

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Е.А. Ваганов

« 26 » 09 2016 г.

номер внутренней регистрации

**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Лесосибирск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.1	Образовательная программа (описание целей и задач ОП)	3
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3	Характеристика образовательной программы	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	17
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	17
2.1	Область профессиональной деятельности	17
2.2	Объекты профессиональной деятельности	18
2.3	Виды профессиональной деятельности	18
2.4	Задачи профессиональной деятельности	18
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	19
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	21
4.1	Учебный план	21
4.2	Календарный учебный график	21
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	21
4.4	Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся	21
5	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	22
6	Оценочные средства	25
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана)	26
6.2	Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.1 Матрица компетенций	30
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.2 Учебный план	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.3 Рабочие программы дисциплин	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.4 Аннотации рабочих программ дисциплин	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5 Программы практик	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.2 Учебная практика по безопасности жизнедеятельности	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.3 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.4 Программа педагогической практики в 5-9 классах	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.5 Программа педагогической практики в 10-11 классах	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.5.6 Программа преддипломной практики	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.7 Программа государственной итоговой аттестации	
	ПРИЛОЖЕНИЕ А.8 Структура аннотации ОП ВО	

## **1 Общая характеристика образовательной программы**

### *1.1 Образовательная программа (описание целей и задач ОП)*

Настоящая образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности представляет собой комплект учебно-методических документов, сформированных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) от 4 декабря 2015 г. № 1426 по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация – бакалавр.

#### *Цель ОП*

образовательная программа имеет своей целью подготовку педагогических кадров готовых к реализации видов профессиональной деятельности (педагогической, проектной, исследовательской, культурно-просветительской) в области безопасности жизнедеятельности, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

#### *Задачи ОП*

– Сформировать представления о целях и задачах профессиональной деятельности педагогических кадров с квалификацией бакалавр по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности.

– Сформировать готовность к реализации педагогической, проектной, исследовательской, культурно-просветительской деятельности в сфере образования.

– Сформировать готовность бакалавра к продолжению профессионального образования и непрерывному профессиональному развитию в ходе последующей практической деятельности.

### *1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы*

ОП разработана с учётом нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Сибирского федерального университета и ЛПИ – филиала СФУ:

1) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»;

2) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в новой редакции от 02.03.2016 №46-ФЗ);

3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) (от 04.12.2015 г.) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

4) Устав СФУ;

5) Приказы СФУ;

6) Положение о ЛПИ – филиале СФУ;

7) Другие внешние и внутренние документы, касающиеся ОП.

### *1.3 Характеристика образовательной программы*

1.3.1 Цель (миссия) ОП: образовательная программа реализуется в ЛПИ – филиале СФУ в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности и развития у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности.

1.3.2 Срок освоения ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

– в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемой за один учебный год, не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять 75 з.е.

1.3.3 Трудоемкость освоения студентом ОП составляет 240 зачетных единиц (з.е.) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и включает все виды его деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.3.4 При реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронная информационно-образовательная среда ЛПИ – филиала СФУ позволяет обеспечить возможность доступа обучающегося из любой

точки (как на территории организации, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при изучении следующих дисциплин:

*базовая часть:* методика обучения безопасности жизнедеятельности;  
*вариативная часть:* основы национальной безопасности; основы обороны государства и военной службы; правовое регулирование безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны; опасности техногенного характера и защита от них; криминальные опасности и защита от них; экологическая и продовольственная безопасность; охрана труда на производстве и в учебном процессе; медицина катастроф; мировая художественная культура; современные средства оценивания результатов обучения; фитосреда и безопасность человека; гражданская оборона; психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса; психологическое обеспечение педагогических инноваций; инновационные методы обучения безопасности жизнедеятельности; организация внеклассной работы по курсу БЖД; мониторинг здоровья учащихся и педагогов; психология поведения людей в экстремальных условиях; терроризм как социальная опасность; основы радиационной безопасности; психология индивидуальных различий; психология саморазвития.

Основными видами учебной работы с использованием ЭО и ДОТ в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) являются:

- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу (offline и online) с содержимым электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК), в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ;
- лекции (offline и online);
- практические и лабораторные занятия (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная и (или) групповая (offline и online);
- контроль знаний (тестирование) (offline и online).

Выполненные обучающимися контрольные задания в оформленном виде отправляются на проверку преподавателям посредством ЭИОС.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, в т.ч.: лекции (offline), электронные учебники, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (offline и online).

