**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

|  |
| --- |
| **ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –** |
| **филиал Сибирского федерального университета** |

*Кафедра филологии и языковой коммуникации*

**ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ**

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН**

**Направление 44. 03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки)**

**Профиль 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)**

Методические указания

Составитель: Семенова Е.В.,

канд. пед. наук, доцент

Лесосибирск, 2019

 **ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЮ**

**Введение**

Выполнение и оформление курсовых работ – один из важных и перспективных видов исследовательской деятельности в системе средних и высших учебных заведений. В творческом взаимодействии студента и преподавателя формируется личность будущего бакалавра, развивается умение решать актуальные проблемы, связанные с изучение жизни стран изучаемого языка, формируется профессиональная компетентность учителя.

Выполнение курсовой работы по страноведению и лингвострановедению англоязычных стран предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента. Многолетний опыт руководства курсовыми работами показывает, что студенты испытывают трудности при их написании и разработке. Курсовая работа – обязательный вид учебно-исследовательской работы, утвержденный учебным планом обучения в ВУЗе. Она имеет своей целью выявление владения студентом, пройденным материалом, умение применять знания при работе с фактами жизни и культуры стран изучаемого языка, умение собирать, наблюдать, осмысливать и классифицировать изученные явления.

При выполнении курсовой работы студент помимо рекомендованной преподавателем литературы самостоятельно подбирает и изучает источники, связанные с избранной темой. Это расширяет его лингвистический и общекультурный кругозор, дает ему дополнительные теоретические знания, учит его критическому сопоставлению разных точек зрения и выработке своего мнения по рассматриваемому вопросу. При возникновении трудностей в понимании и интерпретации прочитанного студент всегда имеет возможность проконсультироваться и получить помощь у преподавателя, осуществляющего руководство курсовой работой. В настоящее время эффективны консультации в режиме on-line.

Вырабатывая свою теоретическую позицию, студенту следует продумать аргументы в ее пользу. При наличии множества различных мнений по тому или иному вопросу помогает обобщенный материал в виде схем, таблиц, списков.

Основу курсовой работы составляет сбор фактического материала страноведческого и лингвострановедческого характера. Следует помнить, что наблюдения лишь значительного количества проявлений позволяет говорить о какой-то закономерности. Поэтому студент должен стараться собрать как можно больше фактического материала. Результаты изучения теоретических положений по своей проблеме должны быть изложены литературным научным языком согласно требованиям, предъявляемым к курсовым работам.

Следует особо отметить, что курсовая работа по страноведению и лингвострановедению англоязычных стран имеет свою специфику. С одной стороны, тематика предполагает знакомство с широким кругом фактологического материала, связанного с жизнью страны в целом (история, география, политическое устройство, экономика, культура и пр.). С другой стороны, анализ страноведческих фактов предполагает включение лингвострановедческого аспекта, в связи с чем студент должен определиться с конкретным материалом для анализа на английском языке. Таким материалом может стать газетный текст, лакунизированная лексика, интернет-источники. видеоматериалы, любые тексты, связанные с жизнью страны.

Еще одной особенностью курсовой работы по страноведению и лингвострановедению является огромное количество материалов в печатном и виртуальном вариантах, что зачастую приводит к плагиату. Последний недопустим в написании любых учебно-исследовательских работ, включая курсовые работы.

**2. Требования к структуре курсовой работы**

Выбор темы курсовой работы обусловлен интересами студента и кафедры. Список тем представлен в Приложении 1.

Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист, затем предпосылается «С*одержание»* с указанием разделов и страниц. Далее идёт «*Введение»*, где обязательно отражаются следующие моменты: обоснование выбора темы, ставятся задачи исследования, определяется теоретическое и практическое значение избранного вопроса, указывается на то, частью какой более общей проблемы он является, какой материал использовался и какими методами он исследовался, на какие основные теоретические источники автор опирался.

После введения следует «О*сновная часть»* работы, состоящая из двух-трех параграфов, которая может быть разделена на теоретическую и практическую части. Это значит, что вначале излагается реферативная часть, где может рассматриваться история вопроса, столкновение мнений и различные трактовки проблемы в специальной литературе, излагается сложившаяся точка зрения автора работы в результате изучения теоретических источников.

Другой раздел основной части – раздел с результатом собственных наблюдений с фактами жизни страны (их отбор и систематизация).

