

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
образовательной программы
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
профиль 44.03.01.30 Иностранный язык

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б1 История

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России, тенденциях мирового развития.

Задачей изучения дисциплины является: развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современной России; сопоставление различных версий и оценки исторических событий и личностей, определение собственной позиции по отношению к окружающей реальности; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; стимулирование студентов к самостоятельному, критическому отношению к исторической действительности; формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданской идентичности; воспитание уважительного отношения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, к его сохранению и умножению; воспитание нравственности и толерантности; содействие развитию способности использовать освоенное содержание учебного курса для решения практически-познавательных и ценностно-ориентационных задач и проблем.

Основные разделы:

- Этапы становления государственности России (IX-XVII вв.)
- Российская империя в XVIII- нач. XX вв.
- Советский период отечественной истории (1917-1991гг.).
Постсоветская Россия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б2 Философия**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачей изучения дисциплины является: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами; введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений; развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии; овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

Основные разделы:

- Философия и ее роль в жизни общества
- Исторические типы философии
- Философия бытия
- Философия познания
- Философия человека
- Социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б3 Иностранный язык**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов навыков и умений устного и письменного общения, свободного выражения своих мыслей на изучаемом языке

Задачами изучения дисциплины являются: развитие коммуникативной культуры студентов; усвоение устной и письменной речи на уровне, который является достаточным для адекватной трактовки передаваемой и принимаемой информации; осознание роли владения иностранным языком для социализации в современном мире; развитие самообразовательного потенциала студентов, обеспечение их готовности к самостоятельной работе над языком, достигаемое путем овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа, самонаблюдения.

Основные разделы:

- Starting a career
- Women in a changing world
- Values

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б4 Культура речи

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Задачей изучения дисциплины является: освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль говорящего); повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка; умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения.

Основные разделы:

- Нормативный аспект культуры речи.
- Функциональный аспект культуры речи

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б5 Экономика образования

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование экономического мышления, необходимого будущим педагогам для анализа экономической политики государства и хозяйственной деятельности образовательных

учреждений, принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование общекультурных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества; развитие общепрофессиональных компетенций, связанных с проведением анализа социально-экономических процессов в образовательной системе, использованием на практике базовых знаний и методов экономики образования.

Основные разделы:

- Образование как система и отрасль экономики
- Образовательные организации
- Финансовые отношения в сфере образования
- Управление образованием

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б6 Информационные технологии в образовании

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование представлений о роли, месте и условиях эффективного применения ИКТ в образовательном процессе; формирование умений использовать ИКТ в профессиональной деятельности учителя при обработке информации различного вида; развитие готовности использовать возможности образовательной среды для

обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

Основные разделы:

- Введение в информационные технологии.
- Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.
- Формирование УУД учащихся средней школы средствами ИКТ.
- Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 Основы математической обработки информации

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств; актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки математики средствами информатики; ознакомление с особенностями

математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области; обеспечение условий активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности; стимулирование самостоятельной деятельности.

Основные разделы:

- Роль математики в обработке информации
- Моделирование. Элементы комбинаторики и математической статистики.
- Применение профессионального программного обеспечения для обработки информации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б8 Естественнонаучная картина мира

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование общих представлений о наиболее важных положениях, концепциях наук о природе в их взаимосвязи и развитии, а также готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: дать представление об основополагающих концепциях различных естественных наук, направлениях их развития в историческом аспекте; сформировать систему общих знаний о живой и неживой природе и законах ее существования; развить способность использования системного подхода в оценке развития современного

естествознания; научить анализировать основное содержание конкретных научных теорий и основополагающих концепций; познакомить обучающихся с важнейшими достижениями современного естествознания; охарактеризовать задачи рационального природопользования, а также роль, место и значение человека в эволюции не только Земли, но и Космоса.

Основные разделы:

- Основные этапы развития естественнонаучной картины мира
- Основные направления развития современных естественных наук

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б9 Психология

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения психологических дисциплин, формирование понимания назначения и места психологии в анализе психологических явлений, позволяющее включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

Задачей изучения дисциплины является: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования; изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы:

- Психология человека

- Психология развития
- Социальная психология
- Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК -1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б10 Педагогика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение понятийно-категориального аппарата педагогических наук; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических

проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачей изучения дисциплины является: готовность к обучению и воспитанию в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; готовность к использованию педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями; готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; способность к постановке и решению исследовательских задач в сфере образования, использования методов исследования в профессиональной деятельности; готовность к организации культурного пространства и к реализации культурно-просветительских программ; создание теоретического фундамента для прохождения педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы:

- Введение в педагогическую деятельность
- Основы современной дидактики
- История педагогики и образования
- Практическая педагогика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б11 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение студентом знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

Задачей изучения дисциплины является: приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированный на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формировать культуру профессиональной безопасности, способности для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука
- Чрезвычайные ситуации
- Гражданская оборона

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б12 Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - иностранному языку)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования.

