

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
иностранных языков

 Е.В. Семенова

« 23 » мая 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.01(У) Учебная практика
учебная практика по иностранному языку

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.30 Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык.

Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,
зав. кафедрой иностранных языков

 _____ Е.В. Семенова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска


 _____ Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – учебная практика.
- 1.2 Тип практики – учебная практика по иностранному языку.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК- 4
Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 5
Профессиональные компетенции	ПК- 1

В результате прохождения учебной практики по иностранному языку обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи; базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уметь	оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Владеть	навыками оценки устного и письменного текста на русском и иностранном языках с точки зрения решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;
Уметь	руководствоваться в педагогической деятельности правилами профессиональной этики и речевой культуры;
Владеть	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с правилами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика по иностранному языку относится к вариативной части блока Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык. Учебная практика по иностранному языку опирается на знания, полученные при изучении дисциплины блока Б1.

В период учебной практики по иностранному осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Прохождение учебной практики является первым этапом практического применения полученных теоретических знаний.

Полученные в ходе учебной практики по иностранному языку результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад.час.

Практика проводится на 1 курсе во 2-м семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Овладение содержанием интерактивного курса английского языка <u>Reward Intern@tive</u> .	30	Выполнение творческих заданий и представление результатов в виде презентации. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
		Просмотр видеофильмов на иностранном языке и выполнение лексико-грамматических заданий	30	
		Выполнение индивидуальных творческих заданий	26	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	12	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с
		Итоговая конференция по учебной практике	2	

				предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики.
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики по иностранному языку студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика по иностранному языку	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике по иностранному языку, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике по иностранному языку.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Английский язык для гуманитарных направлений бакалавриата: учеб. пособие / Е. В. Семенова, О. В. Вельзер, Я. Н. Казанцева, Г. К. Кеосиди, Н. В. Немчинова, Е. В. Петрова, М. Л. Ростова, А. В. Стриженко. – Красноярск: СФУ, 2012.

2. Murphy, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers. – Cambridge : Cambridge University Press, 2013. – 350 p.

Дополнительная литература:

1. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка: 1 курс; Учебник для студентов пед. вузов / под ред. В.Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2002. – 536 с.

2. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс; Учебник для студентов пед. вузов / под ред. В.Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2002. – 520 с.

3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учеб. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : БАЗИС, 2008. – 608 с.

Мультимедийные средства

1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. ActivePresenter (свободно распространяемое программное обеспечение).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);	213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius CAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м² Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
иностранных языков
_____ Е.В. Семенова
« 23 » _____ мая 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.02(У) Учебная практика
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.30 Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык.

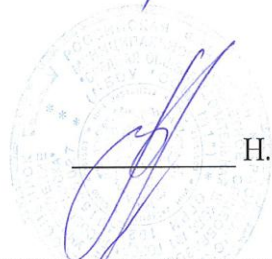
Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,
зав. кафедрой иностранных языков

 _____ Е.В. Семенова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска

 _____ Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК- 4
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК- 1

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями*:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология», «Иностранный язык». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения такой дисциплины, как «Педагогика».

В период учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ акад. часов 108

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Экспериментальный этап	Составление плана работы		Ведение дневника. План работы. Библиографический список литературы по теме исследования.
		Изучение и составление перечня документации: ознакомление с нормативно-правовой и методической документацией		

		Поиск и систематизация научной информации (работа с ресурсами электронных библиотек). Подготовка списка литературы по теме исследования	94	Презентация исследовательского проекта. Доклад для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции. Общий контроль со стороны руководителя
		Разработка исследовательского проекта		
		Подготовка доклада для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции		
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)		
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе	4	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Зачет	Дневник прохождения учебной практики, отчет по практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), вопросы к зачету

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2008. – 207с.
2. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016. – 314 с.
3. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015. – 404 с.

