

Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

ОТЧЕТ

о научной работе за 2011 год



Директор ЛПИ – филиала СФУ
И.Н. Храмова

28.01.12

(подпись, дата)

Лесосибирск 2012

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О НАУЧНОЙ РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ В 2011г.

Краткое представление основных целей и задач

Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» осуществляет свою деятельность в соответствии со Стратегией развития Лесосибирского педагогического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» на период 2011-2020годы, Программой развития Лесосибирского педагогического института – филиала ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» на период 2011-2020годы.

Выполнение научной работы ППС основывается на определении миссии института, состоящей в обеспечении качественного профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда и интересам развития Красноярского края, Российской Федерации, на основе тесной интеграции образовательного, научного, инновационного и воспитательного процессов.

Осуществляют научную работу 89 штатных преподавателя, объединенных по 9 кафедрам. Доля ППС, имеющих ученую степень (или) ученое звание (с учетом внешних совместителей) – 60%.

В 2011 году задачами НИР рассматривались:

1. Приоритетное развитие прикладных исследований в области образования, содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

2. Стимулирование развития и организационная поддержка научного потенциала института, информационного (методического) сопровождения его образовательной деятельности, повышение качества и количества, создаваемых сотрудниками института монографий, учебных пособий и других видов изданий.

3. Развитие перспективных форм научного сотрудничества с образовательными и научными учреждениями города, региона, Российской Федерации, зарубежными партнерами с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов НИР в практике деятельности учреждений образования; углубление научных коммуникаций института с региональным и всероссийским профессиональным научным сообществом.

В 2011 году научные исследования осуществлялись по профильным институту тематическим направлениям в рамках фундаментальных, прикладных, поисковых и индивидуальных тем НИР.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основе изложенного отчета следует отметить следующее.

1. За отчетный период научная работа осуществлялась по:

приоритетному направлению РФ

«Информационно-телекоммуникационные системы» (Киргизова Е.В., Захарова Т.В.);

приоритетному направлению Красноярского края 1

«Экономические, социальные и правовые аспекты развития края» (Гавриленко Л.С., Цзян Е.А., Газизова Т.В., Богданова Р.А., Бахор Т.А., Лобарева В.С., Тишевская Н.С., Шарифуллин Б.Я., Мамаева С.В., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Артюхова Т.Ю., Бенькова О.А., Луговская Т.В., Левшунова Ж.А., Мартынова М.А., Шелкунова Т.В., Карпов А.Н., Фирер Н.Д., Дудина С.М., Пеленкова А.В.),

«Информационно-телекоммуникационные системы» (Киргизова Е.В., Захарова Т.В.);

приоритетному направлению Красноярского края 2

«Образовательная система, развитие и использование кадрового и научного потенциала края» (Киргизова Е.В., Захарова Т.В., Гавриленко Л.С., Газизова Т.В., Богданова Р.А., Цзян

Е.А., Бахор Т.А., Лобарева В.С., Тишевская Н.С., Зырянова О.Н., Мамаева С.В., Евсеева И.В., Шарифуллин Б.Я., Мамаева С.В., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Артюхова Т.Ю., Бенькова О.А., Луговская Т.В., Левшунова Ж.А., Мартынова М.А., Шелкунова Т.В., Карпов А.Н., Фирер Н.Д., Дудина С.М., Семенова Е.В., Шарифуллин С.Б., Казанцева Я.Н., Петрова Е.В., Лукин Ю.Л., Кочеткова Т.Н., Соколова О.В., Дианова О.Г., Мазова О.Л., Романцова Н.Ф., Лупик А.Н., Храмова Л.Н., Осяк С.А.),

«История Красноярского края, краеведение» (Карпов А.Н., Бахор Т.А., Лобарева В.С., Тишевская Н.С., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б.),

«Особенности социально-экономического развития северных территорий; государственная поддержка коренных малочисленных народов Севера» (Митросенко С.В., Кутугина В.И., Басалаева Н.В., Казакова Т.В., Карпова Ю.В., Артюхова Т.Ю., Левшунова Ж.А., Мартынова М.А., Шелкунова Т.В.).

2. В 2011 году структура научных исследований в ЛПИ – филиале СФУ не изменилась. Результаты НИР нашли свое отражение в защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (Киргизова Е.В.), 16 монографиях и сборниках, 7 учебных пособиях, 310 научной статье и тезисах докладов. Институт стал организатором 6 крупных конференций регионального, всероссийского и международного уровня: Всерос. научно-практ. конф. «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» (Лесосибирск, апрель 2011), II Всероссийский научно-методологический семинар «Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности» (Лесосибирск-Омск, май 2011), I Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями» (Лесосибирск, 18-21 мая 2011г.), II Междунар. филолог. чтений Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте, (Лесосибирск, апрель 2011), Международная научно-практическая конференция «Диалог культур: Россия-Польша» (Красноярск-Лесосибирск, 24-25 ноября 2011), III Международный научно-методологический семинар «Проблема современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарных знаний» ландшафты рациональности» (Омск-Лесосибирск, 19-23 декабря 2011 г).

3. Организованы 2 филиала кафедр, проведены 2 заседания Экспертного совета с целью развития перспективных форм научного сотрудничества с образовательными и научными учреждениями города, региона.

4. В области НИР для ЛПИ - филиала СФУ в 2012 г приоритетными считать следующие направления деятельности:

- подготовка, заключение и эффективная реализация соглашений (договоров) о создании и функционировании филиалов кафедр на базе образовательных учреждений и организаций г.Лесосибирска и близлежащих территорий;

- информационно-организационная поддержка действующих и вновь создаваемых научных школ (научных направлений, филиалов кафедр), осуществление при их участии программы научных исследований института;

- подготовка и издание по результатам проведенных исследований учебников/учебных пособий, научных статей и монографий, в том числе в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах;

- организация участия ППС, аспирантов, магистрантов и студентов в конкурсах научных работ, тематических семинарах и научно-практических конференциях различного уровня;

- организация и проведение на базе института научных мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровня;

- организация участия ППС в хоздоговорных исследованиях по направлениям деятельности ЛПИ - филиала СФУ.

1. Результативность НИР в 2011 году

Показатель	Код строки	Всего	Примечание. По строкам 15-29 указать кол-во печ. листов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Объем НИР (тыс. руб.), всего, в том числе:	1	0	
– госбюджет, тыс. руб.	2	0	
– х/д, тыс. руб.	3	500000	
Число НИР, всего, в том числе:	4	0	
– госбюджет	5	0	
– х/д	6	500000	
Международные контракты и гранты, количество, шт.	7	0	
Международные контракты и гранты, объем (тыс. руб.)	8	0	
Количество грантов (РФФИ, РГНФ, Министерств и ведомств)	9	5	
Количество иных грантов	10	3	
Количество прикладных НИР и разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, всего, в том числе:	11	0	
– НИР, результаты которых переданы в отрасли экономики, всего, в том числе:	12		
– по заданиям Минобрнауки	13	0	
– по НТП	14	0	
Монографии сотрудников, всего (шт./печатных листов), в т.ч. изданные:	15	4	52,2п.л.
– зарубежными издательствами	16	0	-
– российскими издательствами	17	4	52,2п.л.
Научные статьи, всего (шт./печатных листов), в т.ч., опубликованных в изданиях:	18	313	102,06
– зарубежных	19	20	7,75
– ведущих научных журналах федерального уровня	20	16	7,75
– других изданиях	21	277	86,56
Сборники научных трудов, изданные институтом: всего (шт./печатных листов), в том числе:	22	7	93,11
– труды международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	23	3	50,81
– другие сборники	24	3	35,55
Учебники и учебные пособия: - всего (шт./печатных листов), в т.ч.:	25	7	44,5 п.л.

– с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	26	0	
– с грифом Минобрнауки России	27	0	
– с грифами других федеральных органов исполнительной власти	28	0	
– с другими грифами (РИО СФУ и др.)	29	3	19
Открытия	30	-	
Заявки на объекты промышленной собственности	31	-	
Патенты России	32	-	
Зарубежные патенты	33	-	
Поддерживаемые патенты	34	-	
Лицензии на право использования изобретений вуза, всего, в том числе, приобретенные:	35	-	
- предприятиями, организациями и учреждениями России	36	-	
- зарубежными организациями	37	-	
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	38	0	
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:	39	0	
- российскими	40	0	
- иностранными	41	0	
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	42	0	
- на международных	43	0	
Конференции, в которых участвовали работники института (количество конференций), всего, из них:	44	45	
- международные	45	26	
Выставки, в которых участвовали работники института, всего, из них:	46	4	
- международных	47	0	
Полученные премии, награды, дипломы, медали	48	5	
Диссертации, защищенные работниками института, на соискание ученой степени, всего, в том числе:	49	1	
- доктора наук	50	0	
- кандидата наук	51	1	
Количество заявок-проектов, поданных сотрудниками для участия в конкурсах	52	8	
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные	53	1	

институтом, всего, из них:			
- международные, всероссийские, региональные	54	1	
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные институтом, всего, из них:	55	1	
- международные, всероссийские, региональные	56	1	
Выставки студенческих работ, организованные институтом, всего, из них:	57	0	
- международные, всероссийские, региональные	58	0	
Численность студентов очной формы, принимавших участие в выполнении НИР, всего, из них:	59	153	В рамках темы кафедры, по заявкам ОУ
- с оплатой труда	60	0	
Доклады студентов на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	61	183	
- международных, всероссийских, региональных	62	125	
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	63	0	
- международных, всероссийских, региональных	64	0	
Количество научных публикаций студентов, всего из них:	65	254	
- изданных за рубежом	66	0	
- без соавторов-сотрудников СФУ	67	142	
Количество студенческих работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР, всего, из них:	68	25	
- открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	69	12	
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	70	10	
- открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	71	0	
Заявки на объекты интеллектуальной собственности, поданные студентами	72	0	

Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	73	0	
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	74	0	
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов , всего, из них:	75	12	
- гранты, выигранные студентами	76	4	
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	77	-	
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	78	-	
Количество именных стипендий	79	2	
Участие в студенческих научных и научно-практических конференциях (количество конференций), всего, в т.ч.:	80	9	
- международные, всероссийские, региональные	81	2	
Количество докладов студентов на научных конференциях (в т.ч. студенческих), всего, в т.ч.:	82	47	
- на международных, всероссийских, региональных.	83	47	
Количество медалей, дипломов, грантов, премий и т.п., полученных на конкурсах на лучшую НИРС и на выставках	87	10	

2. Наиболее значимые результаты научных исследований и разработок по форме:

СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ЛПИ – ФИЛИАЛА СФУ

1. Наименование результата:

Комплексные единицы русского словообразования: когнитивный подход

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория

- метод

- гипотеза

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм

- технология

- устройство, установка, прибор, механизм

- вещество, материал, продукт

- штаммы микроорганизмов, культуры клеток

- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)

- программное средство, база данных

- другое (расшифровать):

Создание фреймовой модели представления комплексных единиц

3. Результат получен в Приоритетном направлении развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму

- Живые системы

- Индустрия наносистем и материалов

- Информационно-телекоммуникационные системы

- Перспективные вооружения, военная и специальная техника

- Рациональное природопользование

- Транспортные, авиационные и космические системы

- Энергетика и энергосбережение

4. Коды ГРНТИ: 16.21

5. Назначение:

когнитивное моделирование деривационной системы, формируемой комплексными единицами – словообразовательными типами и лексико-словообразовательными гнездами.

6. Описание, характеристики:

Исследование вносит вклад в решение актуальной проблемы описания словообразовательных единиц в когнитивном аспекте. Разработанная фреймвая методика представления комплексных единиц основана на совмещении таких подходов в лингвистике, как логический, семантический и когнитивно-дискурсивный, и

ориентирована на моделирование единиц деривации, выделение и осмысление общих черт и специфических особенностей разных словообразовательных типов и гнезд.

Для создания максимально полной концептуальной картины комплексных единиц словообразовательной системы вводится понятие «лингвистический макроконструкт», демонстрируется эффективность использования этого понятия и его достаточно высокая объяснительная сила.

Практическая значимость исследования определяется построенными в ней конкретными описаниями большого круга русской лексики разнообразной тематики, а также возможностью использовать полученные выводы и результаты в лингводидактике. Практические описания и их фрагменты будут полезны в лексикографической практике, например, при создании полного толкового словообразовательного словаря русского языка. Анализируемый языковой материал можно применить в исследованиях по автоматической обработке текста, в частности, использовать в компьютерно-ориентированных словообразовательных трудах.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Научная новизна исследования заключается в разработке когнитивного образа деривационной системы современного русского языка, рассматриваемой как результат взаимодействия комплексных единиц дериватологии. К этим единицам применен единый аналитический подход, базирующийся на разработанной методике фреймового моделирования, в основе которого – когнитивные структуры знания (слоты, пропозициональные схемы, пропозиции). Разработанная модель позволяет любую комплексную единицу дериватологии рассматривать как фрейм-структуру, состоящую из разных уровней – глубинного и поверхностного. Фреймовая модель вскрывает системность организации значений производных слов не только в пределах одной деривационной единицы, но и между различными единицами.

