

Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»

---

## ОТЧЕТ

о научной работе за 2012 год



Директор ИПИ – филиала СФУ  
Л.Н. Храмова

14 января 2013г.

Красноярск – Лесосибирск 2013

**1. Результативность НИР в 2012 году**

Показатель	Код строки	Всего	Примечание. По строкам 15-29 указать кол-во печ. листов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Объем НИР (тыс. руб.), всего,</b> в том числе:	1		
– госбюджет, тыс. руб.	2	-	
– х/д, тыс. руб.	3	-	
<b>Число НИР, всего,</b> в том числе:	4		
– госбюджет	5	-	
– х/д	6	-	
<b>Международные контракты и гранты, количество, шт.</b>	7	-	
<b>Международные контракты и гранты, объем (тыс. руб.)</b>	8	-	
<b>Количество грантов (РФФИ, РГНФ, Министерств и ведомств)</b>	9	3/ <b>360000руб</b>	
Количество иных грантов	10	4/ <b>134540руб</b>	
<b>Количество прикладных НИР и разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, всего,</b> в том числе:	11	-	
- НИР, результаты которых переданы в отрасли экономики, всего, в том числе:	12	-	
- по заданиям Минобрнауки	13	-	
- по НТП	14	-	
<b>Монографии сотрудников, всего (шт./печатных листов),</b> в т.ч. изданные:	15	3	42,43 п.л.
- зарубежными издательствами	16	-	-
- российскими издательствами	17	3	42,43 п.л.
<b>Научные статьи, всего (шт./печатных листов),</b> в т.ч., опубликованных в изданиях:	18	303	93,1 п.л.
- зарубежных	19	65	13 п.л.
- российских, всего, в том числе	20	238	80,1 п.л.
- научных изданиях из перечня ВАК	21	40	16 п.л.
<b>Сборники научных трудов, изданные институтом: всего</b> (шт./печатных листов), в том числе:	22	5	87,2 п.л.
– труды международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	23	5	87,2 п.л.
– другие сборники	24	1	15,0 п.л.
<b>Учебники и учебные пособия: - всего (шт./печатных листов), в т.ч.:</b>	25	17	135,3 п.л.
– с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	26	-	

– с грифом Минобрнауки России	27	-	
– с грифами других федеральных органов исполнительной власти	28	-	
– с другими грифами (РИО СФУ и др.)	29	8	75,43
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	30	134	
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	31	-	
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	32	-	
<b>Открытия</b>	33	-	
<b>Заявки на объекты промышленной собственности</b>	34	-	
<b>Патенты России</b>	35	-	
<b>Зарубежные патенты</b>	36	-	
<b>Поддерживаемые патенты</b>	37	-	
<b>Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом</b>	38	-	
<b>Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтер</b>	39	-	
<b>Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:</b>	40	-	
- российскими	41	-	
- иностранными	42	-	
<b>Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:</b>	43	0	
- на международных	44	0	
<b>Конференции, в которых участвовали работники института (количество конференций), всего, из них:</b>	45	48	
- международные	46	30	
<b>Выставки, в которых участвовали работники института, всего, из них:</b>	47	-	
- международных	48	-	
<b>Полученные премии, награды, дипломы, медали, всего, из них</b>	49	3	
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	50	-	
<b>Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики</b>	51	-	
<b>Диссертации, защищенные работниками института, на соискание ученой степени доктора наук</b>	52	1	
<b>Диссертации, защищенные работниками института, на соискание ученой степени кандидата наук</b>	53	2	

<b>Количество заявок-проектов, поданных сотрудниками для участия в конкурсах</b>	54	8	
<b>Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные институтом, всего,</b> из них:	55	2	
- международные, всероссийские, региональные	56	2	
<b>Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные институтом, всего,</b> из них:	57	1	
- международные, всероссийские, <b>региональные</b>	58	1	
<b>Выставки студенческих работ, организованные институтом, всего,</b> из них:	59	1	
- международные, всероссийские, <b>региональные</b>	60	1	
<b>Численность студентов очной формы, принимавших участие в выполнении НИР, всего,</b> из них:	61	145	
- с оплатой труда	62	-	
<b>Участие в студенческих научных и научно-практических конференциях (количество конференций), всего, в т.ч.:</b>	63	13	
- международные, всероссийские, региональные	64	12	
<b>Доклады студентов на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего,</b> из них:	65	180	93
- международных, всероссийских, региональных	66	115	31
<b>Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,</b> из них:	67	5	
- международных, всероссийских, <b>региональных</b>	68	5	
<b>Количество научных публикаций студентов, всего</b> из них:	69	252	
- изданных за рубежом	70	49	
- без соавторов-сотрудников СФУ	71	146	
<b>Количество студенческих работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР, всего,</b> из них:	72	100	
- открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	73	12	
<b>Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего,</b> из них:	74	12	
- открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	75	4	
Заявки на объекты интеллектуальной собственности, поданные студентами	76	-	

Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	77	-	
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	78	-	
<b>Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего,</b> из них:	79	46	
- гранты, выигранные студентами	80	13	
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	81	-	
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	82	-	
Именных стипендий	83	4	

## 2. Наиболее значимые результаты научных исследований и разработок по форме:

### СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ЛПИ – ФИЛИАЛА СФУ

1. Наименование результата:

Комплексные единицы русского словообразования: когнитивный подход

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

Создание фреймовой модели представления комплексных единиц

3. Результат получен в Приоритетном направлении развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Живые системы	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем и материалов	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Перспективные вооружения, военная и специальная техника	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные, авиационные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергетика и энергосбережение	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

16.21

5. Назначение:

когнитивное моделирование деривационной системы, формируемой комплексными единицами – словообразовательными типами и лексико-словообразовательными гнездами.

6. Описание, характеристики:

Исследование вносит вклад в решение актуальной проблемы описания словообразовательных единиц в когнитивном аспекте. Разработанная фреймвая методика представления комплексных единиц основана на совмещении таких подходов в лингвистике, как логический, семантический и когнитивно-дискурсивный, и

ориентирована на моделирование единиц деривации, выделение и осмысление общих черт и специфических особенностей разных словообразовательных типов и гнезд.

Для создания максимально полной концептуальной картины комплексных единиц словообразовательной системы вводится понятие «лингвистический макроконструкт», демонстрируется эффективность использования этого понятия и его достаточно высокая объяснительная сила.

Практическая значимость исследования определяется построенными в ней конкретными описаниями большого круга русской лексики разнообразной тематики, а также возможностью использовать полученные выводы и результаты в лингводидактике. Практические описания и их фрагменты будут полезны в лексикографической практике, например, при создании полного толкового словообразовательного словаря русского языка. Анализируемый языковой материал можно применить в исследованиях по автоматической обработке текста, в частности, использовать в компьютерно-ориентированных словообразовательных трудах.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Научная новизна исследования заключается в разработке когнитивного образа деривационной системы современного русского языка, рассматриваемой как результат взаимодействия комплексных единиц дериватологии. К этим единицам применен единый аналитический подход, базирующийся на разработанной методике фреймового моделирования, в основе которого – когнитивные структуры знания (слоты, пропозициональные схемы, пропозиции). Разработанная модель позволяет любую комплексную единицу дериватологии рассматривать как фрейм-структуру, состоящую из разных уровней – глубинного и поверхностного. Фреймовая модель вскрывает системность организации значений производных слов не только в пределах одной деривационной единицы, но и между различными единицами.

8. Область(и) применения:

Современный русский язык. Лексикография

9. Правовая защита:

Авторские права

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Защита докторской диссертации 30 марта 2012г., ученая степень присвоена приказ МОиН от 21 января 2013г, приказ №20нк

11. Авторы:

Евсеева Ирина Владимировна

### **Текстовая часть отчета по пунктам**

#### **П.9. Количество грантов (РФФИ, РГНФ, Министерств и ведомств)**

1. Министерство образования и науки РФ. «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013, Мордовия. «Формирование культурно-продуктивной личности в меняющейся социокультурной ситуации», исп-ль Шелкунова Т.В.

2. Грант РФФИ «Мобильность молодых учёных» № 11-06-90743-моб\_ст. Казакова Т.В. (80 000 руб.)

3. Грант РФФИ «Мобильность молодых учёных» № 11-06-90743-моб\_ст. Тишевская Н.С. (200 000 руб.)

4. Грант РФФИ «Мобильность молодых ученых» № 11-06-90743-моб\_ст. Шелкунова Т.В. (80 000 руб.)

5. Грант Минобрнауки М-3 «Алгебро-логические структуры и комплексный анализ с приложениями к передаче и защите информации» Давлетшин М.Н., Елисова А.П., Войтенко Т.Ю. (более 100 000 руб)

#### **П.10. Количество иных грантов**

1. Городской фестиваль «Студенческая весна», Городской конкурс студенческих молодежных проектов «Инициатива 2012», МБОУ «Молодежный центр», г.Лесосибирск, Номинация «Все в твоих руках», Проект «Мы - за здоровый образ жизни» рук-ль Басалаева Н.В. (20000 руб.)

2. Городской фестиваль «Студенческая весна», Городской конкурс студенческих молодежных проектов «Инициатива 2012», МБОУ «Молодежный центр», г.Лесосибирск Номинация «Мой Лесосибирск», Проект «Это нужно живым», рук-ль Кутугина В.И. (30000 руб.)

3. ККФНиНТД На получение финансовой поддержки при проведении научных конференций и олимпиад «Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» Гавриленко Л.С. (30000 руб.)

4. Фонд М. Прохорова Профессиональная мобильность, Евсеева И.В. (56540 руб.)

#### **П.15-17. Монографии сотрудников, главы в монографиях**

1. Лупик А.Н. Термо- и гальваноэффекты в железоникелевых сплавах: монография. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Усл.п.л.14,18 – 227 с. – Тираж 500 экз. ISBN 978-5-7638-2574-9

2. Колокольникова З.У., Митросенко С.В., Басалаева Н.В. Психолого-педагогические аспекты сопровождения замещающей семьи: учебное пособие Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 144 с. – 8,75. – 100 экз. ISBN 978-5-7638-2674-6

3. Евсеева И.В. – Комплексные единицы русского словообразования: Когнитивный подход. – М., 2012. - 19,5 п.л. – 312 с. ISBN 978-5-397-02580-5

4. Артюхова Т.Ю. Особенности самоактуализации человека в профессиях разного уровня социального престижа //Психологические факторы самореализации личности в различных сферах жизнедеятельности. Коллективная монография/ под ред. И.С. Морозовой. – Кемерово, 2011. – 347с. – С.111-120 ISBN 978-5-8353-1143-9

5. Евсеева И.В., Блинова О.И. и др. Механизмы номинации дериватов в лексико-словообразовательном гнезде: признаковый подход (статья в главе «Мотивационно-деривационные связи» коллективной монографии) // Актуальные проблемы мотивологии в лингвистике XXI: Монография. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – С. 283-290

6. Немчинова Н.В., Лукашевич Е.В. и др. Индекс официальности корпоративных поздравительных открыток: когнитивно-дискурсивный анализ (глава в коллективной монографии «Динамика языка и сознания: психолингвистический и когнитивный аспекты исследования») // Барнаул: Издательство Алт. ун-та, 2012. – 241 с.

## **П.18. Научные статьи**

### **П.19. Научные статьи, опубликованные в зарубежных изданиях (65 шт.)**

1. Ахтамова С.С. Качество образования – важнейший приоритет в развитии управления образовательными учреждениями // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Ключови въпроси в съвременната наука». Том 14. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2012. – С. 67-69
2. Басалаева Н.В. Проблема психологического здоровья субъектов образовательного пространства // *Materialy VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Europejska nauka XXI powieka - 2012»*. Psychologia i socjologia: Przemysl. Nauka i studia. – 2012. – С. 21-22
3. Бахор Т.А., Афанасьева Е.С., Елисеенко Л.Е. Сибирская поэзия как вариант региональной литературы // *Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Aktuální vymoženosti vědy - 2012»*. – Díl 14. Filologické vědy: Praha. Publishing House «Education and Science». – С. 29-32
4. Бахор Т.А., Бахмутова Т.В., Ковалева О.А., Толкушкина Е.А. Основные тенденции в подготовке бакалавров педагогического образования (по ФГОС) // *Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Aktuální vymoženosti vědy - 2012»*. – Díl 14. Filologické vědy: Praha. Publishing House «Education and Science». – С. 35-38
5. Бахор Т.А., Бочмага М.Я. Жанровое своеобразие рассказа А.П. Чехова «Кривое зеркало» // *Materialy VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Aktualne problem nowoczesnych nauk - 2012»* Volume 22. Filologiczne nauki.: Przemysl. Nauka I Studia. – С.14-16
6. Бахор Т.А., Казакова Н.П. Изучение сказок Н.К. Абрамцевой в школе // *Materialy VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Aktualne problem nowoczesnych nauk - 2012»* Volume 22. Filologiczne nauki.: Przemysl. Nauka I Studia. – С.37-39
7. Бахор Т.А., Воронов В.А., Воронов А.В. Школьники и студенты об изучении краеведческого материала на занятиях: итоги анкетирования // *Materialy VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Nauka: teoria i praktyka - 2012»*. Psychologia i socjologia. Filozofia. Politologija. Muzyka i zycie.: Przemysl. Nauka i studia. – 2012. – С.3-4
8. Бахор Т.А., Яковлева Е.Н. Формирование профессиональных компетенций в проектной деятельности студентов // *Materialy VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Nauka i innowacja - 2012»*. Pedagogiczne nauki: Przemysl. Nauka i studia. – 2012. – С.20-22
9. Бахор Т.А., Мазова О.Л., Лаврентьева Е.Н. Интегрированное изучение художественного произведения в средних классах (Л.Н. Толстой «Детство») // *Materialy VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Nauka i innowacja - 2012»*. Pedagogiczne nauki: Przemysl. Nauka i studia. – 2012. – С.18-20
10. Елисова А.П. Local automorphisms and derivations of nilpotent matrix algebras // Міжнародна алгебраїчна конференція присвячена 100-річчю від дня народження С.М. Чернікова. – Київ, 2012. – С.46-47
11. Ефиц О.А. Современные аспекты естественнонаучной подготовки учителей начальных классов // *Matetialy VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Dny - 2012»*. – Díl 25. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.59-61

