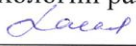


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
психологии развития личности
 Н.В. Басалаева
« 17 » 05 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.01(У) Учебная практика
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

44.03.02 Психолого-педагогическое образование


44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр


Лесосибирск 2017


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Разработчик:
зав. кафедрой педагогики,
канд. пед. наук, доцент

 З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:
директор КГКУ «Лесосибирский детский
дом им. Ф.Э. Дзержинского»


М.М. Темботова



Программа принята на заседании кафедры педагогики
« 17 » 05 20 17 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-7
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-13
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-18

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать	основы самоорганизации и самообразования
Уметь	проектировать способы профессиональной самоорганизации и самообразования
Владеть	приемами самообразования и саморазвития
ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	
Знать	основные виды взаимодействий субъектов образовательной среды
Уметь	определять способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды при решении ситуативных задач
Владеть	способами проектирования и организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды
ОПК-7 готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	
Знать	основные нормативные документы в области образования
Уметь	пользоваться знаниями предметной области и нормативных документов при организации культурно-просветительской работы
Владеть	навыками использования знания предметной области и нормативных документов в культурно-просветительской работе
ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	
Знать	принципы профессиональной этики, социальную значимость будущей профессии
Уметь	выбирать способы решения профессиональных задач в соответствии с принципами профессиональной этики
Владеть	навыками решения профессиональных задач в соответствии с принципами профессиональной этики, понимая высокую социальную значимость профессии
ОПК-13 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	основы информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности
Уметь	анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть	навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения

	профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-18 способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	
Знать	специфику содержания социально ценной деятельности и социальных инициатив обучающихся; сущность и виды социального проектирования
Уметь	планировать социально ценную деятельность обучающихся, развитие социальных инициатив обучающихся; разрабатывать социальные проекты
Владеть	навыками разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) предусмотрена ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профилю) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика и учебным планом.

Для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентам необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными в ходе изучения следующих дисциплин и курсов: «Социальная педагогика», «Психология развития», «Социальная психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и др.

В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Описание деятельности социального педагога в школе	3
		Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности социального педагога в школе	3
		Планирование социально-педагогической	6

		работы в образовательной организации		стороны руководителя
		Знакомство с организацией работы социального педагога с различными категориями детей (социальные сироты, инвалиды, дети из неблагополучных семей, «трудные» подростки и др.)	28	
		Описание диагностической деятельности социального педагога в образовательной организации	20	
		Проектирование социально-педагогической помощи нуждающимся детям	36	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	4	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики.
		Итоговая конференция по практике	2	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, контрольные вопросы

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / О. С. Андреева, И. В. Васильева, Н. А. Голиков [и др.]] ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - Москва : Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика : курс лекций / Ю. В.

Василькова, Т. А. Василькова. - Москва : Академия, 2004.

2. Галагузова, М.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова, М. А. Беляева [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2016. Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").

3. Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / А. В. Мудрик. - Москва : Академия, 2013.

4. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. В. Шакурова. - Москва : Академия, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>;

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), в органах социальной защиты, в других организациях, связанных с направлением и направленностью (профилем) подготовки, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
психологии развития личности

Лавен Н.В. Басалаева

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.02(У) Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр


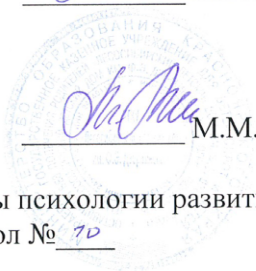
Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Разработчик:
зав. кафедрой психологии
развития личности,
канд. психол. наук, доцент

 Н.В. Басалаева

Представитель работодателя:
директор КГКУ «Лесосибирский детский
дом им. Ф.Э. Дзержинского»


 М.М. Темботова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности
« 16 » 05 20 17 года, протокол № 70

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Форма проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-7
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-3; ОПК-8
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-21

