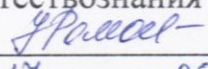


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания

 Н.Ф. Романцова
« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.01(У) Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по
информационным технологиям

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

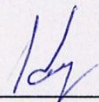
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчик:

доцент кафедры высшей математики,

информатики и естествознания, канд. пед. наук



Е.В. Киргизова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания « 17 » 05 2017 года, протокол № 9



1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК-3, 4
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5
Профессиональные компетенции	ПК-1

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать	основные математические понятия и естественнонаучные закономерности для ориентирования в современном информационном пространстве;
Уметь	рационально применять математические понятия и естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
Владеть	основными приемами ориентирования в современном информационном пространстве.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;
Уметь	руководствоваться в педагогической деятельности правилами профессиональной этики и речевой культуры;
Владеть	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с правилами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в

	соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Учебная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплины блока Б1 «Информатика».

В период учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Прохождение учебной практики является первым этапом практического применения полученных теоретических знаний.

Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час.

Практика проводится на 1 курсе во 2-м семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по	Работа с прикладным программным обеспечением	30	Выполнение творческих

	плану)	(MS Word, MS Excel, ActivePresenter)		заданий. Представление структуры презентации. Представление проекта ролика. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
		Проектирование интерактивной презентации по разделу школьного курса математики или физики	30	
		Проектирование структуры скринкаста по разделу школьного курса математики или физики	28	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	10	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении учебной практики
		Итоговая конференция по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям)	2	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по учебной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по информационным технологиям).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата: рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов, обучающихся по широкому кругу направлений и спец.: доп. УМО для студентов, обучающихся по юридич. спец. / М.В. Гаврилов, В.А. Климов; Саратовская гос. юридическая академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 382 с.
2. Могилев, А.В. Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер: под. Ред. Е.К. Хеннера. – 8-е изд.; стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 848 с.

Дополнительная литература:

1. Коноплёва, И.А. Информационные технологии [Электронный ресурс]: электронный учеб. для студентов, обучающихся по спец. информационно-экономич. направления: доп. Минобрнауки / И.А. Коноплёва, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. – Электрон. дан. – Москва: КноРус, 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Основы современной информатики: рек. Учебно-методич. объединением вузов РФ по образованию в обл. прикладной информатики в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. «Прикладная информатика». – Санкт-Петербург: Лань, 2009.

Мультимедийные средства:

1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. ActivePresenter (свободно распространяемое программное обеспечение).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
– учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 311; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	311: количество студенческих мест - 28, площадь - 49,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносная доска; проектор; интерактивная доска; ПЭВМ (28 шт.); неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 312; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	312: количество студенческих мест - 8, площадь - 20 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (8 шт.); неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания

Н.Ф. Романцова
« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.02(У) Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчик:

зав. кафедрой педагогики,
канд. пед. наук, доцент

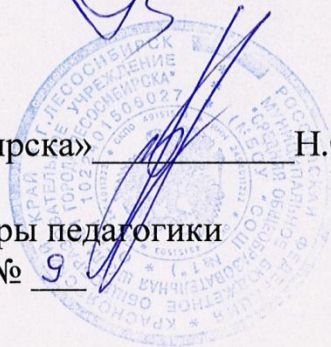


З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

Н.Ф. Вычегжанина



Программа принята на заседании кафедры педагогики

« 17 » 05 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика

1.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК - 5,6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК - 1,3
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК - 3,6

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Знать	содержание социальных, культурных и личностных различий;
Уметь	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
Владеть	способами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать	основы самоорганизации и самообразования;
Уметь	проектировать способы профессиональной самоорганизации и самообразования;
Владеть	приемами самообразования и саморазвития, отражающими стремление самосовершенствования личности.
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-

	воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Учебная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Педагогика» и написания курсовой работы по педагогике и т.д.

В период учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. часов

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Экспериментальный этап	Составление плана работы	10	Ведение дневника. План работы. Библиографический список литературы по теме исследования. Презентация исследовательского проекта. Доклад для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции. Общий контроль со стороны руководителя
		Изучение и составление перечня документации: ознакомление с нормативно-правовой и методической документацией	15	
		Поиск и систематизация научной информации (работа с ресурсами электронных библиотек). Подготовка списка литературы по теме исследования	30	
		Разработка исследовательского проекта	30	
		Подготовка доклада для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции	7	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в вузе	4	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по учебной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва: Академия, 2008. – 207 с.
2. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016. – 314 с.
3. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1: учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015. – 404 с.

