

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания

Н.Ф. Романцова – Н.Ф. Романцова

«14» 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.01(У) Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик:
зав. кафедрой педагогики,
канд. пед. наук, доцент



З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:
Директор МБОУ «СОШ №1 г.Лесосибирска»



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики
« 17 » 05 20117 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК - 5, 6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК - 1, 3
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК - 3, 6, 11

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Знать	содержание социальных, культурных и личностных различий;
Уметь	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
Владеть	способами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать	основы самоорганизации и самообразования;
Уметь	проектировать способы профессиональной самоорганизации и самообразования;
Владеть	приемами самообразования и саморазвития, отражающими стремление самосовершенствования личности.
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;

Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать	способы постановки проблемы исследования, методы педагогического исследования для решения исследовательских задач в области образования;
Уметь	отбирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач;
Владеть	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования с учётом систематизированных теоретических и практических знаний.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности. Учебная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Экспериментальный этап	Составление плана работы	10	Ведение дневника. План работы. Библиографический список литературы по теме исследования. Презентация исследовательского проекта. Доклад для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции. Общий контроль со стороны руководителя
		Изучение и составление перечня документации: ознакомление с нормативно-правовой и методической документацией	15	
		Поиск и систематизация научной информации (работа с ресурсами электронных библиотек). Подготовка списка литературы по теме исследования	30	
		Разработка исследовательского проекта	30	
		Подготовка доклада для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции	7	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в вузе	4	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по учебной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2008. – 207с.
2. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016. – 314 с.
3. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015. – 404 с.

Дополнительная литература:

1. Дубровина, И.В. Психология / И.В. Дубровина. – Москва : Академия, 2006.
2. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 98 с.
3. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. – Москва : Академия, 2007.

4. Психолого-педагогическая диагностика: доп. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – Москва : Академия, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
3. Педагогика [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ: сайт. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>
4. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>
5. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>
6. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>
7. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проходит на базе ЛПИ – филиала СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	309: количество студенческих мест - 30, площадь - 46,4 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); шкафы с учебно-методическими материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания
Н.Ф. Романцова – Н.Ф. Романцова
« 17 » 05 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.02(У) Учебная практика по безопасности жизнедеятельности

44.03.01 Педагогическое образование

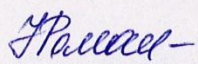
44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик:

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

 Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»  Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики,
информатики и естествознания « 17 » 05 2017 года, протокол № 9



1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – учебная практика по безопасности жизнедеятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК-9
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5, 6
Профессиональные компетенции	ПК-1

В результате прохождения учебной практики по безопасности жизнедеятельности обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК)*:

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уметь	демонстрировать приемы оказания первой помощи и методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
Владеть	приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;
Уметь	руководствоваться в педагогической деятельности правилами профессиональной этики и речевой культуры;
Владеть	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с правилами профессиональной этики и речевой культуры.
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать	основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Уметь	организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть	навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика по безопасности жизнедеятельности относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности. Учебная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности».

В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы	2	
		Ознакомление с деятельностью учителя по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	4	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики	6	
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков по учебному предмету «Основы безопасности	35	Технологическая карта урока по учебному предмету

		жизнедеятельности», и их последующий анализ		«Основы безопасности жизнедеятельности». Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия	26	
		Использование опыта учителя в собственной практике	5	
		Знакомство с кабинетами по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», составление эскиза	8	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	12	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении учебной практики
		Итоговая конференция по учебной практике безопасности жизнедеятельности	2	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики по безопасности жизнедеятельности студент обязан предоставить на кафедру следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по учебной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика по безопасности жизнедеятельности	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике по безопасности жизнедеятельности, вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике по безопасности жизнедеятельности.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Михайлов, Л.А., Соломин, В.П., Макарова, Л.П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Л.П. Макарова и др. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 269

2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов по направлению подготовки 080200 – «Менеджмент» : рекомендовано ФГБОУ ВПО «Моск. гос. ун-т природообустройства» / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – Москва : Юрайт, 2014. – 455 с.

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов высш. проф. образования : рекомендовано Академией военных наук РФ / В.Ю. Микрюков. – Москва : КноРус, 2013. – 331 с.

