

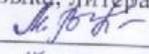
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского  
языка, литературы и истории

 М.В. Веккесер

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

### Программа практики

Б2.В.01(У) Учебная практика (фольклорная)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.10 Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,  
литературы и истории, канд.филол.наук

*Маз*

Н.А. Мазурова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы  
и истории « 17 » 05 2017 года, протокол № 8

## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – учебная практика.
- 1.2 Тип практики – учебная практика (фольклорная).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции	ОК-4
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5
Профессиональные компетенции	ПК-1

В результате прохождения учебной практики (фольклорная) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать</b>	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
<b>Уметь</b>	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
<b>Владеть</b>	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</b>	
<b>Знать</b>	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;
<b>Уметь</b>	руководствоваться в педагогической деятельности правилами профессиональной этики и речевой культуры;
<b>Владеть</b>	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с правилами профессиональной этики и речевой культуры.
<b>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать</b>	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Уметь</b>	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Владеть</b>	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

## 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (фольклорная) входит в вариативную часть блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература. Учебная практика проходит на 1 курсе во 2 семестре, опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Устное народное творчество», «История», «Теория и практика эффективного речевого общения».

В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Прохождение учебной практики является первым этапом практического применения полученных теоретических знаний.

Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также при изучении дисциплин «Русская диалектология», «Филологический анализ текста», «Методика обучения литературе».

#### **4 Объем практики, ее продолжительность, содержание**

Объем практики: 3 з.е., 108 часов.

Продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Этап практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	<b>Подготовительный этап</b>	Установочная конференция	1	Проверка календарного плана по практике, отражённого в дневнике практике
		Инструктаж по технике безопасности	1	
		Составление календарного плана работы (ведение дневника практики)	2	
		Методика собирания, записи и оформления фольклорных материалов	2	
2	<b>Основной этап</b>	Собирание фольклора. Пословицы и поговорки. Приметы	7	Проверка записей фольклорных текстов Ведение дневника
		Собирание фольклора. Обрядовый фольклор	9	Проверка записей фольклорных текстов. Ведение дневника.
		Собирание фольклора. Несказочная проза (предания, легенды, воспоминания, анекдоты, охотничьи байки)	9	Проверка записей фольклорных текстов. Ведение дневника

		Собирание фольклора. Сказки (волшебные, бытовые, о животных)	9	Проверка записей фольклорных текстов. Ведение дневника.
		Собирание фольклора. Необрядовая песня	9	Проверка записей фольклорных текстов. Ведение дневника.
		Собирание фольклора. Частушки	9	Проверка записей фольклорных текстов. Ведение дневника.
		Собирание фольклора. Народный театр (вертеп, кукольный, театр животных и др)	9	Проверка записей фольклорных текстов. Ведение дневника.
		Собирание фольклора. Детский фольклор	9	Проверка записей фольклорных текстов. Ведение дневника.
		Собирание фольклора. Студенческий фольклор	9	Проверка записей фольклорных текстов. Ведение дневника.
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	Собеседование с руководителем практики
3	<b>Заключительный этап</b>	Оформление фольклорных текстов. Составление отчета. Оформление дневника практики	19	Проверка записей фольклорных текстов Проверка отчётной документации
		Итоговая конференция по учебной практике	2	
Итого (часов):			108	

### **5 Формы отчетности по практике**

По окончании прохождения учебной практики (фольклорная) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

## 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (фольклорная)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике, вопросы к зачету

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Аникин, В.П. Русское устное народное творчество: Учебник для студентов высших профессиональных учреждений / В.П. Аникин. – Москва: Академия, 2013. – 752 с.

2. Этнокультурные параллели в фольклоре Красноярского края: Учебное пособ./ Бахор Т.А., Лобарева В.С. – Красноярск, 2011. – 134 с.

3. Бахор Т.А., Зырянова О.Н., Мазурова Н.А. Культурная мозаика Приенисейской Сибири (литературный дискурс). Хрестоматия: учеб. пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2017. – 96 с.

4. Анисимов К.В., Т.А. Бахор, Веккессер М.В. [и др.]; под ред. доц. Бахор Т.А. Региональная идентификация и самоидентификация жителей Приенисейской Сибири: этнографический, лингвокультурологический, литературный дискурсы: монография. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 224 с.

### Перечень информационных ресурсов сети Интернет

1. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

4. Рубрикон. Энциклопедии, словари, равочники. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

5. 6. Яндекс.Словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://slovari.yandex.ru/>

7. Словари и энциклопедии на Академике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

### 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку и методике обучения русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 662544, Красноярский край, г.	308: количество студенческих мест - 32, площадь - 45 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеозаписи, диски с учебными фильмами, специализированная картотека по русскому языку и

Лесосибирск, ул. Победы, 42)	литературе); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Также для проведения учебной практики (фольклорной) могут быть использованы ресурсы материально-технической базы организаций (по договорам о сотрудничестве).

