

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»

Лесосибирский педагогический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»
(ЛПИ – филиал СФУ)

Согласовано

Зам.директора по УР

 Т.Ю. Артюхова

«30» декабря 2015 г.



Директор ЛПИ – филиала СФУ

Л.Н. Храмова

«30» декабря 2015 г.

ПЛАН
научно-исследовательской работы
ЛПИ – филиала СФУ
на 2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Цель, задачи, направления научно-исследовательской работы	3
II	Направления научно-исследовательской деятельности ППС ЛПИ – филиала СФУ	4
III	Организационные мероприятия	8
IV	Подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций в 2016 г. План повышения квалификации преподавателей (в соответствие с программой «Кадры»)	10
V	Организация научных, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов и др., проводимых на базе института	11
VI	Участие ППС ЛПИ – филиала СФУ в научных конференциях, семинарах, конкурсах и др.	14
VII	Научно-исследовательская работа студентов	17
	Приложение 1 Основные плановые показатели по научной деятельности	
	Приложение 2 Плановые показатели по выполнению научно-исследовательских работ и оказанию научно-технических услуг на 2015-2017 гг.	
	Приложение 3 План научных командировок ППС на 2016 г.	
	Приложение 4 План командировок ППС на 2016 г. (сопровождение студенческих команд на Всероссийские и международные олимпиады)	
	Приложение 5 План научных изданий	
	Приложение 6 План международной деятельности на 2016 г.	

I Цель, задачи, основные направления научно-исследовательской работы

Основная цель НИР ППС ЛПИ – филиала СФУ:

- получение научных данных и разработка научно-методических и психолого-педагогических технологий с учетом выявленных особенностей становления субъектов образовательного пространства;
- внедрение в практику образовательных организаций Приенисейского территориального округа современных методик и педагогических технологий.

Научная работа в ЛПИ – филиале СФУ организована и проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Федеральных органов управления образования, Уставом СФУ и Положением о ЛПИ – филиале СФУ.

Задачи научно-исследовательской работы:

- проведение актуальных научных исследований в области педагогики и образования, в т.ч. междисциплинарных;
- увеличение объемов прикладных научных исследований, в т.ч. за счет грантовых средств;
- научное сопровождение реализации в образовательных организациях общего образования ФГОС и внедрения профессионального стандарта педагога;
- внедрение в учебный процесс результатов научных исследований;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- написание, подготовка к изданию, рецензирование, редактирование монографий, научных статей и докладов;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- взаимодействие с научными школами СФУ и ВУЗами РФ педагогического профиля.

Направления научно-исследовательской работы:

Для достижения цели и решение задач научно-исследовательской работы необходимо выполнить основные плановые показатели по научной деятельности ЛПИ – филиала СФУ на 2016 г. (Приложение 1) и плановые показатели по выполнению научно-исследовательских работ и оказанию научно-технических услуг ЛПИ – филиалом СФУ на 2015-2017 гг. (Приложение 2).

II Направления научно-исследовательской деятельности ППС ЛПИ – филиала СФУ

Кафедра	Тема/ подтема (при наличии)	Научный руководитель/ Научно-творческий коллектив	Объем привлеченных средств на НИОКР, в тыс.руб.	Планируемый результат в 2016 году	Научный куратор (ы)
1	2	3	4	5	6
Русского языка и литературы	Дискурсивное пространство Приенисейского региона как объект лингвистического исследования	Веккессер М.В. / Бахор Т.А. Зырянова О.Н. Мазурова Н.А. Мамаева С. В. Славкина И.А. Шарифуллин Б.Я. Шмульская Л.С.	630,0	Организация и проведение международной научно-практической конференции им. проф. Р.Т. Гриб, с изданием сборника научных статей Опубликовать не менее 10 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, в Scopus – 1, монографий – 1. Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН и НТД и др. (не менее 5)	Евсеева И.В., д-р филол.наук, доц.
	17.07.41 Фольклор и литература Приенисейского региона				
	16.21.61 Речевая коммуникация современного города				
	17.09.91 История русской литературы				
Иностран-ных языков	14.35.00 Формирование личности бакалавра/специалиста с высшим образованием, где владение иностранным языком является важным элементом культуры и профессиональной компетентности будущих педагогов	Семенова Е.В. / Казанцева Я.Н., Мазуров К.В., Ростова М.Л.	280,0	Подготовка диссертации на соиск. уч.ст. канд.наук. Подготовка и проведение III Международной научно-практической конференции «Проблемы иноязычного образования: теория и практика» (очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий) с публикацией сборника научных трудов Отражение результатов исследований в публикациях международного и всероссийского уровней, не менее 10, в статьях в журналах, рекомендованных ВАК РФ (не менее 4). Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН и НТД и др. (не менее 4). Регистрация НИОКР в ЦИТИС	Петрищев В.И., д-р пед.наук, проф.

1	2	3	4	5	6
Высшей математики и информатики	Группы, кольца, поля. Абстрактная алгебра.	Левчук В.М./ Войтенко Т.Ю., Елисова А.П., Яковлева Е.Н.	560,0	Подготовка диссертации на соиск. уч.ст. докт.наук. Подготовка и проведение научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения и преподавания дисциплин естественнонаучного цикла» с изданием сборника научных трудов. Участие в конференциях по проблемам математического образования; Участие в научно-методологических семинарах. Опубликовать не менее 9 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН и НТД и др. (не менее 5) Регистрация НИОКР в ЦИТИС	Левчук В.М., д-р ф.-м.наук, проф. Шершнева В.М., д-р пед. наук, проф.
	27.17 Проблемы теории и приложений алгебно-геометрических систем, ассоциированных с группами лиева типа				
	Теоретические и прикладные аспекты совершенствования учебного процесса в вузе на информационно-деятельностной основе (математика, информатика)	Шершнева В.М./ Ахтамова С.С., Захарова Т.В., Игнатьева Н.К., Киргизова Е.В., Пак Н.И., Рубцов А.В., Фирер А.В.			
	14.35 Инновационное образовательное пространство вуза – ключевой ресурс совершенствования математического образования в Приенисейском регионе				
	41.51.41 Наблюдение космических объектов техногенного происхождения и астероидов, сближающихся с Землей (в рамках сотрудничества с ИПМ РАО им. М.В. Келдыша)	Левшунов А.С.	70,0	Предоставление данных наблюдений в ИПМ РАО им. М.В. Келдыша Опубликовать не менее 1 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ.	
06.81.12 Разработка системы управления лесопромышленным предприятием в современных условиях	Безруких Ю.А., Рубцов А.В.	140,0	Опубликовать не менее 4 статей в журналах, рекомендованных ВАК. Оформить не менее 3 заявок на грантовые конкурсы (ККФН, РГНФ, РФФИ)	Д.т.н., профессор Алашкевич Ю.Д.	