12. Захарова Т.В. Реализация принципа наглядности на уроках геометрии в средней школе // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Найновите научни постижения», - 2012. Том 16. Педагогические науки, София. – С.85-88
13. Захарова Т.В., Качурина Т.В. Реализация дистанционного обучения в средней школе // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Vědecky pokrok na přelomu tisyachalety - 2012». Dil 16. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – 2012. – С.53-56
14. Захарова Т.В., Мильбергер Н.Ю. Использование проблемного обучения в средней школе // Materiały VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Aktualne problem nowoczesnych nauk - 2012» Volume 19. Pedagogiczne nauki.: Przemysł. Nauka i Studia. – С.28-30
15. Зырянова О.Н., Боднарь Н.В. Ольфакторный образ русской усадьбы в романе И.А. Бунина «Жизнь Арсеньева» // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Новита за напреднали наука». Том 18. Филологични науки. Музика и живот. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2012. – С.68-71
16. Зырянова О.Н., Салманова. Поэтика портрета в поэме «Мертвые души» Н.В. Гоголя (на примере портретов помещиков) // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Efektivní nástroje moderních věd – 2012. Filologické vědy: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.45-47
17. Казакова Т.В. Съвременни тенденции са с методология на психологически проучвания // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Новината за напреднали наука», - 2012. Том 19. Психология и социология. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – С.3-5
18. Казакова Т.В., Жаткина К.А. Психологическая суверенность: теоретические аспекты проблемы // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Новината за напреднали наука», - 2012. Том 19. Психология и социология. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – С.60-62
19. Казакова Т.В., Агалина К.Н. Одиночество как психолого-педагогическая проблема // Materiály VIII mezinárodní vědecko - praktická conference «Vědecky pokrok na přelomu tisyachalety - 2012». - Dil.21. Psychologie a sociologie Praha. Publishing House «Education and Science». – С.56-58
20. Карпов А.Н. Geniusz w czasach pogardy // Polska mozaika syberyjska. – Krakow – Krosno – Lodz: Wydawnictwo KaBe. – 2012. – S.59-66. - ISBN 978-83-6270-06-0
21. Карпов А.Н.,Славкина И.А. Polonez na brzegach jenseju Часть I // Polityka –Kultura – Historia (instytut Historyczny Uniwersytetu Warszawskiego). – Krakow sp.z.o.o. – Bd.105, 2012. - №3 – S.183-200. - ISSN 1233-6882
22. Казакова Т.В., Савченко В.В. Психологические особенности студентов, успешных в учебной деятельности // Materiály VIII mezinárodní vědecko - praktická conference «Zprávy vědecké ideje - 2012». - Dil.15. Psychologie a sociologie Praha. Publishing House «Education and Science». – С.50-52
23. Казакова Т.В., Бородин С.В. Психологическая защита: теоретические аспекты проблемы // Materiály VIII mezinárodní vědecko - praktická conference «Zprávy vědecké ideje - 2012». - Dil.15. Psychologie a sociologie Praha. Publishing House «Education and Science». – С.75-77
24. Карпов А.Н.,Славкина И.А. Polonez na brzegach jenseju Часть II // Polska mozaika syberyjska. – Krakow – Krosno – Lodz: Wydawnictwo KaBe. – 2012. – S.19-57. - ISBN 978-83-6270-06-0
25. Кашпур О.А. Портрет в «Портрете» (образ автора в «Жизни Тургенева» Б.К.Зайцева) // Materiały VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Veda a vznik – 2011/2012». – Dil 22. Filologické vědy. Hudba a život: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.75-78

26. Кеосиди Г.К. Cat colours perception in russian linguistic consciousness // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická konference «Aplikované vědecké novinky- 2012». – Díl 14. Filologické vědy: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.54-58
27. Киргизова Е.В., Герасимов М.С. Методика изучения архитектуры компьютера на основе визуальной модели // Materiały VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Dynamika naukowych badań - 2012» Volume 10. Pedagogiczne nauki: Przemysł. Nauka i studia. – 2012. – С.56-61
28. Киргизова Е.В., Немкова А.Е. Способы решения систем логических уравнений // Materiały VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Dynamika naukowych badań - 2012» Volume 10. Pedagogiczne nauki: Przemysł. Nauka i studia. – 2012. – С.50-56
29. Колесникова Т.А. Изучение народных культурных традиций в начальных классах // Materiały VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Europejska nauka XXI powieką - 2012». Pedagogiczne nauki: Przemysł. Nauka i studia. – 2012. – С. 21-23
30. Колокольникова З.У., Писаренко Е.Ю. Учреждения дошкольного воспитания в г. Ачинске в 20-е годы XX века // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická konference «Aktuální vymoženosti vědy - 2012». – Díl 9. Historie. Hudba a život: Praha. Publishing House «Education and Science». – С. 21-25
31. Кутугина В.И., Славкина И.А. Студенческое самоуправление как фактор формирования социальной компетенции студентов педагогического вуза // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Бъдещите изследвания». Том 15. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ». – 2012. – С.14-17
32. Лобанова О.Б, Колокольникова З.У. Ведущие тенденции развития современного мирового образовательного процесса // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Динамиката на съвременната наука - 2012». Том 7. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2012. – С.8-12
33. Лупик А.Н., Осяк С.А. Проблемы дистанционного обучения // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Бъдещите изследвания». Том 15. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ». – 2012. – С.3-5
34. Майорова Г.Г., Грибова Д.Д. К вопросу об экологическом воспитании младших школьников // Materiały VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Aktualne problem nowoczesnych nauk - 2012» Pedagogiczne nauki.: Przemysł. nauki.: Przemysł. Nauka I Studia. – С.99-101
35. Майорова Г.Г., Дубаль Р.М, Дубаль О.А. К проблеме экологии малых городов Сибири (на примере г. Лесосибирска) // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická konference «Aktuální vymoženosti vědy - 2012». – Díl 18. Ekologie. Zeměpis a geologie. Zemědělství: Praha. Publishing House «Education and Science». – С.44-47
36. Мамаева С.В., Шмульская Л.С. Фрагмент языковой картины мира младших подростков // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Найновите научни постижения», - 2012. Том 19. Филологични науки, София. «Бял ГРАД-БГ» ООД – С.46-48
37. Митросенко С.В., Петрова Т.И. Особенности семейной и трудовой социализации воспитанников детского дома как социально-педагогическая проблема // Materiály VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Naukowa przestrzeń Europy - 2012» Volume 19. Pedagogiczne nauki. Muzyka i życie. Fizyczna kultura i sport.: Przemysł. Nauka i studia – С.3-9
38. Митросенко С.В., Петрова Т.И. Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома // Materiály VIII mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2012». - Díl 35. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o – С. 65-76
39. Немчинова Н.В., Морозова Е.М. Объективация концепта «Superstar» в тексте рок-оперы «Jesus christ superstar» // Materiały VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej

- konferencji «Naukowa przestrzen Europy - 2012». Filologiczne nauki: Przemysl. Nauka I studia. – 2012. – С. 44-46
40. Осяк С.А., Билевич С.А. Достоинства и недостатки традиционного урока физики в школе // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Aktuální vymoženosti vědy - 2012». – Díl 12. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С. 70-72
41. Осяк С.А., Романцова Н.Ф. Инновационные формы организации уроков по физике // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Образованието и науката на XXI век». Том 26. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2012. – С.95-98
42. Осяк С.А., Романцова Н.Ф. Развитие памяти учащихся при изучении физики // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Образованието и науката на XXI век».Том 26. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2012. – С.95-98
43. Петрова Е.В., Жамалова А.Р. Особенности перевода имен собственных на материале произведения Дж. Толкиена «Властелин колец» // Materialy VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Dynamika naukowych badań - 2012» Volume 12. Filologiczne nauki.: Przemysł. Nauka I Studia. – С.7-9
44. Романцова Н.Ф., Варфоломеева Е.С. Интегративный факультативный курс «Мир вокруг нас» для учащихся V-VI классов: из опыта работы // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Aktuální vymoženosti vědy - 2012». – Díl 12. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С. 64-66
45. Романцова Н.Ф., Осяк С.А. Развивающее обучение на уроках физики // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Ключови въпроси в съвременната наука». Том 15. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2012. – С. 47-50
46. Романцова Н.Ф., Фролова М.В. Экспериментальные задачи как средство преодоления формальных знаний при изучении физики в средней школе // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Aktuální vymoženosti vědy - 2012». – Díl 12. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С. 66-68
47. Романцова Н.Ф., Штандратенко О.С. К вопросу о развивающем обучении физике в школе // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Aktuální vymoženosti vědy - 2012». – Díl 12. Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – С. 68-70
48. Ростова М.Л., Пильчук М.Д. Идиомы-неологизмы в современном английском языке // Materiály VIII mezinárodní vědecko - praktická konference «Zprávy vědecké ideje - 2012». - Díl.15. Filologické vědy: Praha. Publishing House «Education and Science» - С.62-64
49. Ростова М.Л., Степочкина Т.Е. Влияние английского языка на формирование делового сленга в русском языке // Materialy VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji « Europejska nauka XXI wieka - 2012». Filologiczne nauki: Przemysl. Nauka i studia. – 2012. – С. 29-31
50. Фирер Н.Д. Система ценностей сибирской культуры // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Бъдещите изследвания», 2012. Том 26. Философия. Музика и живот. София. С.27 – 30
51. Фирер Н.Д., Лаврентьева Е.А. Культура сибирского казачества в XVII веке // MATERIAŁY: Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji Rozwój nauk humanistycznych. Problemy i perspektywy. – Katowice, 2012. – S.91-95
52. Храмова Л.Н. Альтернативные источники энергии и их экологичность// Материали за VIII Международна научна практична конференция. Achievement of high school – 2012. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2012. – С. 7-10
53. Храмова Л.Н., Степень Р.С. Промышленная экология и защита окружающей среды// MATERIAŁY: Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Konferencji Perspektywiczne opracowania są nauką I technikami – 2012. Przemysl. Nauka i studia. 2012. – С. 9-12.
54. Цзян Е.А., Бакулина П.С. Начальное образование в современной России и Китае: аспекты осмысления // Материали за 8-а международна научна практична конференция,

- «Ключови въпроси в съвременната наука». Том 14. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2012. – С. 102-105
55. Цзян Е.А., Бакулина П.С. Начальное образование в современной России и Китае: аспекты осмысления // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Efektivní nástroje moderních věd – 2012». Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – 2012. – С.22-25
56. Цзян Е.А., Бакулина П.С. Начальное образование в современной России и Китае: аспекты осмысления // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Ключови въпроси в съвременната наука». Том 14. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2012. – С. 102-105
57. Цзян Е.А., Бакулина П.С. Особенности начального образования в современной России и Китае // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Efektivní nástroje moderních věd – 2012». Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – 2012. – С.3-5
58. Цзян Е.А., Красносельская Н.Л. Особенности организации педагогического совета в условиях дошкольного образовательного учреждения // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Новита за напреднали наука». Том 13. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. – 2012. – С.43-47
59. Цзян Е.А., Новикова О.В. Группа семейного воспитания как альтернативная форма дошкольного образования // Materialy VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Europejska nauka XXI powieka - 2012». Pedagogiczne nauki: Przemysl. Nauka i studia. – 2012. – С.50-53
60. Цзян Е.А., Новикова О.В. Группа семейного воспитания как инновационная форма дошкольного образования // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Efektivní nástroje moderních věd – 2012». Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – 2012. – С.10-13
61. Цзян Е.А., Шмайхель Е.В. Группа кратковременного пребывания как инновационная форма дошкольного образования // Materiály VIII mezinárodní vědecko – praktická conference «Efektivní nástroje moderních věd – 2012». Pedagogika: Praha. Publishing House «Education and Science». – 2012. – С.3-6
62. Шарифуллин Б.Я. Инвективность и лакунарность: феномены современной речевой коммуникации // Materialy VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Nauka: teoria i praktyka - 2012» Pedagogiczne nauki. Filologiczne nauki.:Przemysl. Nauka i studia. – 2012. – С.81-85
63. Шарифуллин Б.Я. Толерантність і об'єктивність // [http: www.testsoch.info/tolerantnosti-obektivnost](http://www.testsoch.info/tolerantnosti-obektivnost)
64. Шелкунова Т.В. Проблема определения личностного потенциала человека в психологии // Materialy VIII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Naukowa mysl informacyjnej powieki - 2012» Psychologia I socjologia: Przemysl. С.35-38
65. Яковлева Е.Н., Пономарева Е.Ф. О некоторых вопросах подобия матриц // Материали за 8-а международна научна практична конференция, «Новината за напреднали наука», 2012 Том 23. Математика. Физика. Здание и архитектура. София. «Бял. ГРАД-БГ». – С.26-28

## **П.21. Научные статьи, опубликованные в научных изданиях из перечня ВАК (40 шт.)**

1. Артюхова Т.Ю. и др. Современные направления в исследовании этиопатогенеза идиопатического сколиоза у детей //Якутский медицинский журнал. – 2011. - №3(35). - С.10-14
2. Басалаева Н.В., Захарова Т.В. Ключевые компетенции как интегральный результат современного образования //Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 5. – С.183-186

3. Басалаева Н.В., Казакова Т.В. Ценностная составляющая процесса жизненного самоосуществления педагогов //Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева. – 2012. – №2(20). – С.32-36
4. Бахор Т.А., Лобарева В.С., Кашпур О.А. Жанровая идентификация сказок Н. Абрамцевой//Перспективы науки. – 2012. – №9(36). – С.81-85
5. Булгакова Н.Е. Словесные ярлыки как лексико-семантическое и лингвоэкологическое понятие //Мир русского слова. – 2012. – №2. – С.42-47
6. Давлетшин М.Н. и др. Calculation of multiple combinatorial sums in the theory of holomorphic functions in  $C_n$  //Advances in Applied Mathematics, Vol. 48. – 2012. – p. 446-456
7. Евсеева И.В. Словотворчество как средство развития потенциала личности // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012. - №11.5(35). 364с. –С. 52-70.
8. Евсеева И.В. Вопросы нетикета: обращение на «ты» и «вы» в Интернет-сети //Вестник Кемеровского государственного университета. – 2012. – Т.3. – №4(52). – С.175-179
9. Евсеева И.В., Кеосиди Г.К. Концепт «кошка» во фразеологии русского языка: признаковый подход //Перспективы науки. – 2012. – №5(32). – С.200-202
10. Евсеева И.В., Пономарева Е.А. Когнитивное моделирование лексико-словообразовательного гнезда (на материале гнезд с вершинами сердце и heart)//В мире научных открытий. Гуманитарные и общественные науки. – 2012. – №11.3(35). – С.90-119
11. Елисова А.П. Локальные дифференцирования и автоморфизмы нильпотентных алгебр матриц малых порядков //Вестник СибГАУ. – 2012. – №4. – С.
12. Ефиц О.А. Сравнительный анализ локальных южнотаежных флор России //Наука и бизнес: пути развития. – 2012. – №8(14). – С.14-17
13. Захарова Т.В., Киргизова Е.В. Образовательный сайт как средство поддержки личностного роста студентов //Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 6. – С.31-34
14. Захарова Т.В., Адольф В.А. Формирование учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе освоения геометрии //Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 1. – С.111-118
15. Зырянова О.Н., Мазурова Н.А., Тишевская Н.С. Метаморфозы социально-психологической драмы в 1970-1980-х гг.//Перспективы науки. – 2012. – №9(36). – С.85-89
16. Казакова Т.В., Соколова Е.В. Сравнительный анализ учебной мотивации студентов технического и гуманитарного вузов //Известия Волгоградского педагогического университета – 2012. – №5(69). – С.144-147
17. Казанцева Я.Н. Субъективные факторы выбора языка татарами, компактно проживающими на территории красноярского края //Вестник Кемеровского государственного университета. – 2012. – Т.3. – №4(52). – С.215-219
18. Кеосиди Г.К. Концепт «cat» во фразеологических единицах английского языка //Вестник Кемеровского государственного университета. – 2012. – Т.3. – №4(52). – С.247-251
19. Колесникова Т.А. Внеурочная деятельность как средство социального воспитания младшего школьника //Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова, 2012. – Т.18. – №1. – Часть 2. – С.29-31
20. Колокольникова З.У. Дошкольное воспитание в приенисейской сибире в 20-е годы XX века //Вестник Красноярского государственного педагогического университета им.В.П.Астафьева. – 2012. – №2(20). – С.72-78
21. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б. Педагогические музеи Сибири конца XIX – начала XX вв //Вестник университета. Научный журнал Российско-таджикского (славянского) университета. – 2011. - №4 (35). – С.228-233
22. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Организация просветительской деятельности студентов педагогического вуза в процессе подготовки музейных экспозиций //Глобальный научный потенциал. – 2012. - №2(11). - С. 43-46