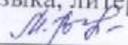
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского  
языка, литературы и истории

 М.В. Веккесер

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

### Программа практики

Б2.В.02(У) Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.10 Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,  
литературы и истории, канд.филол.наук,  
доцент

 Л.С. Шмульская

Представитель работодателя:  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы  
и истории « 14 » 05 2017 года, протокол № 8

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3 Способ проведения – стационарная, выездная.

1.4 Форма проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции	ОК – 5, 6
Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 1, 3
Профессиональные компетенции	ПК – 3, 6, 11

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>	
<b>Знать</b>	содержание социальных, культурных и личностных различий;
<b>Уметь</b>	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
<b>Владеть</b>	способами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
<b>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать</b>	основы самоорганизации и самообразования;
<b>Уметь</b>	проектировать способы профессиональной самоорганизации и самообразования;
<b>Владеть</b>	приемами самообразования и саморазвития, отражающими стремление самосовершенствования личности.
<b>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
<b>Уметь</b>	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
<b>Владеть</b>	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
<b>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Уметь</b>	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;

<b>Владеть</b>	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
<b>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
<b>Уметь</b>	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
<b>Владеть</b>	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
<b>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
<b>Уметь</b>	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть</b>	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
<b>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b>	
<b>Знать</b>	способы постановки проблемы исследования, методы педагогического исследования для решения исследовательских задач в области образования;
<b>Уметь</b>	отбирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач;
<b>Владеть</b>	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования с учётом систематизированных теоретических и практических знаний.

### **3 Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература. Учебная практика проходит на 2 курсе в 4 семестре, в ходе её прохождения студенты опираются на знания, полученные при изучении дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Педагогика», «Современный русский язык», «История литературы».

В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы

#### 4 Объём практики, её продолжительность, содержание

Объём практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 час

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>	1. Участие в установочной конференции. 2. Инструктаж по технике безопасности	4 Консультация. Инструктаж по ТБ
2	<b>Основной этап</b>	1. Определение проблемы исследования. 2. Изучение научной литературы по проблеме исследования. 3. Описательно-систематизационная работа. 4. Описание проблемы исследования (актуальность, цель, предмет, объект, задачи, методы исследования). 5. Написание индивидуального исследовательского проекта	92 Ведение дневника, консультации, обсуждение с руководителем проблемы исследования. Сбор и анализ информации, выполнение исследовательского проекта
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2
3	<b>Заключительный этап</b>	1. Оформление отчетной документации по практике. 2. Публичное представление исследовательского проекта. 3. Выполнение отчета о практике	10 Проверка отчетной документации.
		Итого (часов):	108

#### 5 Формы отчётности по практике (дневник, отчет и т.д.)

1. Дневник практики.
2. Отчёт о практике.

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).	Зачет	Дневник прохождения практики, отчёт о практике, вопросы к зачету

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов. – М. : Академический Проект, 2012. – 194 с.

2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – М. : Академия, 2012. – 128 с.

Дополнительная литература:

3. Богословский, В. И. Организация и содержание научно-исследовательской работы студентов педагогических вузов: методическое пособие / В. И. Богословский, А. А. Нестеров, С. Ю. Трапицын / под ред. В.И Богословского. – СПб.: Изд-во СПб университета, 1999. – 87 с.

4. Борикова, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие для студ. пед.учеб. заведений / Л. В. Борикова, Н. А. Виноградова. – М. : Академия, 2000. – 200 с.

Перечень информационных ресурсов сети Интернет

5. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

6. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

7. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

8. Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

9. Яндекс.Словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://slovari.yandex.ru/>

10. Словари и энциклопедии на Академике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

4. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

5. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

6. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

7. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Базой для прохождения учебной практики является ЛПИ – филиал СФУ.

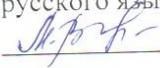
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку и методике обучения русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	308: количество студенческих мест - 32, площадь - 45 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеозаписи, диски с учебными фильмами, специализированная картотека по русскому языку и литературе); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС

<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>
---	--

Для проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) могут быть использованы ресурсы материально-технической базы организаций (по договорам о сотрудничестве).

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
русского языка, литературы и истории  
 В.М. Веккесер  
« 17 » 05 2017 г.  
ЛПИ – филиал СФУ

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.10 Русский язык и литература  
Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература.

