для изучении дисциплины базовой части учебного плана «Иностранный язык» используется «Reward» - учебник, который имеет полную компьютерную версию. Reward InterN@tive занимает 9 CD-ROM (четыре уровня - Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate).

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3.5 Сетевое взаимодействие

Реализация ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование предусматривает сетевое взаимодействие с образовательными организациями.

Сетевое взаимодействие университетов и реализация образовательной программы в сетевой форме являются одним из приоритетных направлений в области высшего образования в Российской Федерации. Правовой основой для организации сетевого взаимодействия университетов в реализации программ бакалавриата является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В соответствии со ст. 15 Закона сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Цель реализации образовательной программы в сетевой форме – обеспечение качественного высшего образования путем формирования сетевого взаимодействия за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов вузов–участников сети.

Задачи реализация образовательной программы в сетевой форме:

- создание и освоение педагогами нового информационно - образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально-значимых, в том числе уникальных компетенций;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы в сетевой форме предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студента путём выбора вариативных модулей, предложенных вузами - участниками сети, и осуществляется посредством академической мобильности преподавателей и/или студентов в рамках базовой части, трудоёмкости и компетенций сетевых вариативных дисциплин (модулей).

Порядок организации и реализации сетевой формы взаимодействия определяется нормативными актами ЛПИ – филиала СФУ.

Наименование сетевого партнера	Реквизиты договора (№ регистрации, дата)
Управление образования администрации города Лесосибирска Красноярского края	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 16.05.2016
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Договор о сотрудничестве между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный университет» (Россия, г. Красноярск) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Россия, г. Красноярск) от 11.04.2016
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 16.05.2016

профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Енисейский педагогический колледж»,	

В соответствии со статьей 11, п. 9 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для осуществления производственной практики по следующим типам:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- культурно-просветительская практика;
- педагогическая практика 1;
- педагогическая практика 2;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика

заключены договоры с образовательными организациями различного типа (Приложение Е).

1.3.6 Реализация ОП на иностранном языке.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В процессе реализации дисциплины «Иностранный язык» преподавание ведется на английском языке (не менее 40% академических часов).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в университет. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования и выдержать вступительные испытания в вуз, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета». Прием на первый курс для обучения по ОП бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование проводится по результатам единого государственного экзамена по следующим предметам: обществознание, математика, русский язык.

Для абитуриентов, имеющих документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Выпускники с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование могут осуществлять профессиональную деятельность в различных организациях системы общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, организациях и учреждениях социальной сферы и сферы культуры, в которых востребованы педагогические кадры с данным уровнем квалификации (в том числе с учетом особых условий проживания в северных регионах и на территориях, приравненных к ним).

Направления трудоустройства: учитель начальных классов; педагог дополнительного образования; учреждения социальной сферы и сферы культуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование, реализуемая в ЛПИ – филиале СФУ, ориентирована на педагогический, научно-исследовательский, проектный, культурно-просветительский виды профессиональной деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы с учетом видов профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование, на основе ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

С целью формирования планируемых результатов обучения по каждой дисциплине разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП, сформированная в АИС «Планы», которая приведена в приложении А.1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируются: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик и НИР (в соответствии с учебным планом), а также оценочными средствами.

4.1 Учебный план

Учебный план разработан в электронном макете модуля «Планы» АИС с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями СФУ, не противоречащими ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах; выделяются часы на интерактивные и электронные формы обучения. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации. Учебный план по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование представлены в приложении А.2

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график выполнен в электронном макете модуля «Планы» АИС. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график размещен в приложении А.2.

4.3 Рабочие программы дисциплин

В качестве приложения А.3 к ОП представлены рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении А.4.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование раздел «Практики, в т.ч. НИР», куда входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практики и НИР приведены в приложении А.5.

