

Кафедра психологии развития личности ЛПИ – филиала СФУ

Тема исследований: Психологические особенности субъектов образовательного пространства

Научный руководитель – Басалаева Н.В., к.психол.н., доцент

Научный коллектив – Артюхова Т.Ю., к.психол.н., доцент, Бенькова О.А., к.психол.н., Казакова Т.В., Левшунова Ж.А., Мартынова М.А., Свиридова А.Н.

Актуальность

Модернизация образования касается основных субъектов образовательного пространства: педагогов, обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты и др.), руководителей, психологов, которые в данных условиях развивают готовность к инновациям, различные психологические качества, связанные с духовным, интеллектуальным и эмоциональным становлением человека. Современное образование предполагает обновление содержания высшего профессионального образования, развитие контентов, внедрение инновационных технологий, что представляет собой отдельное проблемное поле инновационной деятельности вузов.

Результат работы за последние 5 лет

1. Изучены теоретические подходы к пониманию проблемы самоосуществления педагогов, самореализации юношей, описаны закономерности личностно-обусловленного восприятия городской среды вузовской молодежью, общие тенденции исследования смысловых образований в отечественной и зарубежной психологии. Подобран диагностический инструментарий для исследования. Проведено эмпирическое исследование типологических особенностей педагогов в рамках онтопедагогической образовательной модели, лонгитюдное исследование формирования осознанной саморегуляции школьников на разных этапах обучения, исследованы особенности восприятия городской среды вузовской молодежью, особенности смыслообразования будущих педагогов.
2. Опубликованы 3 главы в монографиях, около 20 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.
3. Результаты исследования представлены на 8 международных конференциях.
4. Поданы более 10 грантовых заявки (ККФН, РГНФ, РФФИ, фонд Прохорова), 6 – поддержаны.

Примерный план работы на 2015-2017 годы

1. Публикация статей (не менее 8), в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ, Scopus.
2. Подготовка к публикации 2 глав в монографии.
3. Участие в научных семинарах и конференциях, в том числе международного уровня.
4. Участие в грантах ККФН и других фондах (оформление не менее двух заявок в год).
5. Представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук (Казакова Т.В. (н. рук. - Логинова И.О., доктор псих.н., профессор), Мартынова М.А. (н. рук. - Богомаз С.А., доктор псих.н., профессор)).