**Отчет о работе научно-внедренческой площадки на базе**

**МБДОУ №41 "Лесная сказка" г Лесосибирска**

**за 2015-2016 уч. год**

С октября 2015г. совместно с МБДОУ №41 "Лесная сказка" организована работа научно-внедренческой площадки как инновационная форма сетевого взаимодействия нескольких образовательных организаций, для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

Статус инновационной площадки определил значимость разрабатываемых новаций для обеспечения развития образовательной системы г. Лесосибирска в целях создания единого образовательного пространства, сочетающего новации и лучшие традиции как российского, так и регионального образования.

Задачи, которые призвана решать площадка, заключаются в совершенствовании политики сотрудничества с образовательными организациями; осуществлении эффективной научно- методической поддержки педагогов образовательной организации научно-педагогическими работниками кафедры русского языка и литературы института; развитии исследовательской и проектной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации; планировании тематики, научном редактировании и подготовке к публикации учебно-методических материалов педагогов ДОО; выявлении и применении в практической деятельности ДОО новых по содержанию методов и форм организации образовательного процесса и адекватных им систем управления; описании и апробации результатов и продуктов научно-методической деятельности коллектива.

Исходя из данных положений, руководителями научно-внедренческой площадки был скоординирован план работы, который включает три направления деятельности: учебное, научное и методическое. Каждое из них содержит ряд мероприятий, сосредоточенных на совершенствовании и развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО.

Программа инновационной деятельности площадки представляет собой модель желаемого инновационного процесса, определяющего исходное состояние образовательной системы; требование к результатам: описание нового качества образовательной системы, приобретаемого в результате реализации новации; состав и структуру действий по реализации новации.

Организация развивающих мероприятий, проведенных в течение учебного года, способствовала росту профессионализма и поддержанию его на оптимальном уровне.

Эффективность деятельности научно-внедренческой площадки выражается в высоком уровне мотивации участников педагогического процесса, комфортной предметно-пространственной среде, степени удовлетворения образовательных потребностей со стороны родителей и обеспечения готовности детей к успешному обучению в школе.

Результатом совместной научной и методической работы преподавателей кафедры русского языка и литературы института и педагогических работников ДОО стало создание «инновационного банка» ДОО. На сегодняшний день он включает в себя коллективные проекты, авторские идеи, методические разработки. Это программы «Тропинка творчества», «Свет», направленные на развитие творческого воображения дошкольников в изобразительной деятельности посредством методов и приемов ТРИЗ; экологический проект «Поможем батюшке Енисею», формирующий экологическое сознание дошкольников, а также патриотизм и любовь к малой родине.

Особого внимания заслуживает разработанное методическое руководство «Мир сказок», направленное на воспитание нравственных качеств дошкольников, предназначенное воспитателям и родителям. В нем дан «повозрастной» перечень сказок, обязательный для чтения детям, описаны основные приемы подачи материала, указаны психолого-педагогические особенности дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при прочтении сказки.

Созданы методические рекомендации «Логоритмик» по развитию памяти и начал логического мышления дошкольников; методические рекомендации «Чудеса в решете» по эмоционально-нравственному воспитанию посредством театрализованной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия разработаны следующие проекты:

* «Путешествие по городу и краю», в рамках которого воспитателями и работниками городского музея проведены акции: «Производства города Лесосибирска», «Флора и фауна нашего края», «Знакомство с народами Севера».
* «Знакомство с художниками и их творчеством. Обучение приёмам рисования». Проект реализован воспитателями и работниками городского выставочного зала.
* Совместно с работниками городской библиотеки апробирован проект «Сказка ложь, да в ней намёк».
* Для развития спортивных умений дошкольников вместе с учителями и воспитанниками Лесосибирского кадетского корпуса им. Б. Йордана осущетсвлен проект «КаДетство».

Таким образом, именно в рамках сетевого взаимодействия возможна реализация инновационных проектов, к которым, по нашему мнению, относится научно-внедренческая площадка. Участие в экспериментальной площадке способствует решению профессиональных задач работников дошкольной образовательной организации: непрерывное профессиональное совершенствование педагогов ДОО, повышение уровня владения современными научными знаниями и технологиями, позволяющими оптимизировать образовательную деятельность дошкольников и проч., составляющими основу профессиональной компетентности.

Руководитель НВП С.В. Мамаева