



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Сибирский федеральный университет  
Лесосибирский педагогический институт -  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

СТО 4.2 – 4 – 2012 СМК. Управление записями

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

ЛПИ – филиала СФУ

«29» мая 2014 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 111/п от «04» июня 2014 г.

Директор ЛПИ – филиала СФУ

Л.Н. Храмова

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ**  
**«ЛУЧШИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ»**

ПВД 4.2 – 4.4 – 2014  
шифр документа

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 2 из 16</i>
 <b>ПВД-4.2.-4.4-2014</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>  Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»

### **Содержание**

- 1 Общие положения
  - 2 Нормативные ссылки
  - 3 Цель, задачи конкурса
  - 4 Основная часть
    - 4.1 Номинации конкурса
    - 4.2 Участники конкурса
    - 4.3 Конкурсная комиссия
    - 4.4 Организация и проведение конкурса, состав конкурсных материалов
    - 4.5 Основные критерии отбора конкурсных материалов
    - 4.6 Порядок подведения итогов конкурса
    - 4.7 Информационно-техническая поддержка и извещение о результатах конкурса
  - 5 Права и обязанности участников конкурса и конкурсной комиссии
- Приложение А «Форма заявки на участие в конкурсе»  
 Приложение Б «Критерии оценки УМКД»  
 Приложение В «Таблица подсчетов баллов»  
 Приложение Г «Форма заключения конкурсной комиссии»  
 Лист согласования  
 Лист ознакомления  
 Лист регистрации изменений

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 3 из 16</i>
 <b>ПВД-4.2.-4.4-2014</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»

## **1 Общие положения**

1.1 Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине» (далее – положение) определяет порядок организации и проведения конкурса учебно-методических комплексов дисциплин, разработанных преподавателями Лесосибирского педагогического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (далее – институт).

1.2 Учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД) – совокупность структурированных учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций студентов в образовательном процессе в рамках учебной дисциплины (модуля), в том числе и самостоятельно.

1.3 Конкурс «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине» (далее – конкурс) призван способствовать повышению профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава института (далее – ППС), распространению передового опыта разработки УМКД и ориентирован на активизацию учебно-методической, научной деятельности ППС, стимулирование работы по созданию и совершенствованию УМКД.

1.4 Конкурс проводится по всем циклам (гуманитарный, социальный и экономический; математический и естественнонаучный; профессиональный) и компонентам (базовый, вариативный, дисциплины по выбору) основных образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемым в институте, и предполагает анализ всех компонентов УМКД. Трудоемкость дисциплины, по которой разрабатывается УМКД для участия в конкурсе, должна составлять не менее 2 зачетных единиц.

1.5 В ходе конкурса осуществляется экспертиза качества УМКД – оценка состояния УМКД конкретной дисциплины, выявляющая его реализационный потенциал, возможность включения данного УМКД в информационную среду СФУ.

1.6 Общее руководство конкурсом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Прием заявок и конкурсных материалов, а также оценку УМКД (на правах экспертов) и определение победителей выполняет конкурсная комиссия.

1.7 Сроки проведения конкурса, состав конкурсной комиссии утверждаются приказом директора.

1.8 УМКД после конкурса размещаются в локальной сети института, пополняя ресурсы электронной библиотеки ЛПИ – филиала СФУ.

1.9 По итогам конкурсного отбора УМКД могут быть рекомендованы для участия во внешних конкурсах.

1.10 Настоящее положение может редактироваться в соответствии с рекомендациями конкурсной комиссии предшествующего конкурса.

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 4 из 16</i>
 <b>ПВД-4.2.-4.4-2014</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»

## **2 Нормативные ссылки**

Нормативной базой, определяющей порядок организации и проведения конкурса, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки, реализуемым в институте (далее – ФГОС ВПО);
- Устав СФУ;
- Положение о ЛПИ – филиале СФУ;
- Положение об организации учебного процесса в ЛПИ – филиале СФУ с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы;
- Требования по разработке и структуре учебно-методического комплекса дисциплины СФУ (2013 г.);
- документы СМК ЛПИ – филиала СФУ;
- настоящее Положение.

## **3 Цель, задачи конкурса**

**2.1 Цель конкурса:** поддержка и активизация деятельности ППС по разработке методического обеспечения учебного процесса как условия повышения качества профессиональной подготовки студентов.

**2.2 Основными задачами конкурса являются:**

2.2.1 Содействие постоянному развитию единой информационно-образовательной среды института.

