

Кафедра педагогики ЛПИ – филиала СФУ

Научное направление: 14.09.25 Развитие образовательной практики в учреждениях различного типа и подготовка педагога в Сибири конца XIX - первой трети XX вв.

Научный руководитель: к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики ЛПИ – филиала СФУ Колокольникова З.У.

Научно-творческий коллектив: д.п.н., профессор Шилов А.И., к.п.н., доцент Лобанова О.Б.

От СФУ (предлагаем) доктор ист.наук, профессор Гришаев В.В.

Актуальность

Реформирование системы образования на современном этапе и процессы модернизации педагогического образования делает актуальным и научно-значимым изучение, обобщение исторического опыта организации образовательной практики. Исследования в области истории образования и просвещения обогащают наши представления о реальностях прошлого, использовании лучших историко-педагогических идей в теории и практике современного образования. В контексте «Концепции модернизации педагогического образования» особое значение приобретает реформирование образования с опорой на богатейший опыт отечественной школы, сохранения лучших традиции отечественного образования по использованию передовых практик и эффективных образовательных технологий. Значительный интерес представляет опыт отечественной региональной педагогики и школы конца XIX - первой трети XX вв., получивший отражение в правительственных реформах и контрреформах образовательной системы того времени.

Результат работы за последние 5 лет

1. Издано монографий – 5 (в т.ч. Шилов А.И. Профессиональное образование Восточной Сибири в конце 19-начале 20 вв. – Красноярск, 2014; Колокольникова З.У. Дошкольное воспитание в Сибири конца 19-начала 20 вв.- Красноярск, СФУ, 2014).
2. Издано учебных пособий – 3 (в т.ч. Шилов А.И. Общее и профессиональное образование г.Красноярска в конце 19-начале 20 вв.- Красноярск, 2013; Колокольникова З.У. Лобанова О.Б. История педагогики и образования (учебное пособие). – Красноярск, 2014; Колокольникова З.У. Лобанова О.Б. История социальной работы (учебное пособие). – Красноярск, 2015).
3. Публикации в журналах ВАК – 25.
4. Работа музея истории образования «От Енисейской губернии до Красноярского края» (грант, проведение 25 музейных экспозиций для школьников и студентов).
5. НИРС (более 30 студентов), гранты «Академическая мобильность», победы МНСК.

Примерный план работы на 2015-2017 годы

1. Издание монографий – 3 («Социальное воспитание в Приенисейской Сибири первой трети 20 века», «Социальный патронаж в Сибири конца 19-начала 20в.»).
2. Издание учебных пособий - 2;
3. Публикация статей ВАК - не мене 10, статей Scopus – 2, статьи в других научных изданиях историко-педагогического профиля – 5;
4. Участие в выездных сессиях ИТИП РАО; участие в научных семинарах и конференциях, в том числе международного уровня.
5. Участие в грантах ККФН, РГНФ и других фондов (не мене 3 заявок в год);
6. Внедрение полученных результатов в учебный процесс, В ОПОП направления «Педагогическое образование» включены курсы «Дошкольное воспитание в Сибири», «Математическое образование в Сибири» и др.
7. Расширение сети научных партнеров.
8. Стратегическим ориентиром является расширение участия студентов и ученых в исследованиях актуальных проблем; проведение открытых научных дискуссий и семинаров.