23. Лобанова О.Б., Лукин В.А. Инновационный потенциал педагога как фактор конкурентоспособности на рынке образовательных услуг //Наука и бизнес: пути развития. – 2012. – №8(14). – С.17-21
24. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У. Особенности организации и деятельности педагогических музеев Сибири конца XIX – начала XX вв.//Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 4. – С.244-249
25. Лобанова О.Б., Соколова Е.В. Ценностные предпочтения современной молодежи России и Германии //Гуманитарный вектор. Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского. – 2012. – №3(31). – С.217-222
26. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Соколова Е.В. Из истории социального воспитания в России первой четверти XX века //Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2012. – Выпуск 5 (120). – С.87-91
27. Мамаева С.В., Шмульская Л.С. Характеристика синтаксических особенностей речевого портрета школьников-подростков //Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2012. – Т.18. – №2. – С.99-92
28. Мамаева С.В., Шмульская Л.С. Социопсихолингвистический портрет школьников-подростков (по материалам анкетирования) //Вопросы психолингвистики. – 2012. – №1(15). – С.110-116
29. Мартынова М.А., Богомаз С.А. Общее и особенное в рисунках мальчиков и девочек //Самодетерминация в структуре личностного потенциала современной российской молодежи //Вестник Томского гос. университета. – 2012. - №357. – С.164-169
30. Осяк С.А., Лупик А.Н., Романцова Н.Ф. Стимулы познавательного интереса при изучении физики //Перспективы науки. – 2012. - №2(29). – С.43-47
31. Семенова Е.В., Семенов В.И. Интеркультурные тенденции современного образовательного пространства //Современные проблемы науки и образования: Электронный журнал. – 2012. – №5 – 8с
32. Семенова Е.В. Интеркультура как основа современного образовательного интеркультурного пространства: к постановке проблемы //Современные проблемы науки и образования: Электронный журнал. – 2012. – №5 – 7с.
33. Славкина И.А., Мамаева С.В., Шмульская Л.С. Лингвистическое путешествие. Олимпиада по РКИ // Русский язык за рубежом. – 2012. – №4(233). – С.4-17
34. Фирер А.В. О соотношении понятий «компетентность» и «компетенция» //Омский научный Вестник. Серия «Общество. История. Современность». – 2012. – №1(105). – С.169-172
35. Фирер Н.Д. Провинция как социокультурное пространство //Наука и бизнес: пути развития. – 2012. – №1(07). – С.43-45
36. Фирер Н.Д. Библиотечное дело в культуре сибирской провинции //Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2012. – №3(67). – С.70-73
37. Храмова Л.Н. и др. Перспективы развития производственных кластеров на региональном уровне //Глобальный научный потенциал. – 2012. - №3(12). - С.77-82
38. Цзян Е.А. Учитель русской гимназии: социокультурный аспект //Идеи и идеалы. – 2012. – №2(12) т.2. – С.64-79
39. Шарифуллин Б.Я. Семантика крика в текстах русской рок-поэзии //Гуманитарный вектор. Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского. – 2012. – №4(32). – С.175-178
40. Яковлев И.В., Яковлева Е.Н. Решение олимпиадных задач по математике в рамках профессиональной подготовки будущего учителя //Глобальный научный потенциал. – 2012. - №6(15). - С.45-48

## **П.20. Научные статьи, опубликованные в российских изданиях (198 шт.)**

1. Артюхова Т.Ю., Мартынова М.А. Саморегуляция поведения и гендерная идентичность: традиции и перспективы исследования // Инновационная активность молодежи: ценностные основания и проблемы актуализации потенциала достижений: Материалы III Молодежного сибир. психолог. форума. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – С.181-185

2. Артюхова Т.Ю. Флексибельность как показатель мобильного человека // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1. – Омск, 2012. – С.12-16

3. Артюхова Т.Ю., Васильева С.А. Возможности психологического сопровождения старших школьников с высоким уровнем интеллекта // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1. – Омск, 2012. – С.56-58

4. Артюхова Т.Ю., Дианова Н.О. Психологическое содержание инновационного поведения старшего школьника // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1. – Омск, 2012. – С.70-71

5. Артюхова Т.Ю., Каверзина А.А. Инновационное поведение как неотъемлемая часть деятельности современного поведения// Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1. – Омск, 2012. – С.91-93

6. Артюхова Т.Ю., Петрова Т.И. Инновационное поведение как условие раскрытия личностного потенциала педагога // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.22-27

7. Артюхова Т.Ю., Петрова Т.И. Особенности моральных суждений студентов гуманитарных и технических специальностей// Философия, психология и социология в XXI веке. Материалы международной научной конференции. – М., Воронеж, 2012.2016с. С. 99-123

8. Басалаева Н.В., Паршина М.В. Показатели творческого мышления младших школьников: гендерный аспект // Психология XXI века: Материалы междунар. науч.-практ.конф. молодых ученых. – СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2012. – С.283-284

9. Басалаева Н.В., Медведева А.С., Малютина Л.В. АРТ-психология как средство развития компетентностей младших подростков // Молодежь Сибири – науке России: материалы междунар. науч.-практ. конф. – НОУ Сибирский институт бизнеса, управления и психологии. – Красноярск, 2012. – Ч.II. – С.58-61

10. Басалаева Н.В., Румянцева М.Ю., Измайлова А.В. Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников посредством волонтерской деятельности // Молодежь Сибири – науке России: материалы междунар. науч.-практ. конф. – НОУ Сибирский институт бизнеса, управления и психологии. – Красноярск, 2012. – Ч.II. – С.163-165

11. Басалаева Н.В., Блинова Л.А. Предрасположенность к аддиктивному поведению студентов как актуальная проблема современности // Молодежь Сибири – науке России: материалы междунар. науч.-практ. конф. – НОУ Сибирский институт бизнеса, управления и психологии. – Красноярск, 2012. – Ч.II. – С.55-59

12. Басалаева Н.В., Гармидарова Е.А. Специфика работы педагога-психолога с людьми, перенесшими инсульт // Молодежь Сибири – науке России: материалы междунар.

науч.-практ. конф. – НОУ Сибирский институт бизнеса, управления и психологии. – Красноярск, 2012. – Ч.1. – С.122-125

13. Басалаева Н.В., Забудская М.С. Психолого-педагогическое сопровождение принимающей семьи // Молодежь Сибири – науке России: материалы междунар. науч.-практ. конф. – НОУ Сибирский институт бизнеса, управления и психологии. – Красноярск, 2012. – Ч.1. – С.210-214

14. Басалаева Н.В. Формирование профессионального сознания студента как условие повышения качества обучения // Управление образовательным процессом в современном вузе: опыт, проблемы, перспективы: материалы VI Всеросс. науч.-практ. конф. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – С.43-50

15. Басалаева Н.В. Забудская М.С. Специфика работы педагога-психолога с принимающей семьей // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1 – Омск, 2012. – С.27-30

16. Басалаева Н.В. Проблема сохранения психологического здоровья будущих педагогов-психологов в условиях вуза // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1. – Омск, 2012. – С.30-32

17. Басалаева Н.В. Проблема психологического здоровья студентов-первокурсников // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: Материалы Всеросс. науч.-практ. конф. – Красноярск: Версо, 2012. – С.152-157

18. Басалаева Н.В., Ростовых Е.И. Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: Материалы Всеросс. науч.-практ. конф. – Красноярск: Версо, 2012. – С.414-420

19. Бахор Т.А. Мотив – образ зимы в лирике красноярских поэтов // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.111-113

20. Бенькова О.А. Социокультурные факторы формирования толерантности // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1. – Омск, 2012. – С.32-36

21. Бенькова О.А. Ролевая игра как метод развития коммуникативных и организаторских качеств студентов // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.27-31

22. Бенькова О.А. Проявление симптомов эмоционального выгорания в деятельности педагога // Материалы III Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия». – Пенза – Шадринск – Ереван: Научно-издательский центр «Социосфера», 2012. – С.174-178

23. Бенькова О.А. Исследование отношений сиблингов в семье // Материалы II Международной научно-практической конференции «Психология XXI века: теория, практика, перспектива»: Пенза – Витебск – Ереван: Научно-издательский центр «Социосфера», 2012. – С.52-55.

24. Бенькова О.А., Беспалова О.В. Индивидуальное сопровождение пятиклассников с проблемами адаптации к школе // Материалы 50-й Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс»: Психология. – Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2012. – С.134-135

25. Бенькова О.А., Куимова И.М. Исследование ролевых ожиданий и притязаний к брачному партнеру у лиц разного возраста // Молодежь Сибири – науке России: материалы международ. науч.-практ. конф. – НОУ Сибирский институт бизнеса, управления и психологии. – Красноярск, 2012. – Ч.1. – С.329-332
26. Бенькова О.А., Тахавеева Ю.А. Особенности самоотношения студентов, склонных к интернет-зависимости // Молодежь Сибири – науке России: материалы международ. науч.-практ. конф. – НОУ Сибирский институт бизнеса, управления и психологии. – Красноярск, 2012. – Ч.2. – С.222-224
27. Бенькова О.А., Носырев В.П. Развитие волевых качеств спортсменов // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сб. материалов III Всеросс. (с международ. участ.) науч.-практ. конф.; Сибирский федеральный ун-т. – Красноярск, 2012. – С.260-264
28. Босекова Ю.В. Историзмы в речи героев трилогии А.М. Бондаренко «Государева вотчина» // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.62-64
29. Булгакова Н.Е. Словесный ярлык как номинации идеологического штампа // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.64-70
30. Булгакова Н.Е., Муравьева И.А. Обучение младших школьников составлению рекламных текстов // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.35-39
31. Булгакова Н.Е., Газизянова Н.Р. Усвоение антиномии «враг-друг» младшими школьниками // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.39-43
32. Веккесер М.В. О национально-культурной специфике понятия «любовь» в русской пословице // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.10-14
33. Веккесер М.В. Особенности разговорной речи в контексте интернет-дискурса // Язык и социальная динамика: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ.: в 2 ч. Ч. 1; Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. – Красноярск, 2012. – С.193-198
34. Веккесер М.В., Бабкина К.Л. Обогащение речи младших школьников многозначными словами // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.35-37
35. Веккесер М.В., Бараныхина Д.С. Воспитание чувств патриотизма в ходе работы по развитию речи младших школьников // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.42-44
36. Веккесер М.В., Зиновьева Ю.Ю. Особенности усвоения младшими школьниками пословиц и поговорок о дружбе // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.140-142
37. Веккесер М.В., Прохоренко О.В. Реализация проблемных ситуаций на уроках русского языка в начальных классах // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.239-241

38. Веккесер М.В. Формирование личностных достижений младших школьников на основе анализа речевых ситуаций //Иновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.49-53

39. Войтенко Т.Ю. Диофантово уравнение  $\frac{x^n - 1}{x - 1} = y^m$  и его приложение в теории групп (тезисы) //«Научная дискуссия: вопросы физики, математики, информатики»: материалы III международ. заочной науч.-практ. конф. – М.: Изд.-во «Международный центр науки и образования», 2012. – С.24-25

40. Гуйс И.Н. Понимание учащимися фразеологизма «Горе от ума» и одноименной комедии А.С. Грибоедова // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.140-144

41. Евсеева И.В. Концептуализация опыта человека посредством деривационных единиц // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: Материалы Всеросс. науч.-практ. конф. – Красноярск: Версо, 2012. – С.152-157

42. Евсеева И.В. Когнитивное моделирование комплексных единиц дериватологии // Актуальные проблемы современного словообразования: сборник научн. статей. – Вып. 4. – Кемерово, 2011. – С.163-170

43. Евсеева И.В. К вопросу о важности уменьшительно-ласкательных суффиксов в русском языке // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.73-77

44. Евсеева И.В., Сержант Ю.В. Производная отсоматическая лексика, называющая одежду: признаковый подход // Общетеоретические и типологические проблемы языкознания в условиях межъязыковых контактов народов Алтая: тезисы докладов V Международ. науч. конф. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2012. – С.22-23

45. Евсеева И.В. Ты-или-Вы форма общения в Интернет-сети // Коммуникация в изменяющемся мире: материалы VI Международ. конф. РКА – Красноярск: Сиб. федер.ун-т, 2012. – С.31-32

46. Елисова А.П. Локальные автоморфизмы лиевых алгебр нильтреугольных матриц малых размерностей //Современные проблемы математики: тезисы Международ. конф. – Екатеринбург: Институт математики и механики УрО РАН, 2012. – С.33-36

47. Елисова А.П. Локальные дифференцирования и локальные автоморфизмы алгебры  $NT(n, K)$  // Международ. конф. «Мальцевские чтения». – Новосибирск: <http://math.nsc.ru/conference/malmeet/12/malmeet.2012.pdf>.