2.2.2 Стимулирование учебно-методической, научной активности ППС института в области создания интерактивных и мультимедийных средств учебного назначения для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

2.2.3 Выявление и распространение инновационного и передового педагогического опыта.

## **4 Основная часть**

### **4.1 Номинации конкурса**

4.1.1 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) Социально-экономические дисциплины, культура и искусство.
- 2) Естественнонаучные дисциплины, математика, информатика и вычислительная техника.
- 3) Филологические дисциплины.
- 4) Психолого-педагогические дисциплины.

4.1.2 В случае участия в отдельных номинациях конкурса менее 3 УМКД конкурсная комиссия вносит предложения по изменению номинаций конкурса. Принятые изменения доводятся до всех участников конкурса.

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 5 из 16</i>
 <b>ПВД-4.2.-4.4-2014</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>  Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»

## **4.2 Участники конкурса**

4.2.1 В конкурсе могут принимать участие штатные работники из числа ППС института, а также внутренние совместители, преподающие дисциплины основных образовательных программ, реализуемых в институте.

4.2.2 На конкурс принимаются как индивидуальные (авторские) заявки, так и коллективные.

4.2.3 Участие в конкурсе добровольное.

4.2.4 Участие в конкурсе засчитывается в индивидуальный рейтинг преподавателя, а также в рейтинг кафедры.

4.2.5 Члены конкурсной комиссии не имеют права участвовать в номинации, где выступают в качестве экспертов, выставленных на конкурс.

## **4.3 Конкурсная комиссия**

4.3.1 Конкурсная комиссия создается из числа высококвалифицированных специалистов в определенной предметной области (по выделенным номинациям настоящего Положения) с целью оценки поступивших на конкурс УМКД и определения победителей, призеров и лауреатов по разработанным критериям оценки (Приложение Б).

4.3.2 Для экспертизы УМКД могут быть привлечены на добровольной основе специалисты соответствующего профиля, имеющие широкий профессиональный кругозор, педагогический опыт и пользующиеся авторитетом в научном сообществе и в коллективах образовательных организаций.

4.3.3 Основные функции комиссии:

4.3.3.1 Объявление конкурса и условий его проведения; прием заявок и конкурсных материалов с присвоением регистрационного номера и даты дня приема УМКД.

4.3.3.2 Выявление соответствия предоставленных материалов условиям конкурса, распределение принятых материалов по номинациям.

4.3.3.3 Анализ УМКД с точки зрения соблюдения формальных и содержательных требований в соответствии с разработанными критериями.

4.3.3.4 Подведение итогов конкурса, принятие решения о победителях, призерах и лауреатах, их поощрений.

4.3.3.5 Подготовка информационных материалов для освещения результатов конкурса для освещения на официальном сайте института.

4.3.3.6 Подготовка аналитического обзора представленных на конкурс УМКД и разработка рекомендаций по совершенствованию их качества.

## **4.4 Организация и проведение конкурса, состав конкурсных материалов**

4.4.1 Объявление о конкурсе проводится путем размещения информации на официальном сайте и информационных стендах института.

4.4.2 Преподаватели, желающие принять участие в конкурсе, представляют в конкурсную комиссию в объявленные сроки конкурсные материалы.

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 6 из 16</i>
 <b>ПВД-4.2.-4.4-2014</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>  Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»

4.4.3 В состав конкурсных материалов входят обязательные компоненты и рекомендуемые.

4.4.3.1 Обязательные компоненты включают:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение А);
- УМКД, разработанный в системе Moodle;
- справка об авторском вкладе каждого участника (если участвует коллектив авторов);
- заключение заведующего кафедрой и выписка из заседания кафедры о рекомендации участия в конкурсе.

4.4.3.2 Рекомендуемые компоненты конкурсных материалов включают:

- внешние рецензии и копии заключений о присвоении грифов (УМО, РИО и пр.) на учебно-методические издания, входящие в состав данного УМКД;
- отзывы преподавателей, применяющих на практике данный УМКД;
- отзывы студентов, обучающихся по данному УМКД;
- копии дипломов и других наград, полученных в ходе участия УМКД во внешних конкурсах, выставках, ярмарках и т.п.

4.4.4 Конкурс проводится в 3 этапа:

4.4.4.1 На первом этапе (отборочном) конкурсная комиссия проводит анализ заявок и конкурсных материалов с точки зрения соблюдения формальных требований и рассматривает возможность допуска УМКД к участию в конкурсе.

4.4.4.2 На втором этапе конкурсная комиссия экспертно устанавливает соответствие каждого представленного УМКД заявленной номинации, а также проводит экспертизу качества УМКД.

