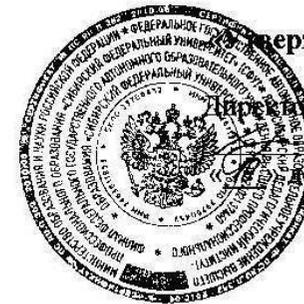


**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»**

**Лесосибирский педагогический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»  
(ЛПИ – филиал СФУ)**

**Утвержден**  
на заседании ученого совета  
протокол № 11 от 18 декабря 2013г.



«**Содержаю**»

**Директор ЛПИ – филиала СФУ**  
*Л.Н. Храмова*  
18 декабря 2013г.

**ПЛАН**  
**научно – исследовательской работы**  
**ЛПИ – филиала СФУ**  
**на 2014 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Основные научные направления исследований	3
II	Организационные мероприятия	4
III	Направления научных исследований ППС в соответствии с кодом ГРНТИ	5
IV	Научные исследования по грантам, программам, договорам	12
V	Подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций в 2014 г. План повышения квалификации преподавателей (в соответствии с программой «Кадры»)	14
VI	Планируемые публикации в 2014 г.	15
VI	Организация научных конференций, семинаров, симпозиумов	16
VIII	Участие в планируемых научных конференциях, семинарах, симпозиумах	18
IX	Научно-исследовательская работа студентов	22
	Приложение 1 Основные плановые показатели по научной деятельности	
	Приложение 2 Плановые показатели по выполнению научно-исследовательских работ и оказанию научно-технических услуг на 2014-2016 гг.	
	Приложение 3 План научных командировок ППС ЛПИ - филиала СФУ на 2014 г.	
	Приложение 4 План командировок ППС ЛПИ - филиала СФУ на 2014 г. (сопровождение студенческих команд на Всероссийские и международные олимпиады)	
	Приложение 5 План научных изданий	
	Приложение 6 План международной деятельности Лесосибирского педагогического института - филиала СФУ на 2014г.	

## I Основные научные направления исследований

Наименование направления	Научный руководитель	Кафедра	Код по ГРНТИ	Регистрационный номер
1	2		3	4
Подготовка педагога в системе непрерывного профессионального образования	Гавриленко Л.С.	Педагогики	14.15.25	
Проблемы, приоритеты и перспективы подготовки педагога в социокультурном пространстве сибирского региона	Колокольникова З.У.	Педагогики	14.35.05	
Образовательная среда как условие раскрытия личностного потенциала человека и сохранения его психологического здоровья	Артюхова Т.Ю. Басалаева Н.В.	Психологии развития личности	15.31.31 15.21.51	
Фольклор и литература Приенисейской Сибири	Бахор. Т.А., Лобарева В.С.	Русск.яз. и литерат.	17.07.41	
Речевая коммуникация современного города	Шарифуллин Б.Я.	Русск.яз. и литерат.	19.00	
Комплексные единицы русского словообразования: когнитивный подход	Евсеева И.В.	Русск.яз. и литерат.	16.21	
Социализация и гражданское воспитание приёмных детей	Митросенко С.В.	Педагогики	14.25.05	
Научно-методическое сопровождение введения ФГОС в начальную и основную школу	Чистякова Л.С., Гуйс И.Н.	ВМиИ Русск.яз. и литерат.	14.25	
Психолого-педагогические и научно-методические проблемы совершенствования подготовки бакалавров и специалистов в области естественнонаучных дисциплин	Романцова Н.Ф., Киргизова Е.В., Яковлева Е.Н.	Современного естествознания, ВМиИ	14.25	
Формирование личности бакалавра/специалиста с высшим образованием, где владение иностранным языком является важным элементом культуры и профессиональной компетентности будущих педагогов	Семенова Е.В.	Иностр. языков	14.35.07	
Музейная педагогика как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического вуза	Колокольникова З.У., Лобанова О.Б.	Педагогики	14.35.05	
Группы, кольца, модули. Абстрактная алгебра	Яковлева Е.Н.,	Высшей математики	27.17	

	Войтенко Т.Ю.	и информатики		
--	---------------	---------------	--	--

## II Организационные мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Разработка Положения о временном научном коллективе	Февраль	Рабочая группа	Артюхова Т.Ю.
2	Разработка положения о системе учета результативности НИР	Март	Рабочая группа	Артюхова Т.Ю.
3	Разработка Положения о редакционной коллегии	Апрель	Рабочая группа	Артюхова Т.Ю.
4	Участие в совещание проректоров по науке педагогических вузов Сибири в НГПУ	Май 2014 г.	Артюхова Т.Ю.	
5	Создание базы данных научных статей ППС ЛПИ - филиала СФУ в электронном формате на внутреннем портале	В течение года	Примаченко А.В., Привалихина Т.М.	Артюхова Т.Ю.
6	Обновление информации на сайте института, раздел «Наука»	В течение года	Артюхова Т.Ю.	Храмова Л.Н.
7	Организация и проведение научных мероприятий	По плану мероприятий	Артюхова Т.Ю., Лобанова О.Б.	Храмова Л.Н.

