

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»

Лесосибирский педагогический институт –  
филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»

Филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

***Рассмотрено***  
на заседании кафедры  
русского языка и литературы  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

***Утверждаю***  
Директор ЛПИ  
Храмова Л.Н. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Учебно-методический комплекс  
дисциплины предметной подготовки

**Д/С ЧАСТНЫЕ РИТРИКИ**  
**(ПиМНО, 5/9), очн.**

**Составитель:**  
канд. филол. наук,  
доцент кафедры РЯиЛ  
Веккесер М.В.

ЛЕСОСИБИРСК 2013

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Перечень учебников, учебных пособий, сборников и словарей по курсу
3. Темы и содержание лекционного курса
4. Методические указания по практическим занятиям
5. Методическое обеспечение самостоятельной работы
6. Перечень контрольно-измерительных материалов
- 6.1. Вопросы к зачёту
7. Рабочая программа

## **1. Пояснительная записка**

Проблема формирования коммуникативной компетентности будущего учителя является важной частью широкой и сложной проблемы формирования его профессионально-значимых качеств. Разработка и реализация на практике данной проблемы имеет важное значение в повышении уровня успешности педагогической деятельности.

Формирование коммуникативной компетентности учителя требуют специальной подготовки студентов и введения в перечень дисциплин специализации «Риторика» курса «Частные риторика». Дисциплина специализации «Частные риторика» направлена на повышение коммуникативной культуры будущих учителей, к тому же этот курс позволит выпускникам преподавать в начальной школе риторика как учебный предмет, который предполагает изучение речевых жанров.

Цель изучения данного раздела риторика – формирование риторической компетентности выпускников в области разных родов и жанров ораторского искусства.

## **2. Перечень учебников, учебных пособий, сборников и словарей по курсу**

### **2.1. Основная литература**

Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс: учебное пособие. – М.: Флинта, Наука. 2006.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика: учебное пособие для вузов. – 4-е изд. – М., 2008.

Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика. М., 2001.

Далецкий Чеслав Риторика: заговори, и я скажу, кто ты: учебное пособие. – М., 2004.

### **2.2. Дополнительная литература**

Аверинцев С.С. Античная риторика и судьбы античного рационализма. М., 1991.

Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Современная деловая риторика: Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО. - 2002.

Аннушкин В.И. История русской риторика. Хрестоматия. М., 2002.

Аннушкин В.И. Русская риторика: исторический аспект. М., 2003.

Брынская О.П. Систематизация основных понятий риторика, данных в трактате Аристотеля "Риторика". М., 1987.

Гаспаров М.Л. Античная риторика как система // Античная риторика: Риторическая теория и литературная практика. М., 1991.

Граудина Л.К., Миськевич Г.И. Теория и практика русского красноречия. М., 1989, с. 17 – 20.

Кохтев Н.Н. Риторика. М., 1996.

Культура русской речи / Под ред Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 1998.

Психология и этика делового общения: учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд. – М., 2003.

Русская риторика. Хрестоматия / под ред Л.К. Граудиной, М., 1996.

Русское красноречие. Хрестоматия и система заданий для учащихся старших классов / Авторы-составители: Купина Н.А., Матвеева Т.В. – Екатеринбург, 2002.

### **3. Темы и содержание лекционного курса**

#### **Модуль 1. «Академическая риторика»**

##### **Тема №1. Становление академической риторики и её разновидности (4 ч)**

1. История вопроса.
2. Понятие «специальный язык».
3. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля.
4. Норма в терминологии.
5. Советы лекторам.

Литература:

1. Одинцов В.В. Структура публичной лекции. М., 1976.
2. Иванова С.Ф. Специфика публичной речи. М., 1978.
3. Гаймакова Б.Д. и др. Мастерство эфирного выступления. М., 1993.

#### **Модуль 2. «Судебная риторика»**

##### **Тема №2. Становление судебной риторики и её разновидности (4 ч)**

1. Судебное красноречие.
2. Истоки судебного красноречия.
3. Жанры судебного красноречия.
4. Роль аргументации в судебном красноречии.
5. Язык и логика.