4.4.4.3 На третьем этапе конкурсная комиссия на основании выводов экспертов осуществляет отбор победителей и распределение призовых мест по номинациям и представляет протокол заседания директору института для издания приказа о результатах конкурса.

4.4.5 Для экспертизы каждого УМКД из числа членов конкурсной комиссии назначаются 2-3 эксперта, действующих независимо друг от друга (при необходимости могут быть привлечены сторонние эксперты, см.п.4.3.2). УМКД оценивается ими по установленным настоящим положением требованиям и критериям (см.п.4.5).

4.4.7 Каждый эксперт, проводя оценку УМКД, оформляет оценочный лист. Заполненные оценочные листы являются внутренними документами конкурса и не предоставляются участникам конкурса.

#### **4.5 Основные критерии отбора конкурсных материалов**

4.5.1 На конкурс допускаются УМКД, ранее в нём не участвовавшие, а также ранее участвовавшие УМКД, но подвергшиеся значительной доработке и усовершенствованию. При этом УМКД могут являться новыми разработками или уже прошедшими апробацию.

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 7 из 16</i>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
<b>ПВД-4.2.-4.4-2014</b>	Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»

4.5.2 УМКД должен соответствовать последнему поколению ФГОС ВПО (выполнение требований к обязательному минимуму содержания дисциплины конкретного учебного плана направления подготовки: дидактические единицы, трудоёмкость, формы учебной работы, виды контрольных мероприятий и др.), а также Требованиям по разработке и структуре учебно-методического комплекса дисциплины СФУ (2013 г.).

4.5.3 Представленные на конкурс УМКД оцениваются по следующим показателям:

1) Соответствие структуры и содержания УМКД требованиям ФГОС ВПО к обязательному минимуму содержания дисциплины.

2) Целевое назначение и масштаб распространения УМКД.

3) Использование в УМКД современных программно-технических средств обучения.

4) Наличие в УМКД элементов инновационных образовательных технологий<sup>1</sup>.

Перечень критериев для оценки данных показателей представлен в **Приложении Б** настоящего положения.

#### **4.6 Порядок подведения итогов конкурса**

4.6.1 Итоги конкурса определяет конкурсная комиссия по результатам анализа оценочных листов и статистической обработки информации путем выведения среднего арифметического суммы баллов, выставленных экспертами конкурсанту (Приложение В).

4.6.2 Члены конкурсной комиссии принимают решение открытым голосованием. В голосовании должно принимать не менее 2/3 от списочного состава комиссии. Победителем признается участник, чей УМКД набрал наибольшее количество голосов. В случае равенства баллов принимается специальное решение конкурсной комиссии.

4.6.3 При подведении итогов конкурсная комиссия по каждой номинации конкурса определяет абсолютного победителя (1 место) и двух призеров (2 и 3 места). В случае, когда ни один из участников не набрал более 120 баллов, определяются только призеры конкурса. 1 место – один номинант.

4.6.4 По решению конкурсной комиссии в отдельных случаях могут присуждаться специальные награды конкурса (например, за оригинальное научное, учебно-методическое или практическое решение).

<sup>1</sup> Инновационная образовательная технология представляет собой комплекс из трех взаимосвязанных составляющих:

1) Современное содержание, которое передается обучающимся, предполагает не столько освоение предметных знаний, сколько развитие компетенций, адекватных современной образовательной практике. Это содержание должно быть хорошо структурированным и представленным в виде учебных материалов, которые передаются с помощью современных средств коммуникации.

2) Современные методы обучения — активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала.

3) Современная инфраструктура обучения, которая включает информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие, позволяющие эффективно индивидуализировать обучение, использовать преимущества дистанционных форм обучения.

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 8 из 16</i>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
<b>ПВД-4.2.-4.4-2014</b>	Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»

4.6.5 После подведения итогов и определения победителей и призеров конкурса издаётся приказ директора института об утверждении результатов конкурса.

4.6.6 Награждение участников конкурса производится по данным, представленным конкурсной комиссией (Приложение Г). К процедуре награждения подготавливаются:

- дипломы 1, 2, 3 степени и денежные премии за первое, второе и третье место в размере, установленном приказом директора;
- сертификаты участников конкурса (получают все участники, чьи работы допущены до участия в конкурсе);
- специальные награды конкурса (при наличии номинантов).

4.6.7 По представлению конкурсной комиссии лучшие учебно-методические материалы, входящие в состав УМКД, могут быть рекомендованы к публикации за счет средств института (при наличии средств на эти цели).