### III Направления научных исследований ШИС в соответствии с кодом ГРНТИ

ГРНТИ	Тема исследования. Научная программа в рамках которой ведется исследование*	Сроки, исполнители	Задачи на планируемый год. Форма предъявления результатов**
1	2	3	4
<b>ОГиСЭД</b>			
00.11.00 02.01.45 02.15.51  03.01.07	Образовательная система, развитие и использование кадрового и научного потенциала края	В теч.года  Карпов А.Н., Пеленкова А.В. Фирер Н.Д., Харитонов Н.Г.	Обеспечить у студентов формирование компетенций в применении теоретических знаний к решению учебно-воспитательных задач в профессиональной деятельности Осуществление методологического синтеза с учетом полидисциплинарного подхода, верификации, проведение гендерных исследований. 2 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ.
<b>Физического воспитания</b>			
77. 03.15	Образовательная система, развитие и использование кадрового и научного потенциала края «Физкультурно-оздоровительная работа с различными слоями населения на основе системного подхода»	В теч.года Лукин Ю.Л. Кочеткова Т.Н. Соколова О.В. Мазова О.Л.	Разработка методических рекомендаций для организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности, подготовка учебно-методического пособия, публикация 3 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ
<b>Высшей математики и информатики</b>			
27.17	Группы, кольца, модули. Абстрактная алгебра	В теч.года Войтенко Т.Ю., Яковлева Е.Н.	Проведение исследований, направленных на построение локальных автоморфизмов некоторых нильпотентных матричных алгебр Статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ (не менее 2)
14.35	Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей школы. Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика)	Киргизова Е.В., Захарова Т.В., Ахтамова С.С., Игнатьева Н.К.,	Разработка методических рекомендаций для организации самостоятельных занятий студентов Статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ

		Чистякова Л.С.	(не менее 3)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Кафедра современного естествознания</b>			
	Внутривузовская тема: Психолого-педагогические и научно-методические проблемы совершенствования подготовки бакалавров и специалистов в области естественнонаучных дисциплин  Технические средства обучения в истории педагогического образования. Информатизация образования	Романцова Н.Ф., Осяк С.А., Лупик А.Н., Ефиц О.А.  Семенов В.И.	Опубликовать статьи в коллективных монографиях, подготовить и опубликовать монографию, учебно-методические рекомендации. Учебное пособие «Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам» Оформление заявок на участие в грантовых конкурсах ККФН, «Академическая мобильность» и «Профессиональная мобильность» (фонд М.Прохорова), городской грантовый конкурс «Инициатива» и др.
	Эколого-экономические особенности развития малых и средних городов Сибири	Храмова Л.Н.	Подготовка к изданию учебного пособия «Экология Красноярского края»
<b>Русского языка и литературы</b>			
<b>17.07.41</b>	Внутривузовская тема: Фольклор и литература Приенисейской Сибири Поэтика художественной литературы.	Бахор Т.А., Лобарева В.С.  1-е полугодие  2-е полугодие	Опубликовать монографию «Лирика Романа Солнцева в контексте поэзии Красноярского края» статью: «Традиции серебряного века в произведениях сибирских авторов второй половины XX в.» (публикация в журнале списка ВАК), статью «Формирование начальных экономических представлений старших дошкольников при чтении сказок» (публикация в журнале списка ВАК), аналитическое описание «малой прозы» В.П. Астафьева (раздел в пособии).
<b>17.01.41.</b> <b>17.09.91.</b>	Поэтика художественной литературы История русской литературы	В теч.года	Опубликовать статья «Образный строй книги К. Паустовского «Мещерская сторона» (публикация в журнале списка ВАК). Оформление заявок на участие в грантовых

