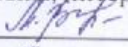


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой русского
языка, литературы и истории
 М.В. Веккесер
« 17 » 05 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.01(У) Учебная практика (музейная)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.36 Русский язык и история

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

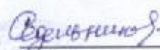
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история.

Разработчики:


доцент кафедры русского языка,
литературы и истории,
канд. филос. наук, доцент

 Н.Д. Фирер

доцент кафедры русского языка,
литературы и истории, канд. истор. наук,
доцент

 В.Г. Седельников

Представитель работодателя:
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска

 Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы
и истории « 17 » 05 2017 года, протокол № 8

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – музейная.

1.2 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.3 Формы проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции	ПК-1, 4
------------------------------	---------

В результате прохождения учебной практики (музейная) обучающийся должен овладеть *профессиональными (ПК) компетенциями*:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (музейная) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история. Музейной практике предшествует изучение дисциплин: «История», «История древнего мира», «Музееведение», «Организация и деятельность школьного музея», «Этнография народов Сибири», «Этнокультурные параллели в фольклоре Красноярского края»

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е. (108 часов)

Продолжительность: 2 недели.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	-	План учебной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	-	
		Оформление дневника прохождения практики	-	4	
2.	Основной этап	Знакомство с основными правилами внутреннего распорядка в учреждении. Знакомство с федеральными и региональными законами по охране памятников культуры и музейных ценностей	5	10	Собеседование. Проверка содержания экскурсии по музею. Проверка реферата. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Знакомство с основными направлениями и формами организации музейной работы Понятие «фонды музея»; понятие о музейном предмете. Понятие об основных, научно-вспомогательных и временных фондах музеев. Научная организация фондов музея. Состав фондов музея. Комплектование, учет, хранение, изучение музейных фондов. Определение (атрибуция) музейных предметов. Формирование документов современной эпохи, имеющих музейное значение	5	14	
		Знакомство с описями, фондом, изучение отдельных	10	14	

		экспонатов, составление характеристик, написание рефератов. Изучение, обработка и инвентаризация коллекций и отдельных музейных материалов, практическая работа по заданию зав. фондом или научного сотрудника, составление и уточнение картотек.			
		Разработка и проведение экскурсии по музею	10	20	
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по организации и прохождению производственной практики: оформление дневника и отчета о практике. Итоговая конференция	2	10	Проверка отчетной документации по практике
ИТОГО (часов)			36	72	

5 Формы отчетности по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет о практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (музейная).	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет о практике, вопросы к зачету.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: Теория и практика: Учебное пособие для вузов / Л.М. Шляхтина. – Москва : Высшая школа, 2015. – 182 с.
2. Юренева, Т.Ю. Музееведение: учебное пособие / Т.Ю. Юренева. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Академический Проект, 2011. – 558 с.

Дополнительная литература

3. Сотникова, С. И. Музеология : учебное пособие для вузов / С. И. Сотникова. – Москва : Дрофа, 2010. – 190 с.

Перечень информационных ресурсов сети Интернет

1. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
3. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
4. Рубрикон. Энциклопедии, словари, равочники. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>
5. 6. Яндекс.Словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://slovari.yandex.ru/>
7. Словари и энциклопедии на Академике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
4. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.
5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 310, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>310: количество студенческих мест - 28, площадь - 46,8 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами по истории, профессиональной этике; наборы демонстрационного материала (карты, фотовыставки на памятные даты); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные</p>

центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	столы
--	-------

Для проведения учебной практики (музейной) могут быть использованы ресурсы материально-технической базы организаций (по договорам о сотрудничестве): Краеведческий музей г. Енисейска, Краеведческий музей г. Лесосибирска.

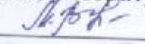
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского
языка, литературы и истории

 М.В. Веккесер

« 14 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.02(У) Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.36 Русский язык и история

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,
литературы и истории,
канд.филол.наук, доцент

 Л.С. Шмульская

Представитель работодателя:
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска


Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы
и истории « 14 » 05 2017 года, протокол № 8

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная.

1.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3 Способ проведения – стационарная, выездная.

1.4 Форма проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции	ОК – 4, 6
Профессиональные компетенции	ПК – 1

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК)* и *профессиональными (ПК)* компетенциями:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать	основы самоорганизации и самообразования;
Уметь	проектировать способы профессиональной самоорганизации и самообразования;
Владеть	приемами самообразования и саморазвития, отражающими стремление самосовершенствования личности.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история. Учебная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Педагогика», «Современный русский язык», «История России» и др.

В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, её продолжительность, содержание

Объём практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 час.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	1	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	1	2	
2.	Экспериментальный этап	Составление плана работы	2	4	Ведение дневника. План работы. Библиографический список литературы по теме исследования.
		Изучение и составление перечня документации: ознакомление с нормативно-правовой и методической документацией	4	10	

		Поиск и систематизация научной информации (работа с ресурсами электронных библиотек). Подготовка списка литературы по теме исследования	4	10	Презентация исследовательского проекта. Доклад для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции.
		Разработка исследовательского проекта	18	26	
		Подготовка доклада для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции	4	10	
3.	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	1	6	Дневник прохождения практики, отчет по практике Общий контроль со стороны руководителя
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе	1	2	
ИТОГО (часов)			36	72	

5 Формы отчётности по практике (дневник, отчет и т.д.)

1. Дневник практики.
2. Отчёт о практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет о практике, вопросы к зачету.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов. – Москва : Академический Проект, 2012. – 194 с.
2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности

студентов : учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – Москва : Академия, 2012. – 128 с.

Дополнительная литература:

3. Богословский, В. И. Организация и содержание научно-исследовательской работы студентов педагогических вузов: методическое пособие / В. И. Богословский, А. А. Нестеров, С. Ю. Трапицын / под ред. В.И Богословского. – Санкт-Петербург : Изд-во СПб университета, 1999. – 87 с.

4. Борикова, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие для студ. пед.учеб. заведений / Л. В. Борикова, Н. А. Виноградова. – Москва : Академия, 2000. – 200 с.

Перечень информационных ресурсов сети Интернет

5. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

6. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

7. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ".[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

8. Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

9. Яндекс.Словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://slovari.yandex.ru/>

10. Словари и энциклопедии на Академике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1.Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2.Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3.Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

4. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

5. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

6. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

7. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Базой для прохождения учебной практики является ЛПИ – филиал СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 310, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>310: количество студенческих мест - 28, площадь - 46,8 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами по истории, профессиональной этике; наборы демонстрационного материала (карты, фотовыставки на памятные даты); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные</p>


центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	столы
--	-------

Для проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) могут быть использованы ресурсы материально-технической базы организаций (по договорам о сотрудничестве).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
русского языка, литературы и истории
 В.М. Веккесер
« 14 » 05 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

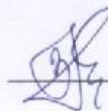
44.03.05.36 Русский язык и история
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история.

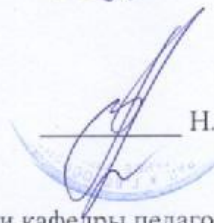
Разработчик:

зав.кафедрой педагогики,
канд.пед.наук, доцент



З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики
« 17 » 05 2017 года, протокол № 9

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная.
- 1.2 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 4, 6
Профессиональные компетенции	ПК – 4, 5, 6, 7

В результате прохождения учебной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
Знать	основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Уметь	использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
Владеть	навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать	основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Уметь	организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Владеть	навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать	основные условия педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Уметь	осуществлять выбор форм и методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Владеть	способами сопровождения процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика», направлена на профессионально-практическую подготовку обучающихся и опирающаяся на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Основы вожатской деятельности», «Методика организации детского досуга».

В период производственной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 ч.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Основной этап	Составление плана работы	90	Ведение дневника. План работы. Конспект воспитательного мероприятия. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация деятельности отряда согласно предложенному плану		
		Изучение и формирование временного детского коллектива: создание актива отряда, распределение поручений		
		Оформление отрядного уголка, игровой комнаты		
		Проведение воспитательных мероприятий, коллективное творческое дело (КТД) как внутри своего отряда, так и общелагерных. Организация взаимодействия с коллегами в процессе выполнения работы		
Консультация с руководителем практики (контактная работа)	4			
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе	4	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики студенты представляют:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Колокольникова, З.У. Педагогическая анимация / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2016.

Дополнительная литература:

1. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>.

2. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studopedia.net>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

4. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ – филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

8. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

9. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

10. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

11. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 310, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	310: количество студенческих мест - 28, площадь - 46,8 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами по истории, профессиональной этике; наборы демонстрационного материала (карты, фотовыставки на памятные даты); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул.	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ;

Победы, 42)	неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Для проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) материально-технической базой являются специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения базы практики летнего оздоровительного лагеря (по договору), соответствующие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, требованиям техники безопасности.

Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе.

Базами для проведения производственной практики являются организующие летний досуг детей профильные общеобразовательные организации г. Лесосибирска, г. Енисейска и Енисейского района, с которыми заключены договора о сотрудничестве:

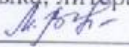
- детские оздоровительные (загородные) лагеря Красноярского края;
- пришкольные лагеря и пришкольные площадки при образовательных организациях;
- туристические лагеря при центрах дополнительного образования детей;
- профильные лагеря (спортивные, творческие и т.д.) при организациях дополнительного образования и образовательных организациях.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского
языка, литературы и истории

 М.В. Веккесер

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.04(П) Производственная практика

Производственная практика по организации внеурочной деятельности
по русскому языку и истории в школе

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.36 Русский язык и история

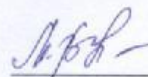
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

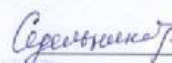
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история.

Разработчики:

зав. кафедрой русского языка,
литературы и истории, канд.филол.наук,
доцент

 М.В. Веккесер

доцент кафедры русского языка,
литературы и истории, канд.истор.наук,
доцент

 В.Г. Седельников

Представитель работодателя:
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы и истории « 17 » 05 2017 года, протокол № 8

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – производственная практика.

1.2 Типы практики – производственная практика по организации внеурочной деятельности по русскому языку и истории в школе.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 3, 5,6
Профессиональные компетенции	ПК- 3, 4, 5

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области русского языка и литературы) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	сущности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;
Уметь	руководствоваться в педагогической деятельности правилами профессиональной этики и речевой культуры;
Владеть	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с правилами профессиональной этики и речевой культуры.
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать	основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Уметь	организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
Владеть	навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать	основные условия педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Уметь	осуществлять выбор форм и методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Владеть	способами сопровождения процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (производственная практика по организации внеурочной деятельности по русскому языку и истории в школе) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность подготовки 44.03.05.36 Русский язык и история.

Практика базируется на таких дисциплинах, как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы государства и права. Образовательное право», «Информационные технологии в образовании», «Педагогика», «Психология», «История России», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Организация внеурочной деятельности по русскому языку», «Методика обучения истории», «Методика обучения русому языку».

Практика способствует формированию теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта организации внеурочной деятельности по русскому языку и истории в школе.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час.
 Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы контроля
1.	Подготовительный этап Установочная конференция в вузе, распределение	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Установочная конференция.	2	-	Проверка дневника практики
	Установочный педсовет в школе	3. Консультации у учителя истории и/или русского языка. 4. Распределение обучающихся и проведение консультаций с ними. 5. Изучение теории вопроса по организации внеучебной деятельности по русскому языку и истории в школе	4	2	
2.	Основной этап 1) Теоретический	1. Ознакомление: - с основными направлениями и особенностями внеучебной работы школы; - с опытом по организации проектной деятельности по русскому языку и/или истории в школе.	8	2	Собеседование
		2. Организация проектной деятельности: 1) совместно с обучающимися определение темы и цели проекта, его исходных положений; 2) совместно с обучающимися определение источников информации; 3) консультирование обучающихся по выбору способов сбора и анализа информации; 4) совместно с обучающимися определение способа представления результатов	21	4	
	2) Практический	1. Консультирование обучающихся школы по сбору и анализу собранного материала. 2. Руководство исследовательским проектом обучающихся: поэтапное выполнение исследовательских цели и задач.	30	20	Собеседование. Проверка исследовательского проекта
3.	Заключительный этап	1. Консультирование обучающихся школы в ходе обобщения материала и формулирования выводов. 2. Презентация проекта и оценка его результатов: подготовка обучающихся к защите	7	8	Проверка отчетной документации по организации и прохождению

		исследовательской работы; анализ выполненной работы. 3) Подготовка методических рекомендаций по организации внеучебной деятельности по русскому языку и/или истории в школе. 2) Подготовка отчетной документации по организации и прохождению производственной практики: оформление дневника и отчета о практике.			производственной практики
	ИТОГО (часов)		72	36	

5 Формы отчетности по практике (дневник, отчет и т.д.)

По итогам производственной практики используются следующие формы отчетности.

1. Дневник практики.
2. Отчет студента о практике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика по организации внеурочной деятельности по русскому языку и истории	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет о практике, вопросы к зачету.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в школе: основные направления: учеб. пособие / Т.В. Захарова [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 163 с.

2. Формирование профессиональных компетенций при подготовке бакалавров педагогического образования: материалы производственной практики (из опыта работы): учеб. пособие / Т.А. Бахор; отв. ред. О.Б. Лобанова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 228 с.

3. Педагогика / под ред. В.А. Сластенина, И.Ф. Исаева и др. – Москва : Школа-пресс, 2012. – 511 с.

Дополнительная литература

4. Студеникин, М.Т. Современные технологии преподавания истории в школе: пособие для учителей и студентов вузов / М.Т. Студеникин. – Москва : Владос, 2007. – 80 с.

5. Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Сборник учебно-методических материалов для

педагогических вузов / сост. Е.В. Савелова. – Москва : Университетская книга, 2008. – 224 с.

Интернет-ресурсы

6. Виртуальная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vschoo1.ru/>

7. Учитель.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teacher.fio.ru/>

8. Московский центр Федерации Интернет Образования: [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://center.fio.ru/som>.

9. Школьник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.mos.ru>

10. Рубрикон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>.

Современные технологии обучения

11. Развивающее обучение в школе «Бакалавр» – система Эльконина: [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://ro.bacalavre.ru/>

12. «Учитель.ru» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teacher.fio.ru/>

13. Институт новых технологий в Москве (ИНТ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/int>

Издания и издательства

14. Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ug.ru>

15. Первое сентября [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.1september.ru/>

16. Курьер образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.courier.com.ru/>

17. Образование в современной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cit.granit.ru/ezh_otch/ezh_mes_jur.htm

18. Лицейское и гимназическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://Igo.lyceum.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian

Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция производственной практики (производственная практика по организации внеурочной деятельности по русскому языку и истории), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 310, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	310: количество студенческих мест - 28, площадь - 46,8 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами по истории, профессиональной этике; наборы демонстрационного материала (карты, фотовыставки на памятные даты); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами;

– благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

– достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по русскому языку и истории (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку и истории;

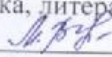
– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по русскому языку и истории: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой русского
языка, литературы и истории
 М.В. Веккесер
« 17 » 05 2017 г.
ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.05(П) Производственная практика
Педагогическая практика (в 5-9 классах)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.36 Русский язык и история

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история.

Разработчики:

доцент кафедры русского языка,
литературы и истории, канд.филол.наук,
доцент

 Л.С. Шмульская

доцент кафедры русского языка,
литературы и истории, канд.истор.наук,
доцент

 В.Г. Седельников

Представитель работодателя:
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска


Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы
и истории « 14 » 05 2017 года, протокол № 8

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (в 5-9 классах).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 1, 2, 3
Профессиональные	ПК- 1, 2, 3, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики (в 5-9 классах)) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
Владеть	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития;
Уметь	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
Владеть	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-

	воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Уметь	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
Владеть	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах)) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история. Практика базируется на таких дисциплинах, как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы государства и права. Образовательное право», «Педагогическая риторика», «Педагогика», «Психология», «История России», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения истории», «Безопасность жизнедеятельности».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения русскому языку и истории в 5-9 классах школ, лицеев, гимназий.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад.час.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	18	
		Ознакомление с деятельностью учителя русского языка, учителя истории и классного руководителя	10	

		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики. Оформление дневника прохождения практики	15	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков русского языка и истории, и их последующий анализ	130	Технологическая карта урока по русскому языку и истории. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и беседа-вание по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам диагностики личностных особенностей школьника с проблемами в обучении. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	114	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ психического развития школьника с проблемами в обучении)	15	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	8	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогической практике (в 5-9 классах))	2	
ИТОГО			324	

В ходе производственной практики (педагогической практики (в 5-9 классах)) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Русский язык», «История»;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики в (5-9 классах)) студент обязан предоставить на кафедру следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по производственной практике (педагогической практике (в 5-9 классах)).

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогической практике (в 5-9 классах)), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогической практике (в 5-9 классах)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлениям подготовки "Педагогическое образование" и "Филология" / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2015. – 398.

2. Барabanов, В.В. Методика обучения истории : учебник для студентов учреждений высшего образования / Н.Н. Лазукова, Э.В. Ванина Э. В. и др. ; под ред. В. В. Барabanова, Н. Н. Лазуковой. Москва : Академия, 2016. – 429 с.

3. Мамаева, С.В. Методика обучения русскому языку: формирование культуроведческой компетенции / С.В. Мамаева [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 108 с.

4. Захарова, Т.В. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в школе: основные направления: учебн. пособие / Т.В. Захарова [и др.] – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 163 с.

5. Бахор, Т.А. Формирование профессиональных компетенций при подготовке бакалавров педагогического образования: материалы производственной практики (из опыта работы): учебн. пособие/ под общ. ред. Т.А. Бахор, О.Б. Лобановой. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.- 228 с.

6. Слостенин, В. А. Педагогика / В.А. Слостенина [и др.] – Москва, 2012.

Дополнительная литература

7. Белялова, М. А. Формирование исследовательских умений студента в образовательном, процессе вуза / М. А. Белялован. – Краснодар. 2002. – 139 с.

Internet-ресурсы

8. Виртуальная школа: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vschoo1.ru/>

9. Учитель.ru: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.teacher.fio.ru/>

10. Родитель.ru: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://parent.fio.ru/>

11. Московский центр Федерации Интернет Образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://center.fio.ru/som>.

На сайте действует сетевое объединение методистов по всем предметам школьного курса.

12. Школьник: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.mos.ru>

Коллекция ссылок по школьным предметам для каждого класса, методикам преподавания, дистанционному образованию и экстернату, программному обеспечению, досугу подростков.

13. Рубрикон: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>

Современные технологии обучения

14. Развивающее обучение в школе «Бакалавр» – система Эльконина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ro.bacalavre.ru/>

15. «Учитель.ru» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://teacher.fio.ru/>

16. Институт новых технологий в Москве (ИНТ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/int>

Издания и издательства

17. Учительская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ug.ru>

18. Первое сентября. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.1september.ru/>

19. Курьер образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.courier.com.ru/>

10. Образование в современной школе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cit.granit.ru/ezh_otch/ezh_mes_jur.htm

21. Лицейское и гимназическое образование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://Igo.lyceum.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-

контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	методической литературой по русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 310, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	310: количество студенческих мест - 28, площадь - 46,8 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами по истории, профессиональной этике; наборы демонстрационного материала (карты, фотовыставки на памятные даты); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (в школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя русского языка, учителя истории.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем по учебным предметам «Русский язык», «История»;

– благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

– достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по русскому языку и истории (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку и истории;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по русскому языку и истории: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по русскому языку и истории в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского
языка, литературы и истории

М.В. Веккесер М.В. Веккесер

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.06(П) Производственная практика
Педагогическая практика (в 10-11 классах)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.36 Русский язык и история

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017


Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история.

Разработчики:

доцент кафедры русского языка,
литературы и истории, канд. филол. наук,
доцент

 Л.С. Шмутьская

доцент кафедры русского языка,
литературы и истории, канд. истор. наук,
доцент

 В.Г. Седельников

Представитель работодателя:
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы
и истории « 17 » 05 2017 года, протокол № 8

1 Общая характеристика практики

1.5 Виды практики – производственная практика.

1.6 Тип практики – педагогическая практика (в 10-11 классах).

1.7 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.8 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 2, 3
Профессиональные	ПК- 1, 2, 4, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики (в 10-11 классах)) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития;
Уметь	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
Владеть	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Уметь	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
Владеть	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в

	соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
Уметь	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
Уметь	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
Владеть	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах)) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история. Практика базируется на таких дисциплинах, как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы государства и права. Образовательное право», «Педагогическая риторика», «Педагогика», «Психология», «История России», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения истории», «Безопасность жизнедеятельности».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения русскому языку и истории в 10-11 классах школ, лицеев, гимназий.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя практики
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	10	
		Ознакомление с деятельностью учителя русского языка, учителя истории и классного руководителя	10	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики. Оформление дневника прохождения практики	15	

2	Основной этап (работа студентов по плану)	Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	Технологическая карта урока по русскому языку и истории литературе Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам самообследования личности условиях квазипрофессиональной деятельности. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Подготовка и проведение студентами уроков русскому языку и истории и их последующий анализ	134	
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	118	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ личностных особенностей студента в условиях квазипрофессиональной деятельности)	15	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	8	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогической практике (в 10-11 классах))	2	
ИТОГО			324	

В ходе производственной практики (педагогической практики (в 10-11 классах)) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

– осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Русский язык», «История»;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики в (10-11 классах)) студент обязан предоставить на кафедру следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по производственной практике (педагогической практике (в 10-11 классах)).

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогической практике (в 10-11 классах)), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогической практике (в 10-11 классах)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлениям подготовки "Педагогическое образование" и "Филология" / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2015. – 398.

2. Барабанов, В.В. Методика обучения истории : учебник для студентов учреждений высшего образования / Н.Н. Лазукова, Э.В. Ванина Э. В. и др. ; под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. Москва : Академия, 2016. – 429 с.

3. Мамаева, С.В. Методика обучения русскому языку: формирование культуроведческой компетенции / С.В. Мамаева [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 108 с.

4. Захарова, Т.В. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в школе: основные направления: учебн. пособие / Т.В. Захарова [и др.] – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 163 с.

5. Бахор, Т.А. Формирование профессиональных компетенций при подготовке бакалавров педагогического образования: материалы производственной практики (из опыта работы): учебн. пособие/ под общ. ред. Т.А. Бахор, О.Б. Лобановой. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 228 с.

6. Слостенин, В. А. Педагогика / В.А. Слостенина [и др.] – Москва, 2012.

Дополнительная литература

7. Белялова, М. А. Формирование исследовательских умений студента в образовательном, процессе вуза / М. А. Белялова: дисс. к.п.н. - Краснодар. 2002. – 139 с.

Internet-ресурсы

8. Виртуальная школа: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vschool.ru/>

9. Учитель.ru: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.teacher.fio.ru/>

10. Родитель.ru: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://parent.fio.ru/>

11. Московский центр Федерации Интернет Образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://center.fio.ru/som>.

На сайте действует сетевое объединение методистов по всем предметам школьного курса.

12. Школьник: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.mos.ru>

Коллекция ссылок по школьным предметам для каждого класса, методикам преподавания, дистанционному образованию и экстернату, программному обеспечению, досугу подростков.

13. Рубрикон: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>

Современные технологии обучения

14. Развивающее обучение в школе «Бакалавр» – система Эльконина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ro.bacalavre.ru/>

15. «Учитель.ru» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://teacher.fio.ru/>

16. Институт новых технологий в Москве (ИНТ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/int>

Издания и издательства

17. Учительская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ug.ru>

18. Первое сентября. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.1september.ru/>

19. Курьер образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.courier.com.ru/>

10. Образование в современной школе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cit.granit.ru/ezh_otch/ezh_mes_jur.htm

21. Лицейское и гимназическое образование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://Igo.lyceum.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-

контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	методической литературой по русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 310, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	310: количество студенческих мест - 28, площадь - 46,8 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами по истории, профессиональной этике; наборы демонстрационного материала (карты, фотовыставки на памятные даты); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 18 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы

Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя русского языка, учителя истории.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем по учебным предметам «Русский язык», «История»;

– благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

– достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по русскому языку и истории (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку и истории;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по русскому языку и истории: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по русскому языку и истории в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

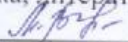
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского
языка, литературы и истории

 М.В. Веккесер

« 14 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.07(П) Производственная практика
Научно-исследовательская работа

4.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.36 Русский язык и история

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,
литературы и истории, канд.филол.наук,
доцент



И.А. Славкина

Представитель работодателя:
Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы
и истории « 17 » 05 2017 года, протокол № 8

1 Общая характеристика практики

- 1.5 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Типы практики – научно-исследовательская работа.
- 1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК-4
Профессиональные	ПК-1, 2

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» (Б2.П «Производственная практика») ФГОС ВО

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история.

Производственная практика опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Современный русский язык», «История России», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения истории», при этом осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы при подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Программа или план проведения опытно-экспериментальной работы. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации по практике	2	
		Индивидуальное задание: составление программы или плана проведения опытно-экспериментальной работы	6	
		Изучение нормативной документации по оформлению ВКР	4	
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	Синопис ВКР. Реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы. Создание проекта выпускной квалифи-
		Построение методологического аппарата исследования (актуальность, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования, практическая значимость). Соотношение методологического,	10	

		теоретического и эмпирического уровней исследования		кационной работы;
		Обзор научной, педагогической и методической литературы по теме исследования	18	Результаты экспериментального
		Организация по апробации теоретических наработок, организации и диагностики результатов эксперимента	10	исследования;
		Проведение экспериментального исследования (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	40	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	10	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (научно-исследовательской работе)	2	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (научно-исследовательской работа) студент обязан предоставить следующие документы:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской работа).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва: Академический Проект, 2011. – 194 с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва: Академия, 2011. – 128 с.

3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва: издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.

4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. Москва : Академия, 2012. – 208 с.

5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. Москва : Академия, 2013. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт–Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 86 - 87.

2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

3. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

4. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>.

5. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://studopedia.net>.

6. Научная электронная библиотека (eLIBRARY). [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечные системы:

6. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

7. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

8. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий,	310: количество студенческих мест - 28, площадь - 46,8 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 310, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами по истории, профессиональной этике; наборы демонстрационного материала (карты, фотовыставки на памятные даты); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>

Также для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) используются ресурсы материально-технической базы организаций (по договорам о сотрудничестве со школами, лицеями, гимназиями). В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского
языка, литературы и истории

 М.В. Веккесер

« 17 » 05 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа практики

Б2.В.08(П) Производственная практика
Преддипломная практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.36 Русский язык и история


Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,
литературы и истории, канд.филол.наук

 Н.А. Мазурова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры русского языка, литературы
и истории « 17 » 05 2017 года, протокол № 8

1 Общая характеристика практики

2.1 Виды практики – производственная практика.

1.2 Типы практики – преддипломная практика.

1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК-4
Профессиональные	ПК-1, 2, 4

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	структурно-функциональные типы речи, базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;
Уметь	выдвигать тезис на русском и иностранном языках и аргументировать его, работать со справочной литературой;
Владеть	навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
Владеть	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами

	преподаваемых учебных предметов;
Уметь	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Преддипломная практика относится к вариативной части и входит в блок Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и история.

Преддипломная практика как один из видов производственной практики, формирующая исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Основой для проведения практики являются дисциплины профессионального цикла.

Преддипломная практика является логическим завершением изучения учебного плана и направлена на подготовку ВКР. Преддипломная практика направлена на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, и призвана продемонстрировать их готовность осуществлять научные исследования и выполнять профессиональные обязанности в сфере образования.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	6	
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	Реферат ВКР. Создание проекта выпускной квалификационной работы. Результаты опытно-экспериментального исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Обзор научной, педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования	18	
		Индивидуальное задание: оформление теоретической главы, разработка методических материалов на основе результатов опытно-экспериментального исследования	48	
		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	20	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов	6	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (преддипломной практике)	2	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики (преддипломной практики) студенты представляют:

1. Дневник прохождения практики.

2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (преддипломная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва: Академический Проект, 2011. – 194 с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва: Академия, 2011. – 128 с.

3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва: издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.

4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.

5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 86 - 87.

2. Борикова, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие для студ. пед.учеб. заведений / Л. В. Борикова, Н. А. Виноградова. – Москва : Академия, 2000. – 200 с.

Internet-ресурсы

6. Виртуальная школа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vschool.ru/>

7. Учитель.ру. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.teacher.fio.ru/>

8. Родитель.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://parent.fio.ru/>

9. Московский центр Федерации Интернет Образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://center.fio.ru/som>.

На сайте действует сетевое объединение методистов по всем предметам школьного курса.

10. Школьник [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.mos.ru>

Коллекция ссылок по школьным предметам для каждого класса, методикам преподавания, дистанционному образованию и экстернату, программному обеспечению, досугу подростков.

11. Научная электронная библиотека «Elibrary». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

12. Портал полнотекстовых психологических журналов. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>

13. Электронный каталог Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

Современные технологии обучения

14. Развивающее обучение в школе «Бакалавр» – система Эльконина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ro.bacalavre.ru/>

15. «Учитель.ru» и другие сопутствующие сайты (Федерация Интернет Образования). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://teacher.fio.ru/>

16. Институт новых технологий в Москве (ИНТ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/int>

Издания и издательства

17. Учительская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ug.ru>

18. Первое сентября. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.1september.ru/>

19. Курьер образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.courier.com.ru/>

20. Образование в современной школе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cit.granit.ru/ezh_otch/ezh_mes_jur.htm

21. Лицейское и гимназическое образование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://Igo.lyceum.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно

лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3.Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 307, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	307: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; стенды; шкафы с учебно-методической литературой по русскому языку, педагогической риторике, исторической грамматике; специализированная картотека по русскому языку; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 310, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	310: количество студенческих мест - 28, площадь - 46,8 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической документацией и материалами по истории, профессиональной этике; наборы демонстрационного материала (карты, фотовыставки на памятные даты); неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы</p>

Также для проведения производственной практики (преддипломной практики) используются ресурсы материально-технической базы организаций (по договорам о сотрудничестве со школами, лицеями, гимназиями). В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.