48. Елисова А.П. Локальные дифференцирования и автоморфизмы алгебр нильтреугольных матриц //Алгебра и линейная оптимизация: Тезисы Международ. конф. – Екатеринбург: изд-во «УМЦ-УПИ», 2012. – С.65-66

49. Елисова А.П. Локальные автоморфизмы и дифференцирования нильпотентных матричных алгебр // VII Всесибирский конгресс женщин-математиков: Материалы Всеросс. науч. конф. – Красноярск: СибГТУ, 2012. – С.59-61

50. Ефиц О.А., Бакулина П.С. Перспективы интродукции полезных растений на пришкольном участке поселка Стрелка Енисейского района // Интеллект и наука: труды XII Международ. науч. конф. – Железногорск: Центр информации, 2012 – С.260-261

51. Зырянова О.Н. Жанровый синтез в драматургии А. Амальрика // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.119-122

52. Зырянова О.Н., Шмульская Л.С. Интеграционный подход в изучении дисциплины «Филологический анализ текста» // Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: способы реализации: сб. материал. V Междунар. науч.-практ. конф. в 3 тт. Т.3. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2012. – С.85-90
53. Иванова З.М., Алиева К.Г. Языковые средства изображения природы в произведениях В.П. Астафьева // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.77-80
54. Иванова З.М., Руденок В.В. Синонимы в произведениях В.П. Астафьева // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.80-83
55. Игнатьева Н.К., Хайбуллина Ю.М. Применение вспомогательных окружностей к решению задач на построение // Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2012 – №5 (60). – С.69-71
56. Игнатьева Н.К., Мухаметзянов М.Р., Юркина В.Е. О роли решения задачи на построение различными способами при проведении исследования // Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2012 – №4 (59). – С.89-94
57. Казакова Т.В. Динамика представлений о педагогической профессии (на материале художественной литературы) // «Современное образование: перспективы развития». Материалы пятой междунар. заочн. вэб-конференц. – Ставрополь: СевКавГТУ, 2012. – С.79-83
58. Казакова Т.В. Жизненное самоосуществление и карьера молодежи в современном российском обществе // Социализация личности в условиях образовательного процесса: материалы Четвертых Всеросс. педагог. чтений. – Красноярск: Сибирск. федеральн. ун-т., 2012 – С.24-28
59. Казакова Т.В., Бородин С. Защитные механизмы студентов первого года обучения // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1.– Омск, 2012. – С.36-43
60. Казакова Т.В., Брызгалова М. Тревожность как проявление депривации границ психологического пространства // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1.– Омск, 2012. – С.43-48
61. Казакова Т.В., Жаткина К. Социокультурные особенности психологической суверенности подростков // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1.– Омск, 2012. – С.83-89
62. Казакова Т.В. Особенности проявления жизненного самоосуществления у педагогов с разным типом доминирующего пространства // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1.– Омск, 2012. – С.93-99
63. Казакова Т.В., Жаткина К. Особенности психологической суверенности подростков, проживающих в разных социокультурных условиях // Современные методы в когнитивных науках: от гена – к поведению: материалы Всеросс. молод. конф. – Томск: Томский гос. ун-т, 2012. – С.65-71
64. Казакова Т.В. Психологическая суверенность педагогов с разным типом доминирующего пространства // Современные методы в когнитивных науках: от гена – к поведению: материалы Всеросс. молод. конф. – Томск: Томский гос. ун-т, 2012. – С.80-86

65. Казакова Т.В., Титкова В.А. Динамика профессиональной направленности студентов первого курса // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация: материалы II Всеросс. студент. науч.-практ. конф. по психологии с международ. участием. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. – С.136-140
66. Казакова Т.В., Медведева Н.Н. и др. Здоровье студентов как жизненный ресурс и потенциал в учебной деятельности // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: Материалы Всеросс. науч.-практ. конф. – Красноярск: Версо, 2012. – С.86-93
67. Казанцева Я.Н., Саркисян Г.Г. Образ Сибири в языковом сознании армян красноярского края // «Перспективы развития современной филологии»: Материалы IV междунар. научн. конф. – СПб. – Петрозаводск: ПетроПресс, 2012. – С.104-110
68. Казанцева Я.Н. Представление татар приенисейской сибиряки о родном языке // Молодежь и наука: сборник материал. VIII Всеросс. научн.-тех. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т., 2012. – С. 13-17
69. Казанцева Я.Н. Латфулина Ю.И. Особенности языка ТВ рекламы (на материале английского языка) // Актуальные вопросы современной науки: Материалы II междунар. науч. конф. – СПб. – Петрозаводск: ПетроПресс, 2012. – С.75-78
70. Казанцева Я.Н. Родной язык в представлении татар города Лесосибирска // Проблемы иноязычного образования: теория и практика: сб. ст. Вып.5. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2012. – С.21-26
71. Кашпур О.А. Семейные ценности в представлении Б.К. Зайцева (на примере литературных портретов) // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.122-124
72. Кеосиди Г.Н. Репрезентация концепта «кошка» во фразеологических единицах русского языка // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.18-20
73. Киргизова Е.В., Петрова И.А. Информационно-образовательная среда факультета // Научное творчество XXI века: Сб. статей Т.3. – Красноярск: Изд. Научно-инновационный центр, 2012. – С.39-43
74. Киргизова Е.В., Петрова И.А. К вопросу о формировании информационно-предметной среды как фактору развития творческой активности и самостоятельности студентов // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Международ. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномыск: НИЭУП, 2012. – С.151-153
75. Колокольникова З.У. Технологии активного обучения в педагогическом образовании (на примере музейной педагогики) // Управление образовательным процессом в современном вузе: опыт, проблемы, перспективы: материалы VI Всеросс. науч.-практ. конф. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – С.43-50
76. Колокольникова З.У., Дуракова Н.Г. Создание условий по снижению тревожности учащихся начальной школы // Социализация личности в условиях образовательного процесса: материалы Четвертых Всеросс. педагог. чтений. – Красноярск: Сибирск. федеральн. ун-т., 2012.– С.69-78
77. Колокольникова З.У., Чупин М.П. Возможности педагогического вуза в формировании медиаграмотности студентов (на примере студенческой телестудии) // Социализация личности в условиях образовательного процесса: материалы Четвертых Всеросс. педагог. чтений. – Красноярск: Сибирск. федеральн. ун-т., 2012. – С.81-84
78. Колокольникова З.У., Никоненко Н.А. Мастерские как компонент педагогической системы С. Френе // Социализация личности в условиях образовательного процесса:

- материалы Четвертых Всеросс. педагог. чтений. – Красноярск: Сибирск. федеральн. ун-т., 2012 – С.146-154
79. Колокольникова З.У., Опарина Е.А. Трудовое воспитание в учреждениях по признанию сирот в Енисейской губернии конца XIX – начала XX в. // Социализация личности в условиях образовательного процесса: материалы Четвертых Всеросс. педагог. чтений. – Красноярск: Сибирск. федеральн. ун-т., 2012. – С.171-179
80. Колокольникова З.У. Трудовое воспитание в учреждениях по признанию сирот в Енисейской губернии конца XIX – начала XX в. // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 2. – Омск, 2012. – С.22-29
81. Колокольникова З.У. Из опыта организации воспитательной работы по формированию здорового образа жизни у студентов (на примере педвуза) // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: Материалы Всеросс. науч.-практ. конф. – Красноярск: Версо, 2012. – С.152-157
82. Колокольникова З.У., Васильева Д. Эстетическое воспитание школьников в условиях танцевальной студии // Личность в изменяющихся социальных условиях: Сб. материалов Международ. науч.-практ. конф. Краснояр. гос. пед. ун-т. им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – С.160-163
83. Колокольникова З.У. Имидж преподавателя педвуза как проблема подготовки кадров и часть корпоративной культуры вуза // Современное общество и социальное управление: актуальные вопросы: Материалы международ. науч.-практ. конф. – Красноярск, 2012. – С.98-101
84. Коновалова А.А. Психологическое здоровье как необходимое условие осуществления инновационного поведения //Инновационная активность молодежи: ценностные основания проблемы актуализации потенциала достижений: Материала III Молодежн. сибирского психолог. форума – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – С.141-144
85. Коновалова А.А. Особенности постнеклассического пространства науки // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 2. – Омск, 2012. – С.31-33
86. Кочеткова Т.Н., Альбрант Д.В., Ефремова А.Я., Мазова О.Л. Инновационные подходы к организации методики физического воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе вуза на примере занятий волейболом // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.22-24
87. Кочеткова Т.Н., Мазова О.Л. Био-педагогические основы физической культуры студентов специального учебного отделения // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.166-168
88. Кочеткова Т.Н., Матюнина А.С. Актуальные проблемы влияния физкультурно-оздоровительных моделей на функции организма и адаптацию учащихся // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.168-170
89. Кочеткова Т.Н., Малинина М.С., Саркисян Г.Г. Сознательное усвоение двигательных умений и навыков в процессе физического воспитания // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.170-172
90. Кочеткова Т.Н., Мазова О.Л., Карпачева С.Л. Организация методики физического воспитания в учебно-воспитательном процессе вуза на примере занятий волейболом //

Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития: материалы Международ. электрон. науч.-практ. конф.; Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. – Красноярск, 2012. – С.310-313

91. Кочеткова Т.Н. Инновационный подход к сознательному усвоению двигательных умений и навыков в процессе физического воспитания // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.75-79

92. Кочеткова Т.Н., Халилова С.А., Воробьева Н.П. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и физической культуры личности в XXI веке: интеграция науки и практики: сб. науч. трудов по материалам II Международ. науч.-практ. конф. – Невинномысск: Изд-во НГГТИ, 2012. – С.94-96

93. Кочеткова Т.Н. Физическая культура в контексте социализации личности // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VIII Международ.научн.-практ. конф.: в 2 т. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – Т.2. – С.72-77

94. Кутугина В.И. Профориентационная работа со старшеклассниками // Социализация личности в условиях образовательного процесса: материалы Четвертых Всеросс. педагог. чтений. – Красноярск: Сибирск. федеральн. ун-т, 2012 – С.111-114

95. Кутугина В.И. Взаимодействие учителя начальных классов с родителями учащихся // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Международ. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.179-180

96. Кутугина В.И. Организация проектной деятельности в начальной школе // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.82-85

97. Левшунова Ж.А. Проблема диагностики эмоциональной устойчивости в подростковом возрасте //Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Международ. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1. – Омск, 2012. – С.78-83

98. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У. Изучение педагогических идей М.В.Ломоносова в курсе истории педагогики // Развитие идей М.В.Ломоносова в контексте социокультурной модернизации российского образования: сб.научных трудов Международ. научн.-практ.конф. «Академические ломоносовские чтения». – М., 2012. – С.349-367

99. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Лукин В.А. Экономическое воспитание в контексте профессионально-трудовой социализации школьников на современном этапе // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VIII Международ.научн.-практ. конф.: в 2 т. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – Т.2. - С.31-36

100. Лобанова О.Б., Из истории детского движения в России начала XX века // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Международ. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 2.– Омск, 2012. – С.37-42

101. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У. К вопросу о духовно-нравственных качествах личности учителя // Опыт реализации духовно-просветительской деятельности для детей: материалы круглого стола (В рамках I Международ. научн. конф. «Личность в изменяющихся социальных условиях»): Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – С.42-47

102. Лобанова О.Б., Колокольникова З.У. Формирование культурно-просветительской компетентности в профессиональной подготовке будущего учителя при изучении историко-

педагогических дисциплин (из опыта работы) // Преподавание историко-педагогических дисциплин в учреждениях высшего профессионального образования: содержание и современные подходы: сб. науч. трудов Всеросс. науч.-практ. конф. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2012. – С.297-304

103. Лобанова О.Б., Лукин В.А., Колокольникова З.У. Формирование инновационного потенциала будущего педагога как требования рынка образовательных услуг на современном этапе // Современное общество и социальное управление: актуальные вопросы: Материалы междунаро. науч.-практ. конф. – Красноярск, 2012. – С.262-266

104. Лобарева В.С. Историко-легендарная основа образа Полюнова в романе В.С. Пикуля «Каторга» // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Междунаро. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.124-128

105. Лобарева В.С., Заяц Е.С. Исследовательский метод в процессе обучения литературе // Новые технологии в образовании: Сб.статей по итогам Междунаро. научн.-практ. конф. – Красноярск: Изд. Научно-инновационный центр, 2012. – С.210-213

106. Лукин Ю.Л., Дианова О.Г., Соколова О.В. Двигательная активность детей дошкольного возраста в условиях Сибири и Крайнего Севера // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.134-138

107. Лузгина Т.А. Трудности разбора сложноподчиненных предложений // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Междунаро. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.150-155

108. Лузгина Т.А., Галимова А.В. Рефлексия учеников на невербальные средства общения учителя // Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, приемы: сб. материал. V Междунаро. науч.-практ. конф. в 3 т. Т1. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2012. – С.12-17

109. Лузгина Т.А., Кулакова С.В. Невербальные средства коммуникации в видеоролике «Крысолов» телепроекта «Общее дело» Первого канала Центрального телевидения России // Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, приемы: сб. материал. V Междунаро. науч.-практ. конф. в 3 т. Т1. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2012. – С.241-244

110. Лузгина Т.А., Сифоркина И.А. Невербальное общение литературных героев как способ раскрытия их внутреннего мира // Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: способы реализации: сб. материал. V Междунаро. науч.-практ. конф. в 3 т. Т3. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2012. – С.307-309

111. Лупик А.Н., Осяк С.А. К вопросу о стимулах познавательного интереса при обучении физики // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.91-97

112. Мазова О.Л., Шакирова Е., Галкина Т.В., Дрокина Е.А. Чеботарева А. Здоровый образ жизни-неотъемлемая часть долголетия // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и физической культуры личности в XXI веке: интеграция науки и практики: Сб. науч. трудов по материалам II Междунаро. науч.-практ. конф. – Невинномысск: Изд-во НГГТИ, 2012. – С.202-205

113. Мазова О.Л., Ившин С.Н. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности // и будущее: Материалы V Междунаро. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.188-190

114. Мазова О.Л., Тишевский И.А. Техника безопасности в тренировочном процессе на занятиях по волейболу // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Междунаро.

- науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.190-191
115. Мазова О.Л., Шакирова Е., Галкина Т.В., Дрокина Е.А., Чеботарева А. Здоровый образ жизни - неотъемлемая часть долголетия // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и физической культуры личности в XXI веке: интеграция науки и практики: сб. науч. трудов по материалам II Международ. науч.-практ. конф. – Невинномысск: Изд-во НГГТИ, 2012. – С.202-205
116. Мазурова Н.А. Армейская тема в творчестве О.П.Смирнова в контексте литературы о современной армии // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.128-132
117. Мазурова Н.А., Дудникова Т.В. Мотивы пути и борьбы в поэзии В. Высоцкого // Современные исследования социальных проблем. – Красноярск, НИЦ. – 2012. – №1.1(09). – С.128-131
118. Мамаева С.В. Работа над текстом и с текстом на уроках русского языка в школе // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.155-161
119. Мамаева С.В. Формирование лингвометодической компетенции учителя начальных классов // Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, приемы: сб. материалов V Международ. научн.-практ. конф. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2012. – С.174-181
120. Мамаева С.В. Профессиональная подготовка по русскому языку студентов филологического факультета // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.85-87
121. Мамаева С.В., Шмульская Л.С. Сравнительные конструкции в женском и мужском типах речи: контрастивный анализ // Успехи современного естествознания. – 2012. – №7. – С.104-108
122. Мамаева С.В., Шмульская Л.С. Эмотивный концепт «Обида» в художественном пространстве // Успехи современного естествознания. – 2012. – №7. – С.118-122
123. Мартынова М.А. Специфика функциональной активности полушарий головного мозга субъектов с разными уровнями саморегуляции // Инновационная активность молодежи: ценностные основания и проблемы актуализации потенциала достижений: Материалы III Молодежного сибир. психолог. форума. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – С.177-181
124. Мартынова М.А. Общее и особенное в рисунках мальчиков и девочек // Сборник материалов докладов 5-й всерос. научно-практ. конфер. студентов, аспирантов, и молодых ученых «Молодежь XXI века – будущее российской науки». Т.2. – Ростов-на-Дону: Изд-во ООО «ЦВВР», 2012. – С.213-215
125. Мартынова М.А. Специфика функциональной активности полушарий головного мозга субъектов с разными уровнями саморегуляции // Инновационная активность молодежи: ценностные основания проблемы актуализации потенциала достижений: Материалы III Молодежн. сибирского психолог. форума – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – С.177-181
126. Мартынова М.А. Йога как метод развития саморегуляции // «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии»: материалы V международ. заочной науч.-практ. конф. Ч II. – М.: Изд-во «Международный центр науки и образования», 2012. – С.51-60
127. Митросенко С.В., Петрова Т.И. Взаимодействие ДОУ и приемной семьи в социально-личностном развитии дошкольника // Социализация личности в условиях образовательного процесса: материалы Четвертых Всеросс. педагог. чтений. – Красноярск: Сибирск. федеральн. ун-т, 2012. – С.78-81

128. Митросенко С.В., Петрова Т.И., Гринина А.К. Психологическая готовность к профессиональному самоопределению воспитанников детского дома // Актуальные проблемы образования: история и современность: сб. научных статей. – Красноярск, 2012. – Вып.2. – С.35-48
129. Митросенко С.В. Гражданское воспитание приемных детей // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VIII Междунар.научн.-практ. конф.: в 2 т. – Красноярск, 2012. – Т.2. – С.7-11
130. Митросенко С.В. Представление об отцовстве у детей-сирот // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Третий Междунар. научн.-методол. Семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 2. – Омск, 2012. – С.42-45
131. Митросенко С.В. Психолого-педагогическое сопровождение социализации приемных детей в условиях малого города // Поликультурное славянское образовательное пространство: пути и формы интеграции: Материалы X Междунар. конгресса «Славянский педагогический собор». – М., 2012. – М.: МСАО. – С.108-112
132. Митросенко С.В. Социально-педагогическое сопровождение формирования гражданской позиции приемных детей в условиях межведомственного взаимодействия // «Наука и образование: актуальные психолого-педагогические проблемы»: Всеросс. с международ. участием науч.-практ. конф. -47-е Евсевьевские чтения. – Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2012. – С.46-50
133. Немчинова Н.В. Когнитивно-дискурсивная парадигма как одно из направлений развития когнитивизма в России // Проблемы иноязычного образования: теория и практика: сб. ст. Вып.5. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2012. – С.15-21
134. Новиков В.А., Климова О.В. Актуальные проблемы оздоровительного значения пеших и лыжных прогулок // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.218-220
135. Новиков В.А., Сурова Е.И., Костромитин С.Ю. Психофизиологические составляющие при адаптации личности к окружающей среде // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сб. материалов III Всеросс. (с международ. участ.) науч.-практ. конф.; Сибирский федеральный ун-т. – Красноярск, 2012. –С.267-271
136. Паркайкина Г.А. Успешность в обучении как показатель социализации студентов // Социализация личности в условиях образовательного процесса: материалы Четвертых Всеросс. педагог. чтений. – Красноярск: Сибирск. федеральн. ун-т, 2012 – С.15-19
137. Паркайкина Г.А., Аникьев Г. Теоретические аспекты исследования субъективного контроля человека // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1. – Омск, 2012. – С.23-27
138. Паркайкина Г.А., Ибрагимова Д. Тренинг личного роста как средство профилактики девиантного поведения // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1. – Омск, 2012. – С.89-91
139. Паркайкина Г.А. Профессиональное самоопределение студентов как психолого-педагогическая проблема // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 1. – Омск, 2012. – С.110-114
140. Петрова Е.В., Тухта О.С. Территориальная дифференциация фонетики (на примере канадского варианта английского языка) // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им.

- проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.45-48
141. Петрова Е.В., Семенова Е.В., Семенов В.И. Должен ли процесс воспитания в педагогическом вузе быть инновационным? // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.122-127
142. Петрова Е.В. Профессиональная подготовка учителя: личностный подход // Проблемы иноязычного образования: теория и практика: сб. ст. Вып.5. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2012. – С.78-83
143. Петрова И.А., Цуркан М.В., Яричина Л.В. Особенности использования современных мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.224-227
144. Петрова И.А. Информационно-образовательная среда как средство организации обучения в вузе // Теоретические исследования психологии и педагогики: Материалы II Международ. науч.-практ. конф. для студентов, аспирантов и молодых ученых. – М.: Московский научный центр, 2012. – С.93-98
145. Петрова И.А., Цуркан М.В., Яричина Л.В. Использование возможностей интерактивной доски в учебном процессе // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 5. – 5с.
146. Петрова И.А., Цуркан М.В., Яричина Л.В. Особенности использования мультимедиа технологий в образовательном процессе // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 5. – 4с.
147. Петрова И.А., Правилон А.С. Образовательный сайт как современное средство обучения // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 5. – 5с.
148. Пономарева Е.А., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Соколова Е.В. Теоретические аспекты сетевого динамического компьютерного тестирования // Тестирование в сфере образования: проблемы и перспективы развития: материалы V Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. уч. – Красноярск: СибГТУ, 2012 – С.183-189
149. Пономарева Е.А., Кузьмин Д.Н. Динамические компьютерные тесты-тренажеры как средство управления процессом обучения школьников английскому языку // Социализация личности в условиях образовательного процесса: материалы Четвертых Всеросс. педагог. чтений. – Красноярск: Сибирск. федеральн. ун-т. 2012.– С.93-101
150. Пономарева Е.А., Кузьмин Д.Н. Динамические компьютерные тесты-тренажеры как средство управления процессом обучения школьников английскому языку // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Третий Междунар. научн.-методол. Семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 2. – Омск, 2012. – С.14-22
151. Пономарева Е.А. Подготовка педагога-профессионала в педагогической системе К.Д. Ушинского // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 томах. Том II: Педагогические науки. Психологические науки. – Невинномысск: НИЭУП, 2012. – С.227-230
152. Пономарева Е.А. Детские площадки в Приенисейской Сибири в 30-е годы XX века // Материалы 50-й Международ. науч. студент. конф. «Студент и научно-технический прогресс»: История: Новосиб. Гос. уе-т. – Новосибирск, 2012. – С.214-215
153. Пономарева Е.А. Музейная экспозиция как инновационная форма изучения педагогических идей М. В. Ломоносова в педагогическом вузе // Сборник научных статей международной школы-семинара ”Ломоносовские чтения на Алтае”: в 4 ч. – Барнаул : АлтГПА, 2012. – Ч.III. – С.211-217

154. Романцова Н.Ф. Развитие памяти учащихся при изучении физики // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.112-114
155. Романцова Н.Ф., Осяк С.А., Лупик С.А. Социализация учащихся в диалогическом общении при групповой форме обучения // Социализация личности в условиях образовательного процесса: материалы Четвертых Всеросс. педагог. чтений. – Красноярск: Сибирск. федеральн. ун-т., 2012 – С.105-111
156. Ростова М.Л., Резниченко О. Использование компьютерных технологий на уроках иностранного языка в школе // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 2. – Омск, 2012. – С.64-70
157. Ростова М.Л., Шестакова Н.В. Использование поэтического материала на уроках английского языка в начальной школе // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.114-118
158. Ростова М.Л. Кросс-культурная компетенция как составляющая профессиональной компетенции учителя иностранного языка // Проблемы иноязычного образования: теория и практика: сб. ст. Вып.5. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2012. – С.51-58
159. Семенов В.И. Возможности интернета для изучения иностранного языка // Проблемы иноязычного образования: теория и практика: сб. ст. Вып.5. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2012. – С.111-118
160. Семенова Е.В. Проект «Моя Россия» как средство формирования личностного отношения к знаниям у будущих учителей иностранного языка / Иностранные языки. Герценовские чтения: Материалы всероссийск. межвуз. научн. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – С.248-250
161. Семенова Е.В. Учитель иностранного языка как посредник иной культуры: особенности функции // Педагогика развития: посредническая функция и посредническое действие в образовании: материалы 18-й науч.-практ. конф. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012 – С.267-274
162. Семенова Е.В. Курс «Культура России» на английском языке в контексте профессионального общения будущих учителей иностранного языка // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения: материалы V Международ. науч.-практ. конф. – М.: РУДН, 2012 – С.24-25
163. Семенова Е.В., Саркисян Г.Г. К вопросу о специфике патриотического воспитания в США // III Междунар. заочная науч.-практ.конф. «Модернизация российского образования: проблемы и перспективы»: сб. материалов конф. – Краснодар, 2012. – С.112-115
164. Семенова Е.В. Песни как средство формирования умений у будущих учителей интерпретировать иноязычный текст на занятиях по лингвострановедению // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.161-164
165. Семенова Е.В., Семенов В.И. Case-study как средство интернализации будущих педагогов // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VIII Междунар. научн. конф. в 2 т. Краснояр. гос. пед.ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – Т. 1 – С.281-288
166. Семенова Е.В. Синергетический подход к иноязычному образованию // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Третий Междунар. научн.-методол. Семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 2. – Омск, 2012. – С.70-74

167. Семенова Е.В., Семенов В.И., Саркисян Г.Г. Патриотическое воспитание в России и США в современных условиях в контексте компаративистского подхода // Гражданско-патриотическое воспитание населения на постсоветском пространстве: история, проблемы и перспективы: Междунар. науч.-практ. конф.: Сб. науч. статей. – Курск: ГБУК «Участок оперативной полиграфии». – 2012. – С.62-68
168. Семенова Е.В., Семенов В.И. К вопросу о преодолении конфликта культур в среде мигрантской молодежи // Социально-культурная адаптация и интеграция мигрантской молодежи к поликультурному образовательному пространству. Проблемы, поиски, решения: материалы Первой науч.-практ. конф. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – С.145-150
169. Семенова Е.В., Золотарева Л.В. Из опыта работы над сонетами У. Шекспир в старших классах лицея // Проблемы иноязычного образования: теория и практика: сб. ст. Вып.5. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2012. – С.46-51
170. Славкина И.А. Особенности современных чоконимов // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.87-91
171. Славкина И.А., Тарских О.Е. Развитие речи младших школьников с учетом типа латеральности // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.127-134
172. Соколова О.В., Смыслова А.В. Физическая культура в жизни студента // Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и спортивной медицины: инновации и перспективы развития. Сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012. – С.143-145
173. Тишевская Н.С. Нация и национализм: социокультурный подход в контексте сибирской литературы // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.132-134
174. Фирер А.В., Войтенко Т.Ю. Реализация принципа наглядности посредством создания интерактивных демонстраций в системе МАТНЕМАТИСА // Проблемы теории и практики обучения математике: Сб. научных работ по материалам Междунар. научн. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им А.И.Герцена, 2012. – С.307-311
175. Фирер А.В. О профессиональной компетентности будущего учителя математики // Актуальные проблемы методики обучения математике в школе: сб. материал. II Всеросс. науч.-практ. конф. (с междунар. участием). – Омск: Полиграфический центр КАН, 2012. – С.91-94
176. Фирер Н.Д., Яковлева И.О. Коммьюнити как социально-территориальная общность // Актуальные научные вопросы: реальность и перспективы: сб. научн. трудов по материал. Международ. заочн. научно-практ. конф.: в 7 ч. Ч 6. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2012. – С.139-141
177. Фирер Н.Д., Лебедева М.А., Гриневич О.М. Исторический экскурс гендерных исследований // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 2. – Омск, 2012. – С.88-90
178. Фирер Н.Д. Модели гендерных отношений // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 2. – Омск, 2012. – С.90-95
179. Фирер Н.Д. Роль православной церкви в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения // Опыт реализации духовно-просветительской деятельности для

детей: материалы круглого стола (В рамках I Междунар. научн. конф. «Личность в изменяющихся социальных условиях»): Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – С.14-19

180. Фирер Н.Д. Многообразие подходов к совершенствованию и развитию педагогического образования // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.146-149

181. Харитонов Н.Г. Два выбора Мартина Лютера // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 2. – Омск, 2012. – С.95-98

182. Черепанов А.С. К вопросу об актуальности изучения каббалы // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунар. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 2. – Омск, 2012. – С.103-106

183. Чистякова Л.С. Критерии научности студенческих работ по теории и методике обучения математике // Проблемы теории и практики обучения математике: Сб. научных работ по материалам Междунар.научн.конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им А.И.Герцена, 2012. – С.97-99

184. Шарифуллин Б.Я., Каурова Т.В. Смысл молчания в текстах русской поэзии // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.134-138

185. Шарифуллин Б.Я. «Кто? – Конь в пальто!». Вопросы и ответы в русском языке: быденная коммуникация // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.51-56

186. Шарифуллин Б.Я. Языковая картина мира The Beatles. VII: «One, two, three, four». Числовые образы в текстах «Битлз» // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.27-34

187. Шарифуллин Б.Я., Пирогова Т. Концепт «еда» в трилогии Дж. Р.Р. Толкина «Властелин колец»: традиционное меню хоббитов // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.25-27

188. Шарифуллин Б.Я. Речевые жанры современного города: параметры лекционного курса // Проблемы славянской культуры и цивилизации: Материалы XIV междунар.научн.-метод. конф. – Уссурийск: Издательство Дальневосточного федер. ун-т, 2012. – 119-122