Дополнительная литература:

1. Дубровина, И.В. Психология / И.В. Дубровина. – Москва: Академия, 2006.
2. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 98 с.
3. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. – Москва: Академия, 2007.
4. Психолого-педагогическая диагностика: доп. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – Москва: Академия, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.

2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>.

3. Педагогика [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ: сайт. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>.

4. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>.

5. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>.

6. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>.

7. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>.

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>.

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проходит на базе ЛПИ – филиала СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board ТВ-680/ проектор Optoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания

Н.Ф. Романцова
« 14 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.03(П) Производственная практика

практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

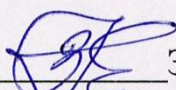
44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчик:

зав. кафедрой педагогики,
канд. пед. наук, доцент

 3.У. Колокольникова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска» _____ Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики

« 17 » 05 2017 года, протокол № 9



1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 3, 4, 6
Профессиональные компетенции	ПК – 3, 5

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями*:

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
Знать	основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Уметь	использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Владеть	навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать	основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Уметь	организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Владеть	навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать	основные условия педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Уметь	осуществлять выбор форм и методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Владеть	способами сопровождения процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Производственная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Основы вожатской деятельности», «Методика организации детского досуга».

В период производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Экспериментальный этап	Составление плана работы	4	План работы. Конспект воспитательного мероприятия.
		Организация деятельности отряда согласно предложенному плану	20	

		Изучение и формирование временного детского коллектива: создание актива отряда, распределение поручений	15	Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Оформление отрядного уголка, игровой комнаты	7	
		Проведение воспитательных мероприятий, коллективное творческое дело (КТД) как внутри своего отряда, так и общелагерных	36	
		Организация взаимодействия с коллегами в процессе выполнения работы	10	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в вузе	4	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Колокольникова, З.У. Педагогическая анимация / З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016.

Дополнительная литература:

1. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.intuit.ru/>.
2. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://studopedia.net>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znaniium.com/>.
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rucont.ru>.
4. ЭБС СФУ : <http://bik.sfu-kras.ru/>.
5. ЭБС ЛПИ – филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>.
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>.

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board ТВ-680/ проектор Optoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	
--	--

Для проведения производственной практики материально-технической базой являются специально оборудованные кабинеты и помещения базы практики летнего оздоровительного лагеря (по договору), соответствующие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, требованиям техники безопасности.

Базами для проведения производственной практики являются организующие летний досуг детей профильные общеобразовательные организации г. Лесосибирска, г. Енисейска и Енисейского района, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания

Н.Ф. Романцова Н.Ф. Романцова

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.04(П) Производственная практика
практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности в предметной области
математики и физики

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

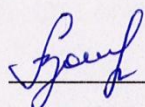
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчики:

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

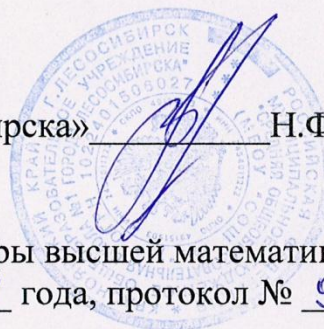
 Т.В. Захарова

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

 Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания « 17 » 05 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – производственная практика.

1.2 Типы практики – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 5
Профессиональные компетенции	ПК – 3, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями*:

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;
Уметь	руководствоваться в педагогической деятельности правилами профессиональной этики и речевой культуры;
Владеть	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с правилами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;

Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
----------------	---

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Производственная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения математике», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения физике», «Информационные технологии в образовании», «Физика», «Аналитическая геометрия», «Введение в математику», «Алгебра», «Основы общей и экспериментальной физики».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	Подготовительный этап Установочная конференция в вузе, распределение	Установочная конференция, Инструктаж по технике безопасности	2	-	Ведение дневника
	Установочный педсовет в школе	Изучение документации, беседа с учителями математики и физики по ознакомлению студентов-бакалавров с планом учебно-	2	2	

[illegible]

		ошибок, их классификация); - подготовка и проведение одного внеурочного мероприятия, посещение мероприятий, подготовленных другими студентами, участие в их анализе; - индивидуальная работа с отдельными учащимися по совершенствованию умений и навыков по математике и физике; - использование опыта учителя в собственной практике	5 10 6	5 2 1	
3.	Заключительный этап	Рефлексия, подведение итогов, оформление отчетной документации, участие в итоговой конференции по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики) в вузе	7	-	Проверка отчетной документации, выставление оценки. Отчет о прохождении производственной практики
ИТОГО			72	36	

В ходе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Математика» и «Физика»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время

образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Атанасян, Л.С. Геометрия 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – Москва : Просвещение, 2013. – 206 с.
2. Геометрия 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.М. Смирнова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2014. – 198 с.
3. Гуревич, А.Е. Физика: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / А.Е. Гуревич. – Москва : Просвещение, 2012. – 176 с.
4. Макарычев, Ю.Н. Алгебра 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев. – Москва : Просвещение, 2013. – 210 с.

