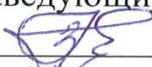


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики

 / З.У. Колокольникова /
« 17 » мая 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.01 (У) Учебная практика по психологии

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.25 Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.25 Дошкольное образование.

Разработчик:

доцент, канд. психол. наук,
зав. кафедрой психологии
развития личности

 Н.В. Басалаева

Представитель работодателя:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7 «Улыбка»
г. Лесосибирска»

 Ю.С. Тимошина

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности

«17» мая 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – учебная практика.
- 1.2 Тип практики – учебная практика по психологии.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Форма проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК 1, ОПК 5
Профессиональные компетенции	ПК 2, ПК 6

В результате прохождения учебной практики по психологии обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;
Уметь	руководствоваться в педагогической деятельности правилами профессиональной этики и речевой культуры;
Владеть	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с правилами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности;
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика по психологии входит в раздел Б.2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.25 Дошкольное образование.

Учебной практике по психологии предшествует изучение следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена» и др. Знания, умения и практические навыки, приобретенные студентами в ходе учебной практики по психологии, используются при изучении таких дисциплин как: «Дошкольная педагогика», «Психология дошкольного возраста» и др.

В период учебной практики по психологии осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики по психологии результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Составление практикантами индивидуального плана работы на период практики	92	Ведение дневника. План работы. Библиографический список литературы по теме исследования. Доклад для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции. Общий контроль со стороны руководителя
		Исследование особенностей развития ребенка раннего возраста. Составление психолого-педагогического заключения.		
		Исследование особенностей развития ребенка дошкольного возраста. Составление психолого-педагогического заключения.	2	
Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2			
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в	4	

	вузе		
		ИТОГО	108

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения учебной практики по психологии студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика по психологии	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. – Москва : Юрайт, 2016.
2. Марцинковская, Т. Д. Общая и экспериментальная психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Т. Д. Марцинковская, Г. В. Шукова. – Москва : Академия, 2013.
3. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Дошкольник 4-5 лет в детском саду: Как работать по программе «Детство» / под ред. М. А. Васильевой. – Москва : [Детство-Пресс](#), 2007.
2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности / Е. А. Красникова. – Москва : ИНФРА-М., 2003.
3. Кузнецов И.Н. Настольная книга практикующего педагога. – М.: ГроссМедиа, 2008.
4. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология: Развитие ребёнка от рождения до 17 лет / И. Ю. Кулагина. – Москва : Изд-во ВРАО, 2007.
5. Лаврова, Г. Н. Методы диагностики и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста / Г. Н. Лаврова. – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2005.
6. Лаврова, Г. Н. Психолого-педагогическая диагностика детей от 0 до 3 лет / Г. Н. Лаврова. – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2004.
7. Монтессори М. Дети – другие / М. Монтессори. – Москва : Издательский Дом «Карпуз», 2004.

8. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. – Москва : Академия, 2005.
9. Подласый, И. П. Педагогика. Т.2. Практическая педагогика. Кн. 1-2 / И. П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015.
10. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми / под ред. И.В. Дубровиной. – Москва : Академия, 2010.
11. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум / сост. В. Н. Борисов и др. – Москва : Академия, 2002.
12. Урунтаева, Г. А. Практикум по детской психологии: пособие для студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и колледжей, воспитателей детского сада / Г. А. Урунтаева, Ю. А. Афонькина. – Москва : ВЛАДОС, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация педагогов дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.educom.ru/ru/>
2. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
3. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/>
4. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>
5. Гуманитарно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyera.ru/>
6. Журнал «Детский сад: теория и практика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.editionpress.ru/>
7. Журнал «Дошкольное воспитание» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dovosp.ru/>
8. Журнал «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dob.1september.ru/>
9. Журнал «Обруч» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obruch.ru/>
10. Журнал «Педагогический мир, раздел «Дошкольное образование» (представлены конспекты занятий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>
11. Материалы по детской психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyhelp.rodim.ru/>
12. Образовательная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>
13. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books/>
14. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.resobr.ru/>
15. Психологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://psychology.net.ru/>

16. Российский общеобразовательный портал «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
17. Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vosпитatel.com.ua/>
18. Сайт для работников дошкольного образования «Все для детского сада» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivalex.vistcom.ru/>
19. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studopedia.net/>
20. Сайт по организации деятельности ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshvozzrast.ru/>
21. Сеть творческих учителей («Дошкольное воспитание и образование») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
22. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
23. Электронные курсы Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://study.sfu-kras.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com/>.
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rucont.ru>.
4. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
5. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной и итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: –учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>309: количество студенческих мест - 30, площадь - 46,4 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); телевизор; акустические колонки; стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики

 / З.У.Колокольникова /
« 17 » мае 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.02 (У) Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности


44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.25 Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.25 Дошкольное образование.