8. Область(и) применения:

Современный русский язык. Лексикография

9. Правовая защита:

Авторские права

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Результаты исследования излагались на конференциях разного уровня, издана монография, назначена защита докторской диссертации на 30 марта 2012г.

11. Авторы:

Евсеева Ирина Владимировна

Текстовая часть отчета по пунктам

П.9. Количество грантов (РФФИ, РГНФ, Министерств и ведомств)

1. РФФИ №11-06-90742-моб_ст ТГУ Проблема детерминирующего влияния биологического и социального факторов в целостной системе саморегуляции», исполнитель Мартынова М.А. (100 000 руб.)
2. Министерство образования и науки РФ. «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013, Мордовия. «Формирование культурно-продуктивной личности в меняющейся социокультурной ситуации», исп-ль Шелкунова Т.В.
3. Грант РФФИ «Мобильность молодых учёных» № 11-06-90743-моб_ст. Немчинова Н.В. (100 000 руб.)
4. Грант РФФИ «Мобильность молодых учёных» № 11-06-90743-моб_ст. Казанцева Я.Н. (100 000 руб.)
5. Грант РФФИ «Мобильность молодых ученых» "Ценностно-смысловые составляющие образа мира человека Н.В.Басалаева (100 000руб)

П.10. Количество иных грантов

- 1.Администрация г.Лесосибирска, Молодежный центр. Конкурс молодежных проектов (мероприятий) г. Лесосибирска «Инициатива»: «Друзья по интересам», рук-ль Артюхова Т.Ю. (50000 руб.)
- 2.Администрация г.Лесосибирска, Молодежный центр. Конкурс молодежных проектов (мероприятий) г. Лесосибирска «Инициатива»: «Друзья по интересам», рук-ль Басалаева Н.В. (30000 руб.)
- 3.Администрация г.Лесосибирска, Молодежный центр. Конкурс молодежных проектов (мероприятий) г. Лесосибирска «Инициатива»: «Друзья по интересам», рук-ль Мартынова М.А. (20000 руб.)

П.15. Монографии сотрудников, главы в монографиях

1. Басалаева Н.В., Чупина В.Б. Ценностные ориентации студенчества: монография. Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2010. – 141 с. (соавтор – В.Б. Чупина). 7,2 п.л. ISBN 978-5-7638-1989-2
2. Евсеева И.В. Словообразовательный тип и гнездо однокоренных слов: единые пропозиционально – семантические принципы организации //Кемеровская дериватологическая школа: Традиции и новаторство: монография. – М.: ЛЕНАНД, 2011. – 79-93 с. ISBN
3. Золожук П.А. Начало педагогической истории (глава в коллективной монографии «Педагогика: семья, школа, общество»)// Воронеж: ВГПУ, 2011. – Книга 23. – 247 с.
4. Золожук П.А. О некоторых представлениях функций аналитическими функционалами (глава в коллективной монографии «Научные исследования: информация, анализ, прогноз»). - Воронеж: ВГПУ, 2011. – Книга 33. – 289 с.

5. Профессиональное образование: теория и практика: коллективная монография/ [Артюхова Т.Ю., Автушко Л.И., Ахтамова С.С. и др.]. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. - 325 с. ISBN
6. Казакова Т.В., Карпова Ю.В. Суверенность психологического пространства: теоретические и прикладные аспекты проблемы (глава в коллективной монографии)// Суверенность психологического пространства: теоретические и прикладные аспекты проблемы // Наука и эпоха: монография / [О.Ю. Астахова, А.К. Байменова, А.А. Брысина и др.]; под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Книга 4. – Воронеж: ВГПУ, 2010. – С. 147-159. ISBN
7. Карпова Ю.В., Казакова Т.В. Теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения подростков, склонных к суицидальному поведению (глава в коллективной монографии)// Суверенность психологического пространства: теоретические и прикладные аспекты проблемы // Наука и эпоха: монография / [О.Ю. Астахова, А.К. Байменова, А.А. Брысина и др.]; под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Книга 4. – Воронеж: ВГПУ, 2010. – С. 313-325. ISBN
8. Кутугина В.И., Акамов В.В., Митросенко С.В. Технологии организации студенческого самоуправления в вузе (глава в коллективной монографии «Инновационные гуманитарные технологии в педагогическом образовании»). Мордов.гос.пед.ин-т, Саранск, 2010. – 146 с. ISBN
9. Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография/ Под. Общ. Ред. Б.Я. Шарифуллина. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т., 2011. – 187 с. ISBN 978-5-7638-2305-9
10. Семенова Е.В. Современное образовательное интеркультурное пространство. Монография. Красноярск: Сибирский федеральный ун-т., 2011. – 141 с. ISBN 978-5-7638-2182-6
11. Цзян Е.А. Педагогическая деятельность учителя русской гимназии второй половины XIX века: аксиологический аспект. Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т., 2011. – 166 с. ISBN 978-5-7638-2430-8

П.18. Научные статьи

Научные статьи, опубликованные в зарубежных изданиях (20 шт.)

1. Артюхова Т.Ю. Профессионализация как условие раскрытия жизненного потенциала человека. Профессиональное самосознание и экономическое поведение личности: труды IV междунар.научн.-интернет-конф. – Киев: «Издательство Простобук», 2011. – С.93-105
2. Артюхова Т.Ю. Образ мира как составляющая идентификации ребенка //Динамикатана съвременната наука: Материалы 7-ой междунар.научн.-практ.конф. – Т.7. Психология и социология. История. – София: «Бял ГРАД-БГ» ОДД, 2011. – С.3-7
3. Басалаева Н.В. Динамика ценностно-смысловых составляющих профессионального сознания будущих педагогов в условиях педагогической практики// Профессиональное самосознание и экономическое поведение личности: труды IV междунар.научн.-интернет-конф. – Киев: «Издательство Простобук», 2011. – С.118-130

- 4.Бахор Т.А. Выявление этнокультурных параллелей в календарных обрядах как условие предупреждения национальной нетерпимости // *Materialy VII Miedzynarodowej naukowí – praktycznej konferencji «Nauka: teoria i praktyka. - 2011»*– 2011. Vol.7. Filologiczne nauki: Przemysl. – С.7-10
- 5.Бахор Т.А. Зрелищность занятий как условие привлечения учащихся к спорту и техническому творчеству (из опыта работы) // *Materialy VII Miedzynarodowej naukowí – praktycznej konferencji «Wschodnie partnerstwo-2011»* Vol.3. Pedagogiczne nauki: Przemysl. Nauka i studia. – С.47-50
- 6.Бахор Т.А. Формирование гуманистической толерантности на занятиях по технологии в основной школе // Материале за 7-а международна научна практична конференция, «Новини на научния прогрес», - 2011. Т.5. Педагогически науки. – С. 26-28
7. Евсеева И.В. Диалогичность многозначного производного слова // Культурное многообразие и интеркультурный диалог в процессе межкультурной коммуникации: Материалы междунар. научн.конф. – Кишинэу: Тираспольский государственный университет, 2010. - С.48-54
- 8.Ефиц О.А. Особенности распространения кодифференциальных видов флоры южной тайги Енисейского района Красноярского края // *Nauka: teoria I praktyka – 2011: materiali VII Miedzynarodowej naukowí- praktycznej konferencji*. Vol.8. – Ekologia. – Przemysl, 2011. – С.55-58
- 9.Зырянова О.Н. А.Амальрик и Э.Ионеско (к проблеме поэтики абсурда) // *Новини на научния прогрес: Материалы за 7-я международна научна практична конференция. – Т.6. Филологични науки. Психология и социология. – София: «БялГРАД-БГ» ООД, 2011. – С.50-53*
10. Карпов А.Н. Geius w czasach pogardy// *Arkana Polityka –Historia-Kultura/Yol/92-93- Krakow-2010/-str/186-195* (на польском языке)
11. Колокольникова З.У. Летние детские площадки в Приенисейской Сибири в 20-30 гг. XX в.// *Dynamika naukowych badan – 2011: Materialy VII Miedzynarodowej naukowí – praktycznej konferencji*. - Vol.7. Historia: Przemysl. – С.47-51
12. Лобанова О.Б. Организация работы дошкольного образовательного учреждения по экономическому воспитанию детей // *Materialy VII Miedzynarodowej naukowí – praktycznej konferencji* *Dynamika naukowych badan – 2011. Vol.10. Pedagogiczne nauki: Przemysl. – С.40-44*
13. Кочеткова Т.Н. Фізичі вправи і їх роль у професійній діяльності працівників залізничної галузі // *Кочеткова Т.Н. // Здоровьесберегающие технологии, физическая реабилитация и рекреация в высших учебных заведениях: IV междунар.научн.конф. – Белгород, 2011. – 83-86*
14. Митросенко С.В. Гражданское воспитание в античной философии: педагогический аспект// *Научный журнал Российско-таджикского (славянского) университета. – 2011. - №2 (32). – С.276-281*
15. Митросенко С.В. Формирование профессиональной активности будущего учителя в условиях педвуза// *Педагогика – XXI: Материалы II междунар. научн.-практ.конф. В 2-х ч. – Ч.1. – Караганда: Центр гуманитарных исследований «Тезис», 2011. – С.96-102*

16. Митросенко С.В., Самигуллина О.Р. Личностные особенности девушек-студенток из неполных материнских семей// Гендер и проблемы коммуникативного поведения: сб. материалов четвертой междунар. научн. конф. – Новополюцк: ПГУ, 2010. – С.303-307
17. Ростова М.Л. Проектная работа как активная форма обучения английскому языку// Nauka: teoria I praktyka – 2011: materiali VII Miedzynarodowej naukow- praktycznej konferencji. Vol.6. – Pedagogiczne nauki. Filozofia. – Przemysl, 2011. – С.66-68
18. Фирер Н.Д. Культурный потенциал Енисейской провинции// практической конференции « Nauka:teoria I praktyka Przemysl 2010 str/88-92
19. Шеломенцева О.В. Динамика обилия, распределения и характер пребывания зяблика (*Fringilla coelebs* Linnaeus, 1758) в течение круглого года на территории г. Лесосибирска // Актуальные достижения европейской науки – 2011, матер. II Междунар. научно-практ. конф.- София, 2011, т.33. С.15-16
20. Яковлева Е.Н. Летняя математическая школа (из опыта работы)// Aplikovane vedecke novinky – 2011: Materialy VII mezinarodni vedecko – prakticka konf.- Dil.4. Pedagogika. – Praha, 2011. – С.15-17

Научные статьи, опубликованные в ведущих научных журналах федерального уровня (16 шт.)

1. Ахтамова С.С. Дидактические аспекты формирования у студентов умения структурировать учебный материал в процессе профессиональной подготовки// Сибирский педагогический журнал. – 2011. - №6. – С. 30-40
2. Басалаева Н.В. Проблема становления ценностно-смыслового отношения студентов к будущей профессии// Вестник Краснояр.гос.пед.ун-т им.В.П. Астафьева. – Красноярск, 2010. - С.110-115
3. Басалаева Н.В. Становление ценностно-смыслового отношения к будущей профессии у студентов// Сибирский педагогический журнал. – 2010. - №11. – С.113-119.
4. Гавриленко Л.С. Теоретические предпосылки обеспечения включенности младших школьников в учебную деятельность// В мире научных открытий. – 2011. - №5 (17). – 220-225
5. Давлетшин М.Н. Перечисление D-инвариантных идеалов кольца R_n (K, J)// Журнал Сибирского федерального университета. – 2011. - №4 (3). - С.332-343
6. Евсева И.В. Производное слово как единица хранения знания, структурированного во фрем// Вестник Челябинского государственного университета: Филология. Искусствоведение. Вып.56– 2011. - №20 (235). - С.86-93
7. Евсева И.В. Категоризация и концептуализация знания: теоретические проблемы// Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2011. - №16. – С.90-96
8. Евсева И.В. Словообразовательный тип: когнитивное моделирование// Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева Т.2. Гуманитарные и естественные науки. – 2011. - №3 (17). – С.70-76

9. Елисова А.П. Локальные автоморфизмы и локальные дифференцирования нильпотентных матричных алгебр// Известия Иркутского государственного университета. Серия «Математика». – 2011. - №1. – С.9-20
10. Захарова Т.В. Проектирование информационно-познавательной деятельности в процессе формирования учебно-познавательной компетентности учащихся// Перспективы науки. – 2011. - №4 (19). – С.28-34
11. Лобанова О.Б. Сибирский учитель: материальное положение и социальный статус (история и современность)// Перспективы науки. – 2011. - №3. - С.12-17
12. Мамаева С.В. Грамматические особенности дискурсивной деятельности школьников-подростков// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. – 2011. – Т.17. - №2. – С.182-186
13. Митросенко С.В. Митросенко С.В. Гражданское воспитание в античной философии: педагогический аспект// Вестник университета. Научный журнал Российско-таджикского (славянского) университета. – 2011. - №2 (32). – С.276-281
14. Семенова Е.В. Современное образовательное пространство в контексте изменений взаимодействия культур// Философия образования. – 2011. - №3(36). - С.148-154
15. Шарифуллин С.Б. О типологии вербально-иконических текстов музыкальных клипов// Вестник Красноярского госпедун-та им. В.П. Астафьева. – Вып.2 (июнь). – Красноярск, 2011. - С.215-220
16. Шеломенцева О.В. Динамика обилия, распределения и характер пребывания черноголового щегла (*carduelis carduelis* (L.)) в течение круглого года урбанизированных ландшафтах Южной тайги Средней Сибири (на примере г.Лесосибирска)// В мире научных открытий. – 2011. - №4 (16). – С.283-287

Научные статьи, опубликованные в других изданиях (275 шт.)

