

Кафедра иностранных языков ЛПИ – филиала СФУ

Тема исследования: «Формирование личности бакалавра/специалиста с высшим образованием, где владение иностранным языком является важным элементом культуры и профессиональной компетентности будущих педагогов (код ГРНТИ 14.35.00; 14.35.07;14.37.00)

Научный руководитель: Семенова Е.В., канд. пед. наук, доцент

Научно-творческий коллектив: Казанцева Я.Н., Коломиец Е.А., Ростова М.Л., Мазуров К.В.

Актуальность

Актуальность темы научного направления обусловлена потребностью современной системы образования в работниках, имеющих широкий кругозор в области иноязычной культуры, владеющих коммуникативной компетенцией как ведущей для эффективного образования подрастающих поколений и реализации задач, стоящих перед современным образованием в условиях меняющегося мира и интеркультурного образовательного пространства. Выбор темы научного направления кафедры в значительной степени опирается на многолетние исследования в данной области, проводимые в нашей стране и за рубежом. Идея компетентностного подхода, разработанная Д. Равеном для функционального формирования и использования компетентностей, уже в скором времени была подвергнута критике, поскольку при таком подходе личность не принималась во внимание. В отечественной традиции высшего педагогического образования синтез культурологического, личностного, компетентностного и знаниевого подходов выступает как ведущий (В.А. Слостенин, Р.П. Мильруд, Е.А. Ямбург и др).

Результат работы за последние 5 лет

1. участие в конкурсах ККФН и РГНФ (поддержан проект по заказу муниципальных организаций, подана заявка в РГНФ);
2. публикация монографии, в т.ч. коллективные и изданные за рубежом (8);
3. публикация статей ВАК (15);
4. публикации учебных пособий, рекомендованные УМО (10);
5. публикации в сборниках различного уровня;
6. участие в конференциях различного уровня (20); результаты работы представлены на международных научных конференциях;
7. участие студентов в конференциях различного уровня (25);
8. совместная научная работа с учителями-выпускниками (совместные публикации, участие в конференциях и пр.).

Примерный план работы на 2015-2017 годы

1. Издание учебных пособий: Лингвострановедение и страноведение, Информационная культура учителя иностранного языка, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – иностранному языку), Прагматическая лингвистика, Литература США, Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам, Практикум о культуре речевого общения, Лингвострановедение: Великобритании и США, Теория и практика перевода; Английский язык для направления «Педагогическое образование», профили Математика и физика, Информатика.
2. Публикация статей (не менее 10), в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ, Web of Science или Scopus.
3. Подготовка к публикации монографии.
4. Участие в научных семинарах и конференциях, в том числе международного уровня.
5. Участие в грантах ККФН, «Академическая мобильность» и «Профессиональная мобильность» (фонд М.Прохорова), городской грантовый конкурс «Инициатива» и др. (оформление не менее трех заявок в год).
6. Участие в конференциях различного уровня (8).
7. Организация и проведение международной конференции «Проблемы иноязычного образования: теория и практика».
8. Защита диссертаций на соискание степени кандидата наук (Казанцева Я.Н.).