Задачей изучения дисциплины является: создание у студентов широкой теоретико-практической базы для профессиональной деятельности; ознакомление с наиболее важными направлениями, положениями, методами, технологиями обучения иностранным языкам; формирование основы профессиональных умений; развитие мотивационной сферы деятельности будущего учителя иностранного языка

Основные разделы:

- Теория и методика обучения ИЯ как педагогическая наука.
- Обучение и воспитание на уроках ИЯ как методическая система.
- Технологии обучения на уроках ИЯ.
- Методика обучения аспектам ИЯ. Методика обучения видам речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Общепрофессиональные компетенции

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативу и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б13 Физическая культура**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями научно-теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачей изучения дисциплины является: знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Основные разделы:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, здоровый образ жизни, физическая культура в обеспечении здоровья.
- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
- Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 Профессиональная этика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с первоисточниками и историко-культурными контекстами, определяющими основания современных подходов в образовании, а также знакомство студентов с профессиональными этическими кодексами, содержащими моральные основания образовательного процесса и выявляющими идеальные представления о человеческих качествах, формирующихся в результате определенной образовательной практики.

Задачей изучения дисциплины является: овладение основными понятиями профессиональной этики; знакомство с основными концепциями и теориями

педагогической этики; освоение навыка чтения сложных философских текстов и соотнесения их с образовательной действительностью; рефлексивное оформление собственного опыта участников учебного курса, связанного с задачами самообразования; подготовка студентов к решению проблемных образовательных и воспитательных ситуаций в отношении воспитанников различных возрастных групп.

Основные разделы:

- Теоретические основы профессиональной этики.
- Профессиональная этика в педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 Основы экологии и экологической безопасности

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов базовых общепрофессиональных представлений о теоретических основах общей экологии, устойчивого развития, принципах рационального природопользования и охраны природы.

Задачей изучения дисциплины является: формирование комплексного представления об экологии, связи экологии с другими научными дисциплинами; формирование представлений о функционировании экологических и эколого-экономических систем, влиянии техногенной деятельности человека на окружающую среду; формирование знаний о месте и роли человека в природе; развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработка потребности к самостоятельному приобретению знаний.

Основные разделы:

- Структура и функции биосферы.
- Глобальные проблемы биосферы.
- Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний о закономерностях развития ребенка, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Задачей изучения дисциплины является: овладение системой знаний о фундаментальных закономерностях строения, функционирования и развития организма человека; умение оптимально планировать физические и умственные нагрузки, понять психологию ребёнка, и, в целом сохранить здоровье школьников; формирование навыка самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением о влиянии окружающего мира и своем месте в нем для правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

Основные разделы:

- Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.
- Комплексная диагностика уровня функционального развития ребёнка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ОД.4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье подрастающего поколения; сформировать у студентов основы гигиенических знаний.

Задачей изучения дисциплины является: формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни. Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников. Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения. Формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека. Формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому. Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Основные разделы:

- Основы здорового образа жизни.
- Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 Введение в языкознание

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: создание у студента целостного, основанного на современных концепциях представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка.

Задачей изучения дисциплины является: изучить теоретические основы, необходимые для осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин; формировать умение представить полученные знания, демонстрируя творческий подход в будущей профессиональной деятельности; сформировать навыки анализа, описания и интерпретации языковых фактов; сформировать базовый понятийный аппарат и расширить лингвистический кругозор студента-бакалавра; способствовать формированию навыков вузовской работы с учебником, с научной, научно-популярной и справочной литературой по лингвистике.

Основные разделы:

- Природа и сущность языка.
- Фонетический строй языка. Письмо.
- Лексическая система языка.
- Грамматический строй языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6 Теоретическая фонетика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний фундаментальных основ теоретической фонетики иностранного языка с учетом содержательной специфики предметов первого иностранного языка.

Задачами изучения дисциплины являются: описание специфики фонетической системы современного английского языка и ознакомление студентов с современным состоянием исследований в области теоретической фонетики; объяснение студентам явления фонетической интерференции, всестороннее исследование речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявление тенденций развития нормы в различных фонетических стилях; развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления на сегментарном и сверхсегментарном уровнях

Основные разделы:

- Сегментарный и суперсегментарный уровень английской фонетики.
- Фоностилистика английского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.7 Лексикология

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов базовых знаний в области лексикологии английского языка, научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспекте.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать представление о динамическом характере языковой системы и познакомить с путями пополнения словарного состава посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов.

Основные разделы:

- Общие основы лексикологии английского языка.
- Словообразование в английском языке. Фразеология английского языка.
- Способы пополнения словарного состава современного английского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.8 Теоретическая грамматика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык».

Задачами изучения дисциплины являются: теоретическое осмысление и изучение грамматического строя современного английского языка; рассмотрение и обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с функционированием единиц морфологического уровня их взаимосвязи и место в языковой иерархии.