Работа завершается «*Заключением»*. Здесь могут быть какие-то новые мысли и данные о фактах, возникшие у автора курсовой работы в результате наблюдений, или может быть просто подтверждение или опровержение положения в результате проверки их на исследованном материале. Рекомендуется формула типа «Наши наблюдения подтверждают…»

После выводов идет раздел «*Список использованных источников*». Сначала даются работы на русском языке, затем на иностранных языках. Образцы оформления литературы приводятся в приложении.

Курсовая работа также может иметь «*Приложение*», содержащее в компактной форме фактический материал исследований, который автор работы сочтет нужным представить.

**3. Язык и стиль курсовой работы**

Язык курсовой работы должен быть выдержан в научном стиле. Повествование от первого лица не рекомендуется. Предпочтительнее применять безличные, неопределенно-личные, обобщенно-личные и пассивные конструкции. Очень важно показать умение пользоваться ссылками. Недопустимо включать в курсовую работу целые блоки цитат без указания на источник. Компиляция теоретического материала должна непременно оформляться в рамках ссылочного клише «как пишет…», «как утверждает…», «у…мы находим», «вслед за…» и т.п.

Особое внимание следует обратить на сноски и библиографические ссылки. Ссылки обозначаются следующим образом:

1. Если есть цитата из печатного издания, то она оформляется в квадратных скобках с указанием страницы, например, [7.c.79]
2. Если есть лишь ссылка на автора без цитаты, то указывается только источник в квадратных скобках, например, [17].
3. Если цитата или указание на работу в списке источников обозначено в Интернет-ресурсах (даже если есть цитата), то ставится только источник в квадратных скобках, например, [20].
4. При повторном цитировании или ссылке возможна фраза [Там же] или [Там же. С. 59]. Если упоминается цитата из уже процитированного источника, то следует писать [Цит. по … далее идет номер источника, откуда взята цитата с указанием страницы].

Изложение текста должно быть логичным, строгим, последовательным, простым, немногословным, точным. Недопустимо щеголять малоизвестными терминами, стремиться к наукообразованию, наигранной патетике. Также недопустимо использование разговорного стиля. В то же время язык курсовой работы не должен быть неряшливым, неотшлифованным стилистически, многословным.

Работа выполняется на русском языке. Примеры на английском языке следует обозначать курсивом, например, «… В газете «*The Times*» мы находим подтверждение данному факту: «*The status of* …»

**4. Требования к содержанию работы и методика исследования**

Содержание работы зависит во многом от избранной темы. Тема курсовой может быть чисто теоретической или основываться на анализе материалов о жизни страны с последующими выводами о полученных результатах.

Методика исследования зависит от избранной темы и поставленной задачи. Она может быть самой разнообразной. Собранный материал рекомендуется записывать на карточках. Это позволяет активно манипулировать примерами, сопоставлять их друг с другом, раскладывать, группировать и систематизировать по соответствующим признакам.

Карточки могут кодифицироваться по рассматриваемым параметрам. Для этого автор курсовой работы придает им удобный для него код. В случае необходимости или целесообразности могут быть использованы различные виды анализа:

- сравнительно-сопоставительный или компаративистский метод;

- количественно-статистический;

- метод ассоциативного эксперимента;

- описательный (или дискрептивный) метод;

- диффиниционный метод;

- аналитический метод.

При исследовании могут быть использованы один или несколько методов.

*Рекомендованная литература для написания курсовой работы*:

Журналы:

1. «Иностранные языки в школе», «Английский язык в школе»,;

2. Авторефераты диссертаций на соискание звания кандидата филологических (или культурологических, педагогических и др.) наук (Красноярская научная библиотека)

3. Монографии, сборники статей.

4. Интернет.

1. **Защита курсовой работы**

После написания курсовой работы кафедра организует ее публичную защиту. Студент кратко /максимум 7-10 минут/ излагает перед комиссией, утвержденной кафедрой, цель, содержание и результаты курсовой работы, отвечает на поставленные вопросы, комиссия оценивает работу с учетом хода защиты и отзыва руководителя.

Защита сопровождается презентацией основных положений, выполненной в Power Point.

Лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы комиссией для публикации и представления на научных студенческих конференциях, а также рекомендовать для дальнейшего продолжения работы студента (выпускная квалификационная работа) по расширенной теме курсового исследования.

