



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Сибирский федеральный университет  
 Лесосибирский педагогический институт -  
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
 высшего профессионального образования  
 «Сибирский федеральный университет»

## ПОЛОЖЕНИЕ

ПВД 7.2 – 1.15 - 2014. СМК. Управление образовательной средой

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

ЛПИ – филиала СФУ

«25» января 2014 г., протокол № 10от «21» января 2014 г.

ЛПИ – филиала СФУ

Л.Н. Храмова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формирующейся научно-педагогической школе**  
**ЛПИ – филиала СФУ**

ПВД – 7.5-1.51 - 2014

шифр документа

Лесосибирск 2014

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»  
Лесосибирский педагогический институт -  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»  
(ЛПИ – филиал СФУ)

### П Р И К А З

« 31 » декабря 2014 г.

№ 290-р

г. Лесосибирск

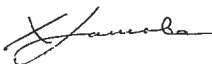
Об утверждении положения о формирующейся  
научно-педагогической школе ЛПИ – филиала СФУ

С целью выполнения Плана научной работы ЛПИ – филиала СФУ на 2014 год, в соответствии с постановлением ученого совета ЛПИ – филиала СФУ от 25 декабря 2014 г., протокол № 10


#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о формирующейся научно-педагогической школе ЛПИ – филиала СФУ.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Н. Храмова

Версия: 1.0	Стр. 2 из 12
 ПВД – 7.2-1.15 - 2014	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	Положение о формирующейся научно-педагогической школе ЛПИ-филиала СФУ

## Содержание

1. Общие положения
2. Цели, задачи деятельности формирующейся научно-педагогической школы
3. Критерии формирования и признания формирующейся научно-педагогической школы
4. Права и обязанности коллектива формирующейся научно-педагогической школы
5. Отчетность формирующейся научно-педагогической школы
6. Прекращение существования формирующейся научно-педагогической школы

Лист согласования


Приложение А Квалификационная карта формирующейся научно-педагогической школы

Приложение Б Сведения о формирующейся научно-педагогической школе

Приложение В Результативность работы формирующейся научно-педагогической школы

Лист ознакомления

Лист регистрации изменений

Версия: 1.0	Стр. 3 из 12
 <p>ПВД – 7.2-1.15 - 2014</p>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	Положение о формирующейся научно-педагогической школе ЛПИ-филиала СФУ

Положение о формирующейся научно-педагогической школе Лесосибирского педагогического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (далее – Положение) определяет порядок организации и работы формирующейся научно-педагогической школы (далее – формирующаяся НПС) в Лесосибирском педагогическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (далее – институт, ЛПИ – филиал СФУ).

## 1 Общие положения


1.1. Настоящее Положение является локальным актом ЛПИ – филиала СФУ.

1.2. Положение разработано на основе законов, нормативно-правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов СФУ и ЛПИ – филиала СФУ:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 № 71;
- приказа Рособнадзора № 2267 от 25.10.2011г. «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;
- Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2014-2020 гг.» № 424 от 21 мая 2013 г.;
- Указа президента РФ «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов и докторов наук» № 146 от 09.02.2009 г.

1.3. Формирующейся НПС считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанный проведением исследований по общему научному направлению, признанный научной общественностью, возглавляемый научным руководителем и осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых.

1.4. Исследовательская программа, разработанная коллективом ученых во главе с научным руководителем, является необходимым условием

<i>Версия: 1.0</i>	<i>Стр. 4 из 12</i>
 <b>ПВД – 7.2-1.15 - 2014</b>	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	Положение о формирующейся научно-педагогической школе ЛПИ-филиала СФУ

существования формирующейся НППШ. Исследовательская программа утверждается директором сроком не менее чем на три года.

1.5. Основными функциями формирующейся НППШ являются проведение научных исследований, создание инновационного продукта, обеспечение преемственности поколений в ходе подготовки кадров высшей квалификации.

## **2 Цели, задачи деятельности формирующейся НППШ**

2.1. Целью деятельности формирующейся НППШ является создание благоприятных условий для мобилизации научного потенциала, направленных на решение актуальных теоретико-методологических и практических проблем, обеспечение преемственности научных традиций, поддержка исследований молодых ученых, создание и внедрение инновационных образовательных программ.

2.1.1. Создание системы механизмов обновления научных и научно-педагогических кадров; повышение качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала ЛПИ – филиала СФУ.

2.1.2. Формирование международного имиджа научно-педагогических коллективов ЛПИ – филиала СФУ.

2.1.3. Повышение качества научных публикаций.