1	2	3	4	5	6
Современного естествознания	14.35.07 Научно-методическое сопровождение дисциплин естественнонаучного цикла	Ефиц О.А./ Романцова Н.Ф., Семенов В.И., Храмова Л.Н.	280,0	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения и преподавания дисциплин естественнонаучного цикла» с изданием сборника научных трудов. Опубликовать не менее 4 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН и НТД и др. (не менее 3)	Втиурин А.Н., д-р ф.-м. наук, ст.научн.сотр.
Педагогика	14.00.05 Формирование гражданской позиции приемных детей-сирот в социокультурном пространстве	Митросенко С.В./ Колокольникова З.У.	140,0	Подготовка и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Социализация личности в условиях образовательного процесса» (очная, с применением дистанционных образовательных технологий) с публикацией сборника Опубликовать не менее 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, монографий – 1. Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН и НТД и др. (не менее 2) Программа научно-методического сопровождения замещающих семей при консультационном центре сопровождения сельских замещающих семей Приенисейского региона	Лукина А.К., к.филос. н., проф.
	Образование и обучение в высшей профессиональной школе Педагогические условия обучения в высшей школе студентов в условиях северного региона (в образовательной практике вуза, образовательных организациях края)	Адольф В.А., Колокольникова З.У./ Автушко Л.И., Газизова Т.В., Колесникова Т.А., Митросенко С.В., Пеленков А.И., Кутугина В.И.	350,0	Подготовка и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновации в образовательном пространстве: опыт проблемы, перспективы» (очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий) с публикацией сборника научных трудов Подготовка диссертации на соиск. ученой степени канд.наук (2) Опубликовать не менее 7 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, монографий – 2	Адольф В.А., д-р пед.наук, проф.

1	2	3	4	5	6
				Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН и НТД и др. – не менее 4 Проведение экспертизы программ ДОУ Регистрация НИОКР в ЦИТИС Оформление патента	
	14.09.25 Развитие образовательной практики в учреждениях различного типа и подготовка педагога в Сибири конца XIX - первой трети XX вв.	Колокольникова З.У./ Лобанова О.Б., Шилов А.И.	140,0	Опубликовать статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, Скопус – не менее 5, монографий – 2 Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН и НТД и др. (не менее 2) Регистрация НИОКР в ЦИТИС Оформление патента	Гришаев В.В. д-р.ист. наук, профессор-консультант
	14.09.00 Музейная педагогика как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического вуза				
Психологии развития личности	15.31.31 Психологические особенности формирования инновационной образовательной среды	Артюхова Т.Ю./ Мартынова М.А., Свиридова А.Н., Шелкунова Т.В.	110,0	Подготовка диссертации на соиск. ученой степени канд.наук (1) Опубликовать не менее 4 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, подготовка монографий, главы в монографию (не менее 4). Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН и НТД и др. (всего не менее 4)	Морозова И.С., д-р психол.н., профессор
	15.21.51 Психологические закономерности формирования эмоциональной устойчивости, способности к саморегуляции с целью совершенствования	Артюхова Т.Ю./ Левшунова Ж.А., Шелкунова Т.В.	110,0	Сформулировать рекомендации по развитию способности к саморегуляции с целью совершенствования личностного потенциала старшеклассников. Опубликовать не менее 3 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Подготовка диссертаций на соиск. уч.ст. канд.наук (1)	Морозова И.С., д-р психол.н., профессор

1	2	3	4	5	6
	личностного потенциала			Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН и НТД др. (всего не менее 4)	
	15.21.51 Психологические особенности субъектов образовательного пространства	Басалаева Н.В./ Артюхова Т.Ю., Бенькова О.А., Казакова Т.В., Левшунова Ж.А., Мартынова М.А., Свиридова А.Н.	240,0	Подготовка и проведение Всероссийской конференции с междунар. участием «Человек развивающийся: сквозь призму междисциплинарных исследований» (очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий) с публикацией сборника научных трудов Подготовка диссертации на соиск. ученой степени канд.наук (2) Опубликовать не менее 7 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Оформить заявки на участие в грантовых конкурсах ККФН и НТД и др. – не менее 4.	Логинова И.О., д-р психол.н., профессор

III Организационные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Исполнители	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Составление планов НИР ППС и плана НИР кафедры	Декабрь 2015 г.	Зав.кафедрой	Артюхова Т.Ю., Отв. за научную работу и МД
2	Создание организационного комитета по подготовке и проведению конференции «VII Международные (XXI Всероссийские) филологические чтения памяти профессора Р.Т.Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве»	Январь	Мамаева С.В., Веккесер М.В.	Мамаева С.В. Отв. за научную работу и МД
3	Создание организационного комитета по подготовке и проведению Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновации в образовательном пространстве: опыт проблемы, перспективы» (очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий) с публикацией сборника	Январь	Колокольникова З.У.	Колокольникова З.У. Отв. за научную работу и МД
4	Создание организационного комитета по подготовке и проведению Всероссийской конференции с междунар. участием «Человек развивающийся: сквозь призму междисциплинарных исследований» (очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий) с публикацией сборника	Февраль	Басалаева Н.В.	Артюхова Т.Ю. Отв. за научную работу и МД
5	Создание оргкомитета по проведению научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения и преподавания дисциплин естественнонаучного цикла» (очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий) с публикацией сборника	Февраль	Романцова Н.Ф., Киргизова Е.В.	Романцова Н.Ф. Отв. за научную работу и МД
6	Создание оргкомитета по проведению Всероссийской научно-практической конференции «Социализация личности в условиях образовательного процесса» (очная, с применением дистанционных образовательных технологий) с публикацией сборника	Февраль	Митросенко С.В.	Колокольникова З.У. Отв. за научную работу и МД