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать	основы самоорганизации и самообразования
Уметь	проектировать способы профессиональной самоорганизации и самообразования
Владеть	приемами самообразования и саморазвития
ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	
Знать	методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
Уметь	подбирать методы диагностики развития, общения, деятельности детей в зависимости от возраста
Владеть	методами диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	
Знать	принципы профессиональной этики, социальную значимость будущей профессии
Уметь	выбирать способы решения профессиональных задач в соответствии с принципами профессиональной этики
Владеть	навыками решения профессиональных задач в соответствии с принципами профессиональной этики, понимая высокую социальную значимость профессии
ПК-21 способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	
Знать	содержание и способы посредничества между обучающимся и различными социальными институтами
Уметь	подобрать способ посредничества между обучающимся и различными социальными институтами
Владеть	способами посредничества между обучающимся и различными социальными институтами

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) предусмотрена ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика и учебным планом.

Для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентам необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными в ходе изучения следующих дисциплин и курсов: «Введение в профессию», «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Социальная психология», «Психология развития», «Гендерная психология», «Конфликтология» и др.

В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Оформление дневника практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Изучение организационной структуры психологической службы	10	Оформление заданий Ведение дневника. Конспект занимательного или профилактического мероприятия по психологии Общий контроль со стороны руководителя
		Изучение специфики работы педагога-психолога	10	
		Знакомство с документацией педагога-психолога	15	
		Ознакомление с планами работы педагога-психолога	15	
		Знакомство с основными направлениями работы педагога-психолога (психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, профилактика и просвещение)	10	
		Ознакомление с приемами, методами и средствами работы педагога-психолога	10	
		Подготовка конспекта и проведение занимательного или профилактического мероприятия по психологии	16	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	

3	Заключительный этап	Подготовка отчета	10	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики.
		Итоговая конференция по практике	4	
ИТОГО			108	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент обязан предоставить следующую отчетную документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, контрольные вопросы

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. - Москва : Академия, 2013.
2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. - Москва : Юрайт, 2015.
3. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учеб. и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. - Москва : Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. Москва : Академия, 2012.
2. Александровская, Э. М. Психологическое сопровождение школьников: учеб. пособие / Э. М. Александровская. - Москва : Академия, 2002.

3. Евтихов, О. В. Практика психологического тренинга / О. В. Евтихов. - Санкт-Петербург : Речь, 2005.
4. Лидерс, А. Г. Психологическое обследование семьи / А. Г. Лидерс. - Москва : Академия, 2006.
5. Павлова, Т. Л. Профорентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости / Т. Л. Павлова. - Москва : ТЦ Сфера, 2005.
6. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов. - Москва : Владос, 2001.
7. Семаго, Н. Я. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. - Москва : АРКТИ, 2003.
8. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики / М. В. Фирсов. - Москва : Академия, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), в органах социальной защиты, в других организациях, связанных с направлением и направленностью (профилем) подготовки, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
психологии развития личности
д.с.с.п. Н.В. Басалаева
« 17 » 05 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.03(П) Производственная практика
практика в учреждениях социальной защиты населения

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Разработчик:
зав. кафедрой педагогики,
канд. пед. наук, доцент


З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:
директор КГКУ «Лесосибирский детский
дом им. Ф.Э. Дзержинского»


М.М. Темботова

Программа принята на заседании кафедры педагогики
« 17 » 05 20 17 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – практика в учреждениях социальной защиты.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-4
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-15; ПК-19; ПК-21

В результате прохождения производственной практики (практики в учреждениях социальной защиты населения) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать	содержание основных нормативных документов
Уметь	анализировать нормативно-правовые документы и грамотно их использовать в различных сферах деятельности
Владеть	навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-10 способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	
Знать	особенности междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач
Уметь	выбирать способы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач
Владеть	навыками проектирования решения профессиональных задач при междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов
ОПК-11 готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	
Знать	содержание основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов
Уметь	анализировать основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
Владеть	навыками использования международных и отечественных документов о правах ребенка и инвалидов при решении ситуативных задач
ОПК-12 способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	
Знать	здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
Уметь	подбирать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности с учетом рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства
Владеть	навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства
ПК-15 готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося	
Знать	особенности организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося
Уметь	подбирать содержание мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося
Владеть	навыками планирования и организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося

ПК-19 готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	
Знать	устройство системы социальной защиты детства
Уметь	планировать профессиональную деятельность с учетом знаний об устройстве системы социальной защиты детства
Владеть	навыками организации профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
ПК-21 способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	
Знать	содержание и способы посредничества между обучающимся и различными социальными институтами
Уметь	подобрать способ посредничества между обучающимся и различными социальными институтами
Владеть	способами посредничества между обучающимся и различными социальными институтами

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика в учреждениях социальной защиты населения) предусмотрена ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика и учебным планом.

Для прохождения производственной практики (практики в учреждениях социальной защиты населения) студентам необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными в ходе изучения следующих дисциплин: «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика» и др.

В период производственной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Анализ режима работы социального педагога	12	Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя Оформление заданий
		Анализ основных нормативно-правовых документов, используемых социальным	12	

		педагогом в работе		Проект беседы с родителями ребенка Проект социального сопровождения ребенка (группы детей), нуждающихся в социально-педагогической поддержке
		Составление примерного плана работы социального педагога	12	
		Знакомство с основными принципами организации работы социального педагога с различными категориями детей	12	
		Описание основных методов и приемов диагностики, используемые в деятельности социального педагога	18	
		Разработка беседы с родителями ребенка	36	
		Разработка проекта социального сопровождения ребенка (группы детей), нуждающихся в социально-педагогической поддержке	96	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	4	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	8	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики.
		Итоговая конференция по практике	2	
ИТОГО			216	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практики в учреждениях социальной защиты населения) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика в учреждениях социальной защиты населения)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / О. С. Андреева, И. В. Васильева, Н. А. Голиков [и др.]] ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - Москва : Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика : курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - Москва : Академия, 2004.
2. Галагузова, М.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова, М. А. Беляева [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2016. Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").
3. Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / А. В. Мудрик. - Москва : Академия, 2013.
4. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. В. Шакурова. - Москва : Академия, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>;
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>

Производственная практика (практика в учреждениях социальной защиты населения) проводится на базе учреждений социальной защиты, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

психологии развития личности

 Н.В. Басалаева

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.04(П) Производственная практика
педагогическая практика

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Разработчик:
зав. кафедрой педагогики,
канд. пед. наук, доцент

 З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:
директор КГКУ «Лесосибирский детский
дом им. Ф.Э. Дзержинского»

 М.М. Темботова

Программа принята на заседании кафедры педагогики
« 17 » 05 20 17 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – педагогическая практика.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-9
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-18

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь	демонстрировать приемы оказания первой помощи и методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
Владеть	приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	
Знать	психологические и возрастные особенности обучающихся, особенности регуляции поведения на различных возрастных этапах
Уметь	учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся, особенности регуляции поведения в образовательном процессе
Владеть	навыками использования общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях при решении ситуативных задач
ОПК-4 готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Знать	базовые понятия и категории «обучение», «воспитание» и «развитие»; содержание основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
Уметь	применять методы и средства обучения, воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
Владеть	опытом реализации основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ОПК-5 готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	
Знать	сущность и основные характеристики игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности
Уметь	анализировать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
Владеть	способами проектирования и организации различных видов деятельности: игровой,

	учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой
ОПК-6 способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	
Знать	основные виды взаимодействий субъектов образовательной среды
Уметь	определять способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды при решении ситуативных задач
Владеть	способами проектирования и организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды
ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	
Знать	принципы профессиональной этики, социальную значимость будущей профессии
Уметь	выбирать способы решения профессиональных задач в соответствии с принципами профессиональной этики
Владеть	навыками решения профессиональных задач в соответствии с принципами профессиональной этики, понимая высокую социальную значимость профессии
ОПК-9 способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	
Знать	особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде
Уметь	подбирать методы и средства профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
Владеть	методами и средствами профессиональной деятельности в поликультурной среде при решении ситуативных задач
ПК-18 способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	
Знать	специфику содержания социально ценной деятельности и социальных инициатив обучающихся; сущность и виды социального проектирования
Уметь	планировать социально ценную деятельность обучающихся, развитие социальных инициатив обучающихся; разрабатывать социальные проекты
Владеть	навыками разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика) предусмотрена ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика и учебным планом.