			конкурсах, в т.ч. городском конкурсе «Инициатива» и др.
--	--	--	---

1	2	3	4
<b>Иностранных языков</b>			
<b>14.35.00;</b> <b>14.35.07;</b> <b>14.37.00</b>	Внутривузовская тема: Формирование личности бакалавра/специалиста с высшим образованием, где владение иностранным языком является важным элементом культуры и профессиональной компетентности будущих педагогов	<p style="text-align: center;">В теч.года Семенова Е.В., Ростова М.Л.</p> <p style="text-align: center;">В теч.года Семенова Е.В., Немчинова Н.В.</p>	<p>Отражение результатов исследований в публикациях международного, регионального, всероссийского уровней.</p> <p>Подготовка учебных пособий: Литература стран изучаемого языка (Великобритания, США), Лексикология для студентов бакалавриата направление «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык», заочная форма обучения, Межкультурная коммуникация, Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам.</p> <p>Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН, «Академическая мобильность» и «Профессиональная мобильность» (фонд М.Прохорова), городской грантовый конкурс «Инициатива» и др.</p>
<b>Кафедра педагогики</b>			
<b>14.09.00</b>  <b>14.09.25</b>	<p>Внутривузовская тема: Подготовка педагога в системе непрерывного профессионального образования</p> <p>История образования и педагогики. Персоналия.</p> <p>История образования в Сибири конца 19-начала 20 вв. (школьное, дошкольное и социальное воспитание, подготовка педагога в Енисейской губернии и Приенисейской Сибири конца 19- первой трети 20 века)</p> <p>История Красноярского края, краеведение «Подготовка учителя в условиях регионального образовательного пространства»</p>	<p style="text-align: center;">В теч.года</p> <p>Колокольникова З.У.</p> <p style="text-align: center;">февраль 2014 г.</p> <p style="text-align: center;">март-май 2014 г.</p>	<p>Исследовать и выявить условия развития дошкольного образования, образовательной практики в учреждениях различного типа, подготовки педагога в Сибири конца 19 - первой трети 20 века.</p> <p>Описание и научное обоснование практики обучения и воспитания в Енисейской губернии и Приенисейской Сибири начала 20 в.</p> <p>Публикация монографии «Дошкольное воспитание в Сибири конца 19-начала 20 в.».</p> <p>Публикация монографии «Социальное воспитание в Приенисейской Сибири в 20-30-е гг XX века».</p> <p>Публикация не менее 10 статей по теме исследования (из них не менее 5 в журналах, рекомендованных списком ВАК)</p>

1	2	3	4
<b>14.25.05</b>	<p>Общая теория воспитания</p> <p>Изучение формирования гражданской позиции приемных детей-сирот в социокультурном пространстве. Исследование в рамках работы над докторской диссертацией</p>	<p>Митросенко С.В.</p> <p>В теч.года</p> <p>1-е полугодие</p> <p>2-е полугодие</p>	<p>Исследовать и выявить условия формирования гражданской позиции приемных детей-сирот в социокультурном пространстве Публикация 3 статей ВАК.</p> <p>Монография «Формирование гражданской позиции: историко-педагогический аспект».</p> <p>Монография «Сопровождение детей-сирот в общеобразовательной школе: психолого-педагогический аспект» (в соавт. с Т.Ю.Артюховой).</p>
<b>14.35.05</b>	<p>Образование и обучение в высшей профессиональной школе</p> <p>Внутривузовская тема: «Педагогическое обеспечение подготовки будущих педагогов к проектной деятельности в образовательном процессе вуза»</p>	<p>Газизова Т.В.</p>	<p>Исследовать и выявить условия подготовки будущих педагогов в образовательном процессе вуза</p> <p>Выявить условия подготовки будущих педагогов к реализации проектной деятельности.</p> <p>Диссертационное исследование «Педагогическое обеспечение подготовки будущих педагогов к проектной деятельности в образовательном процессе вуза».</p> <p>Подготовка научной статьи «Организация проектной деятельности студентов как способ формирования коммуникативных умений» в рецензируемом журнале «Вестник КГПУ» (Красноярск).</p> <p>Публикация научной статьи «Организация проектной деятельности студентов как способ формирования коммуникативных умений» в рецензируемом журнале «Вестник КГПУ» (Красноярск.)</p>

1	2	3	4
14.35.05	<p>Музейная педагогика как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического вуза</p> <p>Формирование медиаграмотности студентов педвуза в процессе подготовки к профессиональной деятельности средствами телестудии</p>	<p>Лобанова О.Б., Колокольникова З.У.</p> <p>Колокольникова З.У.</p>	<p>Научное обоснование музейной педагогики как технологии профессионального образования в условиях педвуза (на примере изучения истории педагогики)</p> <p>Публикация монографии «Музейная педагогика».</p> <p>Разработать программу интенсивной летней медиашколы для школьников и студентов. Разработать УМКД «Медиатехнологии в образовании и СМИ»</p> <p>Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН, «Академическая мобильность» и «Профессиональная мобильность» (фонд М.Прохорова), городской грантовый конкурс «Инициатива» и др. (всего не менее 5)</p>
14.15.25	<p>Непрерывное (перманентное) образование</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение становления инновационной деятельности учителя</p>	Гавриленко Л.С.	<p>Научно обосновать и экспериментально апробировать педагогическую систему на основе разработанной теоретической модели сопровождения. Опубликовать научные статьи (ВАК), монографию «Инновации в системе образования», учебно-методическое пособие «Производственная практика: становление субъекта профессиональной деятельности» для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование»</p>

