



И.О. директора ИПИ филиала СФУ  
С.В. Мамаева  
20 12 г.

**Программа становления Психологической службы ИПИ филиала СФУ  
на 2017-2018 гг.**

Таблица 1

Наименование программы	Программа становления Психологической службы ИПИ – филиала СФУ
Руководитель программы	М.А. Мартынова, старший преподаватель кафедры психологии развития личности
Исполнители	Преподаватели кафедры психологии развития личности (Н.В. Басалаева, О.А. Бенькова, Т.В. Казакова, Ж.А. Левшунова, Т.В. Шелкунова)
Перечень основных направлений и видов работы в рамках программы	Основные направления работы: 1. Работа с обучающимися 2. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 3. Оказание психологической помощи работникам ИПИ – филиала СФУ Основные виды работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Психологическая диагностика</li><li>• Психологическое консультирование</li><li>• Коррекционная работа</li><li>• Развивающая работа</li><li>• Психологическое просвещение</li><li>• Психологическая профилактика</li></ul>
Цель программы	Обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для интеллектуального и личностного развития обучающихся в течение всего периода получения образования в институте
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработать модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</li><li>• Способствовать укреплению благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся и работников института</li><li>• Фиксировать динамику интеллектуального и личностного развития обучающихся в течение всего периода получения образования в институте</li><li>• Определить основные способы получения обратной связи от обучающихся и работников ИПИ – филиала СФУ об их удовлетворенности мероприятиями и деятельностью Психологической службы ИПИ – филиала СФУ</li></ul>
Этапы и сроки реализации программы	Реализация программы запланирована на 2017-2018 гг. Этапы реализации программы: 1. <b>Подготовительный этап</b> (январь – февраль 2017 г.) – подготовка локальных нормативных документов, регулирующих деятельность Психологической службы ИПИ – филиала СФУ, сбор информации о том, запросы на получение какой психологической помощи есть у обучающихся ИПИ – филиала СФУ, планирование работы на второе полугодие 2016/2017 учебного года

	<p>2. <b>Пилотный этап</b> (февраль – август 2017 г.) – осуществление основных видов работ по плану работы на второе полугодие 2016/2017 учебного года, оценка полученных результатов, оформление раздела, посвященного Психологической службе ЛПИ – филиала СФУ, на официальном сайте института, оборудование аудиторий, где будет располагаться Психологическая служба ЛПИ – филиала СФУ</p> <p>3. <b>Основной этап</b> (сентябрь – декабрь 2017 г., январь – август 2018 г.) – организация работы Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ с учетом приобретенного опыта, корректировка и расширение основных видов и направлений работы Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ, утверждение документации Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ (журналы регистрации основных видов работ, бланки протоколов, заключений по результатам психодиагностического обследования и т.д.), определение диагностического инструментария, который будет использоваться для получения информации при наличии тех или иных психологических трудностей у субъектов образовательного процесса</p> <p>4. <b>Заключительный этап</b> (сентябрь – декабрь 2018 г.) – становление Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ.</p>
--	--

### Целевая модель

Стратегической целью Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ является обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для интеллектуального и личностного развития обучающихся в течение всего периода получения образования в институте.

Стратегические задачи:

Задача 1. Разработать модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Решение задачи 1 предполагает создание модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в институте. В рамках данной модели будут обозначены мероприятия психологического плана, которые следует провести на конкретных этапах реализации образовательного процесса в институте на протяжении всего учебного года. Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса будет способствовать укреплению благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития обучающихся в течение всего периода получения образования в институте.

Задача 2. Способствовать укреплению благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся и работников ЛПИ – филиала СФУ.

Решение задачи 2 сопряжено с проведением Психологической службой ЛПИ – филиала СФУ мероприятий для обучающихся и работников института. К числу мероприятий, адресованных работникам ЛПИ – филиала СФУ, относятся тренинги, направленные на сплочение коллектива, на профилактику синдрома эмоционального выгорания, научно-популярные лекции, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Для обучающихся также планируется проведение адаптационных тренингов, целью которых является развитие внутригруппового и межгруппового взаимодействия, научно-популярных лекций, индивидуальных и групповых консультаций.

Задача 3. Фиксировать динамику интеллектуального и личностного развития обучающихся в течение всего периода получения образования в институте.

Основными мероприятиями задачи 3 является подбор методики и ведение соответствующей документации, которая позволит составить перспективную модель интеллектуального и личностного развития обучающегося в течение всего периода получения образования в институте. К подобной документации относятся диагностические карты, которые могут быть составлены на отдельного обучающегося и на группу обучающихся в целом. В ней будут собраны результаты психодиагностических обследований, проведенных в отношении данного обучающегося или данной группы обучающихся на протяжении всего периода получения образования в институте.

Задача 4. Определить основные способы получения обратной связи от обучающихся и работников ЛПИ – филиала СФУ об их удовлетворенности мероприятиями и деятельностью Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ.

Для выполнения задачи 4 необходимо совершенствовать на официальном сайте ЛПИ – филиала СФУ раздел, в котором обучающиеся и работники института могут оставлять отзывы о проведенных мероприятиях психологического плана, а также разработать специальную форму для того, чтобы обратившиеся за психологической помощью могли оставить отзыв в письменном виде.

Для оценки хода реализации данной Программы будут использованы основные и дополнительные показатели результативности, рост значений которых отражен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Прогнозируемые показатели	
			2017	2018
<i>ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</i>				
1	Число мероприятий, проведенных Психологической службой ЛПИ – филиала СФУ	ед.	8	10
2	Количество групповых и индивидуальных обращений за психологической помощью (от общего числа обращений)	%	50 50	55 45
3	Число посещений от общего количества обратившихся	%	65	70
4	Источник получения информации о Психологической службе ЛПИ – филиала СФУ: • официальный сайт ЛПИ – филиала СФУ • обучающиеся, преподаватели, стендовая информация	%	40 60	50 50
<i>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</i>				
5	Число публикаций в журналах из списка ВАК по результатам работы Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ	ед.	2	4
6	Грантовые заявки, содержание которых связано с развитием Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ.	ед.	1	2

### Ресурсное обеспечение

Возможность и результативность эффективного решения поставленных стратегических задач и выполнения мероприятий определяется объемом финансовых ресурсов. Ресурсное обеспечение данной Программы осуществляется за счет средств из внебюджетных источников, включая собственные средства ЛПИ – филиала СФУ, средства грантов и контрактов, договоров, целевых программ (федеральных, региональных, муниципальных).

Выделенные средства будут направлены на осуществление следующих мероприятий:

- 2017 год – подготовка аудитории, где будет располагаться Психологическая служба ЛПИ – филиала СФУ, подготовка сенсорной комнаты, оборудование аудитории для проведения тренинговых занятий.
- 2018 год – приобретение дополнительного психодиагностического инструментария, оборудования для проведения групповых занятий по формированию навыков саморегуляции.

Перспективы развития Психологической службы ЛПИ – филиала СФУ: оказание психологических услуг населению г. Лесосибирска.

Согласовано:

Заместитель директора  
по учебной работе



С.В. Мамаева