

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета



Утверждаю
Директор ЛПИ – филиала СФУ
Л.Н. Храмова
Л.Н. Храмова 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование: иностранный язык (английский)»

Лесосибирск 2017

Содержание

1 Общая характеристика образовательной программы	3
1.1 Нормативно-правовая основа программы	3
1.2 Цель и задачи программы	3
1.3 Требования к категории слушателей	5
1.4 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	5
1.5 Планируемые результаты обучения	6
1.6 Организационно-педагогические условия реализации программы	6
2 Содержание программы	8
3. Оценка качества освоения программы	8
3.1 Фонды оценочных средств	8
3.2 Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
3.3. Итоговая аттестация	9
Приложение А Учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: иностранный язык (английский)»	
Приложение Б График учебного процесса	
Приложение В Рабочие программы дисциплин	
Рабочая программа дисциплины «Введение в языкознание»	
Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи»	
Рабочая программа дисциплины «Практическая фонетика»	
Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика»	
Рабочая программа дисциплины «Культура стран изучаемого языка»	
Рабочая программа дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки иностранный язык)»	
Рабочая программа дисциплины «Стилистика»	
Рабочая программа дисциплины «Иноформационные технологии в образовании»	
Рабочая программа «Теоретическая фонетика»	
Рабочая программа дисциплины «Лексикология»	
Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика»	
Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение»	
Рабочая программа дисциплины «История английского языка»	
Рабочая программа дисциплины «Синтаксис английского языка»	
Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода»	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: иностранный язык (английский)» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2 Цель и задачи программы

Цель реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: иностранный язык (английский)» – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности в области «Среднее общее образование», «Основное общее образование» по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)» для приобретения квалификации «учитель иностранного языка (английского)».

Формируемые компетенции

Таблица 1

№п/п	Компетенции	Направление подготовки	
		44.03.01	44.04.01
		Код компетенции	
		Бакалавриат	Магистратура
1	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК-5	-
2	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	-

3	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	
4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	-	ПК-4
5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	-	ПК-5
6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК-6	-
7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7	-
8	способностью проектировать образовательные программы	ПК-8	-
9	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	-	ПК-10
10	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских	ПК-11	-

	задач в области образования		
11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	-	ПК-11

1.3 Требования к категории слушателей

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ориентировано на следующие категории слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное педагогическое образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании.

1.4 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Вид профессиональной деятельности: «Среднее общее образование», «Основное общее образование».

Группа занятий: преподаватели в средней школе.

Обобщенные трудовые функции: педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ; код В.

Трудовые функции, реализуемые после обучения: педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; код В/03.6.

Уровень квалификации – 6.

Показатели квалификации:

- полномочия и ответственность: самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы;

- характер умений: разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, методических решений;

- характер знаний: применение профессиональных знаний методического характера, в том числе инновационных; самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения образовательной программы профессиональной переподготовки слушатель должен владеть следующими трудовыми действиями, умениями и знаниями:

трудовые действия:

- разработка и реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- планирование и проведение учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский);
- формирование навыков, связанных информационно-коммуникационными технологиями.

Умения:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля;
- владеть ИКТ-компетенциями (общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ – компетентность; предметно-педагогическая ИКТ – компетентность;).

Знания:

- преподаваемый предмет (английский язык) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- основы методики преподавания английского языка, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- рабочая программа и методика обучения по предмету (иностранный язык (английский)).

1.6 Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин.

Программа реализуется в течение 1,5 года.

Общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 1154 ч. за весь период обучения.

Обучение реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными видами учебной работы с использованием ЭО и ДОТ в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) являются:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу (offline и online) с содержимым электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК), в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ;
- лекции (offline и online);
- практические и лабораторные занятия (offline и online);
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

Выполненные обучающимися контрольные задания в оформленном виде отправляются на проверку преподавателям посредством ЭИОС.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, в т.ч.: лекции (offline), электронные учебники, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

2 Содержание программы

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом; графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин, оценочными средствами.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, итоговая аттестация обучающихся с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины указывается форма промежуточной аттестации (Приложение А).

В графике учебного процесса указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение Б).

В качестве приложения к образовательной программе представлены рабочие программы дисциплин учебного плана (Приложение В).

3. Оценка качества освоения программы

3.1 Фонды оценочных средств

Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации максимально отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности. Текущий контроль и промежуточная аттестация фиксируется в разделах содержания программ по дисциплинам.

Фонды оценочных средств, представленные в рабочих программах учебных дисциплин, включают:

- банк тестовых заданий;
- комплекты заданий для практических занятий и самостоятельной работы;
- банк заданий для выполнения контрольных работ.

3.2 Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения могут быть использованы следующие виды контроля:

- устный опрос в процессе вебинара;
- письменные работы (оформленные ответы на практические задания);
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по образовательной программе является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме.

Итоговый экзамен по программам дополнительного образования оценивает уровень знаний слушателя по основным разделам программы дополнительного образования. Билеты к итоговым экзаменам, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается (при наличии личного заявления) с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Разработчики:

Декан факультета
дополнительного образования  Л.С. Шмульская

Зав. кафедрой иностранных языков  Е.В. Семенова

Программа утверждена на заседании ученого совета ЛПИ – филиала СФУ
31 октября 2017 года.