2.2. Формирующаяся научно-педагогическая школа в своей деятельности реализует следующие задачи:

2.2.1. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным научным направлениям ЛПИ – филиала СФУ.

2.2.2. Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе по созданию инновационных продуктов.

2.2.3. Участие в открытых конкурсах на проведение научно-исследовательских работ, организуемых министерствами, ведомствами, научными и общественными организациями и фондами.

2.2.4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для обеспечения преемственности поколений в научной и образовательной деятельности.


2.2.5. Развитие научного потенциала института, формирование традиций, преемственность поколений.

2.3. Формирующаяся НППШ выполняет функции:

2.3.1. Осуществляет деятельность в области, относящейся к наиболее перспективным направлениям развития науки и образования.

2.3.2. Выполняет научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера в определенной научной сфере.

2.3.3. Является в данном научном направлении наиболее авторитетным

Версия: 1.0	Стр. 5 из 12
 ПВД – 7.2-1.15 - 2014	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>  Положение о формирующейся научно-педагогической школе ЛПИ-филиала СФУ

по научной и практической результативности.

2.3.4. Представляет свои достижения в ведущих научных изданиях и научных форумах всероссийского и международного уровня.

2.3.5. Осуществляет подготовку специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук).

2.3.6. Отражает научно-педагогические достижения в монографиях, учебниках и учебных пособиях, опубликованных в ведущих изданиях России и за рубежом.

2.4. Формирующаяся научно-педагогическая школа осуществляет свою деятельность, руководствуясь следующими *принципами*:

2.4.1. Свобода научного творчества.

2.4.2. Открытость и гласность.

2.4.3. Интеграция науки, образования и практики.

2.4.4. Защита прав интеллектуальной собственности.

2.4.5. Обеспечение беспрепятственного доступа к открытой информации и права свободного обмена.

2.4.6. Повышение престижности научного труда.

2.4.7. Пропаганда современных достижений науки.

2.4.8. Защита прав и интересов ученых.

### 3 Критерии формирования и признания формирующейся НППШ

3.1. Основными критериями для формирования и признания формирующейся НППШ являются:


- наличие коллектива ученых, объединенных проведением исследований по общему научному направлению. В его состав должны входить несколько поколений ученых, в том числе не менее 3 докторов и (или) кандидатов наук, а также молодые ученые (до 35 лет) и аспиранты (или соискатели);

- наличие исследовательской программы по приоритетному научному направлению;

- наличие руководителя исследовательского коллектива. Руководитель формирующейся НППШ – доктор или кандидат наук, сотрудник института, имеющий публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, и в международных журналах, принимающий регулярное участие в российских и международных научных конференциях по проблемам формирующейся НППШ в качестве докладчика;

- наличие не менее десяти научных статей, опубликованных за последние 5 лет членами исследовательского коллектива в изданиях, рекомендованных ВАК, и в зарубежных изданиях;

- наличие изданных не менее одной монографии и не менее двух учебников и (или) учебных пособий по данному научному направлению

Версия: 1.0	Стр. 6 из 12
 ПВД – 7.2-1.15 - 2014	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>  Положение о формирующейся научно-педагогической школе ЛПИ-филиала СФУ

автором (авторами) из состава членов исследовательского коллектива за последние 5 лет;

- защита докторских и (или) кандидатских диссертаций (не менее 2 за 5 лет);

- участие в конкурсах, финансируемых за счет внешних источников, и (или) выполнение НИР по тематике научно-педагогической школы, поддержанных грантами (РФФИ, РГНФ и др.);

- наличие ссылок на научные труды ученого – руководителя школы и его учеников в диссертациях, монографиях, научных статьях и других публикациях;

- участие членов исследовательского коллектива во всероссийских или международных конференциях с научными докладами, в российских и международных выставках (подтверждено опубликованными тезисами докладов, дипломами, медалями, грамотами и т.д.).

3.2. Выдвижение исследовательского коллектива для признания и регистрации в качестве формирующейся научно-педагогической школы осуществляют кафедры института и предоставляют пакет документов (Приложения А, Б, В) на рассмотрение Комиссии по признанию и регистрации формирующейся научно-педагогической школы (далее – Комиссия).

3.3. Комиссия утверждается приказом директора института.

3.4. Комиссия проводит экспертизу материалов и представляет заключение на ученый совет ЛПИ - филиала СФУ.

3.5. Решение о признании формирующейся НППШ принимается ученым советом ЛПИ - филиала СФУ.