#### **4.7 Информационно-техническая поддержка и извещение о результатах конкурса**

4.7.1 Информационно-техническую поддержку конкурса (техническая помощь конкурсантам в период разработки УМКД, размещение информационных материалов) обеспечивает отдел информационных технологий.

4.7.2 Подготовку информационных материалов для освещения хода и результатов конкурса осуществляет конкурсная комиссия.

4.7.3 Информация о ходе и результатах конкурса, включая сведения о победителях и призерах, размещается на официальном сайте института [www.les-sfu.ru](http://www.les-sfu.ru).

4.7.4 Итоги конкурса рассматриваются на заседаниях Методического совета института.

### **5 Права и обязанности участников конкурса и конкурсной комиссии**

5.1 **Права** участников конкурса и конкурсной комиссии.

5.1.1 Участие в конкурсе может быть индивидуальным или коллективным. Количество участников конкурса не ограничено.

5.1.2 Претенденты вправе направить несколько конкурсных работ при условии соответствия их содержания и оформления требованиям конкурса.

5.1.3 Участники конкурса имеют право на техническую и консультационную помощь.

5.1.4 Участники конкурса вправе отозвать свою заявку на любом этапе конкурса, для чего достаточно уведомить конкурсную комиссию.

5.1.5 Участники конкурса имеют право на независимую и объективную оценку своих работ, а также на получение достоверной информации об итогах конкурса.

5.1.6 Участники конкурса могут вносить предложения по совершенствованию организации и проведения конкурса.

Версия: 1.0	Стр. 9 из 16
 ПВД-4.2.-4.4-2014	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»

5.1.7 Конкурсная комиссия имеет право запросить от участников конкурса дополнительную информацию для достоверности и объективности оценки работ конкурсантов.

5.1.8 Конкурсная комиссия имеет право снять с рассмотрения конкурсные материалы, представленные с нарушением объявленных сроков подачи и/или не соответствующие требованиям настоящего Положения.

5.1.9 Конкурсная комиссия имеет право вносить предложения по изменению и дополнению настоящего положения и критериев оценки УМКД для последующих конкурсов.

**5.2 Обязанности** участников конкурса и конкурсной комиссии.

5.2.1 Участники конкурса обязаны соблюдать сроки подачи и требования к оформлению и содержанию конкурсных материалов, указанные в настоящем Положении.

5.2.2 Участники конкурса обязаны соблюдать требования законодательства об авторском праве (в УМКД должен быть список использованных источников, ссылки на авторов (источники) использованных цитат, фото- и видеоизображений).

5.2.3 Конкурсная комиссия обязана рассмотреть каждый УМКД, представленный на конкурс, обеспечивая единые требования при оценивании работ и разрешении спорных вопросов, и оформить необходимую документацию в соответствии с требованиями (Приложения Б, В).

5.2.4 Конкурсная комиссия обязана осуществлять информационную поддержку конкурса, обеспечив свободный доступ к информации о регламенте проведения конкурса, составе участников, победителях и призерах.

5.2.5 Конкурсная комиссия обязана консультировать участников конкурса по вопросам подготовки конкурсных материалов.

5.2.6 Конкурсная комиссия обязана принимать решения коллегиально.

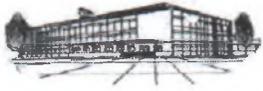
<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 10 из 16</i>
 <b>ПВД-4.2.-4.4-2014</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

(заполняется при предоставлении УМКД на конкурс и является сопроводительным документом на всех этапах конкурса)

<b>Регистрационный номер</b>	_____	<b>Дата подачи на конкурс</b>	_____
<b>Данные об учебно-методическом комплексе дисциплины</b>			
Название УМКД			
<b>Данные о месте создания и реализации УМКД</b>			
Кафедра			
На каких направлениях и профилях подготовки ЛПИ – филиала СФУ преподается дисциплина			
<b>Данные об авторе (коллективе авторов)</b>			
Автор (руководитель коллектива авторов)			
- фамилия, имя, отчество			
- должность			
- ученая степень, звание			
- телефон автора			
- адрес электронной почты			
Члены коллектива авторов:			
1) ФИО, должность			
2) ФИО, должность			

Версия: 1.0	Стр. 11 из 16
 <b>ПВД-4.2.-4.4-2014</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>  Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМКД

Дисциплина Автор-разработчик (ки)

	Показатель	Критерии	Балл max
У Ч Е Б Н О - М Е Т О Д И Ч Е С К И Й	<b>1. Соответствие структуры и содержания УМКД требованиям ФГОС ВПО к обязательному минимуму содержания дисциплины</b>	Аннотация с указанием шифра, полного наименования направления, цикла дисциплин по ФГОС ВПО	1
		Цели, результаты обучения увязаны с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями, указана связь дисциплины с другими дисциплинами ООП	2
		Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, требованиями ФГОС ВПО	3
		Список рекомендуемой литературы включает источники из современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (ЭБС)	4
		Лист контрольных мероприятий оформлен в соответствии с требованиями ЛПИ – филиала СФУ	5
		Задания для практических / лабораторных занятий, адекватные содержанию и задачам дисциплины	6
		Задания для самостоятельной работы, адекватные по объему и содержанию задачам дисциплины	7
		Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для контроля преподавателем, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины)	8
		Контрольно-измерительные материалы для самоконтроля	9
		Методические рекомендации преподавателю для проведения практических / семинарских занятий	10
		Методические рекомендации преподавателю для проведения лабораторных работ	11
		Методические рекомендации преподавателю для организации самостоятельной работы	12
		Тексты лекций	13
		Учебное (учебно-методическое) пособие / учебник	14
К О М П Л Е К С	<b>2. Целевое назначение УМКД и масштаб распространения</b>	УМКД представлен на сайте ЛПИ – филиала СФУ	1
		УМКД представлен на сайте СФУ	2
К О М П Л Е К С	<b>3. Использование в УМКД современных программно-технических средств обучения</b>	Наглядные плоскостные пособия	1
		Демонстрационные объемные модели	2
		Учебные видеоматериалы (фильмы, лекции и пр.) с методическим обоснованием или системой вопросов к ним	3
		Учебные материалы на цифровых носителях (фильмы, лекции, электронные учебники и пр.) с методическим обоснованием или системой вопросов к ним	4
		Иллюстративный материал в мультимедиа исполнении (слайд-фильмы, слайды, текст, гипертексты с гиперссылками, рисунки, схемы, фото, звуковое сопровождение), соответствующий учебным целям дисциплины	5
		Учебные тренажеры	6
		Интерактивная доска	7
Эксклюзивные материалы (видеолекции по материалам работы и с участием автора УМКД и т.п.)	8		
	<b>4. Наличие элементов инновационных технологий преподавания</b>	Технология обучения в сотрудничестве, контекстное обучение, метод проектов, проблемный метод, интерактивное обучение, дифференцированное обучение, кейс-стади, тренинги, деловые игры, ролевые игры и пр. <i>С указанием знаний, умений, компетенций, формируемых в результате использования элементов инновационных технологий преподавания</i>	9
	<b>Итого баллов</b>		153



ПВД-4.2.-4.4-2014

**ПОЛОЖЕНИЕ**Положение о конкурсе  
«Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»**продолжение  
приложения Б****Критерии качества УМКД**

№	Уровень качества	Критерии качества
1.	Качество УМКД низкое	Основные характеристики представлены недостаточно
2.	Качество УМКД среднее	Характеристики представлены достаточно полно
3.	Качество УМКД высокое	Характеристики раскрыты на научной основе. УМКД может быть рекомендован для включения в информационную среду СФУ

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 13 из 16</i>
 <b>ПВД-4.2.-4.4-2014</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**На основании решения Конкурсной комиссии по проведению  
конкурса «Лучший УМКД»**

УМК по дисциплине \_\_\_\_\_,  
основной образовательной программы по направлению \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_  
автора (ов) \_\_\_\_\_

признан \_\_\_\_\_  
(победителем конкурса, призером конкурса с присуждением \_\_ места, номинантом конкурса в номинации \_\_)

Протокол заседания конкурсной комиссии № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель конкурсной комиссии  
Фамилия, И.О; должность, звание \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Секретарь конкурсной комиссии  
Фамилия, И.О; должность, звание \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Приложение:**

Оценочный лист



ПВД-4.2.-4.4-2014

## ПОЛОЖЕНИЕ

Положение о конкурсе  
«Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине»

## РАЗРАБОТЧИКИ:

И.о.зав.кафедрой ПРЛ  
Начальник УОО  
И.о.зав.кафедрой ВМиИ  
И.о.зав.кафедрой педагогики  
Зав.кафедрой ИЯ

## СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР  
Главный бухгалтер

Н.В. Басалаева  
О.А. Кашпур  
Е.В. Киргизова  
З.У. Колокольникова  
Е.В. Семенова

Т.Ю. Артюхова  
Н.В. Пономарева