1	2	3	4	5
7	Создание оргкомитета по проведению III Международной научно-практической конференции «Проблемы иноязычного образования: теория и практика» (очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий) с публикацией сборника	Февраль	Семенова Е.В.	Семенова Е.В. Отв. за научную работу и МД
8	Отчет о выполнении планов НИР ППС и плана НИР кафедры	Декабрь 2016 г.	Зав.кафедрой	Отв. за научную работу и МД
9	Отчет о выполнении плана НИР института	Декабрь 2016 г.	Отв. за научную работу и МД	Отв. за научную работу и МД
10	Создание комиссии для проведения во внутриинститутского конкурса студенческих научных работ (ВКР)	В соответствии с положением	Лобанова О.Б.	Отв. за научную работу и МД
11	Отчет о выполнении НИР в Крайстат (2Наука-краткая, 2 Наука)	Ежеквартально (10 день отчетного периода), до 02.04	Отв. за научную работу и МД	Отв. за научную работу и МД

IV Подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций в 2016 г.

Кафедра	Докторские диссертации			Кандидатские диссертации			
	Поступление	Подготовка работы	Шифр спец.	Поступление	Подготовка работы	Шифр спец.	Выход на защиту
Русского языка и литературы					Кулакова С.В.	10.02.01	
ВМиИ		Войтенко Т.Ю.	01.01.06		Игнатьева Н.К. Фирер А.В.	13.00.02 13.00.02	
Ин.яз.			10.00.00	Мазуров К.В.	Казанцева Я.Н.	10.00.00	
Педагогики					Газизова Т.В. Колесникова Т.А. (2017)	13.00.01 13.00.01	
ПРЛ					Левшунова Ж.А. Свиридова А.Н. Шелкунова Т.В. Казакова Т.В.	19.00.07 19.00.01 19.00.13 19.00.07 19.00.07	Мартынова М.А.

План повышения квалификации преподавателей осуществляется в соответствии с утвержденной программой «Кадры»

V Организация научных, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов и др., проводимых на базе института

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения, ответственный за проведение	Направление	Сумма, в тыс. руб., источник финансирования
1	2	3	4	5	6
1	Научные, научно-технические и научно-практические конференции				
1.	VII Международные (XXI Всероссийские) филологические чтения памяти профессора Р.Т.Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве» (очная форма проведения, с применением ДОТ)	Апрель	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Мамаева С.В., Семенова Е.В., Веккессер М.В.	Филологическое	130,0 руб. (100, 0 – СФУ, 30,0 – ЛПИ – филиал СФУ)
2.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» (очно-заочная форма проведения, с применением ДОТ)	Апрель	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Колокольникова З.У.	Междисциплинарное	130,0 руб. (100, 0 – СФУ, 30,0 – ЛПИ – филиал СФУ)
3.	III Международная научно-практическая конференция «Проблемы иноязычного образования: теория и практика» (заочная форма проведения, с применением ДОТ)	Июнь	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Семенова Е.В.	Филологическое Педагогическое	Самофинансирование
4.	Всероссийская конференция с международным участием «Человек развивающийся: опыт междисциплинарных исследований» (очно-заочная форма проведения, с применением ДОТ)	Октябрь	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Казакова Т.В.	Междисциплинарное	130,0 руб. (100, 0 – СФУ, 30,0 – ЛПИ – филиал СФУ)
5.	6 всероссийских педагогических чтений «Социализация личности в условиях образовательного процесса» (очно-заочная форма проведения, с применением ДОТ)	Октябрь	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Митросенко С.В.	Междисциплинарное	130,0 руб. (100, 0 – СФУ, 30,0 – ЛПИ – филиал СФУ)
6.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения и преподавания дисциплин естественнонаучного цикла»	Октябрь	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Романцова Н.Ф., Киргизова Е.В.	Естественнонаучное	Самофинансирование

1	2	3	4	5	6
2	Научно-методические конференции				
1	«Молодой учитель в современной школе»	Март	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Артюхова Т.Ю.	Междисципли- нарное	ЛПИ - филиал СФУ
3	Молодежные конференции				
1.	Региональный молодежный научно-образовательный фестиваль	Март	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Бахор Т.А., Мамаева С.В.	Междисципли- нарное	ЛПИ – филиал СФУ
2.	Научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты преподавания в высшей педагогической и общеобразовательной школах»	Апрель	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Лобанова О.Б	Междисципли- нарное	ЛПИ - филиал СФУ
3.	IV Молодежный региональный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью...».	Ноябрь	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Бахор Т.А., Мамаева С.В.	Междисципли- нарное	ЛПИ - филиал СФУ, и/или средства гранта
4	Семинары				
1.	Круглый стол «Проблемы иноязычного образования в современной школе: теория и практика»	Март	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Семенова Е.В.	Методика обучения иностранным языкам	ЛПИ - филиал СФУ
2	Научно-методическое сопровождение дисциплин естественнонаучного цикла	Октябрь	ЛПИ – филиал СФУ, г.Лесосибирск, Романцова Н.Ф.	Естественно- научное	ЛПИ - филиал СФУ

1	2	3	4	5	6
5 Конкурсы					
1.	Внутриинститутский конкурс студенческих научных работ (ВКР)	Апрель - сентябрь	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Конкурсная комиссия	Междисциплинарное	ЛПИ – филиал СФУ
2.	Конкурс «Лучший студент ЛПИ». Номинация «Наука»	Май-июнь	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Конкурсная комиссия	Научное	ЛПИ – филиал СФУ
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая научная статья – 2016»	Май	Семенова Е.В.	Педагогика и методика высшей школы	Самофинансирование
4.	Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов	До 20 сентября	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Конкурсная комиссия	Междисциплинарное	ЛПИ – филиал СФУ
5.	Конкурс «Молодой ученый года ЛПИ – филиала СФУ»	Октябрь	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Конкурсная комиссия	Междисциплинарное	ЛПИ – филиал СФУ
6 Выставки					
1.	Региональная выставка научно-технического творчества «Ступени»	Октябрь-ноябрь	г.Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ, Бахор Т.А.	Междисциплинарное	ЛПИ – филиал СФУ
7 Экспертиза					
1.	Рецензирование научных исследований студентов в рамках внутривузовского конкурса научных работ.	По приказу директора	Эксперт	Междисциплинарное	Без финансирования
2.	Написание отзывов на диссертационные исследования и авторефераты диссертационных исследований	По приглашению	Эксперт	Междисциплинарное	Без финансирования