При реализации ОП бакалавриата по профилю 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности при изучении дисциплин базовой и вариативной части задействованы:

*1 Отечественные сетевые ресурсы:*

- Образовательная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school.edu.ru/>
- Национальный Открытый Университет ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
- UniverTV.ru - образовательное видео [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://univertv.ru/>
- Лекториум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
- Система электронного обучения СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>
- Электронные курсы Сибирского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://study.sfu-kras.ru/>
- Консультант Плюс

*2 Зарубежные сетевые ресурсы:*

- YouTube EDU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/education>

– Coursera [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.coursera.org/courses>

При реализации ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности для дисциплины базовой части учебного плана «Иностранный язык» используется программа по изучению английского языка Reward InterN@tive, которая основана на всемирно известном курсе оксфордского издательства Makmillan Heinemann ELT. Reward InterN@tive занимает 9 CD-ROM (четыре уровня - Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate).

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5 Реализация ОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности производится в сетевой форме.

Сетевое взаимодействие университетов и реализация образовательной программы в сетевой форме являются одним из приоритетных направлений в области высшего образования в Российской Федерации. Правовой основой для организации сетевого взаимодействия университетов в реализации программ бакалавриата является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В соответствии со ст. 15 Закона сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Цель реализации образовательной программы в сетевой форме - обеспечение качественного высшего образования путем формирования сетевого взаимодействия за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов вузов–участников сети.

Задачи реализации образовательной программы в сетевой форме:

– создание и освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

– освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения.

Порядок организации и реализации сетевой формы определяется ЛПИ – филиала СФУ.

Наименование сетевого партнера	Реквизиты договора (№ регистрации, дата)
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Россия, г. Красноярск)	Договор о сотрудничестве, от 11 апреля 2016 г.

В реализации ОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также участвуют организации культуры, образовательные организации, физкультурно-спортивные, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики.

В соответствии со статьей 11, п. 9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» для осуществления производственной практики по следующим типам:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика в 5-9 классах;
- педагогическая практика в 10 11 классах;;
- преддипломная практика

заключены договора с общеобразовательными организациями различного типа.



№ п/п	Организация	Предмет договора	Сроки
1.	Управление образования администрации города Лесосибирска Красноярского края	<p>совместная деятельность по внедрению и реализации образовательных программ укрупненной группы специальностей (направлений) 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт»;</p> <p>совместная разработка и издание учебно-методических, методических и информационных материалов для обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>совместное участие в организации учебных и производственных практик;</p> <p>обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности;</p> <p>совместная организация и проведение научных и научно-практических конференций, симпозиумов, методических семинаров, совещаний, выставок, олимпиад и других мероприятий, представляющих взаимных интерес;</p> <p>разработка программ повышения квалификации и их реализация;</p> <p>профессиональная переподготовка, повышение квалификации специалистов и сотрудников Управления образования;</p> <p>совместные мероприятия (консультации, публикации, совместные проекты и гранты) в области научно-исследовательской работы, разработка и реализация совместных программ в области образования.</p>	с 16.05.2016 г. на 5 лет
2.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Енисейский педагогический колледж»	<p>совместная деятельность по внедрению и реализации образовательных программ укрупненной группы специальностей (направлений) 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;</p> <p>совместная разработка и издание учебно-методических, методических и информационных материалов для обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>совместное участие в организации учебных и производственных практик;</p> <p>обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности;</p> <p>совместная организация и проведение научных и научно-практических конференций, симпозиумов, методических семинаров, совещаний, выставок, олимпиад и других мероприятий, представляющих взаимных интерес;</p>	с 16.05.2016 г. на 5 лет

		<p>разработка программ повышения квалификации и их реализация; профессиональная переподготовка, повышение квалификации специалистов и сотрудников Колледжа;</p> <p>совместные мероприятия (консультации, публикации, совместные проекты и гранты) в области научно-исследовательской работы, разработка и реализация совместных программ в области образования;</p> <p>академическая мобильность преподавателей и обучающихся.</p>	
3.	<p>Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лесосибирский детский дом имени Ф.Э. Дзержинского»</p>	<p>организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, профессиональных конкурсов и т.д.) по актуальным проблемам современного образования;</p> <p>обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности;</p> <p>разработка и реализация совместных программ в области образования;</p> <p>участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования;</p> <p>развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи;</p> <p>организация проведения совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися школы;</p> <p>организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в базе детском доме, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1154.</p>	<p>11.09.2014 г. на 10 лет</p>
4.	<p>Красноярское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального</p>	<p>организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного педагогического образования;</p> <p>обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности;</p> <p>разработка и реализация совместных программ в области образования;</p>	<p>с 11.02.2014 г. на 10 лет</p>

	образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»	участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования; развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи; организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами ВУЗа и студентами колледжа; организация проведения производственной практики студентов ВУЗа в колледже, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.	
5.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя общеобразовательная школа № 2» Северо-Енисейского района Красноярского края	содействие развитию Учебного заведения, включая поддержку направлений подготовки в области техники и технологий; целевая подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в интересах Администрации района и коллектива Школы; осуществление совместной деятельности по формированию и реализации мероприятий молодежной политики; разработка и реализация совместных проектов; разработка и проведение совместных конференций и семинаров, всех видов педагогических практик.	с 20.10.2011 г. без ограничения
6.	Управление образования администрации Енисейского района Красноярского края	обеспечение проведения всех видов педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной и заочной формам обучения.	с 11.01.2011 г. по 31.12.2020 г.
7.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной и заочной формам обучения.	с 11.01.2011 г. по 31.12.2020 г.

	специальное учебное заведение) «Енисейский педагогический колледж»		
8.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение кадетская школа-интернат «Лесосибирский кадетский корпус имени А.Б.Йордана»	<p>организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного педагогического образования;</p> <p>обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности;</p> <p>разработка и реализация совместных программ в области образования;</p> <p>участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования;</p> <p>развитие личностно-развивающих форм обучения студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи;</p> <p>организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися Кадетского корпуса;</p> <p>организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в Кадетском корпусе, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1154.</p>	11.04.2011 г. на 10 лет
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска »	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 12.04.2011 г. по 31.12.2020 г.
10.	Отдел образования администрации города Енисейска Красноярского	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной и заочной формам обучения.	с 11.01.2011 г. по 31.12.2020 г.

	края		
11.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Енисейский педагогический колледж»	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной и заочной формам обучения.	с 11.01.2011 г. по 31.12.2020 г.
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Лесосибирска»	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Лесосибирска»	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Лесосибирска »	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.
15.	Муниципальное казенное	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех	с 01.03.2011 г.

	общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 города Лесосибирска»	факультетов по очной форме обучения.	по 31.12.2020 г.
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Лесосибирска	обеспечение проведения педагогических практик для студентов Заказчика всех факультетов по очной форме обучения.	с 01.03.2011 г. по 31.12.2020 г.
17.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №1 по видам единоборств» г.Лесосибирска	<p>организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования;</p> <p>обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности;</p> <p>разработка и реализация совместных программ в области образования;</p> <p>участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования;</p> <p>развитие личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи;</p> <p>организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися ДЮСШ-1;</p> <p>организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в ДЮСШ-1, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1154.</p>	с 11.02.2013 г. на 10 лет
18.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования;	с 11.02.2013 г. на 10 лет

	<p>учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №2 по видам единоборств» г.Лесосибирска</p>	<p>обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности;          разработка и реализация совместных программ в области образования;          участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования;          развитие личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи;          организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися ДЮСШ-2;          организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в ДЮСШ-2, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1154.</p>	
19.	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мотыгинская средняя общеобразовательная школа № 2»</p>	<p>организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования;          обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности;          разработка и реализация совместных программ в области образования;          участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования;          развитие личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи;          организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися школы;          организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в школе, в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1154.</p>	<p>21.02.2013 г. на 10 лет</p>

20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мотыгинская средняя общеобразовательная школа № 1»	<p>организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, методических семинаров, олимпиад и т.д.) по актуальным проблемам современного образования;</p> <p>обмен научно-педагогической информацией, опытом научно-методической деятельности;</p> <p>разработка и реализация совместных программ в области образования;</p> <p>участие сторон в совместных консультациях, публикациях, проектах, грантах в сфере образования;</p> <p>развитие личностно-развивающих форм обучения учащихся и студентов, формирование способности к саморазвитию и самообразованию, развитие творческого потенциала и физического здоровья молодежи;</p> <p>организация совместных творческих вечеров и других мероприятий в целях проведения культурно-массовой работы со студентами и учащимися школы;</p> <p>организация проведения производственной практики студентов Высшего учебного заведения в школе, соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» утвержденным Приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 №1154.</p>	21.02.2013 г. на 10 лет
-----	--	--	----------------------------



1.3.6 Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

*1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы*

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в университет. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования и выдержать вступительные испытания в вуз, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета». Прием на первый курс для обучения по ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности проводится по результатам единого государственного экзамена по следующим предметам: обществознание, математика, русский язык.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области информатики в объеме государственных образовательных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра**

### *2.1 Область профессиональной деятельности выпускника*

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: образование, социальную сферу, культуру.

