

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
иностранных языков

 Е.В. Семенова

« 23 » мая 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

### Программа практики

Б2.В.01(У) Учебная практика

---

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

---

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

---

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

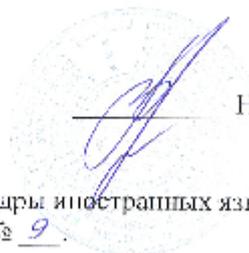
Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,  
зав. кафедрой иностранных языков

 \_\_\_\_\_ Е.В. Семенова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска

 \_\_\_\_\_ Н.Ф. Вычезжанина

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков  
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – учебная практика.
- 1.2 Тип практики – учебная практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК- 4
Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 5
Профессиональные компетенции	ПК- 1

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать</b>	структурно-функциональные типы речи; базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>Уметь</b>	оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>Владеть</b>	навыками оценки устного и письменного текста на русском и иностранном языках с точки зрения решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</b>	
<b>Знать</b>	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;
<b>Уметь</b>	руководствоваться в педагогической деятельности правилами профессиональной этики и речевой культуры;
<b>Владеть</b>	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с правилами профессиональной этики и речевой культуры.
<b>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать</b>	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Уметь</b>	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Владеть</b>	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык). Учебная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплины блока Б1.

В период учебной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Прохождение учебной практики является первым этапом практического применения полученных теоретических знаний.

Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад.час.

Практика проводится на 1 курсе во 2-м семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Овладение содержанием интерактивного курса английского языка <u>Reward Intern@tive.</u>	30	Выполнение творческих заданий и представление результатов в виде презентации. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
		Просмотр видеофильмов на иностранном языке и выполнение лексико-грамматических заданий	30	
		Выполнение индивидуальных творческих заданий	26	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	12	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Итоговая конференция по учебной практике	2	

			Отчет о прохождении практики.
		ИТОГО	108

## 5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

## 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике.

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Английский язык для гуманитарных направлений бакалавриата: учеб. пособие / Е. В. Семенова, О. В. Вельзер, Я. Н. Казанцева, Г. К. Кеосиди, Н. В. Немчинова, Е. В. Петрова, М. Л. Ростова, А. В. Стриженко. – Красноярск: СФУ, 2012.
2. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers. – Cambridge : Cambridge University Press, 2013. – 350 p.

Дополнительная литература:

1. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка: 1 курс; Учебник для студентов пед. вузов / под ред. В.Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2002. – 536 с.
2. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс; Учебник для студентов пед. вузов / под ред. В.Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2002. – 520 с.
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учеб. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : БАЗИС, 2008. – 608 с.

## Мультимедийные средства

1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

## Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно.

3. ActivePresenter (свободно распространяемое программное обеспечение).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018.

### 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);</p>	<p>213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius CAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м<sup>2</sup> Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы;</p>

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования*

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
иностранных языков

 Е.В. Семенова

« 23 » мая 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

### **Программа практики**

Б2.В.02(У) Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в  
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности

---

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

---

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

---

Лесосибирск 2017

---

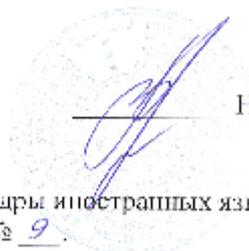
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,  
зав. кафедрой иностранных языков

 \_\_\_\_\_ Е.В. Семенова

Представитель работодателя:  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска

 \_\_\_\_\_ Н.Ф. Вычезжанина

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков  
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК – 5,6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК – 1,3
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК – 3,6

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>	
<b>Знать</b>	содержание социальных, культурных и личностных различий;
<b>Уметь</b>	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
<b>Владеть</b>	способами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
<b>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
<b>Уметь</b>	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
<b>Владеть</b>	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
<b>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Уметь</b>	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Владеть</b>	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
<b>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать</b>	основы самоорганизации и самообразования, способы профессионального самопознания и саморазвития;

<b>Уметь</b>	оценивать достоинства и недостатки личностного и профессионального развития;
<b>Владеть</b>	приемами самообразования и саморазвития, отражающими стремление самосовершенствования личности.
<b>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
<b>Уметь</b>	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
<b>Владеть</b>	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
<b>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
<b>Уметь</b>	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть</b>	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык). Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология», «Иностранный язык». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Педагогика» и написания курсовой работы по педагогике и т.д.