Для прохождения производственной практики (педагогической практики) студентам необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология школьника», «Психология развития», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

В период производственной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Изучение плана воспитательной работы лагеря. Составление плана-сетки воспитательной работы отряда на сезон	10	Ведение дневника, консультации, плана-сетки воспитательной работы отряда на сезон. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация и проведение отрядных воспитательных дел	60	
		Изучение особенностей детского коллектива и индивидуальных особенностей детей	20	
		Анализ собственной педагогической деятельности	2	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	6	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики.
		Итоговая конференция по практике	4	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - Москва : Академия, 2016.

2. Колокольникова, З. У. Педагогическая анимация / З.У. Колокольникова. - Красноярск : СФУ, 2015.

Дополнительная литература:

1. Колокольникова, З. У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. - Красноярск : СФУ, 2011.

2. Подласый, И. П. Педагогика в 2-х томах. Т. 1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 / И. П. Подласый. - Москва : Юрайт, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно

лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (педагогическая практика) проводится на базе учреждений, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

психологии развития личности

 Н.В. Басалаева

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.05(П) Производственная практика
практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр


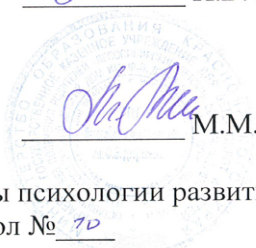
Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Разработчик:
зав. кафедрой психологии
развития личности,
канд. психол. наук, доцент

 Н.В. Басалаева

Представитель работодателя:
директор КГКУ «Лесосибирский детский
дом им. Ф.Э. Дзержинского»


 М.М. Темботова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности
« 16 » 05 20 17 года, протокол № 70

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Форма проведения - непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции (ОК)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-16; ПК-17; ПК-20

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	
Знать	методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
Уметь	подбирать методы диагностики развития, общения, деятельности детей в зависимости от возраста
Владеть	методами диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-5 готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	
Знать	сущность и основные характеристики игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности
Уметь	анализировать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
Владеть	способами проектирования и организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой
ОПК-8 способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	
Знать	принципы профессиональной этики, социальную значимость будущей профессии
Уметь	выбирать способы решения профессиональных задач в соответствии с принципами профессиональной этики
Владеть	навыками решения профессиональных задач в соответствии с принципами профессиональной этики, понимая высокую социальную значимость профессии
ПК-16 способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	
Знать	методы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся
Уметь	подбирать методы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся
Владеть	навыками использования методов выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся
ПК-17 способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	
Знать	содержание программ социального сопровождения и поддержки обучающихся
Уметь	подбирать программы социального сопровождения и поддержки обучающихся
Владеть	навыками составления программ социального сопровождения и поддержки обучающихся
ПК-20 владение методами социальной диагностики	
Знать	методы социальной диагностики
Уметь	подбирать методы социальной диагностики

Владеть	методами социальной диагностики
---------	---------------------------------

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предусмотрена ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика и учебным планом.

Для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентам необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Социальная педагогика», «Психология развития», «Психология школьников», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Педагогика и психология девиантного поведения», «Технологии воспитательной работы», «Социально-педагогическое проектирование», «Методы активного социально-психологического обучения» др.