#### **4 Права и обязанности коллектива формирующейся НППШ**


4.1. Представители формирующейся научно-педагогической школы имеют право достойно представлять научные интересы ЛПИ – филиала СФУ во внешнем научно-образовательном пространстве. Также имеют приоритетное право на:

4.1.1. Публикации в изданиях СФУ.

4.1.2. Организацию и участие во всероссийских, международных конференциях, симпозиумах, семинарах.

4.1.3. Получение научной информации, пользование библиотечным фондом ЛПИ – филиала СФУ, INTERNET.

4.1.4. Формирование предложений по основным научным направлениям ЛПИ – филиала СФУ.

Версия: 1.0	Стр. 7 из 12
 ПВД – 7.2-1.15 - 2014	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>  Положение о формирующейся научно-педагогической школе ЛПИ-филиала СФУ

4.1.5. Участие в конкурсах и экспертизе НИР.

4.1.6. Выдвижение сотрудников на поощрения.

4.2. Сотрудники формирующейся НПШ обязаны:

4.2.1. Своевременно выполнять функции, предусмотренные настоящим Положением.

4.2.2. Выполнять план формирующейся НПШ и распоряжения научного руководителя формирующейся НПШ, отчитываться об их выполнении.

## 5 Отчетность формирующейся НПШ

5.1. Руководитель формирующейся НПШ по итогам календарного года представляет на ученым совет ЛПИ - филиала СФУ отчет о научной деятельности, включающий основные показатели:

- количество защищенных докторских и (или) кандидатских диссертаций по направлению научной школы;
- количество изданных монографий, учебников и учебных пособий по направлению научной школы;
- количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК, и в зарубежных журналах;
- количество заявок на участие в конкурсах, финансируемых программ и грантов и количество поддержанных заявок;
- количество полученных патентов;
- объем НИОКР;
- количество докладов на научных конференциях различного уровня.

## 6 Прекращение существования формирующейся НПШ

6.1. Решение о прекращении функционирования формирующейся НПШ принимается ученым советом ЛПИ - филиала СФУ.

РАЗРАБОТЧИК:  
Профессор кафедры СЕ



В.И. Семенов

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР  
Зав. лабораторией МКО



Т.Ю. Артюхова  
А.В. Рубцов





## ПОЛОЖЕНИЕ

Положение о формирующейся научно-педагогической школе  
ЛПИИ-филиала СФУ

## Приложение А

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**  
(заполняется по состоянию на дату подачи заявки на рассмотрение комиссией по признанию и регистрации формирующейся научно-педагогической школы ЛПИИ - филиала СФУ)

№ п/п	Основные характеристики	Количественные показатели
1	Наименование формирующейся научной школы	
2.	Область знаний по государственному рубрикатору научно-технической информации*	
3.	Общие сведения о формирующейся научной школе:	
3.1	Руководитель формирующейся научной школы (ФИО, уч. степень, уч. звание, место работы, должность)	
3.2	Количественный состав формирующейся научной школы (человек)	
3.3	Квалификационный состав формирующейся научной школы (человек): - академиков и членов-корреспондентов академий наук, имеющих государственный статус; - докторов наук; - кандидатов наук	
3.4	Средний возраст членов коллектива формирующейся научной школы (лет)	
3.5	Количество докторантов, аспирантов и соискателей	
3.6	Характеристика используемой экспериментальной базы	
4.	Научно-технические достижения формирующейся научной школы:	
4.1	Наиболее крупные научные результаты	
4.2	Практическое использование полученных научных результатов	
4.3	Участие в конкурсах финансируемых программ и грантов	
4.4	Научно-общественное признание (российские и зарубежные премии, почетные звания и т.п.)	
4.5	Количество докторов и кандидатов наук, подготовленных за последние пять лет	
4.6	Количество основных публикаций за последние пять лет	
4.7	Количество патентов за последние пять лет	
4.8	Объем НИОКР, тыс. руб.	
4.9	Объем НИОКР на одного члена формирующейся НПСШ	

Руководитель формирующейся НПСШ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* Классификатор областей знаний - Математические науки, физические науки, информатика, биологические науки, экономические науки, педагогические науки, психологические науки, социологические науки, исторические науки, философские науки, филологические науки, другая отрасль науки (какая именно).





## Приложение В

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

(название формирующейся научно-педагогической школы)

## ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

(заполняется по состоянию на дату подачи заявки на рассмотрение комиссией по признанию и регистрации формирующейся научной школы института)

Ф.И.О. руководителя научной школы	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению		Количество изданных монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
	Докторских	Кандидатских			

Руководитель формирующейся НПШ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