Дополнительная литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов. – Москва : Академический Проект, 2012. – 194 с.
2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – Москва : Академия, 2012. – 128 с.
3. Богословский, В. И. Организация и содержание научно-исследовательской работы студентов педагогических вузов: методическое пособие / В. И. Богословский, А. А. Нестеров, С. Ю. Трапицын / под ред. В.И. Богословского. – Санкт-Петербург : Изд-во СПб университета, 1999. – 87 с.
4. Борикова, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие для студ. пед.учеб. заведений / Л. В. Борикова, Н. А. Виноградова. – Москва : Академия, 2000. – 200 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
3. Педагогика [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ: сайт. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>
4. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>
5. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>
6. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>
7. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубриконт: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1.ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2.ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com/>.

3.ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1.Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2.Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3.Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) проходит на базе ЛПИ – филиала СФУ. Ресурсы материально-технической базы включают в себя специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);	213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius CAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м² Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы;

*Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования*

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
иностраных языков

 Е.В. Семенова

« 23 » мая 2017 г.

ЦП – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.03(П) Производственная практика
практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (5-9 классы)

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.30 Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык.

Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,
зав. кафедрой иностранных языков

 Е.В. Семенова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска


 Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (5-9 классы).

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК- 4, 6
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК- 1

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (5-9 классы)) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать	основы самоорганизации и самообразования, способы профессионального самопознания и саморазвития;
Уметь	оценивать достоинства и недостатки личностного и профессионального развития;
Владеть	приемами самообразования и саморазвития, отражающими стремление самосовершенствования личности.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (5-9 классы)) относится к вариативной части блока Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (5-9 классы)) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - иностранному языку)», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Практическая риторика в профессиональной деятельности учителя иностранного языка», «Практика устной и письменной речи (английский язык)».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения иностранному языку в 5-9 классах школ, лицеев, гимназий.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад.час.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	18	
		Ознакомление с деятельностью учителя иностранного языка	10	

		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики	4	
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков иностранного языка	180	Технологическая карта урока по иностранному языку. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам диагностики личностных особенностей школьника с проблемами в обучении. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	49	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ психического развития школьника с проблемами в обучении)	35	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	12	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (5-9 классы))	2	
ИТОГО			324	

В ходе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (5-9 классы)) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебного предмета «Иностранный язык»;

– обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

– обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (5-9 классы)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (5-9 классы))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (5-9 классы))

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (5-9 классы)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Семенова, Е.В. Теория и методика обучения иностранным языкам в терминах и понятиях / Е.В. Семенова. – Красноярск, 2012. – 116 с.
2. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. – Москва : Омега-Л, 2015. – 416с.

Дополнительная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв., ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед.учеб. заведений / Н.Д.Гальскова, Н. И. Гез. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие / Я. М. Колкер, Е.С.Устинова, Т. М. Еналиева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 264 с.
3. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка / Е.И. Пассов. – Москва : Глосса-Пресс ; Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 223 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – Москва : Просвещение, 2010. – 50 С.
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А.Володарская и др.], под ред. А.Г. Асмолова. – Москва : Просвещение, 2010. – 159 с.
6. Щерба, Л.В. Преподавание языков в школе: Общие вопросы методики / Л.В. Щерба. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ; Москва : Академия, 2003. – 148 с.
7. Языкова, Н. В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н. В. Языкова. – Москва : Просвещение, 2012. – 240 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

7. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы:

4. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

5. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com/>.

6. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);	213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius CAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м ² Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы;

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (5-9 классы)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя иностранного языка.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Иностранный язык»;

– благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

– достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по иностранному языку (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по иностранному языку: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
иностранных языков
 Е.В. Семенова
« 23 » мая 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.04(П) Производственная практика
педагогическая практика (летняя)

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.30 Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык.

Разработчик:
доцент, канд. пед. наук,
зав. кафедрой педагогики



З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики
«17» март 2017 года, протокол № 9.