Разработчик:

зав.кафедрой педагогики,  
канд.пед.наук, доцент



З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики  
«17» 05 2017 года, протокол № 9

## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная.
- 1.2 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 3, 4, 6
Профессиональные компетенции	ПК – 3, 5

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Уметь</b>	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Владеть</b>	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
<b>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</b>	
<b>Знать</b>	основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
<b>Уметь</b>	использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
<b>Владеть</b>	навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
<b>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
<b>Знать</b>	основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
<b>Уметь</b>	организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
<b>Владеть</b>	навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
<b>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
<b>Уметь</b>	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
<b>Владеть</b>	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
<b>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и</b>	

<b>профессионального самоопределения обучающихся</b>	
<b>Знать</b>	основные условия педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
<b>Уметь</b>	осуществлять выбор форм и методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
<b>Владеть</b>	способами сопровождения процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проходит на 3 курсе в 6 семестре, входит в вариативную часть блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практики», представляющая собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и опирающаяся на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 («Педагогика», «Психология»). Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Основы вожатской деятельности», «Методика организации детского досуга».

В период производственной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

### **4 Объем практики, ее продолжительность и содержание**

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 ч.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля</b>
1	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции	2
		Инструктаж по технике безопасности	2
2	<b>Основной этап</b>	Составление плана работы	92
		Организация деятельности отряда согласно предложенному плану	
			Общий контроль со стороны руководителя
			Ведение дневника. План работы. Конспект

		Изучение и формирование временного детского коллектива: создание актива отряда, распределение поручений		воспитательного мероприятия. Общий контроль со стороны руководителя
		Оформление отрядного уголка, игровой комнаты		
		Проведение воспитательных мероприятий, коллективное творческое дело (КТД) как внутри своего отряда, так и общелагерных. Организация взаимодействия с коллегами в процессе выполнения работы		
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	<b>Заключительный этап</b>	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе	4	
Итого (часов):			108	

## 5 Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики студенты представляют:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

## 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Колокольникова, З.У. Педагогическая анимация / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2016.

Дополнительная литература:

1. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>.

2. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://studopedia.net>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://rucont.ru>.

4. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

8. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

9. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

10. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

11. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Установочная конференция производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы включают в себя специальные помещения:

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--	--

<p>Специальные помещения:</p> <p>- учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м<sup>2</sup>.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку и методике обучения русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения:</p> <p>- учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>308: количество студенческих мест - 32, площадь - 45 м<sup>2</sup>.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеозаписи, диски с учебными фильмами, специализированная картотека по русскому языку и литературе); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>

--	--

Базами для проведения производственной практики могут являться организующие летний досуг детей профильные общеобразовательные организации г. Лесосибирска, г. Енисейска и Енисейского района, с которыми заключены договора о сотрудничестве:

- детские оздоровительные (загородные) лагеря Красноярского края;
- пришкольные лагеря и пришкольные площадки при образовательных организациях;
- туристические лагеря при центрах дополнительного образования детей;
- профильные лагеря (спортивные, творческие и т.д.) при организациях дополнительного образования и образовательных организациях.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой русского  
языка, литературы и истории  
 М.В. Веккесер  
« 17 » 05 2017 г.  
ЛПИ – филиал СФУ

### Программа практики

Б2.В.04(П) Производственная практика  
Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности в предметной области  
русского языка и литературы

---

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

44.03.05.10 Русский язык и литература

---

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

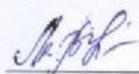
---

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература.

Разработчик:

зав. кафедрой русского языка,  
литературы и истории, канд.филол.наук,  
доцент

  
М.В. Веккесер

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы и истории « 17 » 05 2017 года, протокол № 8

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – производственная практика.

1.2 Типы практики – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области русского языка и литературы.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – дискретно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 5
Профессиональные компетенции	ПК- 3, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области русского языка и литературы) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</b>	
<b>Знать</b>	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;
<b>Уметь</b>	руководствоваться в педагогической деятельности правилами профессиональной этики и речевой культуры;
<b>Владеть</b>	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с правилами профессиональной этики и речевой культуры.
<b>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
<b>Уметь</b>	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
<b>Владеть</b>	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
<b>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
<b>Уметь</b>	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть</b>	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
<b>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>	
<b>Знать</b>	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
<b>Уметь</b>	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
<b>Владеть</b>	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности,

инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
--

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области русского языка и литературы) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность подготовки 44.03.05.10 Русский язык и литература; практика проходит на 4 курсе в 7 семестре.

Для прохождения производственной практики студентам необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, а так же видами деятельности, сформированными в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности».

### 4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад.час.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b> Установочная конференция в вузе, распределение	Установочная конференция, Инструктаж по технике безопасности	2	-	Ведение дневника
	Установочный педсовет в школе	Изучение документации, беседа с учителями русского языка и литературы по ознакомлению студентов-бакалавров с планом учебно-воспитательной работы учителя в школе.	2	2	
2.	<b>Основной этап (учебно-</b>	1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ: - с основными направлениями	2	1	Ведение дневника,



		мероприятий, подготовленных другими студентами, участие в их анализе; - индивидуальная работа с отдельными учащимися по совершенствованию умений и навыков по русскому языку и литературе; - использование опыта учителя в собственной практике.	4  2	1	
3.	<b>Заключительный этап</b>	Рефлексия, подведение итогов, оформление отчетной документации, участие в итоговой конференции по практике в вузе	7	-	Проверка отчетной документации, выставление оценки
4		Итого (часов):	72	36	

В ходе производственной практики студенты осуществляют следующие виды профессиональной деятельности:

- изучение имеющейся документации, регламентирующей работу учителя русского языка и литературы в школе и их функциональные обязанности, а также информационное и материально-техническое обеспечение процесса обучения;

- изучение учебных программ, учебников, научно-методической и дидактической литературы по русскому языку и литературе для подготовки необходимого дидактического материала и наглядных пособий;

- подготовку и проведение урока по русскому языку и литературе;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям класса и отражающих специфику предметной области русского языка и литературы.

### **5 Формы отчетности по практике (дневник, отчет и т.д.)**

По итогам производственной практики используются следующие формы отчетности.

1. Дневник практики.
2. Отчет студента о практике.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике,

умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области русского языка и литературы).		вопросы к зачету.
---	--	-------------------

В ходе практики студенты должны выполнить следующие типовые задания:

- разработать конспекты уроков с самоанализом (2 конспекта);
- провести анализ посещенного урока по русскому языку и литературе не менее 1-ого урока у студентов-практикантов (отмеченные в дневнике и с подписью учителей);
- разработать сценарий внеклассного мероприятия по русскому языку и литературе;
- изучить планы проведения учителем русского языка и литературы внеклассной работы по предмету.

В результате проверки дневника практики, отчёта о прохождении практики, заданий студент получает зачёт с оценкой.

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Литература: учебник для ОО / под ред. Б.А. Ланина. – Москва, 2015. (5-9 классы).
2. Русский язык: учебник для 5-9 классов / под ред. Е.А. Быстровой. – Москва, 2013.
3. Русский язык: учебник для 5-9 классов /под ред. А.Д. Шмелёва. – Москва, 2016.

Дополнительная литература:

1. Мамаева, С.В. Методика обучения русскому языку: формирование культуроведческой компетенции / С.В. Мамаева [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 108 с.
2. Захарова, Т.В. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в школе: основные направления: учеб. пособие / Т.В. Захарова [и др.] – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 163 с.
3. Бахор, Т.А. Формирование профессиональных компетенций при подготовке бакалавров педагогического образования: материалы производственной практики (из опыта работы): учеб. пособие / под общ. ред. Т.А. Бахор, О.Б. Лобановой. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 228 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>
7. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Установочная конференция производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы включают в себя специальные помещения:

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Специальные помещения:	307: количество студенческих мест - 36, площадь -

<p>- учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>48,9 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку и методике обучения русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>308: количество студенческих мест - 32, площадь - 45 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеозаписи, диски с учебными фильмами, специализированная картотека по русскому языку и литературе); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами;

– благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

– достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по русскому языку и литературе (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя),

наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по русскому языку и литературе: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по русскому языку и литературе в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой русского  
языка, литературы и истории  
М.В. Веккесер  
« 14 » 05 2017 г.  
ЛПИ – филиал СФУ

### Программа практики

Б2.В.05(П) Производственная практика  
Педагогическая практика (в 5-9 классах)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.10 Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,  
литературы и истории, канд. филол. наук,  
доцент

 Л.С. Шмульская

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы и истории « 17 » 05 2017 года, протокол № 8

## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (в 5-9 классах).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 1, 2, 3
Профессиональные	ПК- 2, 4, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики (в 5-9 классах)) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
<b>Уметь</b>	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
<b>Владеть</b>	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
<b>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>	
<b>Знать</b>	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития;
<b>Уметь</b>	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
<b>Владеть</b>	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
<b>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Уметь</b>	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-

	воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Владеть</b>	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
<b>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать</b>	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
<b>Уметь</b>	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
<b>Владеть</b>	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.
<b>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>Знать</b>	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
<b>Уметь</b>	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
<b>Владеть</b>	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
<b>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
<b>Уметь</b>	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть</b>	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
<b>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>	
<b>Знать</b>	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
<b>Уметь</b>	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
<b>Владеть</b>	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах)) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе

преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература. Практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Устное народное творчество», «Введение в филологию: Основы науки о литературе. Основы науки о языке», «История зарубежной литературы: основные тенденции», «Русская диалектология», «Виды лингвистического анализа», «Историческая грамматика», «Современный русский язык», «История русской литературы», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе», «Анализ литературного произведения: теория и практика», «Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в школе», «Детская литература в школьном изучении», «Интерактивные формы обучения русскому языку и литературе в школе».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения русскому языку и литературе в 5-9 классах школ, лицеев, гимназий.