Практика	Тип практики	Количество недель	Количество зачетных единиц
Учебная	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	2	3
Учебная	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	3
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3
Производственная	Культурно-просветительская практика	2	3
Производственная	Педагогическая практика 1	4	6
Производственная	Педагогическая практика 2	4	6
Производственная	Научно-	2	3

	исследовательская работа		
Производственная	Преддипломная практика	2	3

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение ОП

Кадровое обеспечение ОП соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование. Реализация ОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин Начальное образование и/или дополнительное образование, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, в т.ч. совместительства (Приложение В).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.2 Материально-техническое обеспечение ОП

Материально-техническое обеспечение ОП соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование (Приложение Д):

Образовательный процесс полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением с возможностью выхода в сеть Интернет; учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы; имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все эти аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий по иностранному языку оборудованы мультимедийным оборудованием, компьютерными рабочими местами преподавателя (АРМ преподавателя – ноутбук TOSHIBA (мобильный ПК) с выходом в сеть Интернет и подключением системы спутникового телевидения, стендами, шкафами

с учебно-методической документацией и материалами (видеоплеер, телевизор, комплекты дисков и аудиокассет; лазерные диски по курсам немецкого, английского языков; видеофильмы и пр.); комплектом портретов англоязычных писателей. Доступ к электронно-библиотечной системе неограниченный. Лингафонный кабинет: компьютеры на базе процессора Intel Pentium 4, с выходом в сеть Интернет, наушники, видеоплееры, телевизоры, комплекты дисков и аудиокассет; полный курс английского языка со встроенными средствами дистанционного обучения REWARD InterNative; лазерные диски по курсам французского, немецкого, английского языков; видеофильмы; проектор; диктофон; принтер; сканер; ксерокс; комплект портретов англоязычных писателей. АРМ преподавателя – ноутбук TOSHIBA (мобильный ПК) с выходом в сеть Интернет. Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, свободный доступ для обучающихся и НПР Wi-Fi.

Для проведения лекционных занятий по физической культуре аудитория оборудована мультимедийным оборудованием, компьютерным рабочим местом преподавателя с выходом в сеть Интернет, телевизором, видеопроектором. Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе. Для проведения практических занятий используется специализированный спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем для игровых видов спорта, летних и зимних видов спорта, магнитофоном, проектором, переносным экраном.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза – сайты СФУ и ЛПИ – филиала СФУ, социальные сети.

Кроме вышеуказанного учебно-лабораторная база включает следующее оборудование: сенсорную комнату, активациометр; прибор «Психофизиолог»; аудио-видеостимулятор (15 штук), диски с тестами, психодиагностическими программами; комплекты психодиагностических материалов; муляжи органов человека, скелет, ростомеры, имитатор растений, микроскопы, набор микропрепаратов, фантом для постановки инъекций; компьютерные программы по обработке данных лингвистических экспериментов; программы статистической обработки данных экспериментов и психодиагностических обследований (STATISTICA 6.0, SPSS 11.0); пакет диагностических методик (МЭДИС, методика исследования структуры интеллекта Д.Векслера, тесты Люшера, Роршаха, ТАТ (САТ – дет.вар.) и др.); печь муфельная – 1шт., круг гончарный – 1шт. музыкальные инструменты.

Информационно-библиотечное обеспечение

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Библиотека ЛПИ – филиала СФУ имеет книжный фонд, включающий 120 тыс. экз. в том числе электронные издания - 377 наименований, периодические издания - более 100 наименований. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся

(Приложение Г). Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

Собственные электронные ресурсы библиотеки ЛПИ-филиала СФУ:

- Электронный каталог (АБИС «Ирбис»)
- Электронные картотеки журнальных статей (АБИС «Ирбис)
- ЭБС http://lpi.sfu-kras.ru/elibrary.

Электронные ресурсы Научной библиотеки СФУ: http://bik.sfu-kras.ru/*;*

Электронные научные журналы и базы данных СФУ:

- ЭБС «Лань»: http://e.lanbook
- Ист Вью (EastView): http://www.ebiblioteka.ru
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru

При использовании электронных изданий ЛПИ-филиал СФУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке. Библиотека оснащена 15 компьютерами (11 из которых - автоматизированные места для читателей). копировально-множительной техникой, имеет свободный доступ в сеть Интернет (в том числе точку доступа Wi-Fi в электронном читальном зале), что позволяет поддерживать на должном уровне технологические процессы по формированию, обработке и предоставлению информационно-библиотечных ресурсов.

Каждый обучающийся обеспечивается свободным доступом к электронно-библиотечной системе СФУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; учебной и учебно-методической литературой.