Разработчик:
доцент, канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики

 О.Б.Лобанова

Представитель работодателя:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7 «Улыбка»
г. Лесосибирска»

 Ю.С. Тимошина

Программа принята на заседании кафедры педагогики
«17» сентября 2017 года, протокол № 7

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Форма проведения – непрерывно.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен овладеть *обще*профессиональными (ОПК) и *про*фессиональными (ПК) компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-4
Профессиональные компетенции	ПК-3, ПК-11

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
Знать	основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Уметь	использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Владеть	навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать	способы постановки проблемы исследования, методы педагогического

	исследования для решения исследовательских задач в области образования;
Уметь	отбирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач;
Владеть	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования с учётом систематизированных теоретических и практических знаний.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в раздел Б.2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.25 Дошкольное образование.

Учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) предшествует изучение следующих дисциплин: «Психология дошкольного возраста», «Дошкольная педагогика».

Знания, умения и практические навыки, приобретенные студентами в ходе учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), используются при изучении таких дисциплин как: «Методика обучения и воспитания», «Педагогическая этика» и др.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2
		Инструктаж по технике безопасности	2
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Составление практикантами индивидуального плана работы на период практики	92
		Знакомство со спецификой учреждения, составление характеристики ДОУ.	
			Общий контроль со стороны руководителя
			Ведение дневника. План работы. Ведение дневника Подготовка отчетной документации. Конспект мероприятия

		Анализ опыта и практики работы воспитателя ДОУ, составление аналитической справки о деятельности воспитателя. Знакомство с группой детей ДОУ, наблюдение за взаимодействием детей в группе. Организация и проведение воспитательного мероприятия с детьми, самоанализ проведенного воспитательного мероприятия		Общий контроль со стороны руководителя
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе	4	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016.

2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – Санкт-Петербург: Питер, 2013.

Дополнительная литература:

1. Абсалямова, А. Актуальные проблемы развития речевого творчества детей дошкольного возраста / А. Абсалямова // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 9.

2. Двоглазова, М. Психолого-педагогические условия развития игры как культурной практики дошкольного детства / М. Двоглазова // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 11.

3. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – Москва : Юрайт, 2012.

4. Тараканникова, В. В. Использование интерактивных технологий в работе с детьми / В. В. Тараканникова // Дошкольная педагогика. – 2016. – №10 (125).

Интернет-ресурсы

1. Ассоциация педагогов дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.educom.ru/ru/>

2. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

3. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

4. Журнал «Детский сад: теория и практика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.editionpress.ru/>

5. Журнал «Дошкольное воспитание» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dovosp.ru/>

6. Журнал «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dob.1september.ru/>

7. Журнал «Обруч» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obruch.ru/>

8. Журнал «Педагогический мир, раздел «Дошкольное образование» (представлены конспекты занятий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>

9. Образовательная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

10. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books/>
11. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.resobr.ru/>
12. Российский общеобразовательный портал «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
13. Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vosпитatel.com.ua/>
14. Сайт по организации деятельности ДООУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshvozzrast.ru/>
15. Сеть творческих учителей («Дошкольное воспитание и образование») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
16. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
17. Электронные курсы Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://study.sfu-kras.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

5. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rucont.ru>.

4. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

5. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции и итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

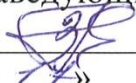
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: –учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>309: количество студенческих мест - 30, площадь - 46,4 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); телевизор; акустические колонки; стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики

 / З.У. Колокольникова /
« 17 » мая 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.03 (П) Производственная практика

практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

44.03.01 Педагогическое образование


44.03.01.25 Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.25 Дошкольное образование.