189. Шарифуллин Б.Я. Вопросы и ответы в современной речевой коммуникации: официоз и быденность // Коммуникация в изменяющемся мире: материалы VI Международ. конф. РКА – Красноярск: Сиб. федер.ун-т, 2012. – С.292-298

190. Шарифуллин Б.Я. Языковая картина мира the Beatles.VIII: «I call name». Женская антропонимика в текстах «Битлз» // Проблемы иноязычного образования: теория и практика: сб. ст. Вып.5. – Красноярск: Сибирский федерал. ун-т, 2012. – С.3-11

191. Шарифуллин Б.Я. Языковая картина мира The Beatles: Мужская антропонимика в поэтике «Битлз» // Интерпретация текста: лингвистический, литературоведческий и методический аспект: материалы V Международ. науч. конф. Забайкал. Гос. гумм.-пед. ун-т. – Чита, 2012. – С.178-181

192. Шелкунова Т.В. Психологическая природа человеческого потенциала и его разновидности // Инновационная активность молодежи: ценностные основания и проблемы актуализации потенциала достижений: Материалы III Молодежного сибирского психологического форума. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – С.354-357

193. Шелкунова Т.В. Возможности реализации личностного потенциала педагога в условиях инновационного образования //Актуальные вопросы педагогики и психологии образования: материалы междунаро. научн.-практ. конф. молодых ученых, магистрантов, студентов. – Барнаул: АлтГПА, 2012. – С.79-80

194. Шелкунова Т.В. Готовность педагогов к инновациям – основа развития инновационного потенциала педагогического коллектива // Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: III Междунаро. научн.-методол. семинар: Сб. ст.: В 2т. Ч. 2. – Омск, 2012. – С.111-113

195. Шмульская Л.С. Смех как невербальное проявление эмоции // Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сб. науч. ст. III Междунаро. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – С.56-59

196. Яковлева Е.Н., Бахор Т.А., Лукин В.А. Формирование профессиональных компетенций в квазипрофессиональной деятельности студентов // Тестирование в сфере образования: проблемы и перспективы развития: материалы V Всеросс. научн.-практ. конф. с междунаро. уч. – Красноярск: СибГТУ, 2012 – С.132-137

197. Яковлева Е.Н., Казакова Т.В. Динамические особенности ценностных ориентаций студентов педагогического вуза // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VIII Междунаро. научн. конф. В 2 тт. Краснояр. гос. пед.ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – Т. 1 – С.329-333

198. Яковлева Е.Н., Колокольникова З.У. Лобанова О.Б. Практика использования музейной педагогики как технологии активного обучения в профессионально-педагогическом образовании // Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – С.67-70.

## **П.22. Сборники научных трудов, изданные институтом**

1. Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник научных статей; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – 172 с. – 21,5 п.л. – тираж 55 экз.

2. Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы: Сборник материалов III Всероссийской (с международным участием) научно-практическая конференция; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2012. – 285 с. –35,5 п.л. – тираж 100 экз.

3. Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте: сборник научных статей III Международные (XVII Всероссийские) филологические чтения им. проф. Р.Т. Гриб. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – Вып.3(12). – 170 с. – 10,6 п.л. – 100 экз.

4. Социализация личности в условиях образовательного процесса: материалы IV Всеросс. педагогических чтений. – Красноярск, 2012. – 190 с. – 11,8 п.л. – 100 экз.

5. Проблемы иноязычного образования: теория и практика: сб. ст. Вып.5. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 122 с. – 7,8 п.л. – 60 экз.

## **П.24. Сборники научных трудов (другие сборники)**

1. Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания: ландшафты рациональности: Третий Международный научно-методологический семинар: Сб.ст.: В 2ч. (Лесосибирск, 19-21 декабря 2011г.)/ Отв.ред. Т.Ю. Артюхова, Н.В.

Басалаева, Н.А. Мильчарек, Т.П. Мильчарек, О.А. Бенькова, В.М. Шкарупа. – Омск, 2012. Ч.1 – 124с. Ч.2.-16с.

**П.25. Учебники и учебные пособия** (жирным шрифтом выделены пособия, имеющие гриф)

1. **Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В. Психология. Психология человека.** учеб. пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – с.208. – 13,93 п.л. – тираж 100 экз. ISBN 978-5-7638-2606-7

2. **Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Казакова Т.В., Кашпур О.А., Лобарева В.С., Мазова О.Л., Семенов В.И., Тишевская Н.С., Яковлев И.В., Яковлева Е.Н., Яковлева Т.И., Воронов В.А., Федосеева В.М., Афанасьева М.С., Воронов А.В. Изучение краеведческого материала в вузе и школе. История Енисейского аэропорта: воспоминания, свидетельства очевидцев:** учебное пособие – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 138 с. – 7,5 п.л. – тираж 200 экз.

3. Дудина С.М. **Философия: Рабочая тетрадь. Часть 1.** – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 60 с. – 3,3 п.л. – 40 экз.

4. Ефиц О.А. **Естествознание. Ботаника. Полевая практика:** учебно-методическое пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 32 с. – 1,8 п.л. – тираж 100 экз.

5. **Кашпур О.А., Бахор Т.А. Творчество Б.К. Зайцева в контексте литературы русского зарубежья:** учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 73 с. – 5,4 п.л. – тираж 100 экз.

6. Колокольникова З.У. **Методика организации детского досуга:** учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 98 с. – 6,0 п.л. – тираж 100 экз.

7. Кочеткова Т.Н. **Физическая культура: учебно-методическое пособие.** – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 103 с. – 6,4 п.л. – 100 экз.

8. **Лобарева В.С., Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Кашпур О.А., Мазурова Н.А., Тишевская Н.С., Шмутьская Л.С. Литературная сказка в детском чтении: учебное пособие.** – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 140 с. – 9,5 п.л. – тираж 100 экз.

9. **Семенова Е.В., Вельзер О.В., Казанцева Я.Н., Кеосиди Г.К., Немчинова Н.В., Петрова Е.В., Ростова М.Л., Стриженко А.В. Английский язык для гуманитарных направлений бакалавриата: учебное пособие.** – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 328 с. – 16,7 п.л. – тираж 400 экз. (Гриф международной академии наук педагогического образования на основании решения Редакционно-издательского совета МАНПО №1 от 28.02.2012).

10. **Семенова Е.В., Ростова М.Л., Казанцева Я.Н. Образование в Великобритании и США: учебное пособие.** – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 120 с. – 7,6 п.л. – тираж 200 экз.

11. **Семенова Е.В., Семенов В.И., Петрова Е.В. Теория и методика обучения иностранным языкам в терминах и понятиях: учебное пособие.** – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 116 с. – 7,4 п.л. – тираж 300 экз.

12. Ефиц О.А. **Растительный покров Красноярского края:** учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 128 с. – 5,25 п.л. – тираж 100 экз.

13. Храмова Л.Н., Степень Р.А., Соболев С.В. **Основы промышленной экологии: учебное пособие.** – Красноярск: СФУ, 2012. – 320 с. (15,0 п.л., авторский вклад – 50 %).

14. **Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Беликова А.П. История педагогики и образования: учебное пособие.** – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 120 с. – 7,4 п.л. – тираж 100 экз.

15. Фирер Н.Д. **Культура Сибири: история и современность: учебное пособие.** – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 128 с. – 8,0 п.л. – тираж 100 экз.

16. Колокольникова З.У., Басалаева Н.В., Митросенко С.В. Психолого-педагогические аспекты сопровождения замещающей семьи: учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 144 с. –8,75 п.л. – тираж 100 экз.

17. Яковлев И.В., Яковлева Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 86 с. –5,37 п.л. – тираж 100 экз.

**П.45-46. Конференции, в которых участвовали работники института (международные конференции выделены жирным шрифтом)**

	<b>Вид конференции</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма участия</b>	<b>ФИО участников</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	<b>III Международный научно-методологический семинар «Проблема современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарных знаний» ландшафты рациональности»</b>	Омск-Лесосибирск 19-21 декабря 2012 г	Очное	Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В., Бенькова О.А., Мартынова М.А., Шелкунова Т.В., Левшунова Ж.А., Митросенко С.В., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Казакова Т.В., Паркайкина Г.А., Карпова Ю.В., Колокольникова Е.А., Фирер Н.Д., Дудина С.М., Харитоновна Н.Г, Черепанов А.С.
2	<b>III Международ. (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте</b>	Лесосибирск, апрель 2012	Очное	Автушко Л.И., Бахор Т.А., Босекова Ю.В., Булгакова Н.Е., Веккесер М.В., Евсева И.В., Зырянова О.Н., Иванова З.М., Казанцева Я.Н., Кашпур О.А., Лобарева В.С., Лузгина Т.А., Мазурова Н.А., Мамаева Н.А., Славкина И.А., Семенова Е.В., Шарифуллин Б.Я., Шмультская Л.С., Шарифуллин С.Б.
3	<b>III Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция Инновации в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы</b>	Лесосибирск, апрель 2012	Очное	Цзян Е.А., Гавриленко Л.С., Газизова Т.В., Колесникова Т.А., Пелекнов А.И., Булгакова Н.Е., Славкина И.А., Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В., Бенькова О.А., Мартынова М.А., Шелкунова Т.В., Левшунова Ж.А., Митросенко С.В., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Казакова Т.В., Паркайкина Г.А., Карпова Ю.В., Колокольникова Е.А., Автушко Л.И., Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Киргизова Е.В., Колесникова Т.А., Колокольникова З.У., Кочеткова Т.Н., Кутугина В.И., Лобарева В.С., Мамаева С.В., Осяк С.А., Петров А.М., Семенов В.И., Семенова Е.В., Славкина И.А., Тишевская Н.С., Лукин Ю.Л., Дианова О.Г., Соколова О.В., Новиков В.А.
4	<b>II Междунар.научн.-практ. конф. Педагогическое</b>	М.: МАНПО, сентябрь 2012	Очное, заочное	Семенов В.И., Семенова Е.В., Петрова Е.В.

	<b>образование: вызовы XXI века</b>			
5	<b>Международная научн.-практ.конференция «Молодежь Сибири – науке России»</b>	Красноярск, апрель 2011	Очное	Басалаева Н.В., Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Мазова О.Л.,
6	<b>Международная научная конференция «Ананьевские чтения»</b>	СПб, апрель 2012	Заочное	Фирер А.В., Басалаева Н.В., Чистякова Л.С.
7	<b>Междунар.научн.-практ. конф. Молодежь Сибири – науке России</b>	Красноярск: НОУ Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии	Очное	Басалаева Н.В., Бенькова О.А., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Казакова Т.В.
8	<b>Междунар. науч.-практ.конф. молодых ученых «Психология XXI века»</b>	СПб	заочное	Басалаева Н.В.
9	<b>VII Междунар.научн.конф. «Образование и социализация личности в современном обществе»</b>	Красноярск, Краснояр.гос. пед.ун-т им. В.П.Астафьева октябрь 2012	Очное	Яковлева Е.Н, Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Романцова Н.Ф., Лупик А.Н., Осяк С.А., Семенов В.И., Семенова Е.В.
10	VI Всеросс. науч.-практ. конф. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Управление образовательным процессом в современном вузе: опыт, проблемы, перспективы	Красноярск, Краснояр.гос. пед.ун-т им. В.П.Астафьева Апрель 2012	Очное	Басалаева Н.В., Лобанова О.Б., Колокольникова З.У.
11	Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. Язык и социальная динамика	Красноярск, февраль 2012	Заочное	Веккессер М.В.
12	Четвертые Всеросс. педагог. чтения Социализация личности в условиях образовательного процесса	Лесосибирск	Очное	Лобанова О.Б., Колокольникова З.У., Митросенко С.В.
13	<b>Международной научно-практической конференции «Психология XXI века: теория, практика, перспектива»</b>	Пенза – Витебск – Ереван	Заочное	Бенькова О.А.

14	<b>XLIX Международная научная студенческая конференция Студент и научно-технический прогресс</b>	Новосибирск, апрель 2012	заочное	Басалаева Н.В., Бенькова О.А., Колокольникова Е.А., Петрова Е.В.,
15	<b>V Междунар. науч.-практ. конф. Молодежь и наука: реальность и будущее</b>	Невинномысск	Заочное	Веккессер М.В.,
16	<b>III международ. заочной науч.-практ. конф. Научная дискуссия: вопросы физики, математики, информатики</b>	Москва	Заочное	Войтенко Т.Ю.
17	<b>V Междунар. науч. конф. Общетеоретические и типологические проблемы языкознания в условиях межъязыковых контактов народов Алтая</b>	Бийск	Заочное	Евсеева И.В.,
18	<b>VI Междунар. конф. РКА. Коммуникация в изменяющемся мире:</b>	Красноярск, СФУ	Очное	Евсеева И.В., Шарифуллин Б.Я.
19	<b>Международ. конф. Современные проблемы математики</b>	Екатеринбург : Институт математики и механики УрО РАН	Очное	Елисова А.П.
20	<b>Международ. конф. Алгебра и линейная оптимизация</b>	Екатеринбург	Заочное	Елисова А.П.
21	<b>XII Междунар. науч. конф. Интеллект и наука</b>	Железногорск	Очное	Ефиц О.А.
22	<b>V Междунар. науч.-практ. конф. Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: способы реализации</b>	Н.Новгород	Заочное	Зырянова О.Н., Шмольская Л.С., Лузгина Т.А., Мамаева С.В.
23	<b>4 Междунар.научн.-практ. конф. Молодежь и наука: реальность и будущее</b>	Невинномысск	заочное	Бахор Т.А., Булгакова Н.Е., Казакова Т.В., Кочеткова Т.Н., Кутугина В.И., Лобанова О.Б., Осяк С.А., Яковлева Е.Н., Новиков В.А.

24	<b>V международ. заочн. вэб-конференция. Современное образование: перспективы развития</b>	Ставрополь	Заочное	Казакова Т.В.
25	<b>Междунар. научн.-практ. конф. «Психология XXI века: теория, практика, перспектива»</b>	Пенза-Витебск-Ереван	заочное	Бенькова О.А.
26	Всеросс. молод. конф. Современные методы в когнитивных науках: от гена – к поведению	Томск	заочное	Казакова Т.В.
27	Всеросс. науч.-практ. конф. Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал	Красноярск	Заочное	Басалаева Н.В., Казакова Т.В.
28	<b>Междунар. научн. конф. Проблемы теории и практики обучения математике</b>	СПб.	Заочное	Фирер А.В., Войтенко Т.Ю.
29	<b>X Междунар. конгресса «Славянский педагогический сбор»</b>	Москва	Очное	Митросенко С.В.
30	III Всеросс. научн.-практ. конф. «Человек в современном коммуникативном пространстве»	Новокузнецк	Очное	Веккессер М.В.
31	18я Всероссийская конференция Педагогика развития: посредническая функция и посредническое действие в образовании	г. Красноярск, апрель 2012	Очное	Семенова Е.В.
32	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Тестирование в сфере образования: проблемы и перспективы развития»	Красноярск, 2011 г	Очное	Лобанова О.Б., Колокольникова З.У.
33	XIII Всерос. научн.-практ. конф. «Физическая культура и спорт в системе образования»	Красноярск	Очное	Кочеткова Т.Н.
34	<b>47-е Евсевьевские чтения. Всеросс. с</b>	г.Саранск	Очное	Митросенко С.В.