Основные разделы:

- Общие вопросы теоретической грамматики.
- Морфология как отрасль теоретической грамматики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 Практика устной и письменной речи

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов навыков и умений устного и письменного общения, свободного выражения своих мыслей на изучаемом языке.

Задачей изучения дисциплины является: развитие коммуникативной культуры студентов, усвоение ими устной и письменной речи на уровне, который является достаточным для адекватной трактовки передаваемой и принимаемой информации; сопоставление изучаемого языка с родным и культуры этого языка со своей родной, привычной, обеспечивающее возможность представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; осознание роли владения иностранным языком для социализации в современном мире; развитие самообразовательного потенциала студентов, обеспечение их готовности к самостоятельной работе над языком, достигаемое путем овладения необходимыми техниками учебно-познавательного труда, стратегиями самоанализа, самонаблюдения.

Основные разделы:

- People. Jobs. Travelling
- Stories. Disasters. Accidents
- Festivals. Eating Habits
- Crime. Sports. Hobbies
- Free time.
- Entertainment. Transport

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.10 Практическая фонетика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с базовыми понятиями фонетики и фонологии, которые необходимы для правильной постановки и коррекции звуков; ознакомление со специфическими особенностями фонетического строя английского языка (фонологической системой гласных и согласных английского языка в сопоставлении с системой гласных и согласных русского языка; слогообразованием и слогоделением в английском языке; акцентной группой, синтагмой, ударением), что позволит понять суть и системность фонетических явлений языка; овладение понятийным аппаратом следующих терминов практической фонетики: фонетика и фонология; артикуляция; аспирация; апикальность и альвеолярность; палатализация; сонанты; взрывные согласные;

слогообразующие сонанты; монофтонги; дифтонги; интонация; ритм; темп; мелодика; тембр; синтагма; фразовая акцентуация; позиционная долгота гласных; ассимиляция; редукция; ударение в словах и предложениях; ядерные тоны и их разновидности; тонограмма; формирование базовых теоретических навыков в овладении правильным произношением и интонацией, а также систематизация представлений о значении звуковой стороны языка как средства общения; постепенное формирование произносительных и интонационных навыков с последующей их реализацией в связной речи.

Основные разделы:

- Классификация и артикуляционные особенности английских фонем.
- Позиционные изменения звуков.
- Комбинаторные изменения звуков.
- Английская интонация и ее особенности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).;
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.11 Практическая грамматика

Цели и задачи дисциплины

Формирование умения использовать грамматические и лексические структуры языка, адекватно понимать современную устную и письменную английскую речь, повысить осведомленность студента в фундаментальном различии между грамматическим строем русского и английского языка.

Задачей изучения дисциплины является: формировать у студентов устойчивые, автоматизированные гибкие экспрессивные и рецептивные грамматические навыки; систематизировать знания о грамматическом строе иностранного языка и развивать умение эффективно применять эти знания во всех видах речевой деятельности.

Основные разделы:

- Времена действительного залога (Active voice)
- Времена страдательного залога (Passive voice). Sequence of tenses (согласование времен). Reported speech (косвенная речь).
- Сослагательное наклонение (Subjunctive mood).
- Модальные глаголы (Modals).
- Артикли (Articles).
- Неличные формы глагола (Non-finite forms of verb).
- Предлоги (Prepositions).
- Фразовые глаголы (Phrasal verbs).
- Повторение. Морфология и синтаксис (Revision. Morphology and Syntax)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК–6).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.12 Практикум по культуре речевого общения

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в странах изучаемого языка.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование коммуникативной компетентности, понимания иноязычного высказывания; развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде;

совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов, их лингвистического вкуса; развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения; развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.

Основные разделы:

- Formal English.
- Informal English.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.13 Лингвострановедение и страноведение

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний в области социокультурных особенностей стран изучаемого языка

Задачами изучения дисциплины являются: формирование знаний в области социокультурных особенностей страны изучаемого языка; дальнейшее совершенствование знаний будущих учителей иностранного языка по лингвострановедению; систематизация фоновых знаний; формирование общей и профессиональной культуры; расширение словарного запаса, относящийся к области экономики, политики, культуры, образованию, религии стран изучаемого языка.

Основные разделы:

- Лингвострановедение и страноведение Британии.
- Лингвострановедение и страноведение США и Австралии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ПК-1);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.14 Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов**

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является: внедрение технологии е-портфолио, как средства формирования и оценивания компетентностного и личностного роста бакалавров педагогического образования в процессе усиления практической направленности обучения; формирование практических навыков анализа существующих е-портфолио учителя и ученика, проектирования собственной индивидуальной траектории образования в течение всей жизни; разработки образовательных проектов; планирования карьеры и включения в социальное электронное пространство.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование знаний о возможностях использования е-портфолио для развития и оценивания образовательных достижений, специфике проектирования е-портфолио в различных программных средах, способах презентации средствами е-портфолио, возможностях использования различного программного обеспечения для создания е-портфолио, современных методов оценки индивидуального прогресса обучаемого; формирование умений по разработке индивидуального е-портфолио ученика и профессионального е-портфолио учителя, по структурированию е-портфолио для оценки индивидуальных

достижений школьников, презентации собственных достижений, систематизации материалов, представленных в е-портфолио.