1. **Оформление курсовой работы**

Курсовая работа должна быть напечатана на одной стороне листа формата А4. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 25 мм, верхнее – 25 мм; межстрочный интервал – 1,5; шрифт Times New Roman, 14. Объем от 25 до 30 страниц машинописного текста.

Опечатки, описки, неточности должны быть закрашены штрихом и исправлены пастой соответствующего цвета.

Титульные листы оформляются в соответствии с Приложением 2.

Пример оформления содержания см. в Приложении 3.

Список литературы составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1–2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Приложение 4). Количество задействованных работ должно быть не менее 20 наименований. Список литературы должен быть репрезентативным.

**Приложение 1**

**Примерный список тем курсовых работ по страноведению и лингвострановедению англоязычных стран**

1. Культурологические лакуны Великобритании (на примере памятников культуры).
2. Языковые лакуны, связанные с важнейшими историческими событиями Великобритании.
3. Языковые лакуны, связанные с важнейшими историческими событиями США.
4. Языковые реалии, отражающие культурно-исторические и социальные ассоциации Великобритании.
5. Языковые реалии, отражающие культурно-исторические и социальные ассоциации США.
6. Критический анализ масс-медиа США: история и современность.
7. Масс-медиа Великобритании: история и современность.
8. Театральные традиции Великобритании.
9. Государственно-политическое устройство Великобритании как образец демократического парламентаризма.
10. Государственно-политическое устройство США: история и современность.
11. Экономика США в контексте мировой экономики.
12. Киноискусство США.
13. Система образования Великобритании.
14. Система образования США.
15. Страноведение и лингвострановедение Австралии.
16. Традиции парламентаризма в Великобритании.
17. Космополитический характер современной жизни Великобритании.
18. Социальный характер праздников Великобритании.
19. Критический анализ ценностей американского образа жизни в истории и современности.
20. Проблемы иммиграции в США.
21. История США в контексте мирового исторического процесса.
22. Лакуны в песенном творчестве (автор, группа на выбор).
23. Проблемы британской идентичности.
24. Конституция США как отражение принципа федерального демократизма.
25. Система «check & balance»

Примечание. Темы могут быть добавлены по предложению студентов.

**Приложение 2**

Пример оформления содержания курсовой работы

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………........................…… | 3 |
| 1 История школьного образования Великобритании…………………….……......... | 5 |
| 2 Современная система образования Великобритании………………..…………… | 12 |
| 2.1 Инновационные образовательные проекты……………………………………… | 14 |
| 2.2 Особенности оценки образовательных достижений………………...……..…… | 15 |
| 2.3 Экзамены в Великобритании……………………..……………………….....……… | 17 |
| 2.4 Цели общего среднего (школьного) образования……………………...…..…..... | 19 |
| 2.5 Единый национальный учебный план………..…………………………..…..……. | 21 |
| 2.6 Новые учебные курсы……..……………………………………………….……..….. | 24 |
| 3 Практическая часть……………………………………….…………………..……….… | 27 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………………………………………………..……..……. | 31 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ…………….………......…………… | 34 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ…………………………………………………………………………….. | 36 |

**Приложение 3**

**Правила оформления списка литературы**

**Список литературы** должен отражать логику исследования, теоретические положения, которые составляют основу работы. Он оформляется в соответствии с библиографическими требованиями **в алфавитном порядке** авторов и названий изданий. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий. Внутри списка подразумевается деление на разделы (рубрики): художественная литература; научно-критическая литература; справочная литература; электронные ресурсы.

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

В тексте литература оформляется следующим образом:

[1] при упоминании источника, без цитирования или если указывается электронный ресурс

[2, с. 68] если есть цитата. Например, «…….текст цитаты….» [2 .С. 89]

[Там же] если указывается только что упомянутый источник

[Там же, с. 189] если есть цитата на только что упомянутый источник.

**Примеры библиографических записей документов в списке использованных источников**

**Нормативные законодательные акты**

Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – Москва : Маркетинг, 2001. – 39 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации : в 4 ч. : по состоянию на 1 февр. 2010 г. – Москва : Кнорус, 2010. – 540 с.

О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации : федер. закон Российской Федерации от 4 янв. 1999 г. № 4-ФЗ // Российская газета. – 1999. – 16 янв.

Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30.12.2001. № 197-ФЗ. – Москва : ОТиСС, 2002. – 142 с.

**Стандарты и другие нормативные документы**

ГОСТ Р 54861-2011 Окна и наружные двери. Методы определения сопротивления теплопередаче. – Введ. 01.07.2012. – Москва : Стандартинформ, 2012. – 20 с.

ГОСТ 2.316–2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения. – Взамен ГОСТ 2.316–68 ; введ. 01.07.2009. – Москва : Стандартинформ, 2009. – 12 с.

СТО 4.2–22–2009 Система менеджмента качества. Организация учета и хранения документов. – Введ. 22.12.2009. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 41 с.

Стандартизация в Российской Федерации : [сборник]. – Москва : Стандартинформ, 2007. – 211 с. – Содерж. 12 док.

СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009. – Введ. 20.05.2011. – Москва : ОАО ЦПП, 2011. – 44 с.

СП 23-101-2004 Проектирование тепловой защиты зданий. – Взамен СП 23-101-2000 ; введ. 01.06.2004. – Москва : ФГУП ЦПП, 2004. – 140 с.

**Патентные документы**

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / В. И. Чугаева ; заявитель и патенто-обладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

А.с. 1007970 СССР, МКИ3 В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25-08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с.

**Книги одного автора**

Маергойз, Л. С. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебник / Л. С. Маергойз. – Москва : АСВ, 2004. – 232 с.

Калыгин, В. Г. Промышленная экология : учебное пособие / В. Г. Калыгин. – Москва : Академия, 2004. – 431 с.

Макаров, Е. Ф. Справочник по электрическим сетям : в 6 т. / Е. Ф. Макаров; под. ред. И. Т. Горюнова, А. А. Любимова. – Москва : Папирус Про, 2003. – Т.2. – 622 с.

**Книги двух авторов**

Соколов, А. Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты) : монография / А. Н. Соколов, К. С. Сердобинцев ; под общ. ред. В. М. Бочарова. – Калининград : Калининградский ЮИ МВД России, 2009. – 218 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов /
Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; Мин-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Юрист, 2002. – 542 с.

Гудников, В. А. Экологическая экспертиза. Т. 1. Градостроительная документация. Сборник законодательных и нормативных документов / В. А. Гудников, В. Н. Седых. – Москва : Энергосервис, 2005. – 560 с.

**Книги трех авторов**

Киричек, А. В. Технология и оборудование статико-импульсной обработки поверхностным пластическим деформированием : науч. изд. / А. В. Киричек, Д. Л. Соловьев, А. Г. Лазуткин. – Москва : Машиностроение, 2004. – 287 с.

Дикаревский, В. С. Обработка осадков сточных вод : учеб. пособие / В. С. Дикаревский, В. Г. Иванов, Н. А. Черников. – Санкт-Петербург : Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2001. – 36 с.

**Книги четырех и более авторов**

Маркетинговые исследования в строительстве : учеб. пособие для студентов спец. «Менеджмент организаций» / О. В. Михненков, И. З. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко. – Москва : Гос. ун-т управления, 2005. – 59 с.

Интегрированный урок по химии : метод. рекомендации / С. Г. Ахмерова [и др.]. – Уфа : БИРО, 2002. – 15 с.

История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С-Петерб. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

Нестационарная аэродинамика баллистического полета / Ю. М. Липницкий [и др.]. – Москва, 2003. – 176 с.

**Книги под заглавием**

Актуальные проблемы социального менеджмента : научный сборник / Сарат. техн. ун-т ; ред. А. С. Борщов. – Саратов : Аквариус, 2002. – 210 с.

Управление бизнесом : сб. статей. – Нижний Новгород : Изд-во Нижнегородского ун-та, 2009. – 243 с.

На пути к гражданскому обществу : материалы междунар. науч.-практ. конф., 6 – 7 дек. 2002 г. / под ред. О. П. Дроздова. – Санкт-Петербург, 2003. – 98 с.

**Диссертации**

Покровский, А. В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений : дис. … д-ра физ.-мат. наук : 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – Москва, 2008. – 178 с.

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. … канд. экон. наук : 08.00.13 / Вишняков Илья Владимирович. – Москва, 2002. – 234 с.

Вербицкая Н. А. Злоупотребления при эмиссии корпоративных ценных бумаг : дис. … канд. юрид. наук : 12.00.08 / Вербицкая Наталья Александровна. – Красноярск, 2007. – 192 с.

**Авторефераты диссертаций**

Меркулова, М. Е. Архитектура Красноярска XIX – начала XX века. Стилевые характеристики : автореф. дис. ... канд. искусствоведения : 18.00.01 / Меркулова Мария Евгеньевна. – Москва, 2005. – 24 с.

Лукина, В. А. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – Санкт-Петербург, 2006. – 26 с.

**Депонированные научные работы**

Бураков, Д. А. Обзор математических моделей склонового и речного стоков / Д. А. Бураков, Е. Д. Карепова, В. В. Шайдуров ; Ин-т вычисл. моделир. СО РАН. – Красноярск, 2006. – 48 с. - Деп. в ВИНИТИ 24.03.06, № 311–В2006.

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

**Отчеты о научно-исследовательской работе**

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков : отчет о НИР / Загорюев А. Л. – Екатеринбург : Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежуточ.) / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. Попов В. А.; исполн.: Алешин Г. П., Ковалева И. В., Латышев Н. К., Рыбакова Е. И., Стриженко А. А. – Москва, 2001. – 75 с.

**Электронные ресурсы**

Гражданский кодекс Российской Федерации. В 4 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ ред. от 30.11.2011. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. конституционный закон от 07.02.2011. № 1-ФКЗ (в ред. Федеральных конституционных законов от 01.06.2011 N 3-ФКЗ, от 08.06.2012 N 1-ФКЗ,  от 10.07.2012 N 2-ФКЗ, от 01.12.2012 N 3-ФКЗ) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

О естественных монополиях [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ ред. от 25.06.2012 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа: [http://zhurnal.mipt.rssi.ru](http://hurnal,mipt.rssi.ru).

Насырова, Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – №4. – Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4%2828%292003/4.html).

Астафьева, Е. А. Материаловедение. Микроструктура железоуглеро-дистых сплавов [Электронный ресурс] : лаб. практикум / Е. А. Астафьева, О. Ю. Фоменко. – Красноярск : ИПЦ КГТУ, 2003. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Москва, [199–]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>/win/search/help/el-cat.html.

Устройство комплектное распределительное напряжением 6-10 кВ на токи 630-2000 А СЭЩ®-63 (К-63) : техн. информация : ТИ – 071-2009, версия 2.8 / ЗАО «ГК «Электрощит» – ТМ Самара». // ЗАО Группа Компаний ЭЛЕКТРОЩИТ [сайт]. – Самара, 2013. – Режим доступа: <http://www.electroshield.ru>

**Статья из журнала**

Кузьмин, А. М. Теория решения изобретательских задач / А. М. Кузьмин // Методы менеджмента качества. – 2005. – № 1. – С. 31–34.

Геращенко, С. М. Экология города / С. М. Геращенко // Вестник : теоретический и науч.-практический журнал / Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности. – Санкт-Петербург ; Красноярск, 2005. – Т. 10, № 4. – С. 55–59.

**Статья из журнала, опубликованная в двух номерах**

Медведев, В. И. Экологическое сознание / В. И. Медведев, А. А. Алдашева // Экология человека. – 2001. – № 3. – С. 17–20 ; № 4. – С. 20–22.

**Статья из сериального издания**

Рудаков, Л. И. Преподавание гуманитарных дисциплин / Л. И. Рудаков // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3. Философия. – 2004. – № 7. – С. 12–17.

**Статья из книги**

Новиков, А. Б. Экологическое сознание / А. Б. Новиков // Эволюция культуры : сб. науч. тр. / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 37–46.

**Глава из книги**

Енджиевский, Л. В. Одноэтажные производственные здания с решетчатыми ригелями / Л. В. Енджиевский // Металлические конструкции. В 3 т. Т. 2. Конструкции зданий : учебник для строительных вузов / В. В. Аржаков [и др.]. – Москва, 2002. – Гл. 2. – С. 66–195.

**Приложение 4**

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования*

***«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»***

***Лесосибирский педагогический институт –***

***филиал Сибирского федерального университета***

Кафедра филологии и языковой коммуникации

кафедра

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления

Профиль 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

наименование профиля

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

научно-исследовательская

вид курсовой работы

ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Семёнова

подпись инициалы, фамилия

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. В. Иванова

 код (номер) группы подпись инициалы, фамилия

Лесосибирск 2019