Литература:

1. Безменова Н.А. Очерки по теории и истории риторики. М., 1991.
2. Михальская А.К. Русский Сократ: Лекции по сравнительно-исторической риторике. М., 1996.
3. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия: Риторика для юристов. М., 2001.

#### **Модуль 3. «Социально-политическая риторика»**

##### **Тема №3. Становление социально-политической риторики и её разновидности (6ч)**

1. Истоки общественно-политического красноречия.
2. Эрудиции оратора.
3. «Цветы политического красноречия. Три «золотых» правила общественно-политического красноречия.
4. Некорректные способы убеждения.
5. Оратор и аудитория.

Литература:

1. Хрестоматия. Русская риторика.
2. Баранов А.Н., Казакевич Е.Г. Парламентские дебаты: традиции и новации. М., 1991.

#### **Модуль 4. «Социально-бытовая риторика»**

#### **Тема №4. Становление социально-бытовой риторики и её разновидности**

**(6ч)**

1. Виды социальных речей по их целям.
2. Речевой этикет, его ситуация.
3. Общие особенности бытового общения.
4. Правила для говорящего и слушающего.
5. Compliments.
6. Toasts.
7. Речь, обращенная к даме.
8. Юмор в бытовом общении.
9. О выражении соболезнования.

Литература:

1. Далецкий Ч.Б. Практикум по риторике. М., 1996.
2. Далецкий Ч.Б. Риторика: заговоры, и я скажу, кто ты. М., 2003.
3. Стернин И.А. Практическая риторика. Воронеж, 1993.
4. Клюев Е.В. Риторика. М., 2001.

#### **Модуль 5. «Духовная риторика»**

#### **Тема №5. Становление церковно-богословской риторики и её**

**разновидности (6 ч)**

1. Гомилетика.
2. Основы духовного красноречия.
3. Жанры духовного красноречия.
4. Языковые особенности.

Литература:

1. Безменова Н.А. Очерки по теории и истории риторики. М., 1991.
2. Михальская А.К. Русский Сократ: Лекции по сравнительно-исторической риторике. М., 1996.
3. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия: Риторика для юристов. М., 2001.

#### **4. Методические указания по практическим занятиям**

#### **Модуль 1. «Академическая риторика»**

#### **Тема №1. Становление академической риторики и её разновидности (4 ч)**

Вопросы и задания:

1. История академического красноречия в России.
2. Определение академического красноречия.
3. Жанры академического красноречия.
4. Особенности академической и научной речи.
5. Из «Русской риторики» Л.К. Граудиной и Г.И. Кочетковой переписать таблицу на с. 507, разобраться в ней.

6. Сделать риторический анализ фрагмента под названием «Хозяйственный быт великоросса» из работы В.О. Ключевского «Курс русской истории» (см. «Русскую ретиорику», с. 517)
7. Сделать риторический анализ отрывка из научной работы Д.С. Лихачева «Об общественной ответственности литературоведения» (см. «Культуру русской речи» Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева, - М., 1998, с.447)
8. Приготовьте выступление в жанре научно-популярной лекции для старшеклассников о вкладе В.В. Виноградова в изучение истории русского литературного языка.

Литература:

1. Граудина Л.К., Ширяев Е.Н. Культура русской речи. – М., 1998.
2. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика. – М., 2001, с. 503 – 535.

### **Модуль 2. «Судебная риторика»**

#### **Тема №2. Становление судебной риторики и её разновидности (4 ч)**

Вопросы и задания:

1. История судебного красноречия Древней Греции и Древнего Рима.
2. Определение судебного красноречия.
3. История русского судебного красноречия.
  - 1) Александров П.А. (1838-1893).
  - 2) Андреевский С.А. (1847-1918).
  - 3) Карабчевский Н.Т. (1851-1925).
  - 4) Спасович В.Д. (1829-1906).
  - 5) Урусов А.И. (1843-1900).
  - 6) Плевако Ф.Н. (1842-1908).
  - 7) Кони А.Ф. (1844-1927).
4. Отличительные черты судебной речи.  
Поясните слова П.С. Пороховщикова (Сергеича): «Не так говорите, чтобы мог понять, а так, чтобы не мог не понять вас судья».
5. Подготовить сцену суда (по образцу программы ТВ «Федеральный судья»), используя все особенности судебного процесса.
6. Сделать риторический анализ этой сцены, учесть особенности аргументации (особенно прокурора и адвоката), языка, этики.