1	2	3	4
<b>14.25.09</b>	<p>Методики преподавания в общеобразовательной школе.</p> <p>Педагогические и методические аспекты эстетического воспитания младших школьников</p>	<p>Автушко Л.И., Пеленков А.И.</p>	<p>Завершить работу над учебно-методическим пособием «Композиция в детском рисунке»</p> <p>Опубликовать статьи «Педагогические и методические аспекты художественного образования и эстетического воспитания младших школьников», «Графическая наглядность в обучении орфографии», «Педагогические и методические аспекты художественного образования и эстетического воспитания младших школьников», «Новейшие научные достижения», «Семантизация неизвестных слов».</p> <p>в т.ч. в ж-ле, рекоменд. ВАК РФ («В мире научных открытий») «Формирование у младших школьников нравственных понятий на уроках русского языка».</p>
<b>Психологии развития личности</b>			
<b>15.31.31</b>	<p>Психологические особенности формирования инновационной образовательной среды</p> <p>Образовательная система, образовательное пространство, развитие и использование кадрового и научного потенциала края</p>	<p>В теч.года Артюхова Т.Ю., Бенькова О.А., Свиридова А.Н., Шелкунова Т.В.</p>	<p>Исследовать составляющие образовательного пространства с учетом возрастных характеристик его субъектов, разработать рекомендации по совершенствованию образовательного пространства. Опубликовать не менее 4 статей в журналах, рекомендованных ВАК, с импакт-фактором, подготовка главы в монографию (2 п.л.).</p>
<b>15.21.00</b> <b>15.21.41</b>	<p>Психологические закономерности формирования эмоциональной устойчивости, способности к саморегуляции с целью совершенствования личностного потенциала</p>	<p>В теч.года  Артюхова Т.Ю., Левшунова Ж.А., Мартынова М.А., Шелкунова Т.В.</p> <p>1- полугодие</p>	<p>Исследовать психологические закономерности эмоциональной устойчивости, способности к саморегуляции с целью совершенствования личностного потенциала.</p> <p>Опубликовать не менее 3 статей в журналах, рекомендованных ВАК, с импакт-фактором.</p> <p>Осуществить подготовку текста диссертационного исследования к защите (Левшунова Ж.А.).</p>

1	2	3	4
15.21.51	<p>Психологические особенности изучения субъектов образовательного пространства</p> <p>Особенности социально-экономического развития северных территорий; государственная поддержка коренных малочисленных народов Севера</p>	<p>В теч.года</p> <p>Басалаева Н.В., Казакова Т.В., Паркайкина Г.А.</p> <p>Басалаева Н.В., Бенькова О.А., Казакова Т.В., Левшунова Ж.А., Мартынова М.А., Паркайкина Г.А. Свиридова А.Н., Артюхова Т.Ю.</p>	<p>Исследовать специфику проявления психологических особенностей подростков, студентов и педагогов – представителей коренных малочисленных народов Севера</p> <p>Публикация в журналах, рекомендованных ВАК, с импакт-фактором.</p> <p>Осуществить подготовку текста диссертационного исследования к защите Паркайкиной Г.А.</p> <p>Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН, «Академическая мобильность» и «Профессиональная мобильность» (фонд М. Прохорова), городской грантовый конкурс «Инициатива» и др.</p>

#### IV Научные исследования по грантам, программам, договорам

Тема исследования. Ф.И.О. руководителя. Указать рег. №, код рубрикатора ГРНТИ	Объем финансирования, исполнители сроки	Конечный результат
1	2	3
<b>Кафедра иностранных языков</b>		
Региональная программа исследований Восточно-Сибирского центра развития педагогической науки и образования) (Иркутск) Рук. д.п.н., проф. Т.А. Стефановская: филиал Восточно-Сибирского Центра развития педагогической науки и образования (секция «Формирование языковой личности в педагогическом вузе»). Код ГРНТИ 14.35.00; 14.35.07; 14.37.00	В теч. года 2 полугодие 2 полугодие	Научное обоснование повышения качества высшего педагогического иноязычного образования. 1. Отражение результатов исследований в публикациях преподавателей кафедры. 2. Проведение Международной заочной научно-практической конференции «Проблемы иноязычного образования: теория и практика» Отражение результатов исследований в Материалах II Международной заочной научно-практической конференции «Проблемы иноязычного образования»
Подготовка студентов для участия во внутривузовском конкурсе студенческих научных работ	1 полугодие	Не менее 5 работ
<b>Кафедра педагогики</b>		
«Формирование гражданской позиции приемных детей в социокультурном пространстве» - по договору с Отделом опеки и попечительства администрации г. Лесосибирска, Енисейского района  Формирование проектных умений школьников и дошкольников в условиях реализации ФГОС (ФГТ) Сопровождение педагогического процесса в ДОУ №43  Педагогическое обеспечение готовности педагогов ДОУ к реализации ФГОТ		Работа научного кружка – 7 студентов Подготовка документов к участию в грантовой программе Публикации (в том числе студенческие) – 5 публикаций  Проведение методических семинаров в соответствии с договором о сотрудничестве в ДОУ №43  Участие в грантовых конкурсах. Публикации педагогов в научных журналах

<p>Сопровождение образовательного процесса в ДООУ №29 города Лесосибирска в соответствии с договором о сотрудничестве</p> <p>Сопровождение работы филиала кафедры при МБОУ СОШ № 4 (по договору)</p> <p>Педагогическое сопровождение становления инновационной деятельности учителя</p>		<p>Сопровождение образовательного процесса в ДООУ №29 города Лесосибирска в соответствии с договором о сотрудничестве</p> <p>Участие в грантовой программе</p> <p>Проведение семинаров.</p> <p>Публикации статей (в том числе ВАК) и участие в работе конференций (3)</p> <p>Работа научного кружка</p> <p>Монография и/или учебное пособие «Инновации в системе образования»</p> <p>Публикации статей и участие в работе конференций</p>
<p>Подготовка студентов для участия во внутривузовском конкурсе студенческих научных работ</p>	<p>1 полугодие</p>	<p>Не менее 15 работ</p>
<p><b>Кафедра психологии развития личности</b></p>		
<p>Сопровождение работы филиала кафедры при МБОУ СОШ № 1 (по договору)</p> <p>Подготовка студентов для участия во внутривузовском конкурсе студенческих научных работ</p>	<p>1 полугодие</p>	<p>Проведение методических семинаров в соответствии с договором о сотрудничестве в ДООУ №43</p> <p>Участие в грантовых конкурсах. Публикации педагогов в научных журналах</p> <p>Работа научного кружка – 7 студентов</p> <p>Подготовка документов к участию в грантовой программе</p> <p>Публикации (в том числе студенческие) – 5 публикаций</p> <p>Не менее 15 работ</p>

\* Указывается код рубрикатора ГРНТИ, регистрационный №, научная программа (федерального, регионального, межвузовского, внутривузовского уровня) РФФИ, РГФИ, РАН, РАО и др.

\*\* Указывается, что именно планируется: установление определенной закономерности, описание классификации, научное обоснование и экспериментальная апробация педагогической (технической, экологической и др.) системы, разработка теоретической модели исследуемого объекта, явления; ее практическая проверка и т.д. Далее указать форму предъявления результатов: диссертация, монография, статья, научные рекомендации, научный отчет, научно-исследовательская справка и др.

**V Подготовка и защита докторских и кандидатских, магистерских диссертаций в 2014 г.**

Кафедра	Докторские диссертации			Кандидатские диссертации				Магистерские диссертации
	Поступление	Подготовка	Шифр спец.	Поступление	Подготовка	Шифр спец.	Выход на защиту	Выход на защиту
ОГиСЭД					Черепанов А.С. 2016	07.00.00		
					Харитонова Н.Г. 2015	07.00.09		
Русского языка и литературы					Кулакова С.В., 2016	10.02.01		
					Пономарева Е.А., 2015	10.02.01		
ВМиИ		Войтенко Т.Ю.	01.01.06		Игнатъева Н.К. 2015	13.00.02		
					Фирер А.В. 2015	13.00.02		
					Губанова А.А. 2016	13.00.02		
Ин.яз.						10.00.00	Казанцева Я.Н.	
Педагогики	Колокольникова З.У.	Митросенко С.В.	13.00.00			13.00.02	Газизова Т.В.	Колесникова Т.А. 13.00.00
					Колесникова Т.А. 2016	13.00.02		
ПРЛ						19.00.01 19.00.07	Паркайкина Г.А. Левшунова Ж.А.	
					Свиридова А.Н. 2015	19.00.01		
					Мартынова М.А. 2015	19.00.01		
					Шелкунова Т.В. 2016	19.00.07		
					Казакова Т.В. 2015	19.00.01		
ФВ				Казанцев Е. М. Мазова О.Л. 13.00.04				

План повышения квалификации преподавателей осуществляется в соответствии с утвержденной программой «Кадры»

VI Планируемые публикации в 2014 г. (в соответствии с планом научных изданий. Приложение 5)

Кафедра	Монография, глава в монографии	Статья в журналах, рекомендованных ВАК РФ	Статья в русских и зарубежных изданиях	Сборник научных статей (по итогам конференции)
ОГиСЭД	-	2	5	-
Русского языка и литературы	1	1	24	1
ВМиИ	-	7	9	-
Ин.яз.	-	10	25	1
Педагогики	5	16	17	2
ПРЛ	2	15	20	1
СЕ	1	4	10	
ФВ		2	18	
	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>118</b>	