Выпускники с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности могут осуществлять профессиональную деятельность в различных организациях системы общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, организациях и учреждениях социальной сферы и сферы культуры, в которых востребованы педагогические кадры с данным уровнем квалификации (в том числе с учетом особых условий проживания в северных регионах и на территориях, приравненных к ним).

Направления трудоустройства: учитель информатики; научно-исследовательские институты; производственные предприятия и объединения; учреждения социальной сферы и сферы культуры.

## *2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника*

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## *2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника*

Бакалавр по данному направлению подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- проектная,
- исследовательская,
- культурно-просветительская.

## *2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **педагогическая деятельность:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями обучающихся), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

### **проектная деятельность:**

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

### **исследовательская деятельность:**

– постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

– использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

**культурно-просветительская деятельность:**

– изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

– организация культурного пространства;

– разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

**3 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными.

*Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

*Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:*

**педагогическая деятельность:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**проектная деятельность:**

– способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

– способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

– способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

**исследовательская деятельность:**

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

**культурно-просветительская деятельность:**

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП приведена в приложении А1.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учётом профиля; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик, а также оценочными средствами.

##### *4.1 Учебный план*

В учебном плане указаны перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

##### *4.2 Календарный учебный график*

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение А.2).

##### *4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)*

В качестве приложения к ОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Аннотации учебных дисциплин приведены в приложении А.3.

##### *4.4 Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение А.4)*

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность

жизнедеятельности раздел ОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Практика	Тип практики	Курс (семестр)	Кол-во недель	Кол-во зач.ед.
Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1 (2)	2	3
Учебная	по безопасности жизнедеятельности	2 (4)	2	3
Производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3 (6)	2	3
Производственная	педагогическая практика в 5-9 классах	4(8)	4	6
Производственная	педагогическая практика в 10-11 классах	5 (9)	6	9
Производственная	преддипломная практика	5 (10)	2	3
Итого			18	27

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы**

Для обеспечения ОП подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности используются следующие ресурсы.

#### *Кадровое обеспечение:*

Реализация ОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, в т.ч. совместительство.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников института, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

#### *Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение*

С учётом особенностей направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности, образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием; учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы; имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все эти аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- компьютерными классами с ПК, объединенными в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области информатики и вычислительной техники;

- медиа-, видео- и аудиоаппаратурой;

- лингафонным кабинетом;

- специально оборудованными учебными лабораториями и кабинетами: учебная лаборатория общей и экспериментальной физики, отдел информационных технологий. Лаборатории способствуют внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, в т.ч. дистанционных, организации самостоятельной работы студентов, УИРС и НИРС, реализации практической подготовки студентов в период прохождения учебной и производственной практик.

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза — сайты СФУ и ЛПИ – филиала СФУ.

ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Год выпуска	Компания	Страна
<b>Системное программное обеспечение</b>				
1	Microsoft Windows XP	2001	Microsoft Corporation	США
2	Microsoft Windows Vista	2007	Microsoft Corporation	США
3	Microsoft Windows 7	2009	Microsoft Corporation	США
4	Microsoft Windows 8, 8.1	2012, 2013	Microsoft Corporation	США
5	Microsoft Windows 10	2014	Microsoft Corporation	США
<b>Прикладное программное обеспечение</b>				
3	Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	2006	Microsoft Corporation	США
4	LibreOffice 5.0.3	2015	The Document Foundation	Германия
5	Apache OpenOffice.org 4.1.2	2015	Apache Software Foundation	США
7	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	2015	Лаборатория Касперского	Россия

### *Информационно-библиотечное обеспечение*

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Библиотека ЛПИ – филиала СФУ имеет книжный фонд, включающий 120 тыс. экз. в том числе электронные издания - 377 наименований, периодические издания - более 100 наименований. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным



профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

*Электронные ресурсы библиотеки ЛПИ-филиала СФУ:*

- Электронный каталог (АБИС «Ирбис»)
- Электронные картотеки журнальных статей (АБИС «Ирбис»)
- Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lpi.sfu-kras.ru/elibrary>.

Электронные ресурсы Научной библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

*Электронно-библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

При использовании электронных изданий ЛПИ-филиал СФУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке. Библиотека оснащена 15 компьютерами (11 из которых - автоматизированные места для читателей); копировально-множительной техникой, имеет свободный доступ в сеть Интернет (в том числе точку доступа Wi-Fi в электронном читальном зале), что позволяет поддерживать на должном уровне технологические процессы по формированию, обработке и предоставлению информационно-библиотечных ресурсов.

Каждый обучающийся обеспечивается свободным доступом к электронной библиотеке СФУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

## **6 Оценочные средства**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Положения СФУ о промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (новая редакция) (утв. 31.03.2014 г.), Положения СФУ о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике (протокол заседания ученого совета № 9 от 27.10.2014 г.) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана):

<i>Дисциплина</i>	<i>Форма аттестации (зачет, экзамен)</i>	<i>Оценочные средства</i>
<b>Базовая часть</b>		
История	зачет	Вопросы, тестовые задания
Философия	экзамен	Вопросы
Иностранный язык	зачет, экзамен	Вопросы
Культура речи	зачет	Вопросы
Экономика образования	зачет	Вопросы
Информационные технологии в образовании	экзамен	Вопросы
Основы математической обработки информации	зачет	Вопросы
Естественнонаучная картина мира	зачет	Вопросы, тестовые задания
Психология	экзамен, зачет	Вопросы
Педагогика	зачет, экзамен	Вопросы
Безопасность жизнедеятельности	экзамен	Вопросы
Методика обучения безопасности жизнедеятельности	зачет, экзамен	Вопросы
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	зачет	Вопросы
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	зачет	Вопросы
Физическая культура	зачет	Вопросы
<b>Вариативная часть</b>		
Русский язык	экзамен	Вопросы
Физика	Зачет, экзамен	Вопросы
Основы национальной безопасности	зачет	Вопросы
Основы обороны государства и военной службы	экзамен	Вопросы
Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны	экзамен	Вопросы
Опасности природного характера и защита от них	экзамен	Вопросы
Пожарная безопасность	зачет, экзамен	Вопросы
Опасности техногенного характера и защита от них	зачет, экзамен	Вопросы
Криминальные опасности и защита от них	экзамен	Вопросы
Социальные опасности и защита от них	зачет	Вопросы
Экологическая и продовольственная безопасность	Зачет, экзамен	Вопросы
Обеспечение безопасности образовательного учреждения	зачет	Вопросы
Информационная безопасность	зачет	Вопросы
Безопасность в семье и в быту	зачет, экзамен	Вопросы

<i>Дисциплина</i>	<i>Форма аттестации (зачет, экзамен)</i>	<i>Оценочные средства</i>
Безопасность на дороге и в общественном транспорте	зачет, экзамен	Вопросы
Психологические средства обеспечения безопасности	экзамен	Вопросы
Охрана труда на производстве и в учебном процессе	зачет	Вопросы
Основы эпидемической безопасности	зачет, экзамен	Вопросы
Безопасный отдых и туризм	экзамен	Вопросы
Медицина катастроф	зачет	Вопросы
Основы гигиены	экзамен	Вопросы
Прикладная физическая культура	зачет	Вопросы
Мировая художественная культура	зачет	Вопросы
Основы социологии	зачет	Вопросы
Основы политологии	зачет	Вопросы
Культура здоровья	зачет	Вопросы
Валеология	зачет	Вопросы
Колебания и волны	зачет	Вопросы, тестовые задания
Основы экологии	зачет	Вопросы
Современные средства оценивания результатов обучения	экзамен	Вопросы
Технологии оценки достижений	экзамен	Вопросы
Фитосреда и безопасность человека	зачет, экзамен	Вопросы
Гражданская оборона	зачет, экзамен	Вопросы
Актуальные проблемы педагогики	зачет	Вопросы
Педагогика ненасилия	зачет	Вопросы
Психологическое обеспечение педагогических инноваций	зачет	Вопросы
Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	зачет	Вопросы
Инновационные методы обучения безопасности жизнедеятельности	зачет, экзамен	Вопросы
Организация внеклассной работы по курсу БЖД	зачет, экзамен	Вопросы
Мониторинг здоровья учащихся и педагогов	зачет	Вопросы
Психология поведения людей в экстремальных условиях	зачет	Вопросы
Педагогическая анимация	зачет	Вопросы
Методика организации детского досуга	зачет	Вопросы
Терроризм как социальная опасность	зачет	Вопросы
Основы радиационной безопасности	зачет	Вопросы
Психология индивидуальных различий	зачет, экзамен	Вопросы
Психология саморазвития	зачет, экзамен	Вопросы
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	зачет, экзамен	Вопросы
Безопасность дорожного движения	зачет, экзамен	Вопросы