Литература.

1. Алексеев Н.С., Макарова З.В. Ораторское искусство в суде. – Л., 1989.
2. Ивакин Н.Н. Основы судебного красноречия. – М., 1999.
3. Чеслав Далецкий. Риторика: Заговоры, и я скажу, кто ты. – М., 2004, с. 367-389.
4. Русское красноречие. Хрестоматия. Авторы-составители: Купина Н.А., Матвеева Т.В. – Екатеринбург, 2002, с. 187-282.
5. Граудина Л.К., Ширяев Е.Н. Культура русской речи. – М., 1998, с. 98-106, 348-358.
6. Граудина Л.К. Русская риторика. Хрестоматия. – М., 1996, с. 256-267, 380-447.
7. Бахтызин А.М. Из истории судебного красноречия. Ораторское мастерство В.Н. Плевако // Русская речь, 1989, №6.

8. Сергеич П. Искусство речи на суде. – М., 1988.
9. Гольдинер В.Д. Искусство судебной речи // Русская речь, 1968, №3.

### **Модуль 3. «Социально-политическая риторика»**

#### **Тема №3. Становление социально-политической риторики и её разновидности (4 ч)**

Вопросы и задания:

1. Подготовить фрагменты лекции на 15 минут о политическом красноречии (история политического красноречия, особенности языка, основные жанры). Индивидуальное поручение.
2. Посмотреть видеоматериалы: ответы В.В. Путина на вопросы россиян в прямом эфире.
3. Создать риторический анализ речи Путина.
4. Посмотреть видеоматериалы: встреча А.Г. Хлопонина с представителями общественности в г. Лесосибирске.
5. Сделать риторический анализ ответов на вопросы А.Г. Хлопониним.
6. Подготовить риторический анализ фрагмента речи А.Г. Хлопонина, обратив внимание на композицию, аргументацию, языковые средства выразительности, недочеты в речи.
7. По характеристикам тембра, артикуляции речи, интонациям, степени и особенностям засоренности речи определить автора - современного политического деятеля.

Литература.

1. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика. М., 2001.
2. Тазьмина И.Б. Риторика: рабочая тетрадь для студентов, обучающихся по специальностям: филология, юриспруденция. – Абакан, 1998.
3. Имидж лидера: Психологическое пособие для политиков // Под ред. Е.В. Егоровой-Гантман. – М., 1994.
4. Оснтрова Е.В. Речевой имидж. – Красноярск, 2004.
5. Жириновский В.В. Политическая классика. – М., 1996.
6. Далецкий Чеслав. Риторика: Заговоры, и я скажу, кто ты. – М., 2004, с. 389-407.

### **Модуль 4. «Социально-бытовая риторика»**

#### **Тема №4. Становление социально-бытовой риторики и её разновидности (4 ч)**

Вопросы и задания:

1. История социально-бытового красноречия.
  - а) Придворное красноречие.
  - б) Традиции речевого общения в семье.
  - в) Профессиональное общение.
2. Определение социально-бытового красноречия.
3. Жанры социально-бытового красноречия.
4. Речевой этикет в повседневном общении.
5. Почему ценится умение слушать и молчать?
6. Правила хорошего тона.

7. Поищите в художественной литературе сцены общения героев, обратите внимание на культуру их речи, искусство красноречия (например, Чацкий-Фамусов-Софья, Печорин-Максим Максимыч-Мари, Татьяна-Онегин, Чичиков-помещики, Рудин-Лагунская и ее гости и т.д.). Почитайте заинтересовавшие вас сцены по ролям. Проанализируйте эти диалоги и монологи.

8. Составьте правила речевого этикета для себя на каждый день.

9. Познакомьтесь с моральным кодексом А.П. Чехова.

Литература.

1. Граудина Л.К. Русская риторика: Хрестоматия.- М., 1996, с. 256-258, с. 267-306.
2. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика.- М., 2001, с. 615-657.
3. Граудина Л.К., Ширяев Е.Н. Культура русской речи.- М., 1998, с. 102-103.
4. Хороший тон: Сборник советов и наставлений.- М., 1993.
5. Чиненный А.И., Стоян Т.А. Этикет на все случаи жизни.- М., 1996.
6. Яворовская И. Поздравления к именинам и праздникам.- Ростов-на-Дону, 1998.