2. Романцова, Н.Ф., Храмова, Л.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2011.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими акциями, взрывами, пожарами: метод. пособие / под ред. М.И. Фалеева. – М.: Ин-т риска и безопасности, 2005

4. Хван, Т.А., Хван, Б.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия» / Т.А. Хван, Б.А. Хван. – Ростов на Дону : «Феникс», 2005 – 416с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

5. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

7. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – <http://ryzhii-sergei.wixsite.com/obg-harkovshanin/blank-c19mh> (дидактический материал к урокам по ОБЖ)

8. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – obzh.ru/prezi/prezentaciya-vremennye-ukrytiya.html (дидактический материал к урокам по ОБЖ. Обязательный портал ОБЖ.РУ)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по безопасности жизнедеятельности проходит на базе ЛПИ – филиала СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 206, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	206: количество студенческих мест - 24, площадь - 32 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; шкаф с учебно-методической документацией, материалами, наборы демонстрационного оборудования и

	учебно-наглядных пособий; стенды: «Оказание первой помощи на воде», «Мероприятия по противодействию терроризму», «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»; плакаты: «Действие населения при стихийных бедствиях», «Меры противодействия терроризму», «Экстренная реанимационная помощь»; весы учебные с гирями; противогазы; респираторы; ростомер; ростомер детский; спирометр; стерилизатор электрический; наглядные пособия по анатомии человека: глаз человека, гортань человека, почки, скелет человека, легкое человека, торс человека; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	207: количество студенческих мест - 22, площадь - 47,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: стенды; доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); ПЭВМ (1 шт.); неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания
Р.Н. Романцова – Р.Н. Романцова
« 17 » 05 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.03(П) Производственная практика
практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик:

зав. кафедрой педагогики,
канд. пед. наук, доцент



З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г.Лесосибирска»



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики
« 17 » 05 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

1.4 Вид практики – производственная практика.

1.5 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.6 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК – 3, 4, 6
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК – 3, 5

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
Знать	основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Уметь	использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Владеть	навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать	основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Уметь	организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть	навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и	

профессионального самоопределения обучающихся	
Знать	основные условия педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Уметь	осуществлять выбор форм и методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Владеть	способами сопровождения процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности. Производственная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Основы вожатской деятельности», «Методика организации детского досуга».

В период производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Экспериментальный этап	Составление плана работы	4	План работы. Конспект воспитательного мероприятия. Ведение
		Организация деятельности отряда согласно предложенному плану	20	

		Изучение и формирование временного детского коллектива: создание актива отряда, распределение поручений	15	дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Оформление отрядного уголка, игровой комнаты	7	
		Проведение воспитательных мероприятий, коллективное творческое дело (КТД) как внутри своего отряда, так и общелагерных	36	
		Организация взаимодействия с коллегами в процессе выполнения работы	10	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в вузе	4	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Колокольникова, З.У. Педагогическая анимация / З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016.

Дополнительная литература:

1. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>.
2. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://studopedia.net>.

Электронно-библиотечные системы:

4. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
6. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
7. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.
8. ЭБС ЛПИ – филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Базами для проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются организующие летний досуг детей профильные организации г. Лесосибирска, г. Енисейска и Енисейского района, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ,
Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания
Н.Ф. Романцова
« 17 » 05 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.04(П) Производственная практика
педагогическая практика в 5-9 классах

44.03.01 Педагогическое образование


44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности.


Разработчик:

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

 — Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

 — Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики,
информатики и естествознания « 17 » 05 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика в 5-9 классах.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1,2,3
Профессиональные компетенции	ПК-1, 2, 4, 6,7

В результате прохождения производственной практики (педагогическая практика в 5-9 классах) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития
Уметь	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
Владеть	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности;
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика в 5-9 классах) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности. Производственная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия и физиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. час.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	18	
		Ознакомление с деятельностью учителя по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и классного руководителя	10	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной	4	

		работы на период практики		
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», и их последующий анализ	72	Технологическая карта урока по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам диагностики личностных особенностей школьника с проблемами в обучении. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	53	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ психического развития школьника с проблемами в обучении)	33	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	4	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	12	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении производственной практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогическая практика в 5-9 классах)	2	
ИТОГО			216	

В ходе производственной практики (педагогическая практика в 5-9 классах) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики в 5-9 классах) студент обязан предоставить на кафедру следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика в 5-9 классах)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика в 5-9 классах), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика в 5-9 классах).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Михайлов, Л.А., Соломин, В.П., Макарова, Л.П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов учреждений высш. проф.