Основные разделы:

- Концептуальные основы создания е-портфолио
- Проектирование е-портфолио
- Создание и развитие е-портфолио

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные курсы по физической культуре

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями физической культуры и здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; самоопределение в физической культуре.

Основные разделы:

- Легкая атлетика
- Лыжная подготовка
- Спортивные игры
- Гимнастика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Мировая художественная культура

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов представления о специфике художественной картины мира, конкретно-исторических формах и способах ее объективации в сфере искусства; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному творческому освоению художественных ценностей, на понимание ими посредством памятников искусства исторически-изменчивых форм и задач художественно-образного мышления, художественного творчества и на использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование целостного представления о процессах, обуславливающих историческую и культурную динамику искусства; формирование знаний о типах художественных культур, об исторических этапах развития мирового искусства, его морфологических характеристиках; формирование базового понятийного аппарата, необходимого для проведения культурологического и искусствоведческого анализа искусства; формирование навыков восприятия языка искусства, умения постигать смысл произведения через его форму на основе знаний культурно-исторических реалий эпохи, особенностей миропонимания художника; формирование способности корректной интерпретации индивидуального художественного явления через ясное представление об общих закономерностях развития искусства.

Основные разделы:

- Художественная культура от античного мира до Возрождения.
- Художественная культура России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Культура Сибири

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: выделить наиболее актуальные, практически значимые вопросы истории сибирской культуры; представить философский аспект анализа культуры, учитывая широту, многозначность и комплексность культурологической проблематики.

Задачами изучения дисциплины является: изложить проблемный материал в контексте современной социально-политической и экономической ситуации; освободиться от стереотипности представлений о сибирской культуре, догматизма суждений о ней; дать дефиниции ключевых понятий о культуре; выработать у студентов потребность к самостоятельному, свободному, творчески активному подходу и осмыслению системы гуманитарных знаний; изложить альтернативные точки зрения на ключевые проблемы истории сибирской культуры.

Основные разделы:

- Книжная культура Восточной Сибири.
- Вклад декабристов в культуру Сибири.
- Культурный потенциал провинциального сибирского города.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.3 Электронное обучение в школе и вузе

Цели и задачи дисциплины

целью изучения дисциплины является: формирование системы знаний, умений и навыков в области электронного обучения в школе и вузе.

Задачами изучения дисциплины являются: развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост; развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей.

Основные разделы:

- Информационные технологии и образование
- Информационно-образовательная среда
- Телекоммуникационные технологии в образовании

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Культура России (на иностранном языке)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: познакомить студентов с историей и культурой России, используя источники на иностранном (английском) языке, рассмотреть духовную основу русского мировоззрения, пробудить в студентах интерес к национальной культуре.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование способности понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; формирование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; готовности к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; способности использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Основные разделы:

- Историческое и культурное наследие России;
- Культурное наследие и современная культурная жизнь Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярского края, Енисейска и родного города»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Основы экономики

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование научных представлений об экономических явлениях и процессах, закономерностях функционирования экономики.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями экономической теории; сформировать представления о методах и инструментах экономического анализа; привить и/или развить навыки графического экономического анализа и некоторых оптимизационных расчетов; добиться понимания основных направлений и инструментов экономической политики; ознакомить студентов с актуальными для России макроэкономическими проблемами.

Основные разделы:

- Общая экономическая теория
- Микроэкономика
- Макроэкономика

Планируемые результаты обучения:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.3 Основы права

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с базовыми понятиями теории права и отраслью образовательного права, как основой для профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования, изучение законодательных актов и документов, обеспечивающих правовое регулирование системы образования.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомление с особенностями организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями); правовое обеспечение участия в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; освоение правовых основ обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; освоение нормативно-правовой базы моделирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; ознакомление с нормативно-правовой базой по разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Основы государства и права
- Образовательное право.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Компьютерная графика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование практических навыков работы с графическими изображениями; формирование у студентов представления о методах математического и компьютерного моделирования как способах познания окружающего мира

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у студентов представления о принципах функционирования современных компьютеров при работе с графическими изображениями; формирование представления о возможностях современных операционных систем при работе с графическими изображениями; овладение навыками использования средств современных графических редакторов; современном программном обеспечении (коммерческого и аналогов в свободном ПО); формирование представления о возможностях компьютерной графики; знакомство студентов с различными видами моделей, основными понятиями моделирования и теоретическими положениями построения компьютерных моделей; овладение методикой проектирования моделей процессов и явлений окружающего мира; формирование у студентов умений использовать прикладные программные продукты для реализации моделей; развитие практических навыков использования компьютера при решении профессионально-практических задач; развитие готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; развитие готовности осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост; развитие готовности к разработке современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

Основные разделы:

- Основы компьютерной графики
- Растровая и векторная графика
- Система динамической математики GeoGebra. 3D-графика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Особенности развития малых городов Сибири:
экологический, экономический, социологический аспекты

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины: является формирование у студентов целостного представления и научного осмысления сложных явлений и процессов общественной жизни на территории Сибири.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать у студентов способность разбираться в существующих социологических теориях, исследующих специфику развития малых городов; обеспечить возможность студентам увидеть многообразие окружающего социального мира, более глубоко проникнуть в мир социальных отношений жителей малых городов Сибири; содействовать развитию способности использовать освоенное содержание учебного курса для решения практически-познавательных и коммуникативных задач; способствовать развитию навыков социологического анализа социально-экономических и социокультурных проблем малых городов; показать студентам возможность использования полученных знаний для оценки конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни, научить предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций.

Основные разделы:

- Город как объект комплексного изучения
- Малый город Сибири: экономический и экологический аспекты
- Малый город Сибири: социологический аспект

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Латинский язык

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными сведениями по латинскому языку, оказавшему большое влияние и на английский литературный язык, и на европейскую цивилизацию в целом.

Задачей изучения дисциплины является: дать основные сведения по письменности, фонетике, лексике и грамматике латинского языков; привить навыки чтения и анализа классических латинских текстов; помочь осознать не только генетическое родство английского, русского и латинского языков, но и роль последнего в пополнении словарного состава английского и русского языка; повысить общелингвистический и историко-культурный уровень студентов; содействовать формированию научного подхода к осмыслению функционирования и развития русского и английского языков.

Основные разделы:

- Письмо и фонетика.
- Грамматика.
- Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Древние языки

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов основ знаний о готском языке как первом письменном языке германских народов.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение знаний о связи истории становления и развития германских языков с историей Европы и современных европейских языков; осознание студентами значимости готского языка как древнейшего письменного языка германских народов для истории английского (немецкого) языка; усвоение основных сведений о грамматическом строе готского языка и его словаре; привитие навыков чтения и анализа текстов на готском языке.

Основные разделы:

- Письмо и фонетика.
- Грамматика.
- Лексика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Методы научно- педагогических исследований

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка студентов к проведению научно-педагогических исследований в профессиональной педагогической деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: формирование базовой системы научных знаний в области методологии научного психолого-педагогического исследования; формирование системы знаний о теоретических и эмпирических методах научного исследования и их модификациях; развитие умений и навыков выделять актуальную проблему, формулировать цели и задачи, гипотезу исследования, проводить педагогический эксперимент, обрабатывать и интерпретировать результаты проведенного исследования; содействие формированию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Методология педагогического исследования.
- Проектирование студенческой исследовательской работы по педагогике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Методика организации детского досуга

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с педагогикой детского досуга, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования детского досуга; сформировать у выпускников СФУ личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование следующих профессиональных компетенций: готовность к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, с детьми, родителями, коллегами, при организации детского досуга; готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в при организации детского досуга; овладение тезаурусом и основными технологиями организации детского досуга; освоение навыков организации детского досуга и соотнесения их с образовательной действительностью; готовность к изучению и формированию потребностей детей и взрослых к культурно-просветительской деятельности; способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурного пространства и культурно-просветительской досуговой деятельности; создание теоретического фундамента для прохождения учебной и педагогической практики и индивидуального образовательного проектирования.

Основные разделы дисциплины:

- Теоретические основы организации досуга детей
- Практика организации досуга детей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональные компетенции (ОПК)

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.3 Социализация учащихся в условиях северного региона

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с проблемами социализации учащихся в условиях северного региона

Задачей изучения дисциплины является: сформировать у студентов способность разбираться в существующих концепциях социализации; анализировать проблемы социализации учащихся в условиях северного региона; содействовать развитию способности использовать освоенное содержание учебного курса для решения практически-познавательных и коммуникативных задач; способствовать развитию навыков педагогического анализа социально-экономических и социокультурных проблем северного региона; познакомить студентов с особенностями северных территорий Красноярского края как среды жизнедеятельности людей и выявить своеобразие условий воспитания подрастающего поколения в регионе; охарактеризовать типы и виды образовательных учреждений края, подчеркнуть их роль в воспитании учащихся.

Основные разделы:

- Регионалистика.
- Актуальные проблемы социализации и воспитания в условиях северного региона

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональные компетенции (ОПК)

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Формы промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Психолого - педагогический практикум**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование особой профессиональной исследовательской позиции, позволяющей продуктивно решать сложные профессиональные ситуации

Задачами изучения дисциплины является: участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами; систематическое повышение своего профессионального мастерства

Основные разделы:

- Теоретические положения организации групповых форм работы с участниками образовательного процесса.
Конструирование различных форм психологи-педагогической деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Психология художественного творчества

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентом знаний и умений в сфере интерпретации художественного текста и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение базовых понятий литературоведения, основных подходов (школ) к интерпретации художественного текста в аспекте психологии художественного творчества; развитие умения интерпретировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; использовать разные методы и приёмы анализа художественных текстов

Основные разделы

- Текст как объект исследования: теоретические аспекты
 - Интерпретация текста. Литературно-критические школы и направления
- Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

профессиональные компетенции (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК- 14).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 Творчество Шекспира

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представления о творчестве У. Шекспира, поэтике его произведений, активизировать овладение студентами навыками самостоятельной научно – исследовательской работы в области филологического знания.

Задачами изучения дисциплины являются: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основные разделы:

- Эстетика эпохи Возрождения.
- Поэтика произведений У. Шекспира.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Межкультурная коммуникация

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации, развитие культурной восприимчивости.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; овладение методологическими приемами коммуникативного поведения; ознакомление с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; освоение методов исследования межкультурной коммуникации.

Основные разделы:

- Теория межкультурной коммуникации
- Практика коммуникативного поведения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК)

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Актуальные проблемы развития английского языка

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов языковой компетенции, достаточной для профессиональной письменной и устной коммуникации на иностранном языке (английском), а также в формировании базовых знаний по актуальным направлениям современной лингвистической науки

Задачами изучения дисциплины являются: совершенствование знаний будущих учителей иностранного языка не только по страноведению, но и расширение их лингвистических, переводческих, коммуникационных и межкультурных возможностей; увеличение словарного запаса студентов; практическое использование полученных языковых навыков при создании проектов на иностранном языке.

Основные разделы:

- Особенности культуры Великобритании и США. Английский и американский менталитеты
- Межкультурные и межъязыковые различия в процессе коммуникации
- Современные проблемы филологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.7.3 Филологический анализ текста**

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на умение интерпретировать художественный текст на основе его единиц и категорий.

Задачей изучения дисциплины является: освоение базовых понятий дисциплины (текст, признаки текста, текстовые категории); изучение основных приемов декодирования текста; формирование умений и навыков целостного анализа художественного текста.

Основные разделы:

- Текст как объект филологического анализа.
- Единицы и категории текста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.8.1 Стилистика**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: раскрытие теоретических вопросов стилистики как общей системы принципов, позволяющих будущим учителям иностранного языка самостоятельно их применять при чтении произведений художественной литературы на иностранном языке и при стилистическом разборе и толковании текстов на уроках иностранного языка.

Задачей изучения дисциплины является: формировать сознательный подход к художественному тексту как целому, рассматривая его в единстве формы и идейного содержания.

Основные разделы:

- Основные понятия стилистики
- Деление стилистики по уровням языка
- Стилистический анализ художественных произведений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Функциональная лингвистика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов базовых знаний по функциональной лингвистике и ее прикладным аспектам.

Задачей изучения дисциплины является: дать представление о грамматическом строе английского языка в системе его функций; вооружить знанием языковых механизмов и навыками трансформаций и перефразировок в коммуникативной деятельности; обосновать принцип учета системных, функциональных и коммуникативных свойств языка и речи как основополагающего принципа описания английского языка в целях преподавания его как иностранного; описать систему функционально-семантических полей современного английского языка.

Основные разделы:

- Основные понятия и категории речевой деятельности и ее структура
- Основы теории функциональной лингвистики
- Описание структуры коммуникативного акта и коммуникативных событий

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 Литература стран изучаемого языка

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о роли и месте англоязычной литературы в мировой культуре, ознакомление с основными периодами литературного процесса в Англии и США, с основными явлениями истории английской литературы на разных этапах её развития, начиная с её возникновения и кончая современностью; формирование навыков анализа художественных произведений на примере творчества английских писателей, умения ориентироваться в литературных процессах любой страны, опираясь на опыт изучения английской литературы; повышение общего уровня культуры.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать у студентов представления об основных памятниках письменной культуры, созданных на английском языке, о своеобразии отразившихся в них культурно-исторических эпох, а также сформировать у студентов представление о литературном процессе и основных его этапах; выявить национальную специфику литератур и межнациональные литературные связи с акцентом на место англоязычной литературы в литературном процессе; сформировать представление об особенностях литературного процесса в каждой из основных культурно-исторических эпох; сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для продолжения самостоятельных наблюдений за тенденциями современного литературного процесса; познакомить и научить

работать с оригинальными англоязычными и переводными художественными текстами, сформировать представление о наиболее авторитетных изданиях, сериях, принципах обращений к учебным пособиям и справочникам; сформировать представление о качественных и смысловых отличиях оригинала и перевода художественных произведений.

Основные разделы:

- История английской литературы
- Литература США

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК–11);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК–13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК–14).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Детская литература стран изучаемого языка

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о роли и месте детской англоязычной литературы в мировой культуре, ознакомление с основными периодами литературного процесса в Англии и США, с основными явлениями истории английской литературы на разных этапах её развития, начиная с её возникновения и кончая современностью; формирование навыков анализа художественных произведений на примере творчества англоязычных писателей, умения ориентироваться в литературных процессах любой страны, опираясь на опыт изучения английской литературы; повышение общего уровня культуры.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомление с историческими этапами и общими тенденциями развития детской литературы Англии и США; изучение основных литературно-эстетических направлений и творчества наиболее ярких представителей данных направлений; ознакомление с мировоззренческими, социальными и эстетическими

концепциями, лежащими в основе изучаемых литературных направлений; изучение особенностей художественного метода представителей отдельных художественно-эстетических направлений и течений в литературе изучаемого языка; обучение работе с художественным произведением; выявление национальной специфики английской и американской литературы и особенностей их влияния на литературу России и других стран; овладение умениями самостоятельной работы с печатными изданиями: составление конспекта, плана, оформление тезисов и цитат и т.д.

Основные разделы:

- История английской детской литературы.
- Детская литература США.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК–11);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК–13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК–14).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.3 Интерпретация художественного текста

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентом знаний и умений в сфере интерпретации художественного текста и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачей изучения дисциплины является: изучение базовых понятий литературоведения, основных подходов (школ) к интерпретации художественного текста; развитие умения интерпретировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; использовать разные методы и приёмы анализа художественных текстов;

Основные разделы:

- Текст как объект исследования: теоретические аспекты.
- Интерпретация текста. Литературно-критические школы и направления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Теория и практика перевода

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование переводческой компетенции на основе освоения теоретических основ перевода, знания видов, приемов и современных технологий перевода, методик анализа и оценки качества перевода.

Задачей изучения дисциплины является: познакомить студентов с основами теории перевода, с основными разделами современного переводоведения; дать краткую характеристику особенностей переводческой деятельности в наши дни; определить основные понятия и базовые категории общей теории перевода, изучающей наиболее фундаментальные закономерности перевода, общие для всех видов перевода независимо от конкретных форм и условий его осуществления; представить прагматические аспекты перевода; ознакомить с основными моделями перевода и видами переводческих трансформаций, а также с условиями их применения; дать общее представление об основных видах переводческих соответствий; ознакомить с основными принципами перевода; дать представление о лексических, грамматических и стилистических аспектах перевода; показать основные составляющие компетенции переводчика.

Основные разделы:

- Основы теории перевода
- Практические основы перевода

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК–4).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Деловой английский

Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов языковой компетенции, достаточной для профессиональной письменной и устной деловой коммуникации на иностранном языке (английском).

Задачей изучения дисциплины является: увеличение словарного запаса студентов по направлению бизнес-английский; обзор теоретических основ бизнеса на английском языке; получение страноведческой информации об основах ведения бизнеса за рубежом; практическое использование полученных языковых навыков при создании бизнес проектов на иностранном языке

Основные разделы:

- Карьера. Устройство на работу
- Деловые письма
- Заключение контрактов. Переговоры
- Фирмы и компании. Продукция компаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);

профессиональные компетенции (ПК)

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК–4).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 Культура стран изучаемого языка**

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с культурой стран изучаемого языка, рассмотреть духовную основу английского и американского мировоззрения; пробудить в слушателях интерес к культуре стран изучаемого языка.

Задачей изучения дисциплины является: дальнейшее совершенствование знаний будущих учителей иностранного языка не только по страноведению, но и расширение их переводческих, коммуникационных и межкультурных возможностей.

Основные разделы:

- Особенности культуры Великобритании
- Особенности культуры США

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК–3);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК–10);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК–13).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Образование в странах изучаемого языка

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о тенденциях развития образования в современном мире; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития образовательных систем в англоговорящих странах.

Задачей изучения дисциплины является: Задачи изучения дисциплины заключаются в стимулировании развития общекультурных компетенций на основе изучения истории возникновения и развития систем образования в странах изучаемого языка; в содействии формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью анализа и описания дошкольного, школьного и университетского образования в англоговорящих странах; в понимании студентами места и роли данных систем в мировом образовательном пространстве; в способности студентов работать с разноплановыми источниками; в умении логически мыслить, вести научные дискуссии; в развитии творческого мышления, самостоятельности суждений.

Основные разделы:

- Тенденции развития образования в современном мире
- Система образования в Великобритании
- Образование в Северной Америке
- Особенности образовательных систем в Австралии и Новой Зеландии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК–3);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК–10);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК–13).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.3 Основы науки о литературе

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний и умений в сфере литературоведения и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения литературоведческих и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать у студентов систему знаний о ключевых понятиях литературоведения; способствовать выработке навыков владения основами методами литературоведческого анализа; показать студентам возможность использования полученных знаний при интерпретации художественных произведений

Основные разделы:

- Понятие культуры, искусства. Литература как вид искусства.
- Художественное произведение.
- Литературный процесс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 Сравнительная типология английского и русского языков

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов чёткого представления о типологическом сходстве и различии между системами родного (русского) языка и иностранного (английского) языков.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение знаний об основных особенностях английского языка в сопоставлении с русским на различных

уровнях языковой системы; привитие навыков лингвотипологического анализа сравниваемых текстов, в том числе, в аспекте перевода; осознание студентами глубинных взаимосвязей человеческого мышления, языка и культуры его носителей, отраженной в их языковой картине мира на уровне кроссязыковой и кросс-культурной коммуникации.

Основные разделы:

- Сравнительная типология русского и английского языков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ППК)

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 Когнитивная лингвистика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомить студентов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития; сформировать представление о современном этапе развития лингвистических исследований и месте когнитивной лингвистики в истории языкознания, с одной стороны, и в комплексе когнитивных наук – с другой.

Основные разделы:

- Когнитивная парадигма научного знания и особенности когнитивного подхода к явлениям языка
- Когнитивные основы языка. Понятие языкового моделирования
- Когнитивные основы коммуникативной деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 Синтаксис английского языка

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: системное изучение грамматического строя современного английского языка, его синтаксиса, а также изучение общих принципов конструирования речи.

Задачей изучения дисциплины является: формировать у студентов профессиональные и общепрофессиональные компетенции для профессионального общения и осуществления эффективного процесса обучения английскому языку в учреждениях системы образования.

Основные разделы:

- Синтаксис словосочетания
- Синтаксис предложения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11).
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 Прагматическая лингвистика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний по прагматической лингвистике и ее прикладным аспектам.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основными понятиями прагматической лингвистики; дать представление о теории речевых актов; ознакомить с основными единицами и процессами, происходящими в речевом общении; с понятиями коммуникативного намерения, авторской интенции, коммуникативного и прагматического контекста, а также понятиями импликации и пресуппозиции; показать роль принципа вежливости в выборе форм выражения и средств его реализации в языке и речи; сформировать научное представление о фреймовой семантике; научить и дать возможность студентам использовать лекционный материал, который иллюстрируется многочисленными примерами из англоязычной литературы, для написания работ по филологии.

Основные разделы:

- Современные проблемы филологии (Лингвистическая прагматика)
- Прагмалингвистические аспекты коммуникации
- Прагмалингвистические аспекты значения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 История английского языка

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального языка, о связи изменений в языке с историческими процессами развития общества; расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся.

Задачей изучения дисциплины является: раскрытие диалектического характера развития языка; объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка; рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка: фонетическом и грамматическом строе; объяснение явлений, относимых к реликтам ранних этапов в истории языка; развитие у студентов практических навыков анализа языковых форм в различные исторические этапы развития английского языка.

Основные разделы:

- Становление национального литературного языка в связи со становлением нации
- Язык древнеанглийского периода
- Язык среднеанглийского периода
- Язык новоанглийского периода

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК–1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК–11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК–12).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 Социоллингвистика

Цели и задачи дисциплины

Формирование концептуальных взглядов будущих учителей на проблему взаимовлияния языка и социума, выработка активной позиции в вопросах языковой политики на макро- и микроуровнях.

Задачей изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основными категориями социолингвистики; развить у студентов умение пользоваться понятийным аппаратом и познакомить их с методиками социолингвистического анализа; сформировать у студентов умение осмысливать теоретические знания и применять их на практике.

Основные разделы:

- Социолингвистика как наука
- Микросоциолингвистика
- Макросоциолингвистика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.15.1 Практическая риторика

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

Задачами изучения дисциплины являются: уяснение специфики эффективного речевого общения, основных понятий, принципов и правил практической риторики и прагматики, способствующих формированию профессиональной этики и речевой культуры; развитие умения ведения конструктивного спора; рассмотрение основных этапов создания речевого произведения, способствующих эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; выявление специфики основных педагогических жанров для обеспечения условий в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Основные разделы:

- Практическая риторика и прагматика
- Этапы создания и представление речевого произведения
- Практическая риторика и педагогический дискурс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 Практикум по педагогической риторике

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основ речевой профессиональной риторической культуры в сфере педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются: уяснение специфики педагогического речевого общения, основных понятий, принципов и правил педагогической риторики и прагматики, способствующих формированию профессиональной этики и речевой культуры; развитие умения ведения конструктивного спора; рассмотрение основных этапов создания речевого произведения, способствующих эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; выявление специфики основных педагогических жанров для обеспечения эффективного взаимодействия выпускника с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

- Эффективная коммуникация

- Этапы создания и представление речевого произведения.
- Педагогические жанры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональные компетенции (ПК):

- ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.15.3 Практикум по анализу художественных произведений

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: получение студентами знаний об основных методах исследования художественного произведения, формирование умений и навыков, необходимых для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, а также формирование способности использовать систематизированные теоретические и практические знания и умения при решении социальных и профессиональных задач.

Задачей изучения дисциплины является: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования.

Основные разделы:

- Принципы и приемы литературоведческого анализ
- Анализ литературного произведения в единстве формы и содержания
- Литературоведческий анализ в ситуации взаимодействия текстов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК -11)
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК- 12)

Форма промежуточной аттестации – зачет.