### **Модуль 5. «Духовная риторика»**

#### **Тема №5. Становление церковно-богословской риторики и её разновидности (6 ч)**

Вопросы и задания:

1. Определение духовного красноречия.
2. История духовного красноречия в России.
3. Роль церковно-славянского языка в истории духовного красноречия.
4. Языковые особенности духовного красноречия.
5. Жанры духовного красноречия.
6. Сделать риторический анализ «Обращение Алексия-II к православным юношам-призывникам». (См. «Хрестоматия по риторике» О.В. Борхвальдт).
7. В «Нагорной проповеди» (см. «Русскую риторика» Л.К. Граудиной и Г.И. Кочетковой, с. 483-485) выделить тропы и фигуры, свойственные духовному красноречию.
8. Составьте словарь терминов, связанных с темой «Духовное красноречие».

Литература.

1. Борхвальдт О.В. Хрестоматия по риторике. – Красноярск.
2. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика. – М., 2001, с. 470-502.

### **5. Методическое обеспечение самостоятельной работы**

Таблица 1

Модуль (раздел)	Наименование вида самостоятельной работы	Трудовое мкость з.е/час	Количество натуральных единиц
1	2	3	4
1. «Академическая	ТО: Академическое красноречие	2 ч.	Изучение 2-х источников



риторика»	Т.Н. Грановского		литературы (см. список литературы в плане соответствующего практического занятия)
	ПК: Академическое красноречие Т.Н. Грановского	2 ч.	См. список литературы в плане соответствующего практического занятия. Объем конспекта - не менее 2 стр. (кегель 14, интервал 1,5)
	ЧТ соответствующего вида частной риторики из хрестоматии: Борхвальдт О.В. Хрестоматия по риторике. – Красноярск	2 ч.	1 текста
	АТ жанра академической риторики. Из учебных пособий проанализировать текст соответствующего вида частной риторики: 1. Борхвальдт О.В. Хрестоматия по риторике. – Красноярск. 2. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика.- М., 2001, с. 615-657	2 ч.	1 текст
2. «Судебная риторика»	ТО: Риторическое мастерство Ф.Н. Плевако. Риторический талант А.Ф. Кони	2 ч.	Изучение 2-х источников литературы (см. список литературы в плане соответствующего практического занятия)
	ПК: Риторическое мастерство Ф.Н. Плевако. Риторический талант А.Ф. Кони	2 ч.	См. список литературы в плане соответствующего практического занятия. Объем конспекта - не менее 2 стр. (кегель 14, интервал 1,5)
	ЧТ соответствующего вида частной риторики из хрестоматии: Борхвальдт О.В. Хрестоматия по риторике. – Красноярск	2 ч.	1 текст

	<p>АТ жанра судебной риторики. Из учебных пособий проанализировать текст соответствующего вида частной риторики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борхвальдт О.В. Хрестоматия по риторике. – Красноярск.</li> <li>2. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика.- М., 2001, с. 615-657</li> </ol>	2 ч.	1 текст
3. «Социально-политическая риторика»	<p>ТО Речевой имидж современного политика</p>	2ч.	Изучение 2-х источников литературы (см. список литературы в плане соответствующего практического занятия)
	<p>ПК: Речевой имидж современного политика</p>	2 ч.	См. список литературы в плане соответствующего практического занятия. Объем конспекта - не менее 2 стр. (кегель 14, интервал 1,5)
	<p>ЧТ соответствующего вида частной риторики из хрестоматии: Борхвальдт О.В. Хрестоматия по риторике. – Красноярск</p>	2 ч.	1 текст
	<p>АТ жанра социально-политической риторики. Из учебных пособий проанализировать текст соответствующего вида частной риторики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борхвальдт О.В. Хрестоматия по риторике. – Красноярск.</li> <li>2. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика.- М., 2001, с. 615-657</li> </ol>	2 ч.	1 текст
4. «Социально-бытовая риторика	<p>ТО: Застольные речи, их особенности</p>	1 ч.	Изучение 2-х источников литературы (см. список литературы в плане соответствующего практического занятия)

	ПК: Застольные речи, их особенности	1 ч.	См. список литературы в плане соответствующего практического занятия. Объем конспекта - не менее 2 стр. (кегель 14, интервал 1,5)
	ЧТ соответствующего вида частной риторики из хрестоматии: Борхвальдт О.В. Хрестоматия по риторике. – Красноярск	1 ч.	1 текст
	АТ жанра социально-бытовой риторики. Из учебных пособий проанализировать текст соответствующего вида частной риторики: 1. Борхвальдт О.В. Хрестоматия по риторике. – Красноярск. 2. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика.- М., 2001, с. 615-657	1 ч.	1 текст
5. «Духовная риторика»	ТО: Духовое красноречие митрополита Алексия II	1 ч.	Изучение 2-х источников литературы (см. список литературы в плане соответствующего практического занятия)
	ПК: Духовое красноречие митрополита Алексия II	1 ч.	См. список литературы в плане соответствующего практического занятия. Объем конспекта - не менее 2 стр. (кегель 14, интервал 1,5)
	ЧТ соответствующего вида частной риторики из хрестоматии: Борхвальдт О.В. Хрестоматия по риторике. – Красноярск	3 ч.	1 текст
	АТ жанра академической риторики. Из учебных пособий проанализировать текст соответствующего вида частной риторики: 1. Борхвальдт О.В. Хрестоматия	1 ч.	1 текст

	по риторике. – Красноярск. 2. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика.- М., 2001, с. 615-657		
--	--	--	--

## **6. Перечень контрольно-измерительных материалов**

### **6.1. Вопросы к зачёту**

1. Роды и жанры красноречия.
2. Социально-бытовое красноречие.
3. Жанры социально-бытового красноречия.
4. Социально-политическое красноречие.
5. Жанры социально-политического красноречия.
6. Судебное красноречие.
7. Жанры судебного красноречия.
8. Духовное красноречие.
9. Жанры духовного красноречия.
10. Военное красноречие.
11. Жанры военного красноречия.
12. Академическое (научное) красноречие.
13. Жанры академического красноречия.

**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»**

**Лесосибирский педагогический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ института  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина специализации  
Частные риторики  
\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом)

Укрупненная группа      050000      Образование и педагогика  
\_\_\_\_\_  
(номер и наименование укрупненной группы)

Направление      050708.65 Педагогика и методика начального образования  
\_\_\_\_\_  
(номер и наименование направления)

Институт      Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ  
\_\_\_\_\_

Факультет      педагогики и методики начального образования  
\_\_\_\_\_

Кафедра      русского языка и литературы  
\_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе

050000 Образование и педагогика

*(указывается номер и наименование укрупненной группы)*

направления 050708.65 Педагогика и методика начального образования

*(номер и наименование направления)*

профиль подготовки педагогика и методика начального образования

*(указывается номер и наименование специальности)*

Программу составили: канд. филол. наук, доцент Веккесер М.В. \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой Мамаева С.В. \_\_\_\_\_

*(фамилия, и. о., подпись)*

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии факультета Гавриленко Л.С. \_\_\_\_\_

*(фамилия, и. о., подпись)*

Декан факультета Славкина И.А. \_\_\_\_\_

*(фамилия, и. о., подпись)*

## Выписка из ГОС ВПО

ДПП.ДС.Ф6 Дисциплина специализации «Частные риторики».

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1. Цель изучения дисциплины

Цель данного курса – обеспечение качественной подготовки учителя начальных классов, развитие социально-личностных и общекультурных компетенций в ходе изучения истории риторики. Цель данной дисциплины в предметном аспекте – создание у студента целостного представления о разновидностях частной риторики, об истории становления различных видов красноречия, жанровых разновидностях и их особенностях.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины, исходя из её цели, заключаются в формировании знаний, умений и навыков, которыми должен владеть выпускник факультета педагогики и методики начального образования, обучающийся по специализации «Риторика»:

- рассмотрение истории становления основных разновидностей красноречия;
- определение спектра жанров определённого вида красноречия;
- раскрытие жанровых особенностей в соответствии с видом красноречия.

#### 1.3 Межпредметные связи

Формирование вышеперечисленных знаний, умений и навыков курса по выбору «Частные риторики» неразрывно связано со знанием теоретических положений дисциплин «Основы риторики», «История риторики», «Речевые жанры», «Теория аргументации», «Русский язык и культура речи», «Русский язык», «Культурология», «Культура и история религии».

### 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр	
		9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>80</b>	80	
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>48</b>	48	
лекции	26	26	
практические занятия (ПЗ)	26	26	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	28	
изучение теоретического курса (ТО)	7	7	
составление конспекта (ПК)	7	7	
чтение текстов (ЧТ)	7	7	

Выполнение упражнений (ВУ)	7	7	
<b>Текущий (внутрисеместровый) контроль</b>	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	-	зачёт	

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий в зачетных единицах (часах)

Таблица 3.1

№ п/п	Модуль (раздел) дисциплины	Лекции зачетных единиц (часов)	ПЗ или СЗ зачетных единиц (часов)	ЛР зачетных единиц (часов)	Самостоятельная работа зачетных единиц (часов)
1	2	3	4	5	6
1	«Академическая риторика»	4ч.	4ч.	-	7ч.
2	«Судебная риторика»	4ч.	4ч.	-	7ч.
3	«Социально-политическая риторика»	6ч.	6ч.	-	7ч.
4	«Социально-бытовая риторика»	6ч.	6ч.	-	3ч.
5	«Духовная риторика»	6ч.	6ч.	-	4ч.

#### 3.2. Содержание разделов и тем лекционного курса

Таблица 3.2.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Общий объем в з. е. (часах)
1	2	3	4
1	1	<u>Тема №1. Становление академической риторики и её разновидности (4 ч)</u>	4 ч.
2	2	<u>Тема №2. Становление судебной риторики и её разновидности (4 ч)</u>	4 ч.
3	3	<u>Тема №3. Становление социально-политической риторики и её разновидности(6ч)</u>	6ч.



4	4	<u>Тема №4. Становление социально-бытовой риторики и её разновидности(6ч)</u>	6ч.
5	5	<u>Тема №5. Становление церковно-богословской риторики и её разновидности(6 ч)</u>	6 ч.

### 3.3. Содержание разделов и тем практических занятий

Таблица 3.3

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий, объем в зачетных единицах (часах)	Общий объем в з. е. (часах)
1	2	3	4
1	1	<u>Тема №1. Характеристика жанровых особенностей академической риторики(4ч.)</u>	4 ч.
2	2	<u>Тема №2. Характеристика жанровых особенностей судебной риторики (4ч.)</u>	4 ч.
3	3	<u>Тема №3. Характеристика жанровых особенностей социально-политической риторики (4ч.)</u>	6 ч.
4	4	<u>Тема №4. Характеристика жанровых особенностей социально-бытовой риторики (4ч.)</u>	6 ч.
5	5	<u>Тема №5. Характеристика жанровых особенностей духовной риторики (6ч.)</u>	6 ч.

### 3.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по курсу «Частные риторики» не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа

Таблица 3.5

Модуль (раздел)	Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость з.е/час	Количество натуральных единиц
1	2	3	4
1. «Академическая риторика»	<b>ТО:</b> Анализ учебной и научной литературы	1 ч.	Изучение 2-х источников литературы
	<b>КП:</b> Посредством анализа учебной и научной литературы необходимо подготовить конспект «Становление академической риторики»	2 ч.	Объем конспекта - не менее 2 стр. (кегель 14, интервал 1,5)
	<b>ЧТ:</b> Чтение текстов из хрестоматии Аннушкин В.И.	2 ч.	1 текста

	История русской риторики. Хрестоматия. М., 2007 (см. планы практических занятий)		
	<b>ВУ:</b> В течение семестра выполнить упражнения (см. планы практических занятий)	2 ч.	1 упражнение
2. «Судебная риторика»	<b>ТО:</b> Анализ учебной и научной литературы	1 ч.	Изучение 2-х источников литературы
	<b>КП:</b> Посредством анализа учебной и научной литературы необходимо подготовить конспект «Становление судебной риторики»	2 ч.	Объем конспекта - не менее 2 стр. (кегель 14, интервал 1,5)
	<b>ЧТ:</b> Чтение текстов из хрестоматии Аннушкин В.И. История русской риторики. Хрестоматия. М., 2007 (см. планы практических занятий)	2 ч.	1 текст
	<b>ВУ:</b> В течение семестра выполнить упражнения (см. планы практических занятий)	2 ч.	1 упражнение
3. «Социально-политическая риторика»	<b>ТО:</b> Анализ учебной и научной литературы	1ч.	Изучение 2-х источников литературы
	<b>КП:</b> Посредством анализа учебной и научной литературы необходимо подготовить конспект «Особенности социально-политической риторики»	2 ч.	Объем конспекта - не менее 2 стр. (кегель 14, интервал 1,5)
	<b>ЧТ:</b> Чтение текстов из хрестоматии Аннушкин В.И. История русской риторики. Хрестоматия. М., 2007 (см. планы практических занятий)	2 ч.	1 текст
	<b>ВУ:</b> В течение семестра выполнить упражнения (см. планы практических занятий)	2 ч.	1 упражнение
4. «Социально-бытовая»	<b>ТО:</b> Анализ учебной и научной литературы	1 ч.	Изучение одного источника литературы

риторика			
	<b>КП:</b> Посредством анализа учебной и научной литературы необходимо подготовить конспект «Особенности социально-бытовой риторики»	1 ч.	Объем конспекта по каждому вопросу - не менее 2 стр. (кегель 14, интервал 1,5)
	<b>ЧТ:</b> Чтение текстов из хрестоматии Аннушкин В.И. История русской риторики. Хрестоматия. М., 2007 (см. планы практических занятий)	1 ч.	1 текст
	<b>ВУ:</b> В течение семестра выполнить упражнения (см. планы практических занятий)	1 ч.	3 упражнения
5. «Духовная риторика»	<b>ТО:</b> Анализ учебной и научной литературы	1 ч.	Изучение одного источника литературы
	<b>КП:</b> Посредством анализа учебной и научной литературы необходимо подготовить конспект «Особенности духовной риторики»	1 ч.	Объем конспекта - не менее 2 стр. (кегель 14, интервал 1,5)
	<b>ЧТ:</b> Чтение текстов из хрестоматии Аннушкин В.И. История русской риторики. Хрестоматия. М., 2007 (см. планы практических занятий)	2 ч.	1 текст
	<b>ВУ:</b> В течение семестра выполнить упражнения (см. планы практических занятий)	1 ч.	3 упражнения

#### 4. Учебно-методические материалы по дисциплине

##### 4.1. Основная литература

1. Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс: учебное пособие. – М.: Флинта, Наука. 2006.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика: учебное пособие для вузов. – 4-е изд. – М., 2008.

##### 4.2. Дополнительная литература

3. Аверинцев С.С. Античная риторика и судьбы античного рационализма. М., 1991.
4. Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Современная деловая риторика: Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО. - 2002.
5. Аннушкин В.И. История русской риторики. Хрестоматия. М., 2002.
6. Аннушкин В.И. Русская риторика: исторический аспект. М., 2003.

7. Брынская О.П. Систематизация основных понятий риторики, данных в трактате Аристотеля "Риторика". М., 1987.
8. Гаспаров М.Л. Античная риторика как система // Античная риторика: Риторическая теория и литературная практика. М., 1991.
9. Граудина Л.К., Кочеткова Г.И. Русская риторика. М., 2001.
10. Граудина Л.К., Миськевич Г.И. Теория и практика русского красноречия. М., 1989, с. 17 – 20.
11. Далецкий Чеслав Риторика: заговори, и я скажу, кто ты: учебное пособие. – М., 2004.
12. Кохтев Н.Н. Риторика. М., 1996.
13. Культура русской речи / Под ред Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 1998.
14. Психология и этика делового общения: учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд. – М., 2003.
15. Русская риторика. Хрестоматия / под ред Л.К. Граудиной, М., 1996.
16. Русское красноречие. Хрестоматия и система заданий для учащихся старших классов / Авторы-составители: Купина Н.А., Матвеева Т.В. – Екатеринбург, 2002.