Разработчик:
доцент, канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики


О.Б.Лобанова

Представитель работодателя:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7 «Улыбка»
г. Лесосибирска»


Ю.С. Тимошина

Программа принята на заседании кафедры педагогики
«17» сентября 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Форма проведения – непрерывно.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-, 3, 4, 6
Профессиональные компетенции	ПК-3, 5

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
Знать	основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Уметь	использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Владеть	навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать	основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Уметь	организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть	навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и	

профессионального самоопределения обучающихся	
Знать	основные условия педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Уметь	осуществлять выбор форм и методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Владеть	способами сопровождения процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в раздел Б2 «Практики, в том числе преддипломная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.25 Дошкольное образование.

Производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предшествует изучение следующих дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «Профессиональная этика» и др.

Знания, умения и практические навыки, приобретенные студентами в ходе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), используются при изучении таких дисциплин как: «Теория и технология познавательного развития дошкольников», «Практикум по организации проектной деятельности в ДОУ» и др.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Основной этап	Составление индивидуального плана работы	10	План работы. Проверка психолого-педагогических заключений по результатам диагностических исследований и
		Психологическое направление деятельности: проведение диагностического обследования, составление	40	

		психодиагностического заключения, составление рекомендаций для воспитателей и родителей, консультирование по результатам диагностического обследования.		рекомендаций. Ведение дневника. Проверка плана-конспекта воспитательного мероприятия. Проверка конспекта беседы, лекции, семинара и т.п. Общий контроль со стороны руководителя
		Педагогическое направление деятельности: индивидуальная работа с «проблемным» ребенком, работа с семьей, составление характеристики «проблемного» ребенка.	40	
		Воспитательное направление деятельности: разработка и проведение воспитательного мероприятия	40	
		Просветительское направление деятельности: беседа, лекция, родительское собрание, семинар, буклет, стенд (по выбору).	44	
		Организация взаимодействия с коллегами в процессе выполнения работы	20	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	4	
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	10	Дневник прохождения практики, отчет по практике.
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе	4	
ИТОГО			216	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. – Москва : Юрайт, 2016.
2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Дошкольник 4-5 лет в детском саду: Как работать по программе «Детство» / под ред. М. А. Васильевой. – Москва : [Детство-Пресс](#), 2007.
2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности / Е. А. Красникова. – Москва : ИНФРА-М., 2003.
3. Кузнецов, И. Н. Настольная книга практикующего педагога. – М.: ГроссМедиа, 2008.
4. Лаврова, Г. Н. Методы диагностики и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста / Г. Н. Лаврова. – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2005.
5. Лаврова, Г. Н. Психолого-педагогическая диагностика детей от 0 до 3 лет / Г. Н. Лаврова. – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2004.
6. Марцинковская, Т. Д. Общая и экспериментальная психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Т. Д. Марцинковская, Г. В. Шукова. – Москва : Академия, 2013.
7. Монтессори М. Дети – другие / М. Монтессори. – Москва : Издательский Дом «Карпуз», 2004.

8. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. – Москва : Академия, 2005.
9. Подласый, И. П. Педагогика. Т.2. Практическая педагогика. Кн. 1-2 / И. П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015.
10. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми / под ред. И.В. Дубровиной. – Москва : Академия, 2010.
11. Урунтаева, Г. А. Практикум по детской психологии: пособие для студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и колледжей, воспитателей детского сада / Г. А. Урунтаева, Ю. А. Афонькина. – Москва : ВЛАДОС, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация педагогов дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.educom.ru/ru/>
2. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
3. Гуманитарно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyera.ru/>
4. Журнал «Детский сад: теория и практика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.editionpress.ru/>
5. Журнал «Дошкольное воспитание» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dovosp.ru/>
6. Журнал «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dob.1september.ru/>
7. Журнал «Обруч» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obruch.ru/>
8. Журнал «Педагогический мир, раздел «Дошкольное образование» (представлены конспекты занятий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>
9. Материалы по детской психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyhelp.rodim.ru/>
10. Образовательная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>
11. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books/>
12. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.resobr.ru/>
13. Психологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://psychology.net.ru/>

14. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
15. Российский общеобразовательный портал «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
16. Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vospitatel.com.ua/>
17. Сайт для работников дошкольного образования «Все для детского сада» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivalex.vistcom.ru/>
18. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studopedia.net/>
19. Сайт по организации деятельности ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshvoznrast.ru/>
20. Сеть творческих учителей («Дошкольное воспитание и образование») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
21. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
22. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sincom.ru/>
23. Электронные курсы Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://study.sfu-kras.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rucont.ru>.

4. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

5. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной и итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: –учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	309: количество студенческих мест - 30, площадь - 46,4 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); телевизор; акустические колонки; стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

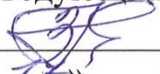
Базами для проведения производственной практики являются дошкольные общеобразовательные организации г. Лесосибирска, г. Енисейска и Енисейского района, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики

 / З.У. Колокольникова /
« 17 » мая 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.04 (П) Производственная практика
педагогическая практика (часть 1)

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.25 Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.25 Дошкольное образование.

Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики



С.В. Митросенко

Представитель работодателя:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7 «Улыбка»
г. Лесосибирска»



Ю.С. Тимошина

Программа принята на заседании кафедры педагогики
«17» мая 2017 года, протокол № 3

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (часть 1).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Форма проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 1, 2, 3
Профессиональные компетенции	ПК - 1, 2, 4, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики (часть 1)) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК)* и *профессиональными (ПК)* компетенциями:

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития
Уметь	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
Владеть	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-

	воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности;
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами дошкольного образования;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами дошкольного образования;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (часть 1)) входит в раздел Б2 «Практики, в том числе преддипломная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.25 Дошкольное образование.

Производственной практике (педагогическая практика (часть 1)) предшествует изучение следующих дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Педагогика», «Психология», «Детская практическая психология» и др.

Знания, умения и практические навыки, приобретенные студентами в ходе производственной практики (педагогическая практика (часть 1)) психолого-педагогической практики, используются при изучении таких дисциплин как: «Теория и технология социально-коммуникативного развития дошкольников», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» и др.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: бз.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. Часов

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Проверка характеристики ДОУ, аналитической справки о деятельности воспитателя ДОУ, характеристики группы. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Установочная конференция. Инструктаж по ТБ. Знакомство со спецификой и деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Составление характеристики ДОУ	20	
		Составление календарного плана воспитательно-образовательной работы на период практики; графика проведения зачетных мероприятий.	4	
Оформление дневника прохождения практики	10			

2	Основной этап (работа студентов по плану)	Проведение 5 зачетных занятий в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).	80	Проверка конспектов воспитательных мероприятий, посещение воспитательных мероприятий. Психологический анализ занятий. Общий контроль со стороны руководителя.
		Проведение творческой игры и организация одного из видов детского труда (по выбору).	54	
		Психологический анализ занятий (задание по психологии).	14	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	20	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по педагогической практике.	2	
ИТОГО			216	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения педагогической практики (часть 1) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (часть 1))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика (часть 1)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016.

2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – Санкт-Петербург : Питер, 2013.

Дополнительная литература:

1. Абсалямова, А. Актуальные проблемы развития речевого творчества детей дошкольного возраста / А. Абсалямова // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 9.

2. Тараканникова, В. В. Использование интерактивных технологий в работе с детьми / В. В. Тараканникова // Дошкольная педагогика. –2016. – №10 (125).

Интернет ресурсы:

1. Научная электронная [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Педагогика [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ: сайт. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>

3. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>

4. Электронные версии изданий по психологии и педагогике [Электронный ресурс] // Портал психологических изданий: сайт. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>

5. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон.: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

6. Электронные курсы Сибирского федерального университета. <http://study.sfu-kras.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

7. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

8. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной и итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

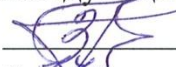

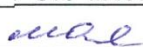
Педагогическая практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики

 / З.У. Колокольникова /
«»  2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.05 (П) Производственная практика
педагогическая практика (часть 2)

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.25 Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.25 Дошкольное образование.

Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики



С.В. Митросенко

Представитель работодателя:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7 «Улыбка»
г. Лесосибирска»



Ю.С. Тимошина

Программа принята на заседании кафедры педагогики
«17» сентября 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

1.3 Виды практики – производственная практика.

1.4 Тип практики – педагогическая практика (часть 2).

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Форма проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 1, 2, 3
Профессиональные компетенции	ПК 1, 2, 4, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогическая практика (часть 2)) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития
Уметь	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
Владеть	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности;
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (часть 2)) входит в раздел «Практики, в том числе преддипломная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.25 Дошкольное образование.

Производственной практике (педагогическая практика (часть 2)) предшествует изучение следующих дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Педагогика», «Психология», «Теория и технология речевого развития дошкольников» и др.

Знания, умения и практические навыки, приобретенные студентами в ходе производственной практики (педагогическая практика (часть 2)), используются при изучении таких дисциплин как: «Теория и технология познавательного развития дошкольников», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» и др.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Проверка характеристики ДОУ, аналитической справки о деятельности воспитателя ДОУ, характеристики группы. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Установочная конференция. Инструктаж по ТБ. Проведение диагностических мероприятий.	20	
		Составление календарного плана воспитательно-образовательной работы на период практики; графика проведения зачетных мероприятий.	4	
	Оформление дневника прохождения практики	10		
2	Основной этап (работа студентов по	Составление заключения по результатам обследования	80	План проведения диагностических

	плану)	ребенка с рекомендациями по организации дальнейшей работы.		мероприятий. Проверка заключения по результатам обследования ребенка. План и анализ коррекционной или развивающей программы. Конспекты и анализы воспитательных мероприятий в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).
		Коррекционная или развивающая работа с ребенком на основании результатов диагностического обследования.	54	
		Консультативная деятельность и профилактическая и просветительская деятельность. Организация, проведение и анализ 5 воспитательных мероприятий занятий в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).	14	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	Общий контроль со стороны руководителя.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	20	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по педагогической практике.	2	
ИТОГО			216	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогическая практика (часть 2)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (часть 2))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика (часть 2)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016.

2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – Санкт-Петербург: Питер, 2013.

Дополнительная литература:

5. Абсалямова, А. Актуальные проблемы развития речевого творчества детей дошкольного возраста / А.Абсалямова // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 9.

6. Двоглазова, М. Психолого- педагогические условия развития игры как культурной практики дошкольного детства / М. Двоглазова // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 11.

7. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – Москва : Юрайт, 2012.

8. Тараканникова, В. В. Использование интерактивных технологий в работе с детьми / В. В. Тараканникова // Дошкольная педагогика. – 2016. – №10 (125).

Интернет-ресурсы:

24. Ассоциация педагогов дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.educom.ru/ru/>

25. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

26. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/>

27. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

28. Гуманитарно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://psyera.ru/>

29. Журнал «Детский сад: теория и практика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.editionpress.ru/>

30. Журнал «Дошкольное воспитание» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dovosp.ru/>

31. Журнал «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dob.1september.ru/>

32. Журнал «Обруч» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obruch.ru/>

33. Журнал «Педагогический мир, раздел «Дошкольное образование» (представлены конспекты занятий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>

34. Материалы по детской психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyhelp.rodim.ru/>

35. Образовательная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

36. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books/>

37. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.resobr.ru/>

38. Психологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>

39. Российский общеобразовательный портал «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

40. Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vosпитatel.com.ua/>

41. Сайт для работников дошкольного образования «Все для детского сада» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivalex.vistcom.ru/>

42. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studopedia.net/>

43. Сайт по организации деятельности ДООУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshvozzrast.ru/>

44. Сеть творческих учителей («Дошкольное воспитание и образование») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

45. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>

46. Электронные курсы Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://study.sfu-kras.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной и итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ;

	имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
<p>Специальные помещения:</p> <p>–помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м².</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ;</p> <p>имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>

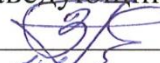
Педагогическая практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики

 / З.У. Колокольникова /
« 17 » мая 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.06 (П) Производственная практика
преддипломная практика

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.25 Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.25 Дошкольное образование.

Разработчик:
доцент, канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики


С.В. Митросенко

Представитель работодателя:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7 «Улыбка»
г. Лесосибирска»


Ю.С. Тимошина

Программа принята на заседании кафедры педагогики
«17» мая 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

1. Виды практики – производственная практика.
2. Тип практики – преддипломная практика.
3. Способы проведения – стационарная, выездная.
4. Форма проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК-4
Профессиональные компетенции	ПК-1, 2, 11, 12

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности;
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать	способы постановки проблемы исследования, методы педагогического исследования для решения исследовательских задач в области образования;
Уметь	отбирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении

	профессиональных задач;
Владеть	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования с учётом систематизированных теоретических и практических знаний.
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области;
Уметь	планировать и организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся с учетом их личностной поисковой мотивации и специфики предметной области;
Владеть	навыками руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся; способами формирования исследовательского интереса обучающихся.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) входит в раздел Б2 «Практики, в том числе преддипломная практики» (Б2.П «Производственная практика») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.25 Дошкольное образование.

Для прохождения производственной (преддипломной) практики студентам необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, а также видами деятельности, сформированными в ходе изучения следующих дисциплин и курсов: «Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания», «Детская психология», «Дошкольная педагогика» и др.

Производственная (преддипломная) практика как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Производственной (преддипломной) практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Основой для проведения практики являются дисциплины профессионального цикла.

Производственная (преддипломная) практика является логическим завершением изучения учебного плана направлена на подготовку ВКР. Она нацелена на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, и призвана продемонстрировать их готовность осуществлять научные исследования и выполнять профессиональные обязанности.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	6	
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	Обзор научной, педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования	20	Реферат ВКР. Создание проекта выпускной квалификационной работы. Результаты опытно-экспериментального исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Индивидуальное задание: оформление теоретической главы, разработка методических материалов на основе результатов опытно-экспериментального исследования	30	
		Сбор практического материала, проведение экспериментальной работы в рамках собственных, научных исследований на базе одной из образовательных организаций	36	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов	6	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Итоговая конференция по производственной практике (преддипломной практике)	2	

			Отчет о прохождении практики
		ИТОГО	108

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная (преддипломная) практика	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной (преддипломной) практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. – Москва : Юрайт, 2015.

2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012.

3. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований / под ред. В. И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013.

Дополнительная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Академический проект, 2008.

2. Бережнов, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Бережнов, В. В. Краевский. – Москва : Академия, 2007.

3. Взаимодействие участников образовательного процесса / под ред. А. В. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.

4. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – Санкт-Петербург: Питер, 2013.

5. Дошкольная педагогика: Учебник для бакалавров / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева; под общ. ред. Н.В. Микляевой. – Москва: Юрайт, 2012.

6. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016. – 314 с.

7. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании / И. Г. Захарова. – Москва : Академия, 2011.

8. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование / И. А. Колесникова. – Москва : Академия, 2005.

9. Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – Москва : Академический проект: Трикта, 2008.

10. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010.

11. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – Москва : Академия, 2007.

12. Стеганцева, Т. А. Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования: пособие для студентов и аспирантов / Т. А. Стеганцева, И. А. Аликин. – Красноярск : Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

2. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/>

3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/>

4. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

5. Гуманитарно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyera.ru/>

6. Журнал «Вестник образования России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestniknews.ru/>

7. Журнал «Педагогическая наука и образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/>

8. Информационно-энциклопедический проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>

9. Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.edu.ru/>

10. Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Научно-педагогический журнал «Человек и образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iovrao.ru/>

12. Научно-теоретический журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/>

13. Образовательная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

14. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books/>

15. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library/>

16. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/>

17. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

18. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rvb.ru/index.html/>

19. Сайт «Образование: исследовано в мире» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oim.ru/>

20. Сайт «Сибирский педагогический журнал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sp-jornal.ru>

21. Сайт профессионального сообщества педагогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodisty.ru/>

22. Система электронного обучения Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru/>

23. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

24. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>

25. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sinncom.ru/content/reforma/>

26. Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infoлио.asf.ru/>

27. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

28. Электронная библиотека Куб [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.koob.ru>

29. Электронные курсы Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://study.sfu-kras.ru/>

30. Электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License; Лицензионный сертификат №1B08-181005-032557-110-1348. с 13.09.2017 по 21.09.2018

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rucont.ru>.
4. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
5. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: -учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь – 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: доска настенная, проектор, экран, рабочая станция, сетевая купольная камера, документ-камера, акустическая система с двумя динамиками, микшер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

	неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
<p>Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>

Также для проведения производственной практики (преддипломной практики) используются ресурсы материально-технической базы организаций (по договорам о сотрудничестве).