	<b>международ. участием науч.- практ. конф. Наука и образование: актуальные психолого-педагогические проблемы</b>			
35	<b>IV междунар. научн. конф. Перспективы развития современной филологии</b>	СПб. – Петрозаводск	Заочное	Казанцева Я.Н.
36	VIII Всеросс. научн.-тех. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых Молодежь и наука	Красноярск, СФУ	Очное	Казанцева Я.Н.
37	Всерос. научно-практ.конф. Современный ребенок и образовательное пространство: проблемы и пути реализации	Новокузнецк 16-22 мая 2011	Очное, заочное	Казакова Т.В., Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В., Левшунова Ж.А., Паркайкина Г.А.,
38	5-й всерос. научно-практ. конфер. студентов, аспирантов, и молодых ученых «Молодежь XXI века – будущее российской науки»	Ростов-на-Дону	Заочное	Мартынова М.А.
39	<b>VIII Междунар.научн.-практ. конф. Образование и социализация личности в современном обществе</b>	Красноярск	Очное	Кочеткова Т.Н., Семенова Е.В., Семенов В.И.
40	<b>Международ. научн.-практ. конф. Современное общество и социальное управление: актуальные вопросы</b>	Красноярск	Очное	Колокольникова З.У.
41	Молодежный сибирский психологический форум «Инновационная активность молодежи»	Томск, сентябрь 2012 г	Очное, заочное	Мартынова М.А., Шелкунова Т.В., Коновалова А.А., Пономарева Е.А., Казакова Т.В.
42	<b>Международная школа-семинар ”Ломоносовские чтения на Алтае</b>	Барнаул	Заочное	Пономарева Е.А.
43	Всероссийск. межвуз. научн. конф.	СПб.	Очное	Семенова Е.В.

	Герценовские чтения			
44	<b>III Междунар. заочная науч.-практ.конф. «Модернизация российского образования: проблемы и перспективы»:</b>	Краснодар	Заочное	Семенова Е.В.
45	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическая культура и психологическое здоровье в образовании»	Красноярск	Очное	Пономарева Е.А., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б.
46	Всероссийская научно-практическая конференция «Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	Республика Мордовия, Саранск	Заочное	Шелкунова Т.В., Петрова Е.В., Пономарева Е.А.
47	Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты преподавания в высшей педагогической и общеобразовательной школах»	Лесосибирск, апрель 2012	Очное	Более 32 преподавателей
48	Городские Педагогические чтения «Работа с одаренными детьми»	Лесосибирск 31 марта 2012г.	Очное	Артюхова Т.Ю., Бенькова О.А., Шеломенцева О.В., Басалаева Н.В., Гавриленко Л.С., Семенова Е.В., Цзян Е.А.

#### **П.49. Полученные премии, награды, дипломы, медали**

Романцова Н.Ф. Заслуженный работник высшей школы

Карпов А.Н. - Заслуженный работник высшей школы

Лупик А.Н. – Почетная грамота Министерства образования и науки

#### **П.52. Диссертации, защищенные работниками института, на соискание ученой степени доктора наук**

1) ученой степени доктора филологических наук - Евсева И.В., доцент кафедры русского языка и литературы

**П.53. Диссертации, защищенные работниками института, на соискание ученой степени доктора наук**

- 1) кандидата физико-математических наук - Давлетшин М.Н., ст.преподаватель кафедры высшей математики и информатики
- 2) кандидата педагогических наук - Захарова Т.В., ст.преподаватель кафедры высшей математики и информатики

**П. 54. Количество заявок-проектов, поданных сотрудниками для участия в конкурсах**

№	Преподаватель	Название проекта	Организатор конкурса	Результат
1	Шелкунова Т.В.	Академическая мобильность (команировка в Москву)	Фонд М.Прохорова	
2	Шелкунова Т.В.	Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель», Москва	РОСРЕЙТИНГ, Российская ассоциация аккредитованных учебных заведений, Московский финансово-юридический университет	Прошла во 2 тур, поздно пришли результаты 1 тура
3	Шелкунова Т.В.	Психолого-педагогические технологии развития виртуальной образовательной среды для межкультурного взаимодействия	Уральский госпедунтиверситет, Екатеринбург	
4	Шелкунова Т.В.	Научно-образовательный центр «Гуманитарные науки и образование» Поддержка развития внутрироссийской мобильности научных и научно-педагогических кадров путем выполнения научных исследований молодыми учеными и преподавателями в научно-образовательных центрах в области психологических и педагогических наук»	ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им.М.Е. Евсевьева»	публикация
5	Казакова Т.В.	Научно-образовательный центр «Гуманитарные науки и образование» Поддержка развития внутрироссийской мобильности научных и научно-педагогических кадров путем выполнения научных исследований молодыми учеными и преподавателями в научно-образовательных центрах в области психологических и педагогических наук»	ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им.М.Е. Евсевьева»	публикация
6	Пономарева Е.А.	Научно-образовательный центр «Гуманитарные науки и	ФГБОУ ВПО «Мордовский	публикация

		образование» Поддержка развития внутрироссийской мобильности научных и научно-педагогических кадров путем выполнения научных исследований молодыми учеными и преподавателями в научно- образовательных центрах в области психологических и педагогических наук»	государственный педагогический институт им.М.Е. Евсевьева»	
7	Стриженко А.В.	Научно-образовательный центр «Гуманитарные науки и образование» Поддержка развития внутрироссийской мобильности научных и научно-педагогических кадров путем выполнения научных исследований молодыми учеными и преподавателями в научно- образовательных центрах в области психологических и педагогических наук»	ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им.М.Е. Евсевьева»	уволилась
8	Петрова Е.В.	Научно-образовательный центр «Гуманитарные науки и образование» Поддержка развития внутрироссийской мобильности научных и научно-педагогических кадров путем выполнения научных исследований молодыми учеными и преподавателями в научно- образовательных центрах в области психологических и педагогических наук»	ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им.М.Е. Евсевьева»	публикация

**П.55. Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные институтом**

1. Внутривузовский конкурс студенческих научных работ (март – апрель 2012г.)
2. Внутривузовский конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу (июнь – октябрь 2012г.)

**П.57. Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные институтом**

1. Региональная выставка научно-технического творчества «Ступени»

**П.63. Участие в студенческих научных и научно-практических конференциях**

1. Новосибирск -: XLIX **Международная** научная студенческая конференция Студент и научно-технический прогресс
2. Красноярск – **Международная** научно-практическая конференция «Социальная педагогика: вызовы XXI века»,

3. Красноярск: **Международная** научн.-практ.конференция «Молодежь Сибири – науке России»,
4. Красноярск: VII **Междунар.**научн.конф. «Образование и социализация личности в современном обществе»,
5. Невинномысск - **Междунар.**научн.-практ. конф. «Молодежь и наука: реальность и будущее»,
6. Лесосибирск - **Всеросс. с международным** участием научно-практ.конф. «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»,
7. Лесосибирск - **III Междунаро.** (XVII Всеросс.) филолог. чтения им. проф. Р.Т. Гриб Взаимодействие языка и культуры в коммуникации и тексте,
8. Лесосибирск - **III Международный** научно-методологический семинар «Проблема современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарных знаний» ландшафты рациональности»,
9. Лесосибирск - Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты преподавания в высшей педагогической и общеобразовательной школах»,
10. Анжеро-Судженск - Всероссийская научная конференция «Научное творчество молодёжи»,
11. Железногорск - **XII Междунар.** науч. конф. Интеллект и наука,
12. Канск - 1: Всероссийские с международным участием научные студенческие Далевские чтения,
13. Санкт-Петербург – **Международная** научн.конф. «Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные направления и проблемы психологии»

**П.65. Доклады студентов на научных конференциях, семинарах всех уровней, в.т.ч. международных** (наиболее значимые)

1. Каверзина А. Городской фестиваль студенческая весна номинация «Наука», Исследование инновационного потенциала педагогов. **Диплом 2 место**
2. Забудская М. Городской фестиваль студенческая весна номинация «Наука», Проект «Старший друг» как средство оказания психологической помощи подросткам, находящимся в СОП., **Диплом 3 место**
3. Савченко В. Международная студенческая научно-практической конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социализация и межкультурная коммуникация в современном мире». **Диплом 3 место**
4. Савченко В. Номинация «Лучшая социологическая работа» конкурса научных работ МГУ им. М.В. Ломоносова. **Победитель**
5. Блинова Л. Международная научно-практическая конференция «Молодежь Сибири – науке России» Секция «Актуальные проблемы современной практической психологии». **Диплом 2 место**
6. Блинова Л. Российский заочный конкурс «Юность, наука, культура», Секция «Педагогика и психология». **Диплом 2 степени**
7. Блинова Л. Международная научно-практическая конференция «Молодежь Сибири – науке России», секция «Актуальные проблемы современной практической психологии». **Диплом 2 степени**
8. Мануилова А. Международная научная конференция «Студент и научно-технический прогресс» Секция «История», Новосибирск. **Диплом 3 степени**
9. Ростовых Е. Научно-практическая конференция «Психологическое здоровье человека: Жизненный ресурс и жизненный потенциал». **Диплом 1 степени**
10. Котова К. XVI Всероссийская научно–практическая конференция «Научное творчество молодежи», г. Анжеро-Судженск. **Диплом 2степени**

11. Бочмага М. Индивидуальный тур во II этапе Всероссийской студенческой олимпиады по русскому языку и литературе, Омск Диплом 1 степени, диплом 3 степени
12. Еранцева Т. Краевой Медиафестиваль народного творчества «Созвездие талантов» в номинации «Литературное пространство», Лесосибирск, Диплом лауреата II степени

**П.74. Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках**

1. Кленова Н., Всероссийский Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по методике преподавания, победитель
2. Олейникова Е., Всероссийский Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по методике преподавания, победитель
3. Герасимов М.С. Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по методике преподавания информатики, победитель
4. Билевич С.А. Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по физике, победитель
5. Региональный тур Всероссийской олимпиады "Математическое образование", Барнаул, 1 место Команда ФМФ
6. Сибирский тур Всероссийской олимпиады по информатике, Новосибирск, 2 место Команда ФМФ
7. Всероссийская олимпиада Региональный тур по истории России и военно-прикладному многоборью «Ратная слава России», Томск, 3 место.
8. Васильева Д. Молодежная премия главы города Лесосибирска.
9. Сержант Ю. Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2012г.», Красноярск, Диплом III степени
10. Сержант Ю. Краевой Молодежный проект «Новый фарватер 2012г», Красноярск, Диплом победителя
11. Смоленцева А. Краевой молодежный проект «Новый фарватер», Красноярск, Диплом победителя
12. Смоленцева А. Международный открытый творческий конкурс журналистов «Серебряное перо – 2012г.», Диплом победителя

**П.79-80. Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов (46) (поддержанные проекты выделены жирным шрифтом - 13)**

№	Студенты	Научный рук-ль	Факультет	Название проекта	Грантодатель	Результат
1	Цуркан М.В.	Лобанова О.Б.	Физико-математический	Студенческий форум будущих учителей, посвященный 200-летию педагогического образования в Поволжье, Казань, 3-5 октября	ККФНиНТД Конкурс по организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых во всероссийских, международных конференция и научных мероприятиях	

2	Яричина Л.В.	Лобанова О.Б.	Физико-математический	Студенческий форум будущих учителей, посвященный 200-летию педагогического образования в Поволжье, Казань, 3-5 октября	ККФНиНТД Конкурс по организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых во всероссийских, международных конференция и научных мероприятиях	
3	Яковлева О.И.	Лобанова О.Б.	Физико-математический	Студенческий форум будущих учителей, посвященный 200-летию педагогического образования в Поволжье, Казань, 3-5 октября	ККФНиНТД Конкурс по организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых во всероссийских, международных конференция и научных мероприятиях	
4	Немкова А.Е.	Колокольникова З.У.	Физико-математический	Студенческий форум будущих учителей, посвященный 200-летию педагогического образования в Поволжье, Казань, 3-5 октября	ККФНиНТД Конкурс по организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых во всероссийских, международных конференция и научных мероприятиях	
5	Титкова В.А.	Казакова Т.В.	Педагогика и психологии	Формирование профессиональной направленности студентов педагогического вуза	ККФНиНТД Конкурс индивидуальных проектов студентов и аспирантов	
6	Севрюк А.С.	Ахтамова С.С.	Физико-математический	Разработка Web-сайта «школа»	ККФНиНТД Конкурс индивидуальных проектов студентов и	

					аспирантов	
7	Герасимов М.С.	Киргизова Е.В.	Физико-математический	Визуальное интерактивное учебное пособие по физике	ККФНиНТД Конкурс индивидуальных проектов студентов и аспирантов	
8	<b>Нечай О.О.</b>	<b>Яковлева Е.Н., Бахор Т.А.</b>	<b>Физико-математический</b>	<b>Региональная Выставка научного творчества «Ступени»</b>	<b>ККФНиНТД Конкурс индивидуальных проектов студентов и аспирантов</b>	<b>35 000</b>
9	Штандратенко О.С.	Осяк С.А.	Физико-математический	Изучение экосистемы малой реки в г.Лесосибирске	ККФНиНТД Конкурс индивидуальных проектов студентов и аспирантов	
10	Дубаль Р.М.	Колесникова Т.А.	Педагогика и методики начального образования	Студенческий экодворик	ККФНиНТД Конкурс индивидуальных проектов студентов и аспирантов	
11	<b>Ливиненко К.И.</b>	<b>Ефиц О.А.</b>	<b>Педагогика и психологии</b>	<b>Поездка в Томск для работы в библиотеке</b>	<b>Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова</b>	
12	<b>Шефер И.В.</b>	<b>Ефиц О.А.</b>	<b>Педагогика и психологии</b>	<b>Поездка в Томск для работы в библиотеке</b>	<b>Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова</b>	
13	Мануилова А.Е.	Лобанова О.Б.	Филологический	Поездка в Томск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	12900
14	Сапронова А.	Ростова М.Л.	Филологический	Поездка в г.Новосибирск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
15	Беленок В.	Ростова М.Л.	Филологический	Поездка в г.Новосибирск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
16	Степочкина Т.	Ростова М.Л.	Филологический	Поездка в г.Томск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	