## VII Организация научных конференций, семинаров, конкурсов и др., проводимых на базе института

	Мероприятие	Название конференции/семинара	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4	5
Общеинститутское мероприятие	Конкурс	«Молодой ученый года ЛПИ – филиала СФУ»	До 10 февраля	Конкурсная комиссия
Общеинститутская конференция	Научная методическая конференция для стажеров	Научная методическая конференция для стажеров	Март	Зав.выпускающих кафедр
Общеинститутская конференция	Вузовская научно-практическая конференция	Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты	Апрель	Артюхова Т.Ю., Лобанова О.Б.
Общеинститутское мероприятие	Внутривузовский конкурс	Внутриинститутский конкурс студенческих научных работ (ВКР)	Апрель - сентябрь	Конкурсная комиссия
Общеинститутское мероприятие	Конкурс	Лучший студент ЛПИ. Номинация «Наука»	Май-июнь	Конкурсная комиссия
Общеинститутское мероприятие	Внутривузовский конкурс	Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов	До 20 сентября	Конкурсная комиссия
Общеинститутское мероприятие	III Молодежный региональный форум	«Российское могущество прирастать будет Сибирью...»	Ноябрь	Бахор Т.А., Яковлева Е.Н.
Общеинститутское мероприятие	Научно-методологический семинар	Научно-методологический семинар	2 раза в год	Артюхова Т.Ю.
Кафедры	Научно-методологические семинары кафедр	В соответствии с планом работы кафедры	По отдельному графику	Зав.кафедрами
ОГиСЭД	Научный методологический семинар кафедры	По плану кафедры	В течение года	Карпов А.Н.
ФВ	Подготовка и проведение научных методологических семинаров кафедры Физического воспитания	Модернизация физического воспитания в образовательных учреждениях	В течение года	Кочеткова Т.Н.

1	2	3	4	5
Русского языка и литературы	Международные филологические чтения памяти проф. Р.Т. Гриб	Человек и язык в коммуникативном пространстве	Апрель	Евсеева И.В., Кашпур О.А.
	Малютинские чтения	В рамках региональной научно-технической выставки «Ступени»	Ноябрь	Бахор Т.А.
	Руководство экспериментальной работой учителей литературы пилотной школы МОУ СОШ №2 города Лесосибирска в условиях перехода на ФГОС ВПО		В течение года	Гуйс И.Н.
Ин.яз.	II Международная заочная научно-практическая конференции	Проблемы иноязычного образования: теория и практика	Октябрь	Семенова Е.В.
ВМиИ	Научно-методический семинар по алгебре, по математическому анализу	Избранные вопросы по математическому анализу	В течение года	Ахтамова С.С.
	Научно-методический семинар	Информационные технологии в образовании	В течение года	Киргизова Е.В.
СЕ	Научно-практическая конференция по естественнонаучным дисциплинам	Мир вокруг нас с научной точки зрения	Апрель	Романцова Н.Ф.
Педагогика	Пятая Всероссийская научно-практическая конференция	Социализация личности в образовательном процессе	Май	Митросенко С.В.
	Всероссийская конференция с международным участием	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы	Апрель	Гавриленко Л.С.
	Научно-методические семинары кафедры	Активные методы и формы учебной работы в вузе. Рейтинговые технологии оценки СРС. Дистанционные технологии при организации самостоятельной работы студентов в вузе	В течение года	Колокольникова З.У.
	Конференция для младших школьников	Первые шаги в науку	Март	
ПРЛ	VI международная научная конференция	Проблемы современных междисциплинарных исследований в сфере гуманитарного знания	Апрель-май	Басалаева Н.В., Бенькова О.А.
	Методологический семинар кафедры	По плану работы кафедры	В течение года	Басалаева Н.В.
	Рецензирование научных исследований студентов в рамках внутривузовского конкурса научных работ.		По приказу директора	Эксперт
	Написание отзывов на диссертационные исследования и авторефераты диссертационных исследований		По приглашению	Эксперт
	Рецензирование научных исследований студентов в рамках внутривузовского конкурса научных работ		По приказу директора	Эксперт

**VIII Участие в планируемых научных конференциях, семинарах, симпозиумах \***

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения, ответственный за проведение, контакты	Направление	Сумма, источник финансирования
1	2	3	4	5	6
1	<b>Научные, научно-технические и научно-практические конференции</b>				
1.	V Международный конгресс «Русский язык: исторические судьбы и современность»	февраль	МГУ, Москва	Русский язык	Самофинансирование и/или средства гранта
2.	X Международная научно-практическая конференция «Педагогический профессионализм в образовании»	19-20 февраля	Новосибирск, НГПУ	Педагогическое образование	Самофинансирование и/или средства гранта
3.	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в современной конкурентной среде»	15-16 февраля	г. Уфа	Педагогическое образование	Самофинансирование и/или средства гранта
4.	IV Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования»	20 марта	Кузбасская государственная педагогическая академия, Новокузнецк	Русский язык	Самофинансирование и/или средства гранта
5.	Международная научно-практическая конференция «Управление человеческими ресурсами - основа развития инновационной экономики»	20-21 марта	СибГАУ им. М.Ф. Решетнева, Красноярск	Педагогическое образование	Самофинансирование и/или средства гранта
6.	Международная конференция Герценовские чтения - 2014	апрель	РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург	Междисциплинарное	ЛПИ - филиал СФУ, самофинансирование и/или средства гранта

\* Примечание: очное участие возможно при условии финансирования или поддержанного гранта

1	2	3	4	5	6
7.	Международная научно-практическая конференция «Психология XXI века: пути интеграции в международное научное и образовательное пространство»	17-19 апреля	РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург	Психология	Самофинансирование и/или средства гранта
8.	VIII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст»	17-18 апреля	ТГПУ, Томск	Русский язык, литература	Самофинансирование и/или средства гранта
9.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы языка и литературы»	апрель	ХакГУ, Абакан	Русский язык, литература, иностранные языки	Самофинансирование и/или средства гранта
10.	Международная конференция «Алгебра и математическая логика: теория и приложения»	апрель	Казань	Алгебра, математическая логика	Самофинансирование и/или средства гранта
11.	Международная конференция «Мальцевские чтения»	апрель	Новосибирск	Математика	Самофинансирование или средства гранта
12.	Международная научно-практическая конференция	апрель	Омск, ОмГПУ	Математика и методика ее преподавания	ЛПИ - филиал СФУ
13.	Международная научная конференция «Наука и образование в современной России»	май	РАЕ, г.Москва	Педагогическое образование	Самофинансирование и/или средства гранта
14.	Международная научно-практическая конференция «Новейшие научные достижения»	сентябрь	София, Болгария	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
15.	Международная научная конференция «Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации человека в истории и современности»	14 –15 октября	ТГУ, Томск	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
16.	XXV Международная научная конференция «Язык и культура»	30 – 31 октября	ТГУ, Томск	Русский язык, иностранные языки	Самофинансирование и/или средства гранта

<b>3 Молодежные конференции</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежный научный поиск: личность в изменяющихся сложных социальных условиях»	Март-апрель	Красноярск	Междисциплинарное	ЛПИ - филиал СФУ и/или средства гранта
2.	VII Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: реальность и будущее»	Март	Невинномыск, НИЭУП	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи»	Апрель	КемГУ, г. Анжеро-Судженск	Междисциплинарное	ЛПИ - филиал СФУ и/или средства гранта
4.	Международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс»	11 – 18 апреля	Новосибирск	Междисциплинарное	ЛПИ - филиал СФУ и/или средства гранта
5.	Международная научно-практическая конференция «Молодежь Сибири – науке России»	Апрель	Красноярск, СИБУП	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
6.	Международная молодежная научно-практическая конференция «Россия, Запад и Восток; диалог культур»	28 – 29 апреля	ТГУ, Томск	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
7.	XVIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование»	сентябрь	Томск	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
<b>4 Олимпиады</b>					
1.	Открытая международная интернет-олимпиада для студентов вузов (математика, информатика, русский язык)	В теч. уч. года (по отдельному графику)	По приказу Министерства образования и науки	Математика, информатика, русский язык	ЛПИ - филиал СФУ
2.	Олимпиада по психологии для старшеклассников	Февраль-апрель	ЛПИ – филиал СФУ, кафедра ПРЛ	Психология	Без финансирования

1	2	3	4	5	6
3.	Олимпиада по иностранным языкам для старшеклассников	Март-апрель	ЛПИ – филиал СФУ, каф. иностр языков	Иностранные языки	Без финансирования
4.	Олимпиада по обществознанию	Март	ЛПИ – филиал СФУ, каф. ОГиСЭД	Обществознание	Без финансирования
5.	Олимпиада по педагогике	Апрель	ЛПИ – филиал СФУ, каф. педагогики	Педагогика	Без финансирования
6.	Олимпиада по иностранному языку среди школьников младших классов	Октябрь	ЛПИ – филиал СФУ, каф. иностр языков	Иностранные языки	Без финансирования
7.	Олимпиада по психологии	Декабрь	ЛПИ – филиал СФУ, кафедра ПРЛ	Психология	Без финансирования
8.	Олимпиада по русскому языку и литературе	Декабрь	ЛПИ – филиал СФУ, кафедра русского языка и литературы	Русский язык, литературе	Без финансирования
9.	Олимпиада по дисциплинам физико-математического цикла	По отдельному графику	ЛПИ – филиал СФУ, каф. СЕ, ВМиИ	Естественнонаучные дисциплины	Без финансирования
10.	Всероссийские и международные олимпиады по предметам	В теч. уч. года (по приглаш., как прошедшие отборочный тур)	ЛПИ – филиал СФУ, кафедры (по профилю олимпиады)	По профилю олимпиады	ЛПИ - филиал СФУ

## IX Научно-исследовательская работа студентов

Кафедра	Кол-во студентов, участвующих в бюджетных исследованиях		Кол-во студентов, участвующих в х/д исследованиях		Студенческие проблемные группы**	Кол-во дипломных работ		Кол-во студенческих публикаций		Кол-во докладов на научных конференциях		Кол-во конкурсных работ по профилю кафедры	
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ		ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Форма обучения	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
ОГиСЭД	-	-	-	-	5	-		3	-	3	-	-	-
ФВ	-	-			3		4	15	4	15	4		1
Русского языка и литературы	-	-	2	-	5	30	9	29	2	14	-	6	-
Ин.яз.	-	-	-	-	2	14		20	4	20	4	4	-
ВМиИ	-	-	4	-		12 М 13 И 4 ПИМНО	4 ПИМНО	20		32		6	-
СЕ	-	-	-	-	6			20	-	20	-	2	-
Педагогики	-	-	5	-	8	15	17	44	8	41	2	10	5
ПРЛ	-	-	2	-	7	34	15	40	5	25	5	10	2
	-	-	<b>13</b>	-	<b>36</b>			<b>188</b>	<b>23</b>	<b>170</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>8</b>

\*\* В соответствии с приказом директора

**Основные плановые показатели по научной деятельности  
Лесосибирского педагогического института - филиала федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»  
на 2014 г.**

Показатели	Факт на 01.12.13 г.	План на 2014 г.	Примечания
1	2	3	4
1. Численность ППС, чел.	64	64	
2. Численность студентов, чел. (очная форма обучения)	480	460	
3. Число сотрудников (ППС, докторантов, аспирантов, УВП и штатных сотрудников), участвующих в НИОКР, чел.	58	58	
3.1. в том числе, с оплатой труда	-	-	
4. Защита докторских диссертаций, шт.	-	-	
5. Защита кандидатских диссертаций, шт.	2	3	
6. Зачисление сотрудников в докторантуру, чел.	-	1	
7. Зачисление сотрудников в аспирантуру, чел.	1	1	
8. Издание монографий, шт.	3	3	
9. Издание учебников, учебных пособий, шт.	9	9	
10. Издание сборников научных трудов, шт.	3	3	
11. Публикация статей, всего	274	280	
в том числе:			
11.1. в журналах, имеющих импакт-фактор Web of Science и/или Scopus	7	5	
11.2. в рецензируемых журналах, журналах по списку ВАК	48	50	
12. Проведение научных конференций на базе СФУ, всего	3	3	
в том числе:			
1	2	3	4
12.1. международных, республиканских	3	3	
12.2. студенческих	2	2	
13. Получение патентов, всего	-	-	

в том числе:			
13.1. зарубежных	-	-	
13.2. с участием студентов	-	-	
14. Реализация лицензий на патенты, программы и др.	-	-	
15. Количество студентов, участвующих в НИР, чел.	147	140	
15.1. в том числе с оплатой	3	3	
16. Количество экспонатов, представляемых на внешних выставках, ярмарках, всего	8	5	
16.1. в том числе с участием студентов	8	5	

**Плановые показатели по выполнению  
научно-исследовательских работ и оказанию научно-технических услуг  
Лесосибирского педагогического института - филиала федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» на 2014-2016 гг.**

Показатели	Заказчик	2014		2015		2016	
		Объем, тыс. руб.	Колич., ед.	Объем, тыс. руб.	Колич., ед.	Объем, тыс. руб.	Колич., ед.
Объемы НИР (тыс. руб.), всего		<b>350</b>	<b>6</b>	<b>560</b>	<b>6</b>	<b>560</b>	<b>6</b>
в том числе:							
Госбюджетные НИР	-	-	-	-	-	-	-
Хоздоговорные НИР	1. Управление образования г.Лесосибирска	50	1	50	1	50	1
	2. Управление образования г.Северо-Енисейска	50	1	50	1	50	1
Российские гранты (РФФИ, РГНФ, ККФПНиНТД и др. фонды)	1. Управление образования г.Лесосибирска	100	2	100	2	100	2
	2. ЛПИ - филиал СФУ	100	1	300	1	300	1
	3. ЛПИ - филиал СФУ	50	1	60	1	60	1

Директор института

Л.Н. Храмова