В период учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе учебной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

### **4 Объем практики, ее продолжительность, содержание**

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ акад. часов 108

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Экспериментальный этап	Составление плана работы	94	Ведение дневника. План работы. Библиографический список литературы по теме исследования. Презентация исследовательского проекта. Доклад для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции. Общий контроль со стороны руководителя
		Изучение и составление перечня документации: ознакомление с нормативно-правовой и методической документацией		
		Поиск и систематизация научной информации (работа с ресурсами электронных библиотек). Подготовка списка литературы по теме исследования		
		Разработка исследовательского проекта		
		Подготовка доклада для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции		
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)		
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе	4	
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>	

### 5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

### 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), вопросы к зачету

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2008. – 207с.

2. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016. – 314 с.

3. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015. – 404 с.

### Дополнительная литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов. – Москва : Академический Проект, 2012. – 194 с.

2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – Москва : Академия, 2012. – 128 с.

3. Богословский, В. И. Организация и содержание научно-исследовательской работы студентов педагогических вузов: методическое пособие / В. И. Богословский, А. А. Нестеров, С. Ю. Трапицын / под ред. В.И. Богословского. – Санкт-Петербург : Изд-во СПб университета, 1999. – 87 с.

4. Борикова, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие для студ. пед.учеб. заведений / Л. В. Борикова, Н. А. Виноградова. – Москва : Академия, 2000. – 200 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

3. Педагогика [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ: сайт. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>
4. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>
5. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>
6. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>
7. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

4. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
6. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

5. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
6. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

### 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

4. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
5. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
6. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проходит на базе ЛПИ – филиала СФУ. Ресурсы материально-технической базы включают в себя специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);</p>	<p>213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius SAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м<sup>2</sup> Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы;</p>

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования*

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
иностранных языков

 Е.В. Семенова

« 23 » мая 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

### **Программа практики**

Б2.В.03(П) Производственная практика  
практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

---

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

---

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

---

Лесосибирск 2017

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

Разработчик:  
доцент, канд. пед. наук,  
зав. кафедрой педагогики



З.У. Колокольникова

Представитель работодателя:  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска



Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры педагогики  
«17» мая 2017 года, протокол № 9.

## 1 Общая характеристика практики

1.1. Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 3, 4, 6
Профессиональные компетенции	ПК – 3, 5

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Уметь</b>	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Владеть</b>	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
<b>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</b>	
<b>Знать</b>	основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
<b>Уметь</b>	использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования;
<b>Владеть</b>	навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
<b>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
<b>Знать</b>	основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
<b>Уметь</b>	организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
<b>Владеть</b>	навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
<b>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
<b>Уметь</b>	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
<b>Владеть</b>	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

<b>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</b>	
<b>Знать</b>	основные условия педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
<b>Уметь</b>	осуществлять выбор форм и методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
<b>Владеть</b>	способами сопровождения процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Основы вожатской деятельности», «Методика организации детского досуга».

В период производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### **4 Объем практики, ее продолжительность и содержание**

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 ч.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля</b>
1	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции	2
		Инструктаж по технике безопасности	2
			Общий контроль со стороны руководителя

2	<b>Основной этап</b>	Составление плана работы	94	План работы. Конспект воспитательного мероприятия. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация деятельности отряда согласно предложенному плану		
		Изучение и формирование временного детского коллектива: создание актива отряда, распределение поручений		
		Оформление отрядного уголка, игровой комнаты		
		Проведение воспитательных мероприятий, коллективное творческое дело (КТД) как внутри своего отряда, так и общелагерных		
		Организация взаимодействия с коллегами в процессе выполнения работы		
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)		
3	<b>Заключительный этап</b>	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе	4	
<b>ИТОГО</b>			108	

## 5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

## 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Колокольникова, З.У. Педагогическая анимация / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2016.

Дополнительная литература:

1. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>.

2. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://studopedia.net>.

Электронно-библиотечные системы:

7. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

8. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

9. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://rucont.ru>.

10. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.

11. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

8. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

9. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

10. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

7. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

8. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

9. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

10. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы включают в себя специальные помещения:

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
-учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь – 66,6 м2. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: доска настенная, проектор, экран, рабочая станция, сетевая купольная камера, документ-камера, акустическая система с двумя динамиками, микшер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, неограниченный доступ в интернет и ЭБС
-помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м2. Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: персональный компьютер (7 шт.), ноутбук, экран, проектор, имеется доступ для лиц с ОВЗ, неограниченный доступ в интернет и ЭБС
-помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену, полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента, ремонтные столы

Для проведения производственной практики материально-технической базой являются специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения базы практики летнего оздоровительного лагеря (по договору), соответствующие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, требованиям техники безопасности.

Неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе.

Базами для проведения производственной практики являются организующие летний досуг детей профильные общеобразовательные организации г. Лесосибирска, г. Енисейска и Енисейского района, с которыми заключены договора о сотрудничестве:

- детские оздоровительные (загородные) лагеря Красноярского края;
- пришкольные лагеря и пришкольные площадки при образовательных организациях;
- туристические лагеря при центрах дополнительного образования детей;
- профильные лагеря (спортивные, творческие и т.д.) при организациях дополнительного образования и образовательных организациях.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
иностраных языков

 Е.В. Семенова

« 23 » мая 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

### Программа практики

Б2.В.04(П) Производственная практика  
практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности по иностранному языку

---

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

---

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

---

Лесосибирск 2017

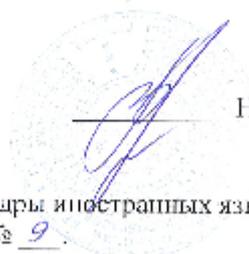
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,  
зав. кафедрой иностранных языков

 \_\_\_\_\_ Е.В. Семенова

Представитель работодателя:  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска

 \_\_\_\_\_ Н.Ф. Вычегжанина

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков  
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика.

1.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по иностранному языку.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – дискретно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 5
Профессиональные компетенции	ПК- 3, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по иностранному языку) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</b>	
<b>Знать</b>	основные категории профессиональной этики и речевой культуры;
<b>Уметь</b>	руководствоваться в педагогической деятельности правилами профессиональной этики и речевой культуры;
<b>Владеть</b>	навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с правилами профессиональной этики и речевой культуры.
<b>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
<b>Уметь</b>	выбирать способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
<b>Владеть</b>	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
<b>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
<b>Уметь</b>	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть</b>	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
<b>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>	
<b>Знать</b>	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
<b>Уметь</b>	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;

<b>Владеть</b>	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
----------------	---

### **3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по иностранному языку) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык). Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по иностранному языку) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения немецкому языку», «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения иностранному языку в школах, лицеях, гимназиях.

### **4 Объем практики, ее продолжительность и содержание**

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад.час.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	<b>Подготовительный этап</b> Установочная конференция в вузе, распределение	Установочная конференция, Инструктаж по технике безопасности	2	-	Ведение дневника



		учителя и студентов-практикантов; -проведение запланированных 2-х зачетных уроков; - проверка тетрадей учащихся (анализ работы учеников, исправление ошибок, их классификация); - подготовка и проведение одного внеурочного мероприятия, посещение мероприятий, подготовленных другими студентами, участие в их анализе; - индивидуальная работа с отдельными учащимися по совершенствованию умений и навыков по иностранному языку; - использование опыта учителя в собственной практике; -консультация с руководителем практики (контактная работа)	2 10 5 8 6 2	1 5 5 2 1	
3.	<b>Заключительный этап</b>	Рефлексия, подведение итогов, оформление отчетной документации, участие в итоговой конференции по практике в вузе	7	-	Проверка отчетной документации, выставление оценки
4.		Итого (часов):	72	36	

В ходе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по иностранному языку) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебного предмета «Иностранный язык»;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

## **5 Формы отчетности по практике**

По окончании прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по иностранному языку) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по иностранному языку)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по иностранному языку), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по иностранному языку).

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Семенова, Е.В. Теория и методика обучения иностранным языкам в терминах и понятиях / Е.В. Семенова. – Красноярск, 2012. – 116 с.

2. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. – Москва : Омега-Л, 2015. – 416с.

#### Дополнительная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв, ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед.учеб. заведений / Н.Д.Гальскова, Н. И. Гез. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006 – 336 с.
2. Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие / Я. М. Колкер, Е.С.Устинова, Т. М. Еналиева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 264 с.
3. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка / Е.И. Пассов. – Москва : Глосса-Пресс ; Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 223 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – Москва : Просвещение, 2010. – 50 С.
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.], под ред. А.Г. Асмолова . – Москва : Просвещение, 2010 – 159 с.
6. Щерба, Л.В. Преподавание языков в школе: Общие вопросы методики / Л.В. Щерба. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ; Москва : Академия, 2003. – 148 с.
7. Языкова, Н. В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н. В. Языкова. – Москва : Просвещение, 2012. – 240 с.

#### Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
  2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
  3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
  4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
  5. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>
  7. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
  8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
- Электронно-библиотечные системы:
12. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
  13. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

14. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

11. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

12. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

11. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

12. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

13. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

14. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);	213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м2. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius SAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м<sup>2</sup> Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы;</p>

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по иностранному языку) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством учителя иностранного языка.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Иностранный язык»;

- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по иностранному языку (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по иностранному языку: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по иностранному языку в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
иностранных языков

 Е.В. Семенова

« 23 » мая 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

### Программа практики

Б2.В.05(11) Производственная практика  
педагогическая практика (в 5-9 классах)

---

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

---

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

---

Лесосибирск 2017

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

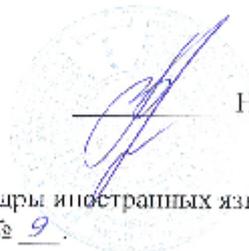
Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,  
зав. кафедрой иностранных языков

 \_\_\_\_\_ Е.В. Семенова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска

 \_\_\_\_\_ Н.Ф. Вычезжанина

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков  
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (в 5-9 классах).
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 1, 2, 3
Профессиональные	ПК- 1, 2, 4, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики (в 5-9 классах)) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК)* и *профессиональными (ПК)* компетенциями:

<b>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
<b>Уметь</b>	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
<b>Владеть</b>	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
<b>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>	
<b>Знать</b>	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития;
<b>Уметь</b>	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
<b>Владеть</b>	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
<b>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Уметь</b>	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Владеть</b>	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.
<b>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать</b>	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в

	соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Уметь</b>	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Владеть</b>	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
<b>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать</b>	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
<b>Уметь</b>	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
<b>Владеть</b>	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.
<b>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>Знать</b>	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
<b>Уметь</b>	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
<b>Владеть</b>	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
<b>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
<b>Уметь</b>	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть</b>	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
<b>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>	
<b>Знать</b>	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
<b>Уметь</b>	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
<b>Владеть</b>	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах)) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык). Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах)) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения немецкому языку», «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Теоретический и практический курс английского языка», «Теоретический и практический курс немецкого языка».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения иностранному языку в 5-9 классах школ, лицеев, гимназий.

### 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад.час.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	18	
		Ознакомление с деятельностью учителя иностранного языка	10	

		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики	4	
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	<b>Основной этап</b> (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков английского языка и немецкого языка	180	Технологическая карта урока по иностранному языку.
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	49	Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения.
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ психического развития школьника с проблемами в обучении)	35	Составление психологического заключения по результатам диагностики личностных особенностей школьника с проблемами в обучении.
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
3	<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчета	12	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогической практике (в 5-9 классах))	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>324</b>	

В ходе производственной практики (педагогической практики (в 5-9 классах)) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебного предмета «Иностранный язык»;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

## **5 Формы отчетности по практике**

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики (в 5-9 классах)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по практике.

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогической практике (в 5-9 классах)), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогической практике (в 5-9 классах)).

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Семенова, Е.В. Теория и методика обучения иностранным языкам в терминах и понятиях / Е.В. Семенова. – Красноярск, 2012. – 116 с.
2. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. – Москва : Омега-Л, 2015. – 416с.

#### Дополнительная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв., ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед.учеб. заведений / Н.Д.Гальскова, Н. И. Гез. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006 – 336 с.
2. Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие / Я. М. Колкер, Е.С.Устинова, Т. М. Еналиева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 264 с.
3. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка / Е.И. Пассов. – Москва : Глосса-Пресс ; Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 223 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – Москва : Просвещение, 2010. – 50 С.
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А.Володарская и др.], под ред. А.Г. Асмолова . – Москва : Просвещение, 2010 – 159 с.
6. Щерба, Л.В. Преподавание языков в школе: Общие вопросы методики / Л.В. Щерба. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ; Москва : Академия, 2003. – 148 с.
7. Языкова, Н. В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н. В. Языкова. – Москва : Просвещение, 2012. – 240 с.

#### Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>
7. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

#### Электронно-библиотечные системы:

15. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
16. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

17. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

14. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

15. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

16. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

### 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

15. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

16. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

17. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

18. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);	213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м2. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius CAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м<sup>2</sup> Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы;</p>

Производственная практика (педагогическая практика (в 5-9 классах)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя иностранного языка.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Иностранный язык»;

- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по иностранному языку (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный

проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по иностранному языку: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования*

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
иностранных языков

 Е.В. Семенова

« 23 » *июль* 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

### **Программа практики**

Б2.В.06(П) Производственная практика  
педагогическая практика (в 10-11 классах)

---

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

---

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

---

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

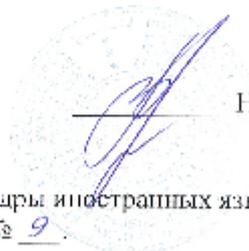
Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,  
зав. кафедрой иностранных языков

 \_\_\_\_\_ Е.В. Семенова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска

 \_\_\_\_\_ Н.Ф. Вычезжанина

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков  
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

## 1 Общая характеристика практики

- 1.5 Вид практики – производственная практика.  
1.6 Тип практики – педагогическая практика (в 10-11 классах).  
1.7 Способы проведения – стационарная, выездная.  
1.8 Формы проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общепрофессиональные компетенции	ОПК- 1, 2, 3
Профессиональные	ПК- 1, 2, 4, 6, 7

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики (в 10-11 классах)) обучающийся должен овладеть *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	социальные функции профессии учителя в обществе и основные мотивы, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
<b>Уметь</b>	осознавать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности;
<b>Владеть</b>	навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально-педагогическую деятельность.
<b>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>	
<b>Знать</b>	социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития;
<b>Уметь</b>	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
<b>Владеть</b>	методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
<b>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Уметь</b>	организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для различных возрастных групп обучающихся;
<b>Владеть</b>	навыками выстраивания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса различных возрастных групп обучающихся.

<b>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать</b>	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Уметь</b>	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Владеть</b>	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
<b>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать</b>	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
<b>Уметь</b>	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
<b>Владеть</b>	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.
<b>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>Знать</b>	возможности образовательной среды, способствующей достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечению качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
<b>Уметь</b>	использовать возможности образовательной среды в зависимости от решаемой профессиональной задачи при организации отдельных мероприятий, направленных на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
<b>Владеть</b>	навыками организации учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
<b>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать</b>	основные виды взаимодействий с участниками образовательного процесса;
<b>Уметь</b>	выбирать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть</b>	навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
<b>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>	
<b>Знать</b>	методы и способы организации сотрудничества обучающихся, обеспечивающих их активность, инициативность и самостоятельность;
<b>Уметь</b>	осуществлять в соответствии с поставленными профессиональными задачами отбор эффективных методов и способов организации сотрудничества обучающихся, обеспечивая их активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности;
<b>Владеть</b>	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах)) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык). Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения немецкому языку», «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Теоретический и практический курс английского языка», «Теоретический и практический курс немецкого языка».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки студента к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения иностранному языку в 10-11 классах школ, лицеев, гимназий.

### 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	18	
		Ознакомление с деятельностью учителя иностранного языка	10	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной	4	

		работы на период практики		
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	<b>Основной этап</b> (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков английского языка и немецкого языка	180	Технологическая карта урока по английскому языку и немецкому языку. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам самообследования личности условиях квазипрофессиональной деятельности. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике	49	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ личностных особенностей студента в условиях квазипрофессиональной деятельности)	35	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчета	12	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогической практике (в 10-11 классах))	2	
ИТОГО			324	

В ходе производственной практики (педагогической практики (в 10-11 классах)) студенты решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебного предмета «Иностранный язык»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными

представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

## **5 Формы отчетности по практике**

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики (в 10-11 классах)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по практике.

## **6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогической практике (в 10-11 классах)), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогической практике (в 10-11 классах)).

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Семенова, Е.В. Теория и методика обучения иностранным языкам в терминах и понятиях / Е.В. Семенова. – Красноярск, 2012. – 116 с.
2. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. – Москва : Омега-Л, 2015.- 416с.

Дополнительная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв, ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед.учеб. заведений / Н.Д.Гальскова, Н. И. Гез. – 3-е изд., стер. – Москва : Из-дательский центр «Академия», 2006 – 336 с.

2. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка / Е.И. Пассов. – Москва : Глосса-Пресс ; Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 223 с.

3. Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие / Я. М. Колкер, Е.С.Устинова, Т. М. Еналиева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 264 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – Москва : Просвещение, 2010. – 50 С.

5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.], под ред. А.Г. Асмолова . – Москва : Просвещение, 2010 – 159 с.

6. Щерба, Л.В. Преподавание языков в школе: Общие вопросы методики / Л.В. Щерба. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ; Москва : Академия, 2003. – 148 с.

7. Языкова, Н. В. Практикум по методике обучения иностранным языкам / Н. В. Языкова. – Москва : Просвещение, 2012. – 240 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

5. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.ior.ru>

7. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

#### Электронно-библиотечные системы:

18. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

19. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

20. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

17. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

18. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

19. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

19. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

20. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

21. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

22. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);	213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м2. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius SAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м<sup>2</sup> Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы;</p>

Производственная практика (педагогическая практика (в 10-11 классах)) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя иностранного языка.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Иностранный язык»;

- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе образовательного учреждения;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по иностранному языку (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный

проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по иностранному языку: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
иностранных языков

 Е.В. Семенова

« 23 » мая 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

### **Программа практики**

Б2.В.07(П) Производственная практика  
научно-исследовательская работа

---

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

---

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

---

Лесосибирск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

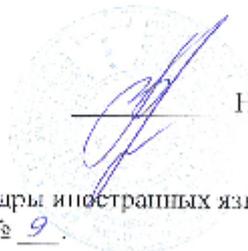
Разработчик:

доцент, канд. пед. наук,  
зав. кафедрой иностранных языков

 \_\_\_\_\_ Е.В. Семенова

Представитель работодателя:

Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска

 \_\_\_\_\_ Н.Ф. Вычезжанина

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков  
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

## 1 Общая характеристика практики

- 1.5 Вид практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практик – научно-исследовательская работа.
- 1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.
- 1.4 Форма проведения – непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК- 4
Профессиональные	ПК-1, 2

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать</b>	структурно-функциональные типы речи; базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>Уметь</b>	оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>Владеть</b>	навыками оценки устного и письменного текста на русском и иностранном языках с точки зрения решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать</b>	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Уметь</b>	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Владеть</b>	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
<b>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать</b>	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
<b>Уметь</b>	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
<b>Владеть</b>	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.

## 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе

преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык). Производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения немецкому языку», «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Теоретический и практический курс английского языка», «Теоретический и практический курс немецкого языка», при этом осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности.

Полученные в ходе производственной практики результаты могут быть использованы при подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы. Прохождение практики (научно-исследовательской работы) даёт возможность реализовать способности и потребности обучающихся к научно-исследовательской деятельности. В результате проведения научно-исследовательской работы происходит профессиональное самообразование и личностный рост обучающегося.

#### 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Программа или план проведения опытно-экспериментальной работы. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации по практике	2	
		Индивидуальное задание: составление программы или плана проведения опытно-экспериментальной работы	6	
		Изучение нормативной документации по оформлению ВКР	4	
2	<b>Основной этап: теоретико-экспериментальный</b>	Построение методологического аппарата исследования (актуальность, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования, практическая значимость). Соотношение методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования	10	Синописис ВКР. Реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы. Создание проекта выпускной

		Обзор научной, педагогической и методической литературы по теме исследования	20	квалификационной работы; Результаты экспериментального исследования; Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация по апробации теоретических наработок, организации и диагностики результатов эксперимента	10	
		Проведение экспериментального исследования (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	38	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчета	10	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (научно-исследовательской работе)	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>	

## 5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент обязан предоставить следующие документы:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

## 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской работе).

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва : Академический Проект, 2011. – 194 с.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва : Академия, 2011. – 128 с.
3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва : издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.
4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. Москва : Академия, 2012. – 208 с.
5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 240 с.

### Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт–Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 86 - 87.
2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

### Мультимедийные средства:

1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. CD к УМК по математике различных авторов.

### Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.informika.ru/>
4. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>

7. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

8. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.it-n.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

21. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/>.

22. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

23. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

20. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

21. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

22. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

### 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

23. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

24. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

25. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

26. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--	--

<p>- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);</p>	<p>213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius CAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м<sup>2</sup> Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы;</p>

Также для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) используются ресурсы материально-технической базы организаций (по договорам о сотрудничестве со школами, лицеями, гимназиями). В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
иностранных языков

*Е.В. Семенова*

« 23 » *мая* 2017 г.

ЛПИ – филиал СФУ

### Программа практики

Б2.В.08(11) Производственная практика  
преддипломная практика

---

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

---

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

---

Лесосибирск 2017

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

Разработчик:  
доцент, канд. пед. наук,  
зав. кафедрой иностранных языков

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Семетова

Представитель работодателя:  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
г. Лесосибирска

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Вычезжайева

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков  
«23» мая 2017 года, протокол № 9.

## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Общекультурные компетенции	ОК-4
Профессиональные компетенции	ПК-1, 2

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен овладеть *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

<b>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать</b>	структурно-функциональные типы речи; базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>Уметь</b>	оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>Владеть</b>	навыками оценки устного и письменного текста на русском и иностранном языках с точки зрения решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать</b>	структуру и содержание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Уметь</b>	ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<b>Владеть</b>	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
<b>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать</b>	основные современные методы и технологии обучения и диагностики;
<b>Уметь</b>	выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с образовательными задачами;
<b>Владеть</b>	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательной деятельности.

## 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) относится вариативной части блока Б2 «Практики, в том числе преддипломная

практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

Производственная практика (преддипломная практика) как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Производственной практике (преддипломной практике) предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Основой для проведения практики являются дисциплины профессионального цикла.

Производственная практика (преддипломная практика) является логическим завершением изучения дисциплин учебного плана и направлена на подготовку ВКР. Производственная практика (преддипломная практика) нацелена на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных студентами в процессе обучения, и призвана продемонстрировать их готовность осуществлять научные исследования и выполнять профессиональные обязанности в сфере образования.

#### 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	<b>Подготовительный этап</b>	Установочная конференция	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	6	
2	<b>Основной этап: теоретико-экспериментальный</b>	Обзор научной, педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике	20	Реферат ВКР. Создание проекта выпускной квалификационной работы. Результаты опытно-экспериментального

		исследования		исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Индивидуальное задание: оформление теоретической главы, разработка методических материалов на основе результатов опытно-экспериментального исследования	38	
		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	20	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	2	
3	<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчета и подведение итогов	14	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (преддипломной практике)	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>	

### 5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент обязан предоставить следующие документы:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

### 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (преддипломная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (преддипломной практике), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (преддипломной практике).

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва : Академический Проект, 2011. – 194 с.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва : Академия, 2011. – 128 с.
3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва : издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.
4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.
5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 240 с.

### Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт–Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 86 – 87.
2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

### Мультимедийные средства:

3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. CD к УМК по математике различных авторов.

### Интернет-ресурсы

9. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
10. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
11. Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.informika.ru/>
12. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
13. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
14. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>

15. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

16. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://www.it-n.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

24. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/>.

25. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

26. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

23. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

24. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

25. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-170913-064319-777-306, с 13.09.2017 по 21.09.2018

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

27. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

28. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

29. Электронные ресурсы ЛПИ [http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572](http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572)

30. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика (преддипломная практика) может проходить на базе ЛПИ – филиала СФУ.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>- учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 213, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42);</p>	<p>213: количество студенческих мест - 12, площадь - 17 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: лингафонный кабинет в составе: ноутбуков HP15-ac019ur (13 шт.); наушников с микрофоном Genius CAVIMANUS HS-G700V (13 шт.); лингафонные столы-кабины; доска настенная; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.208, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>208: количество студенческих мест - 20, площадь - 33,8 м<sup>2</sup> Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стенды; шкафы с учебно-методической документацией и материалами (видеокассеты); видеоплеер JYS; магнитола; магнитофон; плеер-DVD Samsung P361K; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м<sup>2</sup>. Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы;</p>

Также производственная практика (преддипломная практика) в соответствии с договорами о сотрудничестве может проходить в образовательных организациях, в которых есть оборудованные специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.