В период производственной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2
		Оформление дневника практики	2
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Аналитическая деятельность (изучение специфики и структуры организации, составление аналитической справки)	10
		Диагностическая деятельность (проведение	60

		социально-психолого-педагогического исследования, обработка и анализ диагностических данных, составление психологического заключения и социально-педагогической характеристики)		социально-педагогическая характеристика. Конспект коррекционно-развивающего занятия. Конспект профилактического или просветительского мероприятия; буклет или проект оформления стенда.
		Коррекционно-развивающая деятельность (разработка и проведение индивидуальных или групповых коррекционно-развивающих занятий)	60	
		Профилактическая или просветительская деятельность (формы по выбору студента: беседа, лекция, психолого-педагогический семинар, родительское собрание, буклет, информационный стенд)	56	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	4	
3	Заключительный этап	Научно-методическая деятельность	6	Самоанализ практики. Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Подготовка отчета по практике	10	
		Итоговая конференция по практике	4	
ИТОГО			216	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. - Москва : Академия, 2013.

2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. - Москва : Юрайт, 2015.

3. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми : учебное пособие / под ред. И. В. Дубровиной. - Москва : Академия, 2012.

4. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учеб. и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. - Москва : Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва : Академия, 2012.

2. Пряжников, Н. С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся / Н. С. Пряжников, Л. С. Румянцева. - Москва : Академия, 2013.

3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов. - Москва : ВЛАДОС, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

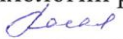
Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации,
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
психологии развития личности
 Н.В. Басалаева
« 17 » 05 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.06(П) Производственная практика
преддипломная практика

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

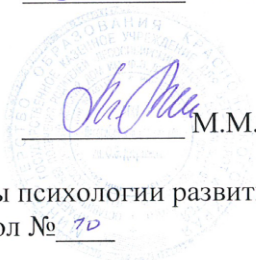
Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика

Разработчик:
зав. кафедрой психологии
развития личности,
канд. психол. наук, доцент

 Н.В. Басалаева

Представитель работодателя:
директор КГКУ «Лесосибирский детский
дом им. Ф.Э. Дзержинского»


 М.М. Темботова

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности
« 16 » 05 20 17 года, протокол № 70

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – преддипломная практика.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Форма проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-5
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-13
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-21

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2 готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	
Знать	основные понятия методологии психологических и педагогических исследований
Уметь	осуществлять подбор методов психологических и педагогических исследований в соответствии целью и задачами
Владеть	навыками использования качественных и количественных методов в соответствии целью и задачами исследования
ОПК-3 готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	
Знать	методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
Уметь	подбирать методы диагностики развития, общения, деятельности детей в зависимости от возраста
Владеть	методами диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-13 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	основы информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности
Уметь	анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть	навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-21 способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	
Знать	содержание и способы посредничества между обучающимся и различными социальными институтами

Уметь	подобрать способ посредничества между обучающимся и различными социальными институтами
Владеть	способами посредничества между обучающимся и различными социальными институтами

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным видом учебной работы бакалавра в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика.

Преддипломная практика как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Основой для проведения практики являются дисциплины профессионального цикла.

Преддипломная практика является логическим завершением изучения учебного плана и направлена на подготовку ВКР. Она нацелена на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, и призвана продемонстрировать их готовность осуществлять научные исследования и выполнять профессиональные обязанности в сфере образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	6	
2	Основной этап: теоретико-	Индивидуальное задание: построение методологического аппарата исследования (актуальность, цель, объект, предмет, задачи,	40	Реферат ВКР. Оформление теоретической главы

	экспериментальный	методы исследования, практическая значимость)		выпускной квалификационной работы. Результаты экспериментального исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Анализ научной, психолого-педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями списка использованных источников ВКР	108	
		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	142	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов	14	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (преддипломной практике)	2	
ИТОГО			324	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (преддипломная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012.

2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований / под ред. В. И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013.

Дополнительная литература:

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – Москва : Академия, 2007.
2. Взаимодействие участников образовательного процесса / под ред. А. В. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.
3. Глуханюк, Н. С. Практикум по психодиагностике / Н. С. Глуханюк. – Москва : МПСИ, 2003.
4. Евтихов, О. В. Практика психологического тренинга / О. В. Евтихов. – Санкт-Петербург : Издательство «Речь», 2005.
5. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. – Москва : Академия, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.