Дополнительная литература:

1. Гончарова, Л.В. Предметные недели в школе. Математика / Л.В. Гончарова. – Волгоград, 2012. – 83 с.

2. Орлов, В.А. Тематические тесты по физике 7-11 классы / В.А. Орлов. – Москва : Изд-во вербум, 2012.

3. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. – Москва : Дрофа, 2012. – 320 с.

4. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: учебное пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2013. – 415 с.

5. Чистякова, Л.С. Общая теория и методика обучения математике : курс лекций для студ. высш. учеб. заведений / Л.С. Чистякова. – Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2010. – 56 с.

6. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений. – Москва : Просвещение, 2012.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru/>.

2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://standart.edu.ru>.

3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru/>.

4. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://katalog.iot.ru>.

5. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>.

6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ict.edu.ru>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>.
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>.
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board ТВ-680/ проектор Optoma EH5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул.	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ;

Победы, 42)	неограниченный доступ в интернет и ЭБС
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области математики и физики) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством учителя математики, учителя физики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами;

- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по математике и физике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и физике;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и физике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и физике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания

Н.Ф. Романцова

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.05(П) Производственная практика
педагогическая практика (в 5-9 классах)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

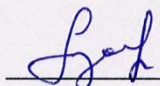
44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

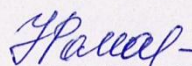
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчики:

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

 Т.В. Захарова

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

 Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

 Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания « 17 » 05 2017 года, протокол № 9



1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (в 5-9 классах).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 1, 2, 3
Профессиональные	ПК – 1, 2, 4, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогическая практика (в 5-9 классах)) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития;
Уметь	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
Владеть	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным	

предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах)) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Производственная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения математике», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения физике», «Информационные технологии в образовании», «Физика», «Аналитическая геометрия», «Введение в математику», «Алгебра», «Основы общей и экспериментальной физики».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. час.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	18	
		Ознакомление с деятельностью учителя математики, учителя физики и классного руководителя	10	
		Составление практикантами плана учебной и	4	

		внеурочной работы на период практики		
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков математики и физики, и их последующий анализ	180	Технологическая карта урока по математике и физике. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам диагностики личностных особенностей школьника с проблемами в обучении. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	50	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ психического развития школьника с проблемами в обучении)	32	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	8	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	12	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении производственной практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогическая практика (в 5-9 классах))	2	
ИТОГО			324	

В ходе производственной практики (педагогическая практика (в 5-9 классах)) студенты решают следующие профессиональные задачи

педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Математика» и «Физика»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогическая практика в (5-9 классах)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика (в 5-9 классах)), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика (в 5-9 классах)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Атанасян, Л.С. Геометрия 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – Москва : Просвещение, 2013. – 206 с.
2. Геометрия 7-9 классы : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.М. Смирнова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2014. – 198 с.
3. Гуревич, А.Е. Физика: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / А.Е. Гуревич. – Москва : Просвещение, 2012. – 176 с.
4. Макарычев, Ю.Н. Алгебра 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев. – Москва : Просвещение, 2013. – 210 с.
5. Мордкович, А.Г. Алгебра. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 1. – 160 с.
6. Мордкович, А.Г. Алгебра. 7 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 2. – 223 с.
7. Мордкович, А.Г. Алгебра. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 1. – 173 с.
8. Мордкович, А.Г. Алгебра. 8 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 2.: – 199 с.
9. Мордкович, А.Г. Алгебра. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – Москва : Мнемозина, 2012. – Ч. 1. – 178 с.
10. Мордкович, А.Г. Алгебра. 9 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина. – Москва : Мнемозина, 2012. – Ч. 2.– 221 с.

Дополнительная литература:

1. Гончарова, Л.В. Предметные недели в школе. Математика / Л.В. Гончарова. – Волгоград, 2012. – 83 с.
2. Орлов, В.А. Тематические тесты по физике 7-11 классы / В.А. Орлов. – Москва : Изд-во вербум, 2012.
3. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. – Москва : Дрофа, 2012. – 320 с.
4. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: учебное пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2013. – 415 с.

5. Чистякова, Л.С. Общая теория и методика обучения математике: курс лекций для студ. высш. учеб. заведений / Л.С. Чистякова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. – 56 с.

6. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru/>.

2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://standart.edu.ru>.

3. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.it-n.ru/>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ict.edu.ru>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>.

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>.

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board TB-680/ проектор Optoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя физики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами;

- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по математике и физике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и физике;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и физике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и физике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания

Н.Ф. Романцова
« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.06(П) Производственная практика
педагогическая практика (в 10-11 классах)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

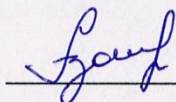
44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

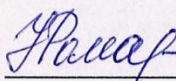
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчики:

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

 Т.В. Захарова

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

 Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска» _____ Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания « 17 » 05 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (в 10-11 классах).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 1, 2, 3
Профессиональные	ПК – 1, 2, 4, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогическая практика (в 10-11 классах)) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития;
Уметь	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
Владеть	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным	

предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах)) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика. Производственная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения математике», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения физике», «Информационные технологии в образовании», «Физика», «Аналитическая геометрия», «Введение в математику», «Алгебра», «Основы общей и экспериментальной физики».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	18	
		Ознакомление с деятельностью учителя математики, учителя физики и классного руководителя	10	
		Составление практикантами плана	4	

		учебной и внеурочной работы на период практики		
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков математики и физики, и их последующий анализ	180	Технологическая карта урока по математике и физике. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам самообследования личности условиях квазипрофессиональной деятельности. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	50	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ личностных особенностей студента в условиях квазипрофессиональной деятельности)	32	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	8	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	12	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении производственной практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогическая практика (в 10-11 классах))	2	
ИТОГО			324	

В ходе производственной практики (педагогическая практика (в 10-11 классах)) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Математика» и «Физика»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогическая практика в (10-11 классах)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика (в 10-11 классах)), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика (в 10-11 классах)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Атанасян, Л. С., Геометрия 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян. – Москва: Просвещение, 2013. – 206 с.
2. Мордкович, А. Г. Алгебра. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 1. – 187 с.
3. Мордкович, А. Г. Алгебра. 10 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 2. – 212 с.
4. Мордкович, А. Г. Алгебра. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 1. – 158 с.
5. Мордкович, А. Г. Алгебра. 11 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 2. – 221 с.
6. Мякишев, Г. Я. Физика: учебник для 10-11 классов средней школы / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев. – Москва : Просвещение, 1994. – 134 с.

Дополнительная литература:

1. Гончарова, Л. В. Предметные недели в школе. Математика / Л.В. Гончарова. – Волгоград, 2012. – 83 с.
2. Орлов, В. А. Тематические тесты по физике 7-11 классы / В.А. Орлов. – Москва : Изд-во вербум, 2012.
3. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В. В. Орлова. – Москва : Дрофа, 2012. – 320 с.
4. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: учебное пособие для вузов / под ред. Н. Л. Стефановой, Н. С. Подходовой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2013. – 415 с.
5. Чистякова, Л. С. Общая теория и методика обучения математике: курс лекций для студ. высш. учеб. заведений / Л. С. Чистякова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. – 56 с.
6. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений. – Москва : Просвещение, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru/>.
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://standart.edu.ru>.
3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru/>.

4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fcior.edu.ru>.

5. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.it-n.ru/>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>.

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>.

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	служащими для представления учебной информации: доска настенная, переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board ТВ-680/ проектор Optoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя физики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по математике и физике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и физике;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и физике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и физике в сети Интернет.

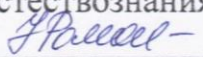
В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания

 Н.Ф. Романцова

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.07(П) Производственная практика
научно-исследовательская работа

4.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

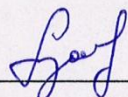
44.03.05.34 Математика и физика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчики:

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

 Т.В. Захарова

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

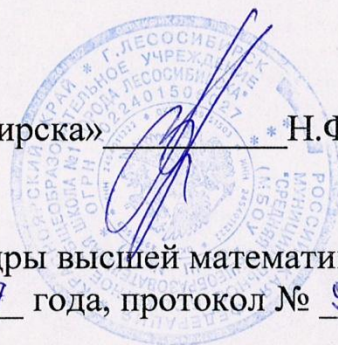
 Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

 Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания « 17 » 05 2017 года, протокол № 9



1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Типы практики – научно-исследовательская работа.
- 1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК – 4
Профессиональные	ПК – 1, 2

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Производственная практика опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Физика», «Основы общей и экспериментальной физики», «Методика обучения математике», «Методика обучения физике», при этом осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности.

Полученные в ходе производственной практики (научно-исследовательская работа) результаты могут быть использованы при подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы. Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) даёт возможность реализовать способности и потребности обучающихся к научно-исследовательской деятельности. В результате проведения научно-исследовательской работы происходит профессиональное самообразование и личностный рост обучающегося.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. час.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Программа или план проведения опытно-экспериментальной работы. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации по практике	2	
		Индивидуальное задание: составление программы или плана проведения опытно-экспериментальной работы	6	
		Изучение нормативной документации по оформлению ВКР	4	
2	Основной этап: теоретико-	Построение методологического аппарата исследования	10	Синопис ВКР.

	экспериментальный	(актуальность, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования, практическая значимость). Соотношение методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования		Реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы. Создание проекта выпускной квалификационной работы; Результаты экспериментального исследования Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Обзор научной, педагогической и методической литературы по теме исследования	20	
		Организация по апробации теоретических наработок, организации и диагностики результатов эксперимента	10	
		Проведение экспериментального исследования (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	38	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	10	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями Отчет о прохождении производственной практики
		Итоговая конференция по производственной практике (научно-исследовательская работа)	2	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент обязан предоставить следующие документы:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва : Академический Проект, 2011. – 194 с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва : Академия, 2011. – 128 с.

3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва : издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.

4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.

5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С.86 - 87.

2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

Мультимедийные средства:

1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru/>
2. CD к УМК по математике различных авторов.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru/>.
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://standart.edu.ru>.
3. Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.informika.ru/>.
4. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru/>.
5. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fcior.edu.ru>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znaniium.com/>.
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>.
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>.
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board TB-680/ проектор Optoma EX5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой высшей
математики, информатики и
естествознания

Н.Ф. Романцова

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.08(П) Производственная практика
преддипломная практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.34 Математика и физика

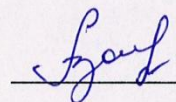
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Разработчики:

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

 Т.В. Захарова

доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания,
канд. пед. наук, доцент

 Н.Ф. Романцова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1 г. Лесосибирска»

 Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания « 17 » 05 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Типы практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК – 4
Профессиональные	ПК – 1, 2

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями*:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе

преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.34 Математика и физика.

Производственная практика (преддипломная практика) как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной производственной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Данной производственной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Основой для проведения производственной практики (преддипломная практика) являются дисциплины профессионального цикла.

Производственная практика (преддипломная практика) является логическим завершением изучения учебного плана и направлена на подготовку ВКР. Производственная практика (преддипломная практика) нацелена на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, и призвана продемонстрировать их готовность осуществлять научные исследования и выполнять профессиональные обязанности в сфере образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. час.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	6	
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	Обзор научной, педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования	20	Реферат ВКР. Создание проекта выпускной квалификационной работы. Результаты опытно-

		Индивидуальное задание: оформление теоретической главы, разработка методических материалов на основе результатов опытно-экспериментального исследования	40	экспериментального исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	18	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов	14	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении производственной практики
		Итоговая конференция по производственной практике (преддипломная практика)	2	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (преддипломная практика) студент обязан предоставить следующие документы:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по производственной практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (преддипломная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (преддипломная практика), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (преддипломная практика).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва : Академический Проект, 2011. – 194 с.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва : Академия, 2011. – 128 с.
3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва : издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.
4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.
5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт–Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С.86-87.
2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

Мультимедийные средства:

1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
2. CD к УМК по математике различных авторов.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru/>.
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://standart.edu.ru>.
3. Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.informika.ru/>.
4. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://katalog.iot.ru>.
5. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.it-n.ru/>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>.

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>.

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572.

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); неограниченный доступ в интернет и ЭБС

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, доска магнитная переносная, интерактивная доска Trace Board ТВ-680/ проектор Optoma EH5255ST, экран; компьютер; шкаф с учебной литературой; комплект многогранников; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы