Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей математики, информатики и

естествознания

УРашое — Н.Ф. Романцова

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.01(У) Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчик: доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук Е.В. Киргизова Представитель работодателя: Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска» Н.Ф. Вычегжанина кафедры высшей Программа принята заседании математики, на информатики и естествознания « 17 » *05* 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики учебная практика.
- 1.2 Тип практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям.
 - 1.3 Способы проведения стационарная, выездная.
 - 1.4 Формы проведения непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	OK-3, 4
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5
Профессиональные компетенции	ПК-1

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям) обучающийся должен овладеть общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-3 - сп	особность использовать естественнонаучные и математические знания для		
ориентир	ования в современном информационном пространстве		
Знать	основные математические понятия и естественнонаучные закономерности для		
	ориентирования в современном информационном пространстве;		
Уметь	рационально применять математические понятия и естественнонаучные		
	знания для ориентирования в современном информационном пространстве;		
Владеть	основными приемами ориентирования в современном информационном		
	пространстве.		
ОК-4 спо	собность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и		
иностран	ном языках для решения задач межличностного и межкультурного		
взаимоде			
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и		
	лексики русского и иностранного языков;		
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его,		
	работать со справочной литературой;		
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в		
	соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на		
	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и		
	межкультурного взаимодействия.		
ОПК-5 в.	падение основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знать	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;		
Уметь	руководствоваться в педагогической деятельности правилами		
	профессиональной этики и речевой культуры;		
Владеть	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с		
	правилами профессиональной этики и речевой культуры.		
ПК-1 го	отовность реализовывать образовательные программы по учебным		
предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов			
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в		

	соответствии с требованиями образовательных стандартов;		
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в		
	соответствии с требованиями образовательных стандартов;		
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в		
	соответствии с требованиями образовательных стандартов.		

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика ПО получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 образование профилями Педагогическое (c ДВУМЯ подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Учебная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплины блока Б1 «Информатика».

В период учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Прохождение учебной практики является первым этапом практического применения полученных теоретических знаний.

Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час.

Практика проводится на 1 курсе во 2-м семестре

№	Разделы (этапы)	Виды учебной работы на	практике,	Формы
π/	практики	включая самостоятельную		контроля
П		обучающихся и трудоемкості	ь (в часах)	
1	Подготовительный	Участие в установочной	2	План учебной и
1	этап	конференции по практике в	2	внеурочной
	Jian	институте		работы на период
		miermryre		практики.
		Проведение инструктажа по	2	практики.
		технике безопасности		Проверка
		Оформление дневника	2	заполнения и
		прохождения практики		ведения
				дневника.
				Общий контроль
				со стороны
				руководителя.
2	Основной этап	Работа с прикладным	30	Выполнение
	(работа студентов по	программным обеспечением		творческих

плану)	(MS Word, MS Excel, ActivePresenter) Проектирование интерактивной презентации по разделу школьного курса математики или физики Проектирование структуры скринкаста по разделу школьного курса математики или физики Консультация с руководителем практики (контактная работа)	28	заданий. Представление структуры презентации. Представление проекта ролика. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
3 Заключительн этап	Итоговая конференция по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям) ИТОГО	10 2 108	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении учебной практики

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям) студент обязан предоставить следующую документацию:

- 1. Дневник прохождения практики.
- 2. Отчет по учебной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма	Форма оценочного средства
	аттестации	
Учебная практика (практика по	Зачет	Дневник прохождения практики,
получению первичных		отчет по учебной практике (практика
профессиональных умений и		по получению первичных
навыков по информационным		профессиональных умений и
технологиям)		навыков по информационным
		технологиям), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата: рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов, обучающихся по широкому кругу направлений и спец.: доп. УМО для студентов, обучающихся по юридич. спец. / М.В. Гаврилов, В.А. Климов; Саратовская гос. юридическая академия. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2015. 382 с.
- 2. Могилев, А.В. Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер: под. Ред. Е.К. Хеннера. 8-е изд.; стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. 848 с.

Дополнительная литература:

- 1. Коноплёва, И.А. Информационные технологии [Электронный ресурс]: электронный учеб. для студентов, обучающихся по спец. информационно-экономич. направления: доп. Минобрнауки / И.А. Коноплёва, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2009. 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Основы современной информатики: рек. Учебно-методич. объединением вузов РФ по образованию в обл. прикладной информатики в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. «Прикладная информатика». Санкт—Петербург: Лань, 2009.

Мультимедийные средства:

1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/.

Электронно-библиотечные системы:

- 1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
- 2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.znanium.com/.
- 3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. Режим доступа::http://rucont.ru.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 1.Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

- 3. ActivePresenter (свободно распространяемое программное обеспечение).
- 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.
 - 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
 - 1. Электронный каталог ЛПИ http://95.188.107.8/
 - 2. Электронный каталог СФУ http://193.218.139.17/
- 3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php? option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и	
помещений и помещений для	помещений для самостоятельной работы	
самостоятельной работы		
 учебная аудитория для 	311: количество студенческих мест - 28, площадь -	
проведения лекционных занятий,	49.1 m^2 .	
практических (семинарских)	Аудитория укомплектована специализированной	
занятий, групповых и	мебелью и техническими средствами обучения,	
индивидуальных консультаций,	служащими для представления учебной информации:	
текущего контроля и	переносная доска; проектор; интерактивная доска;	
промежуточной аттестации (ауд.	ПЭВМ (28 шт.); неограниченный доступ в интернет и	
311; 662544, Красноярский край,	ЭБС	
г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)		
– учебная аудитория для	312: количество студенческих мест - 8, площадь - 20	
проведения практических	M^2 .	
(семинарских) занятий, групповых	Аудитория укомплектована специализированной	
и индивидуальных консультаций,	мебелью и техническими средствами обучения,	
текущего контроля и	служащими для представления учебной информации:	
промежуточной аттестации (ауд.	доска настенная; ПЭВМ (8 шт.); неограниченный	
312; 662544, Красноярский край,	доступ в интернет и ЭБС	
г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)		
– помещение для самостоятельной	120: количество студенческих мест - 40, площадь -	
работы (ауд. 120: читальный зал	66,6 m ² .	
библиотеки информационно-	Аудитория укомплектована специализированной	
библиотечного центра, 662544,	мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.);	
Красноярский край, г. Лесосибирск,	переносной презентационный комплекс (ноутбук,	
ул. Победы, 42)	экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ;	
	неограниченный доступ в интернет и ЭБС	
– помещение для хранения и	117а: площадь — 18 м².	
профилактического обслуживания	Аудитория укомплектована специализированной	
учебного оборудования (ауд. 117а;	мебелью и оборудованием: набор отверток;	
отдел информационных технологий	паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой;	
1 * *		
информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы	

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ — филиал Сибирского федерального университета

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.02(У) Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчик:

зав. кафедрой педагогики, канд. пед. наук, доцент

3.У. Колокольникова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики

«<u>17</u>» <u>05</u> 201<u>7</u> года, протокол № <u>9</u>

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики учебная практика
- 1.2 Тип практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
 - 1.3 Способы проведения стационарная, выездная.
 - 1.4 Формы проведения непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	OK - 5,6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК - 1,3
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК - 3,6

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен овладеть общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-5 сп	особность работать в команде, толерантно воспринимать социальные,				
культурн	культурные и личностные различия				
Знать	содержание социальных, культурных и личностных различий;				
Уметь	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и				
	личностные различия;				
Владеть	способами работы в команде, толерантно воспринимать социальные,				
	культурные и личностные различия.				
ОК-6 спо	собность к самоорганизации и самообразованию				
Знать	основы самоорганизации и самообразования;				
Уметь	проектировать способы профессиональной самоорганизации и				
	самообразования;				
Владеть	приемами самообразования и саморазвития, отражающими стремление				
	самосовершенствования личности.				
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии,					
обладать	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности				
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы,				
	способствующие осуществлению профессиональной деятельности;				
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном				
	обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению				
	деятельности;				
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять				
	профессионально-педагогическую деятельность.				
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-				
воспитательного процесса					
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-				
	воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;				
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-				

	воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;		
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-		
	воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.		
ПК-3 спо	собность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития,		
обучаюш	ихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития		
	обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;		
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного		
	развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;		
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития,		
	обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.		
ПК-6 гот	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;		
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса		
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного		
	процесса.		

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика ПО получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Учебная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Знания, умения и навыки, полученные в практики, необходимой основой прохождения являются ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Педагогика» и написания курсовой работы по педагогике и т.д.

В период учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. часов Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на пр включая самостоятельную	рактике, работу	Формы контроля
	` , ,	обучающихся и трудоемкость (в часах)	-
1	Подготовительный	Участие в установочной	2	Общий
	этап	конференции		контроль со
		Инструктаж по технике	2	стороны
		безопасности		руководителя
2	Экспериментальный	Составление плана работы	10	Ведение
3	Экспериментальный этап Заключительный этап	Изучение и составление перечня документации: ознакомление с нормативноправовой и методической документацией Поиск и систематизация научной информации (работа с ресурсами электронных библиотек). Подготовка списка литературы по теме исследования Разработка исследовательского проекта Подготовка доклада для участия в работе научного семинара или научнопрактической конференции Консультация с руководителем практики (контактная работа) Оформление отчетной документации по практике Отчет о работе на итоговой	30 30 7 2	дневника. План работы. Библиографичес кий список литературы по теме исследования. Презентация исследовательского проекта. Доклад для участия в работе научного семинара или научнопрактической конференции. Общий контроль со стороны руководителя Дневник прохождения практики, отчет
		конференции по учебной		по учебной практике
		практике (практика по		практике
		получению первичных профессиональных умений и		
		навыков, в том числе		
		первичных умений и навыков		
		научно-исследовательской		
		деятельности) в вузе		
		ИТОГО	108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

- 1. Дневник прохождения практики.
- 2. Отчет по учебной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма	Форма оценочного средства
	аттестации	
Учебная практика (практика по	Зачет	Дневник прохождения практики,
получению первичных		отчет по практике (практика по
профессиональных умений и навыков,		получению первичных
в том числе первичных умений и		профессиональных умений и
навыков научно-исследовательской		навыков, в том числе первичных
деятельности)		умений и навыков научно-
		исследовательской
		деятельности), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования: учеб. пособие / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва: Академия, 2008. – 207 с.
- 2. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. Москва : Юрайт, 2016. 314 с.
- 3. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1: учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. Москва: Юрайт, 2015. 404 с.

Дополнительная литература:

- 1. Дубровина, И.В. Психология / И.В. Дубровина. Москва: Академия, 2006.
- 2. Колокольникова, 3.У. Методика организации детского досуга / 3.У. Колокольникова. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. 98 с.
- 3. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. Москва: Академия, 2007.
- 4. Психолого-педагогическая диагностика: доп. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. Москва: Академия, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/.

- 2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Режим доступа: http://www.intuit.ru/.
- 3. Педагогика [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ: сайт. Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/.
- 4. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. Режим доступа: http://www.pedlib.ru/books.
- 5. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/.
- 6. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. Режим доступа: http://psylist.net.
- 7. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. Режим доступа: http://www.rubricon.com/.

Электронно-библиотечные системы:

- 1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
- 2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.znanium.com/.
- 3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. Режим доступа::http://rucont.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.
 - 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
 - 1. Электронный каталог ЛПИ http://95.188.107.8/.
 - 2. Электронный каталог СФУ http://193.218.139.17/.
- 3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php? option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.
 - 4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) проходит на базе ЛПИ — филиала СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и		
помещений и помещений для	помещений для самостоятельной работы		
самостоятельной работы	nomemon gun emiser en puer puer puer puer puer puer puer puer		
Специальные помещения:	302: количество студенческих мест - 62, площадь -		
- учебная аудитория для	$66.1 \text{ m}^2.$		
проведения занятий	Аудитория укомплектована специализированной		
лекционного типа, занятий	мебелью и техническими средствами обучения,		
семинарского типа, групповых	служащими для представления учебной информации:		
и индивидуальных	доска настенная, переносной презентационный		
консультаций, текущего	комплекс (ноутбук, экран, проектор);		
контроля и промежуточной	неограниченный доступ в интернет и ЭБС		
аттестации (ауд. 302, 662544,			
Красноярский край,			
г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)			
- учебная аудитория для	306: количество студенческих мест - 36, площадь -		
проведения занятий	48.7 m^2 .		
семинарского типа, групповых	Аудитория укомплектована специализированной		
и индивидуальных	мебелью и техническими средствами обучения,		
консультаций, текущего	служащими для представления учебной информации:		
контроля и промежуточной	доска настенная, доска магнитная переносная,		
аттестации (ауд. 306, 662544,	интерактивная доска Trace Board TB-680/ проектор		
Красноярский край,	Орtoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с		
г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	учебной литературой; комплект многогранников;		
	неограниченный доступ в интернет и ЭБС		
- помещение для	120: количество студенческих мест - 40, площадь -		
самостоятельной работы (ауд.	66,6 m ² .		
120: читальный зал библиотеки	Аудитория укомплектована специализированной		
информационно-библиотечного	мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.);		
центра, 662544, Красноярский	переносной презентационный комплекс (ноутбук,		
край, г. Лесосибирск, ул.	экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ;		
Победы, 42)	неограниченный доступ в интернет и ЭБС		
- помещение для хранения и			
профилактического	Аудитория укомплектована специализированной		
обслуживания учебного	мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник;		
оборудования (ауд. 117а: отдел	сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на		
информационных технологий	замену; полки и стеллажи для хранения оборудования		
информационно-библиотечного	и инструмента; ремонтные столы		
центра, 662544, Красноярский			
край, г. Лесосибирск, ул.			
Победы, 42)			

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ — филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей математики, информатики и естествознания

FPallell — Н.Ф. Романцова «17» 05 2017 г.

ЛПИ - филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.03(П) Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчик: зав. кафедрой педагогики, канд. пед. наук, доцент

3.У. Колокольникова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики « 17 » 05 201 7 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики производственная практика.
- 1.2 Тип практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
 - 1.3 Способы проведения стационарная, выездная.
 - 1.4 Формы проведения непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 3, 4, 6
Профессиональные компетенции	$\Pi K - 3, 5$

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен овладеть общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-
воспитат	ельного процесса
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-
	воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-
	воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-
	воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с
нормати	вно- правовыми актами в сфере образования
Знать	основные нормативно-правовые документы, регулирующие
	профессиональную деятельность в сфере образования;
Уметь	использовать нормативно-правовые документы, регулирующие
	профессиональную деятельность в сфере образования;
Владеть	навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с
	нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-6 го	отовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Знать	основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Уметь	организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью
	обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Владеть	навыками организации образовательного процесса с учетом условий,
	обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
ПК-3 спо	особность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития,
обучаюш	ихся в учебной и внеучебной деятельности
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития
	обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного
	развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития,
	обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-5 спо	особность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и						
професси	профессионального самоопределения обучающихся						
Знать	основные условия педагогического сопровождения социализации и						
	профессионального самоопределения обучающихся;						
Уметь	осуществлять выбор форм и методов педагогического сопровождения						
	социализации и профессионального самоопределения обучающихся;						
Владеть	деть способами сопровождения процесса социализации и профессионального						
	самоопределения обучающихся.						

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная (практика получению практика ПО профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 образование профилями Педагогическое (c двумя подготовки), (профиль) 44.03.05.34 Математика физика. направленность Производственная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Основы вожатской деятельности», «Методика организации детского досуга».

В период производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час. Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

No	Разделы	Виды учебной работы на пр	актике,	Формы
п/п	(этапы) практики	включая самостоятельную	работу	контроля
		обучающихся и трудоемкость (в	часах)	
	Подготовительный	Участие в установочной	2	Общий
1	этап	конференции		контроль со
		Инструктаж по технике	2	стороны
		безопасности		руководителя
2	Экспериментальный	Составление плана работы	4	План работы.
	этап			Конспект
		Организация деятельности	20	воспитатель-
		отряда согласно предложенному		НОГО
		плану		мероприятия.

		Изучение и формирование временного детского коллектива: создание актива отряда, распределение поручений Оформление отрядного уголка, игровой комнаты	7	Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение воспитательных мероприятий, коллективное творческое дело (КТД) как внутри своего отряда, так и общелагерных	36	
		Организация взаимодействия с коллегами в процессе выполнения работы Консультация с руководителем	2	
3	Заключительный	практики (контактная работа) Оформление отчетной	6	Дневник
	этап	документации по практике		прохождения практики,
	•	Отчет о работе на итоговой конференции по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в вузе	4	отчет по производственной практике
		ОТОГИ	108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

- 1. Дневник прохождения практики.
- 2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма	Форма оценочного средства		
	аттестации			
Производственная практика	Зачет с	Дневник прохождения практики,		
(практика по получению	оценкой	отчет по практике (практика по		
профессиональных умений и опыта		получению профессиональных		
профессиональной деятельности)		умений и опыта		
		профессиональной деятельности),		
		вопросы к зачету		

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Колокольникова, 3.У. Педагогическая анимация / 3.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016.

Дополнительная литература:

1. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011.

Интернет-ресурсы:

- 1. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.intuit.ru/.
- 2. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://studopedia.net.

Электронно-библиотечные системы:

- 1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://e.lanbook.com/.
- 2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.znanium.com/.
- 3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. Режим доступа :http://rucont.ru.
 - 4. ЭБС СФУ: http://bik.sfu-kras.ru/.
 - 5. ЭБС ЛПИ филиал СФУ http://95.188.107.8/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.
 - 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
 - 1. Электронный каталог ЛПИ http://95.188.107.8/.
 - 2. Электронный каталог СФУ http://193.218.139.17/.

- 3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php? option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.
 - 4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ — филиале СФУ. Ресурсы материальнотехнической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и
помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения:	302: количество студенческих мест - 62, площадь -
- учебная аудитория для	66.1 m^2 .
проведения занятий	Аудитория укомплектована специализированной
лекционного типа, занятий	мебелью и техническими средствами обучения,
семинарского типа, групповых	служащими для представления учебной информации:
и индивидуальных	доска настенная, переносной презентационный
консультаций, текущего	комплекс (ноутбук, экран, проектор);
контроля и промежуточной	неограниченный доступ в интернет и ЭБС
аттестации (ауд. 302, 662544,	
Красноярский край, г.	
Лесосибирск, ул. Победы, 42)	
- учебная аудитория для	306: количество студенческих мест - 36, площадь -
проведения занятий	$48,7 \text{ m}^2$.
семинарского типа, групповых	Аудитория укомплектована специализированной
и индивидуальных	мебелью и техническими средствами обучения,
консультаций, текущего	служащими для представления учебной информации:
контроля и промежуточной	доска настенная, доска магнитная переносная,
аттестации (ауд. 306, 662544,	интерактивная доска Trace Board TB-680/ проектор
Красноярский край, г.	Орtoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с
Лесосибирск, ул. Победы, 42)	учебной литературой; комплект многогранников;
	неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для	120: количество студенческих мест - 40, площадь -
самостоятельной работы (ауд.	66,6 m ² .
120: читальный зал библиотеки	Аудитория укомплектована специализированной
информационно-библиотечного	мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.);
центра, 662544, Красноярский	переносной презентационный комплекс (ноутбук,
край, г. Лесосибирск, ул.	экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ;
Победы, 42)	неограниченный доступ в интернет и ЭБС 117а: площадь – 18 м ² .
Специальные помещения:	
- помещение для хранения и профилактического	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник;
обслуживания учебного	сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на
оборудования (ауд. 117а: отдел	замену; полки и стеллажи для хранения оборудования
информационных технологий	и инструмента; ремонтные столы
информационно-библиотечного	in interprisental, positionial etonial
mapping month of month of more	

центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)

Для проведения производственной практики материально-технической базой являются специально оборудованные кабинеты и помещения базы практики летнего оздоровительного лагеря (по договору), соответствующие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, требованиям техники безопасности.

Базами для проведения производственной практики являются организующие летний досуг детей профильные общеобразовательные организации г. Лесосибирска, г. Енисейска и Енисейского района, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

инистерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей математики, информатики и

естествознания

Francol-

Н.Ф. Романцова

05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.04(П) Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчики:

доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук, доцент

доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук, доцент

_Т.В. Захарова

УРание Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания « 17 » 05 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики производственная практика.
- 1.2 Типы практики практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики.
 - 1.3 Способы проведения стационарная, выездная.
 - 1.4 Формы проведения дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 5
Профессиональные компетенции	$\Pi K - 3, 6, 7$

В результате прохождения производственной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики) обучающийся должен овладеть общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-5 в.	ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры				
Знать	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;				
Уметь	руководствоваться в педагогической деятельности правилами				
	профессиональной этики и речевой культуры;				
Владеть	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с				
	правилами профессиональной этики и речевой культуры.				
ПК-3 спо	особность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития,				
обучающ	ихся в учебной и внеучебной деятельности				
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития				
	обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;				
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного				
	развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;				
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития,				
	обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.				
ПК-6 гот	овность к взаимодействию с участниками образовательного процесса				
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;				
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса				
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного				
	процесса.				
ПК-7 спо	собность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их				
активнос	ть, инициативность и самостоятельность, развивать творческие				
способно	ости				
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся,				
	обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;				
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами				
	отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества				
	обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность,				
	самостоятельность и творческие способности;				

Ī	Владеть	навыками	организации	сотрудничества	обучающихся,	поддержки
		активности,	инициативности	и самостоятельно	сти обучающихся,	развития их
		творческих	способностей.			

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Производственная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения математике», «Психология», «Методика обучения «Педагогика», физике», «Информационные технологии в образовании», «Физика», «Аналитическая геометрия», «Введение в математику», «Алгебра», «Основы общей и экспериментальной физики».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебновоспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час. Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	Подготовительный	Установочная конференция,	2	-	
	этап	Инструктаж по технике			Ведение
	Установочная	безопасности			дневника
	конференция в вузе,				
	распределение				
	Установочный	Изучение документации,	2	2	
	педсовет в школе	беседа			
		с учителями математики и			
		физики по ознакомлению			
		студентов-бакалавров с			
		планом учебно-			

		воспитательной работы			
		учителя в школе			
2.	Основной этап	1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ:		1	Ведение
۷.	(учебно-	- с основными	2	1	дневника,
	воспитательная	направлениями и	2	1	анализ
	работа)	особенностями учебно-			посещенных
	puooraj	воспитательной работы			уроков по
		школы;			математике и
		- с обязанностями учителей			физике,
		предметников и классного	2		составление
		руководителя.	_		технологиче-
		2. ИЗУЧЕНИЕ:			ской карты по
		- программ, учебников,			математике и
		учебных пособий по			физике,
		математике и физике в	2	1	конспекта
		условиях реализации ФГОС,	_	1	внеклассного
		литературы по методике			мероприятия
		проведения учебно-			по математике
		воспитательной работы по			и физике,
		математике и физике;			самоанализ
		- тематических и поурочных			проведенного
		планов учителя-	2	2	урока и
		предметника;			внеклассного
		- опыта учителя-	2		мероприятия
		предметника по отдельным			
		разделам и аспектам			
		школьного курса			
		математики и физики;			
		- опыта подготовки и	2	2	
		проведения внеклассного			
		мероприятия по математике			
		и физике.			
		3. УЧАСТИЕ В УЧЕБНО-			
		ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ			
		РАБОТЕ:	2	2	
		- составление календарного плана работы на период	2	2	
		практики;			
		- определение тематики,	2	1	
		сроков проведения зачетных		1	
		уроков; составление			
		индивидуального плана			
		работы на период практики;			
		- разработка конспектов	10	10	
		уроков с их самоанализом;			
		- посещение и анализ уроков	2	1	
		учителя и студентов-			
		практикантов;			
		- проведение	2	1	
		запланированных 2-х			
		зачетных уроков;			
		- проверка тетрадей		_	
		учащихся (анализ работы	10	5	
		учеников, исправление			

				ı	
		ошибок, их классификация);	_	_	
		- подготовка и проведение	5	5	
		одного внеурочного			
		мероприятия, посещение			
		мероприятий,			
		подготовленных другими			
		студентами, участие в их			
		анализе;			
		- индивидуальная работа с	10	2	
		отдельными учащимися по			
		совершенствованию умений			
		и навыков по математике и			
		физике;			
		- использование опыта	6	1	
		учителя в собственной			
		практике			
3.	Заключительный	Рефлексия, подведение	7	-	Проверка
	этап	итогов, оформление			отчетной
		отчетной документации,			документации,
		участие в итоговой			выставление
		конференции по			оценки.
		производственной практике			Отчет о
		(практика по получению			прохождении
		профессиональных умений и			производст-
		опыта профессиональной			венной
		деятельности в предметной			практики
		области математики и			
		физики) в вузе			
		ИТОГО	72	36	

- В ходе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Математика» и «Физика»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
 - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики) студент обязан предоставить следующую документацию:

- 1. Дневник прохождения практики.
- 2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма	Форма оценочного средства	
	аттестации		
Производственная практика (практика по	Зачет с	Дневник прохождения	
получению первичных профессиональных	оценкой	практики, отчет по	
умений и опыта профессиональной		производственной практике	
деятельности в предметной области		(практика по получению	
математики и физики)		первичных	
		профессиональных умений и	
		опыта профессиональной	
		деятельности в предметной	
		области математики и	
		физики), вопросы к зачету.	

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Атанасян, Л.С. Геометрия 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Москва: Просвещение, 2013. 206 с.
- 2. Геометрия 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.М. Смирнова [и др.]. Москва: Просвещение, 2014. 198 с.
- 3. Гуревич, А.Е. Физика: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / А.Е. Гуревич. Москва : Просвещение, 2012. 176 с.
- 4. Макарычев, Ю.Н. Алгебра 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев. Москва : Просвещение, 2013. 210 с.

Дополнительная литература:

- 1. Гончарова, Л.В. Предметные недели в школе. Математика / Л.В. Гончарова. Волгоград, 2012. 83 с.
- 2. Орлов, В.А. Тематические тесты по физике 7-11 классы / В.А. Орлов. Москва : Изд-во вербум, 2012.
- 3. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практимум: учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. Москва: Дрофа, 2012. 320 с.
- 4. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: учебное пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. 2-е изд. перераб. и доп. Москва: Дрофа, 2013. 415 с.
- 5. Чистякова, Л.С. Общая теория и методика обучения математике : курс лекций для студ. высш. учеб. заведений / Л.С. Чистякова. Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2010. 56 с.
- 6. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2012.

Интернет-ресурсы

- 1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mon.gov.ru/.
- 2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://standart.edu.ru.
- 3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/.
- 4. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://katalog.iot.ru.
- 5. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.it-n.ru/.
- 6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.ict.edu.ru.

Электронно-библиотечные системы:

- 1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://e.lanbook.com/.
- 2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.znanium.com/.
- 3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://rucont.ru.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 - 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

- 2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.
 - 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
 - 1. Электронный каталог ЛПИ http://95.188.107.8/.
 - 2. Электронный каталог СФУ http://193.218.139.17/.
- 3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php? option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.
 - 4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и
помещений и помещений для	помещений для самостоятельной работы
самостоятельной работы	
Специальные помещения:	302: количество студенческих мест - 62, площадь -
- учебная аудитория для	$66,1 \text{ m}^2$.
проведения занятий	Аудитория укомплектована специализированной
лекционного типа, занятий	мебелью и техническими средствами обучения,
семинарского типа, групповых	служащими для представления учебной информации:
и индивидуальных	доска настенная, переносной презентационный
консультаций, текущего	комплекс (ноутбук, экран, проектор);
контроля и промежуточной	неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
аттестации (ауд. 302, 662544,	
Красноярский край, г.	
Лесосибирск, ул. Победы, 42)	
- учебная аудитория для	306: количество студенческих мест - 36, площадь -
проведения занятий	$48,7 \text{ m}^2$.
семинарского типа, групповых	Аудитория укомплектована специализированной
и индивидуальных	мебелью и техническими средствами обучения,
консультаций, текущего	1 7
контроля и промежуточной	
аттестации (ауд. 306, 662544,	интерактивная доска Trace Board TB-680/ проектор
Красноярский край, г.	Орtoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с
Лесосибирск, ул. Победы, 42)	учебной литературой; комплект многогранников;
	неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для	
самостоятельной работы (ауд.	$66,6 \text{ m}^2$.
120: читальный зал библиотеки	Аудитория укомплектована специализированной
информационно-библиотечного	мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.);
центра, 662544, Красноярский	переносной презентационный комплекс (ноутбук,
край, г. Лесосибирск, ул.	экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ;

Победы, 42)	неограниченный доступ в интернет и ЭБС		
Специальные помещения:	$117a$: площадь — 18 м^2 .		
- помещение для хранения и	Аудитория укомплектована специализированной		
профилактического	мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник;		
обслуживания учебного	сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на		
оборудования (ауд. 117а: отдел	замену; полки и стеллажи для хранения оборудования		
информационных технологий	и инструмента; ремонтные столы		
информационно-библиотечного			
центра, 662544, Красноярский			
край, г. Лесосибирск, ул.			
Победы, 42)			

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством учителя математики, учителя физики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по математике и физике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;
- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и физике;
- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) ROM по математике и физике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и физике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ — филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей математики, информатики и естествознания

<u>УРамен</u> Н.Ф. Романцова « 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.05(П) Производственная практика педагогическая практика (в 5-9 классах)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчики:

доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук, доцент

доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук, доцент

__Т.В. Захарова

Наше — Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

_Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания « 17 » 05 201 7 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики производственная практика.
- 1.2 Тип практики педагогическая практика (в 5-9 классах).
- 1.3 Способы проведения стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 1, 2, 3
Профессиональные	ПК – 1, 2, 4, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогическая практика (в 5-9 классах)) обучающийся должен овладеть общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы,
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы,
(способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном
(обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению
7	деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять
]	профессионально-педагогическую деятельность.
	пособность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом
	ых, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том
	ых образовательных потребностей обучающихся
Знать	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в
	том числе особые образовательные потребности обучающихся,
	определяющие специфику обучения, воспитания и развития;
	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и
-	развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и
	индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных
	потребностей обучающихся;
, ,	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом
	социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей,
	в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
	отовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно- льного процесса
	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-
	воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-
	воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-
	воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
	овность реализовывать образовательные программы по учебным

прелметя	м в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в
JIIAID	соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в
JMCIB	соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в
Бладеть	соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПИ 2 опи	
	особность использовать современные методы и технологии обучения и
диагност Знать	
	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в
D	соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и
TTT0 4	диагностики в образовательной деятельности.
	особность использовать возможности образовательной среды для
	ия личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и
обеспече	
_	аемых учебных предметов
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению
	личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и
	обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами
~~	преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от
	решаемой профессиональной задачи при организации отдельных
	мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и
	предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-
	воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием
	возможностей образовательной среды для достижения личностных,
	метапредметных и предметных результатов обучения средствами
	преподаваемых учебных предметов.
	овность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного
	процесса.
ПК-7 спо	собность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их
активнос	ть, инициативность и самостоятельность, развивать творческие
способно	сти
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся,
	обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества
	обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность,
	самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки
	активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах)) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (c двумя профилями подготовки) (профиль) 44.03.05.34 Математика физика. направленность Производственная практика базируется на таких освоенных бакалаврами «Методика обучения как математике», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения технологии «Информационные образовании», «Физика», В «Аналитическая геометрия», «Введение в математику», «Алгебра», «Основы общей и экспериментальной физики».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебновоспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. час. Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

№	Разделы (этапы)	Виды учебной работы на	практике,	Формы
п/п	практики	включая самостоятельну		контроля
		обучающихся и трудоемкост	гь (в часах)	
1	Подготовительный	Участие в установочной	2	План учебной и
	этап	конференции по практике в		внеурочной
		институте		работы на
		Участие в установочной	2	период
		конференции по практике в		практики.
		школе		Проверка
		Проведение инструктажа по	2	заполнения и
		технике безопасности		ведения
		Изучение нормативных	18	дневника.
		документов по организации		Общий
		учебно-воспитательного		контроль со
		процесса школы;		стороны
		знакомство с учащимися		руководителя
		Ознакомление с	10	
		деятельностью учителя		
		математики, учителя		
		физики и классного		
		руководителя		
		Составление практикантами	4	
		плана учебной и		

		внеурочной работы на			
		период практики			
		Оформление дневника	2		
		прохождения практики			
2	Основной этап	Подготовка и проведение	180	Технологиче-	
	(работа студентов по	студентами уроков		ская карта	
	плану)	математики и физики, и их		урока по	
		последующий анализ		математике и	
		Организация	50	физике.	
		воспитательной работы в		Взаимопосе-	
		школьном ученическом		щение уроков	
		коллективе: подготовка и		студентов и их	
		проведение		анализ.	
		воспитательного		Разработка	
		мероприятия, выполнение		внеклассных	
		Задания по педагогике	32	мероприятий и собеседование	
		Подготовка и проведение задания по психологии	34	по результатам	
		задания по психологии (изучение и анализ		их проведения.	
		психического развития		Составление	
		школьника с проблемами в		психологиче-	
		обучении)		ского	
		Консультация с	8	заключения по	
		руководителем практики	O	результатам	
		(контактная работа)		диагностики	
		russ sy		личностных	
				особенностей	
				школьника с	
				проблемами в	
				обучении.	
				Ведение	
				дневника.	
				Общий	
				контроль со	
				стороны	
	n "	П	10	руководителя	
3	Заключительный	Подготовка отчета	12	Дневник	
	этап	Итоговая конференция по	2	прохождения	
		производственной практике		практики,	
		(педагогическая практика (в 5-9 классах))		оформленный в соответствии	
		J-9 KJIACCAX))		в соответствии	
				_	
				предъявляе- мыми	
				требованиями.	
				Отчет о	
				прохождении	
				производствен	
				ной практики	
	I	ИТОГО	324		
	M1010 324				

В ходе производственной практики (педагогическая практика (в 5-9 классах)) студенты решают следующие профессиональные задачи

педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Математика» и «Физика»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогическая практика в (5-9 классах)) студент обязан предоставить следующую документацию:

- 1. Дневник прохождения практик.
- 2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика (в 5-9 классах)), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика (в 5-9 классах)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Атанасян, Л.С. Геометрия 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Москва: Просвещение, 2013. 206 с.
- 2. Геометрия 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.М. Смирнова [и др.]. Москва: Просвещение, 2014. 198 с.
- 3. Гуревич, А.Е. Физика: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / А.Е. Гуревич. Москва : Просвещение, 2012. 176 с.
- 4. Макарычев, Ю.Н. Алгебра 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев. Москва : Просвещение, 2013. 210 с.
- 5. Мордкович, А.Г. Алгебра. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. Москва : Мнемозина, 2013.-4.1.-160 с.
- 6. Мордкович, А.Г. Алгебра. 7 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина. Москва: Мнемозина, 2013. –Ч. 2. 223 с.
- 7. Мордкович, А.Г. Алгебра. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. Москва : Мнемозина, 2013.-4.1.-173 с.
- 8. Мордкович, А.Г. Алгебра. 8 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина. Москва: Мнемозина, 2013. Ч. 2.: 199 с.
- 9. Мордкович, А.Г. Алгебра. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. Москва: Мнемозина, 2012. Ч. 1. 178 с.
- 10. Мордкович, А.Г. Алгебра. 9 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина. Москва: Мнемозина, 2012. Ч. 2. 221 с.

Дополнительная литература:

- 1. Гончарова, Л.В. Предметные недели в школе. Математика / Л.В. Гончарова. Волгоград, 2012. 83 с.
- 2. Орлов, В.А. Тематические тесты по физике 7-11 классы / В.А. Орлов. Москва : Изд-во вербум, 2012.
- 3. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практимум: учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. Москва: Дрофа, 2012. 320 с.
- 4. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: учебное пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. 2-е изд. перераб. и доп. Москва: Дрофа, 2013. 415 с.

- 5. Чистякова, Л.С. Общая теория и методика обучения математике: курс лекций для студ. высш. учеб. заведений / Л.С. Чистякова. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. 56 с.
- 6. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2012.

Интернет-ресурсы:

- 1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mon.gov.ru/.
- 2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://standart.edu.ru.
- 3. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.it-n.ru/.
- 4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.ict.edu.ru.

Электронно-библиотечные системы:

- 1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://e.lanbook.com/.
- 2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.znanium.com/.
- 3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://rucont.ru.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.
 - 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
 - 1. Электронный каталог ЛПИ http://95.188.107.8/.
 - 2. Электронный каталог СФУ http://193.218.139.17/.
- 3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php? option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.
 - 4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и
помещений и помещений для	помещений для самостоятельной работы
самостоятельной работы	•
Специальные помещения:	302: количество студенческих мест - 62, площадь -
- учебная аудитория для	$66,1 \text{ m}^2$.
проведения занятий лекционного	Аудитория укомплектована специализированной
типа, занятий семинарского типа,	мебелью и техническими средствами обучения,
групповых и индивидуальных	служащими для представления учебной
консультаций, текущего	информации: доска настенная, переносной
контроля и промежуточной	презентационный комплекс (ноутбук, экран,
аттестации (ауд. 302, 662544,	проектор); неограниченный доступ в интернет и
Красноярский край, г.	ЭБС
Лесосибирск, ул. Победы, 42)	
- учебная аудитория для	306: количество студенческих мест - 36, площадь -
проведения занятий	48.7 m^2 .
семинарского типа, групповых и	Аудитория укомплектована специализированной
индивидуальных консультаций,	мебелью и техническими средствами обучения,
текущего контроля и	служащими для представления учебной
промежуточной аттестации (ауд.	информации: доска настенная, доска магнитная
306, 662544, Красноярский край,	переносная, интерактивная доска Trace Board TB-
г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	680/ проектор Optoma EX5255ST, экран; компьютер;
	шкаф с учебной литературой; комплект
	многогранников; неограниченный доступ в интернет
	и ЭБС
- помещение для	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66.6 m^2 .
самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки	,
информационно-библиотечного	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.);
центра, 662544, Красноярский	переносной презентационный комплекс (ноутбук,
край, г. Лесосибирск, ул.	экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ;
Победы, 42)	неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и	, i
профилактического	Аудитория укомплектована специализированной
обслуживания учебного	мебелью и оборудованием: набор отверток;
оборудования (ауд. 117а: отдел	паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой;
информационных технологий	комплектующие на замену; полки и стеллажи для
информационно-библиотечного	хранения оборудования и инструмента; ремонтные
центра, 662544, Красноярский	столы
край, г. Лесосибирск, ул.	
Победы, 42)	

Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя физики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по математике и физике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;
- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и физике;
- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) ROM по математике и физике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и физике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ — филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей математики, информатики и естествознания

<u>УРомей — Н.Ф. Романцова</u> « 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.06(П) Производственная практика педагогическая практика (в 10-11 классах)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчики:

доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук, доцент

доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук, доцент

<u>facef</u> Т.В. Захарова

<u> Насее</u> Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания « 17 » 05 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики производственная практика.
- 1.2 Тип практики педагогическая практика (в 10-11 классах).
- 1.3 Способы проведения стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 1, 2, 3
Профессиональные	Π K – 1, 2, 4, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогическая практика (в 10-11 классах)) обучающийся должен овладеть общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии,			
обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности			
Знать социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотив	Ы,		
способствующие осуществлению профессиональной деятельности;			
Уметь осознавать социальную значимость педагогического труда в современно	M		
обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнени	Ю		
деятельности;			
Владеть навыками профессионального мышления, позволяющими выполня	ГЬ		
профессионально-педагогическую деятельность.			
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учето	M		
социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в то	M		
числе особых образовательных потребностей обучающихся			
Знать социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности,	В		
том числе особые образовательные потребности обучающихс	Я,		
определяющие специфику обучения, воспитания и развития;			
Уметь создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании	И		
развития с учетом социальных, возрастных, психофизических	И		
индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательны	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
потребностей обучающихся;			
Владеть методами психодиагностики личностных характеристик с учето			
социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенносте	й,		
в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.			
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебн	0-		
воспитательного процесса			
Знать особенности психолого-педагогического сопровождения учебн	0-		
воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;			
Уметь организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебн	0-		
воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;			
Владеть навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебн	0-		
воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.			
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебны	M		

предмета	м в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знать			
Jimib	соответствии с требованиями образовательных стандартов;		
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в		
o Meib	соответствии с требованиями образовательных стандартов;		
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в		
Бладеть	соответствии с требованиями образовательных стандартов.		
ПК-2 спо	особность использовать современные методы и технологии обучения и		
диагност	•		
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;		
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в		
U MICIB	соответствии с образовательными задачами;		
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и		
Бищдеть	диагностики в образовательной деятельности.		
ПК-4 сп	особность использовать возможности образовательной среды для		
	ия личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и		
обеспече			
	аемых учебных предметов		
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению		
	личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и		
	обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами		
	преподаваемых учебных предметов;		
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от		
	решаемой профессиональной задачи при организации отдельных		
	мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и		
	предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-		
	воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;		
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием		
	возможностей образовательной среды для достижения личностных,		
	метапредметных и предметных результатов обучения средствами		
	преподаваемых учебных предметов.		
ПК-6 гот	овность к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;		
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса		
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного		
	процесса.		
	собность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их		
активнос	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
способно			
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся,		
*7	обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;		
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами		
	отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества		
	обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность,		
D-2	самостоятельность и творческие способности;		
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки		
	активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их		
	творческих способностей.		

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах)) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профилями (c ДВУМЯ подготовки) (профиль) Математика 44.03.05.34 физика. направленность Производственная практика базируется на таких освоенных бакалаврами «Методика обучения дисциплинах, как математике», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения «Информационные технологии В образовании», «Аналитическая геометрия», «Введение в математику», «Алгебра», «Основы общей и экспериментальной физики».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебновоспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад.час. Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре

№	Разделы (этапы)	Виды учебной работы н	на практике,	Формы
п/п	практики	включая самостоятельн	ную работу	контроля
		обучающихся и трудоемко	сть (в часах)	
1	Подготовительный	Участие в установочной	2	План учебной
	этап	конференции по практике		и внеурочной
		в институте		работы на
		Участие в установочной	2	период
		конференции по практике		практики.
		в школе		Проверка
		Проведение инструктажа	2	заполнения и
		по технике безопасности		ведения
		Изучение нормативных	18	дневника.
		документов по		Общий
		организации учебно-		контроль со
		воспитательного процесса		стороны
		школы; знакомство с		руководителя
		учащимися		
		Ознакомление с	10	
		деятельностью учителя		
		математики, учителя		
		физики и классного		
		руководителя		
		Составление	4	
		практикантами плана		

		учебной и внеурочной работы на период практики Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков математики и физики, и их последующий анализ	180	Технологиче- ская карта урока по математике и
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	50	физике. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ личностных особенностей студента в условиях квазипрофессиональной деятельности)	32	собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	8	результатам самообследования личности условиях квазипрофессиональной деятельности. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
3	Заключительный этап	Подготовка отчета Итоговая конференция по производственной практике (педагогическая практика (в 10-11 классах))	12 2	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о
		ИТОГО	324	прохождении производственной практики

В ходе производственной практики (педагогическая практика (в 10-11 классах)) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Математика» и «Физика»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогическая практика в (10-11 классах)) студент обязан предоставить следующую документацию:

- 1. Дневник прохождения практик.
- 2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика (в 10-11 классах)), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика (в 10-11 классах)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Атанасян, Л. С., Геометрия 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян. Москва: Просвещение, 2013.-206 с.
- 2. Мордкович, А. Г. Алгебра. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. Москва: Мнемозина, 2013. Ч. 1. 187 с.
- 3. Мордкович, А. Г. Алгебра. 10 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина. Москва: Мнемозина, 2013. Ч. 2. 212 с.
- 4. Мордкович, А. Г. Алгебра. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. Москва: Мнемозина, 2013. Ч. 1.– 158 с.
- 5. Мордкович, А. Г. Алгебра. 11 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина. Москва: Мнемозина, 2013. Ч. 2. 221 с.
- 6. Мякишев, Г. Я. Физика: учебник для 10-11 классов средней школы / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев. Москва: Просвещение, 1994. 134 с.

Дополнительная литература:

- 1. Гончарова, Л. В. Предметные недели в школе. Математика / Л.В. Гончарова. Волгоград, 2012. 83 с.
- 2. Орлов, В. А. Тематические тесты по физике 7-11 классы / В.А. Орлов. Москва : Изд-во вербум, 2012.
- 3. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практимум: учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В. В. Орлова. Москва: Дрофа, 2012. 320 с.
- 4. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: учебное пособие для вузов / под ред. Н. Л. Стефановой, Н. С. Подходовой. 2-е изд. перераб. и доп. Москва: Дрофа, 2013. 415 с.
- 5. Чистякова, Л. С. Общая теория и методика обучения математике: курс лекций для студ. высш. учеб. заведений / Л. С. Чистякова. Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. 56 с.
- 6. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений. Москва : Просвещение, 2012.

Интернет-ресурсы:

- 1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://mon.gov.ru/.
- 2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://standart.edu.ru.
- 3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/.

- 4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru.
- 5. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.it-n.ru/.

Электронно-библиотечные системы:

- 1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
- 2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.znanium.com/.
- 3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. Режим доступа::http://rucont.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.
 - 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
 - 1. Электронный каталог ЛПИ http://95.188.107.8/.
 - 2. Электронный каталог СФУ http://193.218.139.17/.
- 3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php? option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.
 - 4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и
помещений и помещений для	помещений для самостоятельной работы
самостоятельной работы	
Специальные помещения:	302: количество студенческих мест - 62, площадь -
- учебная аудитория для	$66,1 \text{ m}^2$.
проведения занятий	Аудитория укомплектована специализированной
лекционного типа, занятий	мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации: семинарского типа, групповых переносной презентационный индивидуальных доска настенная, консультаций, текущего комплекс (ноутбук, экран, проектор); контроля промежуточной неограниченный доступ в интернет и ЭБС аттестации (ауд. 302, 662544, Красноярский край, Лесосибирск, ул. Победы, 42) 306: количество студенческих мест - 36, площадь учебная аудитория ДЛЯ занятий 48.7 m^2 . проведения семинарского типа, групповых Аудитория укомплектована специализированной индивидуальных мебелью и техническими средствами обучения, консультаций, текущего служащими для представления учебной информации: контроля промежуточной доска настенная, доска магнитная переносная, аттестации (ауд. 306, 662544, интерактивная доска Trace Board TB-680/ проектор Орtoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с Красноярский край, учебной литературой; Лесосибирск, ул. Победы, 42) комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС 120: количество студенческих мест - 40, площадь помещение $66.6 \text{ m}^2.$ самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки Аудитория укомплектована специализированной информационно-библиотечного мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); центра, 662544, Красноярский переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; край. Γ. Лесосибирск, Победы, 42) неограниченный доступ в интернет и ЭБС 117а: площадь -18 м^2 . Специальные помещения: - помещение для хранения и Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; профилактического обслуживания учебного сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на оборудования (ауд. 117а: отдел замену; полки и стеллажи для хранения оборудования информационных и инструмента; ремонтные столы технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, Γ. Лесосибирск,

Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ — филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя физики.

Победы, 42)

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по математике и физике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и физике;
- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) ROM по математике и физике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музуям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и физике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета

Программа практики

Б2.В.07(П) Производственная практика научно-исследовательская работа

4.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчики:

доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук, доцент

доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук, доцент

_Т.В. Захарова

Нолей—Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры выстей математики, информатики и естествознания « 17 » 05 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики производственная практика.
- 1.2 Типы практики научно-исследовательская работа.
- 1.3 Способы проведения выездная, стационарная.
- 1.4 Формы проведения непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	OK – 4
Профессиональные	Π K – 1, 2

В результате прохождения производственной практики (научноисследовательская работа) обучающийся должен овладеть *общекультурными* (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-4 спо	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и			
иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного				
взаимоде	йствия			
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и			
	лексики русского и иностранного языков;			
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его,			
	работать со справочной литературой;			
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в			
	соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на			
	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и			
	межкультурного взаимодействия.			
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным				
предмета	м в соответствии с требованиями образовательных стандартов			
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в			
	соответствии с требованиями образовательных стандартов;			
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в			
	соответствии с требованиями образовательных стандартов;			
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в			
	соответствии с требованиями образовательных стандартов.			
ПК-2 спо	особность использовать современные методы и технологии обучения и			
диагност	ики			
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;			
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в			
	соответствии с образовательными задачами;			
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и			
	диагностики в образовательной деятельности.			

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Производственная практика опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Физика», «Основы общей и экспериментальной физики», «Методика обучения математике», «Методика обучения физике», при этом осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности.

Полученные производственной В ходе практики (научноисследовательская работа) результаты могут быть использованы при оформлении квалификационной подготовке выпускной (научно-исследовательская Прохождение производственной практики потребности работа) даёт возможность реализовать способности и обучающихся к научно-исследовательской деятельности. В результате проведения научно-исследовательской работы происходит профессиональное самообразование и личностный рост обучающегося.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. час. Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

№	Разделы (этапы)	Виды учебной работы на пр	Формы	
п/п	практики	включая самостоятельную	контроля	
		обучающихся и трудоемкость (в часах)		
1	Подготовительный	Участие в установочной	2	Программа
	этап	конференции по практике в		или план
		институте		проведения
		Проведение инструктажа по	2	опытно-
		технике безопасности		эксперимен-
		Знакомство с требованиями к	2	тальной
		отчетной документации по		работы.
		практике		Проверка
		Индивидуальное задание:	6	заполнения и
		составление программы или		ведения
		плана проведения опытно-		дневника.
		экспериментальной работы		Общий
		Изучение нормативной 4		контроль со
		документации по оформлению сто		стороны
		ВКР руководител		руководителя
2	Основной этап:	Построение методологического	10	Синопсис
	теоретико-	аппарата исследования		ВКР.

	эменениментальный	(актуальность, цель, объект,		Рефератив-
	экспериментальный			ный обзор по
		предмет, задачи, методы		-
		исследования, практическая		теме
		значимость). Соотношение		выпускной
		методологического,		квалифик-
		теоретического и		ционной
		эмпирического уровней		работы.
		исследования		Создание
		Обзор научной, педагогической	20	проекта
		и методической литературы по		выпускной
		теме исследования		квалифика-
		Организация по апробации	10	ционной
		теоретических наработок,		работы;
		организации и диагностики		Результаты
		результатов эксперимента		экспери-
		Проведение	38	ментального
		экспериментального		исследования
		исследования (по		Проверка
		необходимости); обработка,		заполнения и
		анализ и оформление		ведения
		результатов исследования		дневника.
		Консультация с руководителем	2	Общий
		практики (контактная работа)		контроль со
				стороны
				руководителя
3	Заключительный	Подготовка отчета	10	Дневник
	этап	Итоговая конференция по	2	прохождения
		производственной практике		практики,
		(научно-исследовательская		оформленный
		работа)		В
				соответствии
				с предъявля-
				емыми
				требованиями
				Отчет о
				прохождении
				производст-
				венной
				практики
	•	ОТОТИ	108	•

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент обязан предоставить следующие документы:

- 1. Дневник прохождения практики.
- 2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма	Форма оценочного средства
	аттестации	
Производственная практика	Зачет с	Дневник прохождения практики,
(научно-исследовательская	оценкой	отчет по производственной
работа)		практике (научно-
		исследовательская работа), вопросы
		к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. Москва : Академический Проект, 2011. 194 с.
- 2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. Москва: Академия, 2011. 128 с.
- 3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. Москва: издательский центр «Академия», 2016. 175 с.
- 4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования / В.И. Закгвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.
- 5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследований / под ред. В.И. Загвязинского. Москва : Академия, 2013. 240 с.

Дополнительная литература:

- 1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. Санкт—Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. С.86 87.
- 2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. Москва, 2006. 394 с.

Мультимедийные средства:

- 1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
 - 2. CD к УМК по математике различных авторов.

Интернет-ресурсы

- 1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mon.gov.ru/.
- 2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://standart.edu.ru.
- 3. Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.informika.ru/.
- 4. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/.
- 5. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru.

Электронно-библиотечные системы:

- 1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://e.lanbook.com/.
- 2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.znanium.com/.
- 3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://rucont.ru.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.
 - 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
 - 1. Электронный каталог ЛПИ http://95.188.107.8/.
 - 2. Электронный каталог СФУ http://193.218.139.17/.
- 3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php? option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.
 - 4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и
помещений и помещений для	помещений для самостоятельной работы
самостоятельной работы Специальные помещения:	302: количество студенческих мест - 62, площадь -
- учебная аудитория для	66,1 m ² .
проведения занятий	Аудитория укомплектована специализированной
лекционного типа, занятий	мебелью и техническими средствами обучения,
семинарского типа, групповых	служащими для представления учебной информации:
и индивидуальных	доска настенная, переносной презентационный
консультаций, текущего	комплекс (ноутбук, экран, проектор);
контроля и промежуточной	неограниченный доступ в интернет и ЭБС
аттестации (ауд. 302, 662544,	
Красноярский край, г.	
Лесосибирск, ул. Победы, 42)	
- учебная аудитория для	306: количество студенческих мест - 36, площадь -
проведения занятий	48.7 m^2 .
семинарского типа, групповых	Аудитория укомплектована специализированной
и индивидуальных	мебелью и техническими средствами обучения,
консультаций, текущего	служащими для представления учебной информации:
контроля и промежуточной	доска настенная, доска магнитная переносная,
аттестации (ауд. 306, 662544,	интерактивная доска Trace Board TB-680/ проектор
Красноярский край, г.	Орtoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с
Лесосибирск, ул. Победы, 42)	учебной литературой; комплект многогранников;
	неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66.6 m^2 .
самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки	оо,о м . Аудитория укомплектована специализированной
информационно-библиотечного	мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.);
центра, 662544, Красноярский	переносной презентационный комплекс (ноутбук,
край, г. Лесосибирск, ул.	экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ;
Победы, 42)	неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и	
профилактического	Аудитория укомплектована специализированной
обслуживания учебного	мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник;
оборудования (ауд. 117а: отдел	сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на
информационных технологий	замену; полки и стеллажи для хранения оборудования
информационно-библиотечного	и инструмента; ремонтные столы
центра, 662544, Красноярский	
край, г. Лесосибирск, ул.	
Победы, 42)	

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ — филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой высшей математики, информатики и естествознания <u>УРассасе</u> Н.Ф. Романцова «<u>13</u>» <u>05</u> 2017 г. ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.08(П) Производственная практика преддипломная практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
44.03.05.34 Математика и физика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчики:

доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук, доцент

доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания, канд. пед. наук, доцент

T.B. Захарова

Урашоц Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

_Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания « ¼ » 05 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики производственная практика.
- 1.2 Типы практики преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения выездная, стационарная.
- 1.4 Формы проведения непрерывно.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	OK – 4
Профессиональные	$\Pi K - 1, 2$

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) обучающийся должен овладеть общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и			
иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного				
взаимоде	йствия			
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и			
	лексики русского и иностранного языков;			
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его,			
	работать со справочной литературой;			
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в			
	соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на			
	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и			
	межкультурного взаимодействия.			
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным				
предмета	м в соответствии с требованиями образовательных стандартов			
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в			
	соответствии с требованиями образовательных стандартов;			
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в			
	соответствии с требованиями образовательных стандартов;			
Владеть				
	соответствии с требованиями образовательных стандартов.			
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и				
диагност	диагностики			
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;			
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в			
	соответствии с образовательными задачами;			
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и			
	диагностики в образовательной деятельности.			

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе

преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Производственная практика (преддипломная практика) как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной производственной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Данной производственной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Основой для проведения производственной практики (преддипломная практика) являются дисциплины профессионального цикла.

Производственная практика (преддипломная практика) является логическим завершением изучения учебного плана и направлена на подготовку ВКР. Производственная практика (преддипломная практика) нацелена на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, и призвана продемонстрировать их готовность осуществлять научные исследования и выполнять профессиональные обязанности в сфере образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. час. Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

№	Этапы	Виды учебной работы на пр		Формы
Π/	практики	включая самостоятельную	работу	контроля
П	npuxinxn	обучающихся и трудоемкость (в	часах)	
		Установочная конференция	2	Проверка
		Проведение инструктажа по	2	заполнения и
		технике безопасности		ведения
	Подготовительный	Знакомство с требованиями к	2	дневника.
1	этап	отчетной документации		Общий
		Планирование деятельности в	6	контроль со
		соответствии с имеющимися		стороны
		наработками в русле выбранной		руководителя
темы ВКР		темы ВКР		
		Обзор научной, педагогической	20	Реферат ВКР.
	и методической литературы,			Создание
систематиз		систематизация и оформление в		проекта
2	Основной этап:	соответствии с техническими		выпускной
2	теоретико-	требованиями библиографии		квалификацион-
	экспериментальный	исследования и аннотированного		ной работы.
		списка научных трудов по		Результаты
		тематике исследования		опытно-

		Индивидуальное задание:	40	эксперименталь-
		оформление теоретической	70	ного
		главы, разработка методических		исследования.
		материалов на основе		Ведение
		результатов опытно-		дневника.
		экспериментального		Общий
		исследования		контроль со
		Проведение эксперимента (по	18	стороны
		необходимости); обработка,		руководителя
		анализ и оформление		
		результатов исследования		
		Консультация с руководителем	2	
		практики (контактная работа)		
		Подготовка отчета и подведение	14	Дневник
		итогов		прохождения
		Итоговая конференция по	2	практики,
		производственной практике		оформленный в
		(преддипломная практика)		соответствии с
2	Заключительный этап			предъявляе-
3				МЫМИ
				требованиями.
				Отчет о
				прохождении
				-
				-
		ИТОГО	108	1
3	Заключительный этап	ИТОГО	108	предъявляе- мыми требованиями.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (преддипломная практика) студент обязан предоставить следующие документы:

- 1. Дневник прохождения практики.
- 2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма	Форма оценочного средства
	аттестации	
Производственная практика (преддипломная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (преддипломная практика), вопросы к
		зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (преддипломная практика).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. Москва : Академический Проект, 2011. 194 с.
- 2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. Москва: Академия, 2011. 128 с.
- 3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И.Загвязинский. Москва: издательский центр «Академия», 2016. 175 с.
- 4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психологопедагогического исследования / В.И. Закгвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.
- 5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследований / под ред. В.И. Загвязинского. Москва : Академия, 2013. 240 с.

Дополнительная литература:

- 1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. Санкт–Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. С.86-87.
- 2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. Москва, 2006. 394 с.

Мультимедийные средства:

- 1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/.
 - 2. СD к УМК по математике различных авторов.

Интернет-ресурсы

- 1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://mon.gov.ru/.
- 2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://standart.edu.ru.
- 3. Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.informika.ru/.
- 4. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://katalog.iot.ru.
- 5. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.it-n.ru/.

Электронно-библиотечные системы:

- 1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://e.lanbook.com/.
- 2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.znanium.com/.
- 3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://rucont.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения
- 1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.
 - 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
 - 1. Электронный каталог ЛПИ http://95.188.107.8/.
 - 2. Электронный каталог СФУ http://193.218.139.17/.
- 3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php? option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.
 - 4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и
помещений и помещений для	помещений для самостоятельной работы
самостоятельной работы	
Специальные помещения:	302: количество студенческих мест - 62, площадь -
- учебная аудитория для	$66,1 \text{ m}^2$.
проведения занятий	Аудитория укомплектована специализированной
лекционного типа, занятий	мебелью и техническими средствами обучения,
семинарского типа, групповых	служащими для представления учебной информации:
и индивидуальных	доска настенная, переносной презентационный
консультаций, текущего	комплекс (ноутбук, экран, проектор);
контроля и промежуточной	неограниченный доступ в интернет и ЭБС
аттестации (ауд. 302, 662544,	
Красноярский край, г.	
Лесосибирск, ул. Победы, 42)	

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)

- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)

Специальные помещения:

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)

306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48.7 m^2 .

Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board TB-680/ проектор Optoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС

120: количество студенческих мест - 40, площадь - $66,6 \text{ m}^2$.

Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС

117а: площадь — 18 м^2 .

Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы