

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

## **ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ**

### **Страноведение и лингвострановедение**

**Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль 44.03.01.30 Иностранный язык**

Методические указания

Составитель: Семенова Е.В.,  
канд. пед. наук, доцент

г. Лесосибирск, 2016

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЮ

## Введение

Выполнение и оформление курсовых работ – один из важных и перспективных видов исследовательской деятельности в системе средних и высших учебных заведений. В творческом взаимодействии студента и преподавателя формируется личность будущего бакалавра, развивается умение решать актуальные проблемы, связанные с изучением жизни стран изучаемого языка, формируется профессиональная компетентность учителя.

Выполнение курсовой работы по страноведению и лингвострановедению предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента. Многолетний опыт руководства курсовыми работами показывает, что студенты испытывают трудности при их написании и разработке. Курсовая работа – обязательный вид учебно-исследовательской работы, утвержденный учебным планом обучения в ВУЗе. Она имеет своей целью выявление владения студентом, пройденным материалом, умение применять знания при работе с фактами жизни и культуры стран изучаемого языка, умение собирать, наблюдать, осмысливать и классифицировать изученные явления.

При выполнении курсовой работы студент помимо рекомендованной преподавателем литературы самостоятельно подбирает и изучает источники, связанные с избранной темой. Это расширяет его лингвистический и общекультурный кругозор, дает ему дополнительные теоретические знания, учит его критическому сопоставлению разных точек зрения и выработке своего мнения по рассматриваемому вопросу. При возникновении трудностей в понимании и интерпретации прочитанного студент всегда имеет возможность проконсультироваться и получить помощь у преподавателя, осуществляющего руководство курсовой работой. В настоящее время эффективны консультации в режиме on-line.

Вырабатывая свою теоретическую позицию, студенту следует продумать аргументы в ее пользу. При наличии множества различных мнений по тому или иному вопросу помогает обобщенный материал в виде схем, таблиц, списков.

Основу курсовой работы составляет сбор фактического материала страноведческого и лингвострановедческого характера. Следует помнить, что наблюдения лишь значительного количества проявлений позволяет говорить о какой-то закономерности. Поэтому студент должен стараться собрать как можно больше фактического материала. Результаты изучения теоретических положений по своей проблеме должны быть изложены литературным научным языком согласно требованиям, предъявляемым к курсовым работам.

Следует особо отметить, что курсовая работа по страноведению и лингвострановедению имеет свою специфику. С одной стороны, тематика предполагает знакомство с широким кругом фактологического материала, связанного с жизнью страны в целом (история, география, политическое устройство, экономика, культура и пр.). С другой стороны, анализ страноведческих фактов предполагает включение лингвострановедческого аспекта, в связи с чем студент должен определиться с конкретным материалом для анализа на английском языке. Таким материалом может стать газетный текст, лакунизированная лексика, видеоматериалы, любые тексты, связанные с жизнью страны.

Еще одной особенностью курсовой работы по страноведению и лингвострановедению является огромное количество материалов в печатном и виртуальном вариантах, что зачастую приводит к плагиату. Последний недопустим в написании любых учебно-исследовательских работ, включая курсовые работы.

## **2. Требования к структуре курсовой работы**

Выбор темы курсовой работы обусловлен интересами студента и кафедры. Список тем представлен в Приложении 1.

Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист, затем предпосылается «Содержание» с указанием разделов и страниц. Далее идёт «Введение», где обязательно отражаются следующие моменты: обоснование выбора темы, ставятся задачи исследования, определяется теоретическое и практическое значение избранного вопроса, указывается на то, частью какой более общей проблемы он является, какой материал использовался и какими методами он исследовался, на какие основные теоретические источники автор опирался.

После введения следует «Основная часть» работы, состоящая из двух-трех параграфов, которая может быть разделена на теоретическую и практическую части. Это значит, что вначале излагается реферативная часть, где может рассматриваться история вопроса, столкновение мнений и различные трактовки проблемы в специальной литературе, излагается сложившаяся точка зрения автора работы в результате изучения теоретических источников.

Другой раздел основной части – раздел с результатом собственных наблюдений с фактами жизни страны (их отбор и систематизация).

Работа завершается «Заключением». Здесь могут быть какие-то новые мысли и данные о фактах, возникшие у автора курсовой работы в результате наблюдений, или может быть просто подтверждение или опровержение положения в результате проверки их на исследованном материале. Рекомендуется формула типа «Наши наблюдения подтверждают...»

После выводов идет раздел «Список использованных источников». Сначала даются работы на русском языке, затем на иностранных языках. Образцы оформления литературы приводятся в приложении.

Курсовая работа также может иметь «Приложение», содержащее в компактной форме фактический материал исследований, который автор работы сочтет нужным представить.

## **3. Язык и стиль курсовой работы**

Язык курсовой работы должен быть выдержан в научном стиле. Повествование от первого лица не рекомендуется. Предпочтительнее применять безличные, неопределенно-личные, обобщенно-личные и пассивные конструкции. Очень важно показать умение пользоваться ссылками. Недопустимо включать в курсовую работу целые блоки цитат без указания на источник. Компиляция теоретического материала должна непременно оформляться в рамках ссылочного клише «как пишет...», «как утверждает...», «у...мы находим», «вслед за...» и т.п.

Особое внимание следует обратить на сноски и библиографические ссылки. Ссылки обозначаются следующим образом:

1. Если есть цитата из печатного издания, то она оформляется в квадратных скобках с указанием страницы, например, [7.с.79]

2. Если есть лишь ссылка на автора без цитаты, то указывается только источник в квадратных скобках, например, [17].

3. Если цитата или указание на работу в списке источников обозначено в Интернет-ресурсах (даже если есть цитата), то ставится только источник в квадратных скобках, например, [20].

4. При повторном цитировании или ссылке возможна фраза [Там же] или [Там же. С. 59]. Если упоминается цитата из уже процитированного источника, то следует писать [Цит. по ... далее идет номер источника, откуда взята цитата с указанием страницы].

Изложение текста должно быть логичным, строгим, последовательным, простым, немногословным, точным. Недопустимо щеголять малоизвестными терминами, стремиться к наукообразованию, наигранной патетике. Также недопустимо использование разговорного стиля. В то же время язык курсовой работы не должен быть неряшливым, неотшлифованным стилистически, многословным.

Работа выполняется на русском языке. Примеры на английском языке следует обозначать курсивом, например, «... В газете «*The Times*» мы находим подтверждение данному факту: «*The status of ...*»

#### **4. Требования к содержанию работы и методика исследования**

Содержание работы зависит во многом от избранной темы. Темы курсовой работы могут носить двоякий характер. Она может быть чисто теоретической или основываться на анализе материалов о жизни страны с последующими выводами о полученных результатах.

Методика исследования зависит от избранной темы и поставленной задачи. Она может быть самой разнообразной. Собранный материал рекомендуется записывать на карточках. Это позволяет активно манипулировать примерами, сопоставлять их друг с другом, раскладывать, группировать и систематизировать по соответствующим признакам.

Карточки могут кодифицироваться по рассматриваемым параметрам. Для этого автор курсовой работы придает им удобный для него код. В случае необходимости или целесообразности могут быть использованы различные виды анализа:

- сравнительно-сопоставительный или компаративистский метод;
- количественно-статистический;
- метод ассоциативного эксперимента;
- описательный (или дискрептивный) метод;
- диффиниционный метод;
- аналитический метод.

При исследовании могут быть использованы один или несколько методов.

*Рекомендованная литература для написания курсовой работы:*

Журналы:

1. «Иностранные языки в школе», «Английский язык в школе»;

2. Авторефераты диссертаций на соискание звания кандидата филологических (или культурологических, педагогических и др.) наук (Красноярская научная библиотека)
3. Монографии, сборники статей.
4. Интернет.

## **5. Защита курсовой работы**

После написания курсовой работы кафедра организует ее публичную защиту. Студент кратко /максимум 7-10 минут/ излагает перед комиссией, утвержденной кафедрой, цель, содержание и результаты курсовой работы, отвечает на поставленные вопросы, комиссия оценивает работу с учетом хода защиты и отзыва руководителя.

Защита сопровождается презентацией основных положений, выполненной в Power Point.

Лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы комиссией для публикации и представления на научных студенческих конференциях, а также рекомендовать для дальнейшего продолжения работы студента (выпускная квалификационная работа) по расширенной теме курсового исследования.

## **6. Оформление курсовой работы**

Курсовая работа должна быть напечатана на одной стороне листа формата А4. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 25 мм, верхнее – 25 мм; межстрочный интервал – 1,5; шрифт Times New Roman, 14. Объем от 25 до 30 страниц машинописного текста.

Опечатки, описки, неточности должны быть закрашены штрихом и исправлены пастой соответствующего цвета.

Титульные листы оформляются в соответствии с Приложением 2.

Пример оформления содержания см. в Приложении 3.

Список литературы составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1–2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Приложение 4). Количество задействованных работ должно быть не менее 20 наименований. Список литературы должен быть репрезентативным.

**Примерный список тем курсовых работ по страноведению и лингвострановедению**

1. Культурологические лакуны Великобритании (на примере памятников культуры).
2. Языковые лакуны, связанные с важнейшими историческими событиями Великобритании.
3. Языковые лакуны, связанные с важнейшими историческими событиями США.
4. Языковые реалии, отражающие культурно-исторические и социальные ассоциации Великобритании.
5. Языковые реалии, отражающие культурно-исторические и социальные ассоциации США.
6. Критический анализ масс-медиа США: история и современность.
7. Масс-медиа Великобритании: история и современность.
8. Театральные традиции Великобритании.
9. Государственно-политическое устройство Великобритании как образец демократического парламентаризма.
10. Государственно-политическое устройство США: история и современность.
11. Экономика США в контексте мировой экономики.
12. Киноискусство США.
13. Система образования Великобритании.
14. Система образования США.
15. Страноведение и лингвострановедение Австралии.
16. Традиции парламентаризма в Великобритании.
17. Космополитический характер современной жизни Великобритании.
18. Социальный характер праздников Великобритании.
19. Критический анализ ценностей американского образа жизни в истории и современности.
20. Проблемы иммиграции в США.
21. История США в контексте мирового исторического процесса.
22. Лакуны в песенном творчестве (автор, группа на выбор).
23. Проблемы британской идентичности.
24. Конституция США как отражение принципа федерального демократизма.
25. Система «check & balance»

Примечание. Темы могут быть добавлены по предложению студентов.

Пример оформления содержания курсовой работы

Содержание

Введение.....	3
1 История школьного образования Великобритании.....	5
2 Современная система образования Великобритании.....	12
2.1 Инновационные образовательные проекты.....	14
2.2 Особенности оценки образовательных достижений.....	15
2.3 Экзамены в Великобритании.....	17
2.4 Цели общего среднего (школьного) образования.....	19
2.5 Единый национальный учебный план.....	21
2.6 Новые учебные курсы.....	24
3 Практическая часть.....	27
Заключение.....	31
Список использованных источников.....	34

Правила оформления списка литературы

**Список литературы** должен отражать логику исследования, теоретические положения, которые составляют основу работы. Он оформляется в соответствии с библиографическими требованиями **в алфавитном порядке** авторов и названий изданий. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий. Внутри списка подразумевается деление на разделы (рубрики): художественная литература; научно-критическая литература; справочная литература; электронные ресурсы.

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

В тексте литература оформляется следующим образом:

[1] при упоминании источника, без цитирования или если указывается электронный ресурс

[2, с. 68] если есть цитата. Например, «.....текст цитаты....» [2 .С. 89]

[Там же] если указывается только что упомянутый источник

[Там же, с. 189] если есть цитата на только что упомянутый источник.

**Примеры библиографических записей документов в списке использованных источников**

**Нормативные законодательные акты**

Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – Москва : Маркетинг, 2001. – 39 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации : в 4 ч. : по состоянию на 1 февр. 2010 г. – Москва : Кнорус, 2010. – 540 с.

О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации : федер. закон Российской Федерации от 4 янв. 1999 г. № 4-ФЗ // Российская газета. – 1999. – 16 янв.

Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30.12.2001. № 197-ФЗ. – Москва : ОТиСС, 2002. – 142 с.

### **Стандарты и другие нормативные документы**

ГОСТ Р 54861-2011 Окна и наружные двери. Методы определения сопротивления теплопередаче. – Введ. 01.07.2012. – Москва : Стандартиформ, 2012. – 20 с.

ГОСТ 2.316–2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения. – Взамен ГОСТ 2.316–68 ; введ. 01.07.2009. – Москва : Стандартиформ, 2009. – 12 с.

СТО 4.2–22–2009 Система менеджмента качества. Организация учета и хранения документов. – Введ. 22.12.2009. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 41 с.

Стандартизация в Российской Федерации : [сборник]. – Москва : Стандартиформ, 2007. – 211 с. – Содерж. 12 док.

СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009. – Введ. 20.05.2011. – Москва : ОАО ЦПП, 2011. – 44 с.

СП 23-101-2004 Проектирование тепловой защиты зданий. – Взамен СП 23-101-2000 ; введ. 01.06.2004. – Москва : ФГУП ЦПП, 2004. – 140 с.

### **Патентные документы**

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК<sup>7</sup> Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / В. И. Чугаева ; заявитель и патенто-обладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

А.с. 1007970 СССР, МКИ<sup>3</sup> В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25-08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с.

### **Книги одного автора**

Маергойз, Л. С. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебник / Л. С. Маергойз. – Москва : АСВ, 2004. – 232 с.

Калыгин, В. Г. Промышленная экология : учебное пособие / В. Г. Калыгин. – Москва : Академия, 2004. – 431 с.

Макаров, Е. Ф. Справочник по электрическим сетям : в 6 т. / Е. Ф. Макаров; под. ред. И. Т. Горюнова, А. А. Любимова. – Москва : Папирус Про, 2003. – Т.2. – 622 с.

### **Книги двух авторов**

Соколов, А. Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты) : монография / А. Н. Соколов, К. С. Сердобинцев ; под общ. ред. В. М. Бочарова. – Калининград : Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; Мин-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Юрист, 2002. – 542 с.

Гудников, В. А. Экологическая экспертиза. Т. 1. Градостроительная документация. Сборник законодательных и нормативных документов / В. А. Гудников, В. Н. Седых. – Москва : Энергосервис, 2005. – 560 с.

### **Книги трех авторов**

Киричек, А. В. Технология и оборудование статико-импульсной обработки поверхностным пластическим деформированием : науч. изд. / А. В. Киричек, Д. Л. Соловьев, А. Г. Лазуткин. – Москва : Машиностроение, 2004. – 287 с.

Дикаревский, В. С. Обработка осадков сточных вод : учеб. пособие / В. С. Дикаревский, В. Г. Иванов, Н. А. Черников. – Санкт-Петербург : Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2001. – 36 с.

### **Книги четырех и более авторов**

Маркетинговые исследования в строительстве : учеб. пособие для студентов спец. «Менеджмент организаций» / О. В. Михненко, И. З. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко. – Москва : Гос. ун-т управления, 2005. – 59 с.

Интегрированный урок по химии : метод. рекомендации / С. Г. Ахмерова [и др.]. – Уфа : БИРО, 2002. – 15 с.

История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С-Петерб. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

Нестационарная аэродинамика баллистического полета / Ю. М. Липницкий [и др.]. – Москва, 2003. – 176 с.

### **Книги под заглавием**

Актуальные проблемы социального менеджмента : научный сборник / Саратов. техн. ун-т ; ред. А. С. Борщов. – Саратов : Аквариус, 2002. – 210 с.

Управление бизнесом : сб. статей. – Нижний Новгород : Изд-во Нижегородского ун-та, 2009. – 243 с.

На пути к гражданскому обществу : материалы междунар. науч.-практ. конф., 6 – 7 дек. 2002 г. / под ред. О. П. Дроздова. – Санкт-Петербург, 2003. – 98 с.

### **Диссертации**

Покровский, А. В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений : дис. ... д-ра физ.-мат. наук : 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – Москва, 2008. – 178 с.

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 / Вишняков Илья Владимирович. – Москва, 2002. – 234 с.

Вербицкая Н. А. Злоупотребления при эмиссии корпоративных ценных бумаг : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Вербицкая Наталья Александровна. – Красноярск, 2007. – 192 с.

### **Авторефераты диссертаций**

Меркулова, М. Е. Архитектура Красноярска XIX – начала XX века. Стилиевые характеристики : автореф. дис. ... канд. искусствоведения : 18.00.01 / Меркулова Мария Евгеньевна. – Москва, 2005. – 24 с.

Лукина, В. А. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – Санкт-Петербург, 2006. – 26 с.

### **Депонированные научные работы**

Бураков, Д. А. Обзор математических моделей склонового и речного стоков / Д. А. Бураков, Е. Д. Кареева, В. В. Шайдуров ; Ин-т вычисл. моделир. СО РАН. – Красноярск, 2006. – 48 с. - Деп. в ВИНТИ 24.03.06, № 311–В2006.

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

### **Отчеты о научно-исследовательской работе**

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков : отчет о НИР / Загорюев А. Л. – Екатеринбург : Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежуточ.) / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. Попов В. А.; исполн.: Алешин Г. П., Ковалева И. В., Латышев Н. К., Рыбакова Е. И., Стриженко А. А. – Москва, 2001. – 75 с.

### **Электронные ресурсы**

Гражданский кодекс Российской Федерации. В 4 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ ред. от 30.11.2011. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. конституционный закон от 07.02.2011. № 1-ФКЗ (в ред. Федеральных конституционных законов от 01.06.2011 N 3-ФКЗ, от 08.06.2012 N 1-ФКЗ, от 10.07.2012 N 2-ФКЗ, от 01.12.2012 N 3-ФКЗ) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О естественных монополиях [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ ред. от 25.06.2012 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

Насырова, Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – №4. – Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Астафьева, Е. А. Материаловедение. Микроструктура железоуглеро-дистых сплавов [Электронный ресурс] : лаб. практикум / Е. А. Астафьева, О. Ю. Фоменко. – Красноярск : ИПЦ КГТУ, 2003. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Москва, [199–]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>.

Устройство комплектное распределительное напряжением 6-10 кВ на токи 630-2000 А СЭЩ®-63 (К-63) : техн. информация : ТИ – 071-2009, версия 2.8 / ЗАО «ГК «Электрощит» – ТМ Самара». // ЗАО Группа Компаний ЭЛЕКТРОЩИТ [сайт]. – Самара, 2013. – Режим доступа: <http://www.electroshield.ru>

#### **Статья из журнала**

Кузьмин, А. М. Теория решения изобретательских задач / А. М. Кузьмин // Методы менеджмента качества. – 2005. – № 1. – С. 31–34.

Геращенко, С. М. Экология города / С. М. Геращенко // Вестник : теоретический и науч.-практический журнал / Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности. – Санкт-Петербург ; Красноярск, 2005. – Т. 10, № 4. – С. 55–59.

#### **Статья из журнала, опубликованная в двух номерах**

Медведев, В. И. Экологическое сознание / В. И. Медведев, А. А. Алдашева // Экология человека. – 2001. – № 3. – С. 17–20 ; № 4. – С. 20–22.

#### **Статья из сериального издания**

Рудаков, Л. И. Преподавание гуманитарных дисциплин / Л. И. Рудаков // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3. Философия. – 2004. – № 7. – С. 12–17.

#### **Статья из книги**

Новиков, А. Б. Экологическое сознание / А. Б. Новиков // Эволюция культуры : сб. науч. тр. / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 37–46.

#### **Глава из книги**

Енджиевский, Л. В. Одноэтажные производственные здания с решетчатыми ригелями / Л. В. Енджиевский // Металлические конструкции. В 3 т. Т. 2. Конструкции зданий : учебник для строительных вузов / В. В. Аржаков [и др.]. – Москва, 2002. – Гл. 2. – С. 66–195.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**Учреждение высшего образования**  
**«Сибирский федеральный университет»**

**Лесосибирский педагогический институт –**  
**филиал федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Сибирского федерального университета»**  
**(ЛПИ - филиал СФУ)**

Филологический  
факультет

Кафедра иностранных языков  
кафедра

44.03.01 «Педагогическое образование»

код и наименование направления

44.03.01.30 Иностранный язык

наименование профиля

## **КУРСОВАЯ РАБОТА**

описательная

вид курсовой работы

## **ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ИДИОМАТИКЕ** **АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Научный руководитель \_\_\_\_\_

подпись

Е.В.Семенова

инициалы, фамилия

Студент ЛФ-ФФ14-02БИ

код (номер) группы

подпись

Д.В. Киселева

инициалы, фамилия

Работа защищена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г. с оценкой « \_\_\_\_\_ »

Лесосибирск 2016