17	Саркисян Г.Г.	Семенова Е.В.	Филологический	Поездка в г.Москву для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
18	Рыбкин Д.С.	Захарова Т.В.	Физико-математический	Поездка в г.Новосибирск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
19	Горенская Е.С.	Цзян Е.А.	Педагогики и психологии	Поездка в Москву для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
20	Должикова А.В.	Цзян Е.А.	Педагогики и психологии	Поездка в Москву для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
21	Сержант Ю.В.	Евсеева И.В.	Филологический	Поездка в г.Москву для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
<b>22</b>	<b>Бочмага М.Я.</b>	<b>Бахор Т.А</b>	<b>Филологический</b>	<b>Поездка в г.Томск для работы в библиотеке</b>	<b>Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова</b>	
23	Нечай О.	Яковлева Е.Н.	Физико-математический	Поездка в г.Новосибирск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
24	Крестьянинов Я.А.	Александрова Т.А.	Физико-математический	Поездка в г.Новосибирск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
25	Меркурьева Д.	Яковлева Е.Н.	Физико-математический	Поездка в г.Новосибирск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
26	Сидоркина Е.	Яковлева Е.Н.	Физико-математический	Поездка в г.Новосибирск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
27	Яричина Л.	Петрова И.А.	Физико-математический	Поездка в г.Томск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
28	Цуркан М.В.	Киргизова Е.В.	Физико-математический	Поездка в г.Томск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
29	Яковлева О.И.	Лобанова О.Б.	Физико-математический	Поездка в г.Томск для работы в	Академическая мобильность,	

			ческий	библиотеке	Фонд М.Прохорова	
30	Немкова А.	Киргизова Е.В.	Физико- математи ческий	Поездка в г.Томск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
31	Герасимов М.	Киргизова Е.В.	Физико- математи ческий	Поездка в г.Томск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
32		Шмутьская Л.С.	Филологи ческий	Поездка в г.Томск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
33	Блинова Л.А.	Басалаева Н.В.	Филологи ческий	Поездка в г.Санкт- Петербург для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
<b>34</b>	<b>Латфулина Ю.</b>	<b>Казанцева Я.Н.</b>	<b>Филолог ический</b>	<b>Поездка в г.Томск для работы в библиотеке</b>	<b>Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова</b>	
<b>35</b>	<b>Жамалова А.</b>	<b>Ростова М.Л.</b>	<b>Филолог ический</b>	<b>Поездка в г.Томск для работы в библиотеке</b>	<b>Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова</b>	
36	Логачева Н.П.	Колокольн икова З.У.	Физико- математи ческий	Поездка в г.Новокузнецк для участия в конференции	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
37	Щетникова С.С.	Колокольн икова З.У.	Физико- математи ческий	Поездка в г.Новокузнецк для участия в конференции	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
39	Билевич С.	Осяк С.А.	Физико- математи ческий	Поездка в г.Томск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
<b>40</b>	<b>Шумилова О.</b>	<b>Лобанова О.Б.</b>	<b>Физико- математи ческий</b>	<b>Поездка в г.Новокузнецк для участия в конференции</b>	<b>Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова</b>	
41	Смоленцева А	Колокольн икова З.У.	Физико- математи ческий	Поездка в г.Новокузнецк для участия в конференции	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
42	Федотчев А.	Осяк С.А.	Физико- математи ческий		Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	

43	Бочмага М.Я.	Бахор Т.А.	Филологический	Конкурсная стипендиальная программа «Лифт в будущее»	«Лифт в будущее»	
44	Казанкова О.	Ростова М.Л.	Филологический	Поездка в г.Новосибирск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
45	Фролова М.	Романцова Н.Ф.	Физико-математический	Поездка в г.томск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
46	Варфаламеева Е.	Романцова Н.Ф.	Физико-математический	Поездка в г.томск для работы в библиотеке	Академическая мобильность, Фонд М.Прохорова	
47	<b>Щекина Е., Боровко О., Литвиненко К.</b>	<b>Кутугина В.И.</b>	<b>Педагогики и методики начального образования</b>	<b>Это нужно живым (социальный проект)</b>	<b>Городской проект</b>	<b>30000 руб</b>
48	<b>Блинова Л.</b>	<b>Басалаева Н.В.</b>	Филологический	<b>Мы – за здоровый образ жизни</b>	<b>Городской проект</b>	<b>20000 руб.</b>

**п.83. Количество именных стипендий**

1. Блинова Л.– стипендия Оксфордского российского фонда,
2. Савченко В. – стипендия Оксфордского российского фонда,
3. Саркисян Г. – стипендия Оксфордского российского фонда,
4. Титкова В. – стипендия Оксфордского российского фонда.

Основные плановые показатели по научной деятельности  
Лесосибирского педагогического института – филиала федерального государственного  
автономного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский  
федеральный университет»

Показатели	Факт на 01.12.2012 г.	План на 2013 г.	Примечания
1	2	3	4
1. Численность ППС, чел. (среднесписочный, штатные)	70	70	
2. Численность студентов, чел. (очная форма обучения)	593	590	
3. Численность сотрудников (ППС, докторантов, аспирантов, УВП и штатных сотрудников), участвующих в НИОКР, чел.	56	58	
3.1 в том числе, с оплатой труда			
4. Защита докторских диссертаций, шт.	1		
5. Защита кандидатских диссертаций, шт.	2	3	
6. Зачисление сотрудников в докторантуру, чел.	2	1	
7. Зачисление сотрудников в аспирантуру, чел.	3	3	
8. Издание монографий, шт.	3	3	
9. Издание учебников, учебных пособий, шт.	17	15	
10. Издание сборников научных трудов, шт.	6	6	
11. Публикация статей, всего	303	310	
в том числе:			
11.1 в журналах, имеющих импакт-фактор	6	10	
11.2 в рецензируемых журналах, журналах по списку ВАК	40	40	
11.3 за рубежом	65	65	
12. Проведение научных конференций на базе (ЛПИ – филиале СФУ), всего в том числе:			
12.1 международных, республиканских	3	3	
12.2 студенческих	1	1	
13. Получение патентов, всего	-	-	
в том числе:			
13.1 зарубежных	-	-	
13.2 с участием студентов	-	-	
14. Реализация лицензий на патенты, программы и др.	-	-	
15. Количество студентов, участвующих в НИР, чел.	145	145	
15.1 в том числе с оплатой			
16. Количество экспонатов, представляемых на внешних выставках, ярмарках, всего		5	
16.1 в том числе с участием студентов		2	

Мероприятия, запланированные на 2013 год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения, ответственный за проведение, контакты	Направление	Сумма, источник финансирования
<b>1</b>	<b>Научные, научно-технические и научно-практические конференции</b>				
1.1	Международные филологические чтения	Апрель 2013	ЛПИ-филиал СФУ, Евсеева И.В., 89082168810	Филология, лингвистика, педагогика, психология, философия	455000 руб. (РГНФ, собственные средства участников, ЛПИ – филиал СФУ)
1.2	Всероссийская конференция с международным участием «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»	Март 2013	ЛПИ-филиал СФУ Цзян Е.А., 89082019061	Педагогика, психология, методики преподавания дисциплин	200000 руб. (ККФПНиНТД, собственные средства участников, ЛПИ – филиал СФУ)
1.3	Международная конференция «Проблемы иноязычного образования: теория и практика»	Май 2013	ЛПИ-филиал СФУ Семенова Е.В., 89048971957	Иностранный язык, методика преподавания иностранного языка, педагогика	Собственные средства участников, ЛПИ – филиал СФУ
1.4	Международная научная конференция «Человек в изменяющемся мире» (очно-заочная)	Октябрь 2013	ЛПИ-филиал СФУ Колокольникова З.У., 89029429430	Педагогика, психология, философия, естественнонаучные дисциплины	250000 руб. (ККФПНиНТД, собственные средства участников, ЛПИ – филиал СФУ)
1.5	V Всероссийские педагогические чтения «Социализация личности в условиях образовательного процесса»	Май	ЛПИ-филиал СФУ Митросенко С.В., 89138339331	Педагогика, психология, дефектология	50000 руб. (собственные средства)

	(Лесосибирск)				участников, ЛПИ – филиал СФУ)
1.6	VI Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: реальность и будущее» (Невинномыск, НИЭУП)	Март	Лобанова О.Б., 89607672654	Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины	Собственные средства участников
1.7	Международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс» (г. Новосибирск)	Апрель	Лобанова О.Б., 89607672654	Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины	60000 руб. (ЛПИ – филиал СФУ, собственные средства участников)
1.8	Международная научно-практическая конференция «Молодежь Сибири – науке России» (Красноярск, СИБУП)	Апрель	Лобанова О.Б., 89607672654	Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины	Собственные средства участников
1.9	Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи» (КемГУ, г. Анжеро-Судженск)	Апрель	Лобанова О.Б., 89607672654	Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины	25000 руб. (ЛПИ – филиал СФУ, собственные средства участников)
1.10	Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежный научный поиск: личность в изменяющихся сложных социальных условиях» (Красноярск)	Апрель	Лобанова О.Б., 89607672654	Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины	Собственные средства участников
1.11	Международная конференция исследовательских работ младших школьников	Март-апрель	ЛПИ – филиал СФУ Цзян Е.А., 89082019061	Педагогика начального образования	5000-7000 руб. (ЛПИ – филиал СФУ)
1.12	Участие в Краевых и Всероссийских соревнованиях	В течение уч. года по индивидуальному вызову	ЛПИ – филиал СФУ, Лукин Ю.Л., 89504259946	Физическая культура	18000 руб. (ЛПИ – филиал СФУ, собственные средства участников)
<b>2</b>	<b>Научно-методические конференции</b>				
2.1	Стажерская конференция	Март	ЛПИ – филиал	Математика,	5000-7000 руб.

	выпускников – для учителей математики, физики, информатики		СФУ, Яковлева Е.Н., 89131713301	информатика, физика	(ЛПИ – филиал СФУ, собственные средства участников)
2.2	Образование в современной школе: методический аспект	Апрель	ЛПИ – филиал СФУ Лобанова О.Б., 89607672654	Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины	5000-7000 руб. (ЛПИ – филиал СФУ, собственные средства участников)
<b>3</b>	<b>Молодежные конференции</b>				
3.1	Международный студенческий лагерь ABC	10.07.2013- 20.07.2013	Негосударственное учреждение дополнительного образования «Иркутский лингвистический центр «Эй-Би-Си»	Иностранные языки, педагогика	100000 руб. (ЛПИ – филиал СФУ, собственные средства участников)
3.2	Внутривузовская научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты»	Апрель	ЛПИ – филиал СФУ Лобанова О.Б., 89607672654	Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины	8000 руб. (ЛПИ – филиал СФУ, собственные средства участников)
<b>4</b>	<b>Семинары</b>				
4.1	IV международный научно-методологический семинар «Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания»	Май 2013	ЛПИ – филиал СФУ, Басалаева Н.В., 89039233292	Философия, психология, педагогика, история	50000 руб. (ЛПИ – филиал СФУ, собственные средства участников)
<b>5</b>	<b>Олимпиады</b>				
5.1	Всероссийские и международные олимпиады по предметам (Красноярск, Томск, Новокузнецк, Новосибирск, Омск и др. городах РФ)	В течение уч. года (по приглашению, как прошедшие отборочный тур)	МОиН, ЛПИ – филиал СФУ Артюхова Т.Ю., 89048933470	Математика, информатика, русский язык и литература, педагогика,	Согласно смете расходов, выделенных на проведение воспитательных

				психология, иностраный язык (английский), история	мероприятий (ЛПИ – филиал СФУ, собственные средства участников)
5.2	Региональная олимпиада для школьников по предметам	Март - апрель	ЛПИ – филиал СФУ Киргизова Е.В., 89504357167 Романцова Н.Ф., 89535823181 Бахор Т.А., 89631800116 Бенькова О.А., 89233408008 Цзян Е.А. 89082019061	Математика, информатика, русский язык и литература, педагогика, психология, иностраный язык (английский), обществознание	5000-7000 руб. (ЛПИ – филиал СФУ, собственные средства участников)
<b>6</b>	<b>Конкурсы</b>				

	студенческих научных работ		Лобанова О.Б., 89607672654	естественнонаучные дисциплины	ЛПИ – филиал СФУ
6.2	Внутриинститутский конкурс выпускных квалификационных работ	Май - сентябрь	ЛПИ – филиал СФУ Лобанова О.Б., 89607672654	Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины	10000 руб. ЛПИ – филиал СФУ
6.3	Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по специальностям и направлениям подготовки	В течение года	МОиН, ЛПИ – филиал СФУ Артюхова Т.Ю., 89048933470	Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины	14000 руб. ЛПИ – филиал СФУ
6.4	Участие студентов в конкурсах на именные стипендии	Февраль-май	СФУ, Артюхова Т.Ю., 89048933470	Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины	Оплата из средств фондов именных стипендий
6.5	Краевой студенческий конкурс «Учитель, которого ждут»	Март-апрель	Артюхова Т.Ю., 89048933470	Педагогика, психология, методика преподавания предмета	20000 руб. ЛПИ – филиал СФУ

Директор ЛПИ – филиала СФУ  Л.Н. Храмова

Плановые показатели по выполнению  
научно-исследовательских работ и оказанию научно-технических услуг  
ЛПИ – филиала СФУ на 2013-2015 гг.

Показатели	Заказчик	2013		2014		2015	
		Объем, тыс.руб.	Колич., ед.	Объем, тыс.руб.	Колич., ед.	Объем, тыс.руб.	Колич., ед.
Объемы НИР (тыс.руб.), всего							
в том числе:							
Госбюджетные НИР	1. Минобрнауки			500	1		
	2. Минобрнауки					500	1
Хоздоговорные НИР	1.УО г.Лесосибирска	50	1	50	1	50	1
	2. Предприятия г.Лесосибирска			60	1	80	1
	3.УО Енисейского и др.районов Красноярского края	50	1	120	2	160	3
Российские гранты (РФФИ, РГНФ, ККФПНиНТД и др.фонды)							
	1.РФФИ			250		300	
	2.РГНФ			260		320	
	3.ККФПНиНТД	100		100		100	
	4.Другие фонды	100		100		100	
Услуги научно- технического характера, поставка продукции и др.							
Международные контракты, договора и гранты						25	1

Директор ЛПИ – филиала СФУ  Л.Н. Храмова