VI Участие ППС ЛПИ – филиала СФУ в научных конференциях, семинарах, конкурсах и др.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Направление	Сумма, источник финансирования
1	2	3	4	5	6
1 Научные, научно-технические и научно-практические конференции					
1.	VIII Всероссийская конференция с международным участием «Современная дидактика»	Январь	Красноярск, СОШ № 152 (адрес г. Красноярск, ул. Ястынская, 9 д)	Педагогическое	Самофинансирование и/или средства гранта
2.	LXI конференция «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии»	Февраль	Новосибирск, АНС «СибАК»	Педагогическое, психологическое	Самофинансирование и/или средства гранта
3.	Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Психология 21 века»	Февраль	Санкт-Петербург, СПбГУ (факультет психологии)	Педагогическое	Самофинансирование и/или средства гранта
4.	XXIII Всероссийская конференция «Практики развития: современный конфликт индивидуального и массового образования»	14-16 апреля	Красноярск, СФУ, Педколледж № 1	Педагогическое	Самофинансирование
5.	VII Международные (XXI Всероссийские) филологические чтения памяти профессора Р.Т. Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве»	Апрель	Лесосибирск, ЛПИ - филиал СФУ	Филологическое	Самофинансирование
6.	Международная конференция «Инновации в образовательном процессе»	Апрель	Лесосибирск, ЛПИ - филиал СФУ	Педагогическое Психологическое	Самофинансирование
7.	Герценовские чтения «Иностранный язык»	Май	Санкт-Петербург, СПбГУ, факультет иностранных языков	Филология, методика обучения иностранным языкам	Самофинансирование
8.	Международная научно-практическая конференция – XXXI сессия Научного совета Российской академии образования по проблемам истории образования и педагогической науки «Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры»	Июнь	Тверь, Тверской государственный университет	Гуманитарные науки	Самофинансирование и/или средства гранта

1	2	3	4	5	6
9.	Международная конференция, посвященная 70-летию со дня рождения В. М. Левчука «Алгебра и Логика: Теория и Приложения»	Июль	Красноярск, Сибирский федеральный университет (СФУ) Институт вычислительного моделирования СО РАН (ИВМ СО РАН) Институтом математики СО РАН	Математическое	Самофинансирование и/или средства гранта
10.	Международная XI школа-конференция по теории групп, посвященная 70-летию со дня рождения А. Ю. Ольшанского	Июль	Красноярск, Институт математики и фундаментальной информатики, Сибирский федеральный университет (СФУ) Институт вычислительного моделирования СО РАН (ИВМ СО РАН) Институт математики СО РАН	Математическое	Самофинансирование и/или средства гранта
11.	6 всероссийские педагогические чтения «Социализация личности в условиях образовательного процесса»	Октябрь	Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ	Педагогическое	Самофинансирование
12.	Всероссийская конференция с международным участием «Человек развивающийся: опыт междисциплинарных исследований»	Октябрь	Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ	Междисциплинарное	Самофинансирование
13.	Международная научная конференция «Русский язык и литература как фактор интеграции Русского мира»	Октябрь	Красноярск, СФУ, ИФиЯК	Филологические науки	ЛПИ - филиал СФУ, самофинансирование и/или средства гранта
14.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Человек, Семья и общество»	Октябрь	Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта
15.	Международная конференция «Актуальные проблемы языка и литературы»	Ноябрь	Абакан, Хакасский государственный университет	Филологические науки	Самофинансирование и/или средства гранта

1	2	3	4	5	6
16.	Всероссийская конференция с международным участием «Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал»	Ноябрь	Красноярск, КрасГМУ им.Войно-Ясенецкого	Психологическое	Самофинансирование и/или средства гранта
17.	Участие в конференциях всероссийского, международного уровня по приглашению	В течение года	В зависимости от места проведения конференции	Междисциплинарное	Самофинансирование и/или средства гранта

VII Научно-исследовательская работа студентов

Кафедра	Кол-во студентов, участвующих в бюджетных исследованиях ¹		Кол-во студентов, участвующих в х/д исследованиях		Студенческие проблемные группы**	Кол-во студенческих публикаций		Кол-во докладов на научных конференциях		Кол-во конкурсных работ по профилю кафедры	
	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
Форма обучения	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Русского языка и литературы	15	-	-	-	<u>Бахор Т.А.</u> Интерпретация художественного текста <u>Веккесер М.В.</u> Актуальные вопросы русского языка и речеведения	34	6	31		10	4
Иностранных языков	15	-	-	-	<u>Семенова Е.В., Ростова М.Л., Казанцева Я.Н.</u> Актуальные проблемы английской филологии и иноязычного образования	30	5	20	5	3	1
ВМиИ	15	-	-	-	<u>Киргизова Е.В., Захарова Т.В.</u> Теоретические и прикладные аспекты использования СИТ в организации обучения	15	2	20	-	6	-

¹ По источнику финансирования различают научные исследования бюджетные, хоздоговорные и нефинансируемые.

Бюджетные исследования финансируются из средств бюджета РФ или бюджетов субъектов РФ.

Хоздоговорные исследования финансируются организациями-заказчиками по хозяйственным договорам.