образования / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Л.П. Макарова и др. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 269 с.

2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов по направлению подготовки 080200 – «Менеджмент» : рекомендовано ФГБОУ ВПО «Моск. гос. ун-т природообустройства» / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – Москва : Юрайт, 2014. – 455 с.

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов высш. проф. образования : рекомендовано Академией военных наук РФ / В.Ю. Микрюков. – Москва : КноРус, 2013. – 331 с.

2. Романцова, Н.Ф., Храмова, Л.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2011.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими акциями, взрывами, пожарами: метод. пособие / под ред. М.И. Фалеева. – М.: Ин-т риска и безопасности, 2005

4. Хван, Т.А., Хван, Б.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия» / Т.А. Хван, Б.А. Хван. – Ростов на Дону : «Феникс», 2005 – 416с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

5. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

7. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – <http://ryzhii-sergei.wixsite.com/obg-harkovshanin/blank-c19mh> (дидактический материал к урокам по ОБЖ)

8. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – obzh.ru/prezi/prezentaciya-vremennye-ukrytiya.html (дидактический материал к урокам по ОБЖ. Обязательный портал ОБЖ.РУ)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

5. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

5. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

6. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

7. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

8. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 206, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	206: количество студенческих мест - 24, площадь - 32 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; шкаф с учебно-методической документацией, материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; стенды: «Оказание первой помощи на воде», «Мероприятия по противодействию терроризму», «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»; плакаты: «Действие населения при стихийных бедствиях», «Меры противодействия терроризму», «Экстренная реанимационная помощь»; весы учебные с гирями; противогазы; респираторы; ростомер; ростомер детский; спирометр; стерилизатор электрический; наглядные пособия по анатомии человека: глаз человека, гортань человека, почки, скелет человека, легкое человека, торс человека;

	неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	207: количество студенческих мест - 22, площадь - 47,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: стенды; доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); ПЭВМ (1 шт.); неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (педагогическая практика в 5-9 классах) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;
- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по учебному предмету «Основы безопасности

жизнедеятельности»: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания

Н.Ф. Романцова Н.Ф. Романцова

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.05(П) Производственная практика
педагогическая практика в 10-11 классах

44.03.01 Педагогическое образование

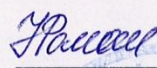
44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик:

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

 - Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска» _____ Н.Ф. Вычегжанина



Программа принята на заседании кафедры высшей математики,
информатики и естествознания « 17 » 05 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.5 Виды практики – производственная практика.
- 1.6 Тип практики – педагогическая практика в 10-11 классах.
- 1.7 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.8 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 1, 2, 3
Профессиональные	ПК- 1, 2, 4, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогическая практика в 10-11 классах) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития
Уметь	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
Владеть	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности;
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика в 10-11 классах) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности. Производственная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия и физиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. час.

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	18	
		Ознакомление с деятельностью учителя по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и классного руководителя	10	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной	4	

		работы на период практики		
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», и их последующий анализ	174	Технологическая карта урока по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам самообследования личности условиях квазипрофессиональной деятельности. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	55	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ личностных особенностей студента в условиях квазипрофессиональной деятельности)	35	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	12	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении производственной практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогическая практика в 10-11 классах)	2	
ИТОГО			324	

В ходе производственной практики (педагогическая практика в 10-11 классах) студенты решают следующие профессиональные задачи

педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогическая практика в 10-11 классах) студент обязан предоставить на кафедру следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика в 10-11 классах)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика в 10-11 классах), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика в 10-11 классах).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Михайлов, Л.А., Соломин, В.П., Макарова, Л.П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Л.П. Макарова и др. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 269 с.

2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов по направлению подготовки 080200 – «Менеджмент» : рекомендовано ФГБОУ ВПО «Моск. гос. ун-т природообустройства» / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – Москва : Юрайт, 2014. – 455 с.

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов высш. проф. образования : рекомендовано Академией военных наук РФ / В.Ю. Микрюков. – Москва : КноРус, 2013. – 331 с.