#### 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад.час.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	10	

		Ознакомление с деятельностью учителя русского языка, учителя литературы и классного руководителя	4	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики. Оформление дневника прохождения практики	5	
2	<b>Основной этап</b> (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков русского языка и литературы, и их последующий анализ	130	Технологическая карта урока по русскому языку и литературе. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам диагностики личностных особенностей школьника с проблемами в обучении. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	30	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ психического развития школьника с проблемами в обучении)	15	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчета	8	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогической практике (в 5-9 классах))	2	
Итого (часов):			216	

В ходе производственной практики (педагогической практики (в 5-9 классах)) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Русский язык», «Литература»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

## **5 Формы отчетности по практике**

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики в (5-9 классах)) студент обязан предоставить на кафедру следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по производственной практике (педагогической практике (в 5-9 классах)).

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогической практике (в 5-9 классах)), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогической практике (в 5-9 классах)).

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### Основная литература:

1. Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлениям подготовки "Педагогическое образование" и "Филология" / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2015. – 398.

2. Бахор, Т.А. Формирование профессиональных компетенций при подготовке бакалавров педагогического образования: материалы производственной практики (из опыта работы): учебн. пособие/ Под общ. ред. Т.А. Бахор, О.Б. Лобановой. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 228 с.

3. Мамаева, С.В. Методика обучения русскому языку: формирование культуроведческой компетенции / С.В. Мамаева [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 108 с.

4. Ядровская, Е.Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования / Е. Р. Ядровская. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 235.

### Дополнительная литература:

1. Белялова, М. А. Формирование исследовательских умений студента в образовательном процессе вуза / М. А. Белялова: дисс. к.п.н. – Краснодар. 2002. – 139 с.

2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие / автор-сост. Ю.С. Баранов, рец. П.С. Ломаско. – Канск, 2011 г. – 104 с.

### Internet-ресурсы

1. Виртуальная школа: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vschool.ru/>

2. Учитель.ru: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.teacher.fio.ru/>

3. Родитель.ru: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://parent.fio.ru/>

4. Московский центр Федерации Интернет Образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://center.fio.ru/som>. На сайте действует сетевое объединение методистов по всем предметам школьного курса.

5. Школьник: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.mos.ru>

6. Коллекция ссылок по школьным предметам для каждого класса, методикам преподавания, дистанционному образованию и экстернату, программному обеспечению, досугу подростков.

7. Рубрикон: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>

8. Информационно-энциклопедический проект. Здесь можно получить свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России.

9. Развивающее обучение в школе «Бакалавр» – система Эльконина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ro.bacalavre.ru/>

10. «Учитель.ru» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://teacher.fio.ru/>

11. Институт новых технологий в Москве (ИНТ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/int>

12. Учительская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ug.ru>

13. Первое сентября. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.1september.ru/>

14. Курьер образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.courier.com.ru/>

15. Образование в современной школе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.cit.granit.ru/ezh\\_otch/ezh\\_mes\\_jur.htm](http://www.cit.granit.ru/ezh_otch/ezh_mes_jur.htm)

16. Лицейское и гимназическое образование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://Igo.lyceum.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку и методике обучения русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>308: количество студенческих мест - 32, площадь - 45 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеозаписи, диски с учебными фильмами, специализированная картотека по русскому языку и литературе); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>

Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (в школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя русского языка, учителя литературы.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем по учебным предметам «Русский язык», «Литература»;

- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по русскому языку и литературе (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по русскому языку и литературе: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по русскому языку и литературе в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского  
языка, литературы и истории

М.В. Веккесер

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

### Программа практики

Б2.В.06(П) Производственная практика  
Педагогическая практика (в 10-11 классах)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.10 Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,  
литературы и истории, канд.филол.наук,  
доцент

  
О.Н. Зырянова

Представитель работодателя:  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска

  
Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы  
и истории « 17 » 05 2017 года, протокол № 8

## 1 Общая характеристика практики

- 1.5 Виды практики – производственная практика.
- 1.6 Тип практики – педагогическая практика (в 10-11 классах).
- 1.7 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.8 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 1, 2, 3
Профессиональные	ПК- 2, 4, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики (в 10-11 классах)) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
<b>Уметь</b>	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
<b>Владеть</b>	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
<b>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>	
<b>Знать</b>	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития;
<b>Уметь</b>	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
<b>Владеть</b>	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
<b>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Уметь</b>	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;

<b>Владеть</b>	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
<b>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать</b>	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
<b>Уметь</b>	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
<b>Владеть</b>	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.
<b>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>Знать</b>	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
<b>Уметь</b>	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
<b>Владеть</b>	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
<b>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
<b>Уметь</b>	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть</b>	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
<b>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>	
<b>Знать</b>	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
<b>Уметь</b>	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
<b>Владеть</b>	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах)) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература. Практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Устное народное творчество», «Введение в филологию: Основы науки о литературе. Основы науки о языке», «История зарубежной литературы: основные тенденции», «Русская диалектология», «Виды лингвистического анализа», «Историческая грамматика», «Современный русский язык», «История русской литературы», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе», «Анализ литературного произведения: теория и практика», «Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в школе», «Детская литература в школьном изучении», «Зарубежная литература как контекст развития русской литературы», «Стилистика и культура речи», «Интерактивные формы обучения русскому языку и литературе в школе».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения русскому языку и литературе в 10-11 классах школ, лицеев, гимназий.

#### 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	10	

		Ознакомление с деятельностью учителя русского языка, учителя литературы и классного руководителя	4	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики. Оформление дневника прохождения практики	11	
2	<b>Основной этап</b> (работа студентов по плану)	Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	Технологическая карта урока по русскому языку и литературе Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам самообследования личности в условиях квазипрофессиональной деятельности. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Подготовка и проведение студентами уроков русскому языку и литературе и их последующий анализ	124	
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	30	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ личностных особенностей студента в условиях квазипрофессиональной деятельности)	15	
3	<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчета	8	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогической практике (в 10-11 классах))	2	
Итого (часов):			216	

В ходе производственной практики (педагогической практики (в 10-11 классах)) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Русский язык», «Литература»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

## **5 Формы отчетности по практике**

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики в (10-11 классах)) студент обязан предоставить на кафедру следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по производственной практике (педагогической практике (в 10-11 классах)).

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогической практике (в 10-11 классах)), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогической практике (в 10-11 классах)).

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

#### Основная литература:

1. Бахор, Т.А. Формирование профессиональных компетенций при подготовке бакалавров педагогического образования: материалы производственной практики (из опыта работы): учебн. пособие/ Под общ. ред. Т.А. Бахор, О.Б. Лобановой. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 228 с.

2. Захарова, Т.В. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в школе: основные направления: учебн. пособие / Т.В. Захарова [и др.] – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 163 с.

3. Мамаева, С.В. Методика обучения русскому языку: формирование культуроведческой компетенции / С.В. Мамаева [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 108 с.

4. Ядровская, Е.Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования / Е. Р. Ядровская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 235.

#### Дополнительная литература:

1. Беялова, М. А. Формирование исследовательских умений студента в образовательном, процессе вуза / М. А. Беялова: дисс. к.п.н. – Краснодар. 2002. – 139 с.

2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие / автор-сост. Ю.С. Баранов, рец. П.С. Ломаско, КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж», Канск, 2011 г. – 104 с.

#### 3. Internet-ресурсы

4. Виртуальная школа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vschool.ru/>

5. Учитель.ru[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.teacher.fio.ru/>

6. Родитель.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://parent.fio.ru/>

7. Московский центр Федерации Интернет Образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://center.fio.ru/som>. На сайте действует сетевое объединение методистов по всем предметам школьного курса.

8. Школьник. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.mos.ru>

9. Коллекция ссылок по школьным предметам для каждого класса, методикам преподавания, дистанционному образованию и экстернату, программному обеспечению, досугу подростков.

10. Рубрикон. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>

11. Информационно-энциклопедический проект. Здесь можно получить свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России.

12. Развивающее обучение в школе «Бакалавр» – система Эльконина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ro.bacalavre.ru/>

13. «Учитель.ru» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://teacher.fio.ru/>

14. Институт новых технологий в Москве (ИНТ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/int>

15. Учительская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ug.ru>

16. Первое сентября. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.1september.ru/>

17. Курьер образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.courier.com.ru/>

18. Образование в современной школе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.cit.granit.ru/ezh\\_otch/ezh\\_mes\\_jur.htm](http://www.cit.granit.ru/ezh_otch/ezh_mes_jur.htm)

19. Лицейское и гимназическое образование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://Igo.lyceum.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Проведение установочной конференции, консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<b>Наименование специальных</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и</b>
---------------------------------	---

помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку и методике обучения русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>308: количество студенческих мест - 32, площадь - 45 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеозаписи, диски с учебными фильмами, специализированная картотека по русскому языку и литературе); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>

Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя русского языка, учителя литературы.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем по учебным предметам «Русский язык», «Литература»;

- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по русскому языку и литературе (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по русскому языку и литературе: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по русскому языку и литературе в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой русского  
языка, литературы и истории  
М.В. Веккесер  
« 17 » 05 2017 г.  
ЛПИ – филиал СФУ

### Программа практики

Б2.В.07(П) Производственная практика  
Научно-исследовательская работа

4.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.10 Русский язык и литературы

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,  
литературы и истории, канд.филол.наук,  
доцент



И.А. Славкина

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы и истории «14» 05 2017 года, протокол № 8

## 1 Общая характеристика практики

- 1.5 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Типы практики – научно-исследовательская работа.
- 1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК-4
Профессиональные	ПК-1, 2, 11, 12

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать</b>	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
<b>Уметь</b>	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
<b>Владеть</b>	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать</b>	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Уметь</b>	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Владеть</b>	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
<b>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать</b>	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
<b>Уметь</b>	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
<b>Владеть</b>	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.
<b>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b>	
<b>Знать</b>	способы постановки проблемы исследования, методы педагогического исследования для решения исследовательских задач в области образования;
<b>Уметь</b>	отбирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач;

<b>Владеть</b>	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования с учётом систематизированных теоретических и практических знаний.
<b>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</b>	
<b>Знать</b>	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области;
<b>Уметь</b>	планировать и организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся с учетом их личностной поисковой мотивации и специфики предметной области;
<b>Владеть</b>	навыками руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся; способами формирования исследовательского интереса обучающихся.

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература. Производственная практика опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании» «Современный русский язык», «История русской литературы», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе», при этом осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы при подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы. Прохождение научно-исследовательской практики даёт возможность реализовать способности и потребности обучающихся к научно-исследовательской деятельности. В результате проведения научно-исследовательской работы происходит профессиональное самообразование и личностный рост обучающегося.

### **4 Объем практики, ее продолжительность и содержание**

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

<b>№ п / п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции по практике в	2 Программа или план

		институте		проведения опытно- эксперименталь ной работы. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации по практике	2	
		Индивидуальное задание: составление программы или плана проведения опытно- экспериментальной работы	6	
		Изучение нормативной документации по оформлению ВКР	4	
2	<b>Основной этап: теоретико- экспериментальный</b>	Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	Синописис ВКР. Реферативный обзор по теме выпускной квалификацион ной работы. Создание проекта выпускной квалифи- кационной работы; Результаты эксперименталь ного исследования; Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Построение методологического аппарата исследования (актуальность, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования, практическая значимость). Соотношение методологического, теоретического и эмпи-рического уровней исследования	10	
		Обзор научной, педагогической и методической литературы по теме исследования	18	
		Организация по апробации теоретических наработок, организации и диагностики результатов эксперимента	10	
		Проведение экспериментального исследования (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	40	
3	<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчета	10	Дневник прохож-дения практики, оформленный в соответствии с предъявляемым и требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (научно-исследовательской работе)	2	
Итого (часов):			108	

## 5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (научно-исследовательской работе) студент обязан предоставить следующие документы:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской работе).

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва: Академический Проект, 2011. – 194 с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва: Академия, 2011. – 128 с.

3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва: издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.

4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. Москва : Академия, 2012. – 208 с.

5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. Москва : Академия, 2013. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт–Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 86 - 87.

2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
  2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы.  
[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
  3. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.it-n.ru/>
  4. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом  
Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.intuit.ru/>.
  5. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс].– Режим  
доступа: <http://studopedia.net>.
  6. Научная электронная библиотека (eLIBRARY). [Электронный  
ресурс]. Режим доступа:<http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечные системы:
6. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/>.
  7. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
  8. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный  
ресурс]. – Режим доступа:<http://rucont.ru>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No  
Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN  
No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно  
лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851,  
бессрочно.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian  
Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку и методике обучения русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>308: количество студенческих мест - 32, площадь - 45 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеозаписи, диски с учебными фильмами, специализированная картотека по русскому языку и литературе); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>

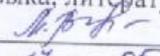
Также для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) используются ресурсы материально-технической базы организаций (по договорам о сотрудничестве со школами, лицеями, гимназиями). В этих организациях есть специальные помещения для

групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой русского  
языка, литературы и истории  
 М.В. Веккесер  
« 17 » 05 2017 г.  
ЛПИ – филиал СФУ

### Программа практики

Б2.В.08(П) Производственная практика  
Преддипломная практика

---

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

44.03.05.10 Русский язык и литература

---

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

---

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,  
литературы и истории, канд.филол.наук

Маз Н.А. Мазурова

Представитель работодателя:  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычетжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы и истории « 17 » 05 2017 года, протокол № 8

## 1 Общая характеристика практики

2.1 Виды практики – производственная практика.

1.2 Типы практики – преддипломная практика.

1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК-4
Профессиональные	ПК-1, 2,11,12

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать</b>	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
<b>Уметь</b>	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
<b>Владеть</b>	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать</b>	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Уметь</b>	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Владеть</b>	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
<b>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать</b>	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
<b>Уметь</b>	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
<b>Владеть</b>	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.
<b>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b>	
<b>Знать</b>	способы постановки проблемы исследования, методы педагогического исследования для решения исследовательских задач в области образования;
<b>Уметь</b>	отбирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении

	профессиональных задач;
<b>Владеть</b>	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования с учётом систематизированных теоретических и практических знаний.
<b>ПК-12</b>	<b>способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</b>
<b>Знать</b>	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области;
<b>Уметь</b>	планировать и организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся с учетом их личностной поисковой мотивации и специфики предметной области;
<b>Владеть</b>	навыками руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся; способами формирования исследовательского интереса обучающихся.

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.10 Русский язык и литература.

Производственная практика (преддипломная практика) как один из видов производственной практики, формирующая исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Основой для проведения практики являются дисциплины профессионального цикла.

Производственная практика (преддипломная практика) является логическим завершением изучения учебного плана и направлена на подготовку ВКР. Производственная практика (преддипломная практика) направлена на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, и призвана продемонстрировать их готовность осуществлять научные исследования и выполнять профессиональные обязанности в сфере образования.

### **4 Объем практики, ее продолжительность и содержание**

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

№ п/ п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>	Установочная конференция	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	6	
2	<b>Основной этап: теоретико- экспериментальный</b>	Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	Реферат ВКР. Создание проекта выпускной квалификационной работы. Результаты опытно- экспериментального исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Обзор научной, педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования	18	
		Индивидуальное задание: оформление теоретической главы, разработка методических материалов на основе результатов опытно- экспериментального исследования	48	
		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	20	
3	<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчета и подведение итогов	6	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (преддипломной практике)	2	
Итого (часов):			108	

## 5 Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики (преддипломной практики) студенты представляют:

1. Дневник прохождения практики.

## 2. Отчет по практике.

### **6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (преддипломная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

### **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва: Академический Проект, 2011. – 194 с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва: Академия, 2011. – 128 с.

3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва: издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.

4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.

5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт–Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 86 - 87.

2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

Internet-ресурсы

6. Виртуальная школа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vschool.ru/>

7. Учитель.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.teacher.fio.ru/>

8. Родитель.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://parent.fio.ru/>

9. Московский центр Федерации Интернет Образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://center.fio.ru/som>.

На сайте действует сетевое объединение методистов по всем предметам школьного курса.

10. Школьник [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.mos.ru>

Коллекция ссылок по школьным предметам для каждого класса, методикам преподавания, дистанционному образованию и экстернату, программному обеспечению, досугу подростков.

11. Научная электронная библиотека «Elibrary». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

12. Портал полнотекстовых психологических журналов. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>

13. Электронный каталог Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

#### Современные технологии обучения

14. Развивающее обучение в школе «Бакалавр» – система Эльконина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ro.bacalavre.ru/>

15. «Учитель.ru» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://teacher.fio.ru/>

16. Институт новых технологий в Москве (ИНТ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/int>

#### Издания и издательства

17. Учительская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ug.ru>

18. Первое сентября. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.1september.ru/>

19. Курьер образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.courier.com.ru/>

20. Образование в современной школе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.cit.granit.ru/ezh\\_otch/ezh\\_mes\\_jur.htm](http://www.cit.granit.ru/ezh_otch/ezh_mes_jur.htm)

21. Лицейское и гимназическое образование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://Igo.lyceum.ru>

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно

лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3.Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

#### 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

### 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку и методике обучения русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	308: количество студенческих мест - 32, площадь - 45 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеозаписи, диски с учебными фильмами,

	специализированная картотека по русскому языку и литературе); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м <sup>2</sup> . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Также для проведения производственной практики (преддипломной практики) используются ресурсы материально-технической базы организаций (по договорам о сотрудничестве со школами, лицеями, гимназиями). В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.