Не финансируемые исследования могут выполняться по инициативе ученого, индивидуальному плану преподавателя.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					информатики и математики в условия ИОС; <u>Яковлева Е.Н.</u> Избранные вопросы алгебры						
СЕ	8	-	-	-	<u>Романцова Н.Ф.</u> Я обязан быть здоровым	6	-	6	-	1	-
					<u>Ефиц О.А.</u> Социально-экологические проблемы Нижнего Приангарья	4	-	4	-	1	-
Педагогика	30	5	-	-	<u>Колокольникова З.У.</u> , <u>Лобанова О.Б.</u> Музейная педагогика <u>Колокольникова З.У.</u> Медиаобразование студентов и школьников в условиях телестудии <u>Кутугина В.И.</u> Социально-педагогическое проектирование в контексте организации студенческого самоуправления <u>Митросенко С.В.</u> Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот	40	10	30	5	20	2
					<u>Газизова Т.В.</u> Педагогические проблемы формирования проектной компетентности будущих педагогов <u>Пеленков А.И.</u> Методические аспекты уроков математики в начальной школе						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРЛ	13	-	-	-	<u>Казакова Т.В.</u> Психологические условия жизненного самоосуществления человека <u>Мартынова М.А.</u> Интеллектуально- личностный потенциал и особенности его проявления у участников образовательного процесса <u>Басалаева Н.В.</u> Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	30	4	24	-	20	2
ФВ	-	-	-	-	<u>Кочеткова Т.Н.</u> Актуальные проблемы физической культуры	4	-	4	-	2	-

** В соответствии с приказом директора

**Основные плановые показатели по научной деятельности
Лесосибирского педагогического института - филиала федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»
на 2016 г.**

Показатели	Факт на 31.12.15 г.	План на 2016 г.	Примечания
1	2	3	4
1. Численность ППС, чел.	54	54	
2. Численность студентов, чел. (очная форма обучения)	350	400	
3. Число сотрудников (ППС, докторантов, аспирантов, УВП и штатных сотрудников), участвующих в НИОКР, чел.	51	51	
3.1. в том числе, с оплатой труда	2	2	
4. Защита докторских диссертаций, шт.	0	0	
5. Защита кандидатских диссертаций, шт.	1	5	
6. Зачисление сотрудников в докторантуру, чел.	0	0	
7. Зачисление сотрудников в аспирантуру, чел.	0	0	
8. Издание монографий, глав в монографиях шт.	2/24	2/24	
9. Издание учебников, учебных пособий, шт.	24	24	
10. Издание сборников научных трудов, шт.	5	5	
11. Публикация статей, всего	265	265	
в том числе:			
11.1. в журналах, имеющих импакт-фактор Web of Science и/или Scopus	0	2	
11.2. в рецензируемых журналах, журналах по списку ВАК	65	65	
12. Проведение научных конференций на базе ЛПИ – филиала СФУ, всего	5	5	
в том числе:			
12.1. международных, республиканских	4	4	

1	2	3	4
12.2. студенческих	1	1	
13. Получение патентов, всего	0	1	
в том числе:			
13.1. зарубежных	0	0	
13.2. с участием студентов	0	1	
14. Реализация лицензий на патенты, программы и др.			
15. Количество студентов, участвующих в НИР, чел.	150	150	
15.1. в том числе с оплатой	15	15	
16. Количество экспонатов, представляемых на внешних выставках, ярмарках, всего	2	2	
16.1. в том числе с участием студентов	0	0	
Заработано средств	524,9	3780,0 (1884)	

Зам.директора по УР

Т.Ю. Артюхова

**Плановые показатели по выполнению
научно-исследовательских работ и оказанию научно-технических услуг
Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета на 2015-2017 гг.**

Кафедра	2015					2016					2017				
	ККФНиНТД		Другое (РГНФ, город, ЛПИ)		Всего	ККФНиНТД		Другое (РГНФ, город, ЛПИ)		Всего	ККФНиНТД		Другое (РГНФ, город, ЛПИ)		Всего
	тыс.руб	ед.	тыс.руб	ед.		тыс.руб	ед.	тыс.руб	ед.		тыс.руб	ед.	тыс.руб	ед.	
ВМиИ	70	3			70	200	7	100	2	300	200	7			200
СЕ	250	2			250	50	2			50	50	2			50
Ин.яз	50	1	30	3	80	50	2	40	3	90	50	2	50	3	100
Рус.яз и лит	50	1			50	200	7	200	1	400	200	7	200	1	400
Педагогики	80	2	30		110	200	7	38		238	200	7	200	1	400
ПРЛ	80	2	30	1	110	200	7	30	1	230	200	7	200	1	400
ОГисЭД	50	2			50	50	2			50	50	2			50
Фв	50	2			50	50	2			50	50	2			50
По институту	680	15	90	4	770	1000	36	408	7	1408	1000	36	650	6	1650
	Фонд Прохорова														
ВМиИ	70	4			70	70	4			70	70	4			70
СЕ	20	1			20	20	1			20	20	1			20
Ин.яз	40	2			40	50	3			50	50	3			50
Рус.яз и лит	40	3			40	100	10			100	100	10			100
Педагогики	100	10			100	100	10			100	100	10			100
ПРЛ	100	7			100	130	8			130	150	8			150
ОГисЭД	25	2			25	3				3	50	3			50
ФВ	50	2			50	3				3	50	3			50
По институту	445	31			445	476	36			476	590	42			590

Зам.директора по УР

Т.Ю. Артюхова

V Планируемые публикации в 2016 г. (в соответствии с планом научных изданий)

Кафедра	Монография, глава в монографии	Статья в журналах, рекомендованных ВАК РФ	Статья в российских и зарубежных изданиях	Сборник научных статей (по итогам конференции)
1	2	3	4	5
Русского языка и литературы	<p>1. Региональная идентификация и самоидентификация жителей Приенисейской Сибири: фольклорный, этнографический, лингвокультурологический, литературный дискурсы.</p> <p>2. Языковая картина мира Джима Моррисона: когнитивно-типологическая реконструкция (в рамках работы формирующейся научно-педагогической школы).</p> <p>3. Мир в зеркале языка: теоретические и прикладные аспекты (в рамках работы формирующейся научно-педагогической школы).</p>	<p><u>Бахор Т.А., Лобарева В.С.</u> 1. Деятельностный подход в обучении будущих учителей начальных классов (прикладной бакалавриат).</p> <p><u>Веккессер М.В.</u> 2. Актуальные вопросы региональной лингвистики</p> <p>3. Деятельностный подход в обучении русскому языку.</p> <p><u>Зырянова О.Н.</u> 1. Архетип ребенка в рассказах Т. Толстой.</p> <p><u>Мазурова Н.А.</u> 5. «Хронотоп рассказа Л.Н. Толстого "Хозяин и работник"»</p> <p>6. Этические и эстетические аспекты темы взаимоотношения человека и природы в повестях В.Г. Распутина.</p> <p><u>Мамаева С.В., Славкина И.А., Шмутьская Л.С.</u> 7. Методическая помощь студентам в ходе прохождения педагогической практики.</p> <p>8. Организация самостоятельной работы студентов-первокурсников (на</p>	<p><u>Шарифуллин Б.Я.</u> 1. Российский город: языковое пространство и коммуникативная среда (социолингвистический аспект)» (статья SCOPUS)</p> <p>2. On the Reconstruction of the World Linguistic Picture of "The Beatles" (статья SCOPUS)</p> <p>3. Инвективные жанры мужской и женской Коммуникации.</p> <p>4. Соматизмы в поэтике «БИТЛЗ» 2: Разберёмся с foot и leg.</p> <p>5. «Гламурные» речевые жанры в современной российской коммуникации: интернет и реклама».</p> <p>6. «Woman» в поэтическом рок-дискурсе Джима Моррисона»</p> <p>7. «Современная</p>	<p>Сборник научных статей по итогам VII Международных (XXI Всероссийских) филологических чтений памяти профессора Р.Т.Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве»</p>

1	2	3	4	5
		<p>примере курса «Основы науки о языке»).</p> <p><u>Шарифуллин Б.Я.</u></p> <p>9. «Русская сказка в когнитивно-сопоставительном аспекте. Этюд 1. Курочка Ряба</p> <p>10. «Русская сказка в когнитивно-сопоставительном аспекте. Этюд 2. Теремок»</p> <p>11 Флирт: описание гипержанового сценария</p>	<p>русская интернет-коммуникация в гендерном измерении: «мамский язык»</p> <p>8. «Cellophane Flowers Of Yellow And Green»: флора в языковой картине мира «Битлз»</p> <p>9. «Потерять голову»: соматический этюд (на материале русского и английского языков)</p>	
<p>Иностранных языков</p>	<p>1. Медиакультура как интегратор среды образовательной модерации</p> <p>2. Год перекрестной культуры Великобритании и Российской федерации: анализ опыта работы в педагогическом вузе.</p> <p>3. Интерактивная лекция в педагогическом вузе: специфика, возможности, ограничения.</p> <p>4. Метафоризация современного информационного пространства</p> <p>5. Философский аспект феномена образовательного пространства.</p> <p>6. Внеучебная работа в педагогическом вузе как фактор формирования профессиональной</p>	<p>Общее количество 28-30</p>	<p>1. VII Международные (XXI) всероссийские филологические чтения имени профессора Р.Т. Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве».</p> <p>2. III Международная научно-практическая конференция «Проблемы иноязычного образования: теория и практика»</p>	

1	2	3	4	5
	<p>компетенции будущих учителей иностранного языка.</p> <p>7. Деятельность клуба «Учебный студенческий театр на английском языке» в контексте формирования профессиональных компетенций будущих учителей иностранного языка.</p>			
<p>Высшей математики и информатики</p>		<p>Ахтамова С.С., Киргизова Е.В., Рубцов А.В.</p> <p>1) Информационное обеспечение систем менеджмента</p> <p>Войтенко Т.Ю.</p> <p>1) Каноническая форма элементов и определяющие соотношения группы Шевалле $G(\Phi, K)$</p> <p>2) Применение систем компьютерной алгебры</p> <p>Захарова Т.В.</p> <p>1) Формирование общекультурных компетенций у бакалавров педагогического образования посредством решения информационных задач</p> <p>Киргизова Е.В., Герасимов М.</p> <p>1) Разработка экспертной системы на основе ментальных схем:</p>	<p>Ахтамова С.С.</p> <p>1) Структурирование учебного материала, как способ обучения бакалавров</p> <p>2) Формирование основ информационной культуры бакалавра при подготовке в вузе</p> <p>Ахтамова С.С., Шуняев М.С.</p> <p>1) Этапы организации школьных уроков с использованием ИТ</p> <p>Ахтамова С.С., Яковлева Т.А.</p> <p>2) Использование приёма конструирования при изучении геометрического материала в начальной школе с введением ФГОС</p>	<p>Ахтамова С.С.</p> <p>1) Структурирование учебного материала как способ обучения бакалавров</p> <p>Фирер А.В.</p> <p>1) Geogebra в обучении алгебре</p>

1	2	3	4	5
		<p>2) использование в образовательном процессе. Рубцов А.В., Киргизова Е.В.</p> <p>1) Системы информационного обеспечения системы менеджмента гос. учреждений Фирер А.В.</p> <p>1) Формирование познавательных универсальных учебных действий в обучении алгебре</p> <p>2) Визуальные средства в обучении алгебре Яковлева Е.Н.</p> <p>О некоторых свойствах групп с точками</p>	<p>3. Игнатьева Н.К.</p> <p>1) О классификации задач на построение, решаемых алгебраическим методом, по уровню сложности</p>	
СЕ	<p>1. Год перекрестной культуры Великобритании и Российской Федерации: анализ опыта работы в педагогическом вузе (Семенов В.И.)</p>	<p>1.Статья Экологические группы растений южной тайги по отношению к фактору увлажнения (Ефиц О.А.)</p> <p>2. Статья «Совершенствование экспериментальной подготовки учителей физики в педагогическом вузе» (Романцова Н.Ф.)</p> <p>3. Медиакультура как интегратор среды образовательной модерации (Семенов В.И.)</p> <p>4. Метафоризация современного информационного</p>	<p>1. «Современные проблемы методики преподавания физики: развивающий характер демонстрационных опытов» (Романцова Н.Ф.)</p> <p>2. Интерактивная лекция в педагогическом вузе: специфика, возможности, ограничения (Семенов В.И.)</p>	

1	2	3	4	5
		<p>пространства (Семенов В.И.)</p> <p>5. Реализация принципа историзма в курсе физики средней школы (Романцова Н.Ф.)</p> <p>6. Статья Ефиц О.А. – пока тема не определена.</p>		
<p>Педагогики</p>	<p>Сопровождение детей-сирот в общеобразовательной школе: психолого-педагогический аспект Митросенко С.В. в соавт с Артюховой Т.Ю.</p> <p>Управление дошкольным образованием: коллективная монография под ред. С.В.Митросенко. (З.У. Колокольникова, О.Б.Лобанова, А.И.Пеленков)</p> <p>Социальное воспитание в Приенисейской Сибири в 20-30 е гг XX века», (З.У. Колокольникова, О.Б.Лобанова)</p> <p>Развитие образовательной практики в учреждениях различного типа и подготовка педагога в Сибири конца XIX - первой трети XX вв.; коллективная монография / под ред. А.И.Шилова</p>	<p>Событийность как средство формирования гражданской позиции будущего педагога Митросенко С.В.</p> <p>Подготовка студентов педагогического вуза к проектной деятельности Пеленков А.И.</p> <p>Проблема формирования научного мировоззрения будущих педагогов Пеленков А.И.</p> <p>Модель педагогического обеспечения формирования готовности к проектной деятельности будущих бакалавров-педагогов Газизова Т.В.</p> <p>Формирование мотивационно-целеполагающего компонента готовности к проектной деятельности будущих</p>	<p>Приемы и способы формирования универсальных учебных действий у младших школьников в процессе работы с текстовыми задачами Пеленков А.И.</p> <p>Использование приемов графического моделирования при решении текстовых задач в начальной школе</p> <p>Развитие понимания математических символов и знаков как средство обогащения речи будущего учителя начальной школы</p> <p>Подготовка будущих педагогов к созданию и защите социальных проектов</p>	<p>Социализация личности в условиях образовательного процесса (сборник статей Всеросс конф)</p> <p>Инновации в образовательном пространстве: опыт проблемы, перспективы (сборник межд. конф)</p>

1	2	3	4	5
	<p>Историко-педагогические аспекты социального патронажа в России (З.У. Колокольникова, О.Б.Лобанова)</p> <p>Музейная педагогика (З.У. Колокольникова, О.Б.Лобанова)</p>	<p>бакалавров-педагогов. Газизова Т.В.</p> <p>Результаты диагностического исследования социальной воспитанности младших школьников», Колесникова Т.А.</p> <p>Модель внеурочной деятельности по социальному воспитанию младших школьников», «Социально-воспитательный потенциал внеурочной деятельности» Колесникова Т.А.</p> <p>Полоролевое воспитание дошкольников в ДОУ. Кутугина В.И.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей детей старшего дошкольного возраста в ДОУ Кутугина В.И.</p> <p>Формирование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики (на примере прикладного бакалавриата) // Колокольникова З.У., Лобанова О.Б.</p> <p>1. Подготовка студентов педагогического вуза к организации мониторинга образовательных результатов</p>	<p>Деятельностный подход в обучении русскому языку</p> <p>Работа педагога с трудными подростками в свете ФГОС второго поколения</p> <p>Внеучебная деятельность младших школьников в современной школе в рамках ФГОС НО</p> <p>Онтология студенческого самоуправления</p> <p>Музейная педагогика как средство преподавания истории педагогики.</p> <p>Концепции дошкольного воспитания в отечественной педагогике начала XX века</p>	

1	2	3	4	5
		<p>в начальной школе</p> <p>2. Формирование универсальных компетенций у будущего учителя в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>3. Парадигмальные установки в современном образовании</p> <p>4. Проблемы организации учреждений социального воспитания для трудновоспитуемых детей в Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX в.</p> <p>5. Учреждения социального воспитания для физически и морально-дефективных детей в Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX в.</p> <p>6. Исторические вариативные модели реализации педагогического образования в Сибири первой трети XX века</p> <p>7. Профессиональная подготовка учителя в Сибири: исторический контекст</p> <p>8. Роль музейной педагогики в преподавании дисциплины «История педагогики и образования»</p>		

1	2	3	4	5
		<p>9. Педагогическое образование в Сибири в 20-30-е гг XX века</p> <p>10. Образовательный уровень и профессиональная подготовка учителя в Приенисейской Сибири в 20-30-е гг XX века</p> <p>11. К вопросу о преемственности профессиональных компетенций в Профстандарта педагога и ФГОС ВПО</p> <p>12. Детские сады как учреждения социального воспитания детей в Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX в.</p> <p>13. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики (на примере прикладного бакалавриата)</p> <p>14. Социальный патронаж: историко-педагогический аспект</p>		

1	2	3	4	5
ПРЛ	Бенькова О.А. Феномен студенческого самоуправления: от теории к практике (глава в монографии)	Бенькова О.А. Развитие профессиональной направленности к психолого-педагогической деятельности у студентов // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева	Казакова Т.В. Особенности педагогического взаимодействия педагогов с разным типом профессионального мышления // Концепт (научно-методический электронный журнал)	Мартынова М.А. Применение метафорических карт в процессе психологического консультирования
	Левшунова Ж.А. Развитие саморегуляции в дошкольном возрасте» (глава в монографии)	Левшунова Ж.А. «Исследование характеристик осознанной саморегуляции учащихся на разных этапах обучения» // Теоретическая и экспериментальная психология	Левшунова Ж.А. Стилевые особенности осознанной саморегуляции кадет // Концепт (научно-методический электронный журнал)	Мартынова М.А. ТДТ как метод оказания психологической помощи женщинам в коррекции веса
	Психологические аспекты управления дошкольной образовательной организацией (кафедра ПРЛ)	Мартынова М.А., Богомаз С.А. Тренинг как метод оказания психологической помощи в оптимизации взаимодействия вузовской молодежи с городской средой // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева	Казакова Т.В. Проявление суверенности в профессиональной деятельности педагогов // Символ науки (международный научный журнал)	Мартынова М.А. Метод БОС и его возможности в развитии навыков саморегуляции
		Мартынова М.А., Богомаз С.А. Факторная структура субъективных оценок реализуемости базисных ценностей в городской среде вузовской молодежью из двух сибирских городов // Вестник	Басалаева Н.В. Проблема сохранения психологического здоровья субъектов образовательного пространства// Концепт (научно-методический	Мартынова М.А. Основные подходы к изучению личностного потенциала в психологической науке

	2	3	4	5
		ТГУ Казакова Т.В. Факторные модели личностных особенностей педагогов с разным уровнем суверенности // Вестник ВлГУ	электронный журнал) Свиридова А.Н. Флексибельность как базовая характеристика самореализующейся личности // Грамота	Мартынова М.А. Плейбек-театр как метод практической психологии
		Шелкунова Т.В. Возможности формирования педагогического мышления будущих учителей в условиях прикладного бакалавриата // Вестник КемГУ		Басалаева Н.В. Суицидальное поведение подростков: диагностика и профилактика
		Басалаева Н.В. Лекотека как форма сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья // Вестник КГПУ		Басалаева Н.В. Психологическое здоровье: современные подходы к пониманию
		Басалаева Н.В. Педагогический класс: новое прочтение традиционной формы ориентации на выбор педагогической профессии // Современные наукоемкие технологии		Басалаева Н.В. Проблема развития социального интеллекта у подростков
		Свиридова А.Н. Особенности субъективного контроля студентов с различной выраженностью личностной ригидности // Вестник КГПУ		Свиридова А.Н. Возможности арт-терапии в развитии воображения у старших дошкольников

Об ре. пер. на
 10.06.2019
 11

VII Научно-исследовательская работа студентов

Кафедра	Кол-во студентов, участвующих в бюджетных исследованиях ¹		Кол-во студентов, участвующих в х/д исследованиях		Студенческие проблемные группы**	Кол-во студенческих публикаций		Кол-во докладов на научных конференциях		Кол-во конкурсных работ по профилю кафедры	
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ		ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Русского языка и литературы	15	-	-	-	Бахор Т.А. Интерпретация художественного текста Веккесер М.В. Актуальные вопросы русского языка и речеведения	34	6	31		10	4
Иностранных языков	15	-	-	-	Семенова Е.В., Ростова М.Л., Казанцева Я.Н. Актуальные проблемы английской филологии и иноязычного образования	30	5	20	5	3	1
ВМиИ	15	-	-	-	Киргизова Е.В., Захарова Т.В. Теоретические и прикладные аспекты использования СИТ в организации обучения информатики и математики в условия	15	2	20	-	6	-

¹ По источнику финансирования различают научные исследования бюджетные, хоздоговорные и нефинансируемые. Бюджетные исследования финансируются из средств бюджета РФ или бюджетов субъектов РФ. Хоздоговорные исследования финансируются организациями-заказчиками по хозяйственным договорам. Нефинансируемые исследования могут выполняться по инициативе ученого, индивидуальному плану преподавателя.

					ИОС; <u>Яковлева Е.Н.</u> Избранные вопросы алгебры						
СЕ	8	-	-	-	<u>Романцова Н.Ф.</u> Я обязан быть здоровым	6	-	6	-	1	-
					<u>Ефиц О.А.</u> Социально-экологические проблемы Нижнего Приангарья	4	-	4	-	1	-
Педагогики	30	5	-	-	<u>Колокольникова З.У.,</u> <u>Лобанова О.Б.</u> Музейная педагогика <u>Колокольникова З.У.</u> Медиаобразование студентов и школьников в условиях телестудии <u>Кутугина В.И.</u> Социально-педагогическое проектирование в контексте организации студенческого самоуправления <u>Митросенко С.В.</u> Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот <u>Газизова Т.В.</u> Педагогические проблемы формирования проектной компетентности	40	10	30	5	20	2

					будущих педагогов <u>Пеленков А.И.</u> Методические аспекты уроков математики в начальной школе						
ПРЛ	13	-	-	-	<u>Казакова Т.В.</u> Психологические условия жизненного самоосуществления человека <u>Мартынова М.А.</u> Интеллектуально-личностный потенциал и особенности его проявления у участников образовательного процесса <u>Басалаева Н.В.</u> Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	30	4	24	-	20	2
ФВ	-	-	-	-	<u>Кочеткова Т.Н.</u> Актуальные проблемы физической культуры	4	-	4	-	2	-

** В соответствии с приказом директора

VII Научно-исследовательская работа студентов

Кафедра	Кол-во студентов, участвующих в бюджетных исследованиях ¹		Кол-во студентов, участвующих в х/д исследованиях		Студенческие проблемные группы**	Кол-во студенческих публикаций		Кол-во докладов на научных конференциях		Кол-во конкурсных работ по профилю кафедры	
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ		ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Русского языка и литературы	2	15			<u>Бахор Т.А.</u> Интерпретация художественного текста <u>Веккесер М.В.</u> Актуальные вопросы русского языка и речеведения	34	6	30		10	4
Иностранных языков	40	15	14	3	<u>Семенова Е.В., Ростова М.Л., Казанцева Я.Н.</u> Актуальные проблемы английской филологии и иноязычного образования	30	5	20	5	3	1
ВМиИ	8	15			<u>Киргизова Е.В., Захарова Т.В.</u> Теоретические и прикладные аспекты использования СИТ в организации обучения информатики и	25	4	20		6	

¹ По источнику финансирования различают научные исследования бюджетные, хоздоговорные и нефинансируемые. Бюджетные исследования финансируются из средств бюджета РФ или бюджетов субъектов РФ. Хоздоговорные исследования финансируются организациями-заказчиками по хозяйственным договорам. Нефинансируемые исследования могут выполняться по инициативе ученого, индивидуальному плану преподавателя.

					математики в условия ИОС; <u>Яковлева Е.Н.</u> Избранные вопросы алгебры						
СЕ	8	-	-	-	<u>Романцова Н.Ф.</u> Я обязан быть здоровым	6		6		1	/
	2		-	-	<u>Ефиц О.А.</u> Социально-экологические проблемы Нижнего Приангарья	4		4		1	/
Педагогики	30	10	1	-	<u>Колокольникова З.У.,</u> <u>Лобанова О.Б.</u> Музейная педагогика <u>Колокольникова З.У.</u> Медиаобразование студентов и школьников в условиях телестудии <u>Кутугина В.И.</u> Социально-педагогическое проектирование в контексте организации студенческого самоуправления <u>Митросенко С.В.</u> Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот <u>Газизова Т.В.</u> Педагогические проблемы формирования	10		30	5	20	2

					проектной компетентности будущих педагогов <u>Пеленков А.И.</u> Методические аспекты уроков математики в начальной школе						
ПРЛ	13	—	4	—	<u>Казакова Т.В.</u> Психологические условия жизненного самоосуществления человека <u>Мартынова М.А.</u> Интеллектуально-личностный потенциал и особенности его проявления у участников образовательного процесса <u>Басалаева Н.В.</u> Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	30	4	24	—	20	2
ФВ			—	—	<u>Кочеткова Т.Н.</u> Актуальные проблемы физической культуры	4	—	4	—	2	—

** В соответствии с приказом директора