<i>Дисциплина</i>	<i>Форма аттестации (зачет, экзамен)</i>	<i>Оценочные средства</i>
Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов	зачет	Вопросы

## 6.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

<i>Вид ГИА</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Примечания</i>
ВКР бакалавра	Публичная защита	Тематика ВКР определяется вузом с учетом планов выпускающей кафедры, пожеланий самого студента, а также заявок работодателей (учреждений образования гг. Лесосибирска, Енисейска, а также Енисейского, Пировского, Казачинского, Северо-Енисейского, Мотыгинского и др. районов Красноярского края и др. субъектов РФ.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Перечень тем выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой института. Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность бакалавра. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель.

ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР и последующая ее защита предоставляет выпускнику возможность продемонстрировать в рамках освоения цикла дисциплин предметной подготовки систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие методики исследовательской работы, навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль 44.03.01.33 Информатика.


Директор ЛПИ – филиала СФУ

 Л.Н. Храмова

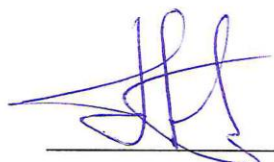
и.о. заведующего выпускающей кафедры высшей математики, информатики и естествознания; доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания

 Н.Ф. Романцова

Руководитель группы разработчиков ОП: и.о. декана ФМФ, канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания

 Е.В. Киргизова

Разработчики: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания

 Т.Ю. Войтенко

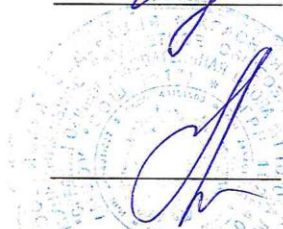
канд. эконом. наук, старший преподаватель кафедры высшей математики, информатики и естествознания

 А.В. Рубцов

старший преподаватель кафедры высшей математики, информатики и естествознания

 Т.А. Александрова

Представитель работодателя:  
Директор МБОУ  
«СОШ №1 г. Лесосибирска»

 Н.Ф. Вычегжанина

ОП принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания ЛПИ – филиала СФУ от «10» сентября 2016 года, протокол № 1.1.

ОП принята на заседании Ученого совета ЛПИ – филиала СФУ от «29» 09 2016 года, протокол № 1

**МАТРИЦА  
соответствия компетенций составных частей образовательной программы  
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль 44.03.01.35 Безопасность жизнедеятельности**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
<b>Б1</b>	Дисциплины (модули)	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-11
		ПК-13	ПК-14										
Б1.Б.1	История	ОК-2	ОК-5										
Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-5										
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-4	ОК-5										
Б1.Б.4	Культура речи	ОК-4	ОК-6	ОПК-5	ПК-6								
Б1.Б.5	Экономика образования	ОК-1	ОК-7	ОПК-1	ОПК-4	ПК-4	ПК-11						
Б1.Б.6	Информационные технологии в образовании	ОК-3	ПК-4										
Б1.Б.7	Основы математической обработки информации	ОК-3	ОК-5	ОК-6									
Б1.Б.8	Естественнонаучная картина мира	ОК-1	ОК-3										
Б1.Б.9	Психология	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-7					
Б1.Б.10	Педагогика	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-13	ПК-14										
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	ОПК-6										
Б1.Б.12	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-7								
Б1.Б.13	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-2	ОПК-6										

Б1.Б.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9	ОПК-2	ОПК-6									
Б1.Б.15	Физическая культура	ОК-8											
Б1.В.ОД.1	Русский язык	ОК-4	ОК-6	ОПК-5									
Б1.В.ОД.2	Физика	ОК-3	ОК-6	ОПК-1									
Б1.В.ОД.3	Основы национальной безопасности	ОК-2											
Б1.В.ОД.4	Основы обороны государства и военной службы	ОК-8											
Б1.В.ОД.5	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны	ОК-7	ОПК-5										
Б1.В.ОД.6	Опасности природного характера и защита от них	ОК-9											
Б1.В.ОД.7	Пожарная безопасность	ОК-9											
Б1.В.ОД.8	Опасности техногенного характера и защита от них	ОПК-1											
Б1.В.ОД.9	Криминальные опасности и защита от них	ОК-5											
Б1.В.ОД.10	Социальные опасности и защита от них	ОПК-6											
Б1.В.ОД.11	Экологическая и продовольственная безопасность	ОК-3											
Б1.В.ОД.12	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	ОПК-4	ОПК-6										
Б1.В.ОД.13	Информационная безопасность	ОК-3	ОК-7										
Б1.В.ОД.14	Безопасность в семье и в быту	ОПК-6											
Б1.В.ОД.15	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	ОПК-6											
Б1.В.ОД.16	Психологические средства обеспечения безопасности	ПК-6											
Б1.В.ОД.17	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	ПК-5											
Б1.В.ОД.18	Основы эпидемической безопасности	ОПК-6											

Б1.В.ОД.19	Безопасный отдых и туризм	ПК-3	ПК-7										
Б1.В.ОД.20	Медицина катастроф	ОПК-6											
Б1.В.ОД.21	Основы гигиены	ОПК-2	ОПК-6										
	Прикладная физическая культура	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Мировая художественная культура	ОК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-13							
Б1.В.ДВ.1.2	Основы социологии	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6								
Б1.В.ДВ.1.3	Основы политологии	ОК-1	ОК-2	ОК-6									
Б1.В.ДВ.2.1	Культура здоровья	ОПК-6	ПК-14										
Б1.В.ДВ.2.2	Валеология	ОПК-6	ПК-14										
Б1.В.ДВ.3.1	Колебания и волны	ОК-3	ОК-6	ОПК-1									
Б1.В.ДВ.3.2	Основы экологии	ОК-9	ОПК-6										
Б1.В.ДВ.4.1	Современные средства оценивания результатов обучения	ОК-6	ОПК-2	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ДВ.4.2	Технологии оценки достижений	ОК-3	ОК-6	ОПК-2	ПК-1	ПК-2							
Б1.В.ДВ.5.1	Фитосреда и безопасность человека	ОК-9	ОПК-6										
Б1.В.ДВ.5.2	Гражданская оборона	ПК-2											
Б1.В.ДВ.6.1	Актуальные проблемы педагогики	ОК-5	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3							
Б1.В.ДВ.6.2	Педагогика ненасилия	ОК-3	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3							
Б1.В.ДВ.7.1	Психологическое обеспечение педагогических инноваций	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3								
Б1.В.ДВ.7.2	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3								
Б1.В.ДВ.8.1	Инновационные методы обучения безопасности жизнедеятельности	ОК-5											
Б1.В.ДВ.8.2	Организация внеклассной работы по курсу БЖД	ПК-3											
Б1.В.ДВ.9.1	Мониторинг здоровья учащихся и педагогов	ОПК-6	ПК-9										
Б1.В.ДВ.9.2	Психология поведения людей в экстремальных условиях	ОК-6											
Б1.В.ДВ.10.1	Педагогическая анимация	ОК-5	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3							



Б1.В.ДВ.10.2	Методика организации детского досуга	ОК-5	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3							
Б1.В.ДВ.11.1	Терроризм как социальная опасность	ОК-7											
Б1.В.ДВ.11.2	Основы радиационной безопасности	ОК-9											
Б1.В.ДВ.12.1	Психология индивидуальных различий	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3								
Б1.В.ДВ.12.2	Психология саморазвития	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3							
Б1.В.ДВ.13.1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	ОК-9											
Б1.В.ДВ.13.2	Безопасность дорожного движения	ОК-8											
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>
		<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-10	ПК-11					
Б2.У.2	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности	ОК-1	ОК-6	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3	ОК-5	ОК-7	ОПК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-11	ПК-14				
Б2.П.2	Педагогическая практика в 5-9 классах	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОПК-4	ПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
		ПК-13											
Б2.П.3	Педагогическая практика в 10-11 классах	ОК-3	ОК-7	ОПК-4	ПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Б2.П.4	Преддипломная практика	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6
		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12						
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>
		<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>
		<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>								

<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ПК-10</b>										
ФТД.1	Е-портфолио в развитии и оценивании образовательных результатов	ОК-6	ПК-10										