1. Автушко Л.И. Усвоение младшими школьниками образных средств художественной речи // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.318-324
2. Автушко Л.И. Методика работы над проверяемыми согласными в корне слова в начальных классах // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Сибирский федеральный университет. - Красноярск, 2011. – С.131-134
3. Автушко Л.И. Реализация системы упражнений, направленных на формирование орфографических навыков младших школьников (на примере орфограммы «Проверяемые согласные в корне слова») // Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. - Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2011. – С.6-10

4. Артюхова Т.Ю. Современное образовательное пространство как ресурсное пространство раскрытия личностного потенциала человека // Организация образовательного пространства: проблемы, перспективы, тенденции: сб.материалов. – Барнаул: Алт.ГПА, 2011. – С.5-15
5. Артюхова Т.Ю. Половозрастная идентификация детей в условиях дошкольного образовательного учреждения //Современный ребенок и образовательное пространство: проблемы и пути реализации: материалы Всеросс.научн.-практ.конф.: в 3 ч. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011. С.11-16
6. Артюхова Т.Ю. Эмоциональное развитие дошкольника с учетом его полоролевых особенностей //Современный ребенок и образовательное пространство: проблемы и пути реализации: материалы Всеросс.научн.-практ.конф.: в 3 ч. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011. С.4-11
7. Артюхова Т.Ю. Сформированная идентичность ребенка – фундамент будущего гражданина //Социальная педагогика: вызовы XXI века: материалы междунар.научн.-практ. конф.: в 2 т. – Красноярск, 2011. – Т.1. - С.98-105
8. Артюхова Т.Ю. Возможности образовательного пространства для формирования оптимистического отношения «к другому» //Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Второй Всеросс. научн.-методологич.семинар: Сб.ст. – Омск, 2011. – С.3-8
9. Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В. Становление саморазвития в подростковом возрасте как процесс обретения идентичности// Психологическое сопровождение развития самосознания ребенка дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста: материалы XIII Всеросс.научн.-практ.конф.: в 2 тт. – Краснояр.гос.пед.ун-т им.В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – Т.1. – С.37-44.
10. Артюхова Т.Ю., Васильева С.А. Социально-психологическая компетентность одаренных детей //Молодежь и будущее: профессиональная самореализация: материалы Всеросс. студ. научн.-практ. конф. – Владимир: ВГГУ, 2011. – С.22-24
11. Артюхова Т.Ю., Дианова Н.О. «Темные стороны» работы педагога-психолога с одаренным ребенком //Молодежь и будущее: профессиональная самореализация: материалы Всеросс. студ. научн.-практ. конф. – Владимир: ВГГУ, 2011. – С.24- 27
12. Артюхова Т.Ю., Марченко И.Б. Психологическое здоровье в структуре личностного развития подростков //Молодежь и будущее: профессиональная самореализация: материалы Всеросс. студ. научн.-практ. конф. – Владимир: ВГГУ, 2011. – С.82-85
13. Артюхова Т.Ю., Лимановская В.М. О необходимости изучения способности к установлению транзитивных отношений в дошкольном возрасте // Молодежь и будущее: профессиональная самореализация: материалы Всеросс. студ. научн.-практ. конф. – Владимир: ВГГУ, 2011. – С.168-170
14. Артюхова Т.Ю., Мухаметзянова А.Ю. Особенности самооценки подростков татарской национальности, проживающих в разных социокультурных условиях //Молодежь и будущее: профессиональная самореализация: материалы Всеросс. студ. научн.-практ. конф. – Владимир: ВГГУ, 2011. – С.22-24
15. Артюхова Т.Ю., Каверзина А.В. Проблема разграничения СДВГ и поведенческих нарушений //Молодежь и будущее: профессиональная самореализация: материалы Всеросс. студ. научн.-практ. конф. – Владимир: ВГГУ, 2011. – С.306-308.

16. Артюхова Т.Ю., Петрова Т.И. Гендерный подход в учебно-воспитательном процессе как необходимой условие развития мальчиков Актуальные проблемы образования: история и современность: Сб.научных статей. – Красноярск.гос.пед. ун-т им В.П.Астафьева. - Красноярск, 2011. – С.3-19
17. Артюхова Т.Ю. Эмоциональное развитие у воспитанников детского дома и детей, проживающих в семье: общее и особенное (ресурсы социализации) //Социальная реабилитация: социокультурные и психолого-педагогические ресурсы и практики: материалы третьей Всеросс.научн.-практ.конф. с междунар. участием. – Красноярск.гос.пед.ун-т им В.П.Астафьева, Красноярск, 2011. – С.212-218
18. Артюхова Т.Ю., Васильева А.С. Социализация одаренных детей //Актуальные проблемы педагогики и психологии образования: материалы Всеросс.научн.-практ.конф. с междунаро.д. участ. – Барнаул: АлтГПА, 2011. – С.57-60
19. Артюхова Т.Ю., Лимановская В.М. Развитие компонентов логического мышления детей младшего школьного возраста посредством применения теории поэтапного формирования умственных действий// Актуальные проблемы педагогики и психологии образования: материалы Всеросс.научн.-практ.конф. с междунаро.д. участ. – Барнаул: АлтГПА, 2011. – С.75-77
20. Артюхова Т.Ю., Марченко И.Б. Общее и особенное в картине психологического здоровья подростков, проживающих на разных территориях (на примере городов Лесосибирска и Вилючинска)// Актуальные проблемы педагогики и психологии образования: материалы Всеросс.научн.-практ.конф. с междунаро.д. участ. – Барнаул: АлтГПА, 2011. – С.170-171
21. Артюхова Т.Ю., Коновалова А.А. Сопровождение подростков с разным уровнем психологического здоровья посредством технологии //Актуальные проблемы педагогики и психологии образования: материалы Всеросс.научн.-практ.конф. с междунаро.д. участ. – Барнаул: АлтГПА, 2011. – С.260-262
22. Басалаева Н.В. Механизмы смыслообразования как предмет психологических исследований// Молодежь Сибири – науке России: материалы междунар.научн.-практ.конф. – Красноярск: НОУ Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2011. – Ч.І. - С.43-47.
23. Басалаева Н.В., Миронов Д.Б. Психологические особенности детей из семей, находящихся в социально опасном положении// Молодежь Сибири – науке России: материалы междунар.научн.-практ.конф. – Красноярск: НОУ Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2011. – Ч.ІІ. - С.122-125.
24. Басалаева Н.В., Бурякова И.С. Компоненты психологического здоровья студента// Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные направления и проблемы психологии: Материалы научн.конф. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2010. – С.217-219.
25. Басалаева Н.В. Сопровождение подростков, находящихся в социально опасном положении// Социальная педагогика: вызовы XXI века: материалы междунар.научн.-практ. конф.: в 2 т. – Красноярск, 2011. – Т.2. - С.233-239.
26. Басалаева Н.В. Волонтерское движение «Старший друг» как эффективная форма сопровождения подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации// Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями: сб.статей Всеросс.очно-заочной научн.-практ. конф.- Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.19-25.

27. Басалаева Н.В., Скобелкина Л.В. Профессиональная деформация личности работников образования как актуальная проблема современности// Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Второй Всеросс. научн.-методологич.семинар: Сб.ст. – Омск, 2011. – С.8-13.
28. Бахор Т.А. Роль частей речи в воплощении художественного замысла (к изучению сказок Н. Абрамцевой) // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.328-334
29. Бахор Т.А. Образ провинциального города в малой прозе А.П.Чехова // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы 4 Междунар.научн.-практ.конф. – Невинномысск: НИЭУП, 2011. – .Том 1. – С. 501-502
30. Бахор Т.А. Жанровое своеобразие сказок Н.К.Абрамцевой //Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы 4 Междунар.научн.-практ. конф. – Невинномысск: НИЭУП, 2011. – Том 1. – С. 501-502
31. Бахор Т.А. Изучение поэзии Красноярского края XX века //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2011. - №8. – С.80-81
32. Бахор Т.А. Анализ частей речи как точка отсчета в интерпретации художественного мира литературного произведения (статья в главе «Грамматика языка в лингводидактическом аспекте») //Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.65-74
33. Бахор Т.А. Конфликт поколений в рассказе М.Шолохова «Родинка» // Успехи современного естествознания. – 2011. - №12. – С.85-87
34. Бенькова О.А. Ролевые установки и семейные ценности супругов в семьях разного типа// Психология XXI века: теория, практика, перспектива: материалы междунар. научн.-практ. конф. - Пенза-Витебск-Ереван: Научно-издательский центр «Социосфера», 2011. – С.123-131
35. Бенькова О.А. Отношения родителей и детей в многодетных семьях //Личность, семья, общество: вопросы современной психологии: материалы междунар. заочной научн.-практ.конф. – Новосибирск: Изд. «ЭНСКЕ», 2011. – С.64-70
36. Бенькова О.А., Игнатова Е.В. Коммуникативные и организаторские способности и лидерские качества студентов – представителей студенческого самоуправления // Молодежь и будущее: профессиональная самореализация: материалы Всеросс. студ. научн.-практ. конф. – Владимир: ВГГУ, 2011. – С.67-69
37. Бенькова О.А. Особенности взаимодействия родителей с детьми, проживающих в различных социокультурных условиях // Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия: материалы 2 междунар. научн.-практ.кофн. – Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера», 2011. - С.159-163
38. Босекова Ю.В. Речевой портрет Черкаса рукина в трилогии А.М.Бондаренко «Государева вотчина» // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог.чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.112-118

39. Босекова Ю.В. Символика цвета в произведении А.М.Бондаренко «Государева вотчина» (статья в главе «Мир языка художественной литературы в лингводидактическом аспекте»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.104-112
40. Булгакова Н.Е. Словесные ярлыки и клички: отличительные признаки //Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.118-124
41. Булгакова Н.Е. Обучение младших школьников типу речи описание пейзажа //Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы. Перспективы: Сб. научных статей. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.176-178
42. Булгакова Н.Е. Речевая агрессия и пути ее преодоления у младших школьников (статья в главе «Лингводидактические основы филологического образования»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.168-184
43. Булгакова Н.Е. Слова-ярлыки в аспекте инвективной лексики // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы IV Междунар. научн.-практ.конф.: в 4-х томах. - Т.1. Культурология. Педагогические науки. Филологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2011. – С.477-479
44. Булгакова Н.Е. Обогащение речи младших школьников устаревшей лексикой //Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы. Перспективы: Сб. научных статей. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.135-139
45. Булгакова Н.Е. Обучение младших школьников типу речи описание на основе пейзажных зарисовок В.П. Астафьева // Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. - Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2011. – С.21-25
46. Булгакова Н.Е. Слова ярлыки и соотносимые с ними понятия //Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Второй Всеросс. научн.-методологич.семинар: Сб.ст. – Омск, 2011. – С.13-19
47. Веккессер М.В. Речевой жанр просьбы в лингводидактическом аспекте //Человек в современном коммуникативном пространстве: материалы III Всеросс.научн.-практ.конф. – Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011. – С.12-17
48. Веккессер М.В. Коррекция агрессивного поведения младших школьников //Научное творчество молодежи: материалы XV Всеросс.научн.-практ. конф. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2011. – Ч.2. – С.150-152
49. Веккессер М.В. Особенности общения молодежи в интернет-пространстве // Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации: Материалы междунар.научн.-практ. конф. Ч.2. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2011. – С.32-26
50. Веккессер М.В. Прецедентные феномены в газетных заголовках в аспекте языковой игры // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.183-187

51. Веккессер М.В. Языковая игра в газетных заголовках на основе трансформации прецедентных феноменов (на материале газеты «Московский комсомолец»)// Речевое общение: специализированный вестник. – Вып. 12 (20). – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.100-106
52. Веккессер М.В. Речевой жанр благодарности в лингводидактическом аспекте (статья в главе «Языковая семантика в лингводидактическом аспекте»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.33-43
53. Веккессер М.В. Выражение речевого жанра «Благодарность» младшими школьниками //Международный журнал экспериментального образования. – 2011. - №8. – С.95-97
54. Вельзер О.В. К вопросу о специфике межкультурной коммуникации «Россия-Восток»// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып.4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.129-134 (в соавторстве)
55. Войтенко Т.Ю. Уравнение Пелля (глава в коллективной монографии «Профессиональное образование: теория и практика»)// Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. - 325 с.
56. Гавриленко Л.С. Управление качеством подготовки будущих специалистов в педагогическом вузе //Иновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы. Перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.17-19
57. Гавриленко Л.С. Разработка программы становления внутривузовской системы менеджмента качества образования – необходимый этап управления качеством образования в вузе // Иновации в сфере образования: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.36-40
58. Газизова Т.В. К вопросу о педагогических стратегиях формирования информационно-технологической компетентности студентов педагогического вуза // Иновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы. Перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск, Сибирский федеральный университет, 2011. – С.19-22
59. Газизова Т.В. Формирование информационно-технологической компетентности студентов педагогического вуза // Иновации в сфере образования: Сб. научных статей. – Красноярск, Сибирский федеральный университет, 2011. – С.40-43
60. Газизова Т.В. Развитие исследовательских умений студентов в процессе участия в научно-практических конференциях // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Второй Всеросс. научн.-методологич.семинар: Сб.ст. – Омск, 2011. – С.19-23.
61. Гуйс И.Н. Словарная работа на уроках литературы // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.338-344
62. Евсеева И.В. Названия кафе, баров, ресторанов г.Лесосибирска // Язык города: материалы Междунар.научн.-практ. конф. – Бийск: ГОУВПО «АГАО», 2010. – С.127-132

63. Евсева И.В. *Шопинг, или шмотинг и скупинг: развитие творческого потенциала личности путем корнесловия* // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.124-131
64. Евсева И.В. Международные (XV Всероссийские) филологические чтения «Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте» (Лесосибирск, 22-24 апреля 2010 г.)// Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2011. - №1. – С.187-191
65. Евсева И.В. Средства создания комического эффекта в русском анекдоте // Речевое общение: специализированный вестник. – Вып.13 (21). – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.65-72
66. Евсева И.В. Восприятие мира младшими школьниками посредством языковых инноваций (статья в главе «Лингводидактические основы филологического образования»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.153-168
67. Жирнова А.А. Антропонимы как прием ономастической игры в фантастической сказке А.М.Нортон «The Borrowers»// Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.199-20.
68. Золожук П.А. Технологии итерационно-фрактального метода обучения// Международный журнал экспериментального образования. – 2011. – №5. – С.127-129
69. Зырянова О.Н. «Приручение чудовищного» в пьесе «Приход тела» братьев Пресняковых // Художественная антропология: внутреннее и внешнее тело человека в литературе: Сб.статей: Вып.2. – Караганда: Центр гуманитарных исследований «Тезис», 2011. - С.54-61
70. Зырянова О.Н. Поэтика абсурда в пьесе Н.Садур «Ехай» // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.294-299
71. Зырянова О.Н. Изучение поэтики постмодернистской драмы в контексте русской литературы //Иновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы. Перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.77-81
72. Зырянова О.Н. Изучение творчества современных драматургов в контексте русской литературы: методический аспект // Иновации в сфере образования: Сб. научных статей. Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2011. – С.52-56
73. Зырянова О.Н. Компетентностный подход в изучении дисциплины «Филологический анализ текста» (глава в коллективной монографии «Профессиональное образование: теория и практика»)// Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. - 325 с.
74. Иванова З.М. Композиционные и лингвостилистические особенности спортивных репортажей Дмитрия Губерниева // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.202-208

75. Иванова З.М. Природа в изображении В.П.Астафьева (статья в главе «Мир языка художественной литературы в лингводидактическом аспекте»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.98-104
76. Казакова Т.В. Особенности жизненного самоосуществления педагогов с разным типом доминирующего пространства (на основе художественных текстов)// Актуальные вопросы современной психологии: Материалы междунар.заочн.науч.конф. - Челябинск, 2011. – С.38-42.
77. Казакова Т.В., Савченко В.В. Психологические аспекты успешности учебной деятельности студентов (к постановке проблемы)// Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы IV междунар.конф. - Невинномысск, НИЭУП, 2011, С.377-378.
78. Казакова Т.В. Образ учителя с доминирующим предметным пространством (на примере художественного текста) // Психология сегодня: сборник научных статей 13 Всерос.научн-практ.конф. - Екатеринбург, 20-21 апреля 2011, ФГАОУ ВПО «Рос.гос.проф.-пед.ун-т», Екатеринбург, 2011, С.197-200.
79. Казакова Т.В. Проявление жизненного самоосуществления у педагогов с разным уровнем суверенности психологического пространства// Информатика и образование: границы коммуникации INFO'11: сборник научных трудов. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. – С.297-298.
80. Казакова Т.В. Проявление жизненного самоосуществления у педагогов с разным типом доминирующего пространства// Современный ребенок и образовательное пространство: проблемы и пути реализации: Сборник науч. мат-лов Всерос. научно-практ.конф., 16-22 мая 2011:в 3ч. Ч.3. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011. - С.188-194.
81. Казакова Т.В., Степановский А.И. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка// Современный ребенок и образовательное пространство: проблемы и пути реализации: Сборник науч. мат-лов Всерос. научно-практ.конф., 16-22 мая 2011:в 3ч. Ч.1. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011. - С.53-59.
82. Казакова Т.В., Субботина М.Ф. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида// Актуальные проблемы педагогики и психологии детства: Сборник науч. мат-лов Всерос. научно-практ.конф., 18-24 апреля 2011:в 2ч. Ч.2. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011. - С.52-58.
83. Казакова Т.В, Сурвила Р.А. Личностная суверенность детей младшего школьного и подросткового возраста// Актуальные проблемы педагогики и психологии детства: Сборник науч. мат-лов Всерос. научно-практ.конф., 18-24 апреля 2011:в 2ч. Ч.2. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011. - С.102-108.
84. Казакова Т.В., Зиновьева В.В. Проявление депривации границ психологического пространства у детей, проживающих в условиях социально – реабилитационного центра// Актуальные проблемы педагогики и психологии детства: Сборник науч. мат-лов Всерос. научно-практ.конф., 18-24 апреля 2011:в 2ч. Ч.1. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011.- С.26-33.

85. Казакова Т.В., Ключкова О.Ю. Психологические особенности леворуких детей младшего школьного возраста// Актуальные проблемы педагогики и психологии детства: Сборник науч. мат-лов Всерос. научно-практ.конф., 18-24 апреля 2011:в 2ч. Ч.1. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011. - С.33-38.
86. Казанцева Я.Н. Образ родины в языковом сознании татар Приенисейской Сибири// Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и текстах: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.38-42.
87. Казанцева Я.Н. Образ Сибири в языковом сознании татар Красноярского края// Диалог культур в аспекте языка и текста: Материалы Всерос. научн.-практ. конф. с междунар.участием. – Сибирский федеральный ун-т, Красноярск, 2011. – С.97-99
88. Казанцева Я.Н. Канадский вариант английского языка в текстах песен канадских исполнителей Б.Адамса («Have you ever loved a woman?») и Л. Коэна («In my secret life»)// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып. 4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.11-15 (в соавторстве)
89. Казанцева Я.Н. Проявление языковых особенностей информационного жанра в текстах англоязычных газет «The Guardian» и «The NEW YORK Times»// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып. 4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.43-47 (в соавторстве).
90. Казанцева Я.Н. К вопросу об эффективности использования интерактивной доски на уроках английского языка в младшей школе// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып. 4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.104-109 (в соавторстве).
91. Казанцева Я.Н. Reflection of American national character in inaugural speech (by the example of Barack Hussein Obama`s inaugural address)// Лингво-Профи: материалы Междунар.научн.конф. – Владимир: ВГТУ, 2010. – С.349-351(в соавторстве)
92. Карпов А.Н. Образ Парижа в цикле эмигрантских романов Эриха Марии Ремарка// Красноярск: изд-во КГПУ им В.П. Астафьева. Межвузовский сборник научных трудов «История и поэтика зарубежных литератур», 2011. С.76-96.
93. Карпова Ю.В. Суицидальное поведение как вид отклоняющегося поведения: теоретический аспект // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Второй Всероссийский научно-методологический семинар: Сб. ст. (Лесосибирск, 6-11 декабря 2010 г.) / Отв. ред. Т.Ю. Артюхова, Н.В. Басалаева, Н.А. Мильчарек, Т.П. Мильчарек, В.М. Шкарупа. – Омск, 2011. – С. 34-40.
94. Карпова Ю.В. К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении подростков со склонностью к суицидальному поведению // Психология сегодня: сборник научных статей 13 Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 20-21 апр. 2011 г. / отв. за выпуск А.И. Павлова; ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф. пед. ун-т», Екатеринбург, 2011. – С. 48-51.
95. Карпова Ю.В. Психологические особенности подростков с проявлениями суицидального поведения / Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы IV Международной научно-практической конференции / Редкол.: О.А. Мазур, Т.Н. Рябченко, А.А. Шатохин: в 4 томах. – Невинномысск: НИЭУП, 2011. – С.286-288.

96. Кашпур О.А. Функции изобразительно-выразительных средств языка в ранних рассказах И.А.Бунина // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.299-303
97. Кеосиди Г.К. Россия-Китай: проблемы межкультурной коммуникации// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып.4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.47-51 (в соавторстве)
98. Кеосиди Г.К. Россия и Япония: межкультурное взаимодействие// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып.4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.83-87 (в соавторстве)
99. Киргизова Е.В. Совершенствование изучения дисциплины «Теоретические основы информатики» на основе информационно-деятельностного подхода// Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2011. – С.64-70
100. Киргизова Е.В. Структуризация знаний в предметной области «Информатика» на основе семантических образовательных моделей// Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2011. – С.70-73
101. Киргизова Е.В. Применение дистанционных образовательных технологий для профессиональной подготовки бакалавров-математиков по дисциплине «Компьютерные науки»// Традиции и инновации в образовании: материалы заочн. Всеросс. научно-практ.конф. – Новосибирск: Издательство «СИБПРИНТ», 2010. – С.51-53
102. Колесникова Т.А. Формирование профессиональной компетентности у студентов педагогического вуза на занятиях по дисциплине «Методика преподавания технологии» // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Сибирский федеральный университет. - Красноярск, 2011. – С.36-39
103. Колесникова Т.А. Обучение детей среднего школьного возраста художественной росписи по стеклу на внеурочных занятиях // Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы III Междунар.научн.-практ. конф. - М.: Издательство «Спутник+», 2011. – С.291-295
104. Колесникова Т.А. Художественная роспись на стекле как способ самовыражения ребенка //Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации: Материалы междунар.научн.-практ. конф. Ч.1. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2011. – С.103-107
105. Колесникова Т.А. Возможности дисциплины «Методика преподавания технологии» в формировании профессиональной компетентности у студентов педагогического вуза // Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.73-77
106. Колокольникова З.У., Сидоркина Е.Ф. Единый государственный экзамен: за и против// Материалы междунар.научн.-практ. конф. – Красноярск: НОУ Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2011. – Ч.11. - С.282-285

107. Колокольникова З.У., Лазовская Н.А. Профилактика ранней беременности и отношение молодежи к абортam (на примере г.Лесосибирска)// Материалы междунар.научн.-практ. конф. – Красноярск: НОУ Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2011. – Ч.II. - С.55-58
108. Колокольникова З.У., Козулин О.А. Профилактика алкоголизма в молодежной среде (на примере г.Лесосибирска)// Материалы междунар.научн.-практ. конф. – Красноярск: НОУ Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2011. – Ч.I. - С.352-358
109. Колокольникова З.У., Рубаненко С.А. Педагогические условия профессионально-педагогической аниматорской деятельности вожатого в летнем лагере// Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации: Материалы междунар.научн.-практ.конф. Часть II. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2011. – С.68-72
110. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Соболев С.В., Чижов А.П. Использование тестирования при организации самостоятельной работы студентов в условиях высшего профессионального образования// Тестирование в сфере образования: проблемы и перспективы развития: материалы IV Всеросс. научн.-практ.конф. – Красноярск: СибГТУ, 2011. – С.28-36
111. Колокольникова З.У., Писаренко Е.Ю. Дошкольное воспитание в г.Ачинске в начале XX в.// Актуальные проблемы образования: история и современность: Сб.научных статей. – Красноярск: гос.пед. ун-т им. В.П.Астафьева. - Красноярск, 2011. – С.189-296
112. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Яковлева Е.Н. Роль имиджа преподавателя в формировании корпоративной культуры вуза// Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.77-80
113. Колокольникова З.У. Аксиологические аспекты математического образования в России конца XIX – начала XX вв.// Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Второй Всеросс. научн.-методологич. семинар: Сб.ст. – Омск, 2011. – С.40-47
114. Колокольникова З.У. Возможности педагогической анимации в социализации школьников в летнее время// Социальная педагогика: вызовы XXI века: материалы междунар.научн.-практ. конф.: в 2 т. – Красноярск, 2011. – Т.1. - С.132-139
115. Колокольникова З.У. Формирование медиаграмотности студентов педвуза в условиях телестудии// Учебный эксперимент в образовании: Научно-методический рецензируемый журнал. – 2011. - №3. – С.41-45
116. Колокольникова Е.А. Детские сады в Приенисейском крае в 20-е гг. XX века// Студент и научно-технический прогресс: Материалы XLIX Международной научно-практической конференции. – Новосибирск, Новосибирск.гос.ун-т, 2011. – С.165-166
117. Коновалова А.И. Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья одаренных школьников // Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями: сб.статей Всеросс.очно-заочной научн.-практ. конф.- Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.46-50

118. Кочеткова Т.Н. Информационное обеспечение образовательного пространства начальной школы на уроках физического воспитания // Вопросы воспитания и методики обучения в начальной школе: сб.ст. - Вып. 4. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.129-132
119. Кочеткова Т.Н. К вопросу о воспитании детей на занятиях физической культуры // Вопросы воспитания и методики обучения в начальной школе: сб.ст. - Вып. 4. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.132-136
120. Кочеткова Т.Н. Двигательная активность как способ здорового образа жизни младших школьников // Вопросы воспитания и методики обучения в начальной школе: сб.ст.- Вып. 4. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.136-139
121. Кочеткова Т.Н. Проблемы физического воспитания и двигательной активности студентов специального учебного отделения // Физическая культура и спорт в системе образования: сб.материалов XIII Всерос. научн.-практ.конф. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2011. – С.321-326
122. Кочеткова Т.Н. Особенности физического развития и двигательных функций студентов специального учебного отделения // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы 4 Междунар.научн.-практ.конф.- Т.1. - Невинномысск: НИЭУП, 2011. – С.202-203
123. Кочеткова Т.Н. Проблемы внедрения информационных технологий в практику физической культуры современной высшей школы // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы. Перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.269-273
124. Кочеткова Т.Н. Педагогические условия организации к совершенствованию физического воспитания студенток специального учебного отделения // Актуальные вопросы физической культуры и спорта: материалы XIV Всеросс. научн.-практ.конф. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. - С.286-288
125. Кочеткова Т.Н. Физкультурно-спортивная деятельность и социализация личности в системе высшего образования // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VII Междунар.научн.конф. – Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011. – Т.2.- С.296-300
126. Кочеткова Т.Н. Внедрение спортивных технологий в практику физической культуры современной высшей школы // Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2011. – С.80-85
127. Кочеткова Т.Н. Роль физкультурно-спортивной деятельности и социализация личности в системе высшего образования // Восток-Россия-Запад. Современные процессы развития физической культуры, спорта и туризма. Состояние и перспективы формирования здорового образа жизни: материалы XV Традицион.междунар.симпозиум. – Красноярск: Сиб.гос.аэрокосмич.ун-т, 2011. – 56-58
128. Кутугина В.И. Историко-педагогический аспект развития социальной активности студентов в процессе студенческого самоуправления Задания в тестовой форме «Основы специальной педагогики»// Социализация личности в условиях образовательного процесса: Сборник научных трудов. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2010. - С.225-228.

129. Кутугина В.И., Славкина И.А. Формирование профессионального самоопределения будущего педагога в процессе реализации проектной деятельности// Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиция, проблемы, инновации: материалы Междунар.научн.-практ.конф. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2011. - С.117-121.
130. Кутугина В.И. Волонтерское движение как один из факторов становления социально-активной личности студента педагогического вуза// Педагогическое образование: новое время – новые решения: Всеросс. с междунар. участием научн. -практ.конф: в 4 ч. Ч.2. – Мордов.гос.пед.ин-т.- Саранск, 2011. – 50-53.
131. Кутугина В.И. Студенческое самоуправление в педагогическом вузе как средство профессионального становления личности учителя// Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2011. – С.87-92.
132. Левшунова Ж.А. Феномен эмоциональной устойчивости в контексте системного подхода //Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Второй Всероссийский научно-методологический семинар: Сб. ст. (Лесосибирск, 6-11 декабря 2010 г.) – Омск, 2011.
133. Левшунова Ж.А. Саморегуляция как фактор профессиональной самореализации педагога дошкольного образования (Всероссийская научно-практическая конференция «Современный ребенок и образовательное пространство: проблемы и пути реализации», г. Новокузнецк)
134. Левшунова Ж.А. Развитие саморегуляции у подростков как профилактика девиантного //Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями: сб.статей Всеросс.очно-заочной научн.-практ. конф.- Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011.
135. Левшунова Ж.А. Саморегуляция как составляющая психологической культуры (IV Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическая культура и психологическое здоровье в образовании», г. Барнаул)
136. Лобанова О.Б. Реализация основных положений единой трудовой школы в 20-е гг. XX в. в Енисейской губернии// Международный журнал экспериментального образования. – 2011. - №5. - С.49-50.
137. Лобанова О.Б., Лукин В.А. Сибирский учитель: материальное положение и социальный статус (история и современность)// Перспективы науки. – 2011. - №3. - С.12-17
138. Лобанова О.Б., Ершова Е.А. Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики// Материалы междунар.научн.-практ. конф. – Красноярск: НОУ Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2011. – Ч.І. - С.211-213
139. Лобанова О.Б., Немчинова Е.А. Из опыта работы музея «История развития образования в России» в ЛПИ – филиале СФУ// Молодежь Сибири – науке России: материалы междунар.научн.-практ. конф. – Красноярск: НОУ Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2011. – Ч.ІІ. - С.144-147
140. Лобанова О.Б., Гордиенко Т.Е. Постановка проблемы духовно-нравственного воспитания в современной семье России// Духовно-нравственное развитие и воспитание в новой школе России: XIV Межрегион.чтения. – СПб.: СПбАППО, 2011. – С.28-31

141. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У. Использование тестирования при организации самостоятельной работы студентов в условиях высшего профессионального образования// Тестирование в сфере образования: проблемы и перспективы развития: материалы IV Всеросс. научн.-практ. конф. – Красноярск: СибГТУ, 2011. – С.28-36
142. Лобанова О.Б. Формы проявления речевой агрессии подростков и пути ее преодоления// Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы IV Междунар. научн.-практ. конф: в 4-х т. Т.1. – Невинномысск: НИЭУП, 2011. – С.490-491
143. Лобанова О.Б. Роль меценатства в развитии образования в енисейской губернии// Актуальные проблемы образования: история и современность: Сб. научных статей. – Красноярск: гос. пед. ун-т им В.П.Астафьева. - Красноярск, 2011. – С.189-296
144. Лобанова О.Б. Специфика ценностного мира современной студенческой молодежи// Информация и образование: границы коммуникаций INFO'11: сборник научных трудов №3 (11). – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. – С.69-71
145. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Яковлева Е.Н. Имидж преподавателя вуза как часть корпоративной культуры// Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VII Междунар. научн. конф. – Красноярск: гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011. – Т.2.- С.77-80
146. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Яковлева Е.Н. Востребованность выпускников педагогического вуза на рынке труда// Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VII Междунар. научн. конф. – Красноярск: гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011. – Т.2.- С.72-76
147. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Яковлева Е.Н. Музей «История развития образования в России» как средство формирования культурно-просветительской компетентности в профессиональной подготовке будущего учителя// Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями: сб. статей Всеросс. очно-заочной научн.-практ. конф. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.58-60
148. Лобарева В.С. Концепт пространства в элегии В.А. Жуковского «Море» // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб. научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.55-60
149. Лобарева В.С. Изучение мотивов как постижение основной идеи художественного произведения // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.74-77
150. Лобарева В.С. Лексико-семантическая многоплановость имен нарицательных в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин» (статья в главе «Мир языка художественной литературы в лингводидактическом аспекте»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.86-98
151. Лобарева В.С. Постигание основной идеи художественного произведения посредством изучения мотивов // Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.16-21

152. Луговская Т.В. Жизненный потенциал человека в контексте профессионализации // Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями: сб.статей Всеросс.очно-заочной научн.-практ. конф.- Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.12-19
153. Лузгина Т.А. Трудности при определении типов сказуемых // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.365-372
154. Лузгина Т.А. Трудности изучения приложения как члена предложения: лингводидактический аспект (статья в главе «Грамматика языка в лингводидактическом аспекте»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.74-86
155. Мазова О.Л. Рациональная организация учебного процесса по физической культуре // Молодежь Сибири – науке России: материалы междунар.научн.-практ.конф. – Красноярск: НОУ Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2011. – Ч.II. - С.78-81
156. Мазурова Н.А. Основные темы, мотивы и образы лирики О.П.Смирнова // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.306-314
157. Мазурова Н.А. Особенности драматургии Н. Садур (лингводидактический аспект) (статья в главе «Мир языка художественной литературы в лингводидактическом аспекте»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.121-126
158. Мамаева С.В. Фонетические особенности речи школьников // Социальные варианты языка – VII: Материалы междунар.научн.конф. – Нижний Новгород: Нижегородский гос.лингв.ун-т им. Н.А.Добролюбова, 2011. - С.183-186
159. Мамаева С.В. Региональная лексика как объект для внеклассной работы по русскому языку // Интегративные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, приемы: Материалы IV Всеросс. научн.-практ.конф. – Т.2. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2011. - С.161-165
160. Мамаева С.В. Исследование регионализмов во внеурочной работе старшеклассников // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.372-376
161. Мамаева С.В. Использование проектного метода в организации познавательной деятельности школьников // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.52-54
162. Мамаева С.В. Сравнительные конструкции через призму гендерных различий // Успехи современного естествознания. – 2011. - №9. - С.94-97

163. Мамаева С.В. Значимость культуроведческой компетенции в обучении русскому языку (статья в главе «Лингводидактические основы филологического образования»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.137-153
164. Мамаева С.В. Реализация проектного метода в организации исследовательской деятельности школьников //Иновации в сфере образования: Сб. научных статей. Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2011. – С.133-136
165. Мартынова М.А. К вопросу о взаимосвязи в триаде понятий «эмоциональная устойчивость – способность к саморегуляции – гендерная идентичность» // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Второй Всероссийский научно-методологический семинар: Сб. ст. (Лесосибирск, 6-11 декабря 2010 г.). – Омск, 2011. – С. 52-59
166. Мартынова М.А. Применение техник танцевально-двигательной терапии при работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации // Психолого-педагогическое ребенка с особыми потребностями: сб. статей Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С. 66 – 71
167. Мартынова М.А. Возможности развивающей работы в формировании способности к саморегуляции // Сборник научных статей межрегиональной школы-семинара «Ломоносовские чтения на Алтае»: в 3 ч.: сборник научных трудов. – Барнаул: АлтГПА, 2011. – Ч. 3. – С. 342
168. Мартынова М.А. Формирование адаптивных вариантов копинг-стратегий поведения у подростков разными типами психологических защит как одна из мер профилактики девиантного поведения // Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями: сб.ст. Всеросс.очно-заочной научн.-практ. конф. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.66-71
169. Митросенко С.В. Роль педагогического вуза в социокультурном развитии малого города// Педагогическое образование: новое время – новые решения: Всеросс.с междунар.участием научн.-практ.конф: в 4 ч. Ч.2. – Мордов.гос.пед.ин-т.- Саранск, 2011. – 114 – 118
170. Митросенко С.В. Формирование гражданской позиции приемных детей в условиях малого города// Социальная педагогика: вызовы XXI ВЕКА. Social Pedagogy: Challenges of the XXI Century: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию социальной педагогики в России. 7-8 ноября 2011. – Красноярск, 2011. – 416 с.
171. Митросенко С.В. Задания в тестовой форме по педагогике: раздел «Теория и методика воспитания» (продолжение)// Педагогические измерения. – 2010. - №3.
172. Митросенко С.В. Задания в тестовой форме по курсу Педагогика, раздел Введение в педагогическую деятельность// Педагогические измерения. – 2011. - №1.
173. Митросенко С.В., Петрова Т.И. Воспитательная работа в учреждениях среднего профессионального образования// Международный журнал экспериментального образования, 2011. - № 12. С. 101
174. Митросенко С.В. Формирование гражданской позиции приемных детей-сирот в условиях социокультурного взаимодействия малого города// Современная высшая школа: инновационный аспект. Научно-методический журнал.-2011.-№ 3.- с.38-41

175. Немчинова Н.В. Деловая культура России и Японии: сходства и различия// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып.4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.78-83 (в соавторстве)
176. Осяк С.А., Федотчев А. А. Элементы экологического воспитания школьников на уроках физики в общеобразовательной школе //Иновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.118-121.
177. Осяк С.А., Федотчев А. А. Возможности уроков физики в организации экологического воспитания школьников //Иновации в сфере образования: Сб. научных статей. Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2011. – С.101-106.
178. Осяк С.А., Штандратенко О.С., Варфоломеева Е.С.Радиологическая обстановка в г. Лесосибирске // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы IV Международной научно-практической конференции. - Невинномысск: НИЭПУ, 2011. Том IV: естественные и прикладные науки
179. Осяк С.А., Федотчев А.А.. Радиологическая обстановка в г. Лесосибирске //Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы IV Международной научно-практической конференции. - Невинномысск: НИЭПУ, 2011. Том IV: естественные и прикладные науки
180. Паркайкина Г.А. Уровень развития социальных эмоций как показатель общего эмоционального благополучия детей 4-5 лет// Современный ребенок и образовательное пространство: проблемы и пути реализации: Сборник науч. мат-лов Всерос. научно-практ.конф., 16-22 мая 2011: в 3ч. Ч.3. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2011
181. Паркайкина Г.А., Абросимова Е.С. Психологическое сопровождение подростков с девиантным поведением, имеющих разный уровень субъективного контроля// Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями: сборник статей Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. С. 6-12
182. Пеленков А.И. К вопросу об использовании элементов теории вероятностей на уроках математики в начальной школе // Иновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.170-172
183. Пеленков А.И. Активизация учебной деятельности на уроках математики в начальной школе посредством использования элементов теории вероятности //Иновации в сфере образования: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.106-108
184. Пеленков А.И. О символике цвета в произведениях изобразительного искусства //Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Второй Всерос. научн.-методологич.семинар: Сб.ст. – Омск, 2011. – С.81-86
185. Пеленкова А.В. Культура Сибири - от прошлого к будущему// Вопросы воспитания и методики обучения в начальной школе. – Красноярск: издательство СФУ. Вып. 4. 2011 .- С.3-9

186. Петров А.М. Ортодоксальные размышления об инновациях в образовании в контексте деонтологии и телеологии // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы. Перспективы: Сб. научных статей. – Сибирский федеральный университет. - Красноярск, 2011. – С.81-83
187. Петров А.М. Инновации в образовании в контексте деонтологии и телеологии // Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2011. – С.108-111
188. Петров А.М. Древние символы и образы в совершенствовании современного человека // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Второй Всеросс.научн.-методол. Семинар: Сб.ст. – Омск, 2011. - С.86-92
189. Петрова Е.В. Учебный театр на английском языке в рамках системно-деятельностного подхода// Педагогическое образование: вызовы XXI века: Материалы II Междунар.научн.-практ. конф.: в 2 ч. Ч.2. - М.: МАНПО, 2011. - С.177-180
190. Петрова Е.В. Ошибки при проведении занятий по иностранному языку с детьми дошкольного возраста// Студент и научно-технический прогресс: материалы XLIX междунар.научн.конф. – Секция. Иностранные языки.– Новосибирск: НГУ, 2011. – С.19 (в соавторстве)
191. Петрова Е.В. Субкультурная картина Лондона 50-60-х годов 20 века на основе анализа реалий в романе Колина Макиннеса «Абсолютные новички»// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып. 4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.20-25 (в соавторстве)
192. Петрова Е.В. Интернациональные браки с позиции современности// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып. 4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.25-29 (в соавторстве)
193. Петрова Е.В. Сравнительный анализ тестирования по английскому языку на примере ЕГЭ, IELTS и TCF// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып. 4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.97-104 (в соавторстве)
194. Романцова Н.Ф., Лупик А.Н., Осяк С.А. Проблемы социализации личности студентов физико-математического факультета ЛПИ – филиала СФУ в процессе изучения физики // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VII Междунар.научн.конф. – Красноярск.гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011. – Т.2.- С.76-80
195. Ростова М.Л. Эвфемизмы в английском языке (на примере англоязычной прессы)// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып. 4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.36-43 (в соавторстве)
196. Ростова М.Л. Антонимический перевод как эффективное средство решения переводческих трудностей //Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып. 4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.60-64 (в соавторстве)

197. Ростова М.Л. Формирование лексико-произносительных навыков на уроках английского языка на основе поэтического материала// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып. 4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.89-97 (в соавторстве)
198. Ростова М.Л. Формирование навыков аудирования с использованием аутентичных материалов //Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып.4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.129-134
199. Русалеева О.В. К вопросу о профессиональной компетентности будущего педагога в условиях информационного общества// Педагогическое образование: новое время – новые решения: Всеросс.с междунар.участием научн.-практ.конф: в 4ч. Ч.3. – Мордов.гос.пед.ин-т. - Саранск, 2011. – С.167-169
200. Сагдеева А.А. Теоретические основы использования культуроведческой направленности в обучении иностранному языку// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып.4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.144-149 (в соавторстве)
201. Семенов В.И., Семенова Е.В. Ресурсные возможности презентаций PowerPoint при чтении лекций по гуманитарным дисциплинам в педагогическом вузе// Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.60-63
202. Семенов В.И., Семенова Е.В. Миссия учителя XXI века// Педагогическое образование: вызовы XXI века: Материалы II Междунар.научн.-практ. конф.: в 2 ч. Ч.1. - М.: МАНПО, 2011. - С.378-381
203. Семенов В.И., Семенова Е.В. Образование как ценность в процессе социализации студенческой молодежи малого сибирского города// Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VII Междунар.научн.конф. – Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011. – Т.2.- С.102-106
204. Семенова Е.В. Патернализм в системе высшего педагогического образования // Педагогика развития: движущие силы и практики развития: материалы 17-ой науч.-практ.конф. – Красноярск: ККИПК, 2011. – С.173-179
205. Семенова Е.В. Мифы педагогического образования: истоки и сущность// Учитель на все времена: Материалы XXXII Всеросс.науч.-практ.конф. – СПб.: НОУ «Экспресс», 2011. – С.342-345
206. Семенова Е.В. Особенности вербальной и визуальной презентации образа «Моя Россия» у будущих учителей иностранного языка// Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.380-385
207. Семенова Е.В. Отражение американского национального характера в юмористической форме // Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып. 4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. –15-20 (в соавторстве)

208. Семенова Е.В. Американский молодежный сленг как отражение ценностей американского образа жизни// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып. 4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. –55-60 (в соавторстве)
209. Семенова Е. В. Специализированные профессиональные сети в работе учителя английского языка// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып. 4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. –124-129 (в соавторстве)
210. Семенова Е.В. Синтез единства и разнообразия культур в современном мире как отражение их взаимодействия// Международный журнал экспериментального образования. – 2011. - №5. – С.106-107
211. Семенова Е.В. Современное образовательное интеркультурное пространство // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2011. - №7. – С.127-129
212. Славкина И.А. Пространство сквозь призму языка // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.17-23
213. Славкина И.А. Формирование профессионального самоопределения будущего педагога в процессе реализации проектной деятельности // Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиция, проблемы, инновации: материалы Междунар.научн.-практ.конф. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2011. - С.117-121
214. Славкина И.А. Нетрадиционные формы организации практических занятий в педагогическом институте // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.50-52
215. Славкина И.А. Формирование метапредметных и личностных умений младших школьников на уроках русского языка // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.139-143
216. Славкина И.А. «Загадка русской души» (отражение концепта, представленного словом *дурак*, в русских сказках и пословицах) (статья в главе «Языковая семантика в лингводидактическом аспекте»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.24-33
217. Славкина И.А. Возможности уроков русского языка в формировании метапредметных и личностных умений младших школьников // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.32-36
218. Славкина И.А. Интегрированное занятие как средство активизации учебной деятельности студентов-филологов // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.92-95

219. Степанова Ф.В. Функциональные и структурные особенности современной эргонимии г.Лесосибирска (статья в главе «Языковая семантика в лингводидактическом аспекте»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.43-54
220. Степанова Ф.В. Анализ частей речи как точка отсчета в интерпретации художественного мира литературного произведения (статья в главе «Грамматика языка в лингводидактическом аспекте»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.65-74
221. Стриженко А.В. Особенности стиля Сомерсета Моэма (на примере произведения «Театр»)// Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Вып.4: сборник статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.64-68 (в соавторстве)
222. Тишевская Н.С. Изучение мотивов как постижение основной идеи художественного произведения// Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.74-77
223. Тишевская Н.С. Религиозная символика и конструирование пространственного мифа в рассказе Г.Д.Гребенщикова «Двое» (статья в главе «Мир языка художественной литературы в лингводидактическом аспекте») // Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.112-121
224. Тишевская Н.С. Постижение основной идеи художественного произведения посредством изучения мотивов // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.16-21
225. Фирер А.В. Системы полиномиальных уравнений и базисы Гребнера// Проблемы теории и практики обучения математике: Сб.научных работ международной научной конференции. - СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – С.279-282
226. Фирер Н.Д. Ценностно-смысловые составляющие образа мира сибиряков-старожилов// Материалы 1 Всероссийского научно-методологического семинара. - Лесосибирск-Омск, 2010. - С.97-102
227. Цзян Е.А. Формы работы педагога по правовому воспитанию старших дошкольников // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания: Сб.материалов V Междунар.студ.научн.-практ.конф.: в 2-х ч. Ч.1. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. – 165-168
228. Цзян Е.А. Предметно-развивающая среда как условие реализации программы «Воспитание и обучение в детском саду» (автора М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова) // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания: Сб.материалов V Междунар.студ.научн.-практ.конф.: в 2-х ч. Ч.1. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. – 182-186
229. Цзян Е.А. Режиссерская игра как способ развития речи старших дошкольников (на примере программы «Развитие» Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко, Н.С.Варенцов) // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания: Сб.материалов V Междунар.студ.научн.-практ.конф.: в 2-х ч. Ч.1. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. – 225-228

230. Цзян Е.А. Предметно-развивающая среда как условие реализации собственной активности // Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации: Материалы междунар.научн.-практ. конф. – Ч. II. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2011. – 312-316
231. Цзян Е.А. Работа педагога по формированию правовых представлений в условиях образовательного учреждения // Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации: Материалы междунар.научн.-практ. конф. – Ч. II. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2011. – 312-316
232. Цзян Е.А. Особенности развития вычислительных умений младших школьников // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.187-190
233. Цзян Е.А. Приемы, направленные на развитие вычислительных умений младших школьников // Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.129-133
234. Чистякова Л.С. Компетентность учителя математики// Проблемы теории и практики обучения математике: Сб.научных работ международной научной конференции. - СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – С.35-38
235. Шарифуллин Б.Я. Русско-польский языковой контраст: концептуальное пространство любви // Славянские языки и культуры: прошлое, настоящее, и будущее: материалы IV Междунар. научн.-практ. конф. – Иркутск: ИГЛУ, 2011. – С.341-344
236. Шарифуллин Б.Я. Языковая картина мира The Beatles. III. Образы моря и пути // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.89-96
237. Шарифуллин Б.Я. Ономастическое пространство трилогии А.М.Бондаренко «Государева вотчина». Исторические топонимы //Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.225-231
238. Шарифуллин Б.Я. Игры в интернет коммуникации: речевая игра в наименованиях сайтов // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.254-261
239. Шарифуллин Б.Я. Сопоставительная концептология русского и английского языков: лингводидактический подход //Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.391-398
240. Шарифуллин Б.Я. Польская ономастика в Красноярском крае // Преподавание русского и польского языков с использованием технологии диалога культур: Материалы IV Междунар.научн.конф. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – С.101-106
241. Шарифуллин Б.Я. «Homo ludens» «Homo illudens»: игровые и неигровые тексты нашего времени //Речевое общение: специализированный вестник. – Вып.13 (21). – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.33-39

242. Шарифуллин Б.Я. Языковая картина мира The Beatles. V. «black, white, green, red ...»: цвет в поэтике «Битлз» // Язык-текст-дискурс: проблемы интерпретации высказывания в разных коммуникативных сферах: материалы Междунар. научн.конф. – Самара: Изд-во «Универс групп», 2011. – С.64-68
243. Шарифуллин Б.Я. Контрастивная концептология в лингводидактическом аспекте (статья в главе «Языковая семантика в лингводидактическом аспекте»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.8-24
244. Шарифуллин Б.Я. Лингвистическая терминология «нового времени»: разрыв теории и практики или «новая» парадигма?// Вестник Челябинского государственного университета: Филология. Искусствоведение. Вып.57 – 2011. - №24 (239). - С.52-54
245. Шарифуллин Б.Я. Учебные дисциплины речеведческого цикла на фоне «Болонского процесса» (глава в коллективной монографии «Профессиональное образование: теория и практика»). - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. - 325 с.
246. Шарифуллин Б.Я. Речевая игра в интернет-коммуникации: пролегомены и факты// Язык и социальная действительность. Научный журнал. – 2011. - №1. - С.73-86
247. Шарифуллин Б.Я. Синестезия в национально-специфической картине мира: символика цвета в текстах британской рок-музыки // Диалог культур в аспекте языка и текста: материалы научн.конф.- Красноярск: ИПК СФУ, 2010. – Вып.1. – С.163-169
248. Шарифуллин С.Б. Вербально-иконические тексты музыкальных видеоклипов: опыт типологии// Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - С.96-102
249. Шарифуллин С.Б. Вербально-иконические тексты музыкальных видеоклипов: опыт типологии// Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб.науч.статей. – Красноярск: СФУ,2011. Вып.2(11). – С.96-102.
250. Шарифуллин С.Б, Типология вербально-иконических текстов в лингвокультурологическом аспекте// Диалог культур в аспекте языка и текста: Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей с международным участием, Красноярск, 26 – 27 апреля 2011 г. / Отв. ред. О.В. Фельде. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.
251. Шелкунова Т.В. Психолого-педагогическая проблемность академических обменов студентов: Материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов с международным участием «Актуальные вопросы психологии и педагогики образования». – Барнаул: АлтГПА, 2011. – С.115-118
252. Шелкунова Т.В. Психологическая природа человеческого потенциала и его разновидности: Материалы III Молодежного Сибирского Психологического Форума «Инновационная активность молодежи: ценностные основания и проблемы актуализации потенциала достижений». – Томск: ТГУ, 2011
253. Шелкунова Т.В. Развитие саморегуляции у подростков как профилактика девиантного поведения// Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями: сб.статей Всеросс.очно-заочной научн.-практ. конф.- Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.54-58

254. Шелкунова Т.В. Психолого-педагогические факторы, препятствующие академическому обмену студентов// Гуманитарные науки в современном обществе: педагогика, психология и социология: материалы 2 Регион.научн.-практ.конф. – Красноярск: ИПК СФУ, 2011
255. Шелкунова Т.В. Проблемы организации работы с одаренными выпускниками в рамках программ академической мобильности: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика в Сибирском регионе – 2011». – Лесосибирск, 2011
256. Шелкунова Т.В. Оптимизм как структурная составляющая счастья: Материалы I Всероссийского научно-методологического семинара. – Лесосибирск-Омск, 2011
257. Шелкунова Т.В. Академическая мобильность студентов как необходимость изменяющейся социокультурной ситуации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». – Республика Мордовия: «Гуманитарные науки и образование», 2011
258. Шелкунова Т.В. Феномен эмоциональной устойчивости в контексте системного подхода// Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Второй Всеросс. научн.-методологич.семинар: Сб.ст. – Омск, 2011. – С.47-52
259. Шеломенцева О.В. Изменения орнитофауны южной тайги средней Сибири за сто лет// Экологический мониторинг и биоразнообразие. - Том 6 №1. Ишимский государственный педагогический институт, 2011 г.
260. Шеломенцева О.В. Особенности распределения во времени населения птиц мозаичных пихтово-елово-сосновых лесов г.Лесосибирска// Экологический мониторинг и биоразнообразие. – Т. 6 №1. Ишимский государственный педагогический институт, 2011
261. Шеломенцева О.В., Сорокина Д.Ю., Галимова Э.Н. Плюсы и минусы различных методов утилизации бытовых отходов// Актуальные проблемы науки: сборник научн. трудов по матер. междунар. науч.-практ. конф. 30 мая 2011., Ч - 3 – Тамбов, 2011 С.146-147
262. Шеломенцева О.В., Провальчук А.Н. Влияние добычи золота на состояние окружающей среды в пределах территории Красноярского края// Актуальные проблемы науки: сборник научн. трудов по матер. междунар. науч.-практ. конф. 30 мая, Ч. 3 – Тамбов, 2011 С.147-148
263. Шеломенцева О.В., Литвиненко К И., Шефер И.В. Экологическое состояние воздушной среды Красноярского края // Актуальные проблемы науки: сборник научн. трудов по матер. междунар. науч.-практ. конф. 30 мая. Ч. 3 – Тамбов, 2011 С. 147- 148
264. Шеломенцева О.В., Владимирова Н.В.. Уровень физического развития как фактор, влияющий на успеваемость// Актуальные вопросы современной психологии и педагогики Сб. докладов VI Междунар научн. заочн.конфер. – часть I. Педагогические науки, Липецк: Изд. Центр «Гравис», 2011. – С.130 – 135

265. Шмульская Л.С. Вербализация эмотива «обида» в пространстве художественного текста // Социальные варианты языка – VII: Материалы междунар. научн. конф. – Нижний Новгород: Нижегородский гос. лингв. ун-т им. Н.А. Добролюбова, 2011. – С.347-350
266. Шмульская Л.С. Окулесика в рассказах В.М.Шукшина // Художественная антропология: внутреннее и внешнее тело человека в литературе: Сб. статей: Вып.2. – Караганда: Центр гуманитарных исследований «Тезис», 2011. – С.142-147
267. Шмульская Л.С. Окулесика и паралингвистика в рассказах В.М.Шукшина // Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, приемы: Материалы IV Всеросс. научн.-практ. конф. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2011. – С.220-226
268. Шмульская Л.С. Невербальные компоненты в рассказах В.М.Шукшина // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: Сб. научн. статей по материалам II Междунар. филолог. чтений. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.157-163
269. Шмульская Л.С. Невербальные компоненты в рассказах В.М.Шукшина (статья в главе «Мир языка художественной литературы в лингводидактическом аспекте»)// Мир в зеркале языка: лингводидактическая парадигма: коллективная монография. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.112-121
270. Яковлев И.В. Обучение решению олимпиадных задач в педагогическом вузе// Актуальные вопросы современной науки: сб. научн. трудов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – С.189-194
271. Яковлева Е.Н. Использование кейсового метода при формировании профессиональных компетенций студентов// Тестирование в сфере образования: проблемы и перспективы развития: материалы IV Всеросс. научн.-практ. конф. – Красноярск: СибГТУ, 2011. – С. 41-50
272. Яковлева Е.Н. Изучение многочленов в курсе математики средней школы// Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы 4 Междунар. научн.-практ. конф. – Невинномысск: НИЭУП, 2011. – Том 1. – С. 219-222
273. Яковлева Е.Н. Имидж преподавателя вуза как часть корпоративной культуры// Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научн. статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.39-41
274. Яковлева Е.Н. Востребованность выпускников педагогического вуза на рынке труда// Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VII Междунар. научн. конф. – Красноярск: Красноярск. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – Т.2.- С.72-76
275. Яковлева Е.Н. Роль имиджа преподавателя в формировании корпоративной культуры вуза// Инновации в сфере образования: Сб. научных статей. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – С.77-80
276. Яковлева Е.Н. Музей «История развития образования в России» как средство формирования культурно-просветительской компетентности в профессиональной подготовке будущего учителя// Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями: сб. статей Всеросс. очно-заочной научн.-практ. конф. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.58-60

277. Яковлева Е.Н. Теоретические основы формирования информационно-коммуникативной компетентности студента педагогического вуза// Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями: сб.статей Всеросс.очно-заочной научн.-практ. конф. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – С.42-46

П.22. Сборники научных трудов, изданные институтом

1. Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей/ отв. и научный ред. проф. В.А. Адольф; Сибирский федеральный университет. - Красноярск, 2011. 313с.

2. Инновации в сфере образования: Сборник научных статей/ отв. и научный ред. проф. В.А. Адольф; Сибирский федеральный университет. - Красноярск, 2011. 137с.

3. Проблемы иноязычного образования: теория и практика. Сборник статей/ Отв.редакт. Е.В. Семенова. Вып. IV. Красноярск, 2011. – 159 с.

4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями: сб. статей Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции/ Отв. за вып. Н.В. Басалаева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. 123с. ISBN 978-5-7638-2463-6

5. Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Второй Всероссийский научно-методологический семинар: Сб. ст. (Лесосибирск, 6-11 декабря 2010г.)/ Отв.ред. Т.Ю. Артюхова, Н.В. Басалаева, Т.П. Мильчарек, В.М. Шкарупа. – Омск-Лесосибирск, 2011. – 108с.

6. Шариф

7. Пеленк

П.25. Учебники и учебные пособия

1. Бахор Т.А., Лобарева В.С. Этнокультурные параллели в фольклоре Красноярского края. Учебное пособие (Гриф РАЕ). - Красноярск: СФУ, 2011. – 100с. ISBN 978-5-7636-2311-0

2. Веккессер М.В. Русский язык: морфемика, этимология, словообразование (учебно-методическое пособие). - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011 – 54 с.

3. Игнатьева Н.К. Конструктивная геометрия. Учебно-методическое пособие. - Красноярск: СФУ, 2011. – 128с. ISBN 978-5-7638-2352-3

4. Луговская Т.В. Психология развития. Учебно-методическое пособие. - Красноярск: СФУ, 2011. – 120с.

5. Романцова Н.Ф., Храмова Л.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 156 с.

6.Семенова Е.В., Ростова М.Л., Петрова Е.В. Идеино-художественный анализ произведения (на примере литературы Англии и США). Учебно-методическое пособие. - Красноярск: СФУ, 2011. – 115с. (Гриф РАЕ)

7.Шмульская Л.С., Зырянова О.Н., Бахор Т.А. Филологический анализ текста. Учебно-методическое пособие. - Красноярск: СФУ, 2011. – 109с.

П.44. Конференции, в которых участвовали работники института

	Вид конференции	Место проведения	Форма участия	ФИО участников
1	2	3	4	5
1	III Международный научно-методологический семинар «Проблема современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарных знаний» ландшафты рациональности»	Омск-Лесосибирск 19-23 декабря 2011 г	Очное	Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В., Бенькова О.А., Мартынова М.А., Шелкунова Т.В., Левшунова Ж.А., Митросенко С.В., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Казакова Т.В., Паркайкина Г.А., Карпова Ю.В., Колокольникова Е.А., Фирер Н.Д., Дудина С.М.
2	II Междунар. филолог. чтений Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте	Лесосибирск, ноябрь 2011	Очное	Автушко Л.И., Бахор Т.А., Босекова Ю.В., Булгакова Н.Е., Веккессер М.В., Евсеева И.В., Жирнова А.А., Зырянова О.Н., Иванова З.М., Казанцева Я.Н., Кашпур О.А., Лобарева В.С., Лузгина Т.А., Мазурова Н.А., Мамаева Н.А., Славкина И.А., Семенова Е.В., Степанова Ф.В., Шарифуллин Б.Я., Шмульская Л.С., Шарифуллин С.Б.
3	Международная научно-практическая конференция «Диалог культур: Россия-Польша»	Лесосибирск, 24-25 ноября2011	Очное	Карпов А.Н., Бахор Т.А., Славкина И.А., Лобанова О.Б.

4	IV Международная интернет-конференция «Профессиональное самосознание и экономическое поведение личности»	Омск, март 2011	Очное	Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В.
5	Международная научно-практическая конференция «Социальная педагогика: вызовы XXI века» КГПУ им. В.П. Астафьева	Красноярск	Очное	Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В.
6	Международная научно-практическая конференция «Социальная педагогика: вызовы XXI века»	Красноярск, ноябрь 2011	Очное заочное	Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В. Митросенко С.В., Колокольникова З.У.
7	Международная научн.-практ.конференция «Молодежь Сибири – науке России»	Красноярск, апрель 2011	Очное	Басалаева Н.В., Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Мазова О.Л.,
8	VII Междунар.научн.конф. «Образование и социализация личности в современном обществе»	Красноярск, Краснояр.гос. пед.ун-т им. В.П.Астафьева октябрь 2011	Очное	Яковлева Е.Н, Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Романцова Н.Ф., Лупик А.Н., Осяк С.А., Семенов В.И., Семенова Е.В.
9	междунар.научн.-практ. конф.	Красноярск: НОУ Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии	Очное	Колокольникова З.У., Лобанова О.Б.,
10	XV Традицион.междунар.симпозиум «Восток-Россия-Запад. Современные процессы развития физической культуры, спорта и туризма. Состояние и перспективы формирования здорового образа жизни»	Красноярск: Сиб.гос.аэроко слич.ун-т	Очное	Кочеткова Т.Н.
11	Международная научная конференция, посвященная 100-летию Морозова А.Г.	Казань, сентябрь 2011	Очное	Яковлева Е.Н., Войтенко Т.Ю.
12	Международная научно-практическая конференция «Психология XXI века: теория, практика, перспектива»	Екатеринбург	Очное	Бенькова О.А.
13	Международная научная конференция «Ананьевские	СПб, апрель	Очное	Фирер А.В., Басалаева Н.В.,

	чтения»	2011	заочное	Колокольникова Е.А.
14	Международная научная конференция «Проблемы теории и практики обучения математике»	СПб	Очное	Фирер А.В., Чистякова Л.С.
15	XLIX Международная научная студенческая конференция Студент и научно-технический прогресс	Новосибирск, апрель 2011	заочное	Басалаева Н.В., Колокольникова Е.А., Петрова Е.В.,
16	Междунар.научн.-практ.конф. «Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиция, проблемы, инновации»	Новокузнецк	Заочное	Кутугина В.И., Славкина И.А.
17	IV Междунар. научн.-практ. конф. «Славянские языки и культуры: прошлое, настоящее, и будущее»	Иркутск	Заочное	Шарифуллин Б.Я.
18	VII: Материалы междунар.научн.конф. «Социальные варианты языка»	Нижний Новгород	Заочное	Мамаева С.В., Шмульская Л.С.
19	Междунар.научн.-практ. конф. «Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации»	Новокузнецк, март 2011	заочное	Цзян Е.А., Славкина И.А.,
20	IV Междунар.научн.конф. «Преподавание русского и польского языков с использованием технологии диалога культур»	Томск	Заочное	Шарифуллин Б.Я.
21	II Междунар. научно-практ.конф.	София, 2011	заочное	Шеломенцева О.В., Артюхова Т.Ю., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б. и др.
22	4 Междунар.научн.-практ. конф. Молодежь и наука: реальность и будущее	Невинномысск	заочное	Бахор Т.А., Булгакова Н.Е., Казакова Т.В., Карпова Ю.В., Кочеткова Т.Н., Лобанова О.Б., Осяк С.А., Яковлева Е.Н.
23	II Междунар.научн.-практ. конф. Педагогическое образование: вызовы XXI века	М.: МАНПО, сентябрь 2011	заочное	Семенов В.И., Семенова Е.В., Петрова Е.В.
24	Междунар. научн.-практ. конф. «Психология XXI века: теория, практика, перспектива»	Пенза-Витебск-Ереван	заочное	Бенькова О.А.
25	Междунар.заочн.науч.конф. «Актуальные вопросы	Челябинск	заочное	Казакова Т.В.