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (летняя).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 4, 6
Профессиональные компетенции	ПК – 5, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики (летней)) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
Знать	основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Уметь	использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Владеть	навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать	основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Уметь	организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Владеть	навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать	основные условия педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Уметь	осуществлять выбор форм и методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Владеть	способами сопровождения процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся,

	обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (летняя)) относится к вариативной части блока Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык. Производственная практика (педагогическая практика (летняя)) опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Основы вожатской деятельности», «Методика организации детского досуга».

В период производственной практики (педагогической практики (летней)) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики (педагогической практики (летней)) результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 ч.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Основной этап	Составление плана работы		План работы. Конспект воспитательного
		Организация деятельности отряда согласно предложенному плану		

		Изучение и формирование временного детского коллектива: создание актива отряда, распределение поручений	94	мероприятия. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Оформление отрядного уголка, игровой комнаты		
		Проведение воспитательных мероприятий, коллективное творческое дело (КТД) как внутри своего отряда, так и общелагерных		
		Организация взаимодействия с коллегами в процессе выполнения работы		
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)		
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе	4	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики (летней)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике (педагогическая практика (летняя)), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике ((педагогической практике (летней))).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Колокольникова, З.У. Педагогическая анимация / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2016.

Дополнительная литература:

2. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>.
2. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studopedia.net>.

Электронно-библиотечные системы:

- 1.ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
- 2.ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.
- 3.ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rucont.ru>.
- 4.ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.
- 5.ЭБС ЛПИ – филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- 1.Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
- 2.Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3.Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4.Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция по производственной практике (педагогической практике (летней)), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь – 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: доска настенная, проектор, экран, рабочая станция, сетевая купольная камера, документ-камера, акустическая система с двумя динамиками, микшер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, неограниченный доступ в интернет и ЭБС
-помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м ² . Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: персональный компьютер (7 шт.), ноутбук, экран, проектор, имеется доступ для лиц с ОВЗ, неограниченный доступ в интернет и ЭБС
-помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену, полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента, ремонтные столы

Для проведения производственной практики (педагогической практики (летней)) материально-технической базой являются специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения базы практики летнего оздоровительного лагеря (по договору), соответствующие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, требованиям техники безопасности.

Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе.

Базами для проведения производственной практики (педагогической практики (летней)) являются организующие летний досуг детей профильные общеобразовательные организации г. Лесосибирска, г. Енисейска и Енисейского района, с которыми заключены договора о сотрудничестве:

- детские оздоровительные (загородные) лагеря Красноярского края;
- пришкольные лагеря и пришкольные площадки при образовательных организациях;
- туристические лагеря при центрах дополнительного образования детей;
- профильные лагеря (спортивные, творческие и т.д.) при организациях дополнительного образования и образовательных организациях.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
иностранных языков

 Е.В. Семенова

« 23 » июля 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.05(11) Производственная практика
педагогическая практика (10-11 классы)

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.30 Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык.

Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,
зав. кафедрой иностранных языков

 Е.В. Семенова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – педагогическая практика (10-11 классы).

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 3
Профессиональные	ПК- 1, 2, 4

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики (10-11 классы)) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (10-11 классы)) относится к вариативной части блока Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык. Производственная практика (педагогическая практика (10-11 классы)) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - иностранному языку)», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Практическая риторика в профессиональной деятельности учителя иностранного языка», «Практика устной и письменной речи (английский язык)».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения иностранному языку в 10-11 классах школ, лицеев, гимназий.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад.час.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	

		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	стороны руководителя
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	18	
		Ознакомление с деятельностью учителя иностранного языка	10	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики	4	
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков иностранного языка	180	Технологическая карта урока по английскому языку. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам самообследования личности условиях квазипрофессиональной деятельности. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	49	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ личностных особенностей студента в условиях квазипрофессиональной деятельности)	35	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	12	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогической практике (10-11 классы))	2	
ИТОГО			324	

В ходе производственной практики (педагогической практики (10-11 классы)) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебного предмета «Иностранный язык»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики (10-11 классы)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (10-11 классы))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогической практике (10-11 классы)), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогической практике (10-11 классы)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Семенова, Е.В. Теория и методика обучения иностранным языкам в терминах и понятиях / Е.В. Семенова. – Красноярск, 2012. – 116 с.
2. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. – Москва : Омега-Л, 2015. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв., ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед.учеб. заведений / Н.Д.Гальскова, Н. И. Гез. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка / Е.И. Пассов. – Москва : Глосса-Пресс ; Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 223 с.
3. Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие / Я. М. Колкер, Е.С.Устинова, Т. М. Еналиева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 264 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – Москва : Просвещение, 2010. – 50 С.
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А.Володарская и др.], под ред. А.Г. Асмолова. – Москва : Просвещение, 2010. – 159 с.
6. Щерба, Л.В. Преподавание языков в школе: Общие вопросы методики / Л.В. Щерба. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ; Москва : Академия, 2003. – 148 с.
7. Языкова, Н. В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н. В. Языкова. – Москва : Просвещение, 2012. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

7. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы:

1.ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2.ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

3.ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1.Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2.Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3.Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4.Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);	213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius CAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м ² Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (педагогическая практика (10-11 классы)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя иностранного языка.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Иностранный язык»;

– благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

– достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по иностранному языку (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по иностранному языку: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
иностранных языков
 Е.В. Семенова
« 23 » мая 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.06(П) Производственная практика
производственная практика по организации внеурочной деятельности по
иностранному языку в школе

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.30 Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык.

Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,
зав. кафедрой иностранных языков

 _____ Е.В. Семенова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска

 _____ Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – практика по организации внеурочной деятельности по иностранному языку в школе.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 1, 2, 3
Профессиональные компетенции	ПК- 3, 4, 7

В результате прохождения производственной практики (практики по организации внеурочной деятельности по иностранному языку в школе) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями*:

ОПК-1 готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития
Уметь	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
Владеть	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-

	воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по организации внеурочной деятельности по иностранному языку в школе) относится к вариативной части блока Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык. «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - иностранному языку)», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Психология», «Практическая риторика в профессиональной

деятельности учителя иностранного языка», «Практика устной и письменной речи (английский язык)».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения иностранному языку в школах, лицеях, гимназиях.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад.час.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная	Формы контроля
1.	Подготовительный этап Установочная конференция в вузе, распределение	Установочная конференция, Инструктаж по технике безопасности	2	-	Ведение дневника
	Установочный педсовет в школе	Изучение документации, беседа с учителями иностранного языка по ознакомлению студентов-бакалавров с планом учебно-воспитательной работы учителя в школе.	2	2	
2.	Основной этап (учебно-воспитательная работа)	1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ: - с основными направлениями и особенностями учебно-воспитательной работы школы;	2	1	Ведение дневника, анализ посещенных внеурочных мероприятий по английскому языку, составление конспектов внеурочных мероприятий по английскому
		- с обязанностями учителей предметников и классного руководителя.	2		
		2. ИЗУЧЕНИЕ: - программ, учебников, учебных пособий по английскому языку в условиях реализации ФГОС, литературы по методике проведения учебно-	2	1	

		воспитательной работы по английскому языку; - опыта подготовки и проведения внеклассного мероприятия по иностранному языку. 3. УЧАСТИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ: - составление календарного плана работы на период практики; - определение тематики, сроков проведения зачетных внеурочных мероприятий; -составление индивидуального плана работы на период практики; - разработка конспектов внеурочных мероприятий с их самоанализом; - посещение и анализ внеурочных мероприятий учителя и студентов-практикантов; -проведение запланированных 2-х зачетных внеурочных мероприятий; - индивидуальная работа с отдельными учащимися по совершенствованию умений и навыков по иностранному языку; - использование опыта учителя в собственной практике; -консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	2	языку, самоанализ проведенных внеурочных мероприятий
			2	2	
			2	2	
			2	1	
			10	10	
			8	4	
			4	1	
			10	5	
			6	5	
			2		
3.	Заключительный этап	Рефлексия, подведение итогов, оформление отчетной документации, участие в итоговой конференции по практике в вузе	10	-	Проверка отчетной документации, выставление оценки
4.		Итого (часов):	72	36	

В ходе производственной практики (практики по организации внеурочной деятельности по иностранному языку в школе) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в

соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебного предмета «Иностранный язык»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практики по организации внеурочной деятельности по иностранному языку в школе) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по организации внеурочной деятельности по иностранному языку в школе)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (практике по организации внеурочной деятельности по иностранному языку в школе), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (практике по организации внеурочной деятельности по иностранному языку в школе).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Семенова, Е.В. Теория и методика обучения иностранным языкам в терминах и понятиях / Е.В. Семенова. – Красноярск, 2012. – 116 с.
2. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. – Москва : Омега-Л, 2015. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв., ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед.учеб. заведений / Н.Д.Гальскова, Н. И. Гез. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие / Я. М. Колкер, Е.С.Устинова, Т. М. Еналиева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 264 с.
3. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка / Е.И. Пассов. – Москва : Глосса-Пресс ; Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 223 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – Москва : Просвещение, 2010. – 50 С.
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А.Володарская и др.], под ред. А.Г. Асмолова. – Москва : Просвещение, 2010. – 159 с.
6. Щерба, Л.В. Преподавание языков в школе: Общие вопросы методики / Л.В. Щерба. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ; Москва : Академия, 2003. – 148 с.
7. Языкова, Н. В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н. В. Языкова. – Москва : Просвещение, 2012. – 240 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

7. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы:

1.ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2.ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

3.ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1.Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2.Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3.Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4.Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);	213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius CAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м ² Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы;

Производственная практика (практика по организации внеурочной деятельности по иностранному языку в школе) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством учителя иностранного языка.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Иностранный язык»;

– благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

– достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по иностранному языку (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по иностранному языку: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по иностранному языку в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
иностранных языков

 Е.В. Семенова

« 23 » мая 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.07(П) Производственная практика
преддипломная практика

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.30 Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык.

Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,
зав. кафедрой иностранных языков

 Е.В. Семенова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска

 Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – преддипломная практика.

1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК- 4
Профессиональные компетенции	ПК- 1, 2

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями*:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи; базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уметь	оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Владеть	навыками оценки устного и письменного текста на русском и иностранном языках с точки зрения решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) относится вариативной части блока Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.30 Иностранный язык.

Преддипломная практика как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Основой для проведения практики являются дисциплины профессионального цикла.

Производственная практика (преддипломная практика) является логическим завершением изучения учебного плана и направлена на подготовку ВКР. Преддипломная практика нацелена на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, и призвана продемонстрировать их готовность осуществлять научные исследования и выполнять профессиональные обязанности в сфере образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад.час.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	12	
2	Основной этап: теоретико-	Обзор научной, педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в	38	Реферат ВКР. Создание проекта выпускной

	экспериментальный	соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования		квалификационной работы. Результаты опытно-экспериментального исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Индивидуальное задание: оформление теоретической главы, разработка методических материалов на основе результатов опытно-экспериментального исследования	86	
		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	46	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	4	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов	22	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (преддипломной практике)	2	
ИТОГО			216	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент обязан предоставить следующие документы:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (преддипломная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (преддипломной практике), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (преддипломной практике).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва : Академический Проект, 2011. – 194 с.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва : Академия, 2011. – 128 с.
3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва : издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.
4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. Москва : Академия, 2012. – 208 с.
5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. Москва : Академия, 2013. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт–Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 86 – 87.
2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

Мультимедийные средства:

1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. CD к УМК по математике различных авторов.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.informika.ru/>
4. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>

7. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

8. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

1.ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2.ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com/>.

3.ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1.Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2.Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1.Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2.Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3.Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4.Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) может проходить на базе ЛПИ – филиала СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и	213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м2. Аудитория укомплектована специализированной

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);	мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius CAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м ² Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы;

Также производственная практика (преддипломная практика) в соответствии с договорами о сотрудничестве может проходить в образовательных организациях, в которых есть оборудованные специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.