2. Романцова, Н.Ф., Храмова, Л.Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2011.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими акциями, взрывами, пожарами: метод. пособие / под ред. М.И. Фалеева. – М.: Ин-т риска и безопасности, 2005

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

5. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

7. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – <http://ryzhii-sergei.wixsite.com/obg-harkovshanin/blank-c19mh> (дидактический материал к урокам по ОБЖ)

8. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – obzh.ru/prezi/prezentaciya-vremennye-ukrytiya.html (дидактический материал к урокам по ОБЖ. Обязательный портал ОБЖ.РУ)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

7. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

8. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

10. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

11. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

12. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 206, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	206: количество студенческих мест - 24, площадь - 32 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; шкаф с учебно-методической документацией, материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; стенды: «Оказание первой помощи на воде», «Мероприятия по противодействию терроризму», «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»; плакаты: «Действие населения при стихийных бедствиях», «Меры противодействия терроризму», «Экстренная реанимационная помощь»; весы учебные с гирями; противогазы; респираторы; ростомер; ростомер детский; спирометр; стерилизатор электрический; наглядные пособия по анатомии человека: глаз человека, гортань человека, почки, скелет человека, легкое человека, торс человека; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и	207: количество студенческих мест - 22, площадь - 47,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	мебелью и оборудованием: стенды; доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); ПЭВМ (1 шт.); неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (педагогическая практика в 10-11 классах) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами;

- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям,

городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания
Н.Ф. Романцова
« 17 » 05 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.06(П) Производственная практика
преддипломная практика

44.03.01 Педагогическое образование


44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности.


Разработчик:

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

 Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

 Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики,
информатики и естествознания « 17 » 05 201 7 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Типы практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК - 4
Профессиональные	ПК - 1, 2, 11, 12

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности;
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать	способы постановки проблемы исследования, методы педагогического исследования для решения исследовательских задач в области образования;
Уметь	отбирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении

	профессиональных задач;
Владеть	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования с учётом систематизированных теоретических и практических знаний.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Знать	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области;
Уметь	планировать и организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся с учетом их личностной поисковой мотивации и специфики предметной области;
Владеть	навыками руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся; способами формирования исследовательского интереса обучающихся.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности.

Производственная практика (преддипломная практика) как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной производственной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Данной производственной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Основой для проведения производственной практики (преддипломная практика) являются дисциплины профессионального цикла.

Производственная практика (преддипломная практика) является логическим завершением изучения учебного плана и направлена на подготовку ВКР. Производственная практика (преддипломная практика) нацелена на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, и призвана продемонстрировать их готовность осуществлять научные исследования и выполнять профессиональные обязанности в сфере образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Установочная конференция	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	6	
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	Обзор научной, педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования	20	Реферат ВКР. Создание проекта выпускной квалификационной работы. Результаты опытно-экспериментального исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Индивидуальное задание: оформление теоретической главы, разработка методических материалов на основе результатов опытно-экспериментального исследования	38	
		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	20	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов	14	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении производственной практики
		Итоговая конференция по производственной практике (преддипломная практика)	2	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики (преддипломная практика) студенты представляют:

1. Дневник прохождения практики.

2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (преддипломная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике (преддипломная практика), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (преддипломная практика).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва: Академический Проект, 2011. – 194 с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва: Академия, 2011. – 128 с.

3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва: издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.

4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. Москва : Академия, 2012. – 208 с.

5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. Москва : Академия, 2013. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 86 - 87.

2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

Мультимедийные средства:

1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. CD к УМК по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» различных авторов.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

10. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

11. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

13. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

14. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

15. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 206, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>206: количество студенческих мест - 24, площадь - 32 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; шкаф с учебно-методической документацией, материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; стенды: «Оказание первой помощи на воде», «Мероприятия по противодействию терроризму», «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»; плакаты: «Действие населения при стихийных бедствиях», «Меры противодействия терроризму», «Экстренная реанимационная помощь»; весы учебные с гирями; противогазы; респираторы; ростомер; ростомер детский; спирометр; стерилизатор электрический; наглядные пособия по анатомии человека: глаз человека, гортань человека, почки, скелет человека, легкое человека, торс человека; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 207, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>207: количество студенческих мест - 22, площадь - 47,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: стенды; доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); ПЭВМ (1шт.); неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>