Справка об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами представлена в приложении.

6. Оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование, Положения СФУ о промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (новая редакция) (утв. 31.03.2014 г.), Положения СФУ о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике (протокол заседания ученого совета № 9 от 27.10.2014 г.) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана)

Дисциплина	*Форма аттестации (зачет, экзамен)*	*Форма оценочного средства*
Базовая часть		
История	Зачет	Контрольные вопросы
Философия	Экзамен	Контрольные вопросы

Иностранный язык	Зачет Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Педагогическая риторика	Зачет	Контрольные вопросы
Экономика образования	Зачет	Контрольные вопросы
Информационные технологии в образовании	Экзамен	Контрольные вопросы
Естественнонаучная картина мира	Зачет	Контрольные вопросы
Психология	Зачет Зачет Зачет Экзамен	Контрольные вопросы, тестовые задания
Педагогика	Зачет Зачет Зачет Экзамен	Контрольные вопросы, тестовые задания
Безопасность жизнедеятельности	Экзамен	Контрольные вопросы
Основы права. Образовательное право.	Зачет	Контрольные вопросы
Профессиональная этика	Зачет	Контрольные вопросы
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Зачет	Контрольные вопросы
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Зачет	Контрольные вопросы
Культура речи	Экзамен	Контрольные вопросы
Физическая культура	Зачет Зачет	Контрольные вопросы Сдача нормативов
Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов	Зачет	Контрольные вопросы
Основы политологии	Зачет	Контрольные вопросы
Вариативная часть		
Обязательные дисциплины		
Русский язык	Зачет Зачет Зачет Зачет Экзамен Экзамен Экзамен Экзамен	Контрольные вопросы
Естествознание	Экзамен	Контрольные вопросы

	Экзамен	
Детская литература с основами литературоведения	Экзамен	Контрольные вопросы
Математика и методика её преподавания на начальной ступени основной школы	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Экзамен Экзамен Экзамен	Контрольные вопросы
Методика обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению	Зачет Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Методика преподавания предмета "Окружающий мир" на начальной ступени основной школы	Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин с практикумом на начальной ступени основной школы	Зачет Экзамен Экзамен Экзамен	Контрольные вопросы
Теоретические основы и практика дополнительного образования	Экзамен	Контрольные вопросы
Образовательные программы для начальной ступени основной школы	Экзамен	Контрольные вопросы
Программы дополнительного образования	Экзамен	Контрольные вопросы
Технологии организации образовательной, воспитательной, развивающей деятельности с практикумом	Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Основы инклюзивного образования	Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Проектирование и реализация культурно-просветительских программ	Зачет	Контрольные вопросы
Основы научно-методической деятельности	Экзамен	Контрольные вопросы

Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования	Зачет	Контрольные вопросы
Дополнительное образование детей в России: история и современность	Экзамен	Контрольные вопросы
Педагогика развития	Зачет	Контрольные вопросы
Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями	Зачет	Контрольные вопросы
Дисциплины по выбору		
Элективные курсы по физической культуре	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет	Контрольные вопросы
Теория учебной деятельности младших школьников	Экзамен	Контрольные вопросы
Формирование универсальных учебных действий на предмете «Математика»	Зачет	Контрольные вопросы
Основы педагогического общения	Экзамен	Контрольные вопросы
Учебное сотрудничество и социальное взаимодействие в начальной школе	Экзамен	Контрольные вопросы
Современные средства оценивания результатов обучения	Зачет	Контрольные вопросы
Электронное обучение в школе и в ВУЗе	Зачет	Контрольные вопросы
Мировая художественная культура	Экзамен	Контрольные вопросы
Культура Сибири	Экзамен	Контрольные вопросы
Эстетика	Экзамен	Контрольные вопросы
Основы социологии	Экзамен	Контрольные вопросы
Организация исследовательской деятельности в организациях основного и дополнительного образования	Экзамен	Контрольные вопросы

Организация проектной деятельности в образовательных организациях	Экзамен	Контрольные вопросы
Дополнительные образовательные услуги в образовательной организации	Экзамен	Контрольные вопросы
Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	Экзамен	Контрольные вопросы
Психология семьи и семейного воспитания	Экзамен	Контрольные вопросы
Взаимодействие участников образовательного процесса	Экзамен	Контрольные вопросы
Психология саморазвития	Экзамен Экзамен	Контрольные вопросы
Методы активного социально-психологического обучения	Экзамен Экзамен	Контрольные вопросы
Педагогическая анимация	Экзамен	Контрольные вопросы
Методика организации детского досуга	Экзамен	Контрольные вопросы
Основы обучения младших школьников компьютерной грамотности	Зачет	Контрольные вопросы
Компьютерная графика	Зачет	Контрольные вопросы
Основы работы с детьми-мигрантами	Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Организация деятельности педагога по работе с детьми-мигрантами	Зачет Экзамен	Контрольные вопросы
Система образования в Сибири	Экзамен	Контрольные вопросы
Зарубежный опыт организации системы дополнительного образования детей	Экзамен	Контрольные вопросы
Организация самостоятельной работы школьников	Экзамен	Контрольные вопросы
Практикум по правописанию	Зачет	Контрольные вопросы
Основы преподавания риторики на начальной ступени основной школы	Зачет	Контрольные вопросы
Лечебная физическая	Зачет	Контрольные вопросы

культура		
Современные подходы к организации внеурочной деятельности младших школьников	Экзамен	Контрольные вопросы
Проектирование индивидуальной траектории образовательной деятельности ребенка в системе основного и дополнительного образования	Экзамен	Контрольные вопросы
Профилактика дезадаптации к обучению в среднем звене основной школы	Экзамен	Контрольные вопросы
Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников	Экзамен	Контрольные вопросы
Факультативные дисциплины		
Каллиграфия	Зачет	Контрольные вопросы

6.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Вид ГИА	*Форма проведения*	*Примечания*
Выпускная квалификационная работа	Публичная защита	Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом мнения заинтересованных работодателей

Перечень тем выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами института. Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность бакалавра. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель.

ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР и последующая ее защита предоставляет выпускнику возможность продемонстрировать в рамках освоения цикла дисциплин предметной подготовки систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие методики исследовательской работы, навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом по методике обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению, или по математике и методике её преподавания на начальной ступени основной школы, или по педагогике и методикам дополнительного образования (по выбору обучающегося).

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. №91.

Директор ЛПИ-филиала СФУ	Л.Н. Храмова
Заместитель директора по УР ЛПИ-филиала СФУ	Т.Ю. Артюхова
Декан ф ПиП канд. филол. наук, доц., доц. каф. русского языка и литературы, (Руководитель рабочей группы ОП)	И.А. Славкина
Начальник управления образования администрации г. Лесосибирска, член рабочей группы	О.Ю.Егорова
Канд. пед. наук, доц., и.о.зав. кафедрой педагогики, член рабочей группы	З.У.Колокольникова
Главный специалист отдела общего, дошкольного, дополнительного образования и воспитания управления образования администрации г. Лесосибирска, член рабочей группы	И.В. Котляр
Директор МБОУ «Гимназия» г. Лесосибирска, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный педагог Красноярского края, член рабочей группы;	Г.В. Кяулакене
Канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики, член рабочей группы	А.И. Пеленков

ОП обсуждена и принята на заседании кафедры педагогики З.У. Колокольникова
от « 19 » мая 2016 года, протокол № 9

ОП принята на заседании Ученого совета института ЛПИ-филиала СФУ
от « 26 » мая 2016 года, протокол № 6

23

Приложение А.1

Матрица соответствия компетенций составных частей образовательной программы высшего образования

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профиль **Начальное образование и дополнительное образование**
Степень **– бакалавр**
Форма обучения **– очная**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**
		ПК-10	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**							
Б1.Б.1	История	ОК-2	ОК-5										
Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-5									
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-4	ОК-5										
Б1.Б.4	Педагогическая риторика	ОК-4	ОК-6	ОПК-5	ПК-6								
Б1.Б.5	Экономика образования	ОК-1	ОК-7	ОПК-4	ПК-4								
Б1.Б.6	Информационные технологии в образовании	ОК-3	ПК-4										
Б1.Б.7	Естественнонаучная картина мира	ОК-1	ОК-3										
Б1.Б.8	Психология	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-10		
Б1.Б.9	Педагогика	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7		
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	ОПК-6										
Б1.Б.11	Основы права. Образовательное право.	ОК-7	ОПК-4										
Б1.Б.12	Профессиональная этика	ОК-5	ОПК-4	ОПК-5									
Б1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-2	ОПК-6										

Б1.Б.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9	ОПК-2	ОПК-6									
Б1.Б.15	Культура речи	ОК-4	ОК-6	ОПК-5									
Б1.Б.16	Физическая культура	ОК-8											
Б1.Б.17	Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов	ОК-6	ПК-2	ПК-10									
Б1.Б.18	Основы политологии	ОК-1	ОК-2										
Б1.В.ОД.1	Русский язык	ОК-4	ПК-1										
Б1.В.ОД.2	Естествознание	ОК-3	ПК-1										
Б1.В.ОД.3	Детская литература с основами литературоведения	ПК-1	ПК-4										
Б1.В.ОД.4	Математика и методика её преподавания на начальной ступени основной школы	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-8	ПК-9						
Б1.В.ОД.5	Методика обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9					
Б1.В.ОД.6	Методика преподавания предмета "Окружающий мир" на начальной ступени основной школы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9							
Б1.В.ОД.7	Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин с практикумом на начальной ступени основной школы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7							
Б1.В.ОД.8	Теоретические основы и практика дополнительного образования	ОК-7	ОПК-1	ПК-13									
Б1.В.ОД.9	Образовательные программы для начальной ступени основной школы	ОПК-4	ПК-8	ПК-9									
Б1.В.ОД.10	Программы дополнительного образования	ОПК-4	ПК-8	ПК-9									
Б1.В.ОД.11	Технологии организации образовательной, воспитательной, развивающей деятельности с практикумом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-4	ПК-6	ПК-7						

Б1.В.ОД.12	Основы инклюзивного образования	ОПК-2	ОПК-4	ПК-6									
Б1.В.ОД.13	Проектирование и реализация культурно-просветительских программ	ПК-12	ПК-13	ПК-14									
Б1.В.ОД.14	Основы научно-методической деятельности	ОК-1	ОК-6	ОПК-1									
Б1.В.ОД.15	Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования	ОК-7	ОПК-4										
Б1.В.ОД.16	Дополнительное образование детей в России: история и современность	ОК-2	ОПК-1										
Б1.В.ОД.17	Педагогика развития	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОПК-2	ОПК-4							
Б1.В.ОД.18	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3									
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-6	ОК-8										
Б1.В.ДВ.1.1	Теория учебной деятельности младших школьников	ОПК-2	ПК-12										
Б1.В.ДВ.1.2	Формирование универсальных учебных действий на предмете "Математика"	ОК-6	ПК-4										
Б1.В.ДВ.2.1	Основы педагогического общения	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-5	ПК-6	ПК-7						
Б1.В.ДВ.2.2	Учебное сотрудничество и социальное взаимодействие в начальной школе	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-5	ПК-6	ПК-7						
Б1.В.ДВ.3.1	Современные средства оценивания результатов обучения	ПК-2	ПК-9										
Б1.В.ДВ.3.2	Электронное обучение в школе и в ВУЗ е	ОПК-2	ПК-2	ПК-8									
Б1.В.ДВ.4.1	Мировая художественная культура	ОК-2	ПК-3										
Б1.В.ДВ.4.2	Культура Сибири	ОК-2	ПК-3										
Б1.В.ДВ.5.1	Эстетика	ОК-2	ПК-3										
Б1.В.ДВ.5.2	Основы социологии	ОК-1	ОПК-1										

Б1.В.ДВ.6.1	Организация исследовательской деятельности в организациях основного и дополнительного образования	ПК-2	ПК-11	ПК-12									
Б1.В.ДВ.6.2	Организация проектной деятельности младших школьников в образовательных организациях	ПК-6	ПК-12	ПК-14									
Б1.В.ДВ.7.1	Дополнительные образовательные услуги в образовательных организациях	ОПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-13								
Б1.В.ДВ.7.2	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	ПК-6	ПК-7	ПК-11									
Б1.В.ДВ.8.1	Психология семьи и семейного воспитания	ОПК-3	ОПК-4	ПК-6									
Б1.В.ДВ.8.2	Взаимодействие участников образовательного процесса	ОПК-4	ОПК-5	ПК-6	ПК-7								
Б1.В.ДВ.9.1	Психология саморазвития	ОК-6	ОПК-1	ПК-10									
Б1.В.ДВ.9.2	Методы активного социально-психологического обучения	ОК-6	ПК-7	ПК-10									
Б1.В.ДВ.10.1	Педагогическая анимация	ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-14						
Б1.В.ДВ.10.2	Методика организации детского досуга	ОПК-2	ПК-5	ПК-13	ПК-14								
Б1.В.ДВ.11.1	Основы обучения младших школьников компьютерной грамотности	ОК-3	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ.11.2	Компьютерная графика	ОК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.12.1	Основы работы с детьми-мигрантами	ОК-5	ОПК-2	ОПК-4									
Б1.В.ДВ.12.2	Организация деятельности педагога по работе с детьми-мигрантами	ОК-5	ОПК-2	ОПК-4									
Б1.В.ДВ.13.1	Система образования в Сибири	ОК-1	ОК-2										
Б1.В.ДВ.13.2	Зарубежный опыт организации системы дополнительного образования детей	ОК-1	ОК-5	ПК-13									

Б1.В.ДВ.13.3	Организация самостоятельной работы школьников	ОПК-2	ПК-3	ПК-4									
Б1.В.ДВ.14.1	Практикум по правописанию	ОК-4	ОК-6										
Б1.В.ДВ.14.2	Основы преподавания риторики на начальной ступени основной школы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.ДВ.15.1	Современные подходы к организации внеурочной деятельности младших школьников	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-12	ПК-14							
Б1.В.ДВ.15.2	Проектирование индивидуальной траектории образовательной деятельности ребенка в системе основного и дополнительного образования	ПК-9	ПК-12	ПК-13									
Б1.В.ДВ.16.1	Профилактика дезадаптации к обучению в среднем звене основной школы	ОПК-3	ПК-2	ПК-6									
Б1.В.ДВ.16.2	Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников	ОПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-6								
Б1.В.ДВ.16.3	Лечебная физкультура	ОК-6	ОК-8										
Б2	**Практики**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОПК-1**	**ОПК-5**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**
		ПК-8	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-13**	**ПК-14**						
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	ОК-6	ОПК-1	ПК-3	ПК-10								
Б2.У.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-2	ПК-6	ПК-10	ПК-11								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-2	ПК-7							
Б2.П.2	Культурно-просветительская практика	ОПК-5	ПК-13	ПК-14									

Б2.П.3	Педагогическая практика 1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7						
Б2.П.4	Педагогическая практика 2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10		
Б2.П.5	Научно-исследовательская работа	ОК-6	ПК-11										
Б2.П.6	Преддипломная практика	ОК-6	ПК-6	ПК-9	ПК-11								
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**
		ПК-10	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**							
ФТД	**Факультативы**	**ОК-6**	**ПК-1**										
ФТД.1	Каллиграфия	ОК-6	ПК-1										

Приложение А.2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Направление подготовки – **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки – **44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование**

Степень – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 1	15 -	22 -	29 - 5	6 - 1	13 -	20 -	27 - 2	3 - 9	10 -	17 -	24 -	1 - 7	8 - 1	15 -	22 -	29 - 4	5 - 1	12 -	19 -	26 - 1	2 - 8	9 - 1	16 -	23 - 1	2 - 8	9 - 1	16 -	23 -	30 - 5	6 - 1	13 -	20 -	27 - 3	4 - 1	11 -	18 -	25 -	1 - 7	8 - 1	15 -	22 -	29 - 5	6 - 1	13 -	20 -	27 -2	3 - 9	10 -	17 -	24 -
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
1																			К	Э	Э	Э	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
2																			К	Э	Э	Э	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
3																			К	Э	Э	Э	К																		Э	Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К
4	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	Э	Э	Э	К	П	П	П	П															Э	Э	Э	Э/К	К	К	К	К	К	К	К
5		П	П	П	П														К	Э	Э	Э	Э	К	П	П									Э	Э	Э	П	П	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К
6	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
7	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Э – экзаменационная сессия
У – учебная практика
П – производственная практика
Д – государственная итоговая аттестация
К – каникулы
= - неделя отсутствует
□ - теоретическое обучение