	современной психологии»			
26	Международ. научн.конф. «Язык-текст-дискурс: проблемы интерпретации высказывания в разных коммуникативных сферах»	Самара	Заочное	Шарифуллин Б.Я.
27	XIII Всеросс.научн.-практ.конф «Психологическое сопровождение развития самосознания ребенка дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста: материалы» КГПУ им. В.П. Астафьева	Красноярск, февраль 2011	Очное	Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В.
28	III Всеросс.научн.-практ.конф. «Человек в современном коммуникативном пространстве»	Новокузнецк	Очное	Веккессер М.В.
29	Всероссийская конференция «Педагогика развития»	г. Красноярск, апрель 2011	Очное	Семенова Е.В.
30	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Тестирование в сфере образования: проблемы и перспективы развития»	Красноярск, 2011 г	Очное	Лобанова О.Б., Колокольникова З.У.
31	XIII Всерос. научн.-практ.конф. «Физическая культура и спорт в системе образования»	Красноярск	Очное	Кочеткова Т.Н.
32	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Педагогическое образование: новое время, новые решения»	г.Саранск май, 2011	Очное	Митросенко С.В.
33	I Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями»	Лесосибирск, 18 - 21 мая 2011г.	Очное	Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В., Бенькова О.А., Шелкунова Т.В., Левшунова Ж.А., Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Яковлева Е.Н., Луговская Т.В., Мартынова М.А., Паркайкина Г.А., Яковлева Е.Н.
34	II Всероссийский научно-методологический семинар «Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности»	Лесосибирск-Омск,	Очное	Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В., Бенькова О.А., Шелкунова Т.В., Газизова Т.В., Карпова Ю.В., Колокольникова З.У., Левшунова Ж.А.,

				Мартынова М.А., Пеленков А.И., Петров А.М., Дудина С.М., Фирер Н.Д., Митросенко С.В.
35	Всерос. научно-практ.конф. Современный ребенок и образовательное пространство: проблемы и пути реализации	Новокузнецк 16-22 мая 2011	Очное, заочное	Казакова Т.В., Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В., Левшунова Ж.А., Паркайкина Г.А.,
36	Всерос. научно-практ.конф. «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»	Лесосибирск, апрель 2011	Очное	Автушко Л.И., Цзян Е.А., Пеленков А.И., Булгакова Н.Е., Лобарева В.С., Гавриленко Л.С., Богданова Р.А., Газизова Т.В., Бахор Т.А., Славкина И.А., Зырянова О.Н., Киргизова Е.В., Колесникова Т.А., Колокольникова З.У., Кочеткова Т.Н., Кутугина В.И., Лобарева В.С., Мамаева С.В., Осяк С.А., Петров А.М., Семенов В.И., Семенова Е.В., Славкина И.А., Тишевская Н.С.,
37	Межрегиональная школа-семинар «Ломоносовские чтения на Алтае 2011»	Барнаул, ноябрь 2011 г.	Очное	Мартынова М.А.
38	Молодежный сибирский психологический форум «Инновационная активность молодежи»	Томск, ноябрь 2011 г	Очное	Мартынова М.А., Шелкунова Т.В.
39	Региональный семинар «Модели взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и подростков»	Томск, ноябрь 2011 г	Очное	Мартынова М.А.
40	2 Регион.научн.-практ.конф. «Гуманитарные науки в современном обществе: педагогика, психология и социология»	Красноярск, СФУ	Очное	Шелкунова Т.В.
41	Всеросс. с междунар. участием научн. -практ.конф. «Педагогическое образование: новое время – новые	Саранск май, 2011	Заочное	Кутугина В.И., Русалева О.В.

	решения»			
42	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическая культура и психологическое здоровье в образовании»	г. Барнаул, 24-25 ноября 2011 г.	заочное	Левшунова Ж.А.
43	Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов с международным участием «Актуальные вопросы психологии и педагогики образования»	Барнаул, апрель 2011г.	заочное	Шелкунова Т.В.
44	Всероссийская научно-практическая конференция «Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	Республика Мордовия, Саранск	Заочное	Шелкунова Т.В.
45	Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты преподавания в высшей педагогической и общеобразовательной школах»	Лесосибирск, апрель 2011	Очное	Артюхова Т.Ю., Бенькова О.А.,
46	Городские Педагогические чтения «Работа с одаренными детьми» (31 марта 2011г.).	Лесосибирск	Очное	Артюхова Т.Ю., Бенькова О.А., Шеломенцева О.В., Басалаева Н.В., Гавриленко Л.С., Семенова Е.В., Цзян Е.А.

П.46. Выставки, в которых участвовали работники института

1. Бахор Т.А., Лобарева В.С. Этнокультурные параллели в фольклоре Красноярского края. Учебное пособие. - Всероссийская выставка-презентация учебно-методических изданий. – Москва, апрель, 2011г. Диплом лауреата Всероссийской выставки «Лучшее учебно-методическое пособие в отрасли». Всероссийская выставка-презентация учебно-методических изданий.
2. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У. Экспонат: Учебное пособие «Курс лекций по истории педагогики» - Всероссийская выставка-презентация учебно-методических изданий. – Москва, апрель, 2011г. Диплом лауреата Всероссийской выставки «Лучшее учебно-методическое пособие в отрасли». Всероссийская выставка-презентация учебно-методических изданий.
3. Митросенко С.В. Экспонат: Учебно-методическое пособие «Воспитательная работа в учреждениях среднего профессионального образования». – Всероссийская выставка-презентация учебно-методических изданий. – Сочи, сентябрь, 2011г. Диплом лауреата

Всероссийской выставки «Лучшее учебно-методическое пособие в отрасли». Всероссийская выставка-презентация учебно-методических изданий.

4. Семенова Е.В. Участие во Всероссийской выставке-презентации учебно-методических пособий (Москва, 2011), РАЕ. Диплом лауреата Всероссийской выставки, монография «Современное образовательное интеркультурное пространство», Диплом «Золотая кафедра РОССИИ», серия «Золотой фонд отечественной науки».

П.48. Полученные премии, награды, дипломы, медали

Бадуленко Л.Н. – Заслуженный работник высшей школы

Лупик А.Н. – Почетная грамота Министерства образования и науки

Карпов А.Н. - Заслуженный работник высшей школы

Фирер Н.Д. – Почетная грамота Министерства образования и науки

Бахор Т.А. – Почетная грамота Министерства образования и науки

П.49. Диссертации, защищенные работниками института, на соискание ученой степени

канд.педаг.наук. – Киргизова Е.В.

П. 52. Количество заявок-проектов, поданных сотрудниками для участия в конкурсах

1. РГНФ Целевой конкурс «Модернизация России: социально-гуманитарные измерения»: Становление человека в культурно-образовательном пространстве Сибири: возможности и ресурсы, рук-ль Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В. (не поддержан)

2. Фонд Михаила Прохорова. Мобильность молодых ученых. Мартынова М.А. (не поддержан)

3. Грантовая программа Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития» на 2011 год. Проект «Навстречу будущему». рук-ль Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В. (не поддержан)

4. Грантовая программа Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития» на 2011 год. Проект «Моя национальность – сибиряк!», рук-ль Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В., Шелкунова Т.В. (не поддержан)

5. Грантовая программа Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития» на 2011 год. Проект «Радость приношу в дом», рук-ль Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В., Шелкунова Т.В., Мартынова М.А. (не поддержан)

6. Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности. Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями». рук-ль Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В. (не поддержан)

7. Участие в выполнении грантовой программы Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития» - фестивале молодежных театров в Красноярской краевой молодежной библиотеке. Семенова Е. В., Петрова Е.В. (1 место в фестивале молодежных театров в Красноярской краевой молодежной библиотеке).

8. Заявка на участие в конкурсе социальных и гуманитарных исследований и инноваций, в соответствии с приоритетными направлениями государственной поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в Красноярском крае. Наименование проекта «Формирование коммуникативной компетенции безработных граждан северных регионов Красноярского края как средства успешности их трудоустройства в условиях глобализации рынка труда» Семенова Е.В., Ростова М.Л., Петрова Е.В., Стриженко А.В., Вельзер О.В., Саркисян Л. Г., Бурлакова М.А. (не поддержан)

П.53. Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные институтом

1. Внутривузовский конкурс студенческих научных работ

П.55.

Участие в студенческих научных и научно-практических конференциях

Новосибирск - 1: XLIX Международная научная студенческая конференция Студент и научно-технический прогресс

Красноярск - 3: Международная научно-практическая конференция «Социальная педагогика: вызовы XXI века», Международная научн.-практ.конференция «Молодежь Сибири – науке России», VII Междунар.научн.конф. «Образование и социализация личности в современном обществе»,

Невинномысск -1: Междунар.научн.-практ. конф. «Молодежь и наука: реальность и будущее»

Лесосибирск - 3: Всерос. научно-практ.конф. «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» (Лесосибирск, апрель 2011), I Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями» (Лесосибирск, 18 - 21 мая 2011г.), III Международный научно-методологический семинар «Проблема современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарных знаний» ландшафты рациональности» (Омск-Лесосибирск, 19-23 декабря 2011 г).

Анжеро-Судженск - 1 Всероссийская научная конференция «Научное творчество молодёжи»

Канск - 1: Всероссийские с международным участием научные студенческие Далевские чтения

Липецк -1: VI Междунар научн. заочн. конфер. «Актуальные вопросы современной психологии и педагогики»

Барнаул -1: Всеросс.научн.-практ.конф. с междунаро. участ. «Актуальные проблемы педагогики и психологии образования»

Владимир – 1: Всеросс. студ. научн.-практ. конф. «Молодежь и будущее: профессиональная самореализация»

Санкт-Петербург – 1: Международная научн.конф. «Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные направления и проблемы психологии»

Новокузнецк -2: Всерос. научно-практ.конф. «Актуальные проблемы педагогики и психологии детства» ; Междунар.научн.-практ.конф

«Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации»

п.70. Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках

1. Васильев Евгений (Новости FM) Грамота Совета Федерации

п.79. Количество именных стипендий

1. Коновалова Антонина Александровна – премия главы г.Лесосибирска

2. Каверзина Анастасия Васильевна – Оксфордская стипендия

П.80. Участие в студенческих научных и научно-практических конференциях

Новосибирск - 1: XLIX Международная научная студенческая конференция Студент и научно-технический прогресс

Красноярск - 3: Международная научно-практическая конференция «Социальная педагогика: вызовы XXI века», Международная научн.-практ.конференция «Молодежь Сибири – науке России», VII Междунар.научн.конф. «Образование и социализация личности в современном обществе»,

Невинномысск -1: Междунар.научн.-практ. конф. «Молодежь и наука: реальность и будущее»

Лесосибирск - 3: Всерос. научно-практ.конф. «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» (Лесосибирск, апрель 2011), I Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми потребностями» (Лесосибирск, 18 - 21 мая 2011г.), III Международный научно-методологический семинар «Проблема современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарных знаний» ландшафты рациональности» (Омск-Лесосибирск, 19-23 декабря 2011 г).

Анжеро-Судженск - 1 Всероссийская научная конференция «Научное творчество молодёжи»

Канск - 1: Всероссийские с международным участием научные студенческие Далевские чтения

Липецк -1: VI Междунар научн. заочн. конфер. «Актуальные вопросы современной психологии и педагогики»

Барнаул -1: Всерос.научн.-практ.конф. с международ. участ. «Актуальные проблемы педагогики и психологии образования»

Владимир – 1: Всерос. студ. научн.-практ. конф. «Молодежь и будущее: профессиональная самореализация»

Санкт-Петербург – 1: Международная научн.конф. «Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные направления и проблемы психологии»

Новокузнецк -2: Всерос. научно-практ.конф. «Актуальные проблемы педагогики и психологии детства» ; Междунар.научн.-практ.конф «Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации»