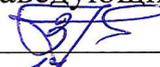


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики
 /З.У. Колокольникова/
« 17 » мая 2017г.
ЛПИ – филиал СФ

Программа практики

Б2.В.01(У) Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности)

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.26 Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование

Разработчик:
доцент, канд. пед. наук,
зав. кафедрой педагогики


З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:
Директор МБОУ
«СОШ №1 г. Лесосибирска»


Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики
«14» мая 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-5, ОК -6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1, ОПК-3
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3, ПК-6, ПК-11

В процессе учебной практики оценивается сформированность следующих компетенций:

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Знать	содержание социальных, культурных и личностных различий;
Уметь	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
Владеть	способами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать	основы самоорганизации и самообразования;
Уметь	проектировать способы профессиональной самоорганизации и самообразования;
Владеть	приемами самообразования и саморазвития, отражающими стремление самосовершенствования личности.
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;	
осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;	
навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.	
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	

Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать	способы постановки проблемы исследования, методы педагогического исследования для решения исследовательских задач в области образования;
Уметь	отбирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач;
Владеть	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования с учётом систематизированных теоретических и практических знаний.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование.

Учебная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Педагогика», «Психология». Указанные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности.

В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента с его будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика направлена на развитие профессиональной компетентности бакалавра, расширение репертуара его профессиональных ролей, формирование его готовности к осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности в реальных условиях, знакомство с образцами профессиональной деятельности.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов
 Практика проводится на 1 курсе в 1 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Составление практикантами индивидуального плана работы на период практики	92	Ведение дневника. План работы. Список литературы по теме исследования. Презентация исследовательского проекта. Доклад для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции. Общий контроль со стороны руководителя
		Изучение и составление перечня документации: ознакомление с нормативно-правовой и методической документацией		
		Поиск и систематизация научной информации (работа с ресурсами электронных библиотек). Подготовка списка литературы по теме исследования		
		Разработка исследовательского проекта		
		Подготовка доклада для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции		
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе	4	
ИТОГО			108	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Баранов, С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.П. Баранов, Л.И. Бурова, А.Ж. Овчинникова; под. ред. С.П. Баранова. – Москва : Академия, 2015.
2. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Землянская. – Москва : Юрайт, 2015.
3. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Дубровина, И.В. Психология / И.В. Дубровина. – Москва : Академия, 2006.
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2008. – 207с.
3. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: Развитие ребенка от рождения до 17 лет. – Москва : УРАО, 2007.

4. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга /З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011.

5. Методика воспитательной работы: доп. учебно-методич. объединением по спец. пед. образования в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В. А. Сластёнина. – Москва : Академия, 2006.

6. Психолого-педагогическая диагностика: доп. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забражной. – Москва : Академия, 2006.

7. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В.Д. Балин, В.К. Гайда, В.К. Горбачевский и др. / под общей ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – Санкт-Петербург : Питер, 2005.

8. Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : доп. учебно-методич. отделом высш. образования / В. А. Ситаров. – Москва : Юрайт, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

3. Педагогика [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ: сайт. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>

4. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>

5. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>

6. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>

7. Сайт профессионального сообщества педагогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://metodisty.ru/>

8. Сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

9. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа : <http://www.rubricon.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

4. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

5. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>309: количество студенческих мест - 30, площадь - 46,4 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); телевизор; акустические колонки; стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>

<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
---	--

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
высшей математики, информатики и
естествознания

Н.Ф. Романцова /Н.Ф. Романцова/
« 17 » мая 2017г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.02(У) Учебная практика (естествознание)

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.26 Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

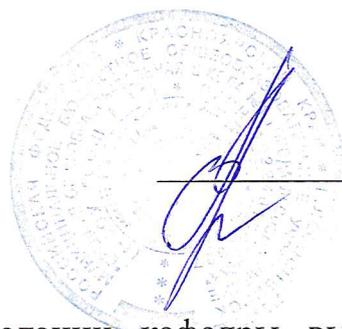
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование.

Разработчик (и)
канд. биол. наук,
доцент кафедры
высшей математики, информатики
и естествознания


_____ О.А. Ефиц

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»
города Лесосибирска



_____ Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики,
информатики и естествознания

« 14 » мая 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – учебная практика.
- 1.2 Тип практики – учебная практика (естествознание).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК-3
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5,6
Профессиональные компетенции	ПК-6

В процессе учебной практики оценивается сформированность следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать	основные математические понятия и естественнонаучные закономерности для ориентирования в современном информационном пространстве;
Уметь	рационально применять математические понятия и естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
Владеть	основными приемами ориентирования в современном информационном пространстве.
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;
Уметь	руководствоваться в педагогической деятельности правилами профессиональной этики и речевой культуры;
Владеть	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с правилами профессиональной этики и речевой культуры.
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать	основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Уметь	организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть	навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (естествознание) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование.

Практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б.1.В.01 Теоретические основы предметной подготовки: Б.1.В.01.01. «Ботаника и зоология», Б.1.В.01.02 «Землеведение». В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Прохождение учебной практики (естествознание) является первым этапом практического применения полученных теоретических знаний.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике.	2	План учебной и самостоятельной работы студентов на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника практики. Общий контроль со стороны руководителя практики.
		Инструктаж по технике безопасности работы в полевых условиях;	2	
		Оформление дневника практики.	2	
2.	Основной этап	Измерение расстояния, ориентирование на местности, маршрутная съемка местности, площадная съемка местности полярным способом.	14	Ведение дневника и подготовка отчетной документации. Общий контроль со стороны руководителя практики.
		Изучение строения речной долины, изучение обнажения, изучение малой реки.	14	
		Изучение горных пород, почв в районах практики.	14	
		Работа с определителями растений. Подготовка конспекта, зарисовка диагностических признаков определенных растений и животных, составление оригинального описание вида.	14	Конспект экскурсии. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя практики.

		определение и гербаризация растений.		
		Подготовка конспекта, зарисовка диагностических признаков определенных животных, составление оригинального описание вида. Определение и оформление коллекций насекомых.	14	
		Разработка маршрута и проведение фрагмента зачетной экскурсии в местные биоценозы.	12	
		Консультация с руководителем (контактная работа).	2	
3.	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике.	14	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике
		Итоговая конференция по практике.	4	
Итого:			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (естествознание) студент обязан предоставить на кафедру следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по учебной практике (естествознание).

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (естествознание)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике (естествознание), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике (естествознание).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Еремченко, О.З. Полевая практика по почвоведению: учебное пособие О.З. Еремченко, Р.В. Кайгородов, Н.В. Москвина. Пермь, 2014. – 243 с.
2. Ефиц, О.А. Естествознание. Ботаника. Полевая практика (учебно-методическое пособие) Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 121 с.
3. Ефиц, О.А. Растительный покров Красноярского края (учебное пособие) Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 126 с.

Дополнительная литература:

1. Любушкина С.Г., Пашканг К.В. Естествознание: Землеведение и краеведение: Учеб.пособие для студ.пед.вузов. – Москва : Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2014. – 456с.
2. Никонова М.А. Практикум по землеведению и краеведению. – Москва: АСАДЕМА, 2014. – 214 с.
3. Никонова М.А., Данилов П.А. Естествознание. Землеведение и краеведение. – Москва: АСАДЕМА, 2013.- 324 с.
4. Никонова М.А., Данилов П.А. Землеведение и краеведение. – Москва: АСАДЕМА, 2012. – 213 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/>
4. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
7. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>
8. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
9. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
10. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – <http://ryzhii-sergei.wixsite.com/obg-harkovshanin/blank-c19mh> (дидактический материал к урокам по ОБЖ)

11. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – obzh.ru/prezi/prezentaciya-vremennye-ukrytiya.html (дидактический материал к урокам по ОБЖ. Обязательный портал ОБЖ.РУ)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 206, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>206: количество студенческих мест - 24, площадь - 32 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; шкаф с учебно-методической документацией, материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; стенды: «Оказание первой помощи на воде», «Мероприятия по противодействию терроризму», «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»; плакаты: «Действие населения при стихийных бедствиях», «Меры противодействия терроризму», «Экстренная реанимационная помощь»; карты: административная РФ (с Крымом), «Государства мира /Западное и восточное полушария», Европы физическая/экологические проблемы, физическая мира, физическая полушарий; гербарии: «Декоративные растения», «Деревья и кустарники».</p>

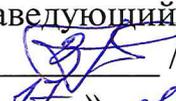
	«Лекарственные растения», «Основные группы растений»; коллекции: «Голосеменные растения», по курсу зоология; таблицы: по анатомии ламинированные (21 шт.), Сивцева, Орловой; аппарат Боброва; весы учебные с гирями; микропрепараты по анатомии; противогазы; респираторы; ростомер; ростомер детский; спирометр; стерилизатор электрический; наглядные пособия по анатомии человека: глаз человека, гортань человека, почки, скелет человека, легкое человека, торс человека; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	207: количество студенческих мест - 22, площадь - 47,5 м2. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); ПЭВМ (1шт.)
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м2. Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: персональный компьютер (7 шт.), ноутбук, экран, проектор, имеется доступ для лиц с ОВЗ, неограниченный доступ в интернет и ЭБС.
-помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену, полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента, ремонтные столы.

Учебная практика (естествознание) проводится на базе ЛПИ – филиала СФУ под руководством методистов. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики
 /З.У. Колокольникова/
« 17 » мая 2017г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.26 Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

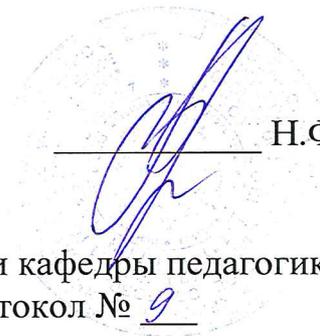
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование

Разработчик:
доцент, канд. пед. наук,
зав. кафедрой педагогики



З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:
Директор МБОУ
«СОШ №1 г. Лесосибирска»



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики
«17» мая 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3; ПК-5

В процессе производственной практики оценивается сформированность следующих *компетенций*:

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
Знать	основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Уметь	использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Владеть	навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать	основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Уметь	организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть	навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и	

профессионального самоопределения обучающихся	
Знать	основные условия педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Уметь	осуществлять выбор форм и методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Владеть	способами сопровождения процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование.

Практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Педагогика», «Психология», «Современные технологии преподавания естествознания (окружающий мир)», «Организация внеурочной деятельности в начальной школе», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции.	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Основной этап	Составление плана работы.	20	План работы. Конспект воспитательного мероприятия.
		Организация деятельности отряда согласно предложенному плану.	20	

		Изучение и формирование временного детского коллектива: выборы актива отряда, распределение поручений.	34	Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Оформление отрядного уголка, игровой комнаты.	20	
		Проведение воспитательных мероприятий, коллективное творческое дело (КТД) как внутри своего отряда, так и в общелагерных мероприятиях.	68	
		Организация взаимодействия с коллегами (участие в вожатских планерках), родителями (проведение бесед с родителями и законными представителями) и т.п.	28	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа).	4	
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике.	12	Дневник прохождения практики, отчет по практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе.	6	
ИТОГО			216	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики; отчет по практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Баранов, С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.П. Баранов, Л.И. Бурова; под ред. С.П. Баранова. – Москва : Академия, 2015.
2. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Землянская. – Москва : Юрайт, 2015.
3. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Дубровина, И.В. и др. Психология / И.В. Дубровина. – Москва : Академия, 2006.
2. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология : Развитие ребёнка от рождения до 17 лет. / И.Ю. Кулагина. – Москва : УРАО, 2007.
3. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011.
4. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : доп. учеб.-метод. объединением по спец. пед. образования в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В. Кислинская. – Москва : Академия, 2007.
5. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015.
6. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.2. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015.
7. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В.Д. Балин, В.К. Гайда, В.К. Горбачевский и др. / под общей ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – Санкт – Петербург : Питер, 2005.
8. Психолого-педагогическая диагностика: доп. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – Москва : Академия, 2006.
9. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник. / А.Н. Ходусов. – Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА- М», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

3. Педагогика [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ: сайт. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>
4. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>
5. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>
6. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>
7. Уроки в начальной школе [Электронный ресурс] // Уроки школьной программы в видеоформате: сайт. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>
8. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

1.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
4. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
5. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),

инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
– учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь – 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: доска настенная, проектор, экран, рабочая станция, сетевая купольная камера, документ-камера, акустическая система с двумя динамиками, микшер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м ² . Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: персональный компьютер (7 шт.), ноутбук, экран, проектор, имеется доступ для лиц с ОВЗ, неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену, полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента, ремонтные столы

Базами для проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются организующие летний досуг детей профильные общеобразовательные организации г. Лесосибирска, г. Енисейска и Енисейского района, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

- детские оздоровительные (загородные) лагеря Красноярского края;
- пришкольные лагеря и пришкольные площадки при образовательных организациях;
- туристические лагеря при центрах дополнительного образования детей;
- профильные лагеря (спортивные, творческие и т.д.) при организациях дополнительного образования и образовательных организациях.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики
 /З.У. Колокольникова/
« 17 » мая 2017г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.04(П) Производственная практика (педагогическая практика (часть 1).)

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.26 Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование

Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,
зав. кафедрой педагогики


З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ
«СОШ №1 г. Лесосибирска»


Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики

«17» мая 2014 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (часть 1).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Профессиональные компетенции	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7

В процессе производственной практики оценивается сформированность следующих *компетенций*:

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития
Уметь	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
Владеть	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности;
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (часть 1)) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование.

Практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Информационные технологии в образовании», «Психология», «Педагогика», «Физическая культура и спорт», «Русский язык»,

«Математика», «Теория и практика развивающего обучения младших школьников на предмете "Математика"», «Детская литература с основами литературоведения», «Методика обучения и воспитания», «Методика обучения математике в начальной школе», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе в начальных классах образовательных учреждений, лицеев, гимназий; выполнения обязанностей помощника учителя начальных классов; приобретения методических умений профессиональной деятельности.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е./216 акад.часов

Продолжительность: 4 нед./216 акад.часов

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте.	2	План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе.	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности.	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с обучающимися.	12	
		Ознакомление с деятельностью учителя начальных классов.	20	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики.	8	
		Оформление дневника прохождения практики.	4	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Составление протокольной записи 4-х уроков. Составление технологической карты или «фотографии» просмотренного урока (учителя или студента).	20	Протоколы просмотренных уроков. «Фотография» технологической карты просмотренного урока. Разработка воспитательных мероприятий и собеседование по
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение	36	

		воспитательного мероприятия.		результатам их проведения. Самоанализ проведенного мероприятия. Ведение дневника. «Копилки» игр для организации отдыха учеников на переменах. Технологическая карта урока с самоанализом. План проведения родительского собрания. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация активных перемен для младших школьников.	20	
		Разработка технологических карт и проведение 6 зачётных уроков.	50	
		Подготовка и проведение родительского собрания.	14	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа).	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	16	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогической практике (часть 1)).	4	
ИТОГО			216	

В ходе производственной практики (педагогическая практика (часть 1)) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов начальной школы;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики (часть 1)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (часть 1))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогической практике (часть 1)) вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогической практике (часть 1))

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Баранов, С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.П. Баранов, Л.И. Бурова; под. ред. С.П. Баранова. – Москва : Академия, 2015.
2. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Землянская. – Москва : Юрайт, 2015.
3. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Дубровина, И.В. и др. Психология / И.В. Дубровина. – Москва : Академия, 2006.
2. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология : Развитие ребёнка от рождения до 17 лет. / И.Ю. Кулагина. – Москва : УРАО, 2007.
3. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011.
4. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : доп. учеб.-метод. объединением по спец. пед. образования в кач-ве

учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В. Кислинская. – Москва : Академия, 2007.

5. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для академического бакалавриата / И.П.Подласый. – Москва : Юрайт, 2015.

6. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.2. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – 2-е изд.перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015.

7. Психолого-педагогическая диагностика: доп. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – Москва : Академия, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>

3. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>

4. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>

5. Уроки в начальной школе [Электронный ресурс] // Уроки школьной программы в видеоформате: сайт. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>

6. Электронные версии изданий по психологии и педагогике [Электронный ресурс] // Портал психологических изданий: сайт. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

4. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

5. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>309: количество студенческих мест - 30, площадь - 46,4 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); телевизор; акустические колонки; стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>

Производственная практика (педагогическая практика (часть 1)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ –

филиалом СФУ под руководством методиста, учителя начальных классов.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в области начального общего образования;

- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по учебным предметам начальной школы (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения информатике и экономике;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по учебным предметам начальной школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.).

- наличие специальных помещений для групповых и индивидуальных консультаций, занятий; помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики

 / З.У. Колокольникова/

« 17 »  2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.05(П) Производственная практика

(Педагогическая практика (часть2))

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.26 Начальное образование

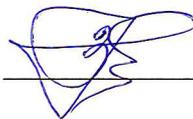
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование

Разработчик:

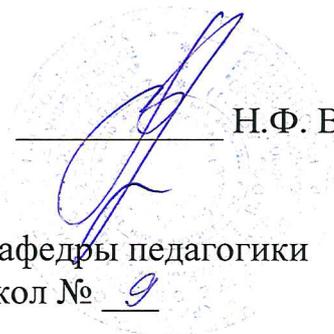
доцент, канд. пед. наук,
зав. кафедрой педагогики



З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ
«СОШ №1 г. Лесосибирска»



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики

«14» мая 2014 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (часть 2).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Профессиональные компетенции	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7

В процессе производственной практики оценивается сформированность следующих *компетенций*:

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития
Уметь	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
Владеть	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;

Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности;
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (часть 2)) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование. Практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания естествознания (окружающий мир) в начальной школе», «Основы коррекционной педагогики и инклюзивного образования», «Теория и практика развивающего обучения младших школьников на предмете «Математика», «Методика

обучения русскому языку и литературному чтению», «Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин с практикумом», «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция трудностей детей в начальной школе», «Методика обучения и воспитания», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания естествознания (окружающий мир) в начальной школе», «Читательские практики в начальной школе», «Практикум по решению задач по математике».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе в начальных классах образовательных учреждений, выполнения обязанностей помощника учителя начальных классов; приобретения опыта обучения учебным предметам в начальных классах школ, лицеев, гимназий.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте.	2	Плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе.	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности.	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися Ознакомление с деятельностью учителя начальных классов.	20	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики.	4	
		Оформление дневника прохождения практики	10	
2	Основной этап (работа студентов по	Разработка технологических карт и проведение 6 зачетных	30	Технологические карты уроков с

	плану)	уроков.		самоанализом. Разработка
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия.	20	воспитательных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Самоанализ проведенного мероприятия. Ведение дневника.
		Организация активных перемен для младших школьников.	10	копилки игр для организации отдыха учеников на переменах. Сценарий
		Разработать и провести занятие (мастер-класс) в соответствии с планом.	58	проведения мастер-класса.
		Заполнить «Карты-схемы» психологической характеристики личности ученика.	12	Карты-схемы» психологической характеристики личности ученика. Доклад учащегося.
		Подготовить учащегося к научно-практической конференции.	18	Общий контроль со стороны руководителя
		Консультация с руководителем практики (контактная работа).	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета.	18	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области начального образования).	4	
ИТОГО			216	

В ходе производственной практики (педагогическая практика (часть 2)) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование.

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов начальной школы;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики (педагогической практики (часть 2)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (часть 2)).	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогической практике (часть 2)), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

По завершению практики проводится отчетная конференция, по результатам которой студенту выставляется отметка.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Баранов, С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.П. Баранов, Л.И. Бурова; под. ред. С.П. Баранова. – Москва : Академия, 2015. – 464 с.

2. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Землянская. – Москва : Юрайт, 2015. – 507 с.

3. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016. – 314 с.

Дополнительная литература:

1. Дубровина, И.В. и др. Психология / И.В. Дубровина. – Москва : Академия, 2006.

2. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология : Развитие ребёнка от рождения до 17 лет. / И.Ю. Кулагина. – Москва : УРАО, 2007.

3. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011.

4. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : доп. учеб.-метод. объединением по спец. пед. образования в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В. Кислинская. – Москва : Академия, 2007.

5. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015.

6. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.2. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015.

7. Психолого-педагогическая диагностика: доп. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – Москва : Академия, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>

3. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>

5. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>

6. Сайт профессионального сообщества педагогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://metodisty.ru/>

7. Сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

8. Уроки в начальной школе [Электронный ресурс] // Уроки школьной программы в видеоформате: сайт. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>

9. Электронные версии изданий по психологии и педагогике [Электронный ресурс] // Портал психологических изданий: сайт. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>

10. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rucont.ru>.

4. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

5. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	
Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

Производственная практика (педагогическая практика (часть 2)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя начальных классов.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в области начального общего образования;

– благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

– достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по учебным предметам начальной школы (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения информатике и экономике;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по учебным предметам начальной школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного

назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.);

– наличие в организациях специальных помещений для групповых и индивидуальных консультаций, занятий; помещений для самостоятельной работы, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики
 /З.У. Колокольникова/
« 17 » мая 2017г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.06(П) Производственная практика (преддипломная практика)

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.26 Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование.

Разработчик (и)
канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики


С.В. Митросенко

Представитель работодателя:
Директор МБОУ
«СОШ №1 г. Лесосибирска»


Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики
«17» мая 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-4
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-12

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности;
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать	способы постановки проблемы исследования, методы педагогического исследования для решения исследовательских задач в области образования;

Уметь	отбирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач;
Владеть	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования с учётом систематизированных теоретических и практических знаний.
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области;
Уметь	планировать и организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся с учетом их личностной поисковой мотивации и специфики предметной области;
Владеть	навыками руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся; способами формирования исследовательского интереса обучающихся.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.26 Начальное образование.

Производственная практика (преддипломная практика) как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков будущей профессиональной деятельности.

Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной частей блока Б1 Дисциплины (модули), предусматривающих лекционные и практические занятия.

Производственная практика (преддипломная практика) является логическим завершением изучения дисциплин учебного плана и направлена на подготовку выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Производственная практика (преддипломная практика) нацелена на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, и призвана продемонстрировать их готовность осуществлять научные исследования и выполнять профессиональные обязанности.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.

№ п/п	Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Установочная конференция	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности.	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации.	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР.	6	
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	Обзор научной, педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования.	20	Реферат ВКР.
		Уточнение методологического аппарата ВКР (при необходимости), оформление теоретической главы.	30	Создание проекта выпускной квалификационной работы.
		Проведение опытно-экспериментальной работы (при необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования; разработка методических материалов на основе результатов опытно-экспериментального исследования.	36	Результаты опытно-экспериментального исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Консультация с руководителем практики (контактная работа).	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов.	6	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (преддипломной практике).	2	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (преддипломная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (преддипломной практике), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. – Москва : Юрайт, 2015.

2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012.

3. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований / под ред. В. И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013.

Дополнительная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Академический проект, 2008.

2. Бережнов, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Бережнов, В. В. Краевский. – Москва : Академия, 2007.

3. Взаимодействие участников образовательного процесса / под ред. А. В. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.

4. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016. – 314 с.

5. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании / И. Г. Захарова. – Москва : Академия, 2011.

6. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование / И. А. Колесникова. – Москва : Академия, 2005.

7. Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – Москва : Академический проект: Трикста, 2008.

8. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010.

9. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – Москва : Академия, 2007.

10. Стеганцева, Т. А. Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования: пособие для студентов и аспирантов / Т. А. Стеганцева, И. А. Аликин. – Красноярск : Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2007.

Ресурсы сети Интернет

1. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

2. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/>

3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.msu.su/>

4. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

5. Журнал «Вестник образования России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestniknews.ru/>

6. Журнал «Педагогическая наука и образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/>

7. Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Научно-педагогический журнал «Человек и образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iovrao.ru/>

9. Научно-теоретический журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/>

10. Образовательная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

11. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books/>

12. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library/>

13. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

14. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rvb.ru/index.html/>

15. Сайт «Образование: исследовано в мире» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oim.ru/>

16. Сайт «Сибирский педагогический журнал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sp-journal.ru>

17. Сайт профессионального сообщества педагогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodisty.ru/>

18. Система электронного обучения Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru/>

19. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

20. Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infofolio.asf.ru/>

21. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

22. Электронная библиотека Куб [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.koob.ru>

23. Электронные курсы Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://study.sfu-kras.ru/>

24. Электронный каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rucont.ru>.

4. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

5. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: -учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь – 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: доска настенная, проектор, экран, рабочая станция, сетевая купольная камера, документ-камера, акустическая система с двумя динамиками, микшер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>